

ACTIVIDADES



Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para [CATEDU](http://catedu.es/arasaac/) (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)
Lucía Fernández <http://audiciontiempo.blogspot.com.es/> <http://dificultadeslectoras.blogspot.com.es/view/flipcard>

Actividades de comprensión

1. Relaciona y escribe sus nombres.



EL RATÓN

.....



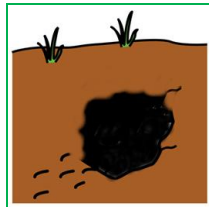
LA CALLE

.....



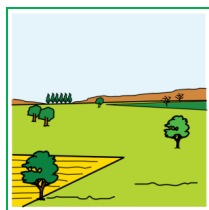
EL CAMPO

.....



LA COCINA

.....



LA MADRIGUERA

.....



.....

LA HIERBA



.....

LA SOPA



.....

LAS FRUTAS



.....

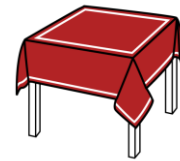
LOS FRUTOS SECOS



.....

LAS SETAS

2. Une con flechas.



3. Contesta y escribe frases.



¿Quién es?

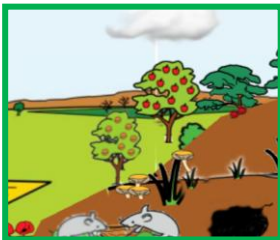
Es.....

¿Dónde está?

Está en.....

Escribe la frase.

.....



¿Quiénes son?

Son.....

¿Dónde están?

Están en.....

¿Qué hacen?

.....

Escribe la frase.

.....



¿Quiénes son?

Son.....

¿Dónde van?

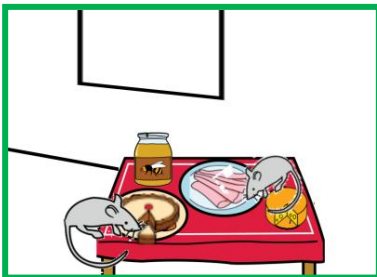
Están en.....

¿Por qué?

.....

Escribe la frase.

.....



¿Quiénes son?

Son.....

¿Dónde están?

Están en.....

¿Qué hacen?

.....

Escribe la frase.

.....



¿Quién es?

Es.....

¿Qué hace?

.....

¿Por qué?

.....

Escribe la frase.

.....



¿Quién es?

Es.....

¿Dónde va?

.....

¿Por qué?

.....

Escribe la frase.

.....

El ratón de campo y el ratón de ciudad

Érase una vez un ratón que vivía en una madriguera en el campo.

Cuando tenía hambre, el ratón buscaba frutas, frutos secos y setas para comer.

Un día su amigo que vivía en la ciudad, vino a visitarle.

El ratón de campo invitó a su amigo a comer sopa de hierbas.

Pero al ratón de ciudad no le gustó. A él tampoco le gustaba vivir en el campo.

Los dos amigos decidieron ir a la ciudad.

Cuando llegaron a la ciudad, el ratón de campo vio que había muchas personas, muchos coches ...El ruido le asustaba mucho.

La madriguera de su amigo era diferente, estaba en la cocina de una casa.

Los ratones subieron a la mesa y comieron pastel, queso, miel,... De pronto, oyeron gritar. Saltaron al suelo y vieron a un hombre con una escoba, era el dueño de la casa. El hombre les pegó con la escoba en la cabeza.

El ratón de campo dice a su amigo que no le gusta vivir en la cocina. El ratón estaba muy asustado y se despide de su amigo.

El ratón dejó la ciudad y volvió al campo. A él le gustaba más vivir en su madriguera, sin ruidos, sin gatos, sin escobas.

Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

CONTESTA

1. ¿Dónde vivía el ratón de campo?

.....

2. ¿Qué comía?

.....

3. ¿Quién vino a visitarle?

.....

4. ¿Qué comieron?

.....

5. ¿Por qué se van del campo?

.....

6. ¿Dónde van?

.....

7. ¿Qué sintió el ratón de campo cuando llegó a la ciudad?

.....

8. ¿Dónde vivía el ratón de ciudad?

.....

9. ¿Qué comen en la ciudad?

.....

10. ¿Qué les pasa?

.....

11. ¿Qué hizo el ratón de campo?

.....

12. ¿Por qué le gustaba vivir en el campo?

.....

Ordena el texto.

Un día su amigo que vivía en la ciudad, vino a visitarle.

Los dos amigos decidieron ir a la ciudad.

Los ratones subieron a la mesa y comieron pastel, queso, miel,... De pronto, oyeron gritar. Saltaron al suelo y vieron a un hombre con una escoba, era el dueño de la casa. El hombre les pegó con la escoba en la cabeza.


El ratón dejó la ciudad y volvió al campo. A él le gustaba más vivir en su madriguera, sin ruidos, sin gatos, sin escobas.

Completa (escribe, dibuja, coloca o pega)


¿Quién?

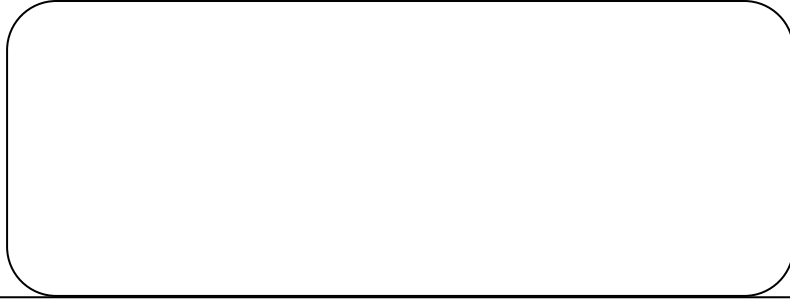

¿Dónde?


¿Qué pasa?


¿Cómo
acaba?

Completa (escribe, dibuja, coloca o pega)

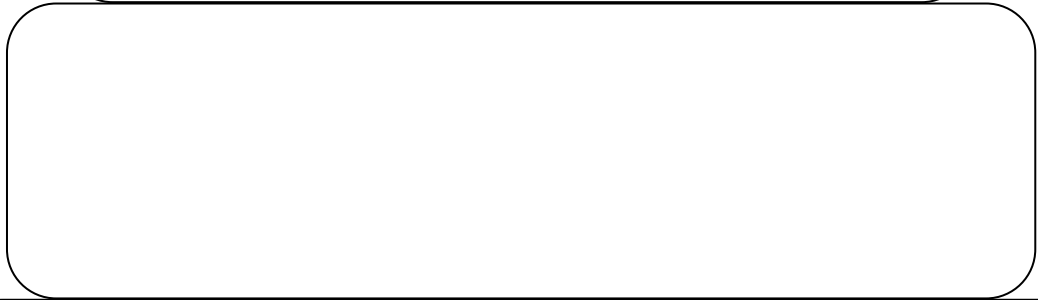
¿Qué pasa al final?




¿Qué pasa allí?



¿Dónde van?



¿Qué pasa primero?




¿Quiénes son?



(Plantilla adaptada a partir de los modelos de <http://www.eduplace.com/graphicorganizer/spanish/> y <http://www.organizadoresgraficos.com/>)

Escribe.

El ratón de campo vivía

¿Qué vemos?

¿Qué podemos hacer?

El ratón de ciudad vivía

¿Qué vemos?

¿Qué podemos hacer?