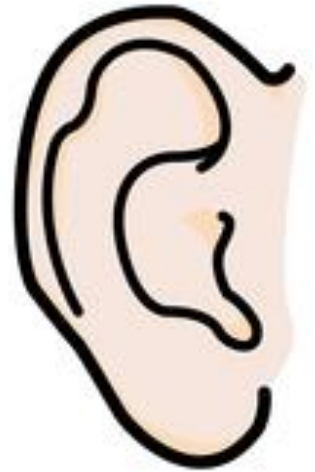
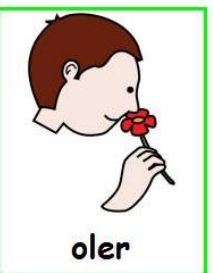
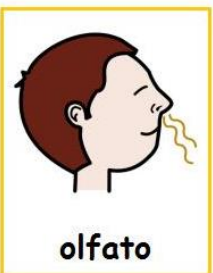
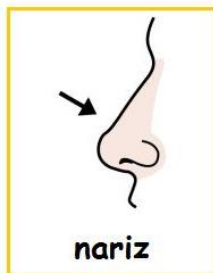
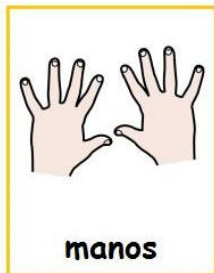
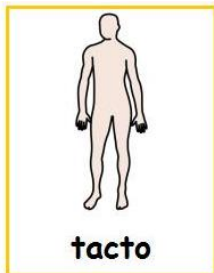
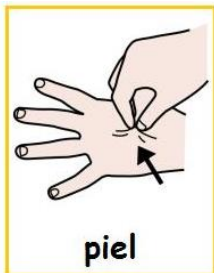
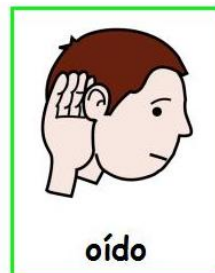
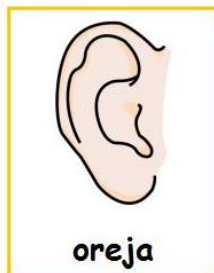
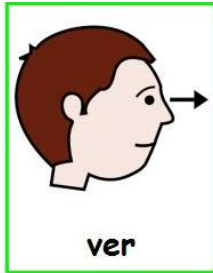


LOS SENTIDOS



VOCABULARIO:



NUESTROS SENTIDOS

- Gracias a los 5 sentidos podemos saber como son las personas, animales o cosas.

Con la vista  conocemos la luz, el color, la forma y el tamaño.

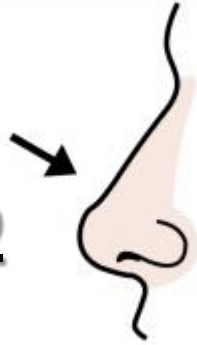


Con el oído  conocemos las voces, sonidos y ruidos.



NUESTROS SENTIDOS

Con el olfato



podemos oler.



Con el gusto
los sabores.



conocemos



Con el tacto



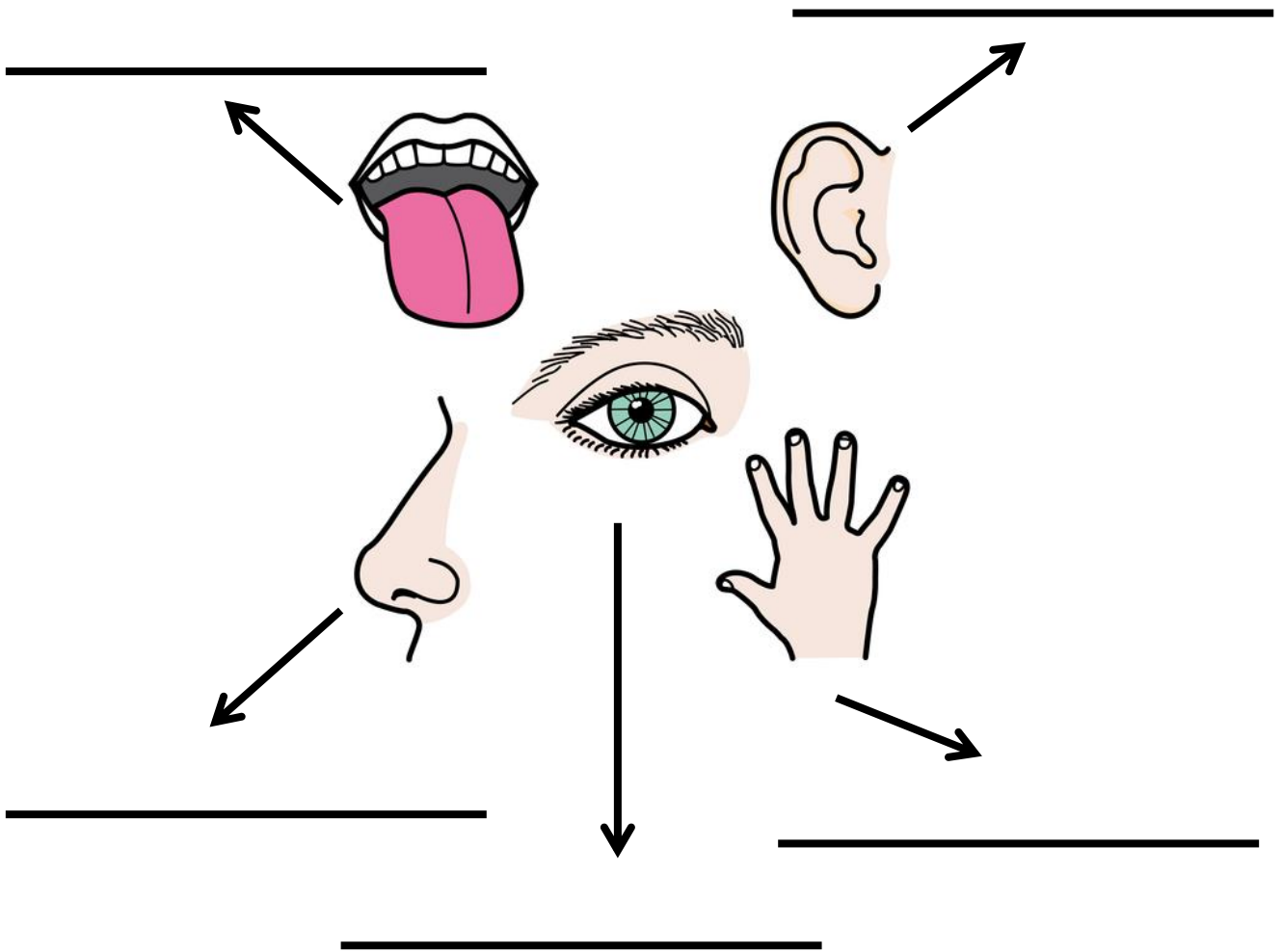
tocamos y
sabemos si está duro, blando
frío, caliente, liso, rugoso...





Actividades.

6. Tenemos 5 sentidos ¿cuáles son?





Actividades.





7. Completa la tabla.

	Sentido	Que hace
	TACTO	ACARICIAR
		
		
		
		



Actividades.

8. Completa la tabla.

	Sentido	Que hace
		
		
		
		
		



Actividades.

7. Completa las oraciones:

- Conocemos la luz, el color, forma... con los ojos, el sentido de la _____.
- Podemos oír voces y ruidos con la oreja, el sentido del _____.
- Olemos con la nariz, el sentido del _____.



Actividades.

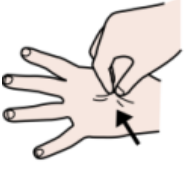










- Conocemos los sabores, gracias a la lengua, es el sentido del

_____.

- Con el _____ podemos tocar cosas, personas, etc....



1. ¿Qué sentido o sentidos usas? Tacha.

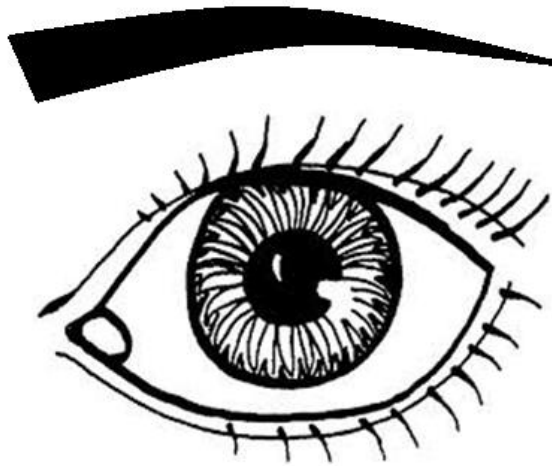
					
					
					
					
					
					
					



2. Señala los órganos de los sentidos:

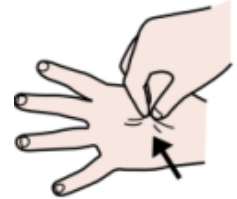
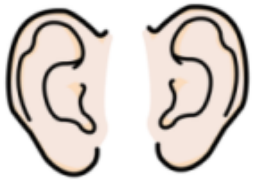


3. Escribe y señala las partes del ojo:





4. Une con flecha el sentido con su órgano:



Tacto

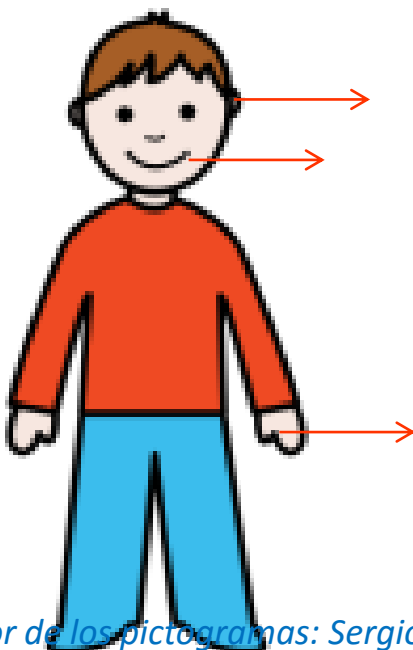
Vista

Oído

Gusto

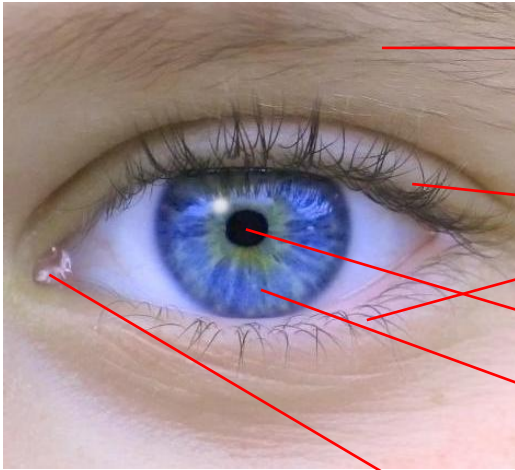
Olfato

5. Señala los sentidos de éstos niños.





6. Fíjate en la foto y copia en el dibujo.



ceja

pestañas

pupila

iris

lagrimal

7. ¿Qué le falta?, dibújase lo. La

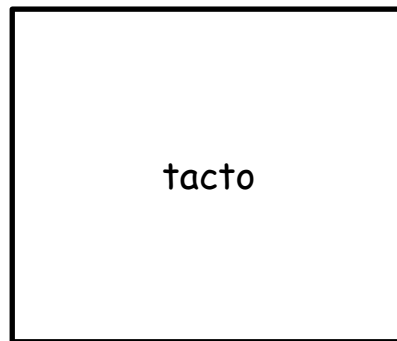




8. Escribe los 5 sentidos.

_____ / _____
_____ / _____
Y _____.

9. Dibújalos:





10. Completa la tabla.

	Sentido	Que hace
		
		
		
		
		