

ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL



Los niños y niñas aprenden por imitación e interacción con su mundo. La familia ocupa gran parte de ese mundo, lo que hacemos y cómo lo hacemos es lo que les brinda la oportunidad de aprender.



A hablar se aprende hablando



Autora: Lola García Cucalón
Maestra de Audición y Lenguaje
mismaterialesblog.blogspot.com.es

Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:**
<http://catedu.es/arasaac/> **Licencia:** CC (BY-NC-SA)

CÓMO HABLAR CON NUESTRO HIJO

- Habla despacio y claro.
- Pronuncia correctamente y sin gritar.
- Evita enunciados interrumpidos o desordenados.
- Adecua el tamaño y la dificultad de los mensajes al nivel del niño.
- No respondas por él, deja que se exprese libremente, sin interrumpirle y respeta el turno de palabra.
- Utiliza gestos naturales para facilitar la comprensión.
- No utilices un lenguaje infantil ni abusos de los diminutivos.

**APRENDE A OBSERVAR,
ESPERAR Y ESCUCHA**

Qué es importante en esta etapa...

Tener siempre presente que es más importante **qué** dice que **cómo** lo dice.

Cuando pronuncie mal, **no le hagas a repetir**, solo dale el modelo adecuado. Por ejemplo, si dice "e toche tá loto", tú contestarás: "sí, ese coche está roto". Corrigiéndole constantemente se dará cuenta de sus dificultades y puede volverse inseguro y retraído.

Ayúdale a **ampliar su vocabulario** de manera natural; cuando dice una pequeña frase, amplíala con dos o tres palabras más. Por ejemplo, si dice "mia buzanito", tú contestarás: "sí, mira una bolsa de gusanitos".



Cualquier momento es bueno para hablarle: cuando estéis en el parque, comprando, comiendo, viendo la tele, en el baño, cuando vais en el coche ... viendo las cosas las aprenderá mejor.

Evita las comparaciones. Cada niño lleva su propio ritmo de desarrollo.



Chupetes, biberón, dedo... deforman el paladar, conllevan problemas dentarios y de articulación entre otros.



Al masticar y tragar están trabajando todos los músculos que intervienen en la fonación. Procura que tome todo tipo de alimentos y evita el abuso de puré, sopa,...Cuidado con los dulces y chucherías.

Controla los resfriados y Otitis. Enséñale a limpiarse la nariz para que pueda respirar bien.



Realiza las oportunas revisiones Pediátricas.



Qué actividades podemos hacer con ellos

Cuéntale cuentos, mejor que leérselos: cambiando la voz según los personajes,



alargando detalles cuando muestre interés..., hazle partícipe del relato terminando las frases, introduciendo cambios, haciéndole protagonista, ...

Enséñale adivinanzas, canciones, retahílas.... Las canciones de corro, juegos...

Facilítale juguetitos como pomperos, , pipas matasuegras, molinetes, trompetillas...



Diviértete con ellos en juegos de mesa: parchis, puzzles, mémoires, lince...

