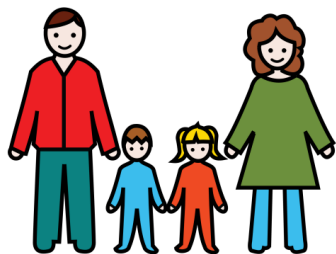


## INDICAZIONI PER LA STIMOLAZIONE DEL LINGUAGGIO ORALE



Le bambine e i bambini  
imparano per imitazione  
e tramite l'interazione con il loro mondo.  
La famiglia occupa gran parte  
di quel mondo,  
ciò che facciamo e come lo facciamo  
è quello che dà loro  
l'opportunità di imparare.



### A parlare si impara parlando



**Autrici:** Lola García Cucalón  
y Dora Hermoso de Mendoza  
Maestras de Audición y Lenguaje  
[mismaterialesblog.blogspot.com.es](http://mismaterialesblog.blogspot.com.es)

Traduzione: Paola Rovai

Autore dei pictogrammi: Sergio Palao

Fonte: <http://catedu.es/arasaac/>

Licenza: CC (BY-NC-SA)

### COME PARLARE CON NOSTRA/O FIGLIA/O

- Parla lentamente e in modo chiaro.
- Pronuncia correttamente e senza alzare la voce.
- Evita enunciati interrotti o disordinati.
- Adegua la lunghezza e la difficoltà dei messaggi al livello del(la) bambina/o.
- Non rispondere al suo posto, lascia/o parlare liberamente, senza interruzioni, rispettando il turno conversazionale.
- Utilizza gesti naturali per facilitare la comprensione.
- Non utilizzare un linguaggio infantile e non abusare di diminutivi.

**IMPARA AD OSSERVARE,  
ASPETTARE, ED ASCOLTARE**

## Cosa è importante in questa fase...

Tenere sempre presente che è più importante **cosa** dice di **come** lo dice.

Quando pronuncia male, **non farla/o ripetere**, fornisci solo il modello adeguato. Per esempio, se dice "a màchia è lotta", tu risponderai "sì, la macchina è rotta". Correggendola/o costantemente si renderebbe conto delle sue difficoltà e potrebbe diventare insicura/o e restia/o a parlare.

Aiutala/o ad **ampliare il suo vocabolario** in maniera naturale; quando dice una piccola frase, ampliala con due o tre parole in più. Per esempio, se dice "adda, bruum gadde!", risponderai "sì, guarda, un camion grande!"



Ogni momento è buono per parlarle/gli: quando siete al parco, a fare la spesa, mangiando, guardando la TV, in bagno, quando siete in macchina...vedendo le cose le apprenderà più facilmente.

**Evita i confronti.** Ogni bambino segue il suo ritmo di sviluppo.



Ciucci, biberon, dito... distorcono il palato, implicano problemi ai denti e alle articolazioni, tra gli altri.



La masticazione e la deglutizione fanno lavorare tutti i muscoli coinvolti nella fonazione. Fai in modo che mangi tutti i tipi di alimenti e limita il consumo di passati, purè, zuppe... Attenzione a dolci e caramelle.

Controlla raffreddori e infezioni dell'orecchio. Insegna/gli a pulirsi il naso in modo da poter respirare bene.



Fate gli opportuni controlli pediatrici periodici.



## Quali attività possiamo fare con lei/lui...

**Raccontare storie**, piuttosto che leggerle: cambiando la voce in base ai personaggi, allungando e aumentando i dettagli quando mostra interesse... rendila/o partecipe della storia, lasciandola/o, se vuole, terminare le frasi, introdurre modifiche, rendendola/o protagonista...



Insegnare indovinelli, canzoncine, filastrocche... e canzoni per giochi, come "giro girotondo...", "la bella lavanderina"...

Offrire giochi come bolle, lingue di menelik, girandole, trombette...



Divertitevi con giochi da tavolo: puzzle, memory, tomboline...

