

## ORIENTAÇÕES PARA A ESTIMULAÇÃO DA LINGUAGEM ORAL



As crianças aprendem por imitação e interação com o mundo. A família ocupa grande parte desse mundo, nomeadamente o que fazemos e como o fazemos é o que nos dá a oportunidade de aprender.



**Aprende-se a falar,  
falando.**



**Autoras:** Lola García Cucalón  
y Dora Hermoso de Mendoza  
Maestras de Audición y Lenguaje

[mismaterialesblog.blogspot.com.es](http://mismaterialesblog.blogspot.com.es)

**Traducción:** Telma Lopes

**Autor pictogramas:** Sergio Palao **Procedencia:**  
<http://catedu.es/arasaac/> **Licencia:** CC (BY-NC-SA)

### COMO FALAR COM O NOSSO FILHO

- Fale devagar e claramente.
- Pronuncie corretamente as palavras e sem gritar.
- Evite frases desorganizadas.
- Adeque o tamanho e a complexidade do enunciado ao nível da criança.
- Não responda pela criança, deixe que se expresse livremente, sem interrompê-lo e respeite a vez de cada um.
- Utilize gestos naturais para facilitar a compreensão.
- Não utilize uma linguagem infantil nem abuse dos diminutivos.

**APRENDA A OBSERVAR,  
ESPERAR E ESCUTAR**

## O que é importante nesta etapa...

Ter sempre presente que é mais importante o **que** se diz, do que **como** se diz.

Quando a criança pronuncie mal, **não o faça repetir**. Dê-lhe o modelo adequado, por exemplo, se disse "o tarro tá patido", deve dizer-lhe: "sim, esse carro está partido". Ao corrigi-lo constantemente pode dar-se conta das suas dificuldades e pode tornar-se inseguro e retraído.

Ajude-o a **ampliar o seu vocabulário** de forma natural; quando diz uma pequena frase, aumente-a com mais duas ou três palavras. Por exemplo, se diz "meu popó", diga-lhe: "sim, é o teu carro azul".



Qualquer momento é bom para falar: quando estão no parque, às compras, à hora da refeição, a ver televisão, no banho, quando vão para o carro... ao visualizar as coisas, a criança aprende melhor.

**Evite as comparações.** Cada criança tem o seu próprio ritmo de desenvolvimento.



Chupetas, biberão, dedo deformam o palato, e podem originar problemas dentários e de articulação verbal, entre outros.



Ao mastigar e engolir, estão a trabalhar todos os músculos que intervêm na fala. Procure que experimente todo tipo de alimentos e evite o abuso de purés e sopas. Cuidado os doces e guloseimas.

Controle as constipações e otites. Ensine a criança a limpar bem o nariz para que possa respirar bem.



Vá ao pediatra com regularidade.



## Que atividades podemos fazer com as crianças

**Conte-lhe histórias:** mude a voz consoante as personagens, pormenorize



quando a criança tem interesse. Faça-a participar na história, deixando-a terminar frases, fazendo alterações ou ser protagonista.



Ensine-lhe adivinhas, canções, lenga lengas, jogos.

Dê-lhes brinquedos como línguas da sogra, bolas de sabão, apitos.



Divirta-se com eles, use jogos de mesa, puzzles.

