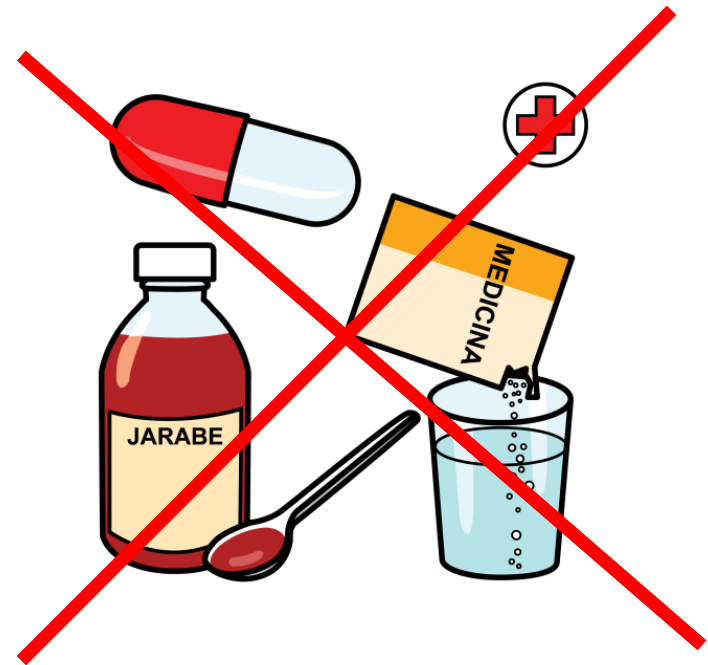


COMPREENDENDO O AUTISMO



O QUE É O AUTISMO?

O autismo não é uma doença e não se cura com remédios.



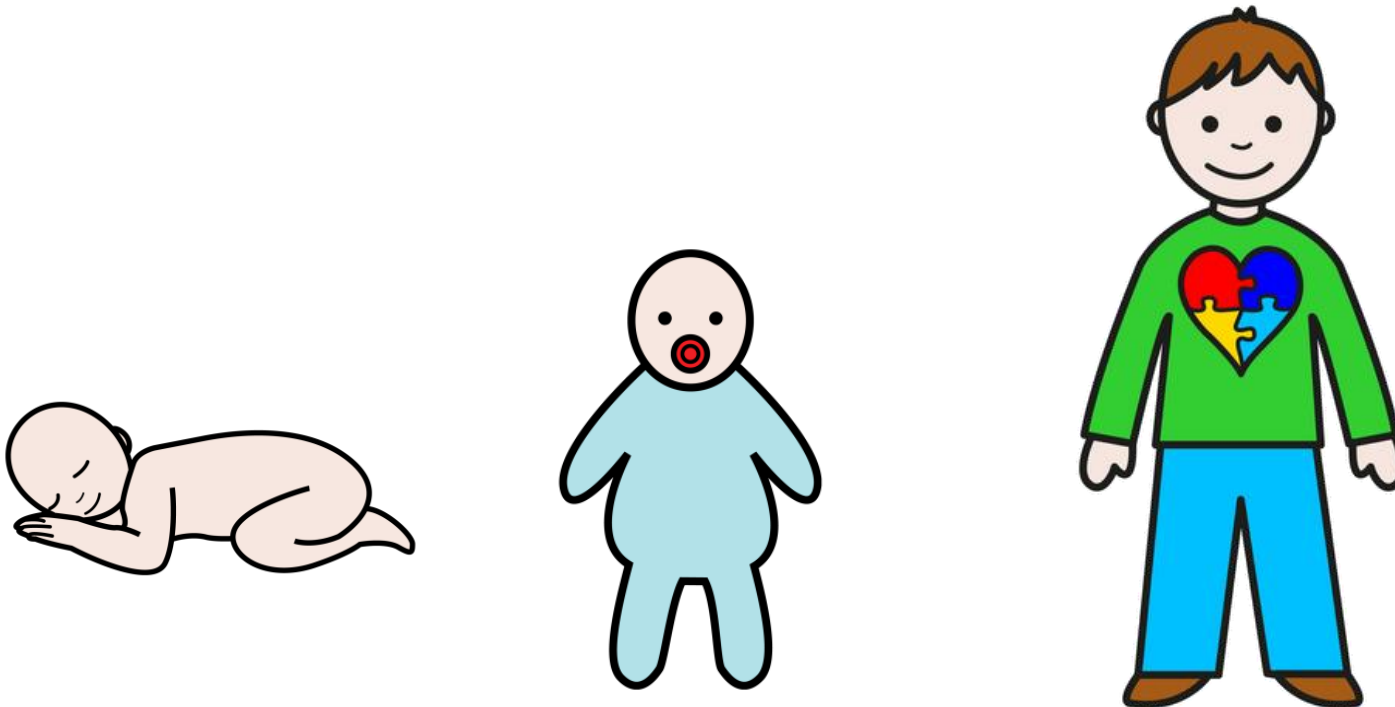
O autismo é um funcionamento diferente do cérebro.



É como se o teu sistema operacional fosse diferente. Como se o cérebro da maioria das pessoas funcionasse como WINDOWS e o das crianças autistas como LINUX.

QUANDO APARECE O AUTISMO?

As pessoas não se tornam autistas, nascem autistas, ainda que nos primeiros meses de vida, não se note diferença alguma.



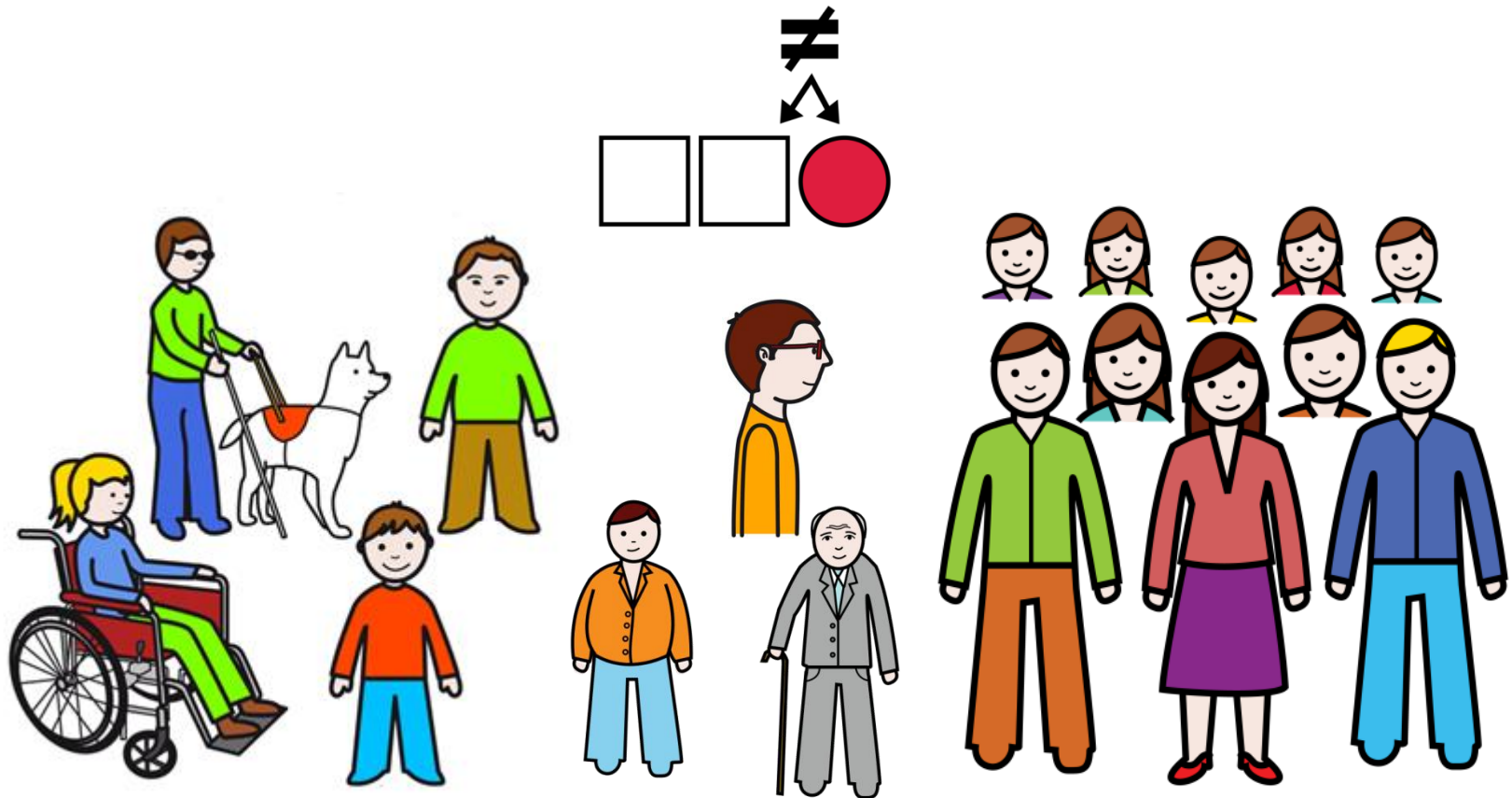
POR QUE APARECE O AUTISMO?

Há fatores que podem levar ao autismo, mas não se sabe bem porque há crianças que o desenvolvem e outras não.



AS CRIANÇAS COM AUTISMO SÃO DIFERENTES?

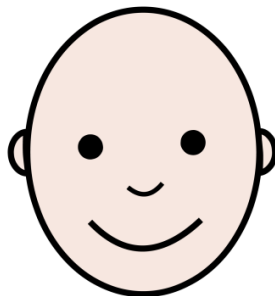
TODOS SOMOS DIFERENTES!!! POR FORA...



E TAMBÉM POR DENTRO...



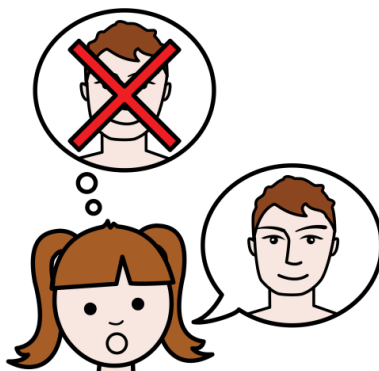
GENEROS@



ALEGRE



MAL HUMORAD@



MENTIROS@



ESTUDIOS@

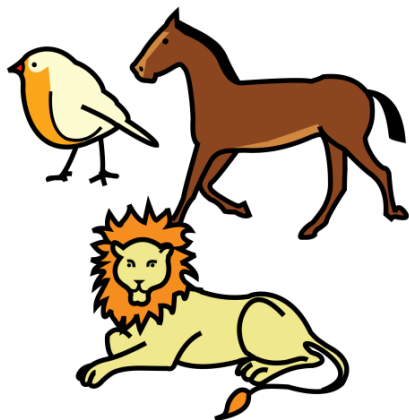
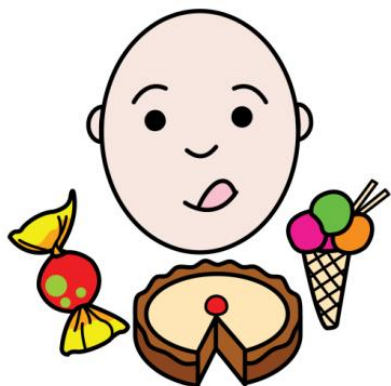


ANSIOS@

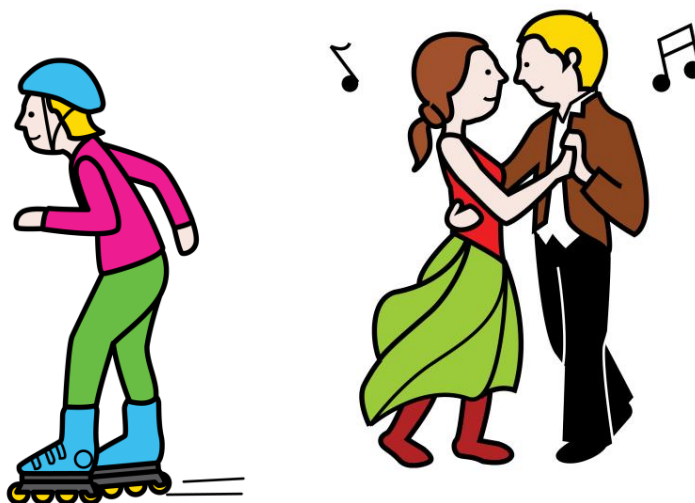
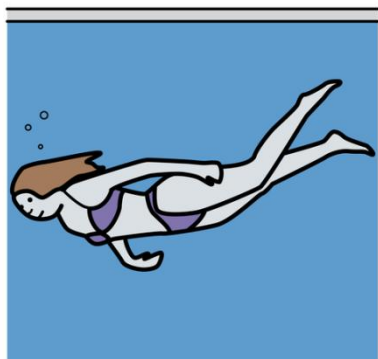
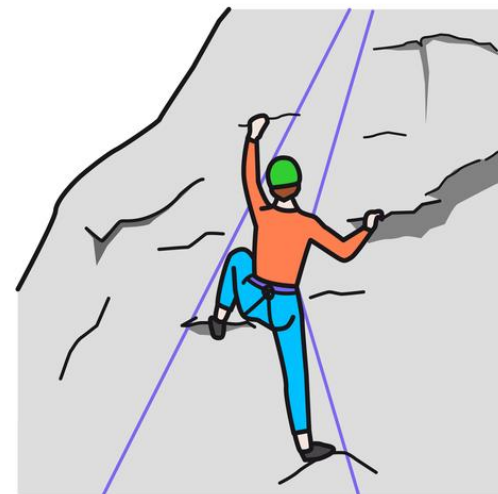
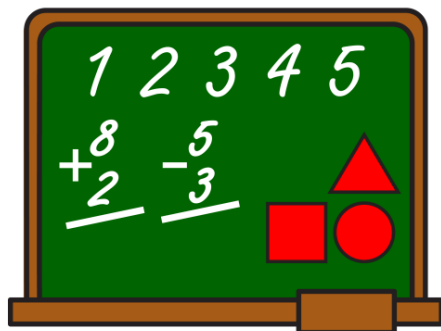


CARINHOS@

E CADA PESSOA TEM GOSTOS DIFERENTES



E COISAS EM QUE SE DÃO MELHOR OU PIOR QUE OS OUTROS



ÀS VEZES, ALGUMAS PESSOAS TÊM TRAÇOS EM
COMUM, POR EXEMPLO:

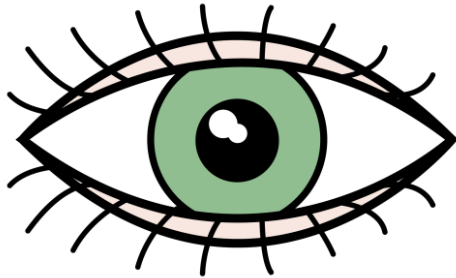
CABELOS ONDULADOS



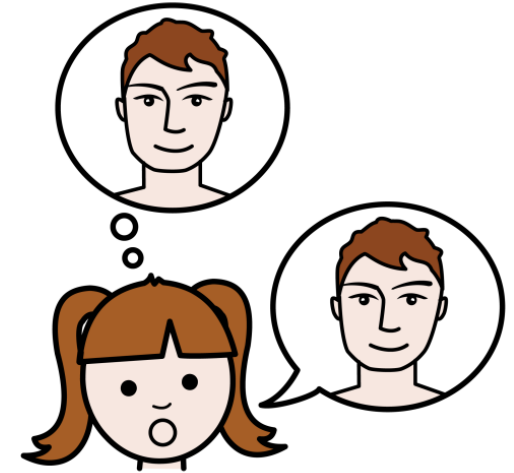
PELE CLARA

SARDAS

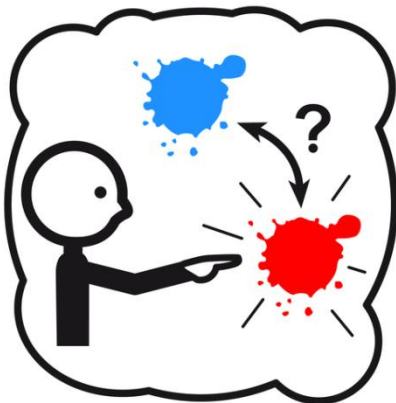
O QUE AS CRIANÇAS AUTISTAS TÊM EM COMUM?



SÃO BONS COM AS IMAGENS, TANTO QUE
MUITAS VEZES SÃO CHAMADOS DE
PENSADORES VISUAIS.



DIZEM COISAS QUE
REALMENTE PIENSAN.



TÊM CLARO O QUE
QUEREM E TAMBÉM O
QUE NÃO QUEREM

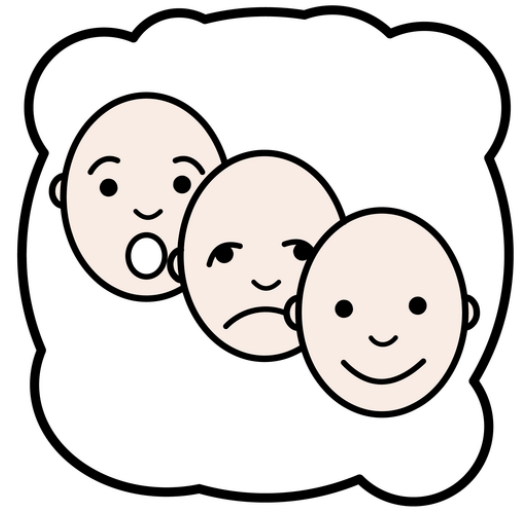


O QUE É DIFÍCIL PARA AS CRIANÇAS AUTISTAS?

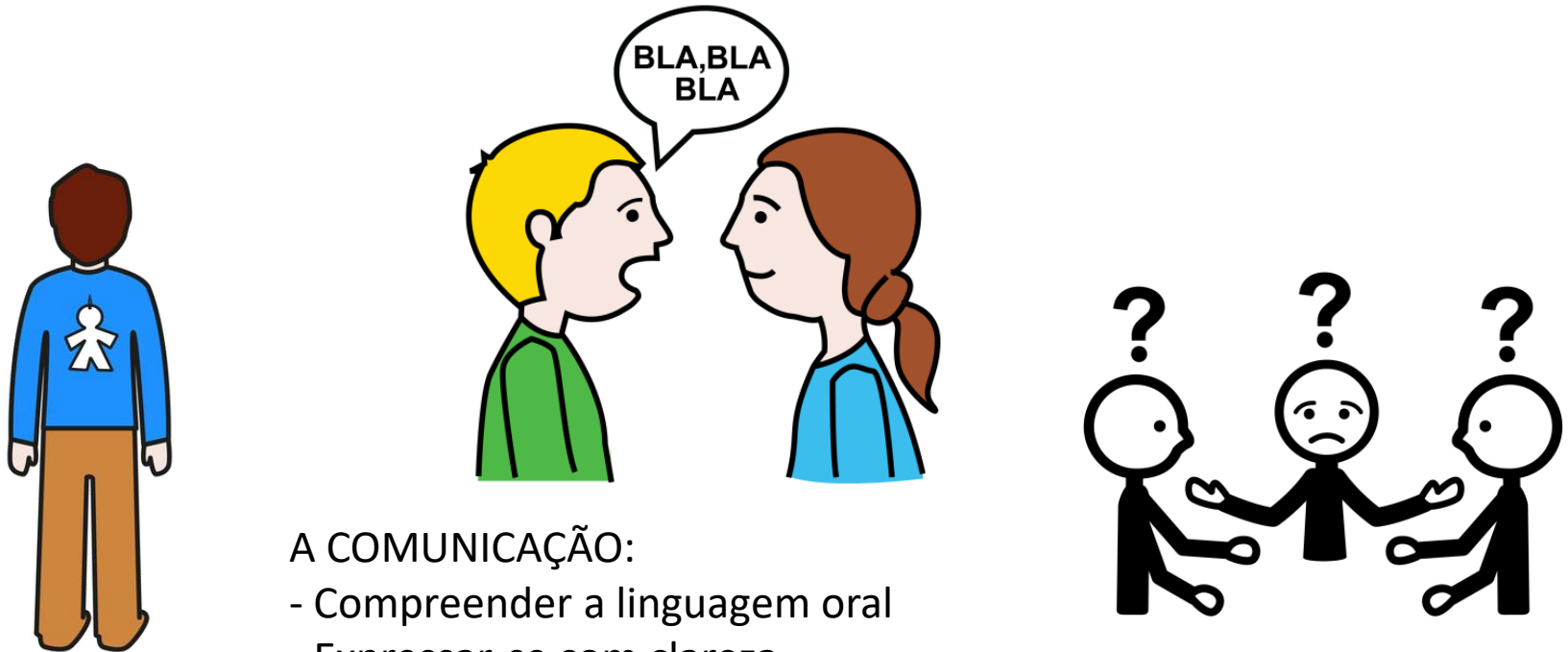


AS RELAÇÕES SOCIAIS:

- Fazer amigos
- Jogos em equipe
- Entender as emoções
- Olhar nos olhos das pessoas com quem falam
- Compreender as regras sociais...



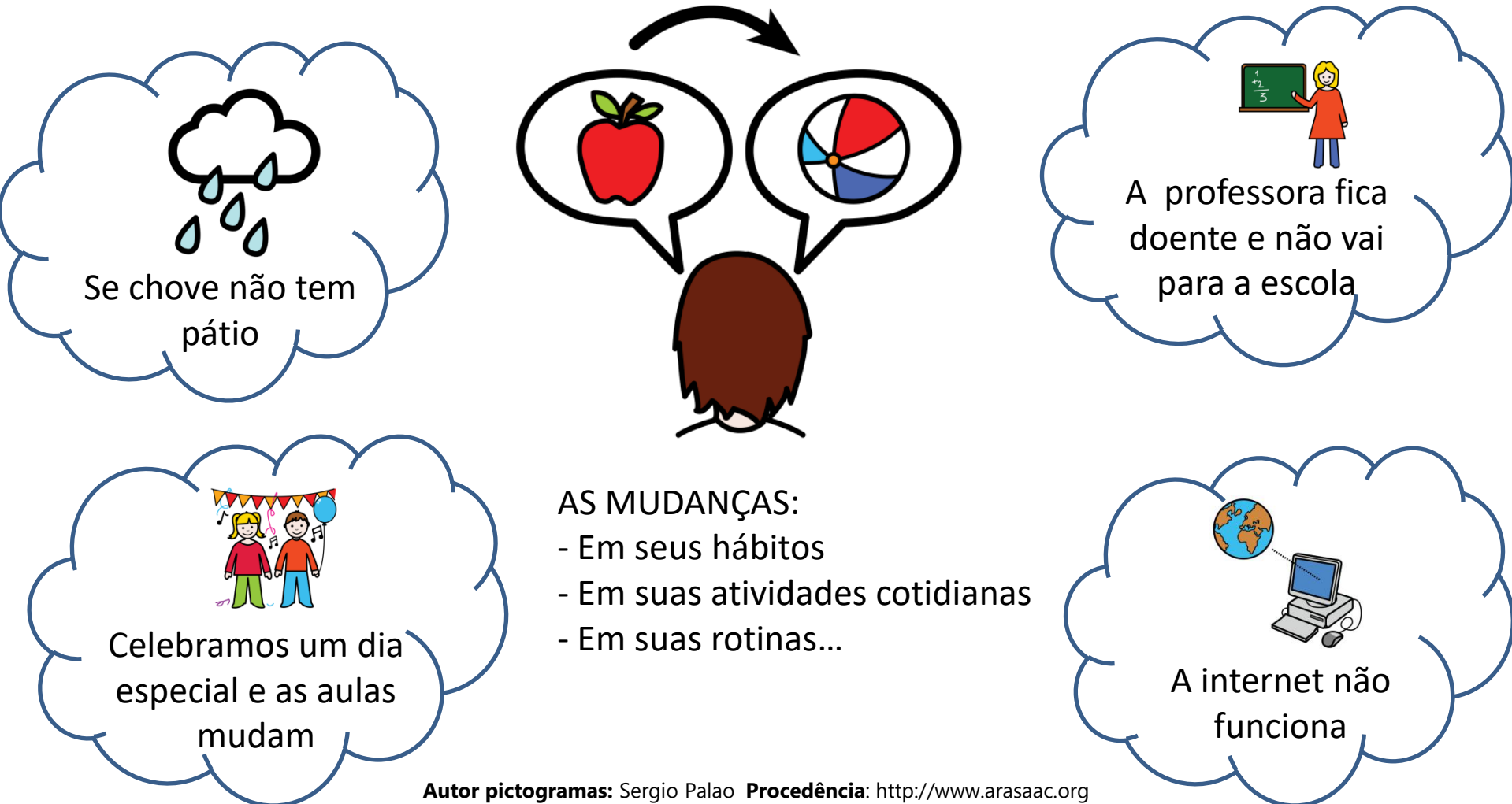
O QUE É DIFÍCIL PARA AS CRIANÇAS AUTISTAS?



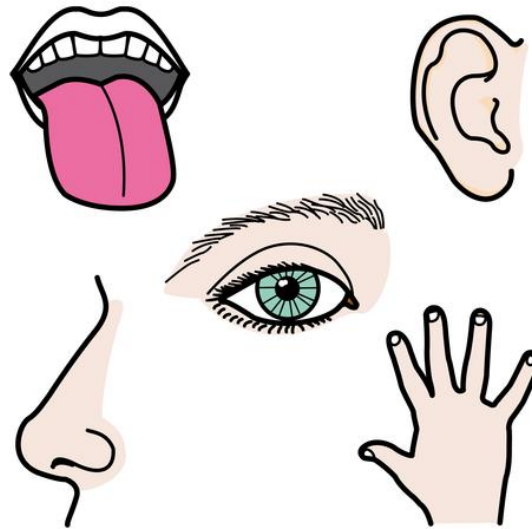
A COMUNICAÇÃO:

- Compreender a linguagem oral
- Expressar-se com clareza
- Entender as piadas, as frases feitas, a ironia...
- Compreender o que as pessoas querem

O QUE É DIFÍCIL PARA AS CRIANÇAS AUTISTAS?



O QUE É DIFÍCIL PARA AS CRIANÇAS AUTISTAS?



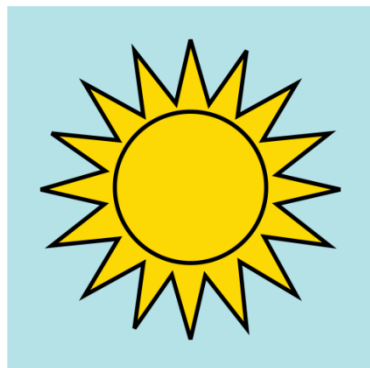
INTERPRETAR A INFORMAÇÃO QUE CHEGA ATRAVÉS DOS SENTIDOS:

- Podem perceber os estímulos com muita intensidade
- Podem não notar os estímulos
- Podem notar os estímulos com bem pouca intensidade

OS SENTIDOS NO AUTISMO



Um toque pode doer



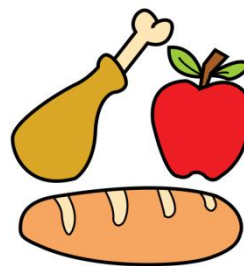
Uma imagem pode deslumbrar



Um som pode parecer um barulhão



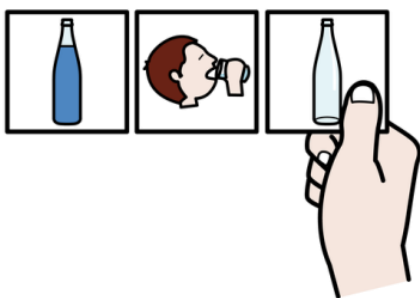
Podem gostar muito de alguns cheiros e odiar outros



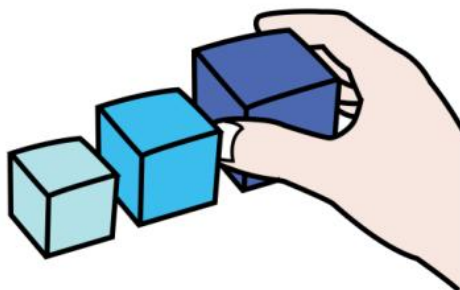
Algumas comidas podem ser insuportáveis

POR ISSO, ÀS VEZES...

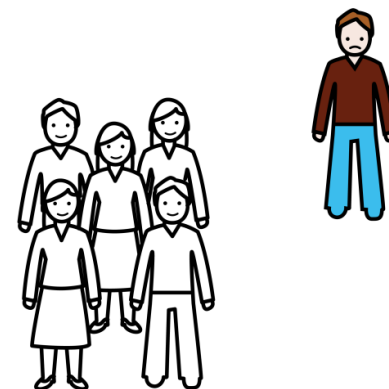
- Precisam colocar a mente em ordem de diferente maneiras. Cada um de acordo com seus gostos.



Consultar sua agenda



Manipular objetos



Afastar-se da situação

E muitíssimas formas mais que cada pessoa autista busca para relaxar e desconectar em momentos em que é difícil para el@ entender ou suportar.

COMO TE SENTIRIAS...?

- Imagina que de repente apareces em uma tribo do Amazonas.
- Não conheces seus costumes nem regras.
- Não sabes o que vai acontecer depois.
- Não sabes se está tudo bem ou não.
- Não entendes sua língua.
- Não sabes se comunicar com eles.
- Tens que caminhar sem sapatos, com roupa feita de folhas, comer larvas e beber água em poças.
- Te pedem para caçar, para que ajudes na tribo, mas tu não sabes como e não entendes o que te explicam.

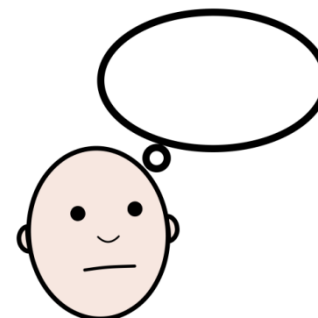


Sem ir tão longe...

- Imagina que te deixem sozinho@ no centro de Buenos Aires e tens que voltar para o Brasil.
- O que farias?
- O que buscarias?
- O que te ajudaria?

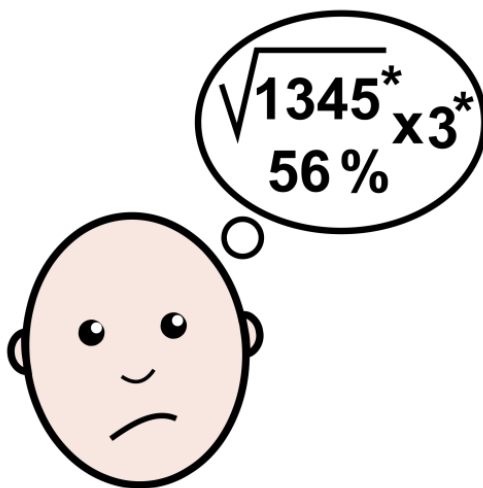


QUE AJUDA NECESSITA UM@ COLEGA AUTISTA?



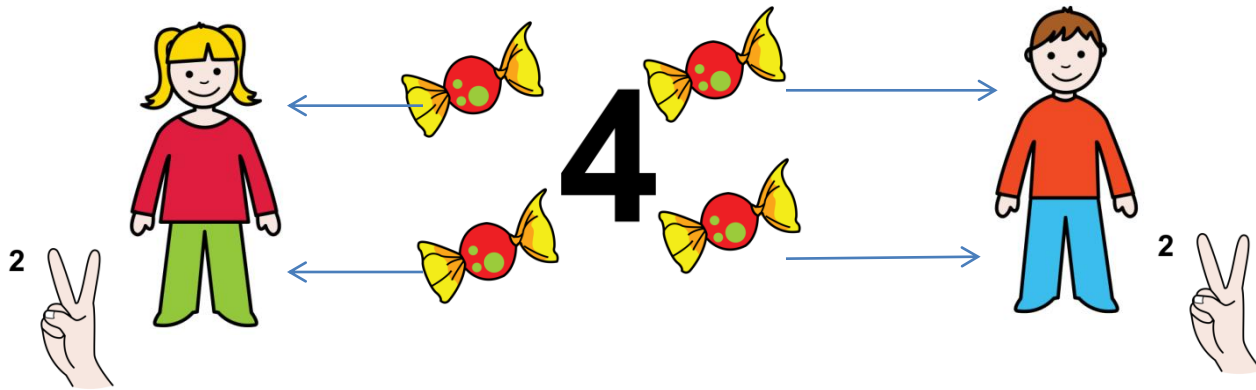
PENSA UM POUCO:

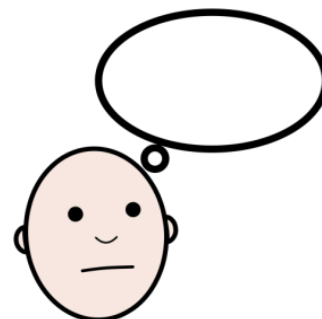
- Quando não consegues fazer um problema de matemática, como te explicam?



TE AJUDA...

Desenhar as dados do problema, usar os dedos ou objetos concretos...



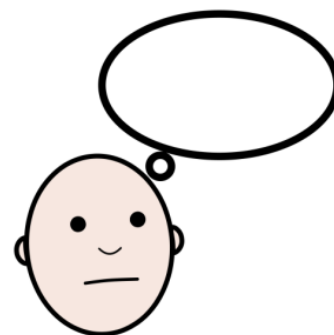


PENSA UM POUCO:

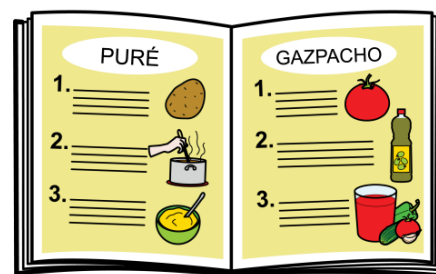
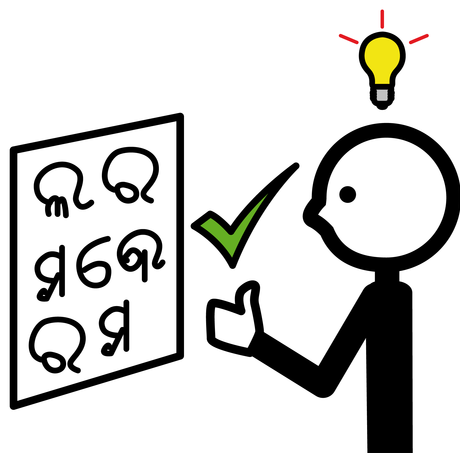
- Quando queres montar um lego, saber como funciona um jogo, fazer uma comida... O que te ajuda?

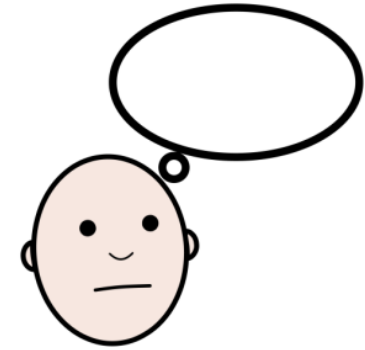


TE AJUDA...



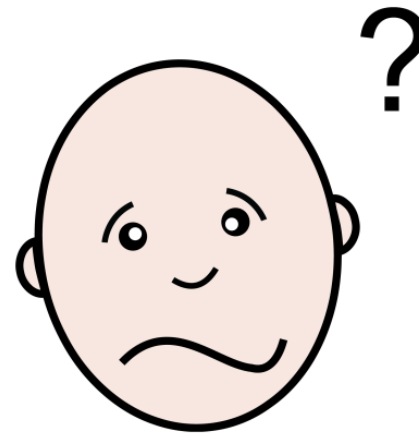
- Ler as instruções de montagem, o manual de instruções ou a receita (algo que está escrito e/ou desenhado).





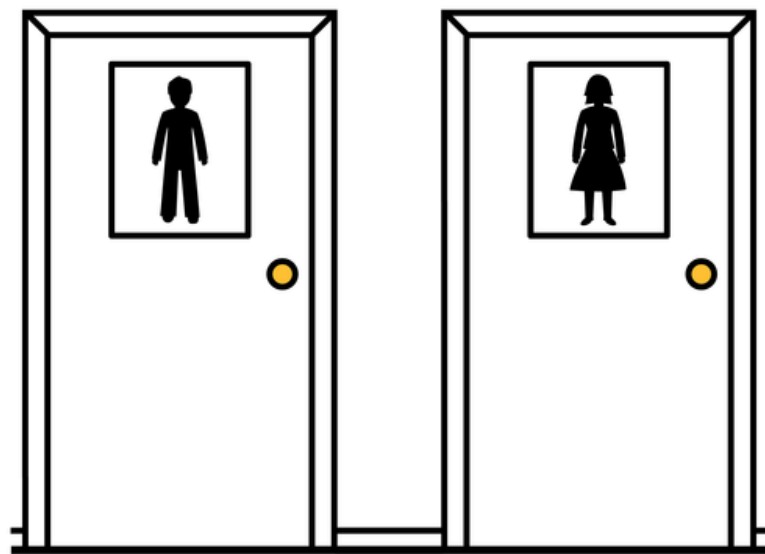
PENSA UM POUCO:

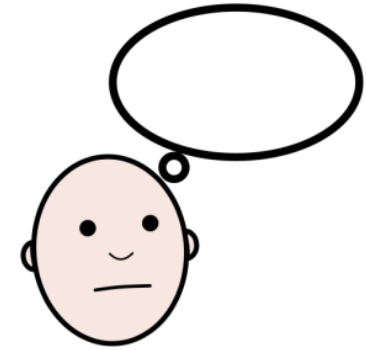
- Quando vais ao shopping ou a um restaurante, e precisas ir ao banheiro, como sabes onde está o banheiro que deves usar ?



TE AJUDA...

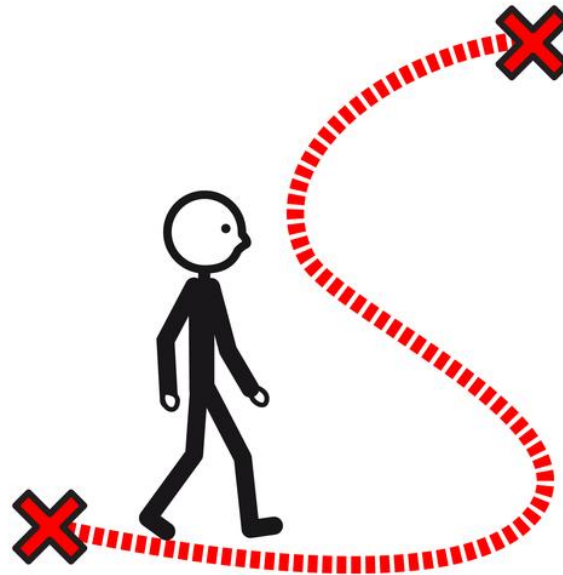
- Olhar os símbolos que estão nas portas ou em locais perto do banheiro



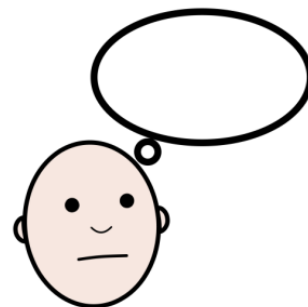


PENSA UM POUCO:

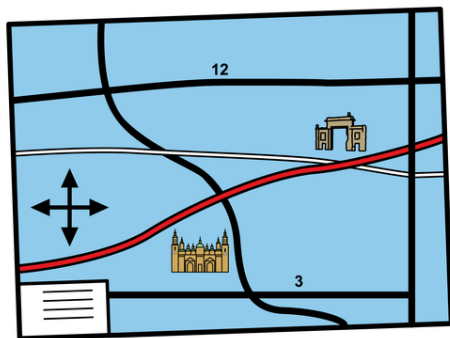
- Quando não sabes ir a um lugar e perguntas a alguém, o que fazem para te ajudar?

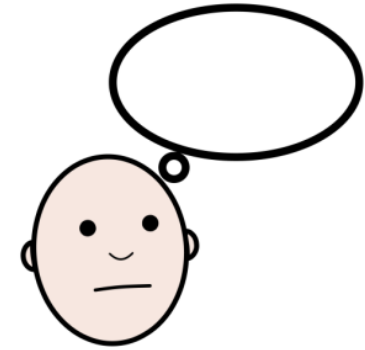


TE AJUDA...



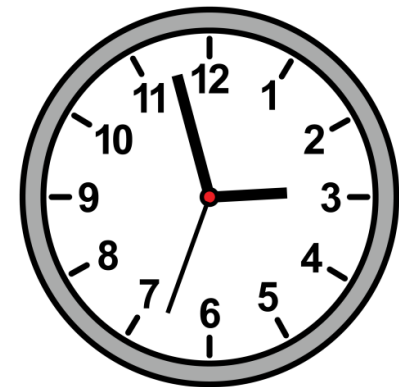
Um desenho, um mapa ou referência de lugares perto que conheces para te orientar.





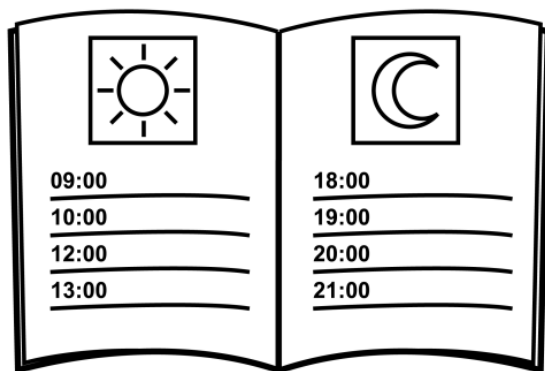
PENSA UM POUCO:

- O que precisas para organizar teu tempo e saber o que tens a fazer a cada dia ou a cada momento?



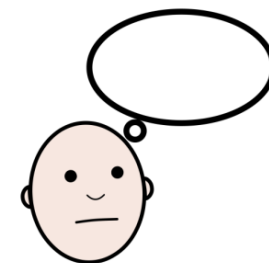
TE AJUDA...

Uma agenda, um horário, um relógio...



	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO

PENSA UM POUCO:

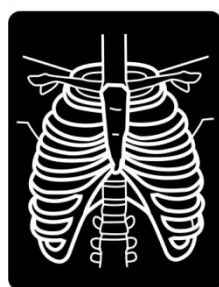


- E se há uma situação diferente do que estás acostumad@? Por exemplo, te levam ao médico porque precisas fazer exames, o que te ajudaria?



TE AJUDA...

Saber o que vão fazer, como, quanto tempo leva e quando vai terminar



Lembra que a fala nem sempre é uma das coisas que melhor funciona para as crianças autistas. Assim, necessitam como ajuda extra, uma sequência escrita ou com desenhos daquilo que vai acontecer para que possam compreender melhor a situação.

ENTÃO... QUAIS AJUDAS UM@ COLEGA AUTISTA PRECISA?

AS MESMAS QUE EM ALGUM MOMENTO, TU TAMBÉM PODES PRECISAR:

- Desenhos
- Fotos
- Esquemas
- Mapas
- Indicadores

AJUDAS
VISUAIS



- Explicações que incluam coisas que conheçam
- Objetos que possam manusear
- Focar nas coisas que sabem fazer bem
- Levar em conta as coisas que são difíceis para el@s.

COMO MAIS PODES AJUDAR A UM@ COLEGA AUTISTA?

- Colocando-se em seu lugar (tentando pensar em como el@ se sente, o que pode estar passando) – isso é **EMPATIA**
- Respeitando-@ como gostarias que te respeitassem.
- Tratando-@ como qualquer um, mas levando em consideração que el@ pode necessitar de mais ajuda.
- Tentar inclui-l@ nas atividades, mas respeitando quando não conseguir fazer algo.
- Conhecendo e dando a el@ a oportunidade que te mostre como el@ é.



Essa escola já está nesse caminho.
Vamos juntos!

