

AUTISMUSVERSTÄNDNIS



WAS IST AUTISMUS?

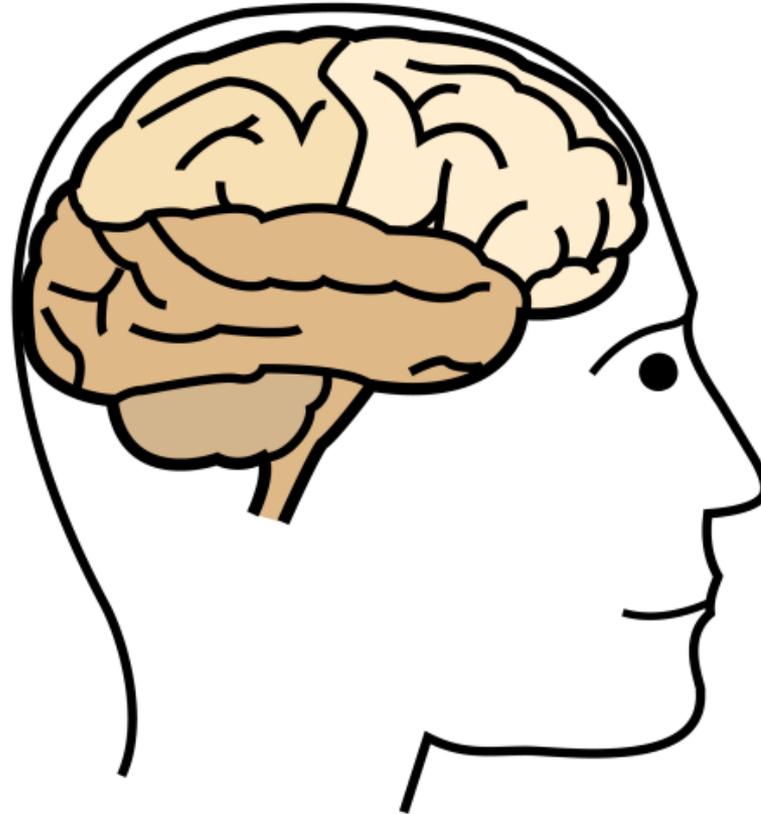
Autismus ist keine Krankheit, es kann nicht mit Medikamenten geheilt werden.



•Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org>

•Licencia: CC (BY-NC-SA) **Autora:** Almudena Vergara Cardona **Traducción:** Richard Trap

Autismus ist eine andere Funktion des Gehirns.



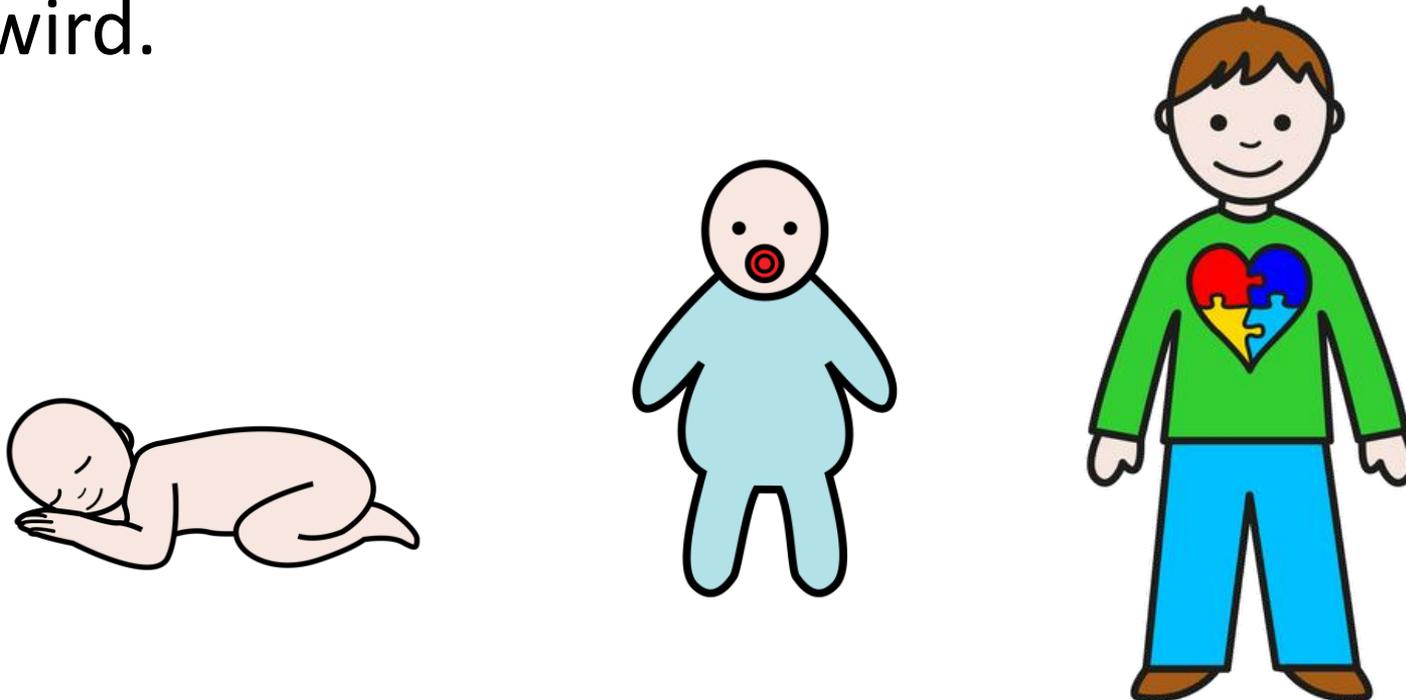
Es ist so, als ob Ihr Betriebssystem anders ist. Als ob das Gehirn der meisten Menschen mit WINDOWS 10 arbeiten würde und Kinder mit Autismus mit MS-DOS.

•Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org>

•Licencia: CC (BY-NC-SA) **Autora:** Almudena Vergara Cardona **Traducción:** Richard Trap

WANN ERSCHEINT AUTISMUS?

Die Menschen werden nicht autistisch, sondern mit Autismus geboren, obwohl in den ersten Lebensmonaten kein Unterschied festgestellt wird.



•Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org>

•Licencia: CC (BY-NC-SA) **Autora:** Almudena Vergara Cardona **Traducción:** Richard Trap

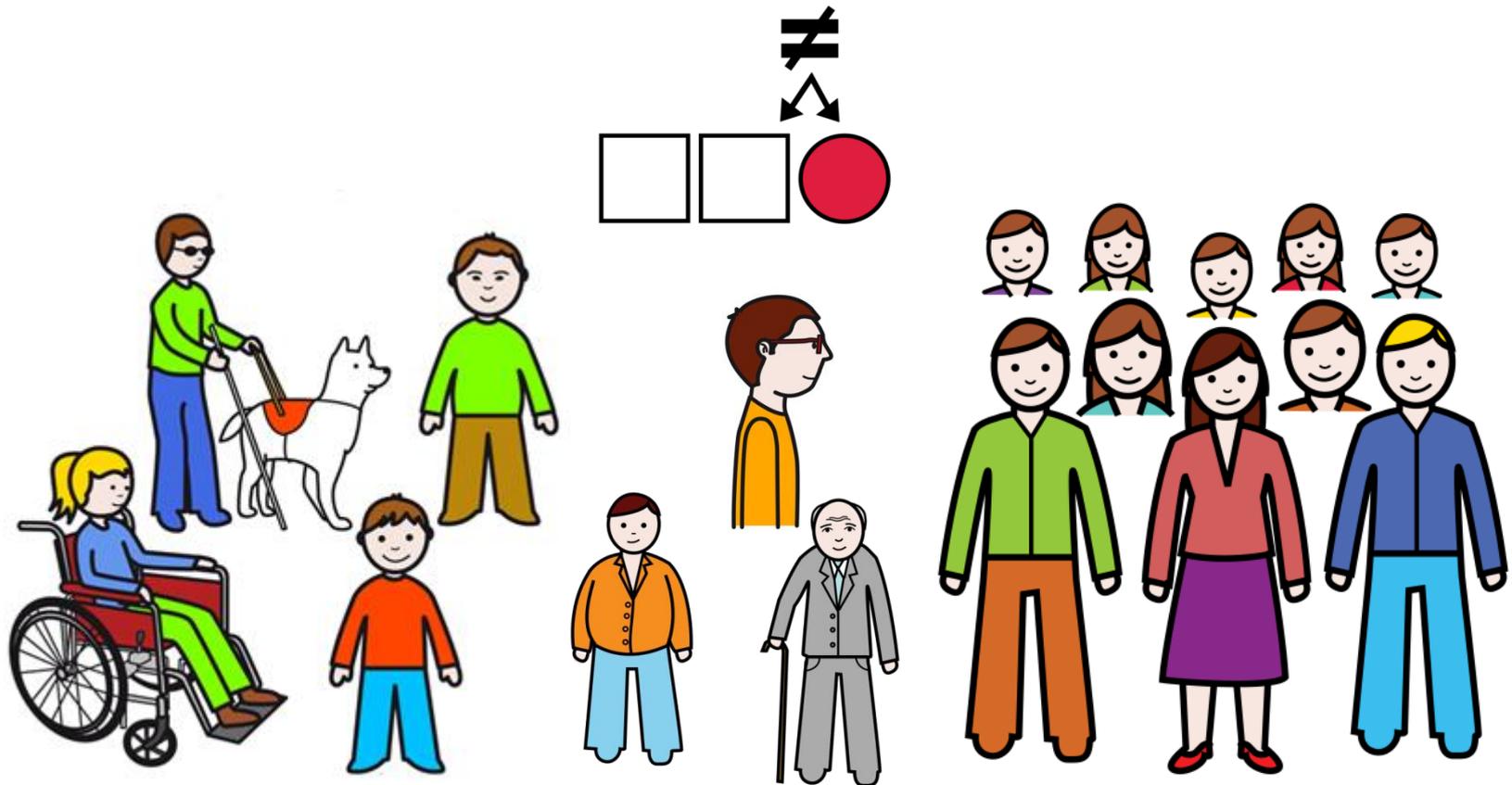
WARUM ERSCHEINT AUTISMUS?

Es gibt viele Ursachen, die bekanntermaßen Autismus verursachen, aber es ist nicht bekannt, warum es Kinder gibt, die ihn entwickeln und Kinder, die es nicht tun.



SIND KINDER MIT AUTISMUS UNTERSCHIEDLICH?

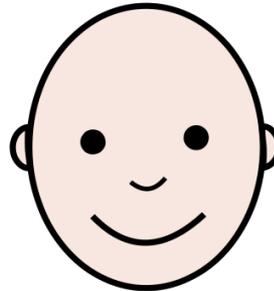
WIR SIND ALLE UNTERSCHIEDLICH. AUSSEN.....



UND AUCH IM INNEREN.....



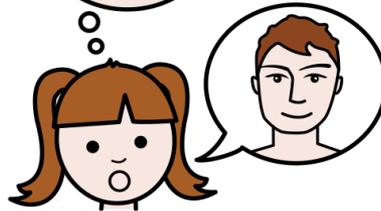
GROßZÜGIG



FRÖHLICH



LAUNISCH



VERLOGEN



LERNBEGIERIG

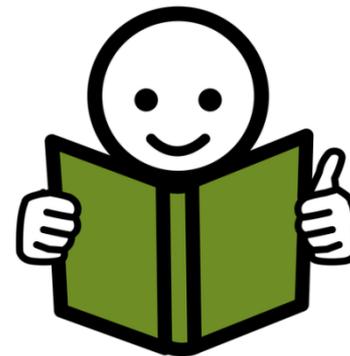
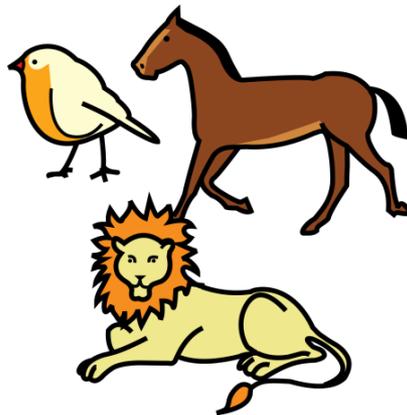
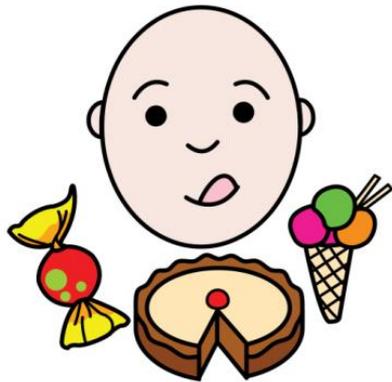


AGGRESSIV

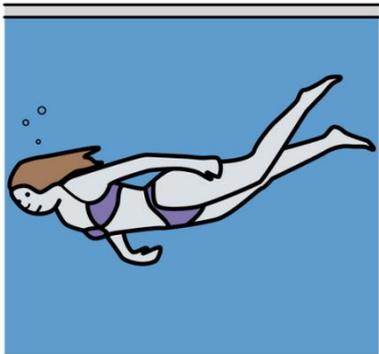
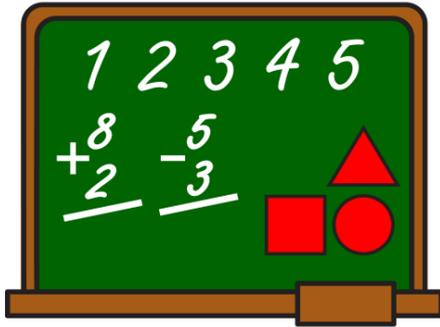


LIEBEVOLL

JEDER HAT SEINE EIGENEN PRÄFERENZEN



UND DINGE, DIE EINER BESSER ODER SCHLECHTER MACHT ALS ANDERE.



MANCHMAL HABEN MENSCHEN GEMEINSAME EIGENSCHAFTEN, ZUM BEISPIEL:

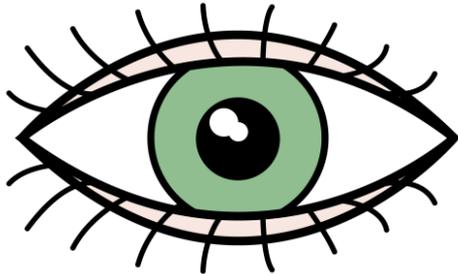
ROTHAARIGE



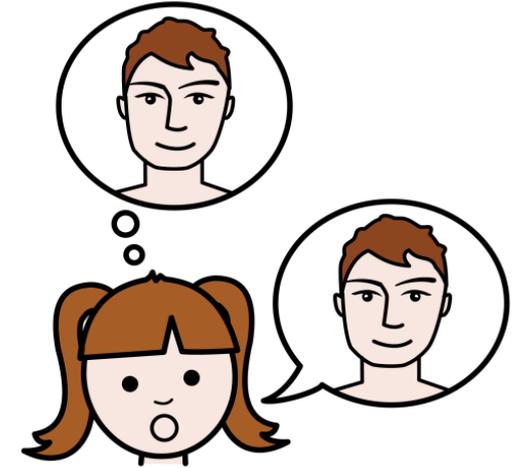
LICHTE HAUT

SOMMERSPROSSEN

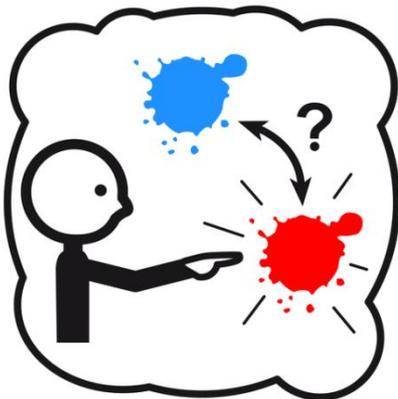
WAS HABEN KINDER MIT AUTISMUS GEMEINSAM?



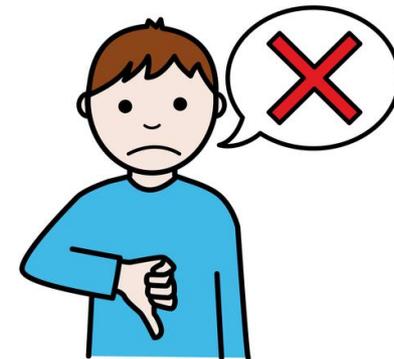
SIND SO GUT MIT BILDERN, DASS SIE OFT ALS VISUELLE DENKER BEZEICHNET WERDEN.



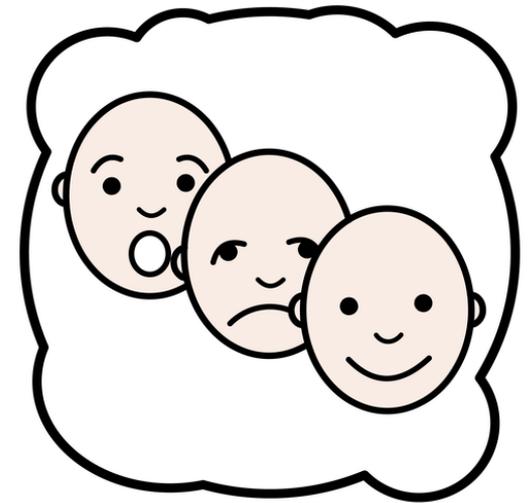
SAGEN DIE DINGE, DIE SIE WIRKLICH DENKEN.



SIND SICH DARÜBER IM KLAREN, WAS SIE WOLLEN UND AUCH, WAS SIE NICHT WOLLEN.



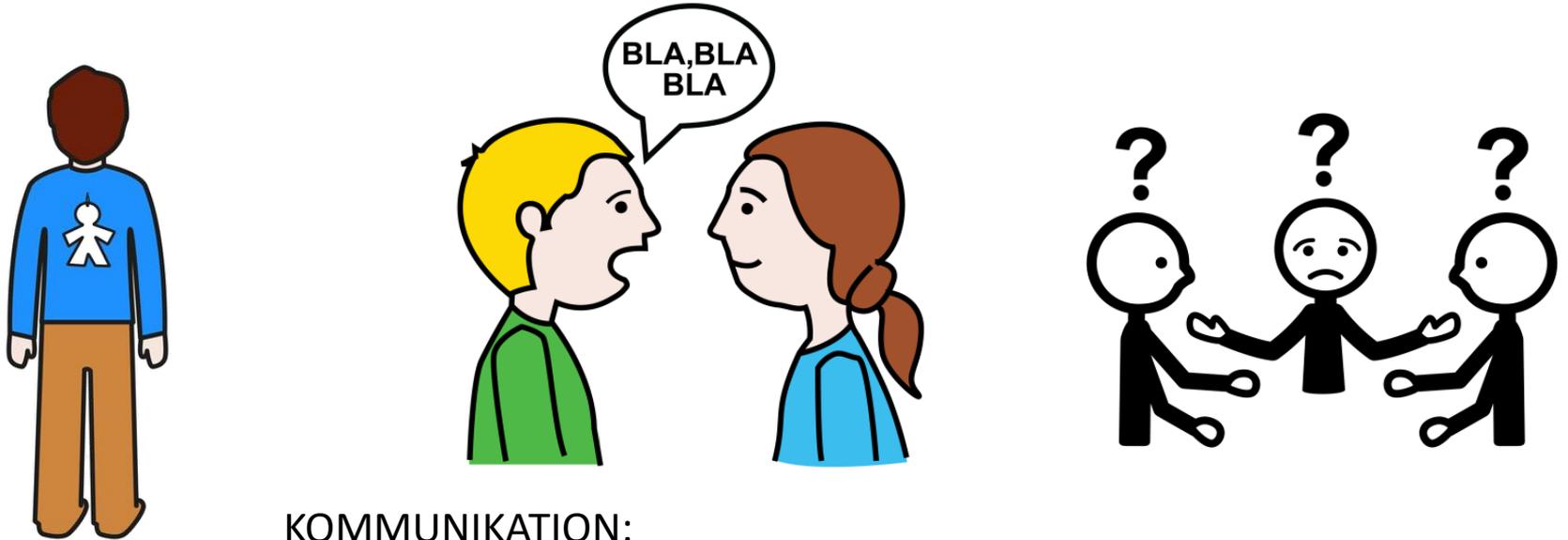
UND WAS IST SCHWIERIG FÜR KINDER MIT AUTISMUS?



SOZIALE BEZIEHUNGEN:

- Freunde finden
- Teamspiele
- Emotionen verstehen
- Wissen, was die Menschen wollen
- Schauen Sie in die Augen der Menschen, mit denen sie sprechen.
- Soziale Normen verstehen.....

UND WAS IST SCHWIERIG FÜR KINDER MIT AUTISMUS?



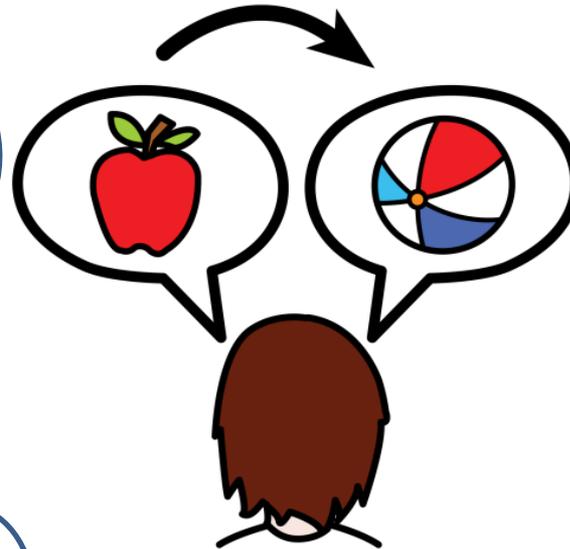
KOMMUNIKATION:

- Verstehen der mündlichen Sprache
- Sich klar und deutlich ausdrücken
- Verstehen Sie die Witze, die gemachten Sätze, die Ironie.....
- Zu wissen, was die Leute wollen.....

UND WAS IST SCHWIERIG FÜR KINDER MIT AUTISMUS?



Wenn es regnet,
gibt es keine Pause
ausser.



Der Lehrer ist krank
und ist nicht zur
Schule gekommen.



Wir feiern einen
besonderen Tag
und der Unterricht
wechselt.

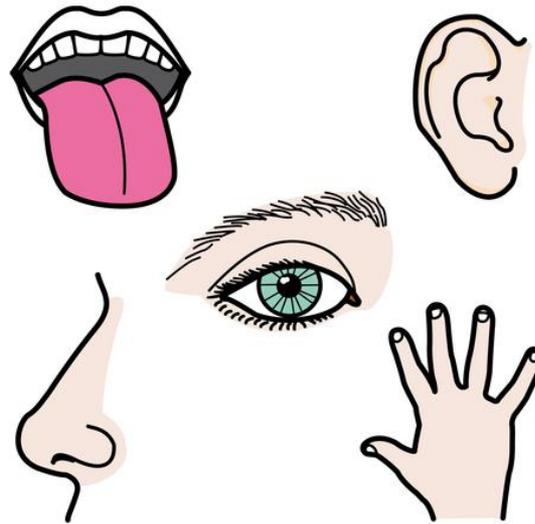
ÄNDERUNGEN:

- In ihren Bräuchen
- Im Alltag
- In deinen Routinen.....



Das Internet
funktioniert nicht

UND WAS IST SCHWIERIG FÜR KINDER MIT AUTISMUS?



INFORMATIONEN ZU INTERPRETIEREN, DIE DURCH DIE SINNE KOMMEN:

- Kann sehr starke Reize wahrnehmen
- Möglicherweise werden die Reize nicht bemerkt.
- Sie können manchmal sehr starke Reize bemerken und manchmal auch nicht.

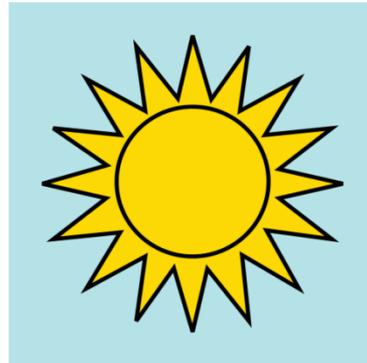
•Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org>

•Licencia: CC (BY-NC-SA) **Autora:** Almudena Vergara Cardona **Traducción:** Richard Trap

DIE SINNEN IM AUTISMUS



Eine Berührung kann wehtun.



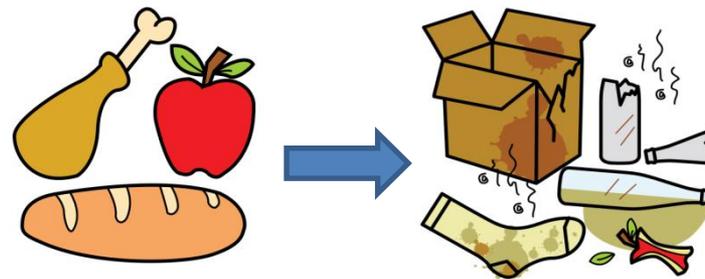
Ein Bild kann blendend wirken.



Ein Geräusch kann wie ein Gebrüll erscheinen.



Kann einige Gerüche sehr mögen und andere hassen.

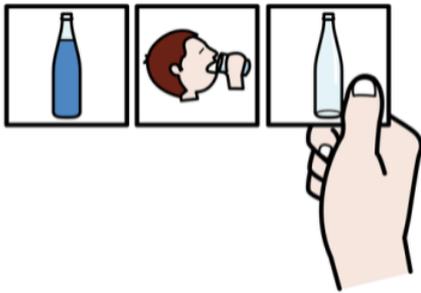


Einige Mahlzeiten können unerträglich sein.

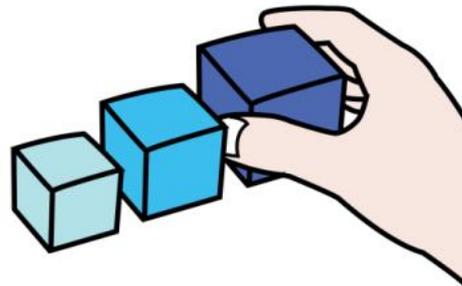
DESWEGEN MANCHMAL.....

Müssen Sie ihren Verstand auf verschiedene Weise in Ordnung bringen.

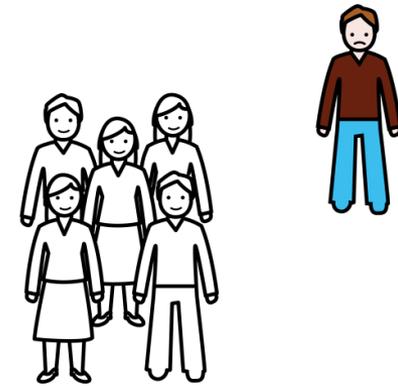
Jeder nach seinem eigenen Geschmack.



Ihre Agenda einsehen



•Manipulieren von Objekten



die Situation verlassen

Und es gibt noch viel mehr Möglichkeiten, wie jeder Mensch mit Autismus versucht, sich zu entspannen und sich von einer Welt zu befreien, die für ihn schwer zu verstehen ist.

WIE WÜRDEST DU DICH FÜHLEN....?

- Stellt dich vor, du tauchst plötzlich in einem Amazonas-Stamm auf.
- Du kennst weder ihre Bräuche noch ihre Regeln.
- Du weißt nicht, was als nächstes passieren wird.
- Du weißt nicht, was richtig oder falsch ist.
- Du verstehst ihre Sprache nicht.
- Du weißt nicht, wie du mit ihnen kommunizieren sollst.
- Man muss ohne Schuhe gehen, mit Kleidung aus Blättern, Würmer essen und aus Wasserlachen trinken.
- Du wirst gedrängt, zu jagen und dem Stamm zu helfen, aber du weißt nicht wie und du verstehst überhaupt nicht, was sie dir erklären.



Ohne so weit zu gehen.....

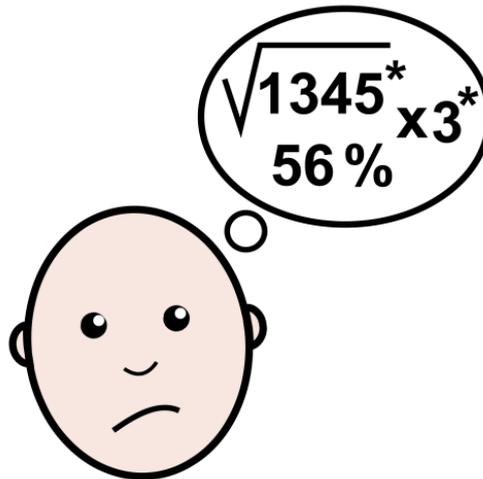
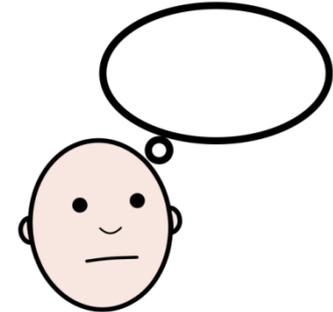
- Stellen Sie sich vor, Sie wären im Zentrum von Sofia allein gelassen worden und müssten nach Hause zurückkehren.
- Was würden Sie tun?
- Wonach würden Sie suchen?
- Was wird Ihnen helfen?



[Deze foto](#) van Onbekende auteur is gelicentieerd onder [CC BY-SA](#)

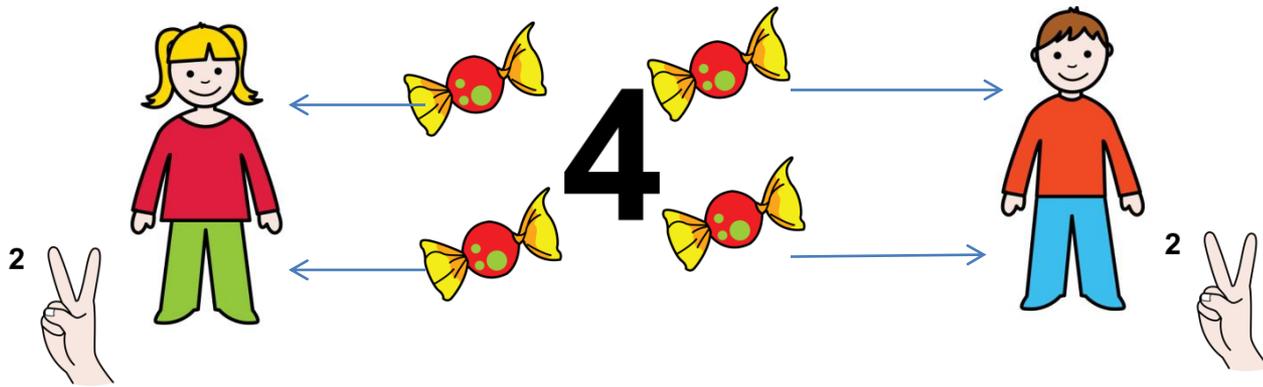
WELCHE HILFE BRAUCHT EIN KIND MIT AUTISMUS?

- Denke darüber nach:
- Wenn Sie ein mathematisches Problem nicht lösen können, wie wird es Ihnen erklärt?

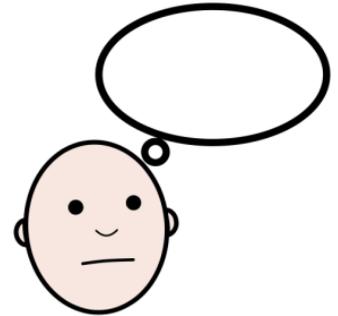


Hilft es, wenn.....

Zeichne die Daten des Problems, oder
manipuliere Objekte.....



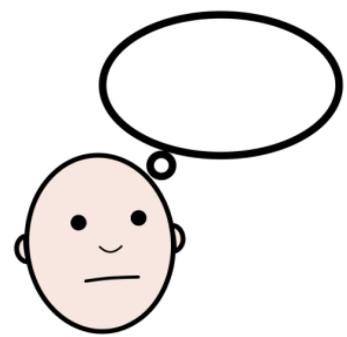
DENK MAL NACH



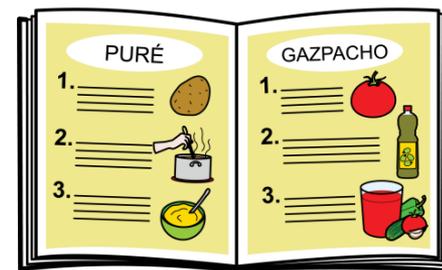
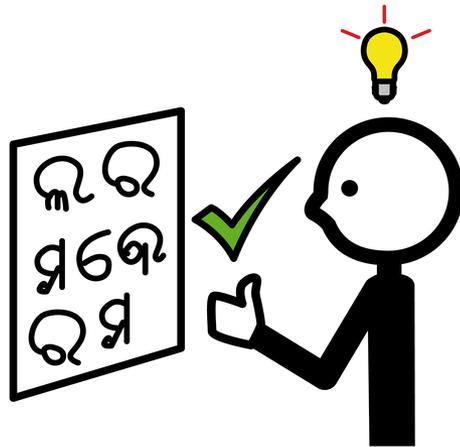
- Wenn du mit Lego bauen willst, weißt du, wie es funktioniert?
- Zubereitung der Speisen..... Was hilft?



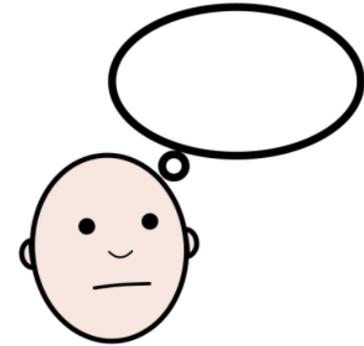
Hilft es, wenn.....



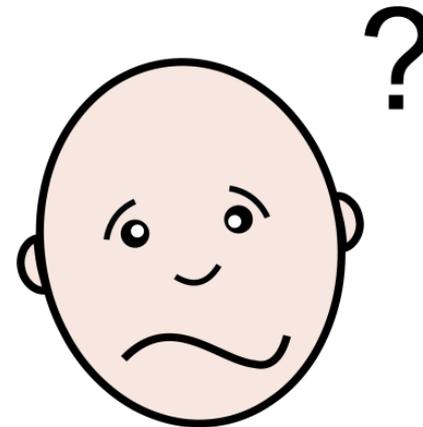
- Lesen Sie die Montageanleitung, die Bedienungsanleitung oder das Rezept (etwas, das geschrieben und/oder gezeichnet ist).



DENK MAL NACH

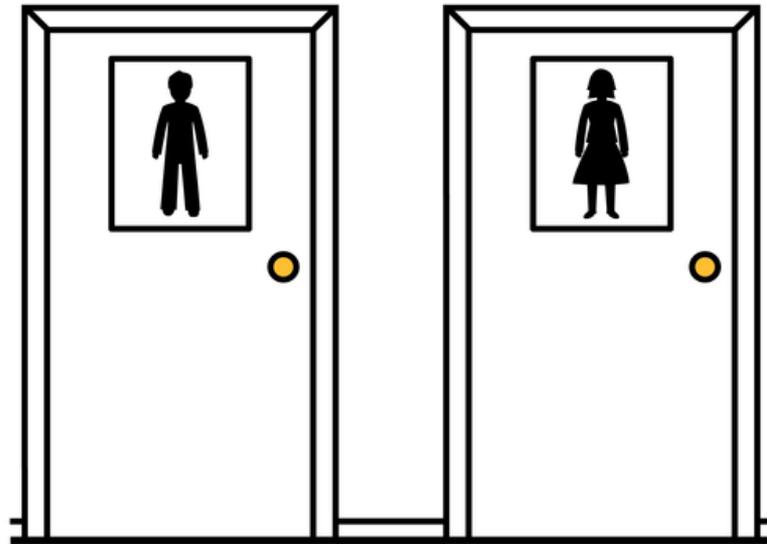


- Wenn Sie in einem Einkaufszentrum oder einer Bar zur Toilette gehen müssen, woher wissen Sie, wo es ist und welches WC Sie benutzen müssen?

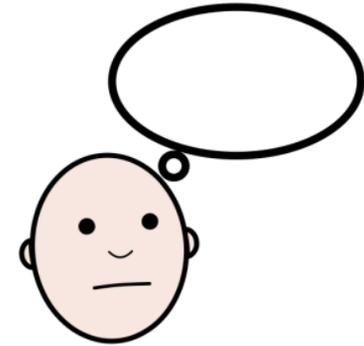


Hilft es, wenn.....

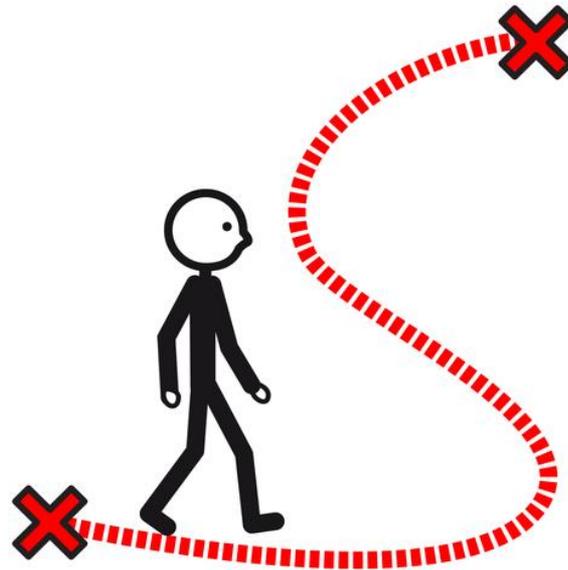
- Achten Sie auf Schilder an den Türen oder in der Nähe des WC.



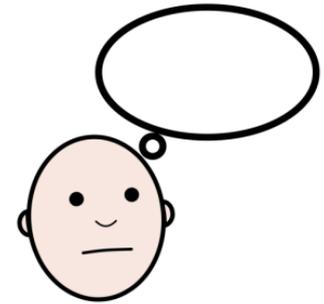
DENK MAL NACH



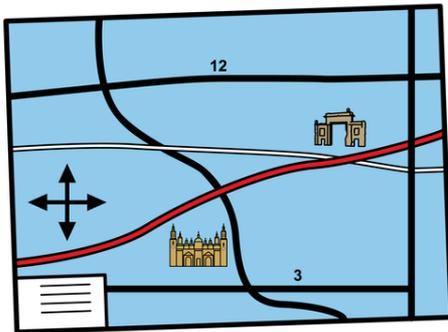
- Wenn du nicht weißt, wie man an einen Ort kommt und jemanden fragst, was tut er, um dir zu helfen?



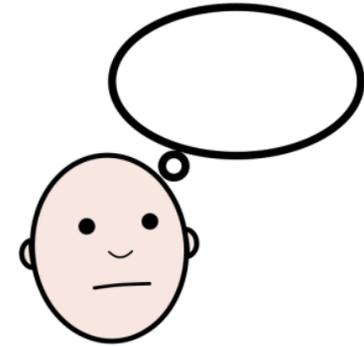
Hilft es, wenn.....



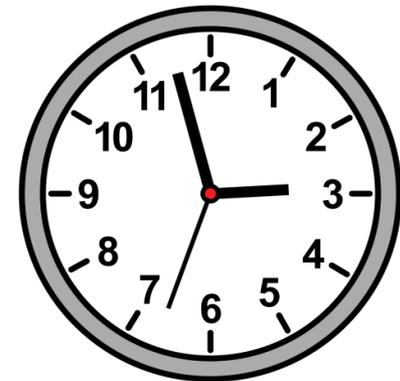
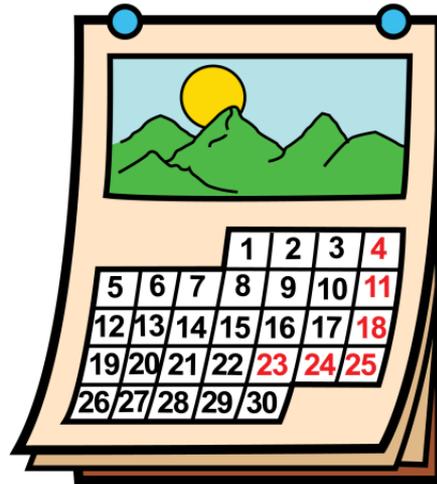
Eine Zeichnung, ein Plan oder geben Sie als Bezugspunkte, die Sie kennen, um Sie zu orientieren.



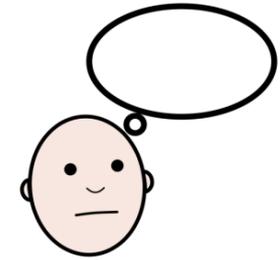
DENK MAL NACH



- Was brauchst du, um deine Zeit zu organisieren und zu wissen, was du jeden Tag oder jeden Moment tun musst?



DENK MAL NACH



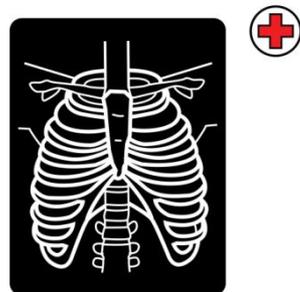
- Was ist, wenn es eine andere Situation gibt, als du es gewohnt bist?

Zum Beispiel bringen sie dich zum Arzt, weil sie Tests machen müssen, was würde dir helfen?



Hilft es, wenn.....

Zu wissen, was sie mit dir machen werden, woraus es besteht, wie lange es dauert, wann es enden wird.....



Denken Sie daran, dass die mündliche Sprache nicht zu den Dingen gehört, die Kinder mit Autismus am besten können, so dass Kinder mit Autismus als zusätzliche Hilfe die schriftliche Abfolge oder Zeichnungen dessen benötigen, was passieren wird, um die Situation besser zu verstehen.

ALSO.... WELCHE HILFE BRAUCHT EIN KIND MIT AUTISMUS?

DIE GLEICHE, DIE SIE ZU EINEM BESTIMMTEN ZEITPUNKT BENÖTIGEN:

Zeichnungen

Fotos

Zeitpläne

Pläne

Indikationen

VISUELLE
HILFE



Erklärung der Dinge, die für sie erkennbar sind.

Objekte, die manipuliert werden können

Sieh dir die Dinge an, die gut gemacht werden.

Denke an Dinge, die schwierig sind.

WIE SONST KANN MAN EINEM KIND MIT AUTISMUS HELFEN?

- Bewege dich in seiner Situation (versuche darüber nachzudenken, wie er sich fühlt, was mit ihm los ist).
- Respektiere ihn so, wie du respektiert werden möchtest.
- Handle ihn wie alle anderen und bedenke, dass er vielleicht mehr Hilfe braucht.
- Versuche, ihn in die Aktivitäten einzubeziehen, aber respektiere ihn, wenn er es nicht will.
- Ihn zu kennen und ihm die Möglichkeit zu geben, er selbst zu sein.



Die Reise hat an unserer Schule begonnen. Komm mit uns!

