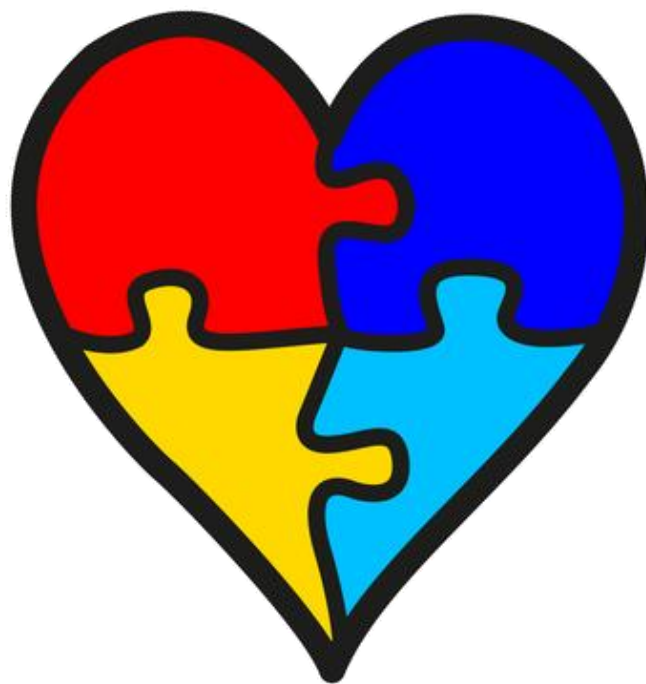
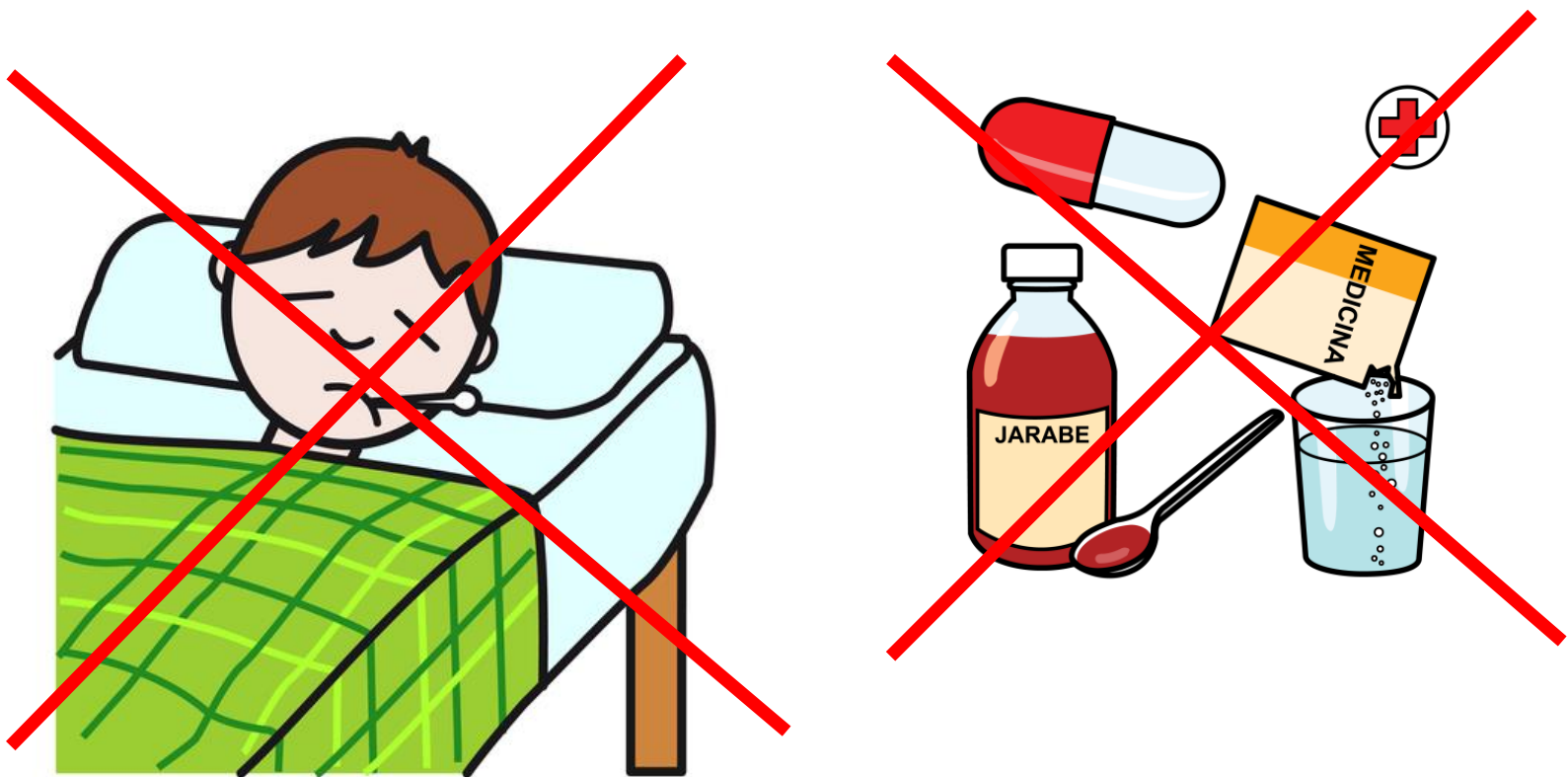


ДА ГО РАЗБЕРЕМЕ АУТИЗМОТ



ШТО Е АУТИЗАМ?

Аутизмот не е болест и не се лекува со лекови.



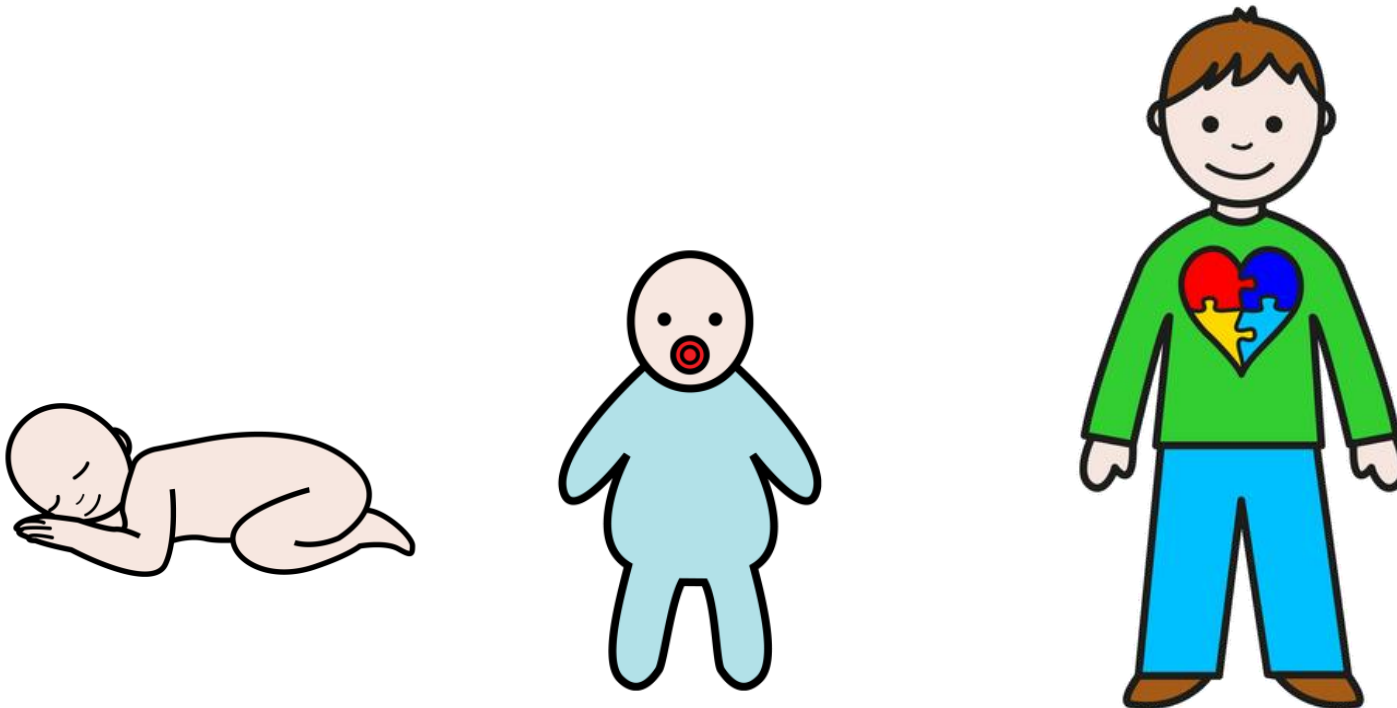
Аутизам претставува поинакво функционирање на мозокот.



Изгледа како оперативниот систем да е различен. Како мозокот на повеќето да работи со WINDOWS 10, а на децата со аутизам со MS-DOS.

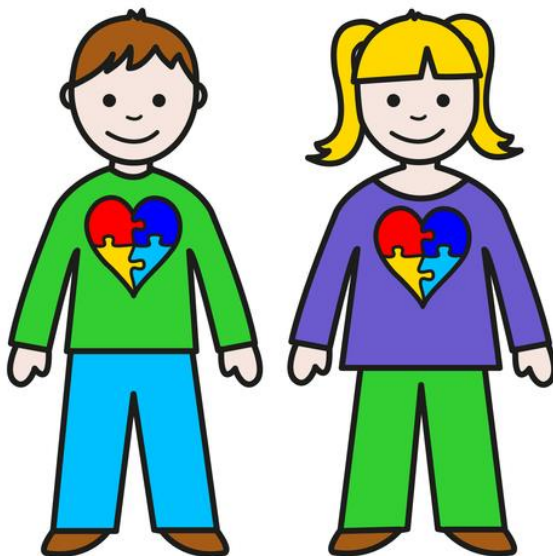
КОГА СЕ ПОЈАВУВА АУТИЗАМ?

Луѓето не стануваат аутистични, но се раѓаат со аутизам, иако во првите месеци од животот не се забележува никаква разлика.



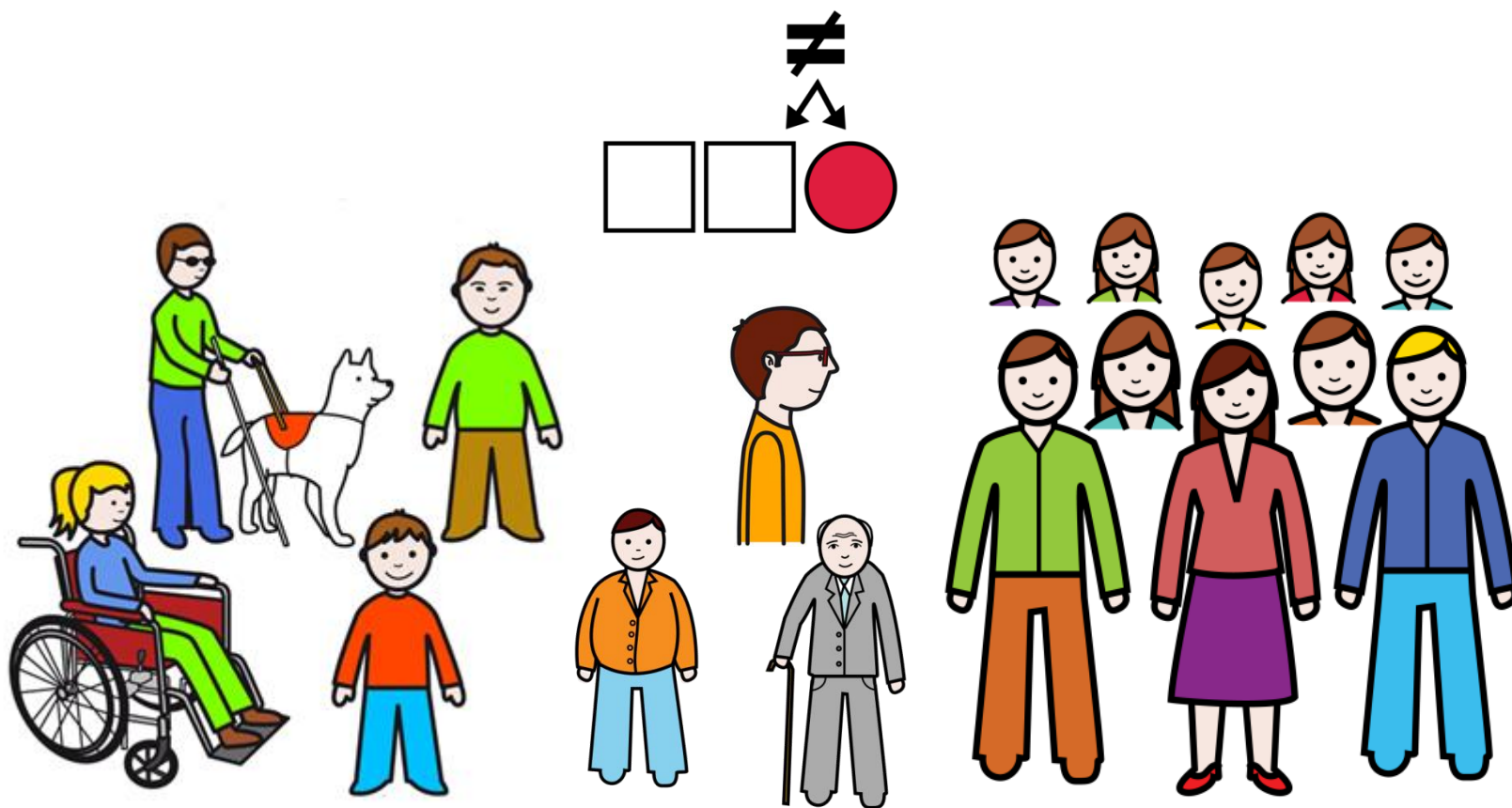
ЗОШТО СЕ ПОЈАВУВА АУТИЗАМОТ?

Постојат многу причини за кои се знае дека предизвикуваат аутизам, но не е добро разбрано зошто има деца кои го развиваат и деца кои не го развиваат.



ДЕЦАТА СО АУТИЗАМ СЕ РАЗЛИЧНИ?

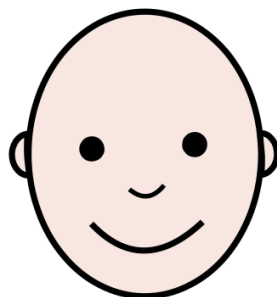
СИТЕ СМЕ РАЗЛИЧНИ!!! ОДНАДВОР ...



И ОДВНАТРЕ...



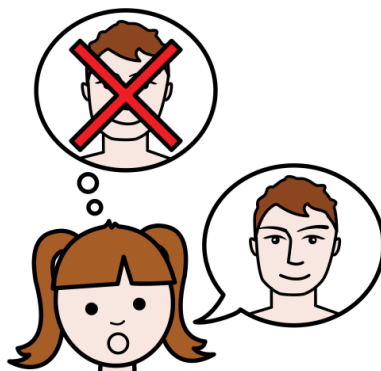
ДАРЕЖЛИВИ



СРЕЌНИ



НЕРАСПОЛОЖЕНИ



ЛАЖЛИВИ



ВРЕДНИ

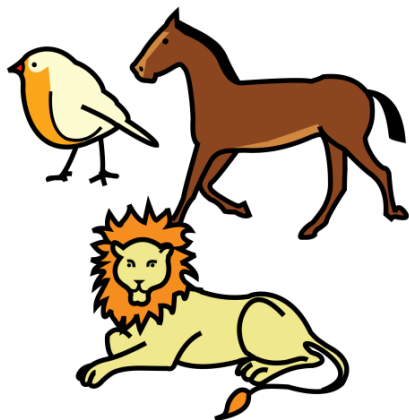
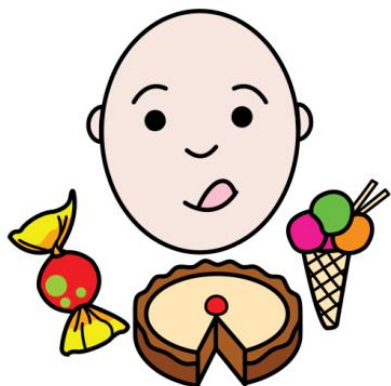


АГРЕСИВНИ

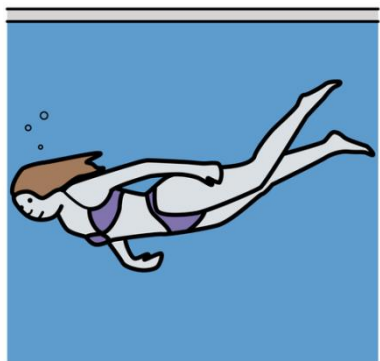
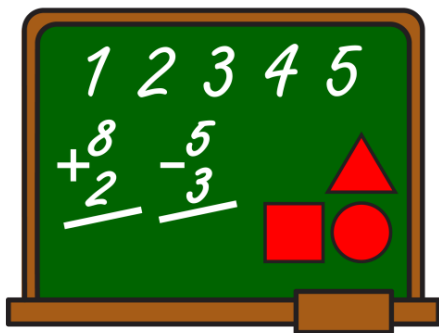


НЕЖНИ

СЕКОЕ ЛИЦЕ ИМА РАЗЛИЧНИ ИНТЕРЕСИ ...

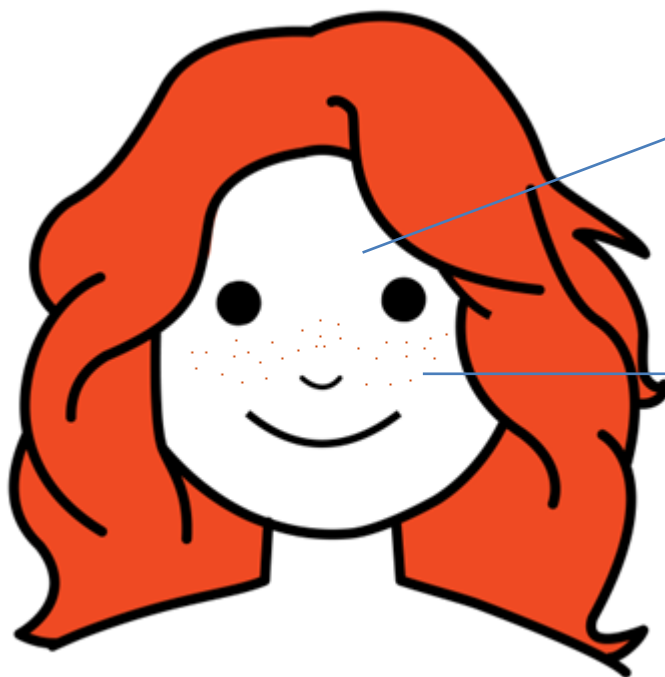


И РАБОТИ ВО КОИ Е ПОДОБАР/А ИЛИ ПОЛОШ/А ОД ДРУГИТЕ



ПОНЕКОГАШ, НЕКОИ ЛУЃЕ ИМААТ СЛИЧНИ
КАРАКТЕРИСТИКИ, КАКО НА ПРИМЕР:

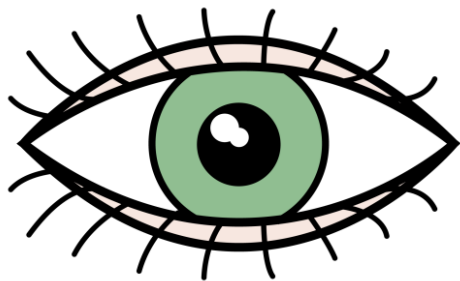
ЦРВЕНА КОСА



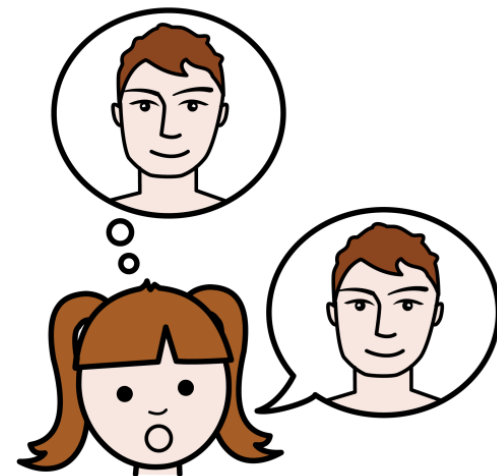
ЧИСТО ЛИЦЕ

ПЕГИ

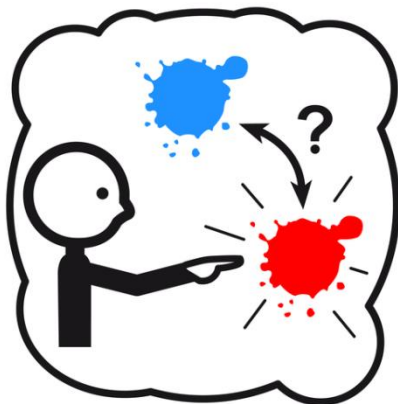
ШТО ИМААТ ЗАЕДНИЧКО ДЕЦАТА СО АУТИЗАМ?



ТИЕ СЕ ДОБРИ СО СЛИКИ, ПА ДУРИ И СЕ НАРЕКУВААТ ВИЗУЕЛНИ УЧЕНИЦИ



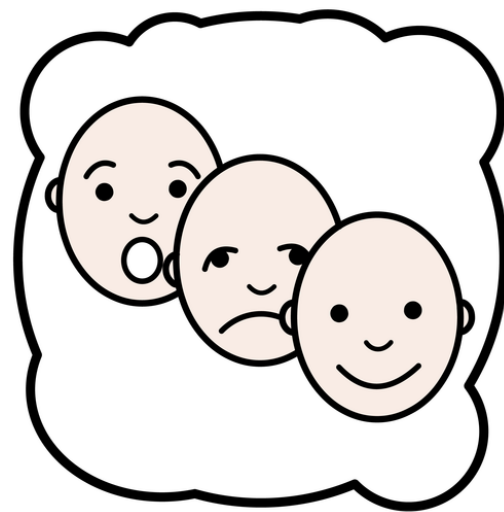
ГИ КАЖУВААТ РАБОТИТЕ КОИ НАВИСТИНА ГИ МИСЛАТ



МНОГУ ДОБРО ЗНААТ ШТО САКААТ И НЕ САКААТ



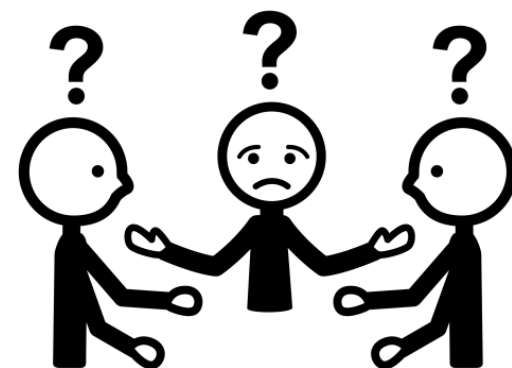
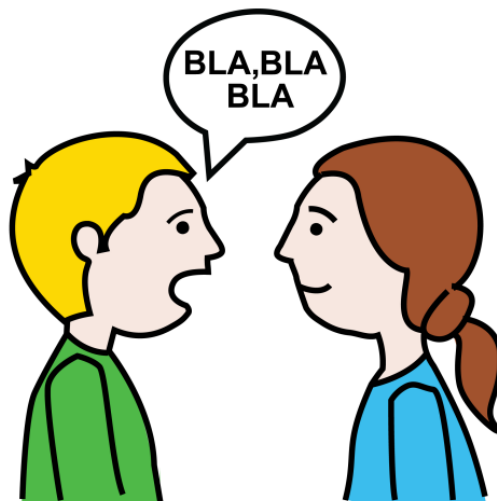
ШТО ИМ Е ТЕШКО НА ДЕЦАТА СО АУТИЗАМ?



СОЦИЈАЛНИТЕ РЕЛАЦИИ:

- да најдат другарче
- тимски игри
- разбирање на чувства
- да разберат што сакаат луѓето
- да гледаат во очите на луѓето со кои зборуваат
- да ги разберат социјалните норми ...

ШТО ИМ Е ТЕШКО НА ДЕЦАТА СО АУТИЗАМ?



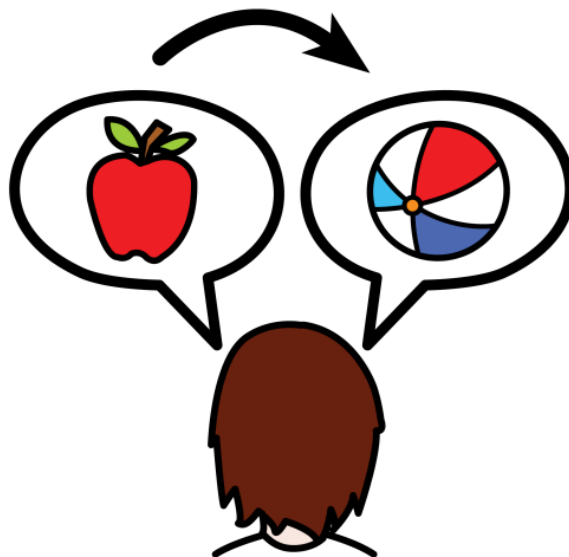
КОМУНИКАЦИЈА:

- да го разберат вербалниот говор
- да се изразат јасно
- да разберат шеги, фрази, иронија ...
- да разберат што сакаат луѓето ...

ШТО ИМ Е ТЕШКО НА ДЕЦАТА СО АУТИЗАМ?



Ако врне нема да
има одмор



Наставничката е
болна и нема да
дојде на училиште



Славиме посебен
ден и часовите се
сменети

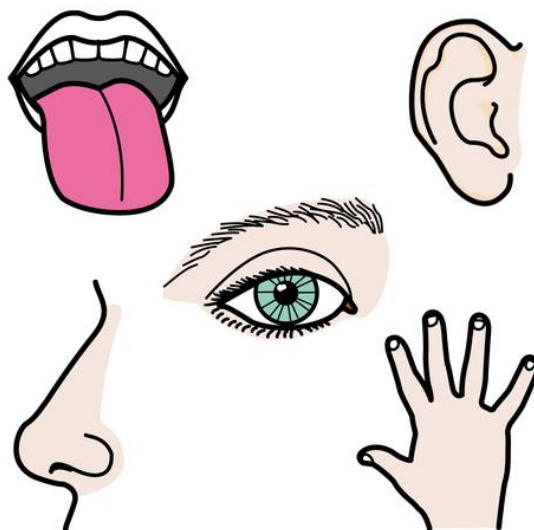
ПРОМЕНИ:

- во нивните начини
- во секојдневните активности
- во нивната рутина ...



Не работи
интернетот

ШТО ИМ Е ТЕШКО НА ДЕЦАТА СО АУТИЗАМ?



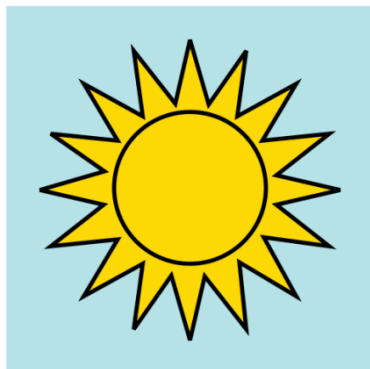
ИНТЕРПРЕТАЦИЈА НА ИНФОРМАЦИИТЕ КОИ ПОМИНУВААТ НИЗ СЕТИЛАТА:

- стимулациите може да ги доживуваат многу силно
- стимулациите може да не ги приметуваат
- стимулациите може многу силно да ги доживуваат, а други да не ги приметуваат

СЕТИЛАТА И АУТИЗМОТ



Допир може да предизвика болка



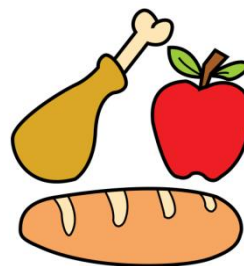
Одредена слика може да е заслепувачка



Звукот може да се чини како бучава



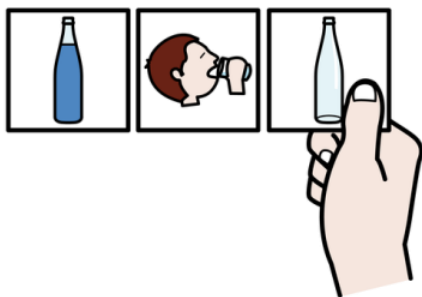
Одредени мириси може да се привлечни, а други одбивни



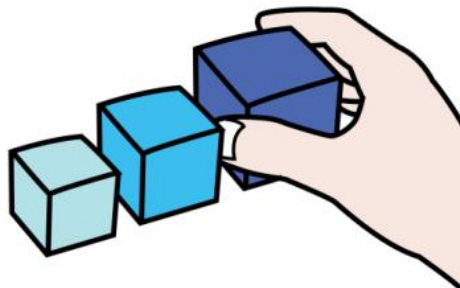
Одредена храна може да е неподнослива

ПОРАДИ ТОА ПОНЕКОГАШ ...

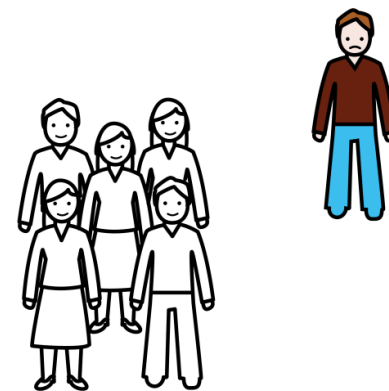
- Тие мора да се регулираат на различни начини. Секој според своите интереси.



Да го провери
распоредот



Да манипулира
предмети



Да се повлече од
ситуацијата

И многу други начини кои секое лице со аутизам ги прави за да се релаксира и дисконектира од светот кој е предизвикувачки за нив да го разберат.

КАКО БИ СЕ ЧУВСТВУВАЛЕ ... ?

- Замислете одеднаш да се појавите во некое амазонско племе.
- Не ги познавате нивните обичаи и правила.
- Не знаете што ќе се случи.
- Не знаете што е добро, а што е лошо.
- Не го разбирате нивниот јазик.
- Не знаете да комуницирате со нив.
- Треба да одите без кондури, со облека од листови, да јадете црви и да пиете вода од вир.
- Тие ве тераат да ловите, да му помагате на племето, но вие не знаете како и не разбирате што ви објаснуваат.

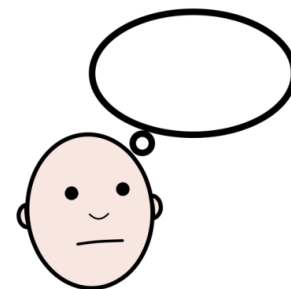


Не мора да одиме толку далеку ...

- Замислете да ве остават сами во центарот на Берлин и треба да се вратите дома.
- Што би правеле?
- Што ќе барате?
- Кој ќе ви помогне?

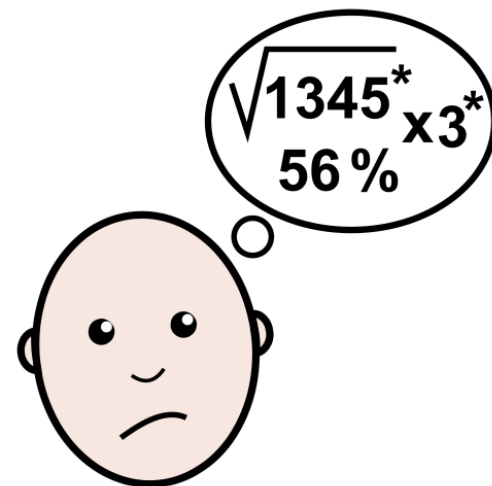


КАКВА ПОМОШ МУ Е ПОТРЕБНА НЕ ДЕТЕТО СО АУТИЗАМ?



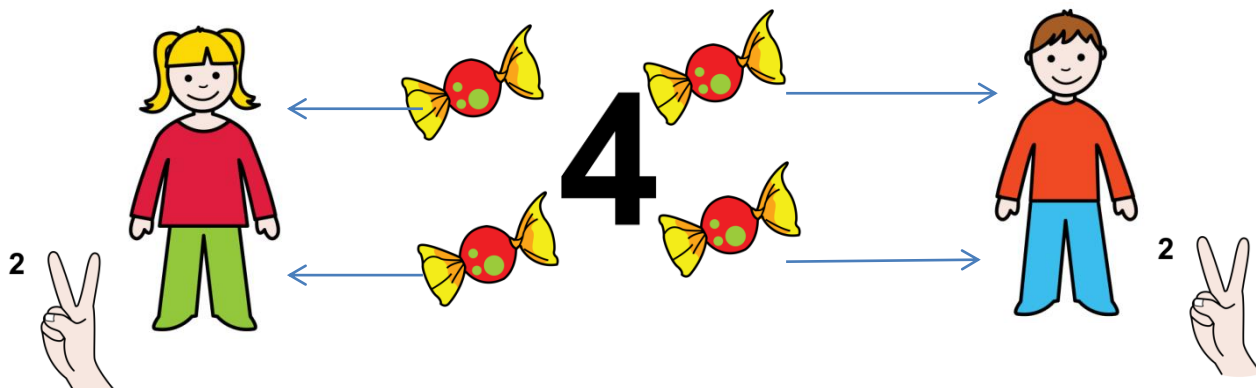
РАЗМИСЛЕТЕ:

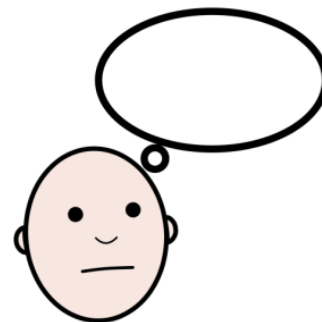
- Кога не можете да решите одредена математичка задача на ниту еден начин, како некој ќе ви ја објасни?



ТИ ПОМАГА...

Ако ги извадиш податоците за проблемот или манипулација на предмети ...



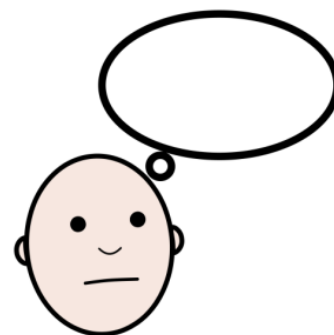


РАЗМИСЛЕТЕ:

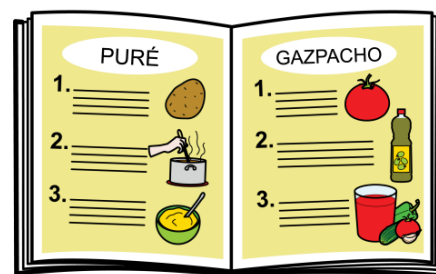
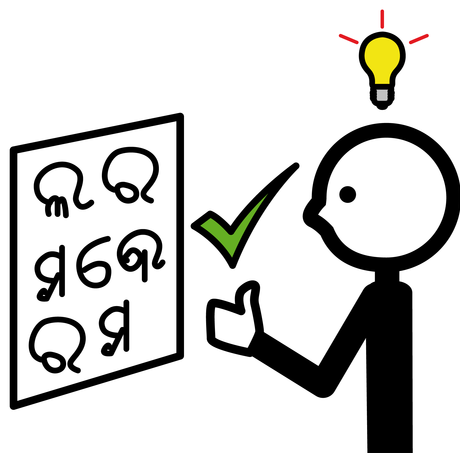
- Кога сакате да сложувате ЛЕГО коцки, да дознаете како се игра некоја игра, како се готви нешто ... Што ви помага?

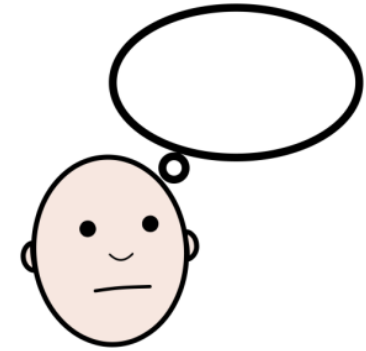


ТИ ПОМАГА...



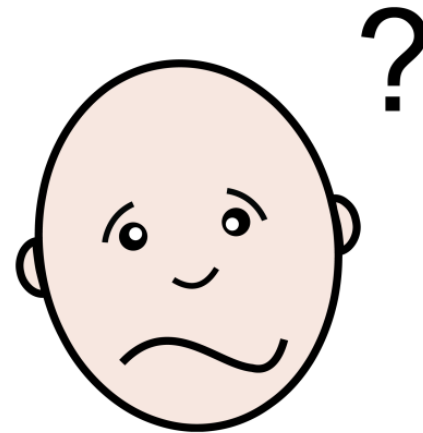
- Читањето на упатството за сложување, читањето на правилата за играта или рецептот за она што го готвите (нацртано или напишано).





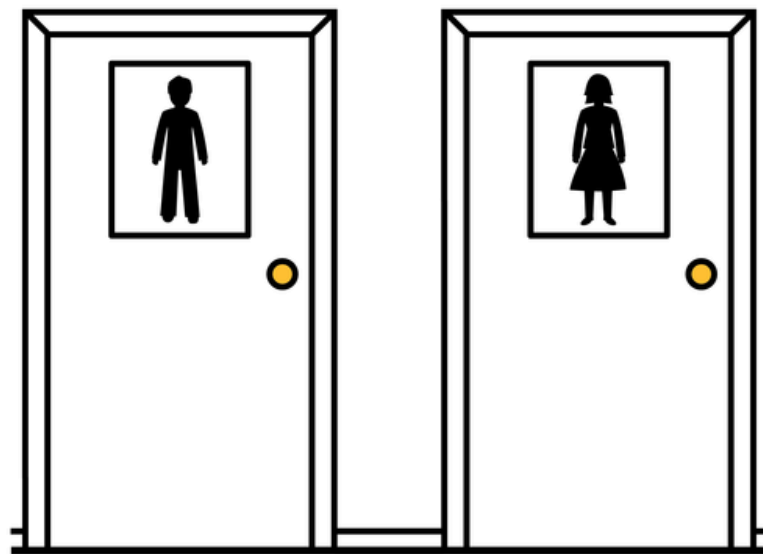
РАЗМИСЛЕТЕ:

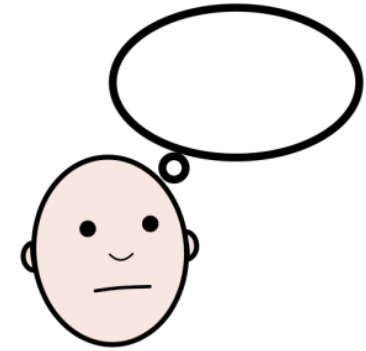
- Кога пазарувате во трговски центар или сте во кафич и морате да одите во тоалет, како знаете каде се наоѓа?



ТИ ПОМАГА...

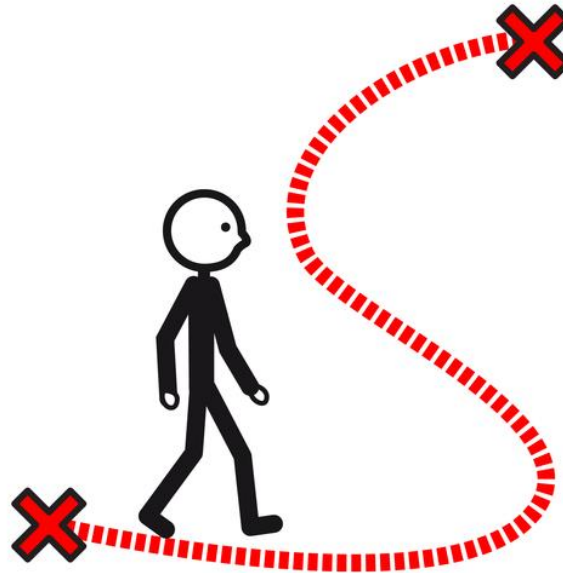
- Знаци или симболи кои се наоѓаат на вратите од тоалетот или на сидовите близу тоалетот.



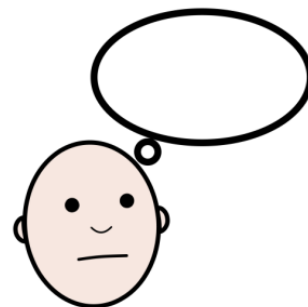


РАЗМИСЛЕТЕ:

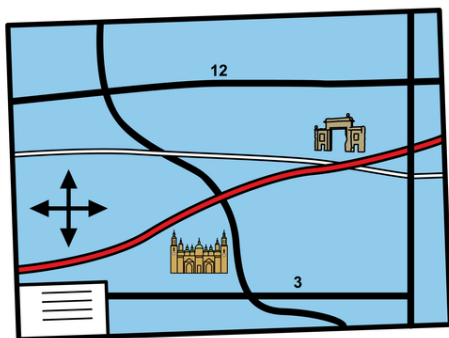
- Кога не знаете да стигнете до некое одредено место, како ќе ви помогне некој?

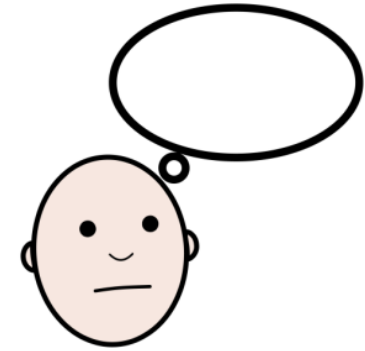


ТИ ПОМАГА...



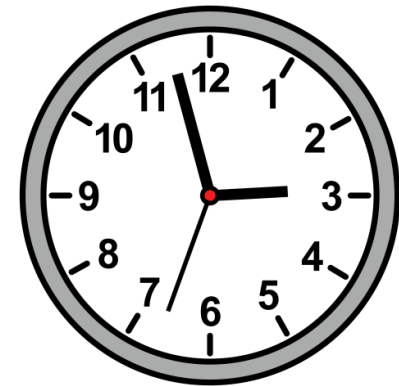
Кога некој ќе ви нацрта, ќе ви покаже на мапа или ќе ви сугерира место кое е во близина, а вие го познавате, за да се ориентирувате полесно.





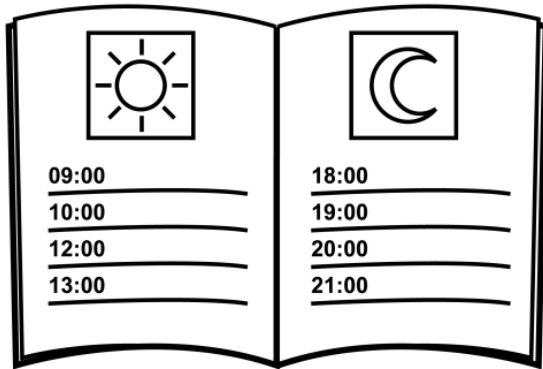
РАЗМИСЛЕТЕ:

- Што ви е потребно за да го организирате вашето време и да знаете што во одреден момент треба да направите?

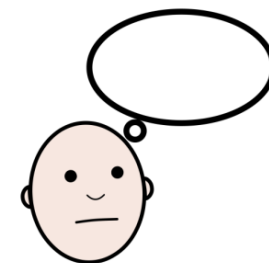


ТИ ПОМАГА...

Дневник, дневен распоред, часовник ...

[illegible]

РАЗМИСЛЕТЕ:

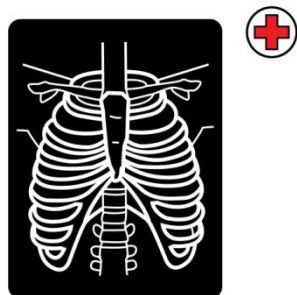


- Што ако се наоѓате во ситуација која е поинаква од онаа на која сте навикнати? На пример, ве носат на лекар на испитувања, што може да ви помогне?



ТИ ПОМАГА...

Да знаеш што ќе ти прават, колку ќе трае, кога ќе заврши



Сетете се дека децата со аутизам не се справуваат најдобро со вербалниот јазик, поради тоа потребна им е дополнителна поддршка, така што за да можат подобро да ја разберат ситуацијата во која се наоѓаат секвенците на случувањата треба да бидат напишани или претставени преку слики.

Да сумираме Што им е потребно на децата со аутизам?

НЕШТО ШТО И НА ВАС МОЖЕ ДА ВИ ЗАТРЕБА ВО ОДРЕДЕН МОМЕНТ:

- Цртежи
- Слики
- Шеми
- Планови
- Символи

ВИЗУЕЛНА
ПОДДРШКА



- Објаснувања кои вклучуваат работи кои ги разбираат
- Предмети со кои може да манипулираат
- Држете се до работите кои знаат добро да ги прават
- Да ги имаат во видното поле работите кои им се тешки.

КАКО ДОПОЛНИТЕЛНО ДА ИМ ПОМОГНЕТЕ НА ДЕЦАТА СО АУТИЗАМ?

- Ставете се на нивното место (обидете се да разберете како се чувствуваат, што им се случува).
- Почитувајте ги, како што би сакале вас да ве почитуваат.
- Третирајте ги како и сите други, но да имате на ум дека им е потребна дополнителна поддршка
- Обидете се да ги вклучите во своите активности, но со почит доколку не сакаат да учествуваат.
- Давајте прилики за да се покажат какви се.



Во нашето училиште патувањето започна. Придружете ни се и Вие!

