

APOYO VISUAL PARA TRABAJAR LA INTRODUCCIÓN DE ALIMENTOS NUEVOS

En el CPEE se diseñan de forma sistemática programas individualizados de alimentación dirigidos fundamentalmente al alumnado con CEA. Muchos de estos alumnos y alumnas presentan patrones muy selectivos en su dieta aceptando comer un número muy restringido de alimentos.

Desde hace dos cursos utilizamos en estos programas un apoyo visual, “las cucharas”, aparentemente sencillo que nos está dando muy buenos resultados. Se trata de que el niño o la niña pueda enfrentarse al momento de la comida en una situación de predictibilidad que rebaje sus niveles de ansiedad. Conseguimos, mediante la utilización de este apoyo, que estén relajados y con disposición, al menos en las primeras fases, a aceptar acercar a la boca, chupar y finalmente probar pequeñas cantidades de alimentos nuevos



APOYO VISUAL PARA TRABAJAR LA INTRODUCCIÓN DE ALIMENTOS NUEVOS

La gestión del apoyo dependerá de la situación de cada alumno e irá variando conforme vayamos avanzando en el programa.

En las primeras fases utilizaremos con mayor frecuencia alimentos que al niño/a le gustan mucho y que ya come, asegurando en estos momentos que siempre terminemos el momento comida con éxito.



APOYO VISUAL PARA TRABAJAR LA INTRODUCCIÓN DE ALIMENTOS NUEVOS

Posteriormente iremos reduciendo la presencia de este alimento reforzador y aumentando el número de cucharas con los alimentos que estemos introduciendo, Poco a poco, iremos retardando el refuerzo hasta la ultima cuchara e incluso haciéndolo desaparecer.



APOYO VISUAL PARA TRABAJAR LA INTRODUCCIÓN DE ALIMENTOS NUEVOS

Un consejo!!!

A muchos niños y niñas les ayuda la presencia alterna y sistemática de los alimentos, con otros sin embargo podremos saltarnos esta pauta

Un consejo!!!

A muchos niños y niñas les ayuda la presencia alterna y sistemática de los alimentos, con otros sin embargo podremos saltarnos esta pauta

