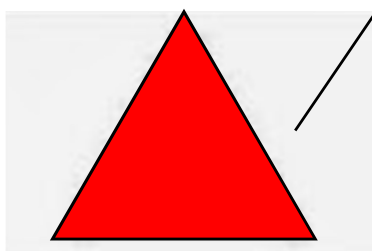
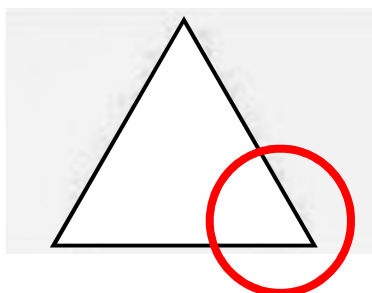
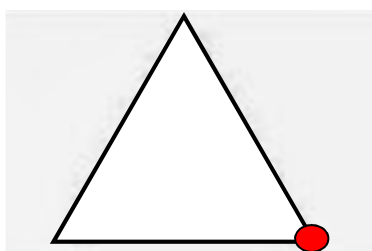
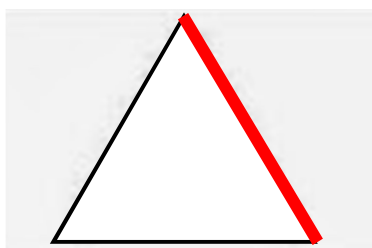
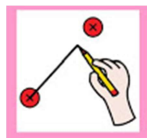


NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

CONTROL MATEMÁTICAS

UNIDADES 5 Y 6

1. UNE CON FLECHAS



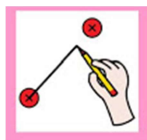
TRIÁNGULO

VÉRTICE

LADO

ÁNGULO

1. UNE CON FLECHAS

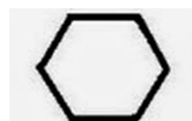
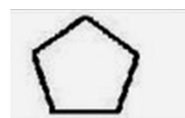
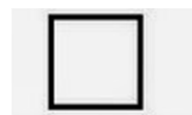


TRIÁNGULO

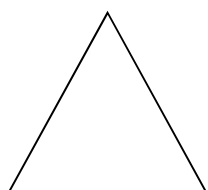
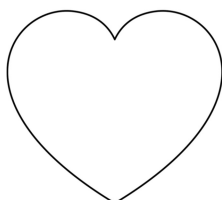
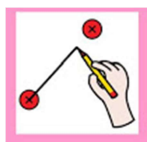
CUADRILÁTERO

HEXÁGONO

PENTÁGONO



## 1. UNE CON FLECHAS



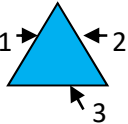










LÍNEA CURVA

LÍNEA RECTA

4.3.1. Identifica los diferentes elementos de los polígonos. Nivel logro \_\_\_\_\_

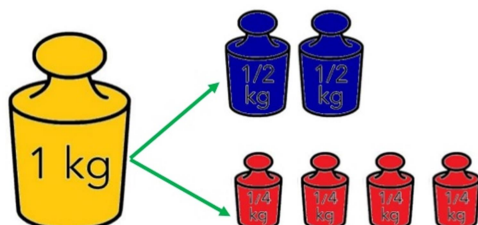
4.3.3. Identifica lados, vértices y ángulos en los polígonos. Nivel logro \_\_\_\_\_

**2. MARCA CON UNA X EL NÚMERO DE LADOS.**

| POLÍGONO  | 3<br>lados | 4<br>lados | 5<br>lados | 6<br>lados |
|---|------------|------------|------------|------------|
|    | X          |            |            |            |
|    |            |            |            |            |
|    |            |            |            |            |
|   |            |            |            |            |
|  |            |            |            |            |
|  |            |            |            |            |
|  |            |            |            |            |
|  |            |            |            |            |
|  |            |            |            |            |
|  |            |            |            |            |
|  |            |            |            |            |

4.3.2. Clasifica polígonos según el número de lados. Nivel logro \_\_\_\_\_

### 3. COLOREA LAS PESAS PARA LLEGAR AL PESO TOTAL



#### 1 KILO Y MEDIO



#### 2 KILOS Y MEDIO



#### 3 kilos y cuarto



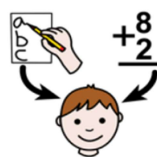
#### 5 kilos y medio



#### 6 kilos y cuarto



3.1.1. Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad en textos, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas. Nivel logro \_\_\_\_\_



#### 4. VAMOS A RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Lucía y María están en la biblioteca del colegio. Tienen que ordenar los libros de la biblioteca. Cada día colocan 45 libros.

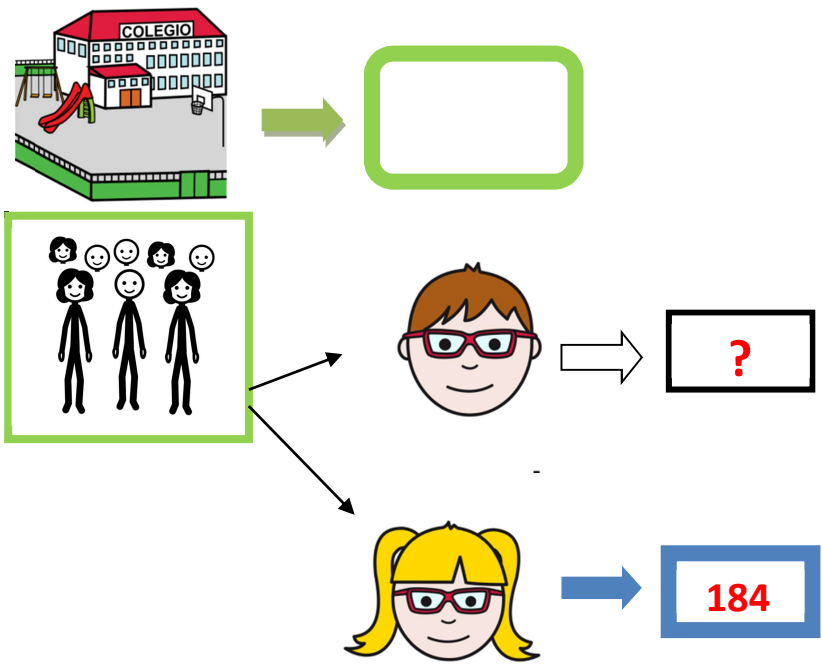
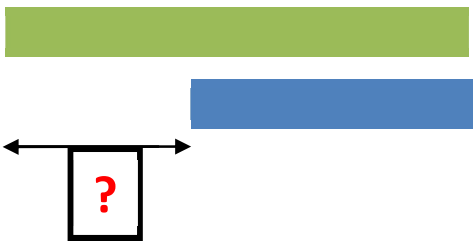
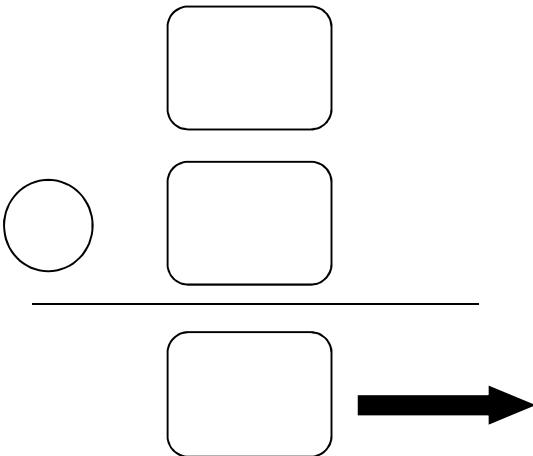
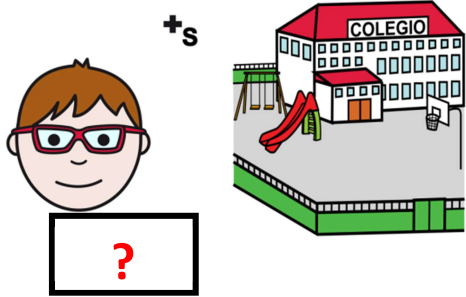
¿Cuántos libros habrán colocado desde el lunes hasta el viernes?

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Recopilo los datos:</b>                       | <b>2.Me lo planteo:</b>   |
|   |   |
| <b>3. ¿Qué hago?</b><br><b>SUMA (+) o RESTA (-)</b> | <b>4. Respondo la solución:</b>                                       |
|   | <p>En total desde el lunes hasta el viernes colocan _____ libros.</p> |

**PROBLEMA MATEMÁTICO:**

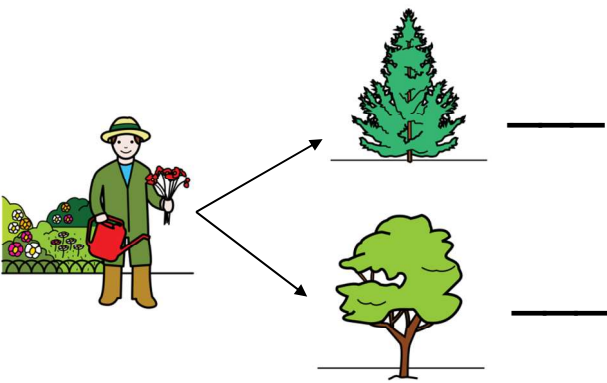
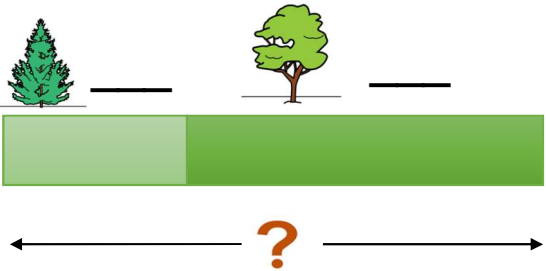

En nuestro colegio hay 450 niños y niñas. Dentro del total del alumnado, hay 184 niñas.

**¿Cuántos niños hay dentro del total del alumnado?**

|   |  |
|---|--|
| <b>2. Recopilo los datos:</b>   | <b>2.Me lo planteo:</b>  |
|    |    |
| <b>3. ¿Qué hago?</b><br><b>SUMA (+) o RESTA (-)</b>                                 | <b>5. Respondo la solución:</b>  |
|  |  <p>Dentro del colegio hay _____ niños.</p> |

**PROBLEMA MATEMÁTICO:**

**En un criadero de árboles se plantan 235 abetos y 467 pinos.  
¿Cuántos árboles se plantaron en total?**

|  |  |
|--|--|
| 1.- Recopilo los datos   | 2.- Me lo planteo  |
|  |    |
| 3.- ¿Qué hago? (+) (-)   | 4.- Respondo la solución   |
|  | <p>En total se plantaron _____ árboles.</p>  |

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/> Autora: Alessandra huerta

1.6.1. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana con una operación. Nivel logro \_\_\_\_\_



**5. CALCULA:**

$200 + 4 + 20 + 6 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 100 + 60 + 9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 30 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 25 + 10 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 50 + 140 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 + 40 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.4.1. Realiza cálculos mentales sencillos. Nivel logro                     **6 Calcula y haz la prueba de la resta.**

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   |   |
|       | 3 | 2 | 8 |
| -     | 1 | 5 | 7 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   |   |
|       | 8 | 2 | 9 |
| -     |   | 8 | 6 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   |   |
|       | 4 | 3 | 2 |
| -     | 2 | 2 | 6 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   |   |
|       | 7 | 2 | 5 |
| -     | 3 | 2 | 9 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

↓

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |
| +     |  |  |  |
| <hr/> |  |  |  |
|       |  |  |  |

↓

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |
| ○     |  |  |  |
| <hr/> |  |  |  |
|       |  |  |  |

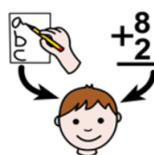
↓

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |
| ○     |  |  |  |
| <hr/> |  |  |  |
|       |  |  |  |

↓








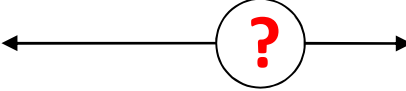



|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |
| ○     |  |  |  |
| <hr/> |  |  |  |
|       |  |  |  |

2.3.3 Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias (resta y prueba de la resta). Nivel logro



## 7. PROBLEMA MATEMÁTICO:

En la fiesta de cumpleaños de Ana han colocado 146 globos azules y 67 verdes. **¿Cuántos globos han colocado en total?**

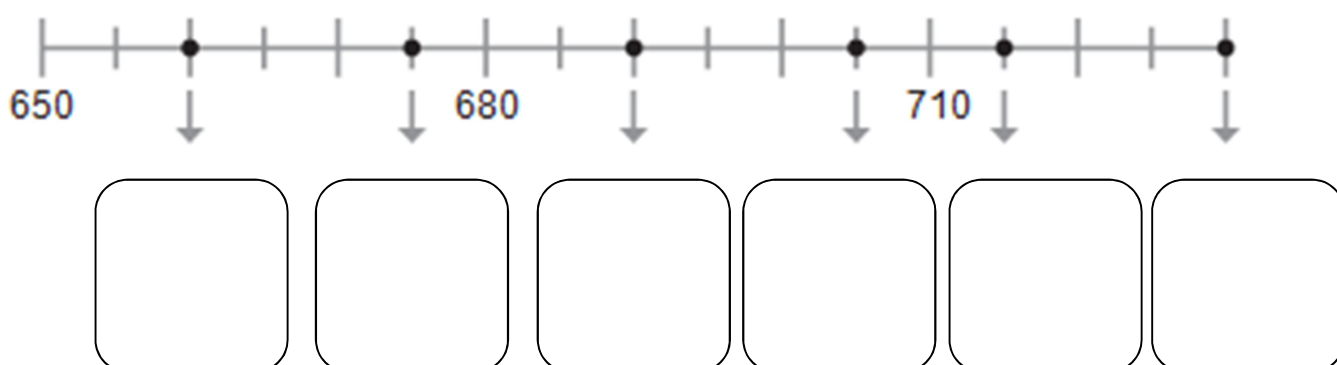
|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Recopilo los datos:</b></p>   → <input type="text"/><br> → <input type="text"/> | <p><b>2.Me lo planteo:</b></p>  <br> <br> |
| <p><b>3. ¿Qué hago?</b><br/>SUMA (+) o RESTA (-)</p><br><div style="text-align: center;"> <input type="text"/><br/> <input type="text"/><br/> <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/> <input type="text"/> </div><br><input type="text"/> →   | <p><b>6. Respondo la solución:</b></p>  <br><br><b>En total han colocado _____ globos</b>  |

Inventa una pregunta diferente para ese problema y resuélvelo

Pregunta: \_\_\_\_\_

- 1.4.1. Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando datos, proponiendo nuevas preguntas...

**8. Completa los números que faltan en la recta numérica y ordénalos según lo que se indica.**



Aproxima a la centena:

680 \_\_\_\_\_ 710 \_\_\_\_\_

i. Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos. Nivel logro \_\_\_\_\_