

Aula de Audición y Lenguaje

Cuaderno didáctico: LA GRANJA Y EL HUERTO

Nivel 2

Desarrollo semántico, HML, Razonamiento verbal e Identificación de Emociones



ALUMNO:

CURSO:

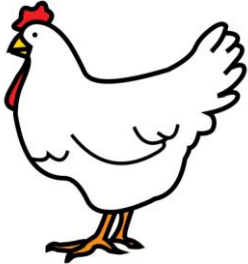
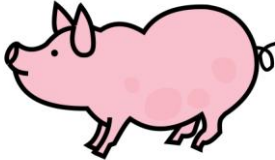
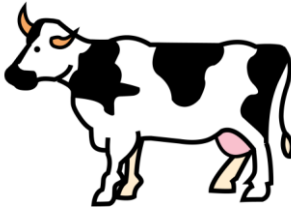
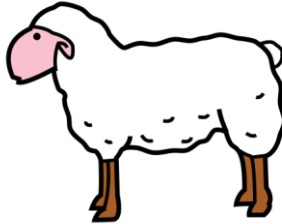
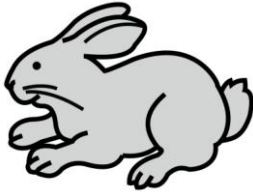
¿Sabes qué es una granja?

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

Una **GRANJA** es una casa en el campo que tiene **ANIMALES** y **HUERTO**.

¿Conoces los **ANIMALES DE LA GRANJA**?

				
gallina	cerdo	vaca	oveja	conejo

Seguro que conoces muchos animales de la granja
Vamos a escribir o a pensar **otros animales de la granja que conozcas:**

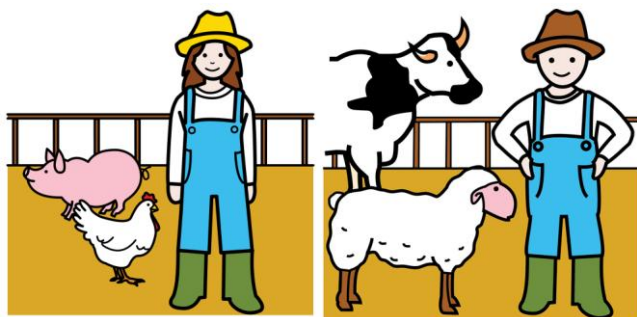
_____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____,

...

Las personas que cuidan de los animales

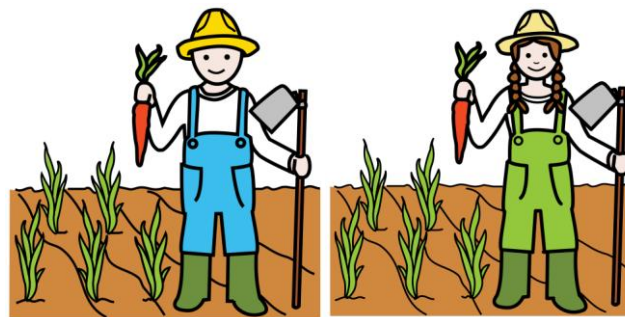
En la granja también hay **HUERTO**

de la granja son:



LA GRANJERA Y EL GRANJERO

Las personas que cuidan y arreglan el huerto y el campo son:



EL AGRICULTOR Y LA AGRICULTORA

En el huerto se cultivan muchos tipos de **PLANTAS**
¿Sabes que son las plantas?

- Son seres vivos (nacen, crecen, crían otras plantas y mueren).
- Crece sin poder moverse, suele estar plantado en el suelo.
- Se alimentan por las raíces y por las hojas.
- Tienen: raíz, tallo, hojas, flores y frutos.

¿Conoces lo que se cultiva en el

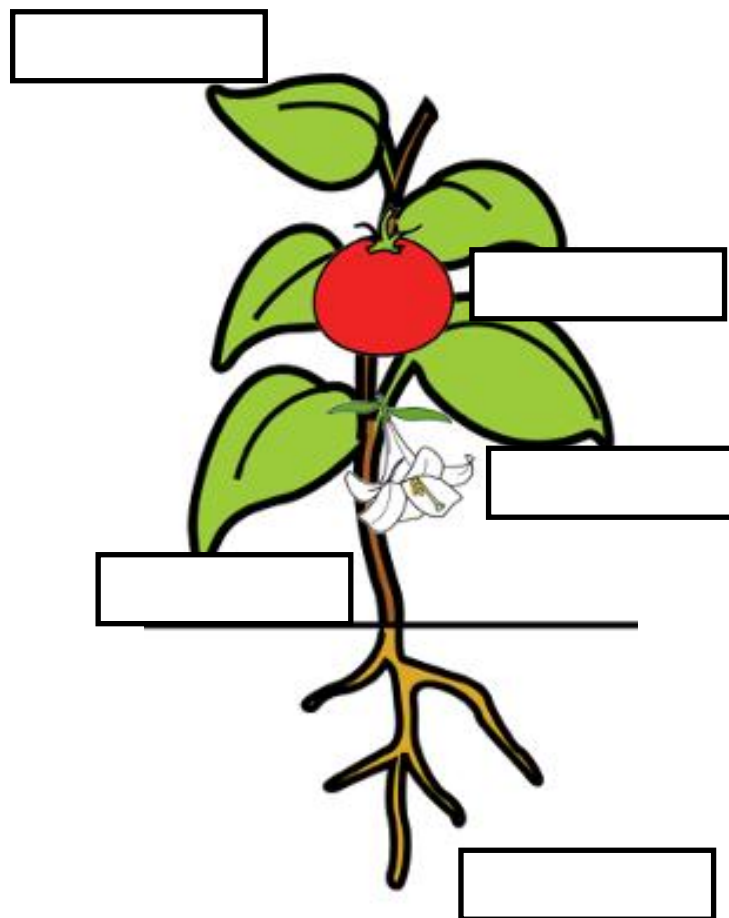
HUERTO?

Seguro que conoces muchas cosas que se cultivan en el huerto

Vamos a escribir o a pensar ocho de cada tipo:

- Verduras y Hortalizas:
- Frutas y árboles frutales:

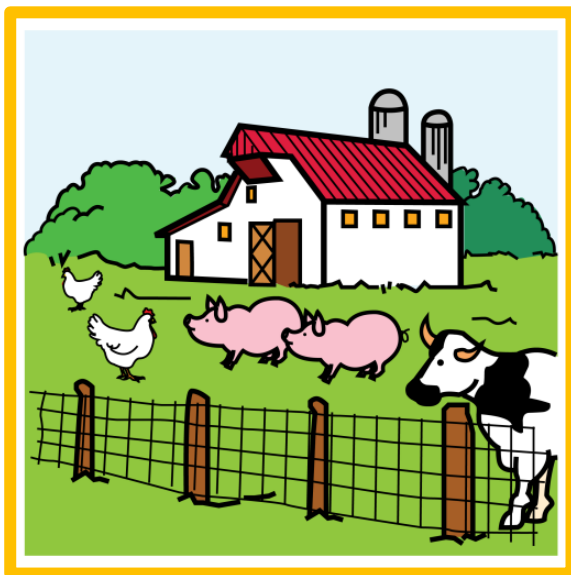
COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA



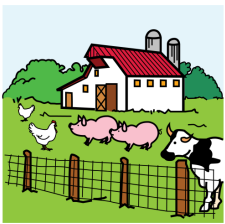


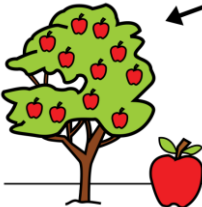
INVENTO FRASES CON 8 PALABRAS...

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)



con las siguientes palabras (oral y/o escrito)

NARRAMOS UNA HISTORIA

¿Has ido alguna vez a alguna granja? ¿Cuándo fue, con quién fuiste y qué viste?

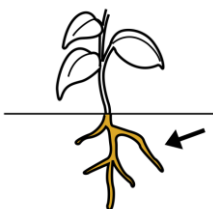
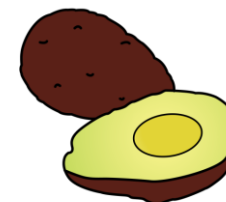
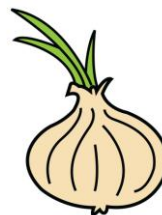
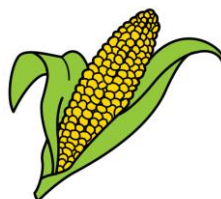
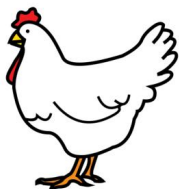
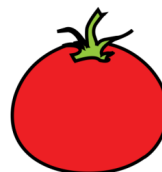
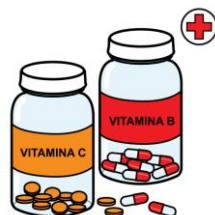
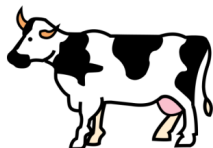
Narramos nuestra historia en nuestra libreta o en ordenador.

Para hacer la narración, podemos seguir los siguientes pasos:

1. Pongo un título
2. ¿Cuándo fue? ¿a dónde fui? ¿Cómo fui?
3. ¿Con quién fui?
4. ¿Qué tiempo hacía ese día?
5. ¿Cuántos qué vi?
6. ¿Cuál fue lo que más me gustó y porqué?
7. ¿Qué emociones sentí? ¿me gustó?


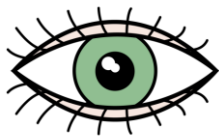

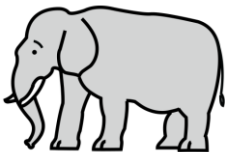


RIMAS DE LA GRANJA







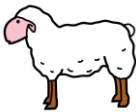
¿Qué rima con qué? Une con flechas.



JUEGO DE LOS DETECTIVES

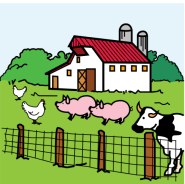
Investiga qué animales de la granja son los favoritos de nuestro detective.

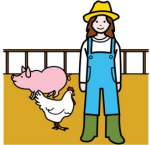
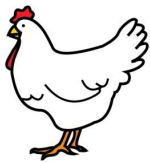




					

Hacemos frases de más de 8 palabras de forma escrita en nuestra libreta.




¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENEN ESTAS PALABRAS?

					
---	--	--	--	--	--

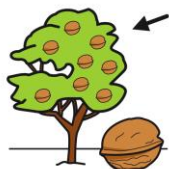
MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

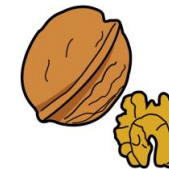
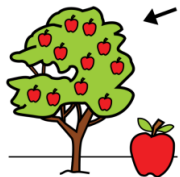
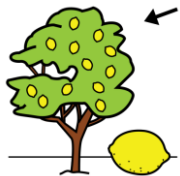
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

¿Cuál es la sílaba que suena más fuerte?
Rodeamos de rojo el número de la sílaba tónica.

RELACIONAMOS PALABRAS

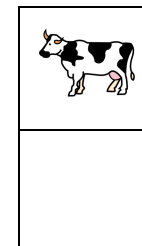
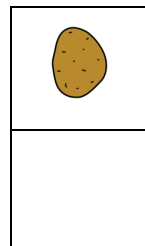


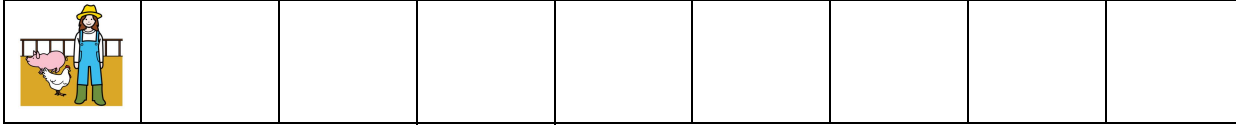
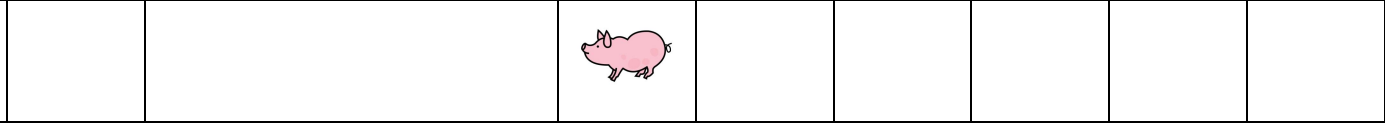


Pensamos 4 árboles frutales más y hacemos frases del tipo:

El árbol que da _____ se llama _____

CRUCIGRAMA





ORDEN ALFABETICO



RECUERDA QUE:
El abecedario tiene 27
letras ordenadas así:
**A-B-C-D-E-F-G-H-I-
J-K-L-M-N-Ñ-O-P-
Q-R-S-T-U-V-W-X-
Y-Z**

Pato
Caballo
Vaca
Cerdo
Gallina
Pollito
Burro
Oveja
Cerdo
Pavo
Perro
Gato

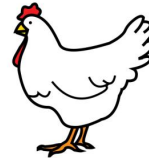
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

FRASES ELIMINADAS

Descubrimos y tachamos la frase errónea o que no tiene nada que ver con el dibujo.



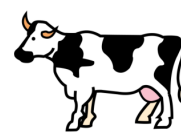
El año pasado fui de excursión a la Granja. Fuimos con el colegio y lo pasé muy bien. Pudimos hacer muchas actividades: coger huevos, echas maíz a las gallinas, echar paja a los caballos... Lo que más me gustó fue ordeñar a la vaca. También hicimos actividades en el huerto, pudimos coger tomates de los árboles.



En el pueblo voy con mi tío Armando a echar de comer a las gallinas. Las gallinas se ponen nerviosas y revolotean cuando nos oyen llegar al gallinero. Les echamos pienso y maíz. Después buscamos los huevos. Cuando llegamos a casa de la abuela, hacemos flanes con la leche de las gallinas.



Mi abuelo tiene un huerto muy bonito. Lo cuida y arregla con su azada. Planta muchas hortalizas y las riega a diario para que crezcan mucho. También hay en el huerto muchos árboles frutales. En verano, me gusta subir al cerezo a comer sus ricas manzanas.



Hoy es un día muy especial. La vaca de la granja ha tenido un pollito. El pequeño ternero es muy bonito. La vaca lo cuida muy bien y lo alimenta con su leche. Me gusta ir al establo para ver a la vaca con su ternero.

ANALOGÍAS

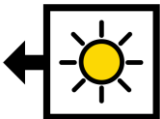
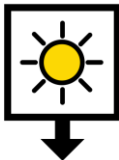
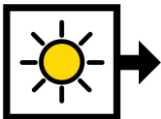






Son las relaciones
de semejanzas
que hay entre las
palabras.

COMPLETA LAS FRASES

- | |
|--|
| 1. Rebaño es a oveja como piara es a ... |
| 2. Conejera es a conejo como gallinero a... |
| 3. Animales de la granja es a granjero como huerto a ... |
| 4. La pintora usa paleta, así como el agricultor usa... |
| 5. Mata es a sandía como manzano a ... |

TIEMPOS VERBALES: **pasado-presente- futuro**

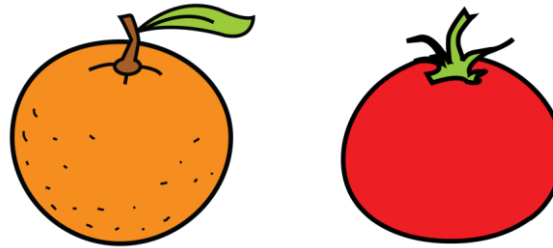
Hago frases con los verbos **en futuro** en mi libreta.

Para expertos: <https://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com/search/label/MORFOLOGÍA%20Y%20SINTAXIS>

SEMEJANZAS y DIFERENCIAS ENTRE...

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)



Comparamos estos dos alimentos y establecemos 4 diferencias y 4 semejanzas

Semejanzas	Diferencias

DESCRIPCIÓN DE ANIMALES

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

Elige vaca o caballo y haz una descripción.
La descripción debe ser de forma escrita, en la libreta o a ordenador.

RECUERDA

Párrafo 1. Nombre y tipo de animal

Voy a describir a... Se trata de...
y pertenece al grupo de...

Párrafo 2. Cómo es su cuerpo

Tamaño, color...
Cómo son sus ojos, sus orejas, su cola...
Tiene pelo, plumas, escamas...
Cuántas patas y cómo son...

Párrafo 3. De qué se alimenta y dónde vive

Se alimenta de..., es ...
Vive en... es salvaje/doméstico.

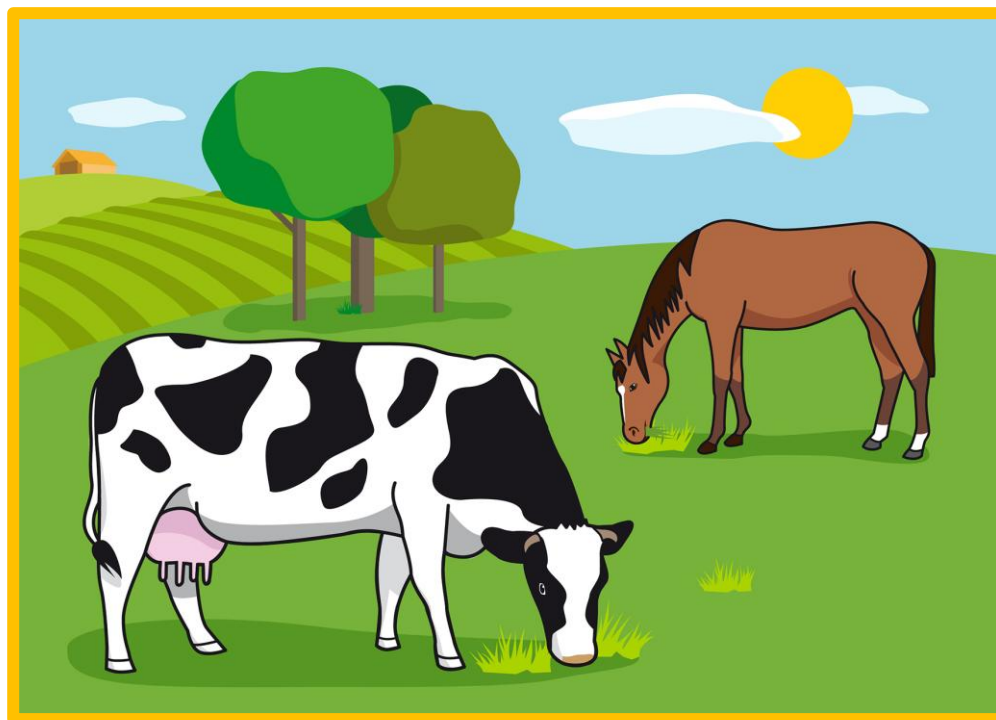
Párrafo 4. Curiosidades

Su cuello es largo para...
Tiene una lengua muy larga para...

Párrafo 5. Algo personal

¿Te gusta? ¿porqué? ¿lo has visto alguna vez?
¿dónde?

Para expertos: en nuestra descripción hemos
puesto muchos **adjetivos**, los buscamos y
rodeamos.



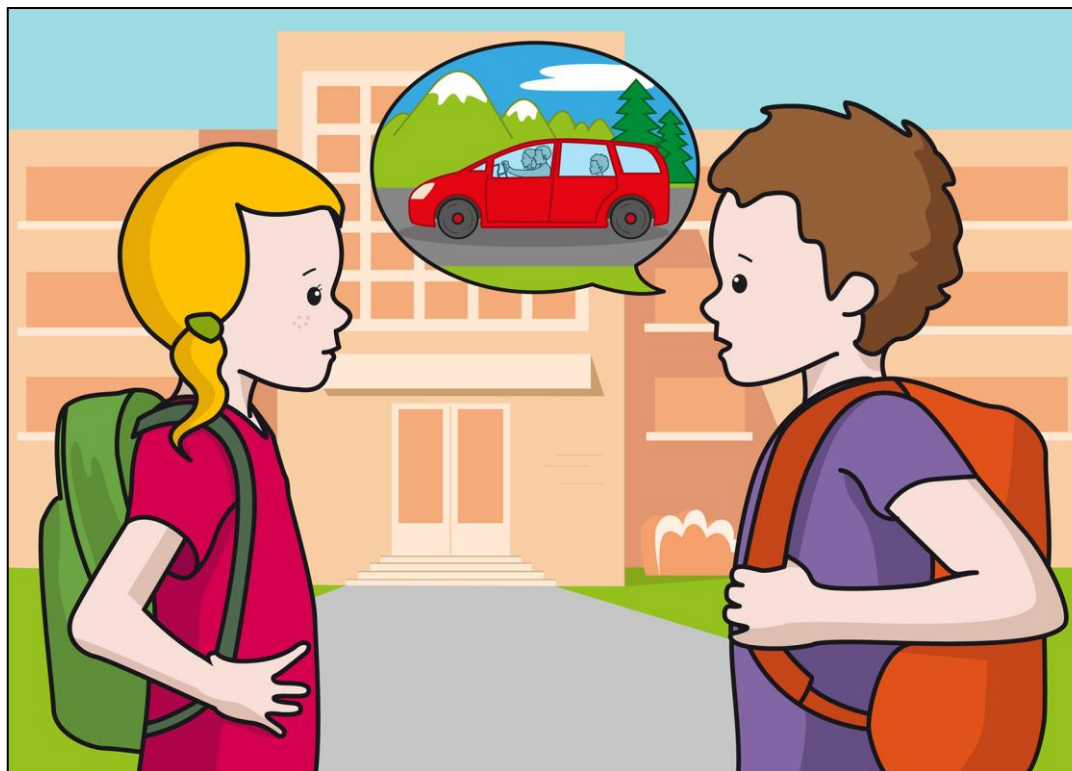
DESCUBRO MIS EMOCIONES

Los recursos gráficos utilizados en la web www.soyvisual.org son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)

¿Qué pasa?

¿Cómo se sienten los niños?

¿En qué situaciones me siento yo así?



MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

¿Qué pasa?
¿Cómo se siente la niña que se asoma a la ventana?
¿En qué situaciones me siento yo así?

