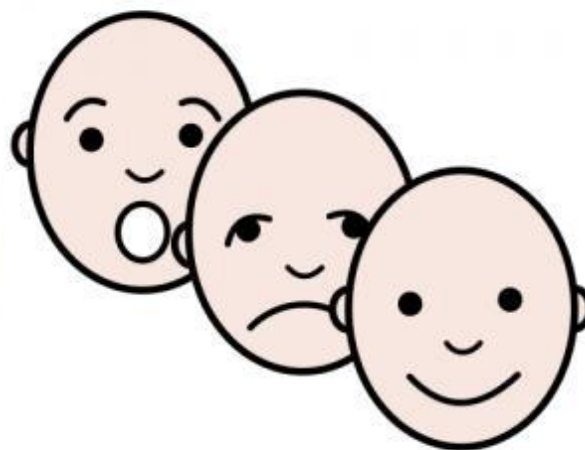


EDUCACION EMOCIONAL



1ER PASO: EDUCACION EMOCIONAL

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS EMOCIONES?

Las emociones son estados internos que influyen en nuestros pensamientos y conducta. Nos ayudan a resolver problemas, disfrutar de cada momento y a evitar peligros. **TODAS** tienen una función y, por eso, son importante: las **positivas** y las **negativas**.

En este material queremos daros un soporte para poder trabajar la identificación de emociones, el reconocimiento y la discriminación.

¡Esperamos que os guste!

Equipo de Akibi.

2º PASO: CONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES

ALEGRÍA

Emoción que siento cuando algo me hace sentir bien.



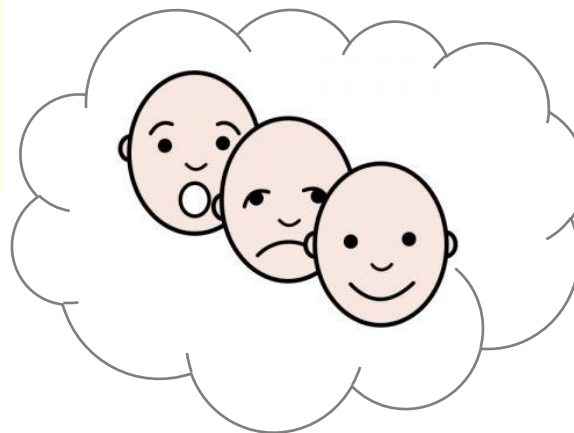
TRISTEZA

Emoción que siento cuando algo nos decepciona, perdemos algo importante o nos hace sentir mal.



ENFADO

Emoción que siento cuando algo no me gusta o me parece injusto.



MIEDO

Emoción que ocurre cuando pasa algo inesperado y no sé qué ocurre.



Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Procedencia de las imágenes: www.pixabay.com

Akibi.psicopedagogia@gmail.com

2º PASO: CONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES

SORPRESA

Emoción que siento cuando sucede algo que no espero.



ABURRIMIENTO

Emoción que siento cuando veo, escucho o hago algo que no me interesa.



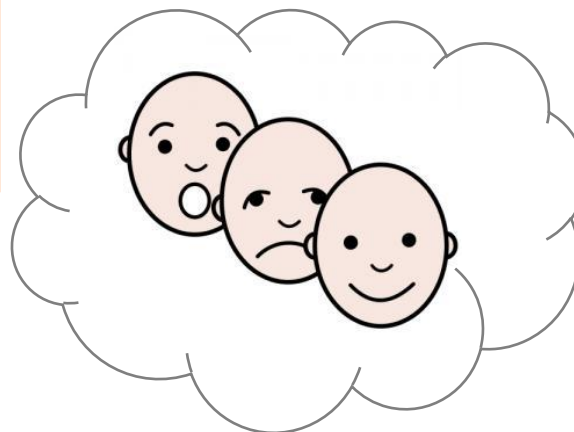
CANSANCIO

Emoción que siento cuando he hecho muchas cosas o algo durante mucho tiempo.



VERGÜENZA

Emoción que siento cuando otras personas me miran.



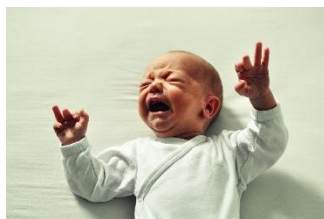
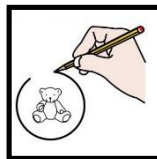
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Procedencia de las imágenes: www.pixabay.com

Akibi.psicopedagogia@gmail.com

3ER PASO: DISCRIMINACION DE EMOCIONES

Rodea las personas que sienten alegría



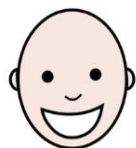
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Procedencia de las imágenes: www.pixabay.com

Akibi.psicopedagogia@gmail.com

4º PASO: RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES EN SI MISMO

Me siento **ALEGRE** cuando...



Porque....

Me siento **TRISTE** cuando...



Porque....

Me siento **ENFADADO**
cuando...



Porque....

Me siento **ASUSTADO**
cuando...



Porque....

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Procedencia de las imágenes: www.pixabay.com

Akibi.psicopedagogia@gmail.com

4º PASO: RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES EN SI MISMO

Me siento **SORPRENDIDO**
cuando...



Porque....

Me siento **ABURRIDO**
cuando...



Porque....

Me siento **CANSADO**
cuando...



Porque....

Me siento **AVERGONZADO**
cuando...



Porque....

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Procedencia de las imágenes: www.pixabay.com

Akibi.psicopedagogia@gmail.com

5º PASO: IDENTIFICACION DE EMOCIONES SEGUN EL CONTEXTO



- ¿Dónde están?
- ¿Qué hacen?
- ¿Cómo se sienten?
- ¿Por qué?



- ¿Qué hace el niño?
- ¿Qué ha pasado?
- ¿Cómo se siente?
- ¿Por qué?



- ¿Cómo se siente?
- ¿Por qué?
- ¿Qué está haciendo?
- ¿Qué podría hacer?

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Procedencia de las imágenes: www.pixabay.com

Akibi.psicopedagogia@gmail.com

5º PASO: IDENTIFICACION DE EMOCIONES SEGUN EL CONTEXTO



- ¿Qué hace el niño?
- ¿Cómo se siente la mujer?
- ¿Por qué?



- ¿Cómo se siente el bebé?
- ¿Por qué se siente así?
- ¿Qué hace la mamá?
- ¿Por qué?



- ¿Cómo se siente el niño?
- ¿Por qué?
- ¿Qué puede hacer un amigo?

GRACIAS POR CONFIAR EN NOSOTRAS.

Equipo de Akibi.