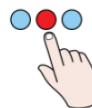


SESSIÓ 4:

VELOCITAT DE DENOMINACIÓ:






Activitats	<p>Evocació d'imatges:</p> <p>La mestra els mostra imatges perquè en diguin el nom tan de pressa com puguin.</p>
Materials	<p>A la carpeta de velocitat de denominació, hi ha diferents presentacions ordenades per centres d'interès perquè cada mestra seleccioni les que encaixin millor amb els temes que estiguin treballant.</p>

CONSCIÈNCIA LÈXICA:



Activitats	<p>Composició d'oracions de 3 paraules:</p> <p>La mestra col·loca els pictogrames: PEP + BEU + AIGUA i pregunta: «Com es diu aquest nen?». Els infants diran "Pep". A continuació pregunta: «Què fa?». Els infants respondran: "beu". Finalment, «Què és el que beu?». Infants: «aigua». El mestre/a diu: «(en) Pep beu aigua». Ara, comptem els «trossets» que hi ha en el que hem dit, picant de mans.</p> <p>Els infants que ho vulguin fer poden representar una acció i tots repeteixen picant de mans el nom i el que fa. (Poden posar foto del nen en lloc de la d'en Pep i la resta dels pictogrames)</p> <p>Un infant tria el que vol que faci en Pep i un altre tria els pictogrames i els col·loca a la pissarra.</p> <p>Partint de l'activitat anterior, els infants construiran la frase amb pictogrames. El mestre/a pregunta: «quants trossets tenim?» i els ajudarà a comptar perquè l'alumnat respongui: tres. A continuació, els demanarem que diguin en veu alta el primer trosset (PEP), el segon (BEU) i el tercer (AIGUA).</p>	
Materials	<p>Targetes impreses de l'arxiu power point S4_PROCONFO3.</p>	

SESSIÓ 4- REGISTRE :

SESSIONS GRAN GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS PETIT GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS INDIVIDUAL  Alumnes / Dificultats