

PROGRAMA DE CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA EN EDUCACIÓ INFANTIL "PROCONFO"	
3 anys	Consciència lèxica
Objectius	Activitats
Desenvolupar en l'infant la consciència que la parla no és un continu, sinó un conjunt de segments.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer les paraules dins d'una frase. - Comptar paraules i representar-ne el nombre - Invertir paraules a la frase.
Desenvolupar la consciència lexical manipulant paraules dins del context de la frase.	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar diferents paraules en el context d'una frase. - Segmentar paraules dins d'una frase.
Metodologia	
<p>A les primeres sèries d'aquest programa s'utilitzaran diferents suports (làmines, pictogrames, signes gràfics: ratlletes, creus) que posteriorment s'eliminaran.</p> <p>És important que la mestra, en un primer moment, utilitzi termes propers al llenguatge del nen, per exemple tros o trosset, per posteriorment utilitzar els termes correctes, com ara oracions, frases, paraules...</p> <p>Aquest programa està pensat per dur-se a terme coordinadament entre la mestra d'Audició i Llenguatge del centre, la tutora de l'aula i la MESI.</p> <p>El programa està basat en la teoria del model de Resposta a la Intervenció o RTI (Response to Intervention), vegeu bibliografia. Per això, proposem que es dugui a terme de la manera següent.</p> <p>Cada sessió tindrà una durada aproximada d'uns 15 minuts i es repetirà fins a cinc vegades en funció de les necessitats de l'alumnat. Quedarà estructurada de la manera següent:</p>	

- A la **primera** hi haurà dues persones a l'aula, la mestra d'AL i la tutora. La mestra d'AL duu a terme la sessió amb tot el grup i la tutora li dona suport i registra els nens que mostren dificultats.
- La **segona** i la **tercera** repetició les duu a terme la tutora sola amb tot el grup classe, repetint la sessió que ha vist fer a la mestra d'AL i registrant també les dificultats.
- Els infants que a la tercera repetició segueixen tenint dificultats són els que, en una **quarta** ocasió, la MESI atén en petit grup dins de l'aula per repetir amb ells les activitats.
- Si algun dels nens d'aquest petit grup continua tenint dificultats, rebrà una **cinquena** sessió amb la mestra d'AL fora de l'aula de manera individualitzada i realitzarà les activitats de manera més manipulativa o sensorial per facilitar-li l'adquisició dels objectius proposats.

ACTIVITATS I SEQÜENCIACIÓ

SESSIÓ 1.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: segmentació d'oracions.

SESSIÓ 2.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: segmentació d'oracions + omissió de paraules.

SESSIÓ 3.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: segmentació d'oracions + inversió de paraules.

SESSIÓ 4.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: composició de frases de 3 paraules.

SESSIÓ 5.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: composició d'oracions de 2 i 3 paraules.

SESSIÓ 6.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: comparació d'oracions donades segons la longitud.

SESSIÓ 7.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: complementant les oracions, els articles.

SESSIÓ 8.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: composició de frases de 4 paraules.

SESSIÓ 9.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: comparació d'oracions inventades segons la seva longitud.

SESSIÓ 10.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: formar paraules noves amb la unió de dues de donades.

SESSIÓ 11, 12, 13.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: comptar paraules 1, 2 i 3.

SESSIÓ 14.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: inventar oracions responnent preguntes.

SESSIÓ 15.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.

Consciència lèxica: afegir elements a una oració donada conservant-ne el sentit.

SESSIÓ 16, 17 i 18.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: ordenar paraules per construir frases 1, 2 i 3.

SESSIÓ 19, 20 i 21.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: comptar el nombre de paraules 1, 2 i 3.

SESSIÓ 22 i 23.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: eliminar l'última paraula de les frases 1 i 2.

SESSIÓ 24 i 25.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: eliminar la primera paraula de les frases 1 i 2.

SESSIÓ 26 i 27.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: ordenar les paraules per formar frases 1 i 2.

SESSIÓ 28 i 29.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Consciència lèxica: canviar el sentit de les paraules a la frase 1 i 2.

SESSIÓ 30.- Velocitat de denominació: evocació d'imatges.
Passant de la consciència lèxica a la sil·làbica: COMPTANT SÍL·LABES.