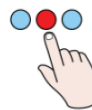


## SESSIÓ 5:

### VELOCITAT DE DENOMINACIÓ:






|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Activitats</b> | <p><b>Evocació d'imatges:</b></p> <p>La mestra els mostra imatges perquè en diguin el nom tan de pressa com puguin.</p>   |
| <b>Materials</b>  | <p>A la carpeta de velocitat de denominació, hi ha diferents presentacions ordenades per centres d'interès perquè cada mestra seleccioni les que encaixin millor amb els temes que estiguin treballant.</p> |

### CONSCIÈNCIA LÈXICA:



|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| <b>Activitats</b> | <p><b>Composició d'oracions de 2 i 3 paraules:</b></p> <p>La mestra compon diferents oracions d'una en una a la pissarra. Algunes tindran dues paraules <b>((en) Pep corre)</b> i d'altres en tindran tres <b>((en) Pep menja pa)</b>. Cada cop que compon una oració amb els pictogrames, proposa als alumnes comptar les paraules que té. Per això, col·locarà un cercle vermell a sota de cada pictograma.</p> <p>Realitzem la mateixa activitat però són els infants els qui componen les oracions amb ajuda de la tutora.</p> <p>Realitzem la mateixa activitat però amb la foto de nenes i nens de l'aula, que trien quina acció i quin objecte hi volen afegir.</p> |  |
| <b>Materials</b>  | <p>Targetes impreses de la presentació S1_PROCONFO3, S4_PROCONFO3 i cercles vermells de cartolina plastificada.</p>  |  |

## SESSIÓ 5- REGISTRE :

| <b>SESSIONS GRAN GRUP</b><br><br>Alumnes / Dificultats | <b>SESSIONS PETIT GRUP</b><br><br>Alumnes / Dificultats | <b>SESSIONS INDIVIDUAL</b><br><br>Alumnes / Dificultats |
|---|--|--|
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |