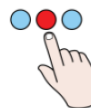


## SESSIÓ 7:

### VELOCITAT DE DENOMINACIÓ:






<b>Activitats</b>	<p><b>Evocació d'imatges:</b></p> <p>La mestra els mostra imatges perquè en diguin el nom tan de pressa com puguin.</p>
<b>Materials</b>	<p>A la carpeta de velocitat de denominació, hi ha diferents presentacions ordenades per centres d'interès perquè cada mestra seleccioni les que encaixin millor amb els temes que estiguin treballant.</p>

### CONSCIÈNCIA LÈXICA:



<b>Activitats</b>	<p><b>Complementant les oracions, els articles:</b></p> <p>La mestra els explica que de vegades, quan parlem, no diem només el nom de les coses, sinó que posem davant altres paraules com <b>el</b> i <b>la</b>, o <b>en</b> o <b>la</b> davant de noms de persona. Per això hem estat dient <b>EN PEP</b>. Encara que la paraula important era <b>PEP</b>, que era la que comptàvem, a vegades dèiem <b>EN</b> al davant. Juguem a posar pictogrames de substantius a la pissarra i pensem si, davant d'aquesta paraula, hi posem <b>el</b> o <b>la</b> o res (<i>la nena, el nen, la lluna, el sol, la gallina, el gos, la reina, el drac, Catwoman, Superman</i>). Aprofitarem per explicar-los que, quan diem noms propis, posem article al davant si és algú que coneixem, però que si és algú que no coneixem, normalment no l'hi posem. El codi de colors de la <a href="#">clau Fitzgerald</a> els ajudarà a veure-ho més fàcilment.</p>	
<b>Materials</b>	<p>Targetes impreses del power point S7_PROCONFO3.</p>	

## SESSIÓ 7- REGISTRE :

SESSIONS GRAN GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS PETIT GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS INDIVIDUAL  Alumnes / Dificultats