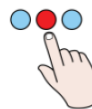


## SESSIÓ 3:


### VELOCITAT DE DENOMINACIÓ:






<b>Activitats</b>	<p><b>Evocació d'imatges:</b></p> <p>La mestra els mostra imatges perquè en diguin el nom tan de pressa com puguin.</p>
<b>Materials</b>	<p>A la carpeta de velocitat de denominació, hi ha diferents presentacions ordenades per centres d'interès perquè cada mestra seleccioni les que encaixin millor amb els temes que estiguin treballant.</p>

### CONSCIÈNCIA LÈXICA:



<b>Activitats</b>	<p><b>Segmentar oracions en paraules + inversió de les paraules:</b></p> <p>La mestra presenta els pictogrames d'en <b>PEP</b> i de <b>PINTAR</b> i diu: «(en) Pep pinta». Els infants construiran la frase amb pictogrames i la repetiran en veu alta. Tot seguit, la mestra canviarà l'ordre dels pictogrames i preguntarà: "què hi diu ara?"</p> <p>La resposta serà: <b>Pinta (en) Pep.</b></p> <p>Repetim l'activitat amb la resta de pictogrames d'accions.</p>	
<b>Materials</b>	<p>Targetes impreses del power point S1_PROCONFO3.</p>	

## SESSIÓ 3- REGISTRE :

SESSIONS GRAN GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS PETIT GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS INDIVIDUAL  Alumnes / Dificultats