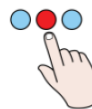


SESSIÓ 2:

VELOCITAT DE DENOMINACIÓ:






Activitats	<p>Evocació d'imatges:</p> <p>La mestra els mostra imatges perquè en diguin el nom tan de pressa com puguin.</p>
Materials	<p>A la carpeta de velocitat de denominació, hi ha diferents presentacions ordenades per centres d'interès perquè cada mestra seleccioni les que encaixin millor amb els temes que estiguin treballant.</p>

CONSCIÈNCIA LÈXICA:



Activitats	<p>Segmentació d'oracions + omissió de paraules:</p> <p>Comencem com a la sessió anterior, fent oracions de subjecte+verb, per exemple: (en) PEP MENJA.</p> <p>Els infants comptaran el nombre de «trossets» que té (en) PEP MENJA picant de mans i posaran sobre la catifa els pictogrames.</p> <p>A continuació, els diem que jugarem al joc del silenci i que posarem una targeta que demana silenci per ocultar un pictograma. En fer-ho, assenyallem la targeta i fem el gest de silenci, dient en veu alta només l'altra part de la frase.</p> <p>La mestra pregunta: «Quina paraula no hem dit?». Els infants respondran amb la paraula sobre la qual hi ha el picto de silenci.</p>	
Materials	<p>Targetes impreses del power point <i>S1_PROCONFO3</i> i targetes impreses de l'arxiu <i>S2_PROCONFO3</i>.</p>	

SESSIÓ 2 - REGISTRE :

SESSIONS GRAN GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS PETIT GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS INDIVIDUAL  Alumnes / Dificultats