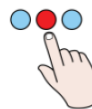


## SESSIÓ 1:

### VELOCITAT DE DENOMINACIÓ:






<b>Activitats</b>	<p><b>Evocació d'imatges:</b></p> <p>La mestra els mostra imatges perquè en diguin el nom tan de pressa com puguin.</p>
<b>Materials</b>	<p>A la carpeta de velocitat de denominació, hi ha diferents presentacions ordenades per centres d'interès perquè cada mestra seleccioni les que encaixin millor amb els temes que estiguin treballant.</p>

### CONSCIÈNCIA LÈXICA:



<b>Activitats</b>	<p><b>Comptem les paraules que té la frase:</b></p> <p>La mestra ensenya la foto d'en Pep i pregunta: <i>sabeu qui és?</i> Tots contesten que en <b>Pep</b>. Posem la foto d'en Pep a la pissarra. A continuació, traiem el pictograma de menjar i els preguntem “<i>què fa en Pep?</i>”. Els nens contestaran: <b>menja</b>. La mestra col·loca el picto de “menjar”, diu l'oració que s'ha format i anima els nens a repetir-la.</p> <p>A continuació la mestra diu: «<i>ara picarem de mans quan diguem el nom i una altra vegada pel que està fent</i>».</p> <p>Aquest exercici es pot fer també amb les làmines d'altres pictogrames, preguntant-los: “<i>i ara, què fa en Pep?</i>” <b>BEU, PINTA, DORM, CORRE...</b></p> <p><b>Continuem practicant:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Els infants que ho vulguin fer poden representar una acció i tots repeteixen picant de mans el nom i el que fa. (Poden posar foto del nen i pictograma)</li> <li>➤ Un infant tria el que vol que faci en Pep i un altre tria els pictogrames i els col·loca a la pissarra.</li> </ul>	
<b>Materials</b>	<p>Targetes impreses del power point S1_PROCONFO3.</p>	

## SESSIÓ I - REGISTRE :

SESSIONS GRAN GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS PETIT GRUP  Alumnes / Dificultats	SESSIONS INDIVIDUAL  Alumnes / Dificultats