

# MATERIAL PER FAMÍLIES

Aquest material està pensat per entregar a les famílies de nens/es amb les que s'està realitzant una intervenció en consciència fonològica i se'ls hi proposa col·laborar des de casa mitjançant activitats lúdiques.

El material està seqüenciat per nivells (consciència lèxica, sil·làbica i de fonema) i explicat de forma molt senzilla perquè totes les famílies puguin entendre-ho.

Podem donar-los aquest material tal qual, o bé adjuntar les targetes preparades (a l'arxiu en Power Point) imprimint el dibuix i nom de l'activitat per un costat i les instruccions de cada joc per darrera.

Les targetes tenen diferent color en funció de la categoria a la que pertanyen:

- Color blau: consciència lèxica.
- Color verd: consciència sil·làbica.
- Color vermell: consciència de fonema.



# JOCS PER TREBALLAR LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

## Treballem la paraula:

- És molt important tenir clar el concepte de paraula, sobre tot de cara a la lectoescriptura, ja que si és així, evitem que en els textos escrits, trenquin les paraules les unes entre si. A això en diem consciència lèxica.

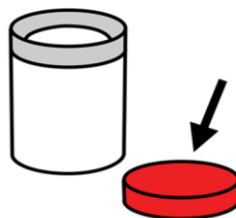
Podem treballar-la a casa amb activitats d'aquest tipus:



EL DADO

### ¿CÓMO JUGAR?:

Tiramos un dado y decimos una oración con tantas palabras como puntos nos hayan salido.



TAPONES

### ¿CÓMO JUGAR?:

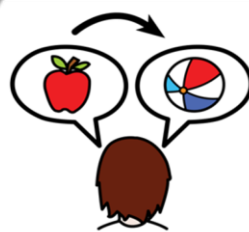
Tenemos que decir una frase poniendo un tapón de botella por cada palabra que digamos.



EL LORO

### EL LORO:

por turnos, repetimos la frase que nos digan sin olvidar ninguna palabra.



AL REVÉS

### AL REVÉS:

le decimos dos palabras, y tiene que repetirlas al revés. Por ej. casa-silla tendrá que decir silla-casa



EL METRO

### EL METRO:

Elegimos una palabra y tenemos que buscar otra que sea o más larga o más corta que la elegida.



LADRÓN DE PALABRAS

### LADRÓN DE PALABRAS:

decimos una oración y a continuación la repetimos quitándole una palabra (la primera o la última). A ver si sabe qué palabra hemos quitado.

## Treballem la síl·laba:

- Les paraules les podem dividir en síl·labes. Des de ben petits son capaços de separar les paraules donant cops de mans a la vegada que pronuncien cada una de las síl·labes que les componen. Però per tenir una bona consciència sil·làbica, tenim que anar una mica més enllà: tenim que ser capaços de manejar aquestes estructures mentalment i jugar amb elles.

A casa, els podem ajudar amb activitats d'aquest estil:

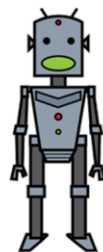
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC)

Autora: Almudena Vergara Cardona. Traducció: Marta Vegas Aulina



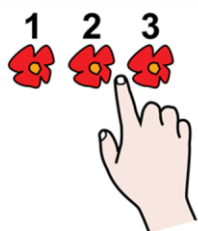
PALABRAS  
ENCADENADAS

PALABRAS  
ENCADENADAS:  
Elegimos una  
palabra y tenemos  
que buscar otra  
que comience por  
la última sílaba de  
la anterior.



EL ROBOT

EL ROBOT:  
Imitamos a un  
robot silabeando  
las palabras con  
palmadas.



CONTAMOS  
SÍLABAS

CONTAMOS SÍLABAS:  
Contamos con los  
dedos cuántas  
sílabas tiene la  
palabra que le  
digamos.

1 2 3



1,2,3 RESPONDE  
OTRA VEZ

1-2-3 RESPONDE  
OTRA VEZ:

Por turnos,  
decimos palabras  
que empiecen por  
la sílaba que  
acordemos.



LA BOMBA

LA BOMBA  
Con un cronómetro,  
decir palabras que  
empiecen por una  
determinada sílaba  
antes de que  
termine el tiempo.



LA LUPA

LA LUPA:  
Buscar si una  
palabra tiene la  
sílaba que le  
digamos.



EL DETECTIVE DE  
LAS SÍLABAS:

EL DETECTIVE DE  
LAS SÍLABAS:  
busca una  
palabra que  
empiece igual que  
la palabra...



RAPEANDO

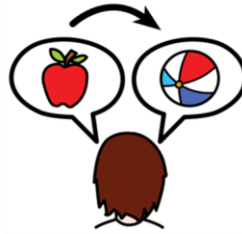
RAPEANDO:  
buscamos rimas  
entre palabras  
intentando  
completar versos.



LADRÓN DE  
SÍLABAS

#### LADRÓN DE SÍLABAS:

Le decimos una palabra y a continuación le pedimos que nos la repita sin la sílaba inicial o sin la sílaba final.



AL REVÉS

#### AL REVÉS:

Le decimos una palabra, la descomponemos en sílabas y tiene que repetirlas al revés. Por ej. ca-sa, sa-ca.

### Traballem la lletra:

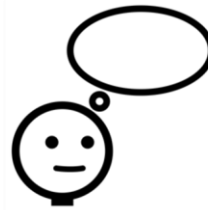
A més a més de la divisió en síl·labes, tenim que saber que les paraules estan compostes per sons "separats" que a l'ajuntar-se formen les paraules. Cada un d'aquests sons, es representa mitjançant una lletra, que és el codi que utilitzem per escriure.



AHORCADO

#### AHORCADO:

Jugamos al ahorcado con palabras sencillas-



CONTIENE LA  
LETRA...

#### CONTIENE LA LETRA...

busca una palabra que tenga en cualquier posición la letra... (vamos diciendo letras al azar)



VEO-VEO

#### JUEGO DEL VEO- VEO

-Veo, veo  
-¿qué ves?  
-Una cosita  
-¿Y qué cosita es?  
-Empieza por la letra...

1 2 3



1,2,3, RESPONDE  
OTRA VEZ

#### 1-2-3 RESPONDE OTRA VEZ:

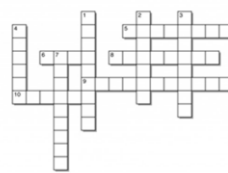
Por turnos, decimos palabras que empiecen por la letra que acordemos.



SOPA DE LETRAS

#### SOPA DE LETRAS

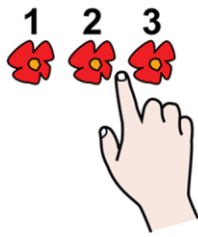
Podemos buscar (o crear) sopas de letras sencillas para resolver juntos.



CRUCIGRAMAS

#### CRUCIGRAMAS:

Podemos buscar (o crear) crucigramas sencillos para resolver juntos.



### CONTAMOS LETRAS

#### CONTAMOS LETRAS:

¿Cuántas letras  
tiene la palabra...?  
Podemos hacerlo  
oral o con apoyo  
de la palabra  
escrita.



### EL DETECTIVE DE LAS LETRAS

#### EL DETECTIVE DE LAS LETRAS:

busca una  
palabra que  
empiece igual que  
la palabra...



### DELETREA

#### DELETREA:

Vamos diciéndole  
palabras y nos  
tiene que decir qué  
letras tiene en su  
nombre. Podemos  
escribirlas a la vez  
para ayudarle.



### LADRÓN DE SÍLABAS

#### LADRÓN DE SÍLABAS:

Le decimos una  
palabra y a  
continuación le  
pedimos que nos la  
repita sin la sílaba  
inicial o sin la  
sílaba final.



### HABLAMOS CON LAS VOCALES

#### HABLAMOS CON LAS VOCALES:

Vamos a jugar a  
hablar sólo usando  
la vocal...  
Por ej. usando la a,  
mesa sería masa,  
espejo sería aspaja...  
etc.



### JUGAMOS A PI

#### JUGAMOS A PI:

Elegimos unas  
categorías (nombres,  
acciones, comida, ropa...  
y tenemos que elegir  
una letra. Buscaremos  
palabras de esas  
categorías que empiencen  
por esa letra.