

# MATERIAL PARA FAMILIAS

Este material está pensado para entregar a las familias de niños/as con las que se está realizando una intervención en conciencia fonológica y se les propone colaborar desde casa mediante actividades lúdicas.

El material está secuenciado por niveles (conciencia léxica, silábica y fonémica) y explicado de forma muy sencilla para que todas las familias puedan entenderlo.

Podemos darles este material tal cual, o bien adjuntarles las tarjetas preparadas (en el archivo en powerpoint) imprimiendo el dibujo y nombre de la actividad por un lado y las instrucciones de cada juego por detrás.

Las tarjetas tienen diferente color de borde en función de la categoría a la que pertenecen:

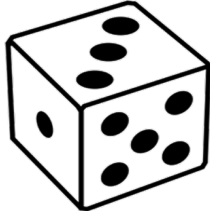
- Color azul: conciencia léxica.
- Color verde: conciencia silábica.
- Color rojo: conciencia fonémica.



# JUEGOS PARA TRABAJAR CONCIENCIA FONOLÓGICA

## Trabajamos la palabra:

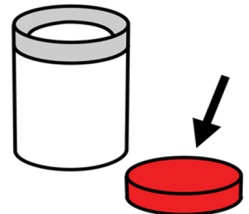
- Es muy importante tener claro el concepto de palabra, sobre todo de cara a la lectoescritura, ya que si es así, evitaremos que en los textos escritos, rompan las palabras las unan entre sí. A esto le llamamos conciencia léxica. Podemos trabajarla en casa con actividades de este tipo:



EL DADO

### ¿CÓMO JUGAR?:

Tiramos un dado y decimos una oración con tantas palabras como puntos nos hayan salido.



TAPONES

### ¿CÓMO JUGAR?:

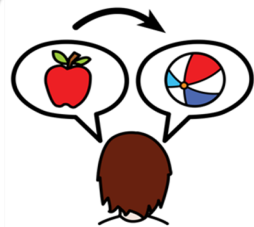
Tenemos que decir una frase poniendo un tapón de botella por cada palabra que digamos.



EL LORO

### EL LORO:

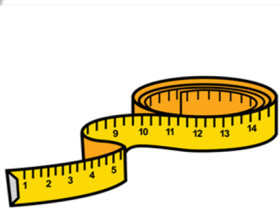
por turnos, repetimos la frase que nos digan sin olvidar ninguna palabra.



AL REVÉS

### AL REVÉS:

le decimos dos palabras, y tiene que repetirlas al revés. Por ej. casa-silla tendrá que decir silla-casa



EL METRO

### EL METRO:

Elegimos una palabra y tenemos que buscar otra que sea o más larga o más corta que la elegida.



LADRÓN DE PALABRAS

### LADRÓN DE PALABRAS:

decimos una oración y a continuación la repetimos quitándole una palabra (la primera o la última). A ver si sabe qué palabra hemos quitado.

## Trabajamos la sílaba:

- Las palabras podemos dividirlas en sílabas. Desde muy pequeñitos, son capaces de separar las palabras dando palmadas a la vez que pronuncian cada una de las sílabas que las componen. Pero para tener una buena conciencia silábica, tenemos que ir un poco más allá: tenemos que ser capaces de manejar esas estructuras mentalmente y jugar con ellas.

En casa, podemos ayudarles con actividades de este estilo:

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC)

Autora: Almudena Vergara Cardona



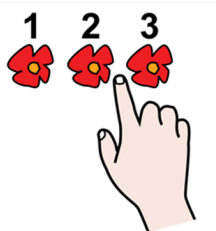
PALABRAS  
ENCADENADAS

PALABRAS  
ENCADENADAS:  
Elegimos una  
palabra y tenemos  
que buscar otra  
que comience por  
la última sílaba de  
la anterior.



EL ROBOT

EL ROBOT:  
Imitamos a un  
robot silabeando  
las palabras con  
palmas.



CONTAMOS  
SÍLABAS

CONTAMOS SÍLABAS:  
Contamos con los  
dedos cuántas  
sílabas tiene la  
palabra que le  
digamos.

1 2 3



1,2,3 RESPONDE  
OTRA VEZ

1-2-3 RESPONDE  
OTRA VEZ:

Por turnos,  
decimos palabras  
que empiecen por  
la sílaba que  
acordemos.



LA BOMBA

LA BOMBA  
Con un cronómetro,  
decir palabras que  
empiecen por una  
determinada sílaba  
antes de que  
termine el tiempo.



LA LUPA

LA LUPA:  
Buscar si una  
palabra tiene la  
sílaba que le  
digamos.



EL DETECTIVE DE  
LAS SÍLABAS:

EL DETECTIVE DE  
LAS SÍLABAS:  
busca una  
palabra que  
empiece igual que  
la palabra...



RAPEANDO

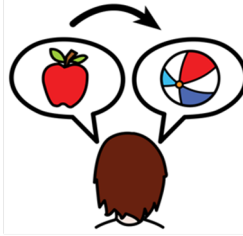
RAPEANDO:  
buscamos rimas  
entre palabras  
intentando  
completar versos.



LADRÓN DE  
SÍLABAS

#### LADRÓN DE SÍLABAS:

Le decimos una palabra y a continuación le pedimos que nos la repita sin la sílaba inicial o sin la sílaba final.



AL REVÉS

#### AL REVÉS:

Le decimos una palabra, la descomponemos en sílabas y tiene que repetirlas al revés. Por ej. ca-sa, sa-ca.

### Trabajamos la letra:

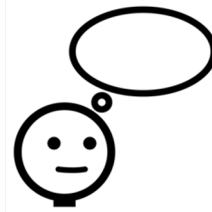
Además de la división en sílabas, tenemos que saber que las palabras están compuestas por sonidos "sueltos" que al unirse forman las palabras. Cada uno de esos sonidos, se representa mediante una letra, que es el código que empleamos para escribir.



AHORCADO

#### AHORCADO:

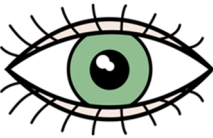
Jugamos al ahorcado con palabras sencillas-



CONTIENE LA  
LETRA...

#### CONTIENE LA LETRA...

busca una palabra que tenga en cualquier posición la letra... (vamos diciendo letras al azar)



VEO-VEO

#### JUEGO DEL VEO- VEO

-Veo, veo  
-¿qué ves?  
-Una cosita  
-¿Y qué cosita es?  
-Empieza por la letra...

1 2 3



1,2,3, RESPONDE  
OTRA VEZ

#### 1-2-3 RESPONDE OTRA VEZ:

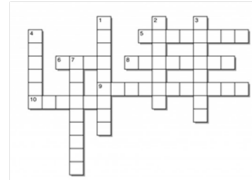
Por turnos, decimos palabras que empiecen por la letra que acordemos.



SOPA DE LETRAS

#### SOPA DE LETRAS

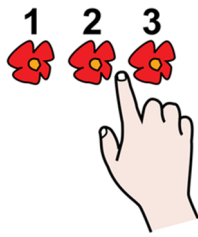
Podemos buscar (o crear) sopas de letras sencillas para resolver juntos.



CRUCIGRAMAS

#### CRUCIGRAMAS:

Podemos buscar (o crear) crucigramas sencillos para resolver juntos.



CONTAMOS  
LETRAS

### CONTAMOS LETRAS:

¿Cuántas letras  
tiene la palabra...?  
Podemos hacerlo  
oral o con apoyo  
de la palabra  
escrita.



EL DETECTIVE DE  
LAS LETRAS

### EL DETECTIVE DE LAS LETRAS:

busca una  
palabra que  
empiece igual que  
la palabra...



DELETREA

### DELETREA:

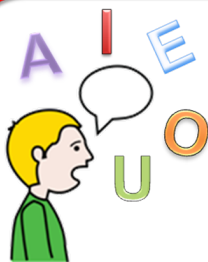
Vamos diciéndole  
palabras y nos  
tiene que decir qué  
letras tiene en su  
nombre. Podemos  
escribirlas a la vez  
para ayudarle.



LADRÓN DE  
SÍLABAS

### LADRÓN DE SÍLABAS:

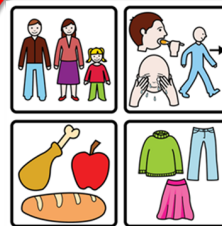
Le decimos una  
palabra y a  
continuación le  
pedimos que nos la  
repita sin la sílaba  
inicial o sin la  
sílaba final.



HABLAMOS CON  
LAS VOCALES

### HABLAMOS CON LAS VOCALES:

Vamos a jugar a  
hablar sólo usando  
la vocal....  
Por ej. usando la a,  
mesa sería masa,  
espejo sería aspaja...  
etc.



JUGAMOS A PI

### JUGAMOS A PI:

Elegimos unas  
categorías (nombres,  
acciones, comida, ropa...  
y tenemos que elegir  
una letra. Buscaremos  
palabras de esas  
categorías que empiecen  
por esa letra.