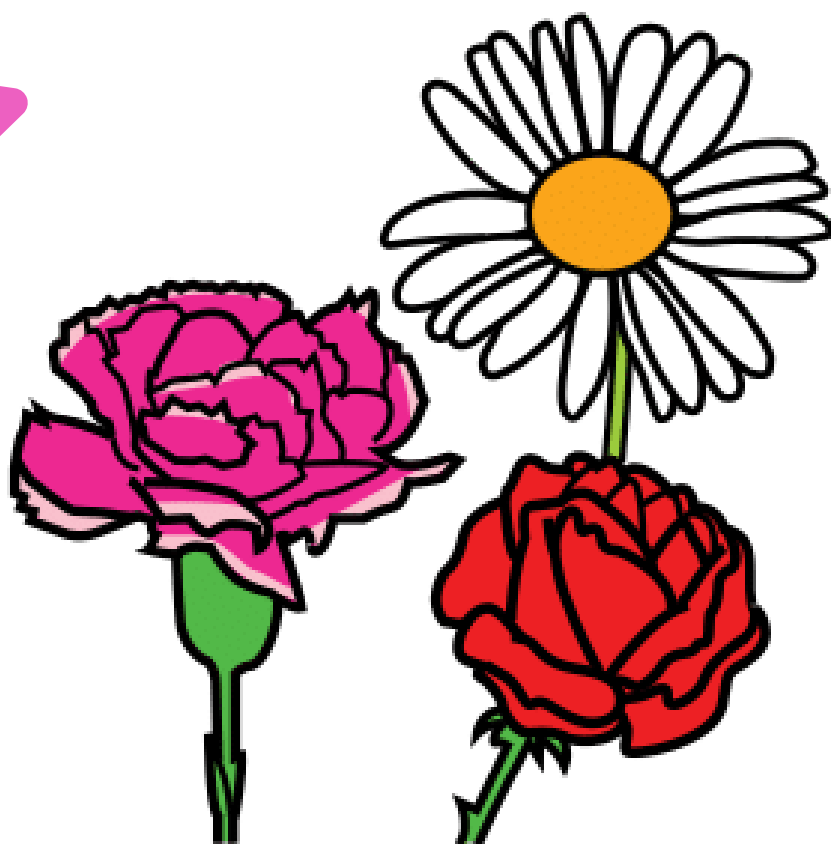




ACTIVIDADES MATEMÁTICAS

PROYECTO PRIMAVERA

POR DIANA BERICOCHEA
CON PICTOGRAMAS DE ARASAAC



Presentación

Cuadernillo de matemáticas para llevar a cabo durante el proyecto "Primavera".

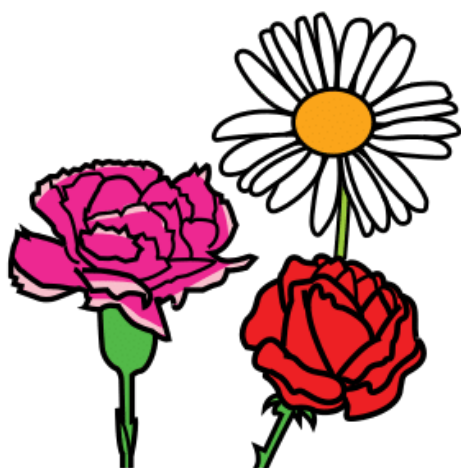
Está pensado para realizarse en un aula TEA con alumnado enmarcado en diversos niveles de habilidad, mejor dicho, con distintos estilos de aprendizaje y ejecución de tareas. Por ello hay tres versiones del cuadernillo: Nivel 1 y nivel 2 y versión adaptada.

El nivel 1 presenta numerosas claves visuales para que el alumno con necesidad de modelo pueda disponer de autonomía real a la hora de realizar las tareas propuestas. Para alguna ficha puede necesitar indicaciones verbales o apoyos visuales adicionales. Las tareas matemáticas son un poco más sencillas que en el nivel 2, por ejemplo; las series consisten en agrupar las imágenes iguales en línea, mientras que en el nivel 2 ya encontramos imágenes intercaladas.

La versión adaptada está orientada a un alumnado con un estilo todavía más específico, por ejemplo, en lugar de pegar x número de gomets debe clasificarlos por colores, se eliminan actividades de sumas y restas y se aumentan las de tipo organización y orden.

El material está adaptado con pictogramas de ARASAAC para servir de apoyo visual al niño, además los enunciados tienen las mínimas palabras y están en mayúsculas. Por otra parte utilizamos elementos grandes y evitamos sobrecargas visuales.

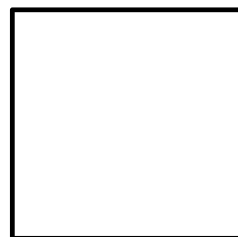
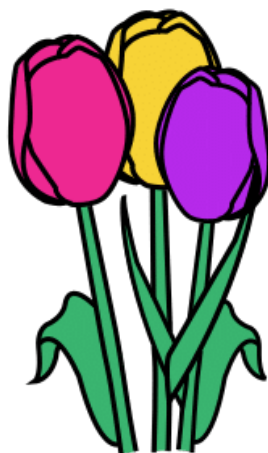
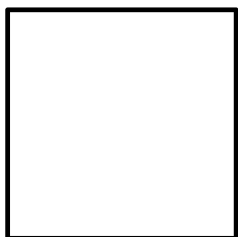
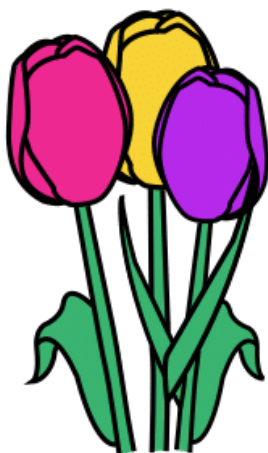
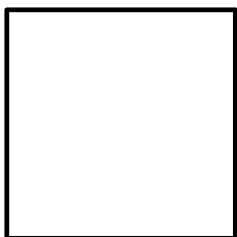
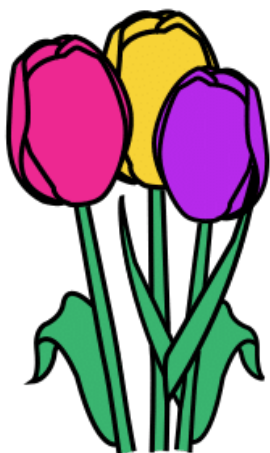
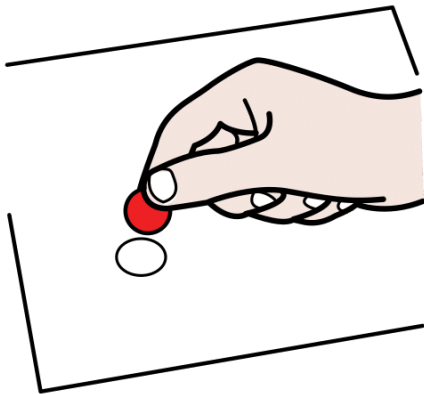
Puede ser un material útil para otros alumnos con dificultades de comprensión o que se están iniciando en el área matemática.



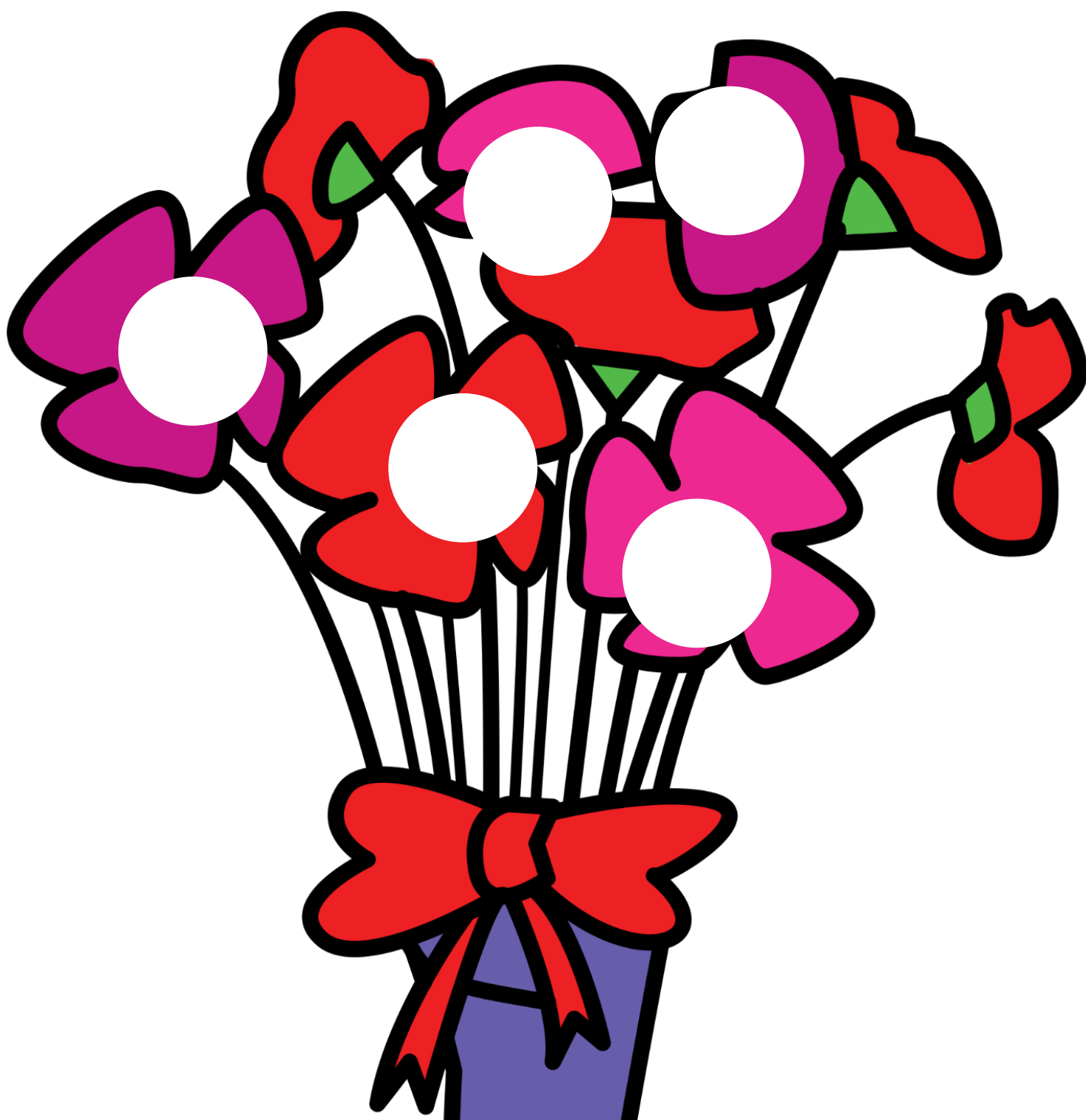
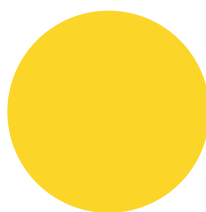
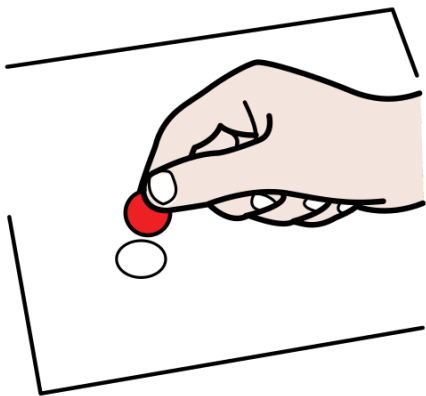
Diana Bericochea
Maestra de PT y AL
Tutora de aula TEA

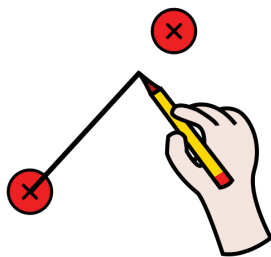


PEGA GOMETS



PEGA GOMETS





UNE IGUALES

16

56 cincuenta y seis

26

46 cuarenta y seis

36

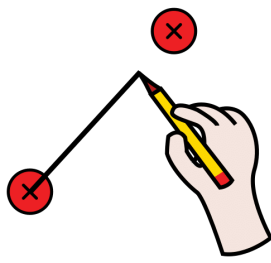
16 Dieciséis

46

36 treinta y seis

56

26 veintiseis



UNE IGUALES

66

noventa y seis

76

ochenta y seis

86

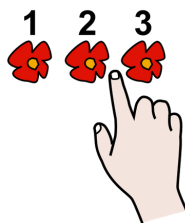
ciento seis

96

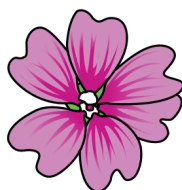
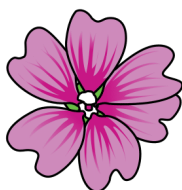
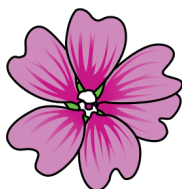
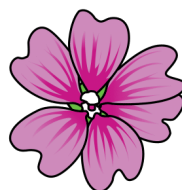
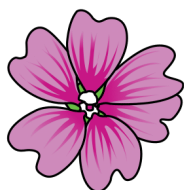
setenta y seis

106

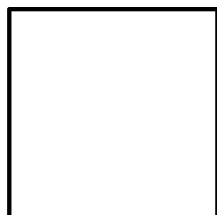
sesenta y seis



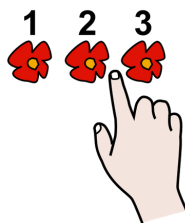
CUENTA



HAY



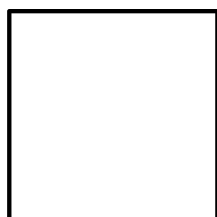
.....



CUENTA



HAY

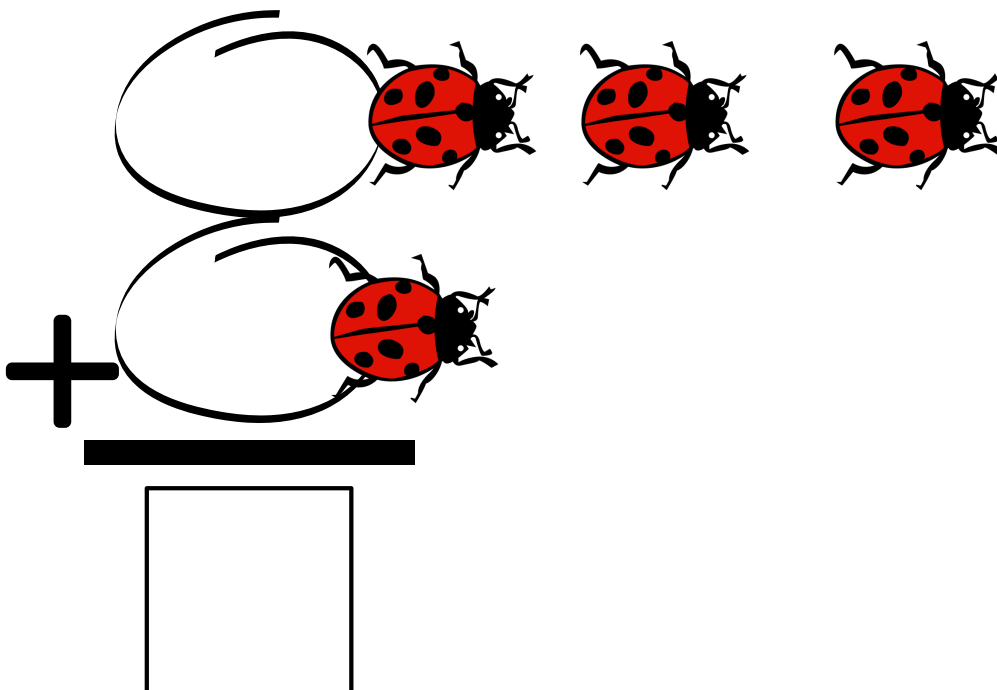
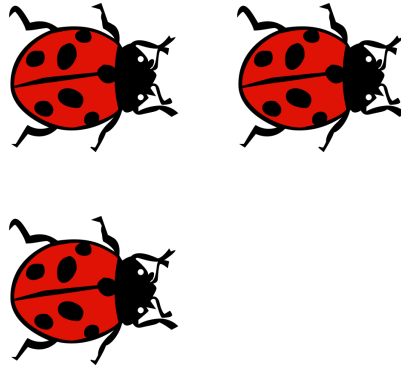
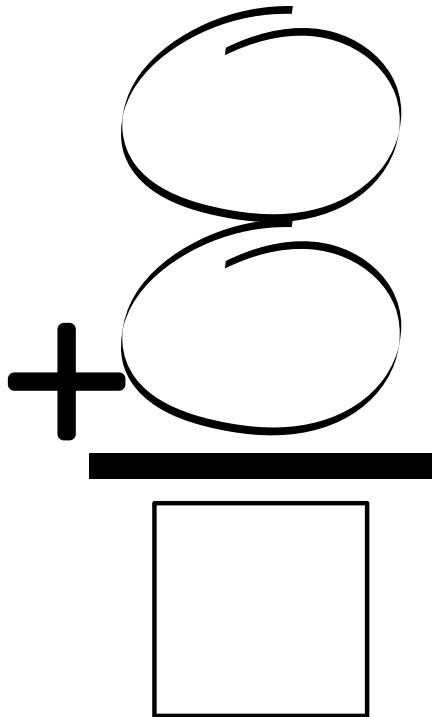
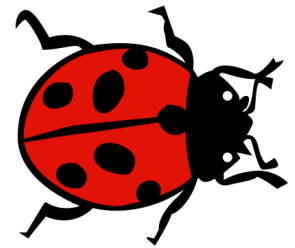


.....

Suma

$$\begin{array}{r} +8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

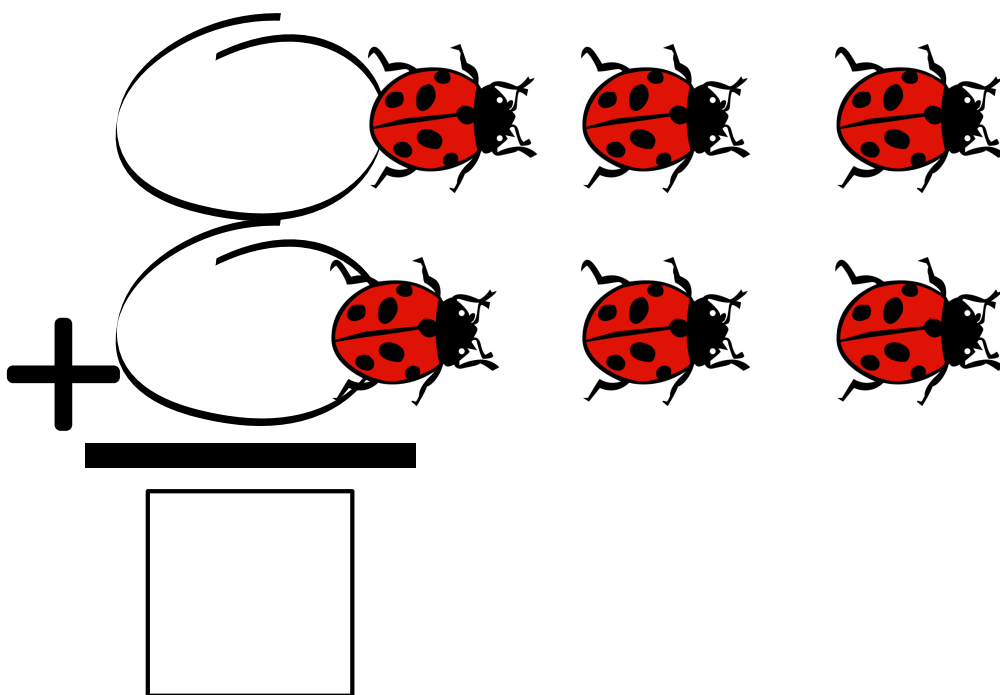
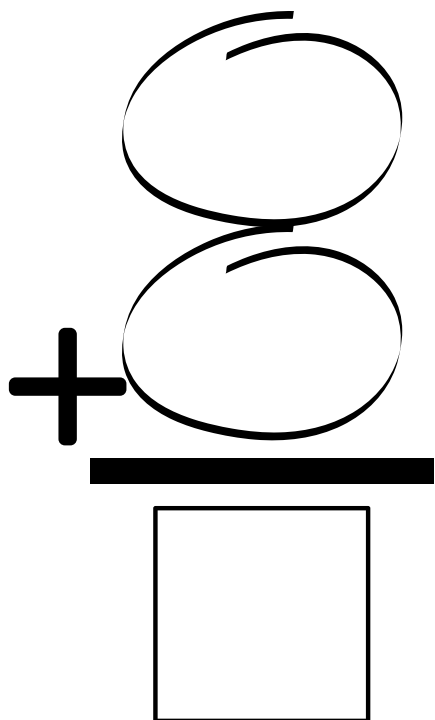
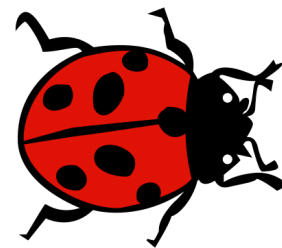
SUMA



Suma

$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

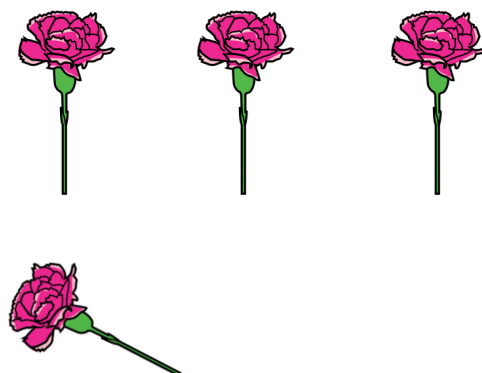
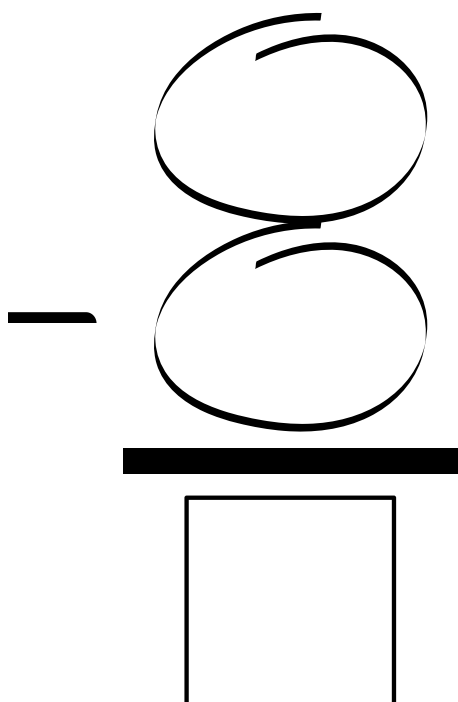
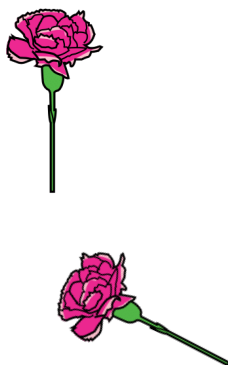
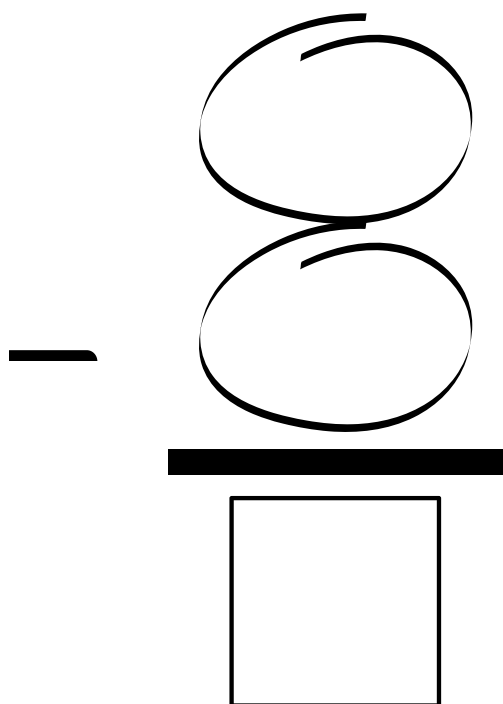
SUMA



Resta

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

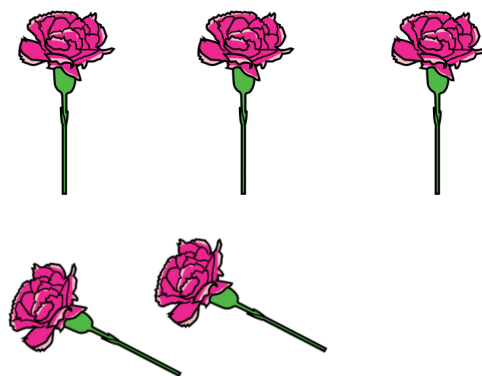
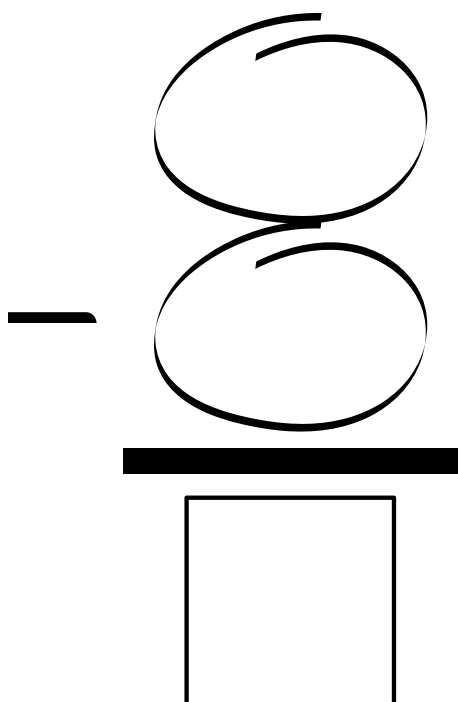
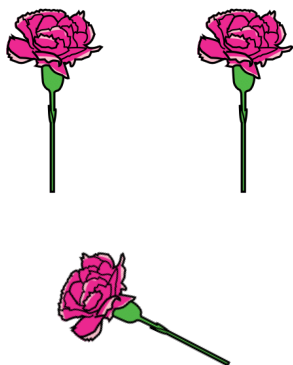
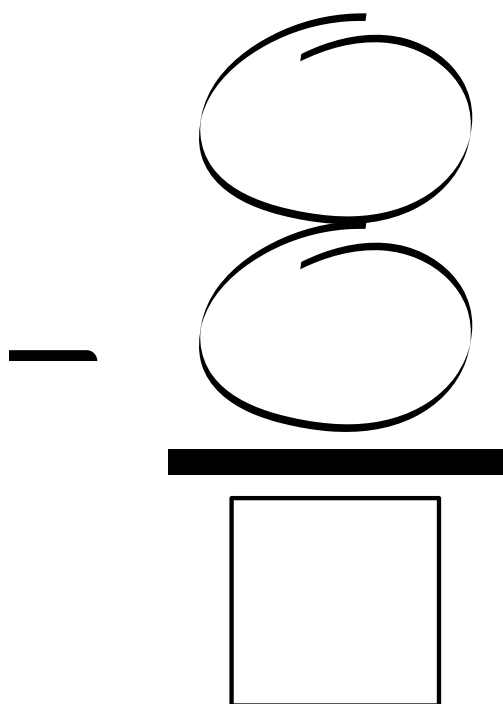
RESTA

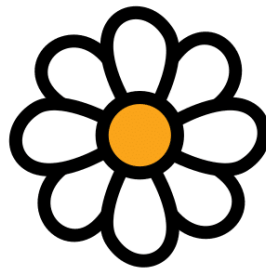
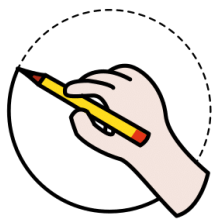


Resta

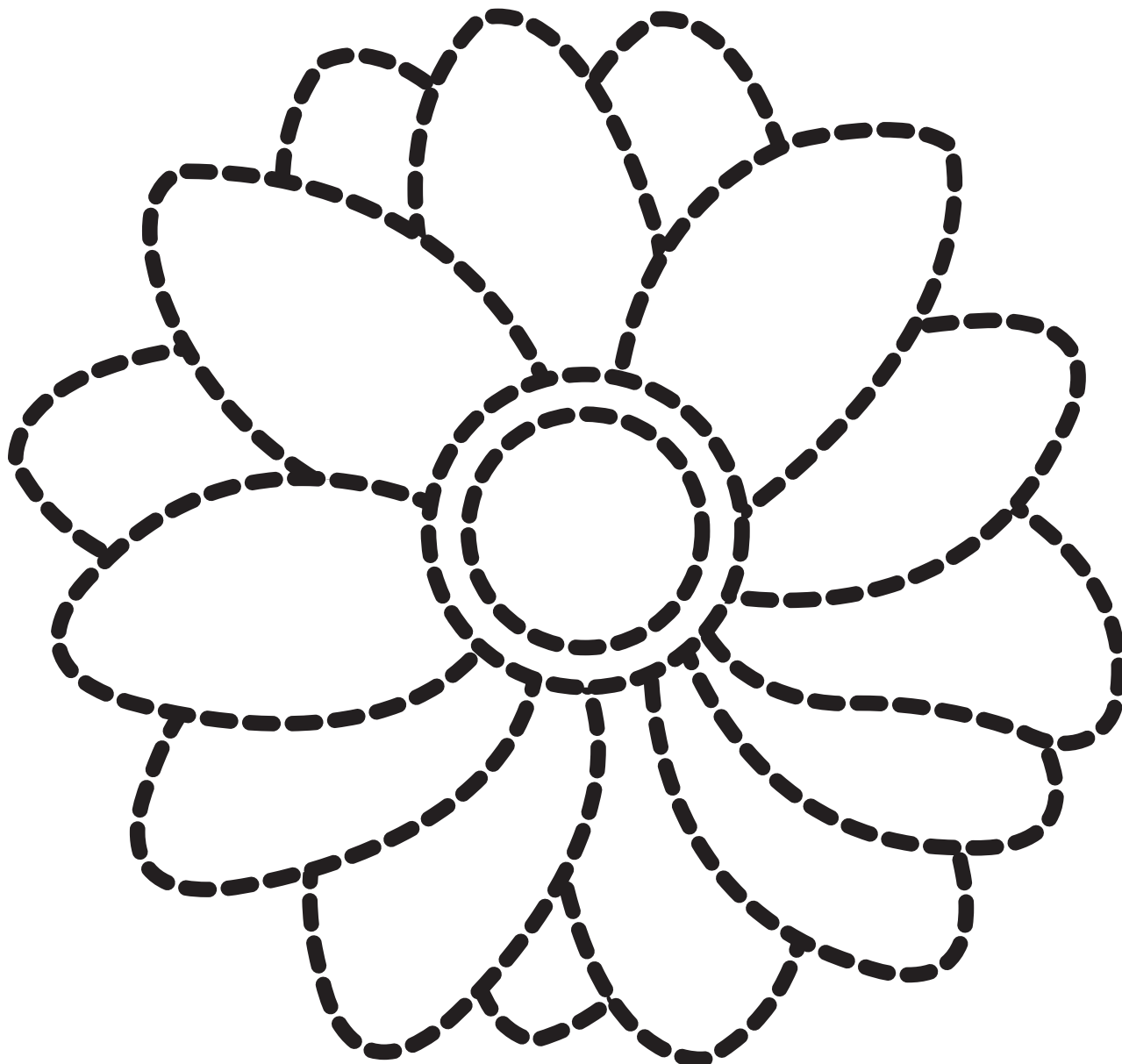
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

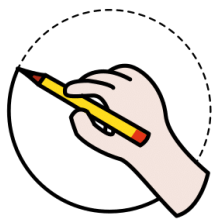
RESTA



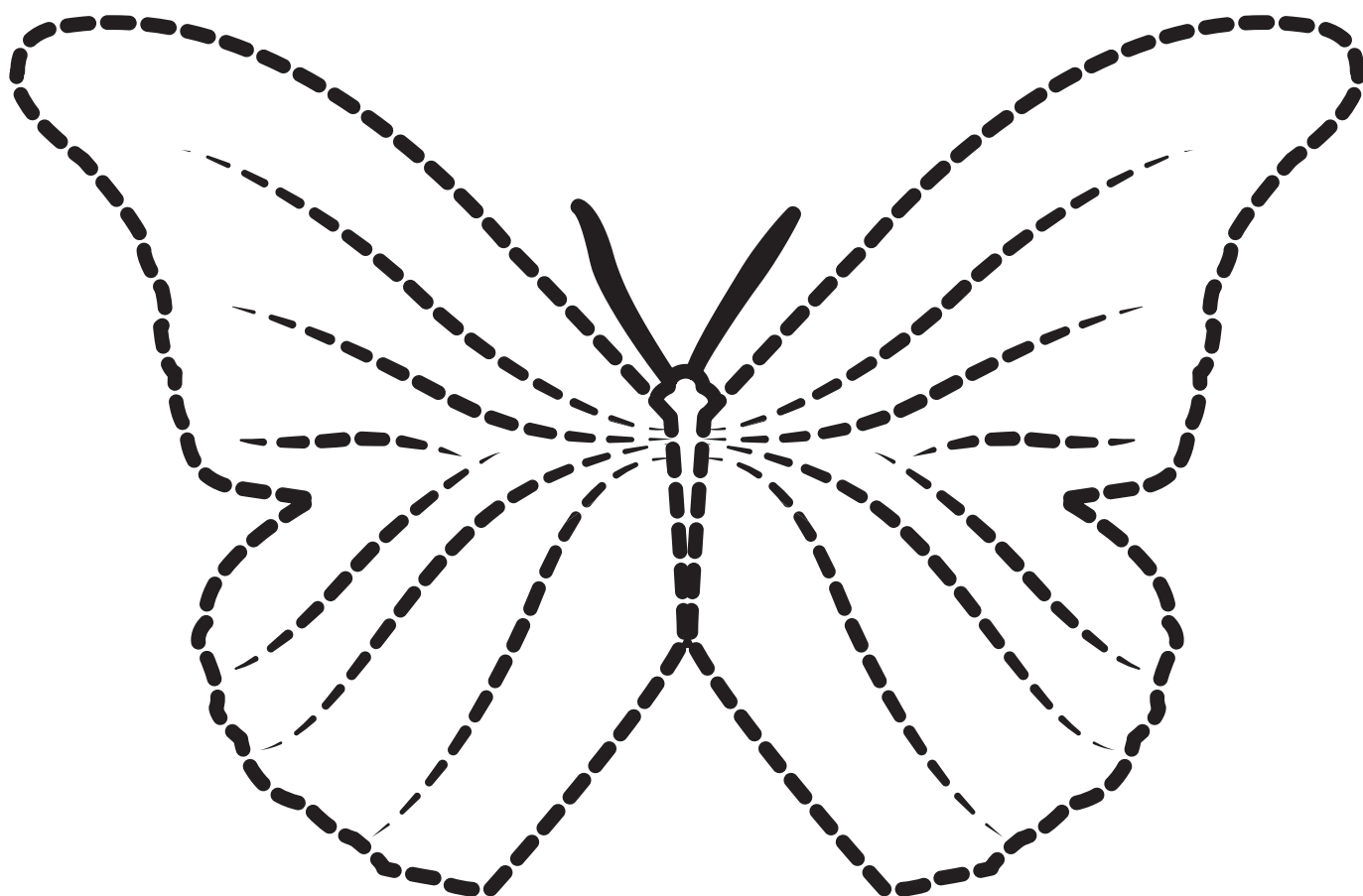


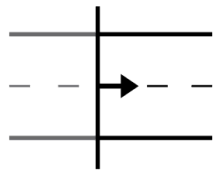
REPASA LA FLOR



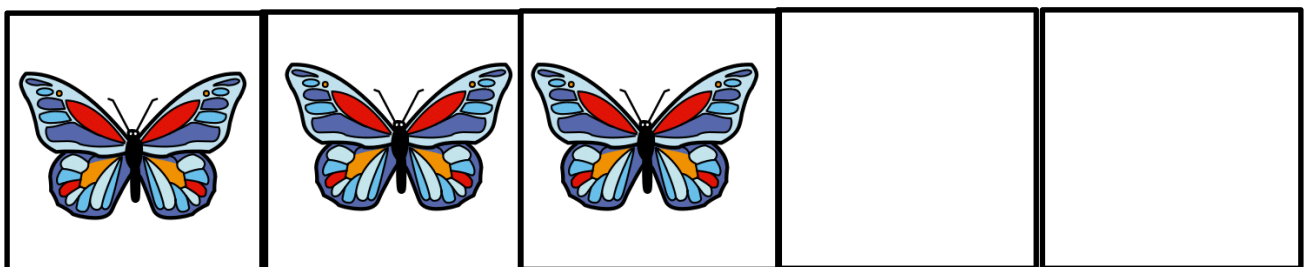
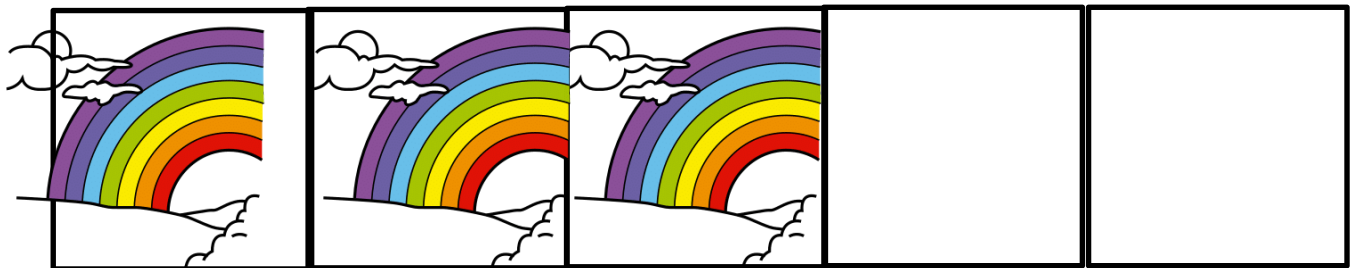
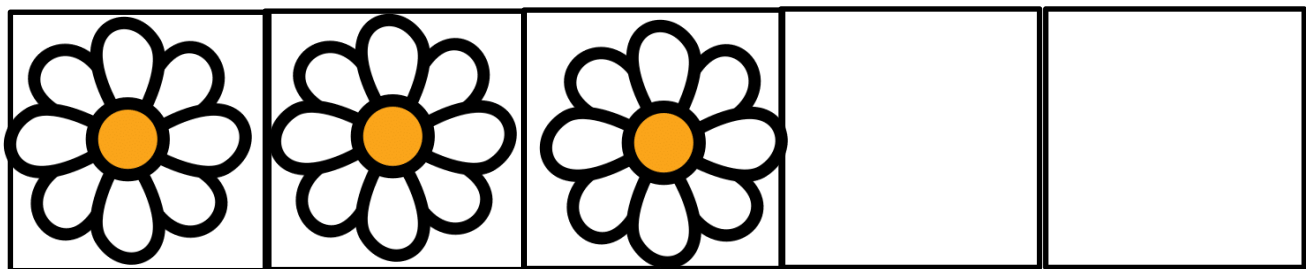
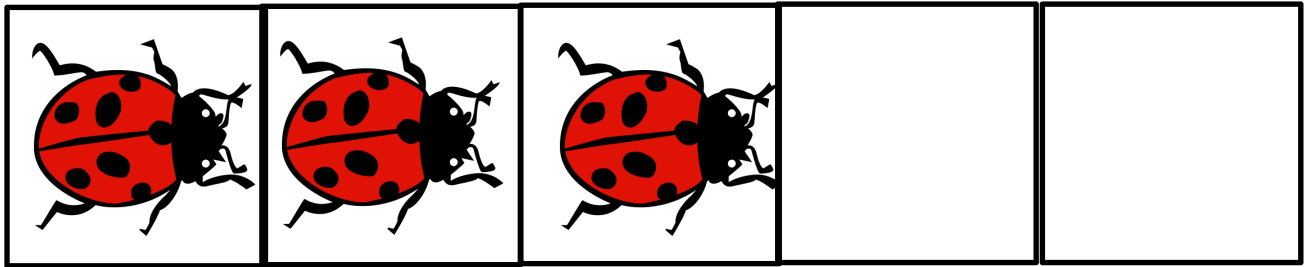


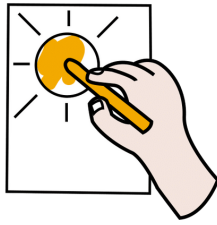
REPASA LA MARIPOSA



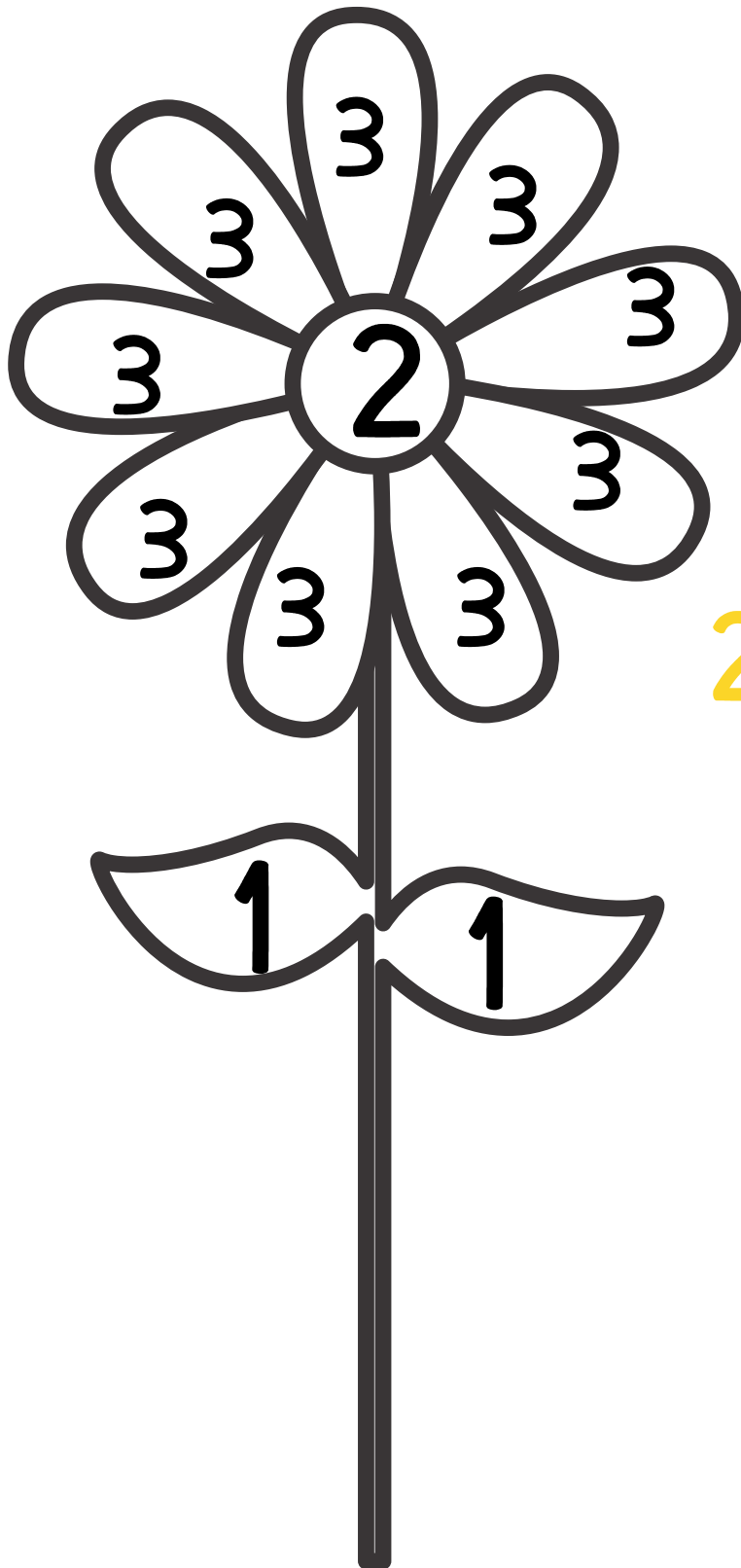


CONTINÚA LA SERIE





COLOREA



1-VERDE

2-AMARILLO

3-ROJO

ANEXO PARA RECORTAR

