

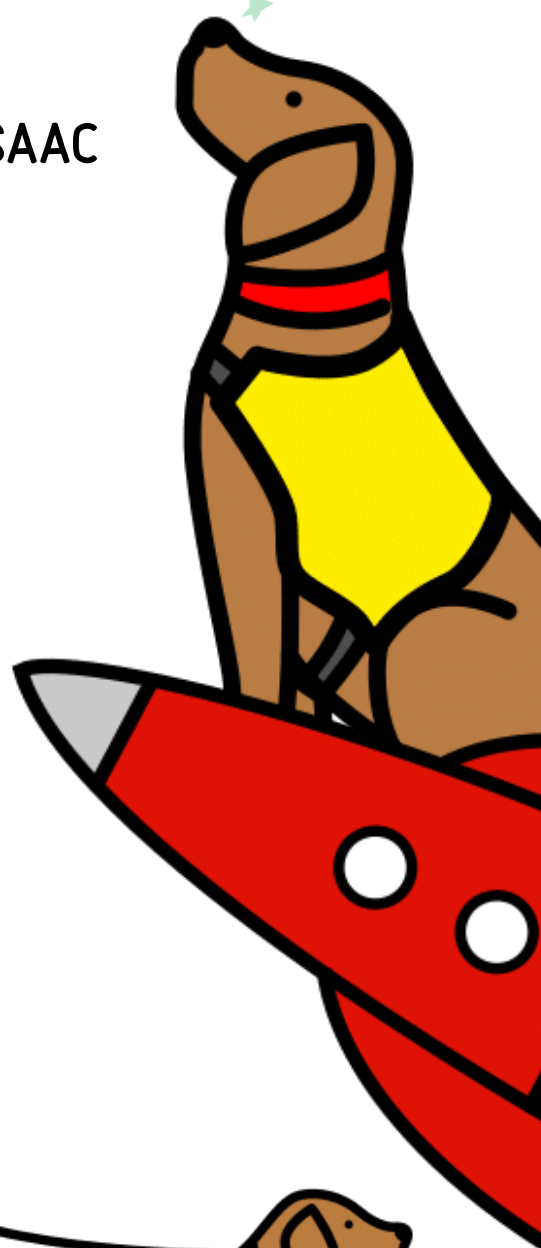


# ACTIVIDADES MATEMÁTICAS

## COSAS DE PERROS

POR DIANA BERICOCHEA  
CON PICTOGRAMAS DE ARASAAC

**VERSIÓN  
ADAPTADA**



# Presentación

Cuadernillo de matemáticas para llevar a cabo durante el proyecto "Cosas de perros".

Está pensado para realizarse en un aula TEA con alumnado enmarcado en diversos niveles de habilidad, mejor dicho, con distintos estilos de aprendizaje y ejecución de tareas. Por ello hay tres versiones del cuadernillo: Nivel 1 y nivel 2 y versión adaptada.

El nivel 1 presenta numerosas claves visuales para que el alumno con necesidad de modelo pueda disponer de autonomía real a la hora de realizar las tareas propuestas. Para alguna ficha puede necesitar indicaciones verbales o apoyos visuales adicionales. Las tareas matemáticas son un poco más sencillas que en el nivel 2, por ejemplo; las series consisten en agrupar las imágenes iguales en línea, mientras que en el nivel 2 ya encontramos imágenes intercaladas.

La versión adaptada está orientada a un alumnado con un estilo todavía más específico, por ejemplo, en lugar de pegar x número de gomets debe clasificarlos por colores, se eliminan actividades de sumas y restas y se aumentan las de tipo organización y orden.

El material está adaptado con pictogramas de ARASAAC para servir de apoyo visual al niño, además los enunciados tienen las mínimas palabras y están en mayúsculas. Por otra parte utilizamos elementos grandes y evitamos sobrecargas visuales.

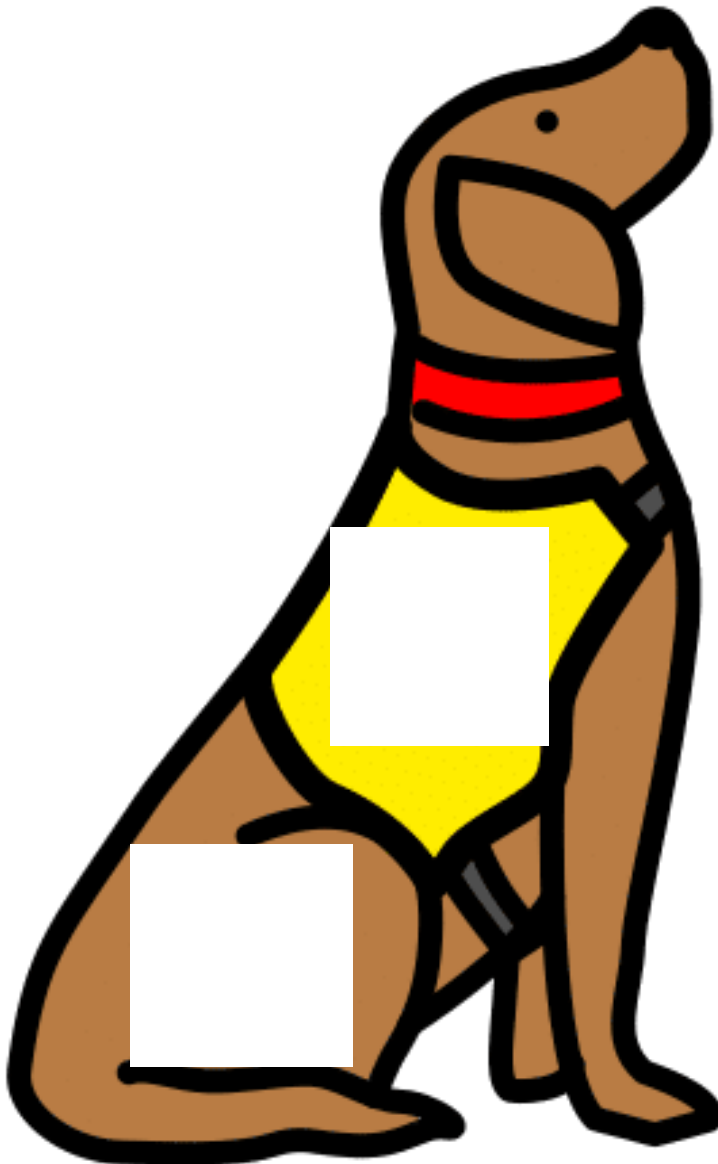
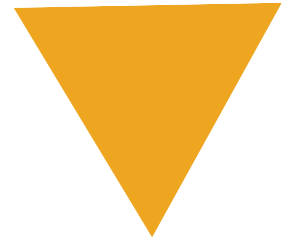
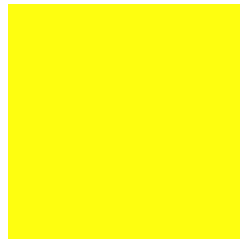
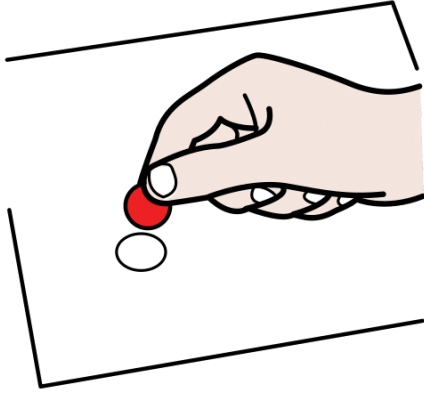
Puede ser un material útil para otros alumnos con dificultades de comprensión o que se están iniciando en el área matemática.



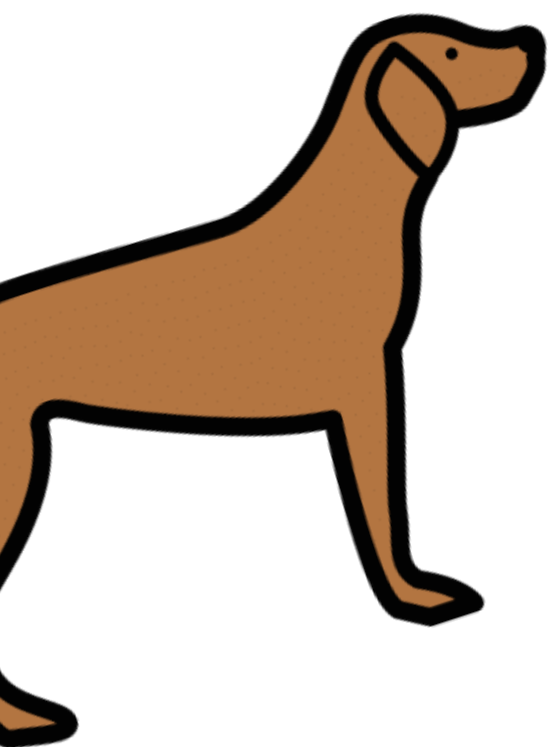
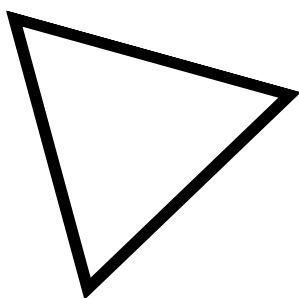
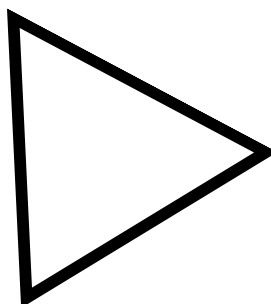
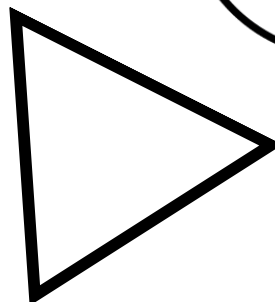
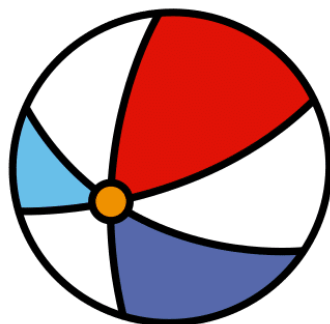
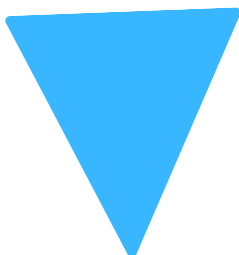
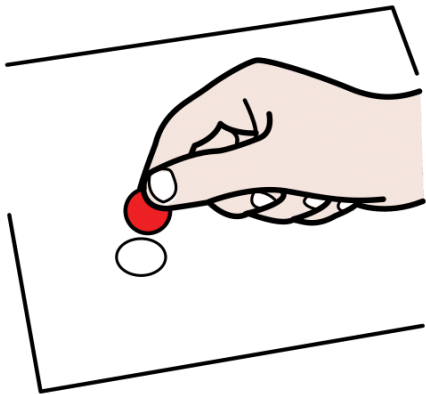
Diana Bericochea  
Maestra de PT y AL  
Tutora de aula TEA



# PEGA GOMETES

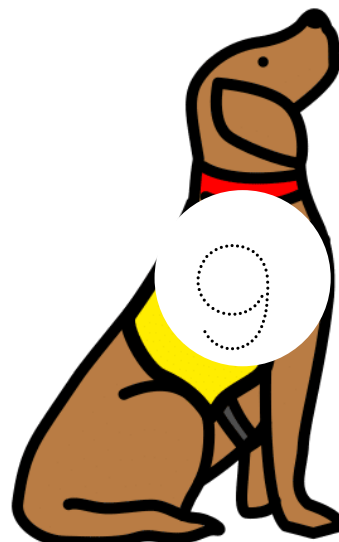
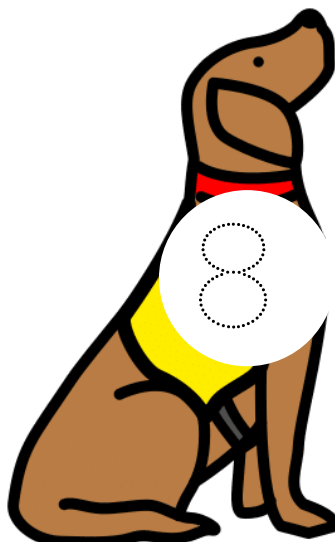
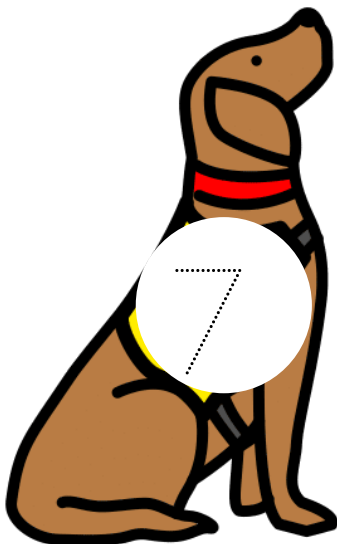
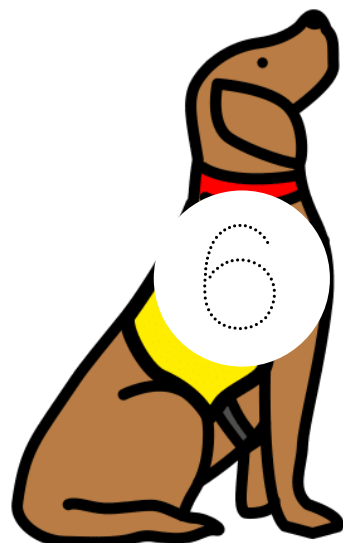
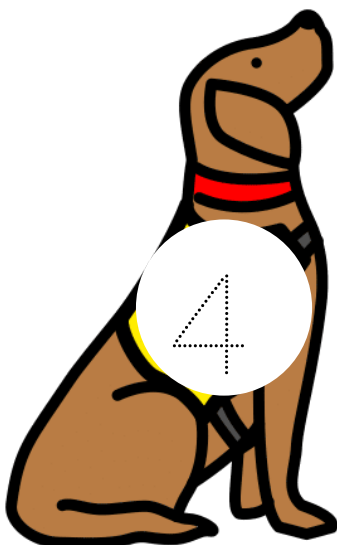
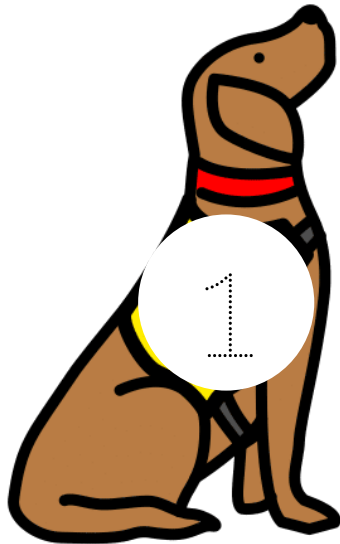


# PEGA GOMETES



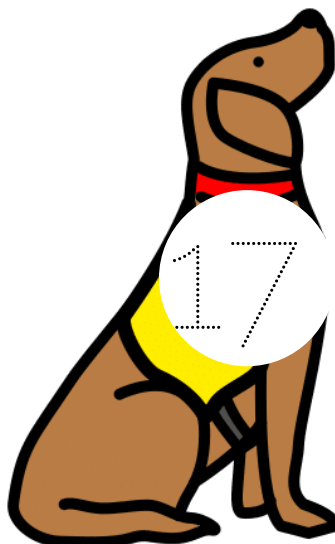
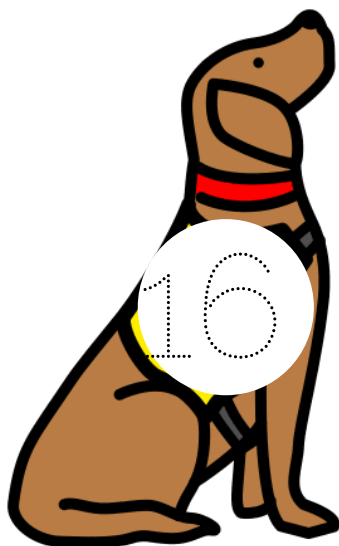
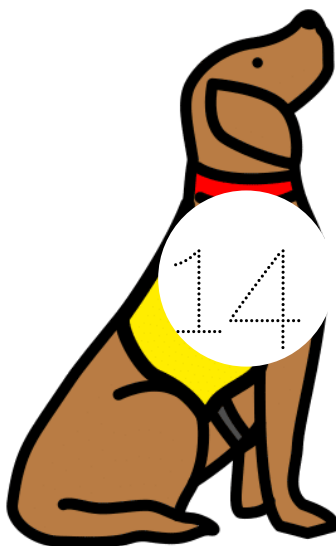
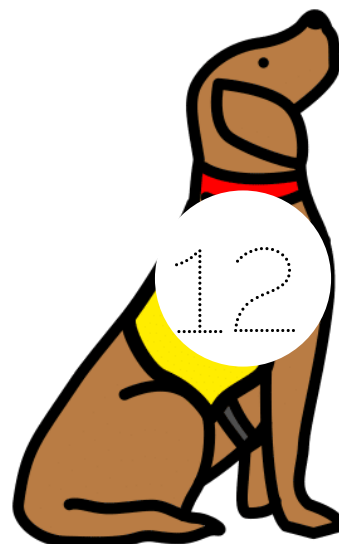
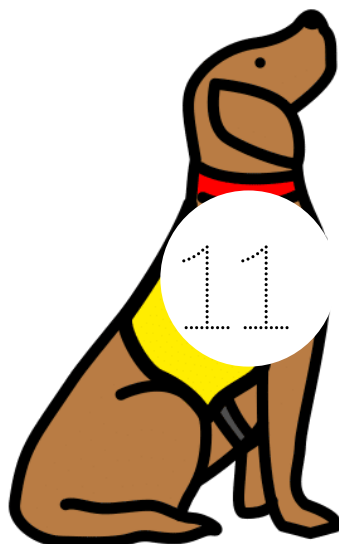
1 2 3 ?

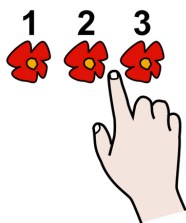
COMPLETA



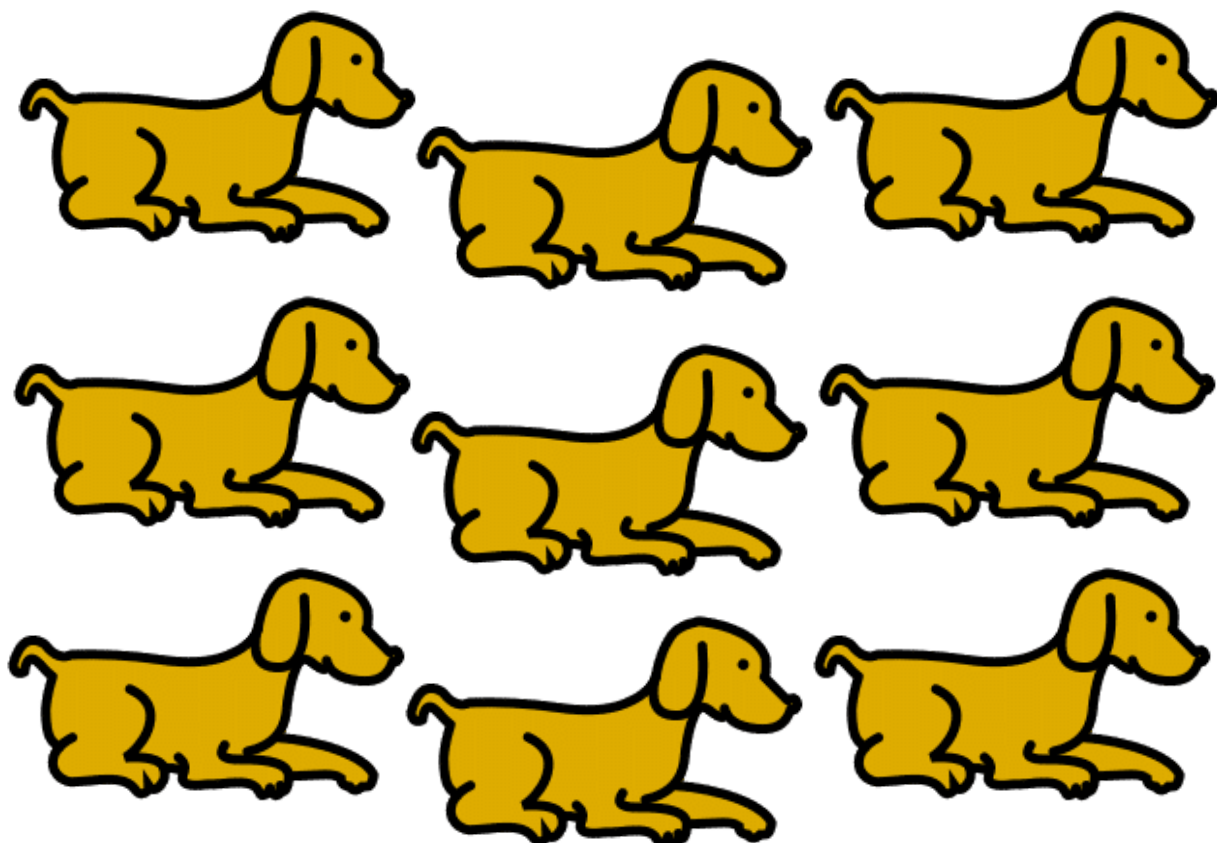
1 2 3 ?

COMPLETA

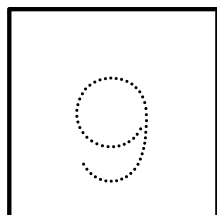




# CUENTA

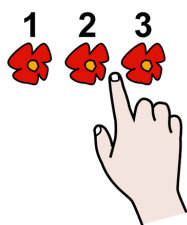


HAY

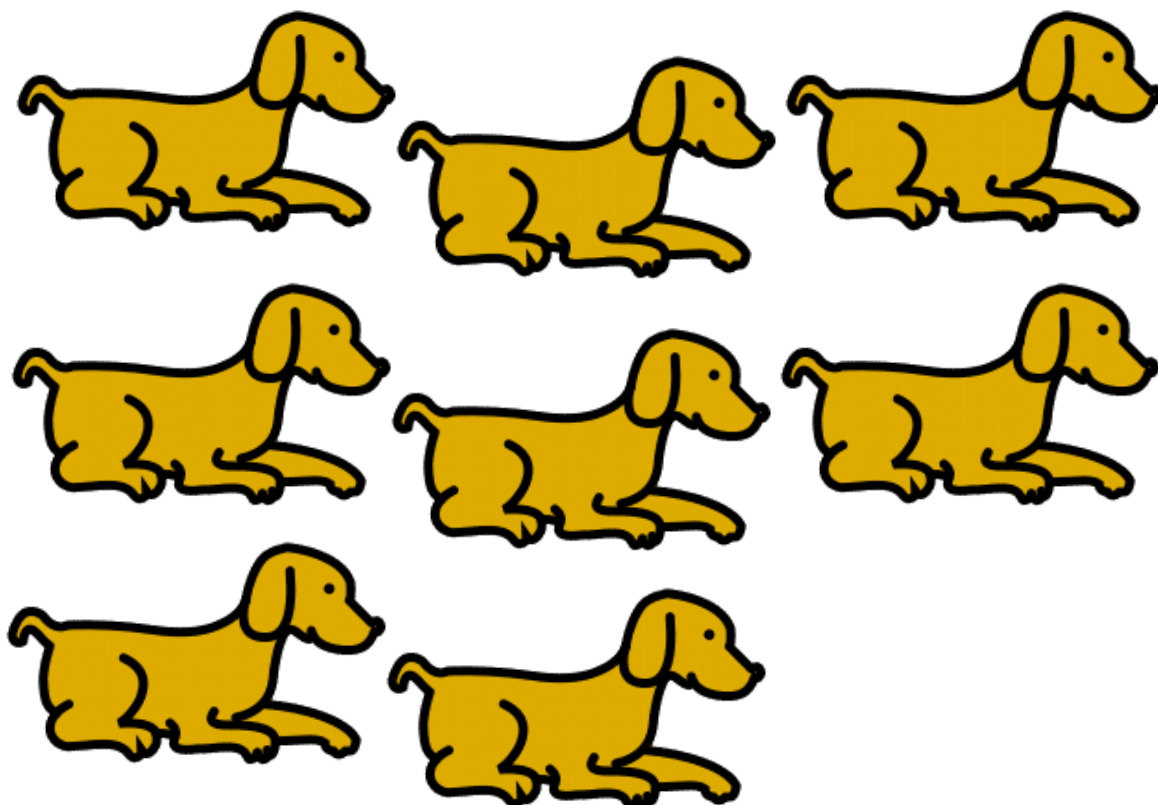


PERROS

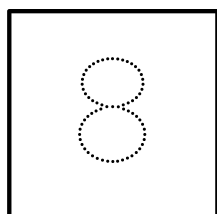




# CUENTA



HAY



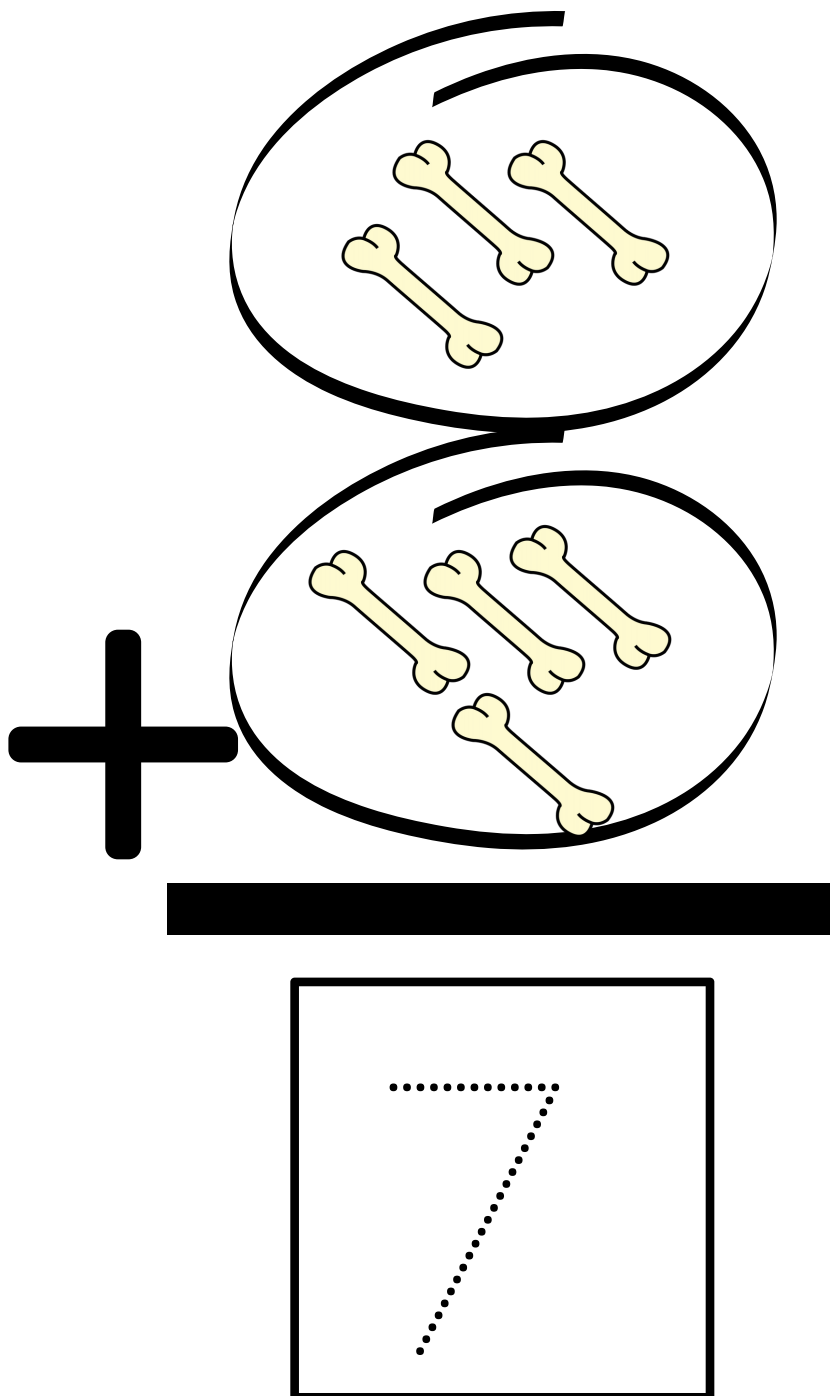
PERROS



Suma

$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

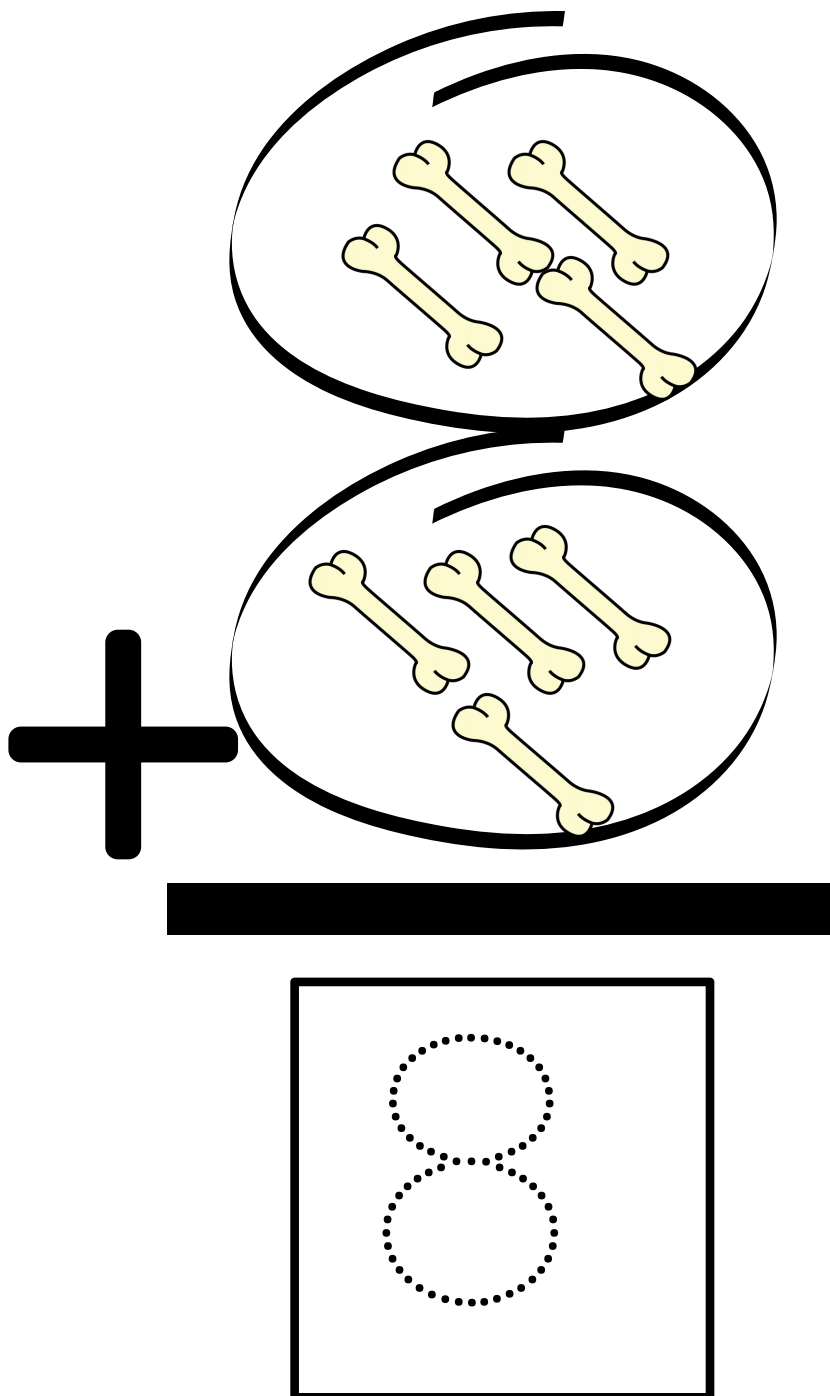
**SUMA**



Suma

$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

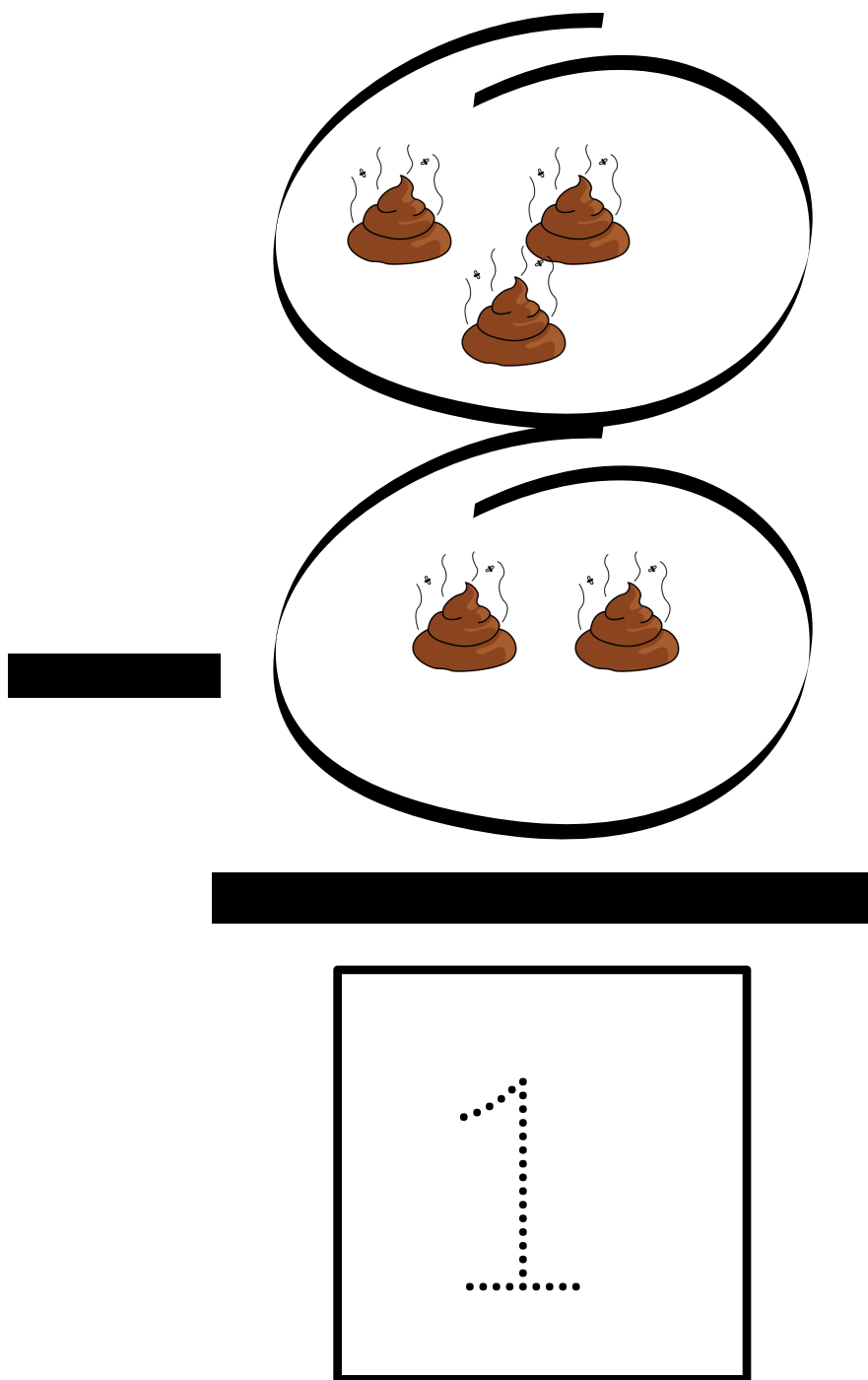
**SUMA**



Resta

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

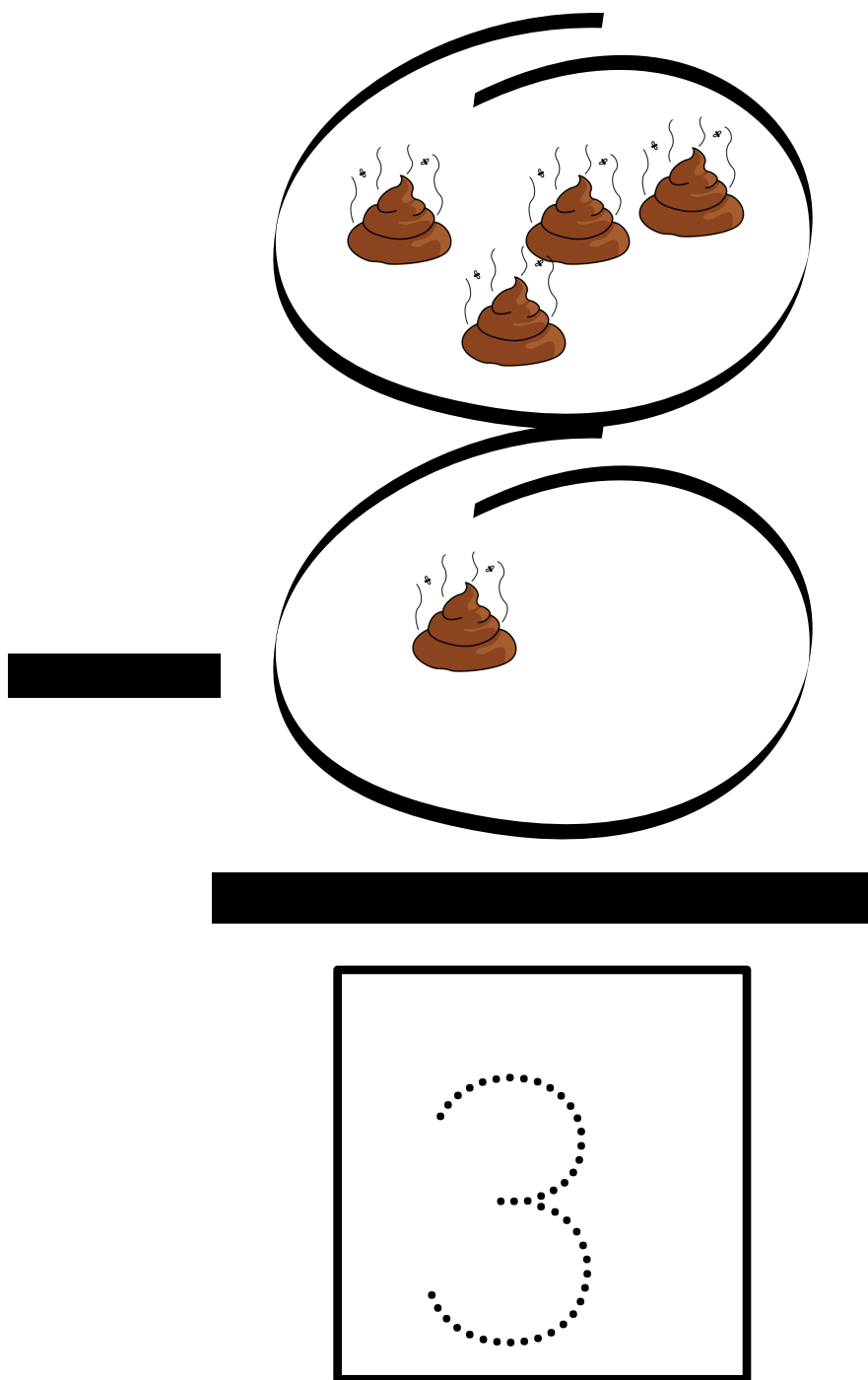
**RESTA**



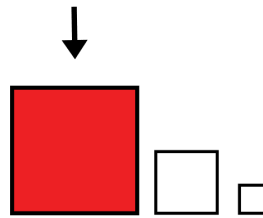
Resta

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

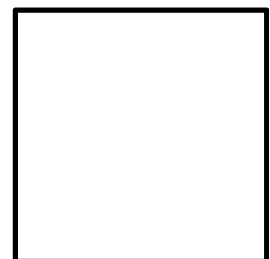
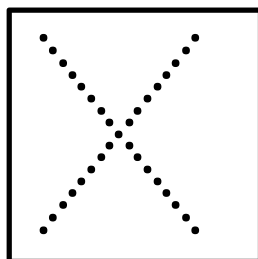
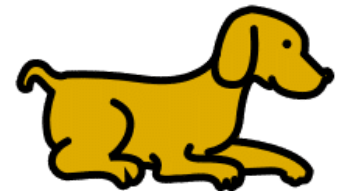
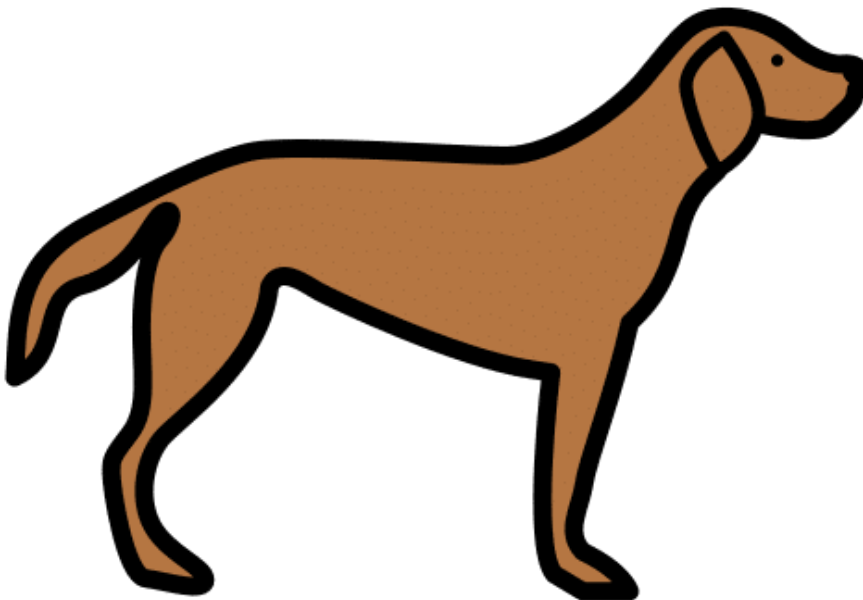
**RESTA**



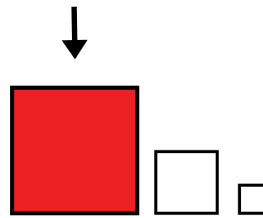
TAMAÑOS



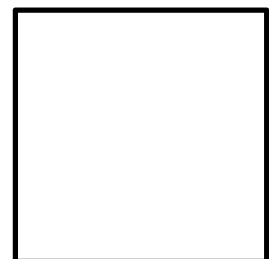
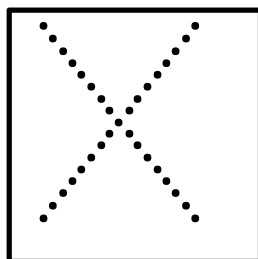
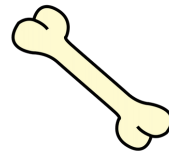
# MARCA EL GRANDE

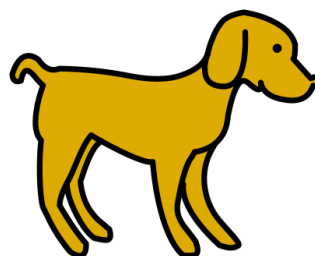
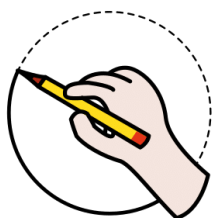


TAMAÑOS

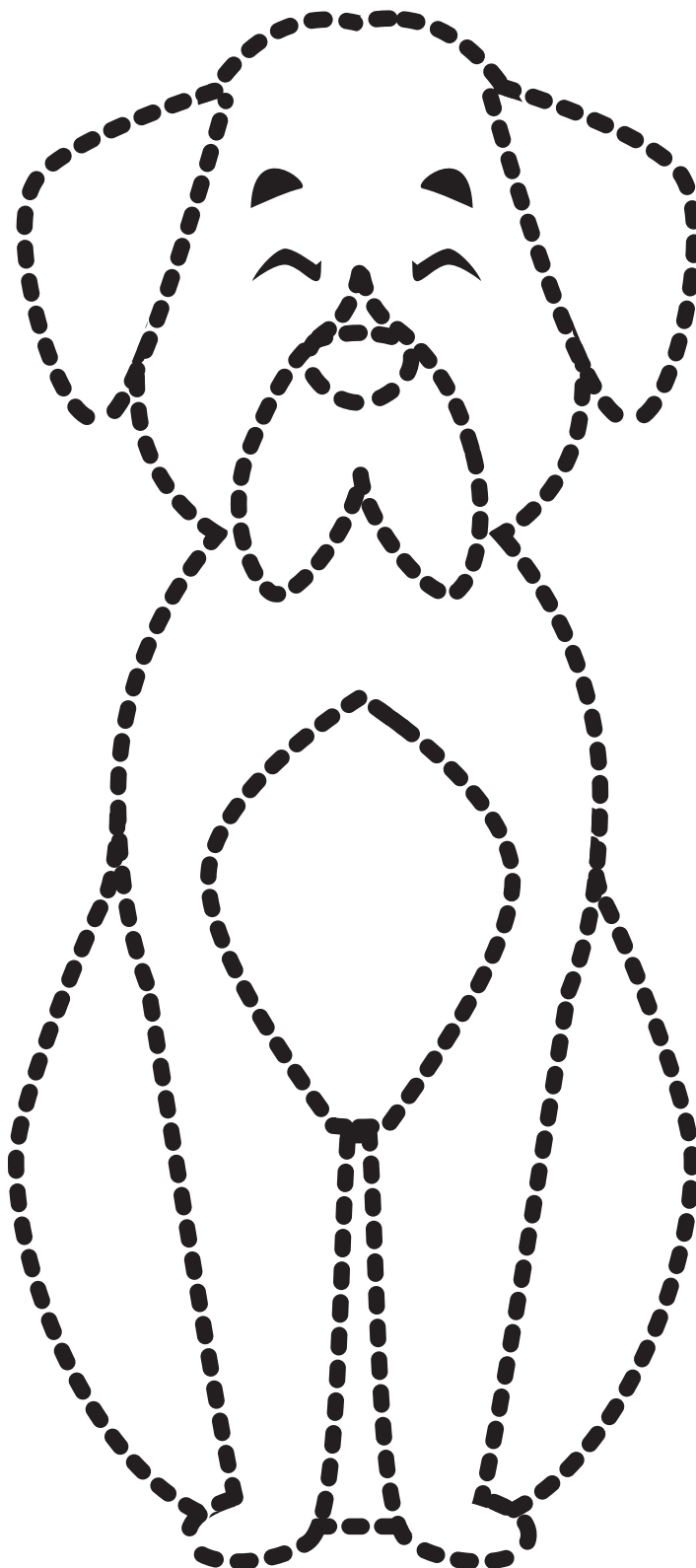


# MARCA EL GRANDE

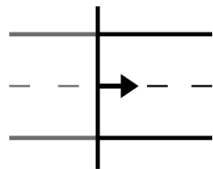




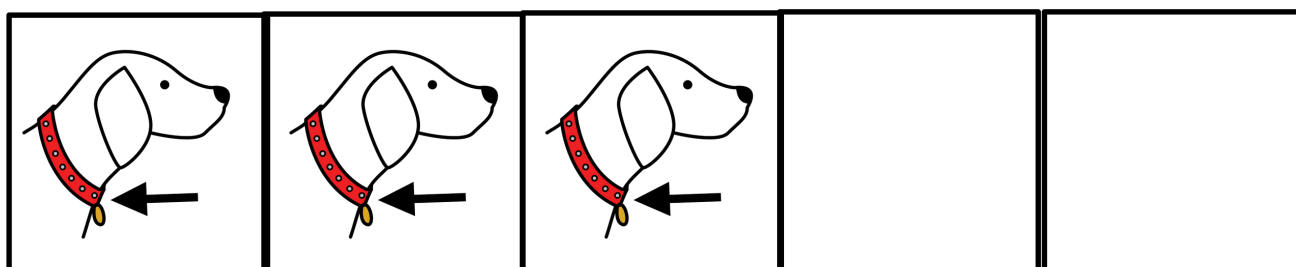
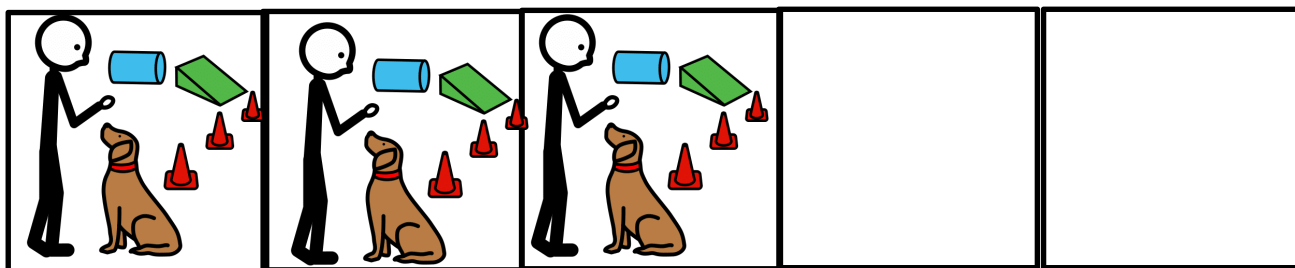
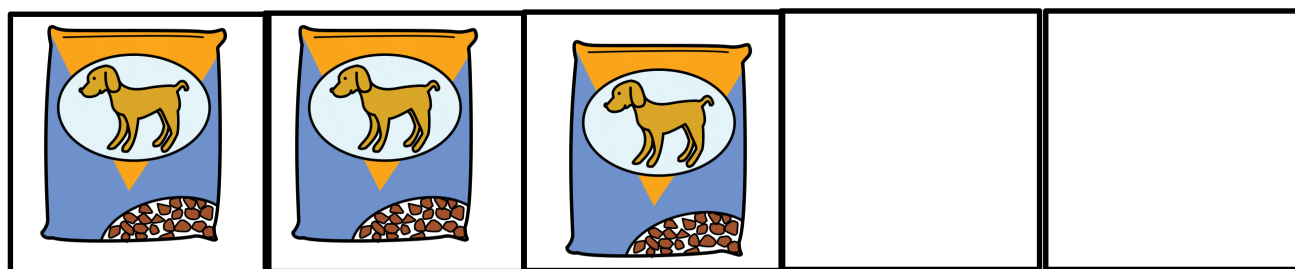
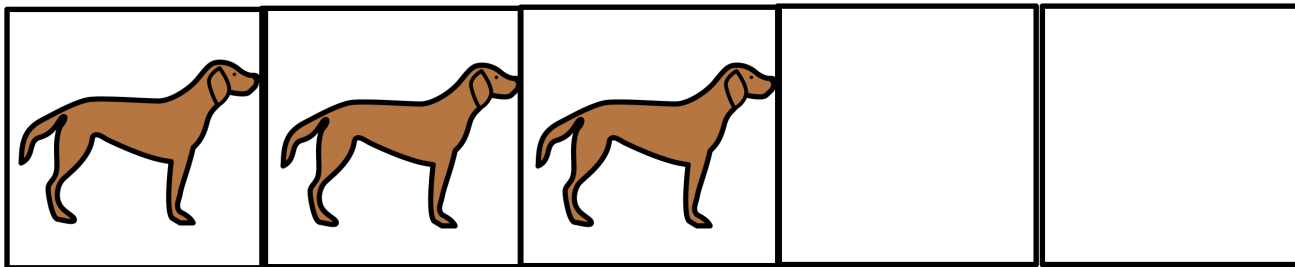
# REPASA EL PERRO

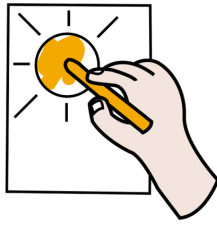






# CONTINÚA LA SERIE



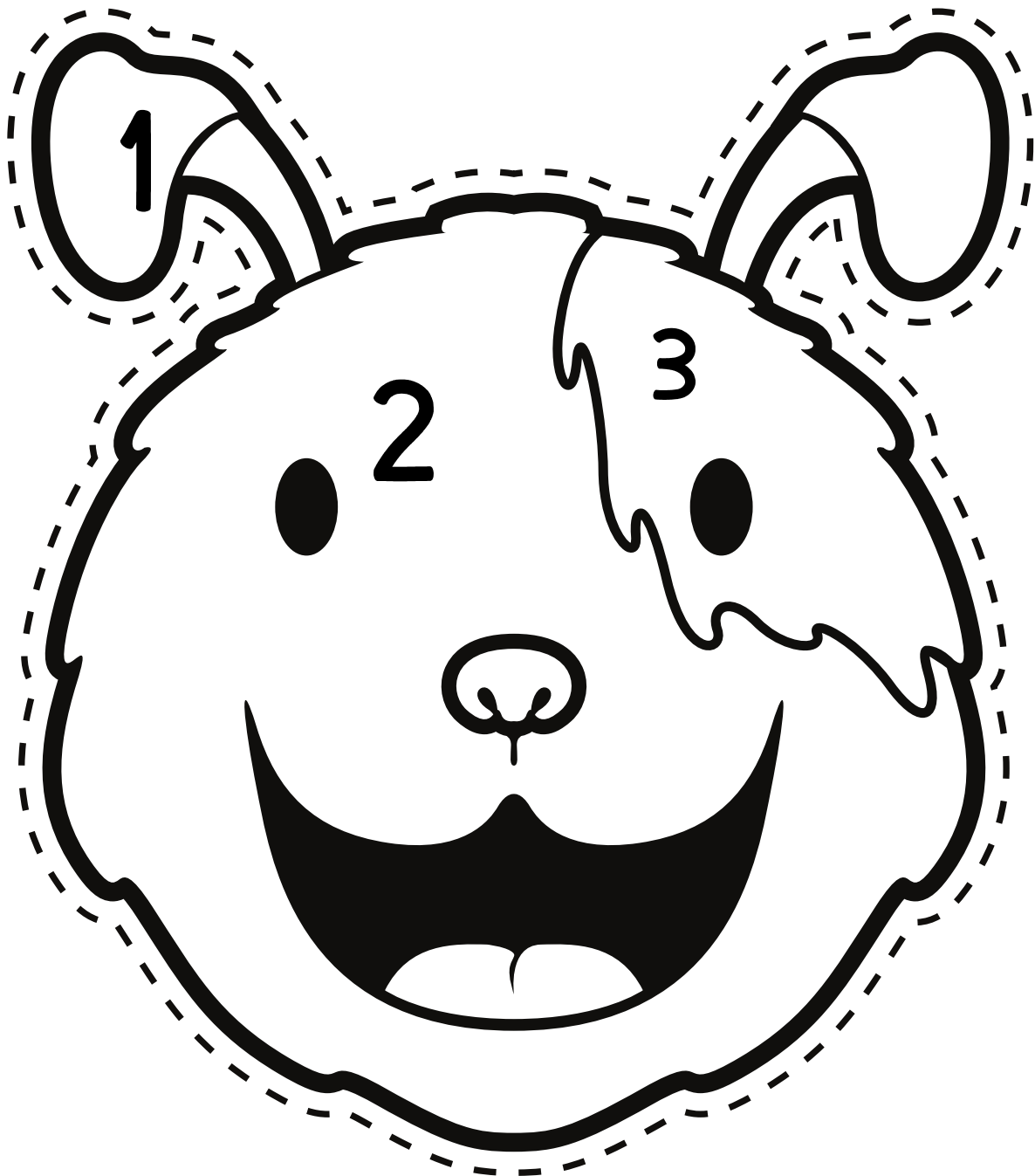


# COLOREA

1-GRIS

2-MARRÓN

3-NEGRO





# ANEXO PARA RECORTAR

