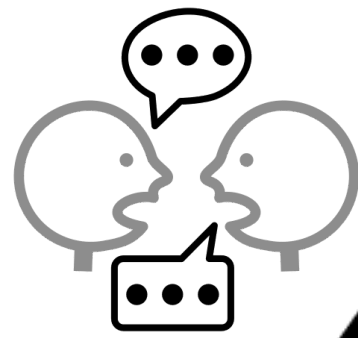




# ACTIVIDADES MATEMÁTICAS

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

POR DIANA BERICOCHEA  
CON PICTOGRAMAS DE ARASAAC



# Presentación

Cuadernillo de matemáticas para llevar a cabo durante el proyecto "Medios de comunicación".

Está pensado para realizarse en un aula TEA con alumnado enmarcado en diversos niveles de habilidad, mejor dicho, con distintos estilos de aprendizaje y ejecución de tareas. Por ello hay tres versiones del cuadernillo: Nivel 1 y nivel 2 y versión adaptada.

El nivel 1 presenta numerosas claves visuales para que el alumno con necesidad de modelo pueda disponer de autonomía real a la hora de realizar las tareas propuestas. Para alguna ficha puede necesitar indicaciones verbales o apoyos visuales adicionales. Las tareas matemáticas son un poco más sencillas que en el nivel 2, por ejemplo; las series consisten en agrupar las imágenes iguales en línea, mientras que en el nivel 2 ya encontramos imágenes intercaladas.

La versión adaptada está orientada a un alumnado con un estilo todavía más específico, por ejemplo, en lugar de pegar x número de gomets debe clasificarlos por colores, se eliminan actividades de sumas y restas y se aumentan las de tipo organización y orden.

El material está adaptado con pictogramas de ARASAAC para servir de apoyo visual al niño, además los enunciados tienen las mínimas palabras y están en mayúsculas. Por otra parte utilizamos elementos grandes y evitamos sobrecargas visuales.

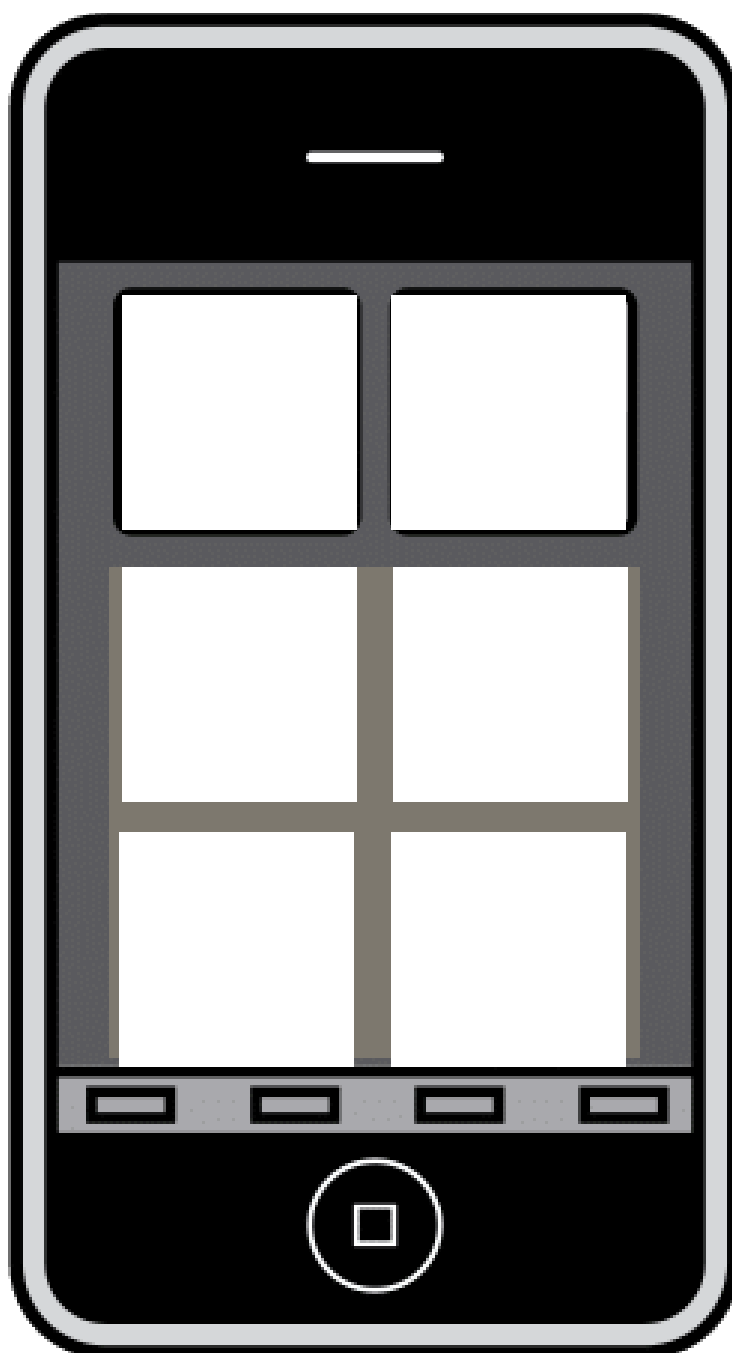
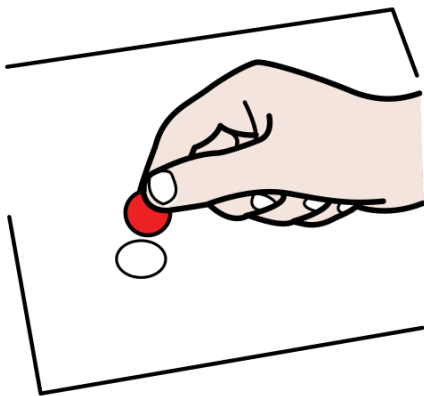
Puede ser un material útil para otros alumnos con dificultades de comprensión o que se están iniciando en el área matemática.



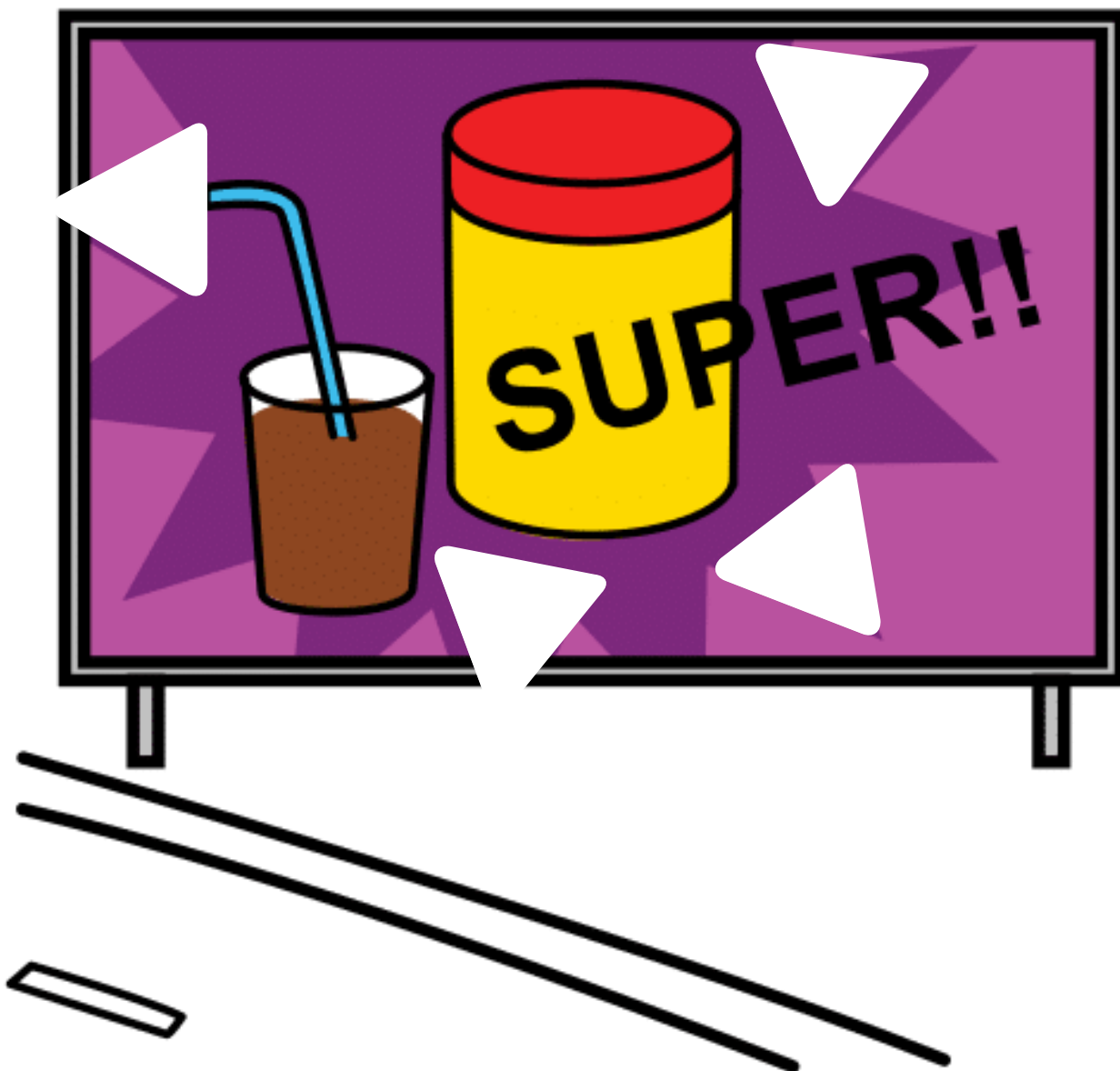
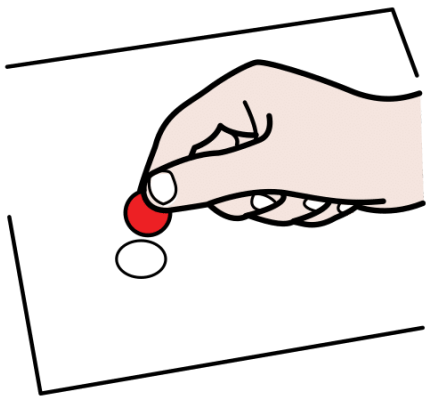
Diana Bericochea  
Maestra de PT y AL  
Tutora de aula TEA

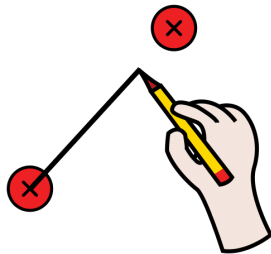


# PEGA GOMETS



# PEGA GOMETS





# UNE IGUALES

14

24

34

44

54

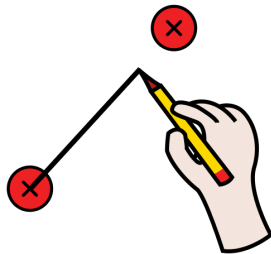
54

44

14

34

24



# UNE IGUALES

**64**

**74**

**84**

**94**

**104**

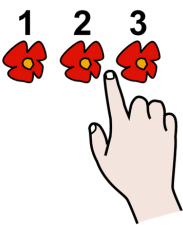
**104**

**94**

**64**

**74**

**84**

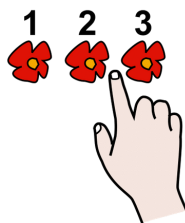


# CUENTA

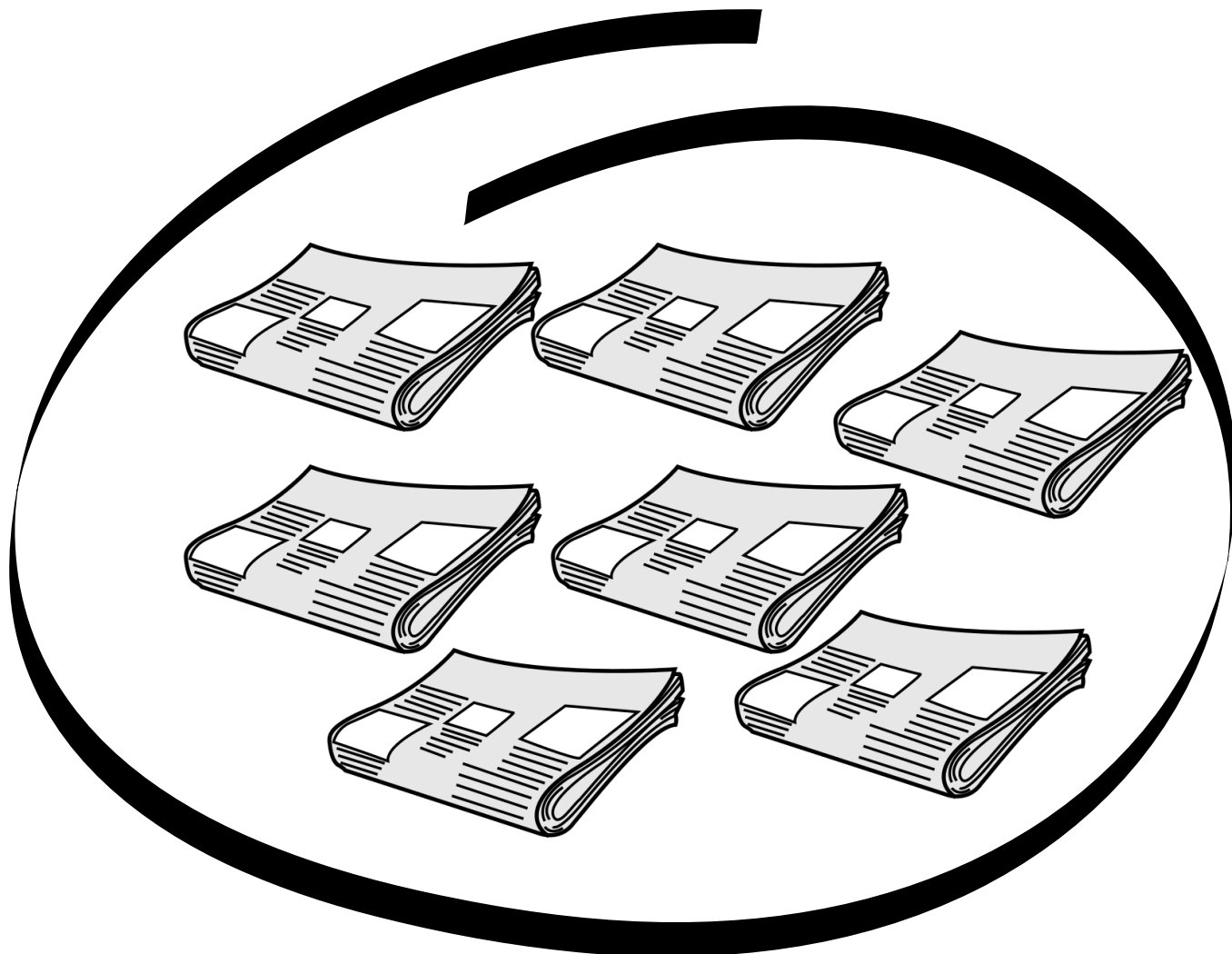


HAY

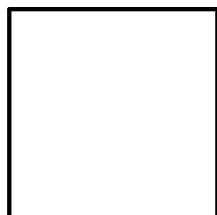
.....



# CUENTA



HAY

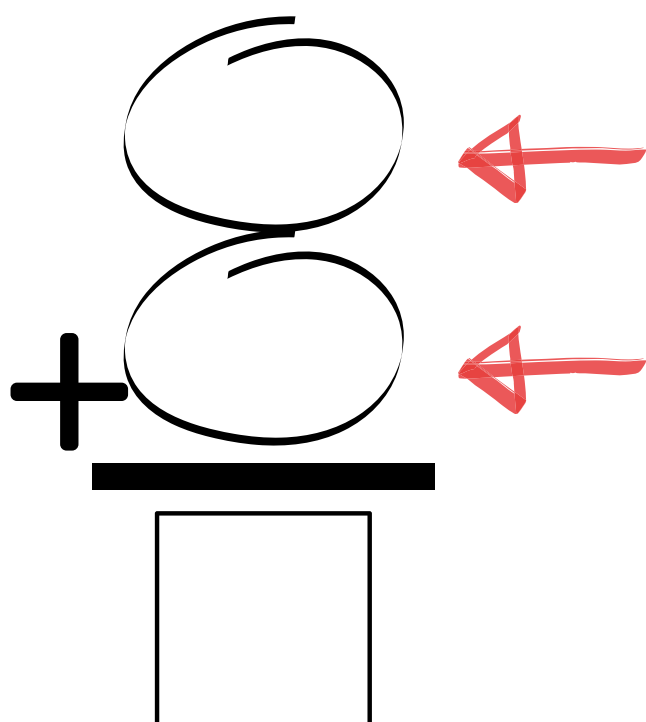
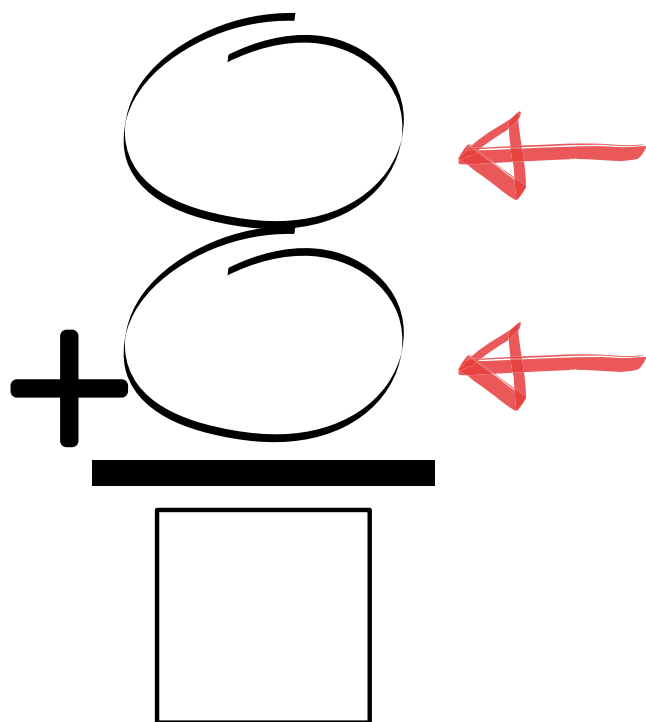


.....



Suma

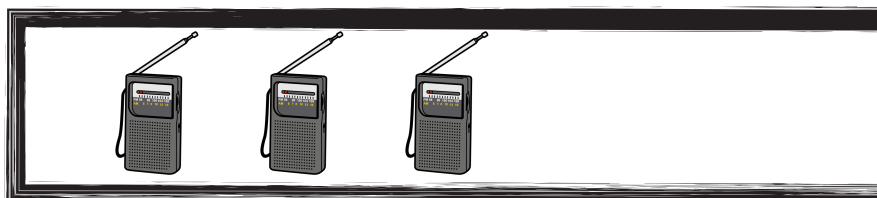
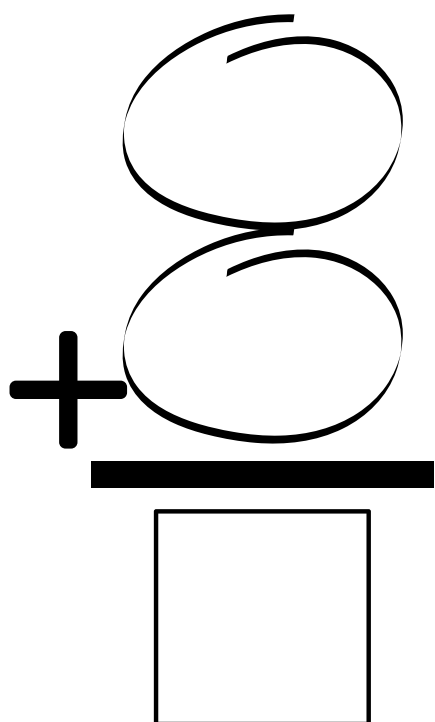
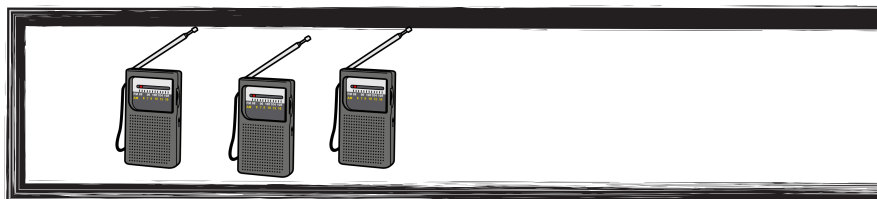
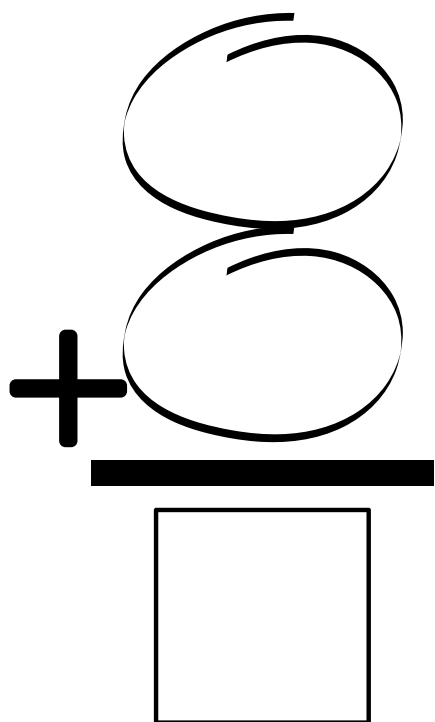
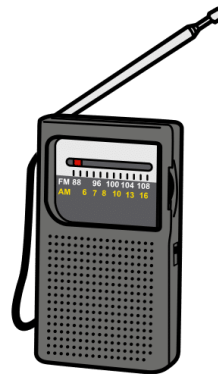
$$\begin{array}{r} +8 \\ +2 \\ \hline \text{SUMA} \end{array}$$



Suma

$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

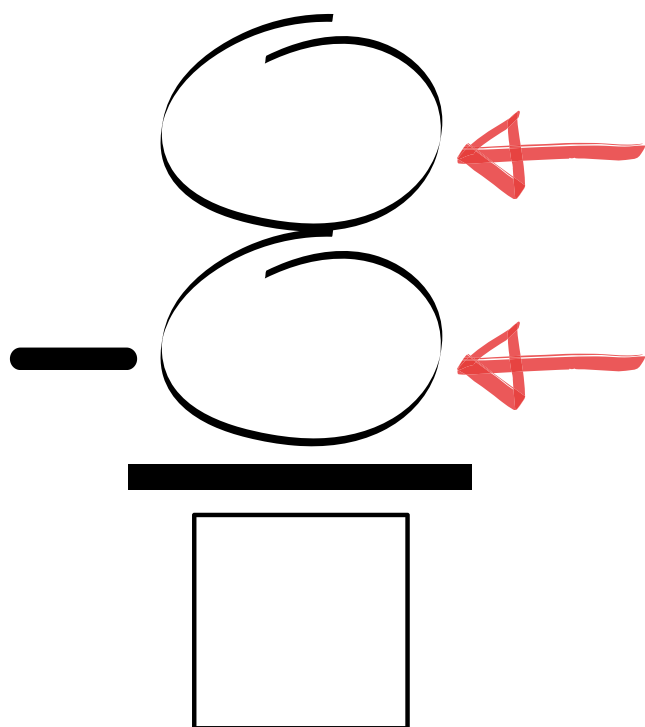
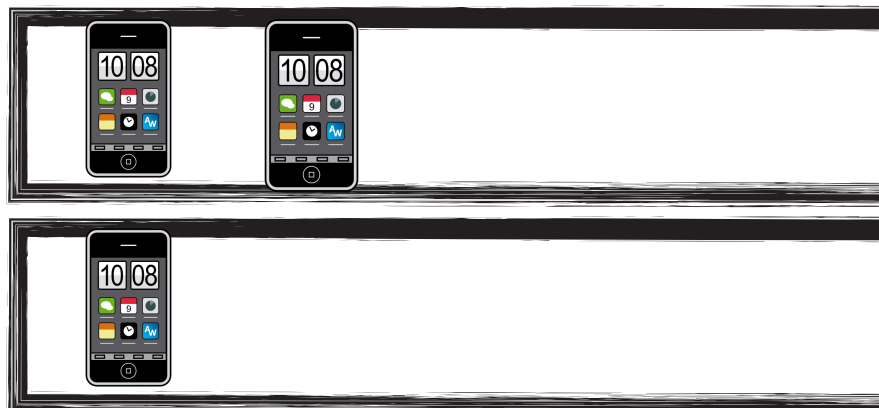
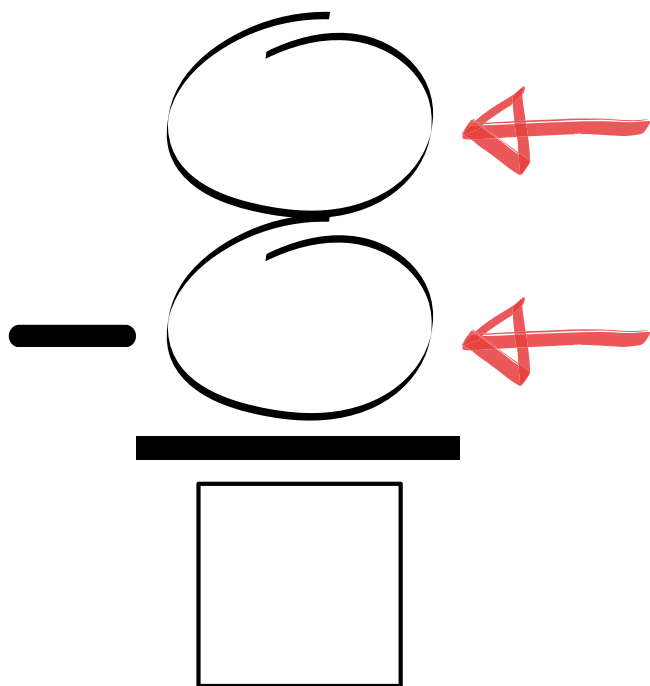
**SUMA**



Resta

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

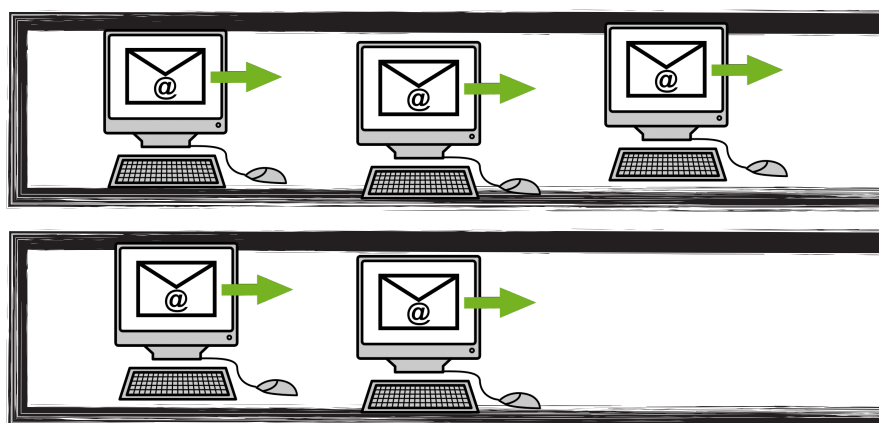
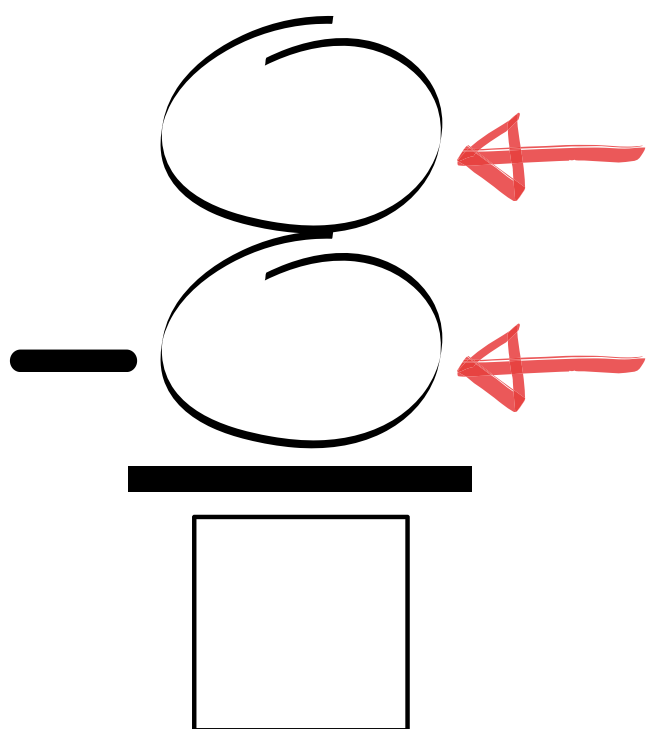
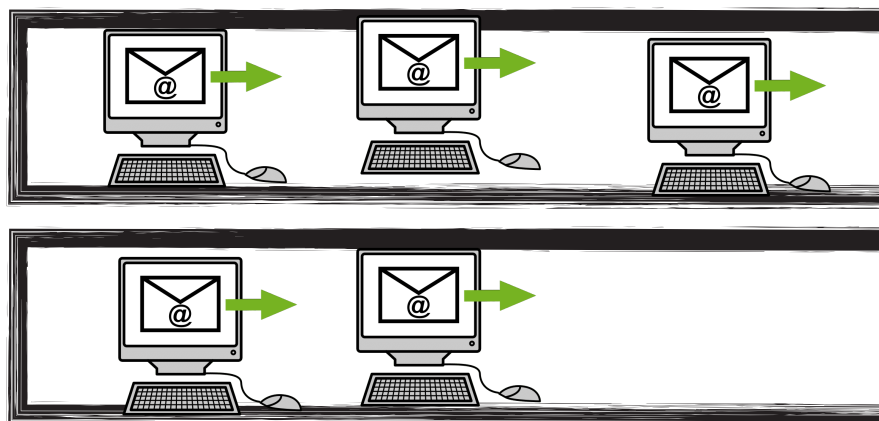
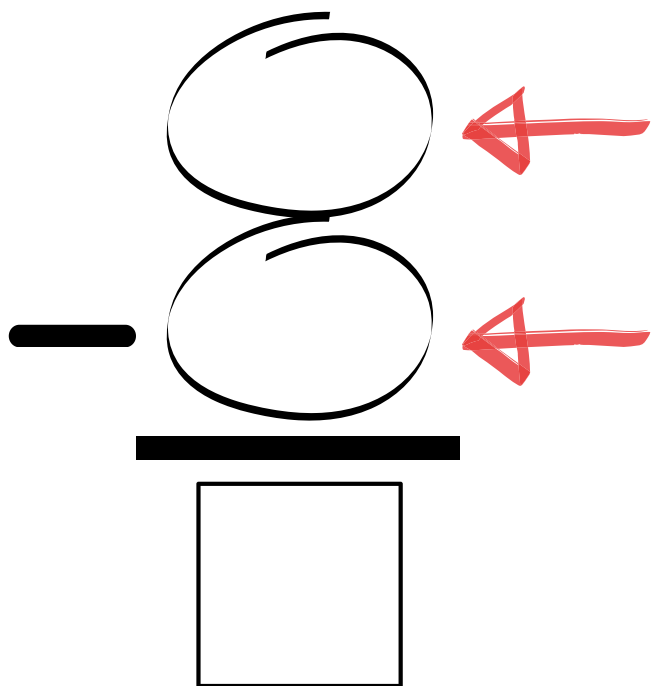
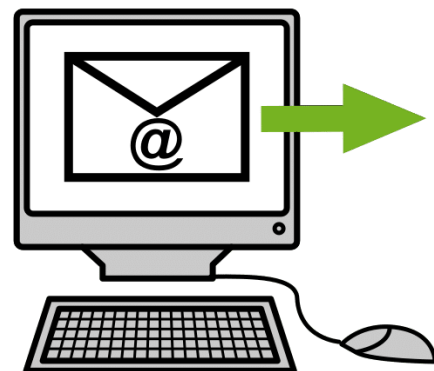
# RESTA

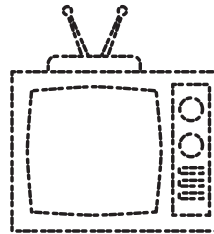
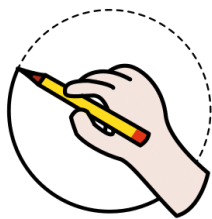


Resta

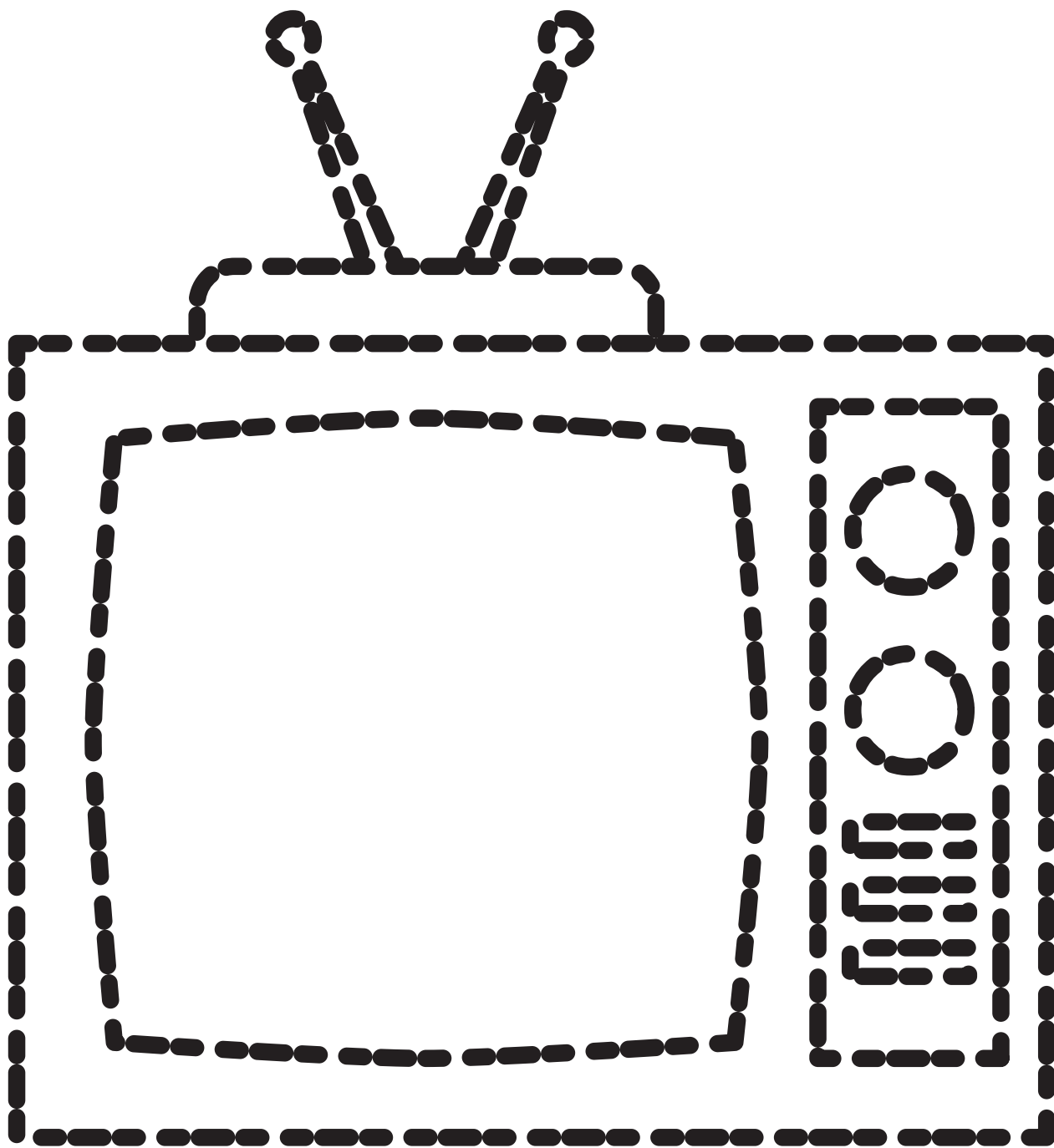
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

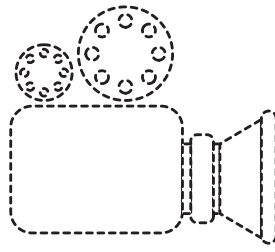
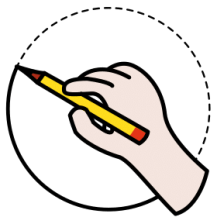
**RESTA**



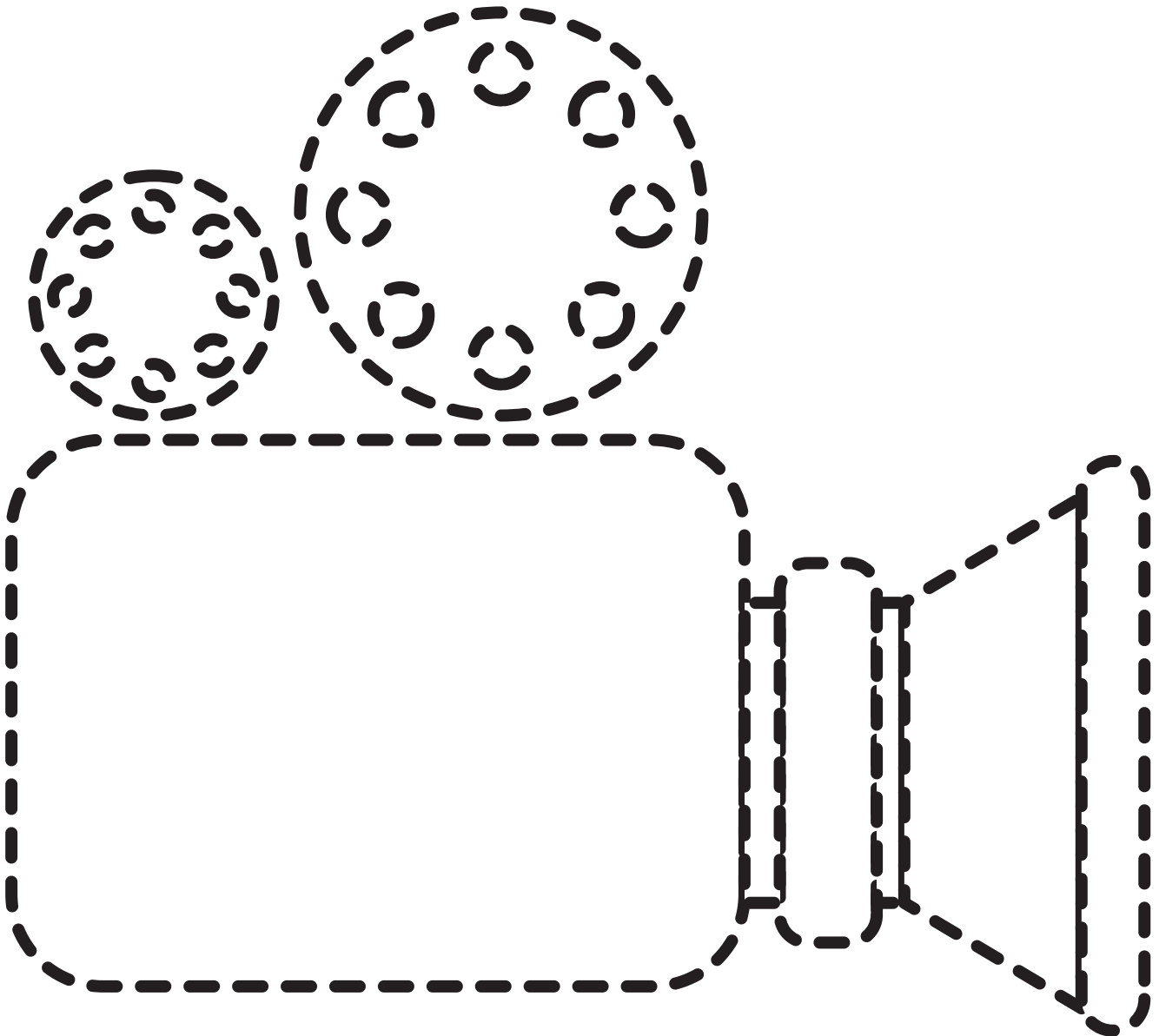


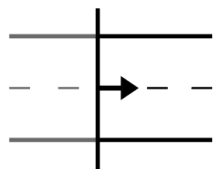
# REPASA LA TELEVISIÓN



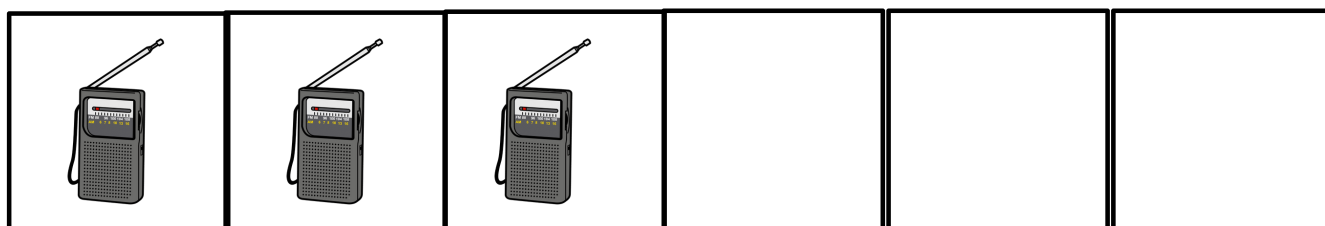
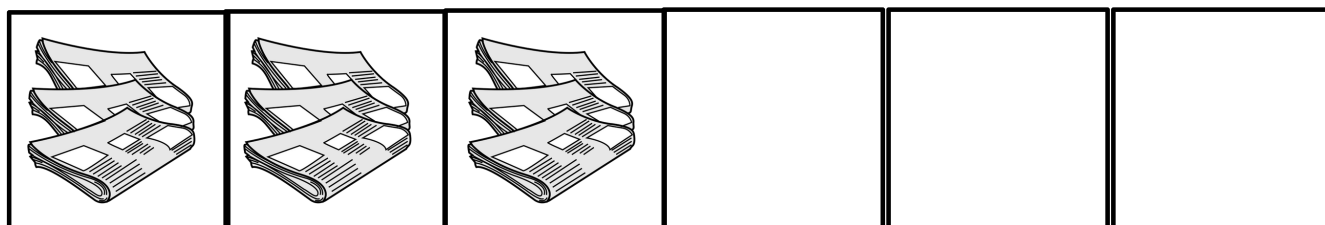
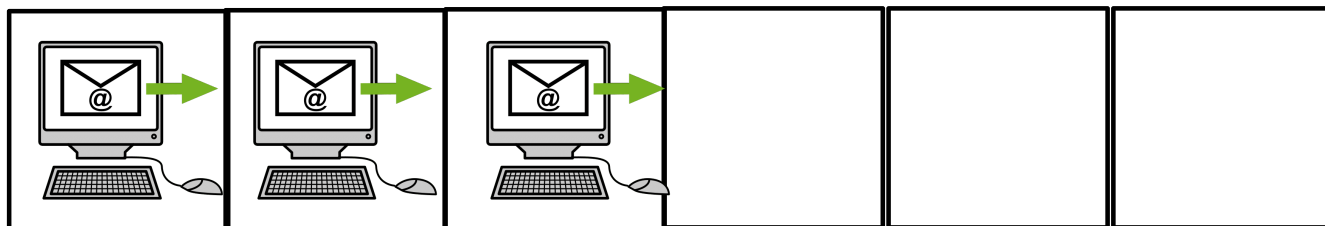
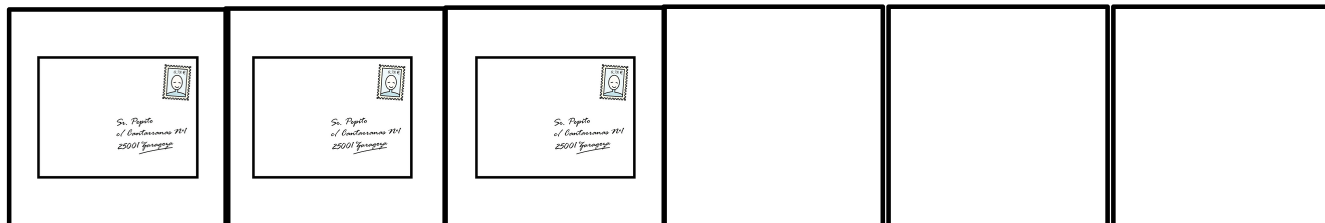


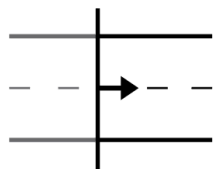
# REPASA LA CÁMARA



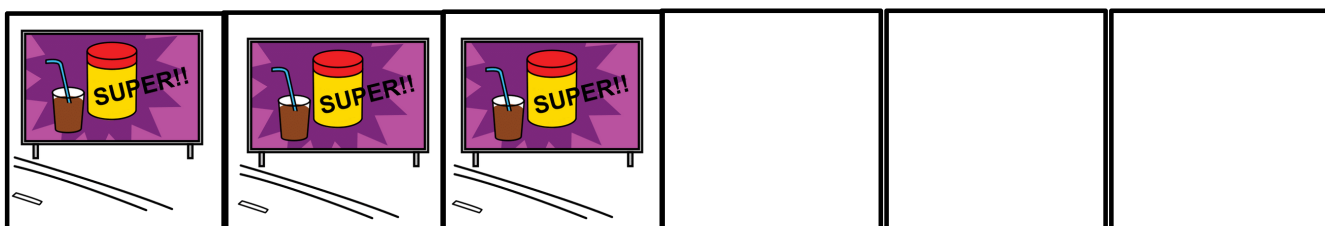
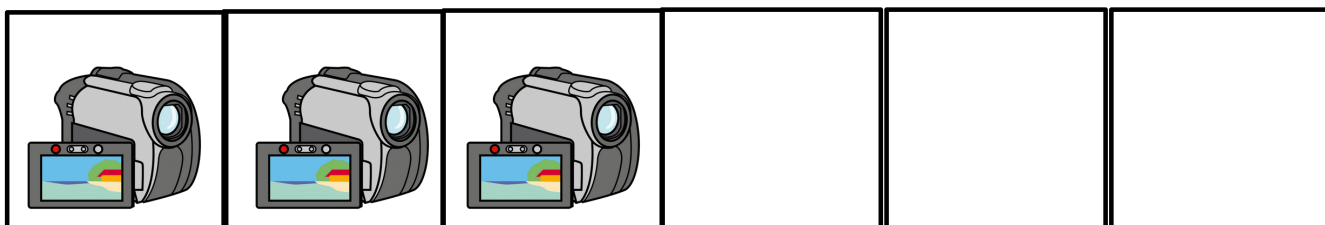
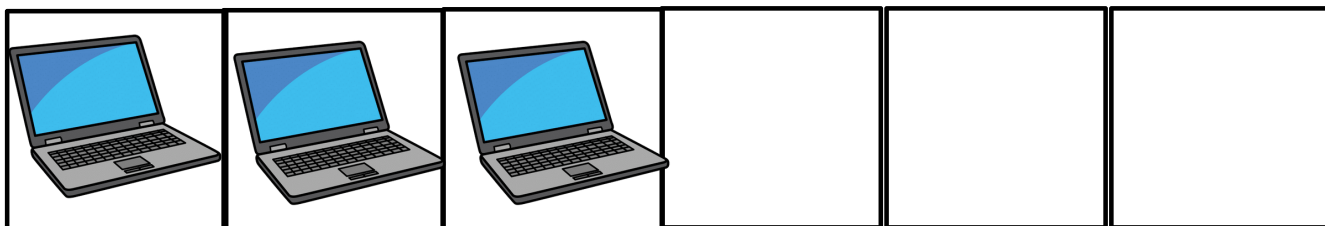
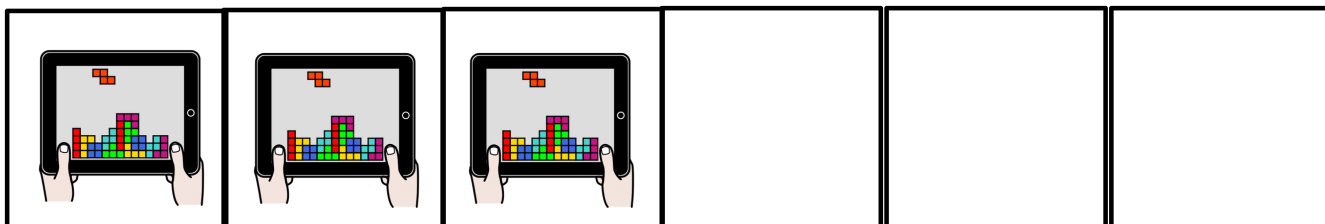
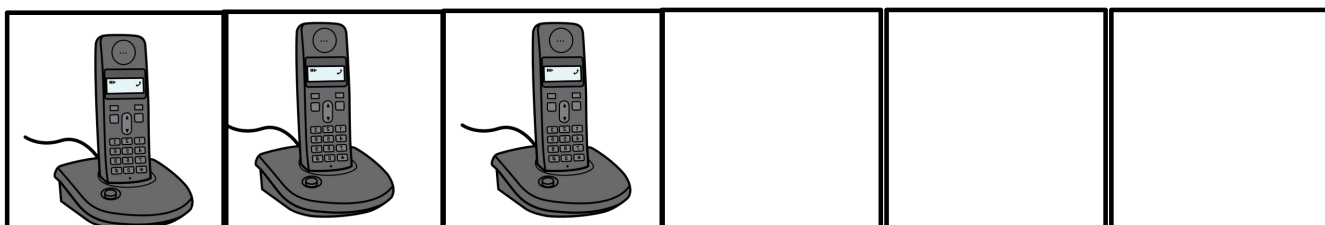
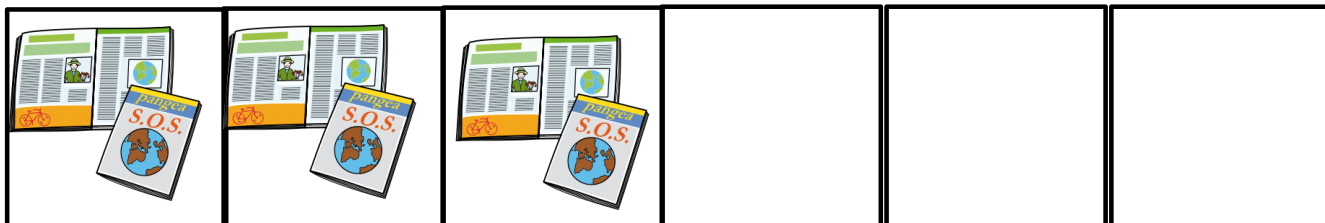


## CONTINÚA LA SERIE



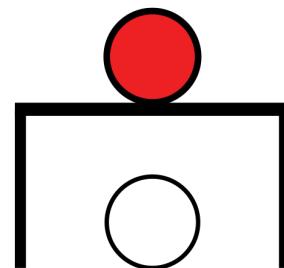
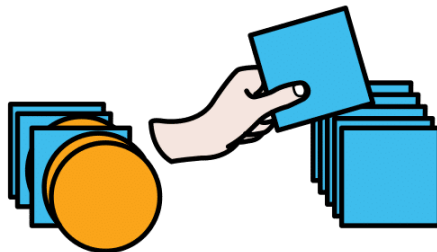


## CONTINÚA LA SERIE



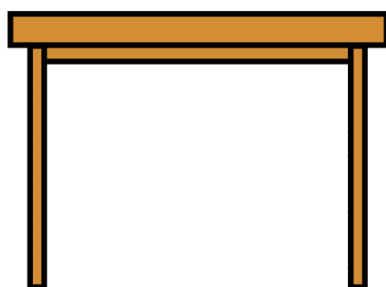
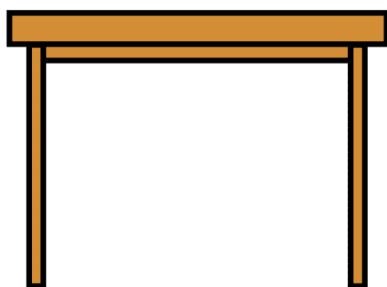


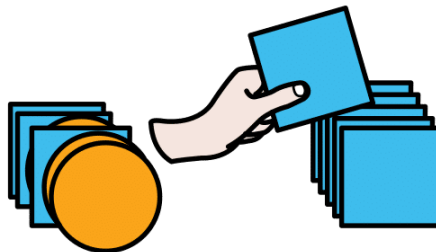
ORIENTACIÓN



**COLOCA**

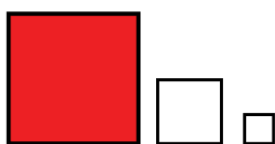
ENCIMA



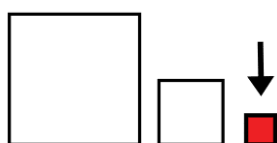


# CLASIFICA

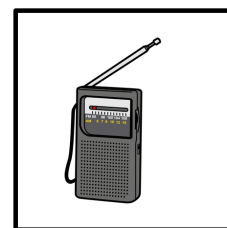
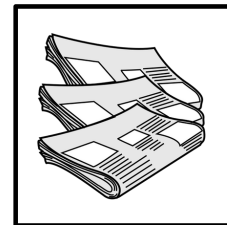
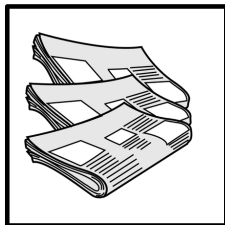
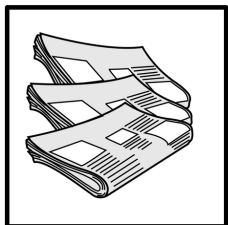
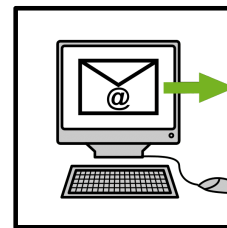
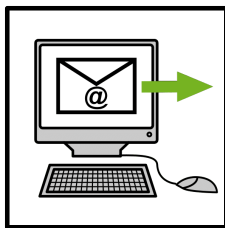
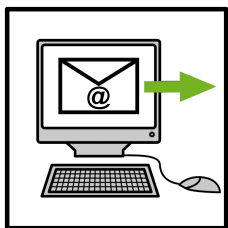
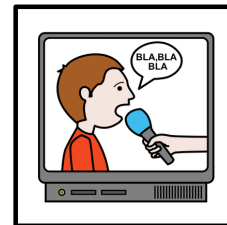
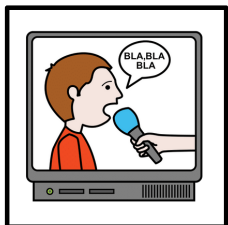
GRANDE



PEQUEÑO

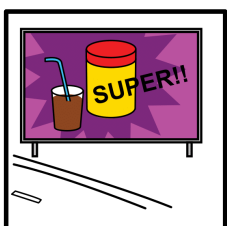
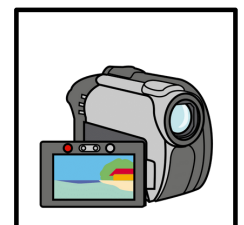
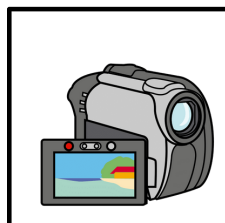
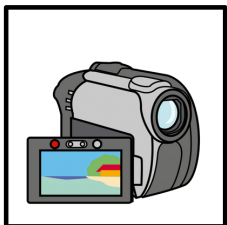
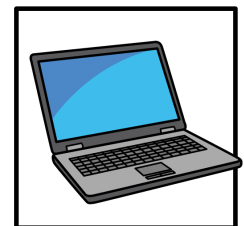
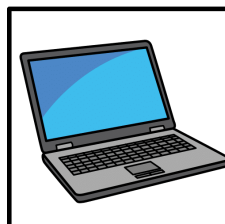
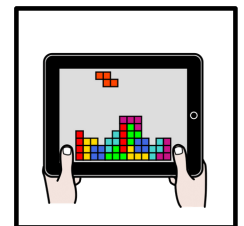
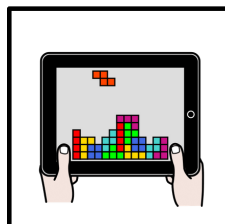
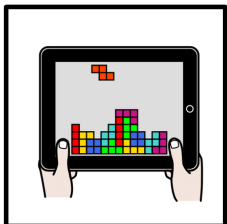


# ANEXO PARA RECORTAR





# ANEXO PARA RECORTAR





# ANEXO PARA RECORTAR

