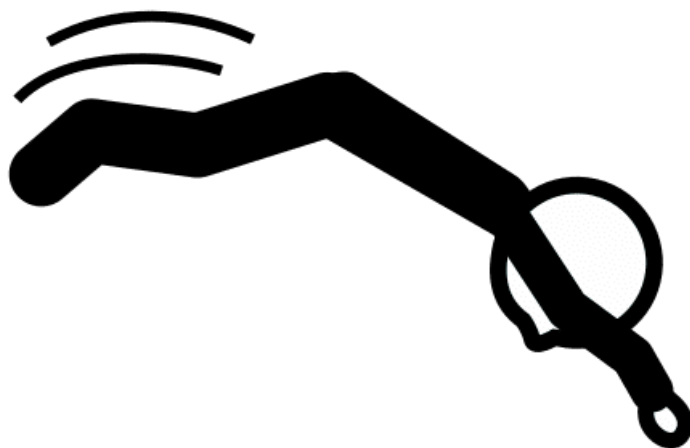


# ACTIVIDADES MATEMÁTICAS

## VERANO

POR DIANA BERICOCHEA  
CON PICTOGRAMAS DE ARASAAC

Versión  
Adaptada



# Presentación

Cuadernillo de matemáticas para llevar a cabo durante el proyecto "Verano".

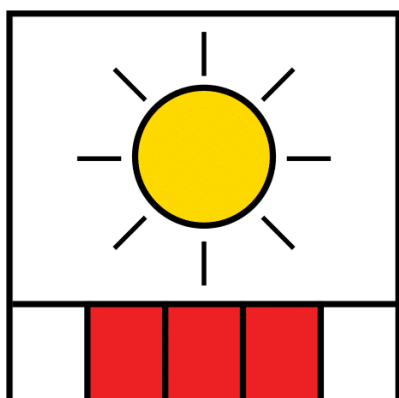
Está pensado para realizarse en un aula TEA con alumnado enmarcado en diversos niveles de habilidad, mejor dicho, con distintos estilos de aprendizaje y ejecución de tareas. Por ello hay tres versiones del cuadernillo: Nivel 1 y nivel 2 y versión adaptada.

El nivel 1 presenta numerosas claves visuales para que el alumno con necesidad de modelo pueda disponer de autonomía real a la hora de realizar las tareas propuestas. Para alguna ficha puede necesitar indicaciones verbales o apoyos visuales adicionales. Las tareas matemáticas son un poco más sencillas que en el nivel 2, por ejemplo; las series consisten en agrupar las imágenes iguales en línea, mientras que en el nivel 2 ya encontramos imágenes intercaladas.

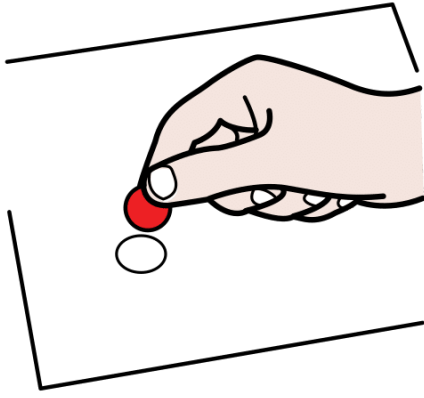
La versión adaptada está orientada a un alumnado con un estilo todavía más específico, por ejemplo, en lugar de pegar x número de gomets debe clasificarlos por colores, se eliminan actividades de sumas y restas y se aumentan las de tipo organización y orden.

El material está adaptado con pictogramas de ARASAAC para servir de apoyo visual al niño, además los enunciados tienen las mínimas palabras y están en mayúsculas. Por otra parte utilizamos elementos grandes y evitamos sobrecargas visuales.

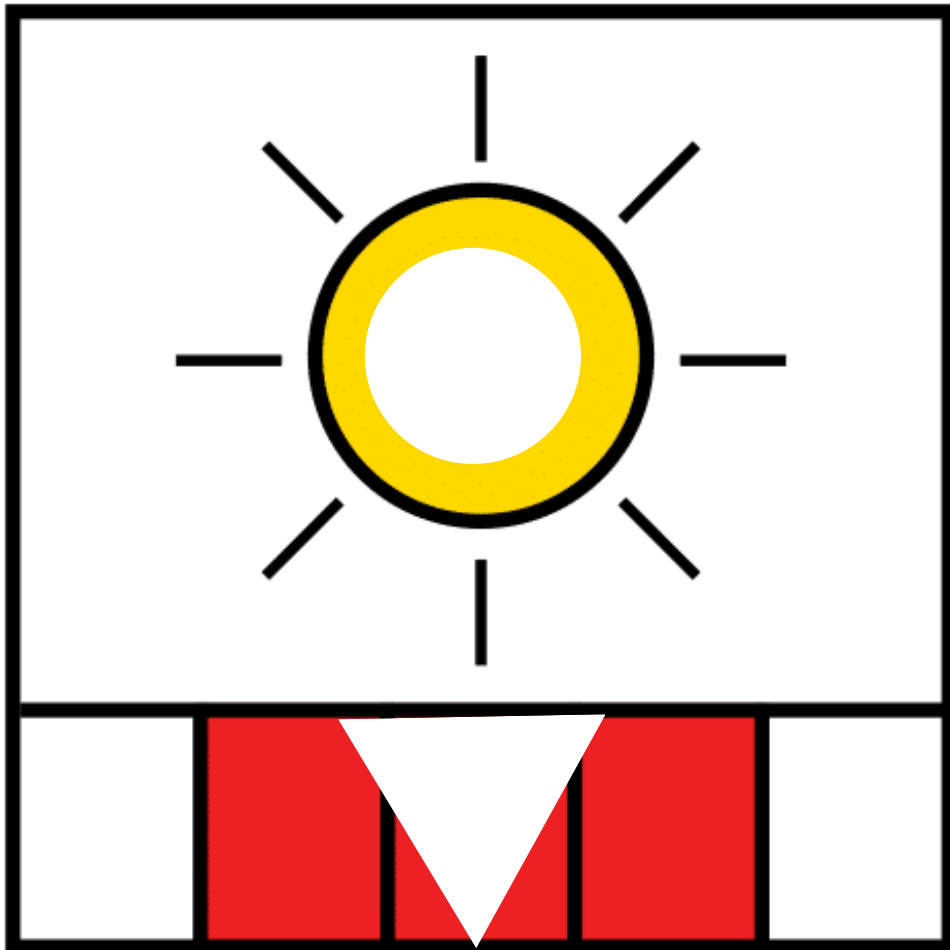
Puede ser un material útil para otros alumnos con dificultades de comprensión o que se están iniciando en el área matemática.

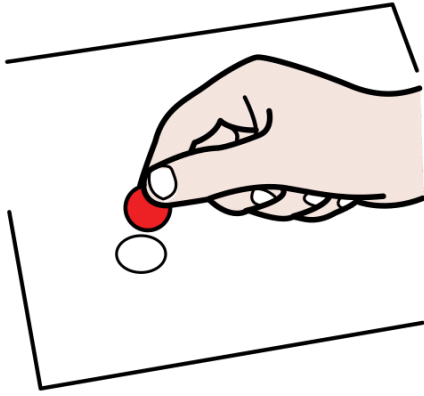


Diana Bericochea  
Maestra de PT y AL  
Tutora de aula TEA

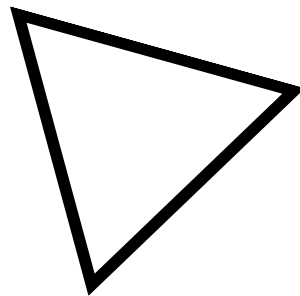
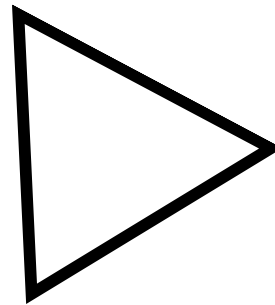
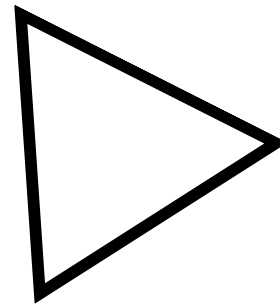


# PEGA GOMETES



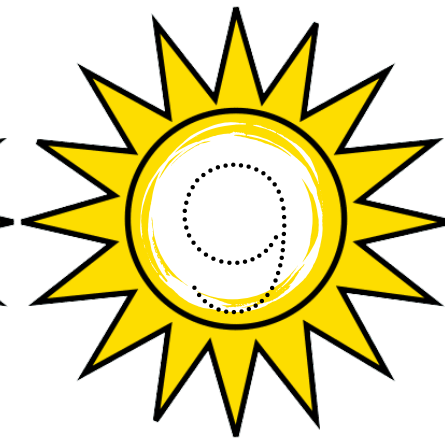
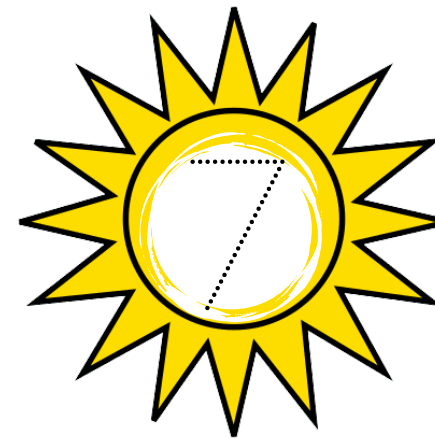
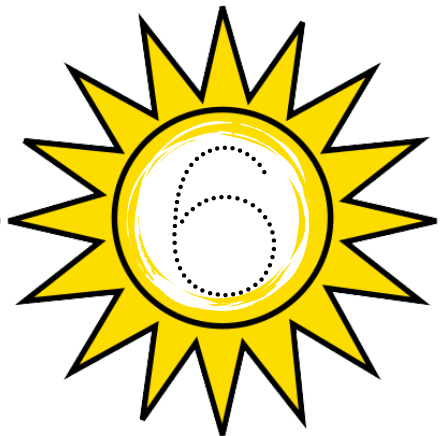
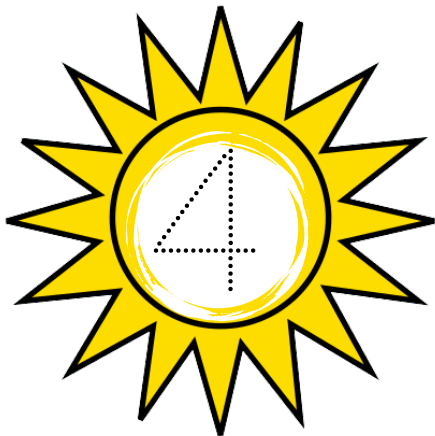
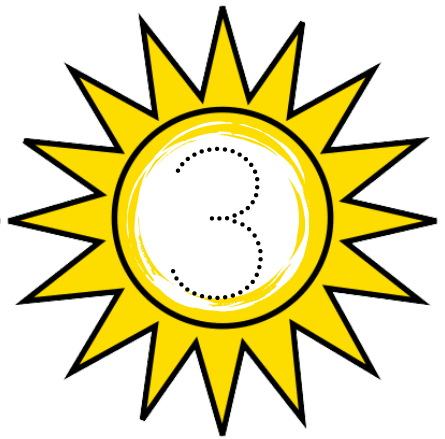
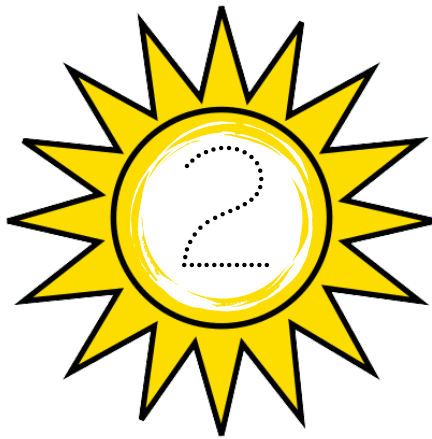
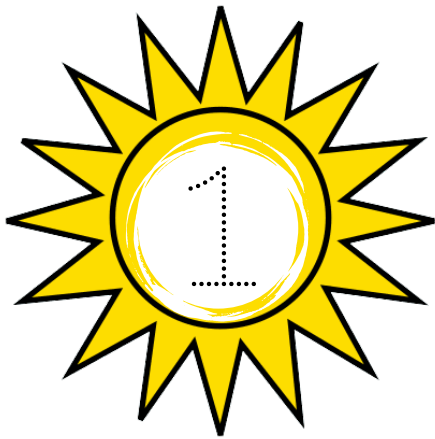


# PEGA GOMETS



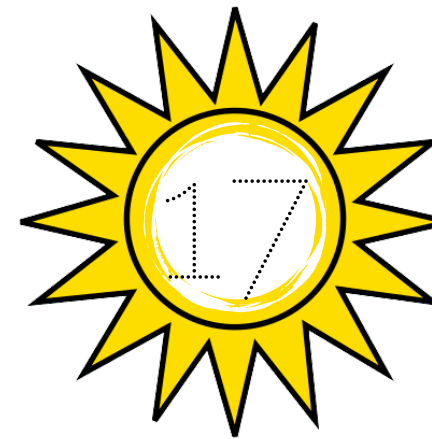
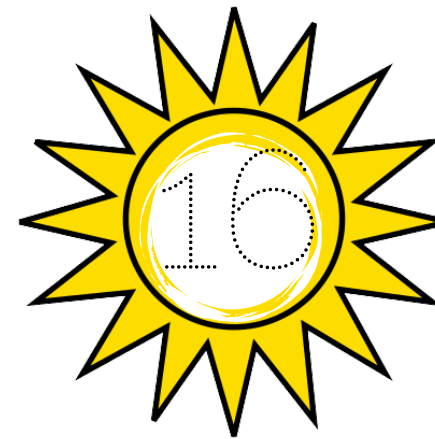
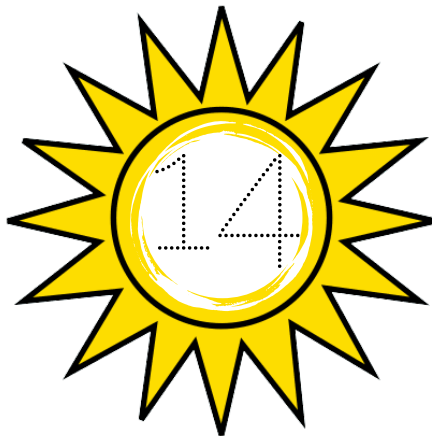
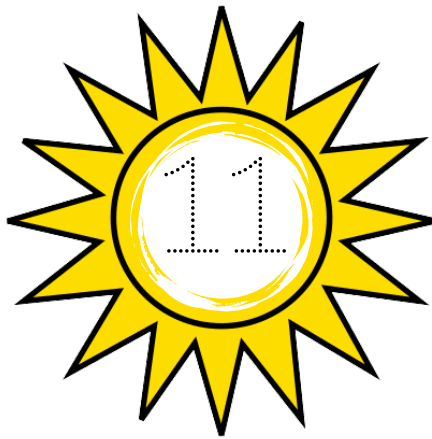
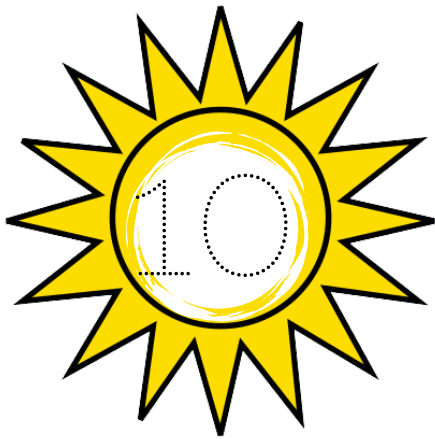
1 2 3 ?

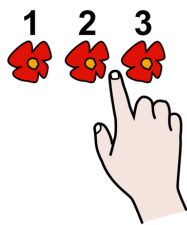
COMPLETA



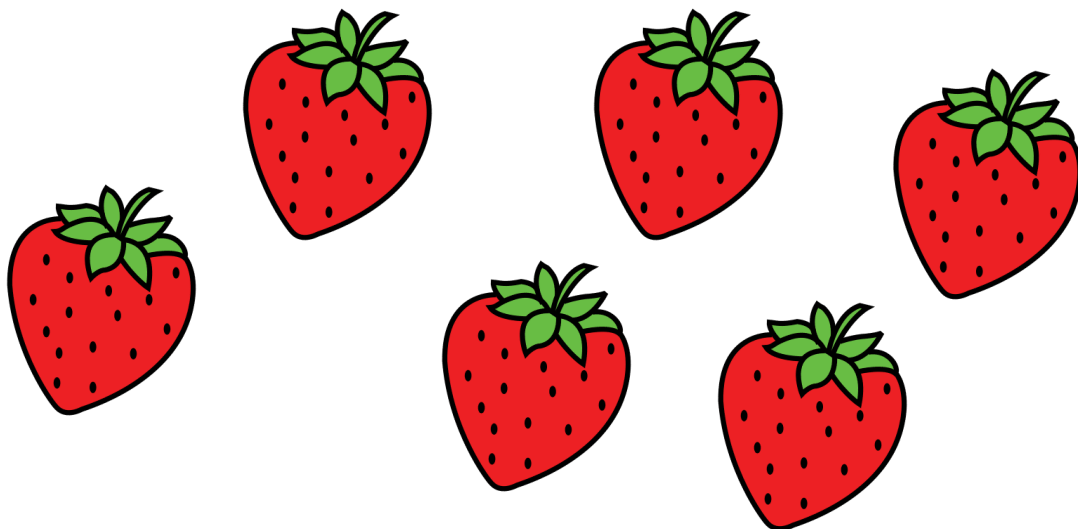
**1** **2** **3** ?

**COMPLETA**

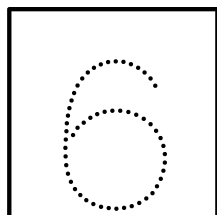




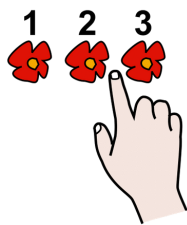
# CUENTA



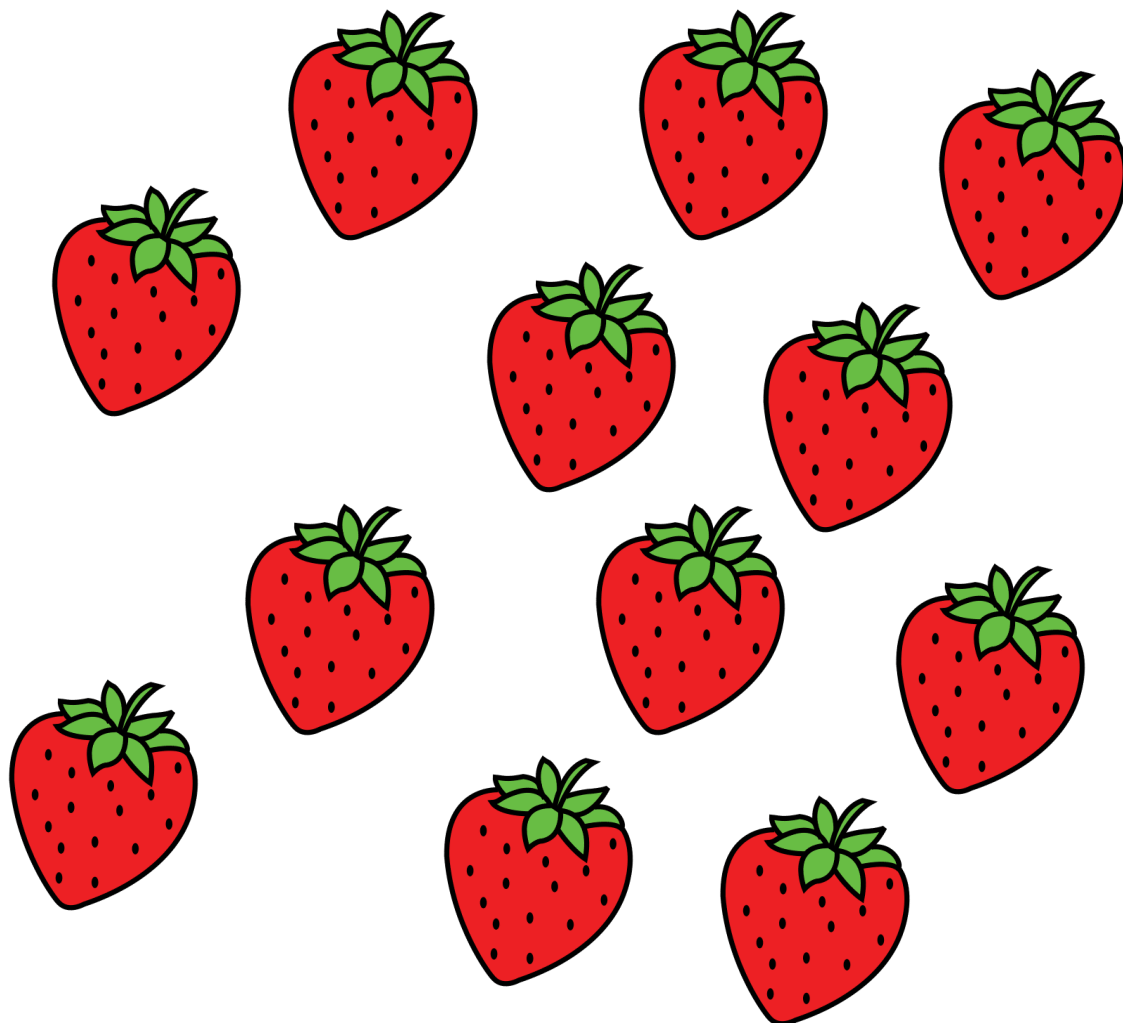
HAY



FRESAS



# CUENTA



HAY

12

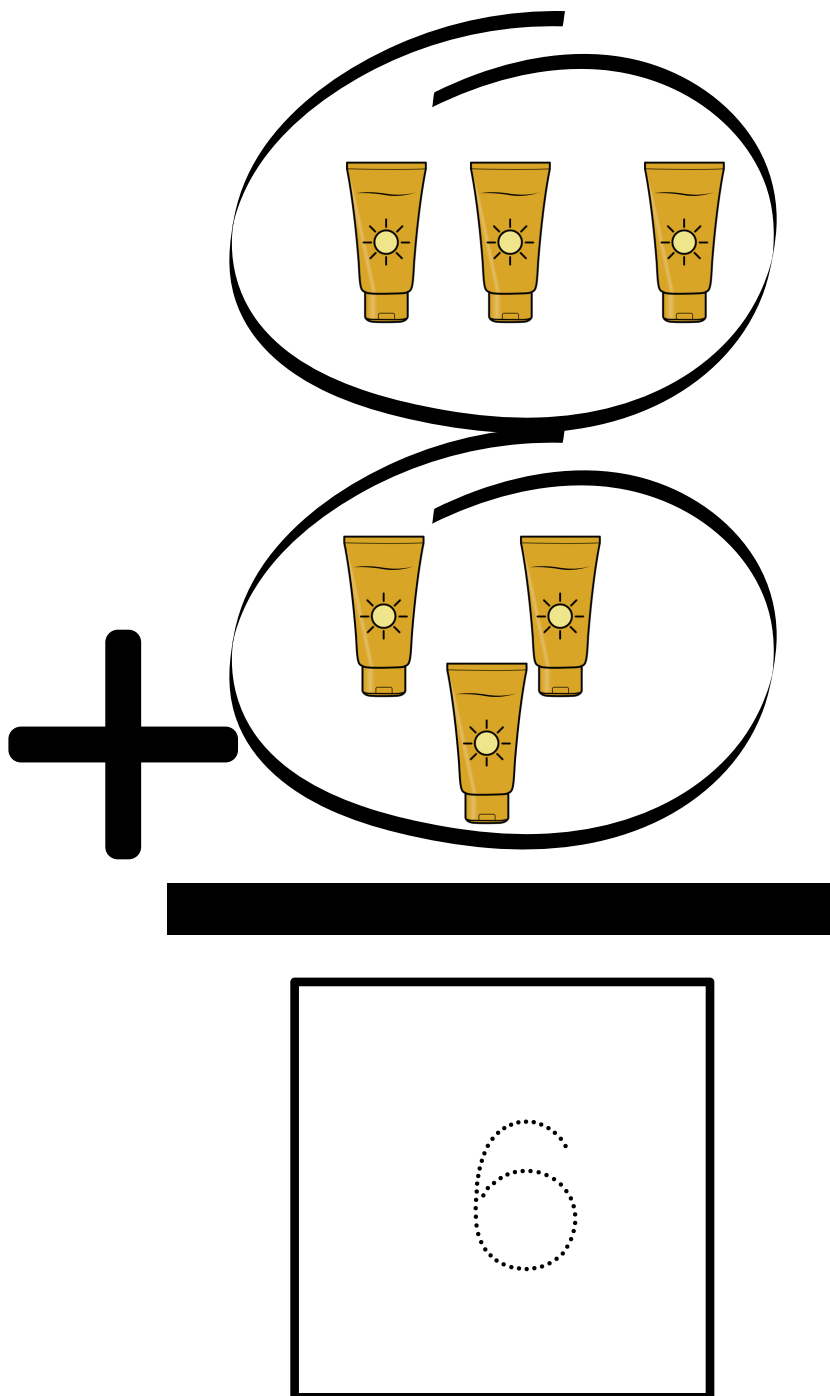
FRESAS



Suma

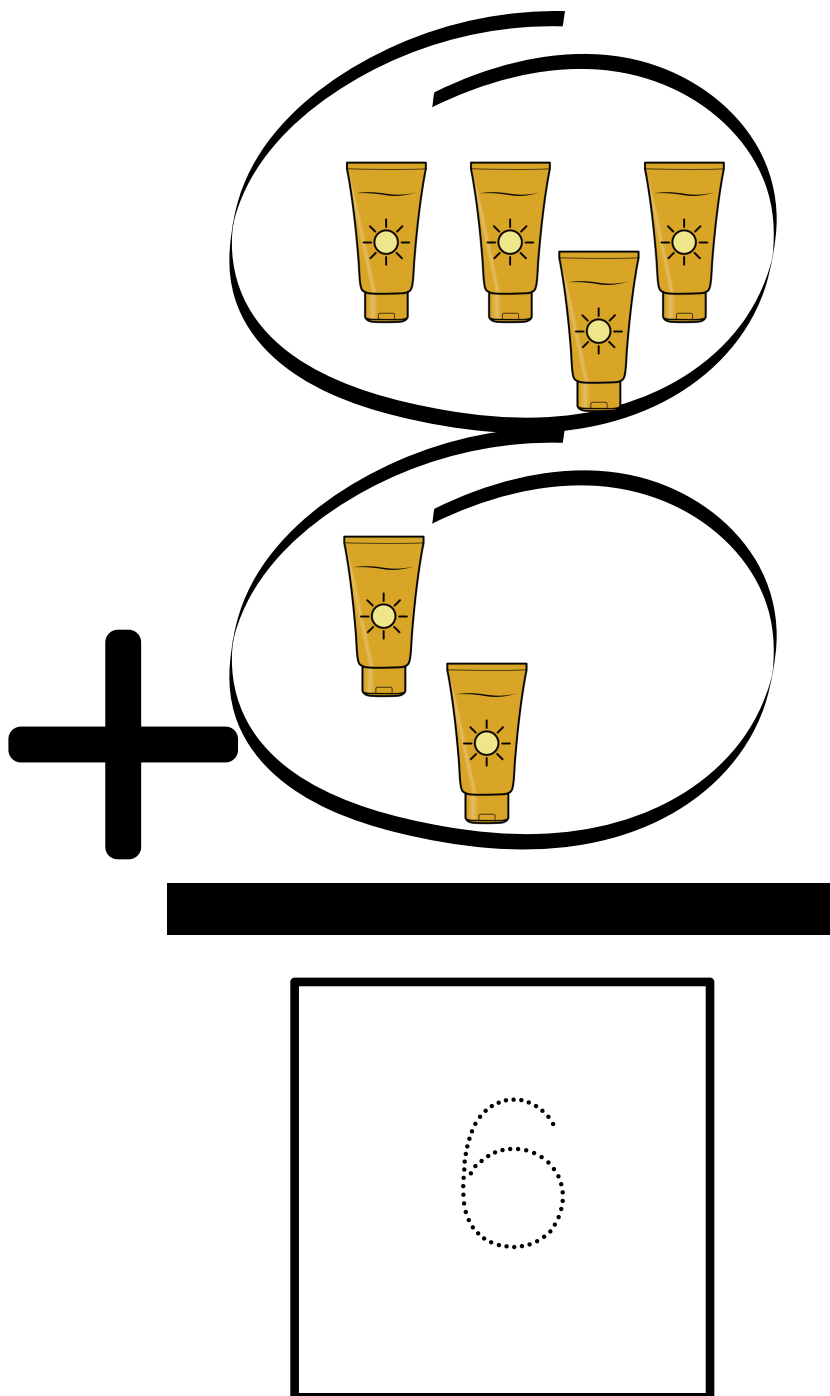
$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

**SUMA**



Suma

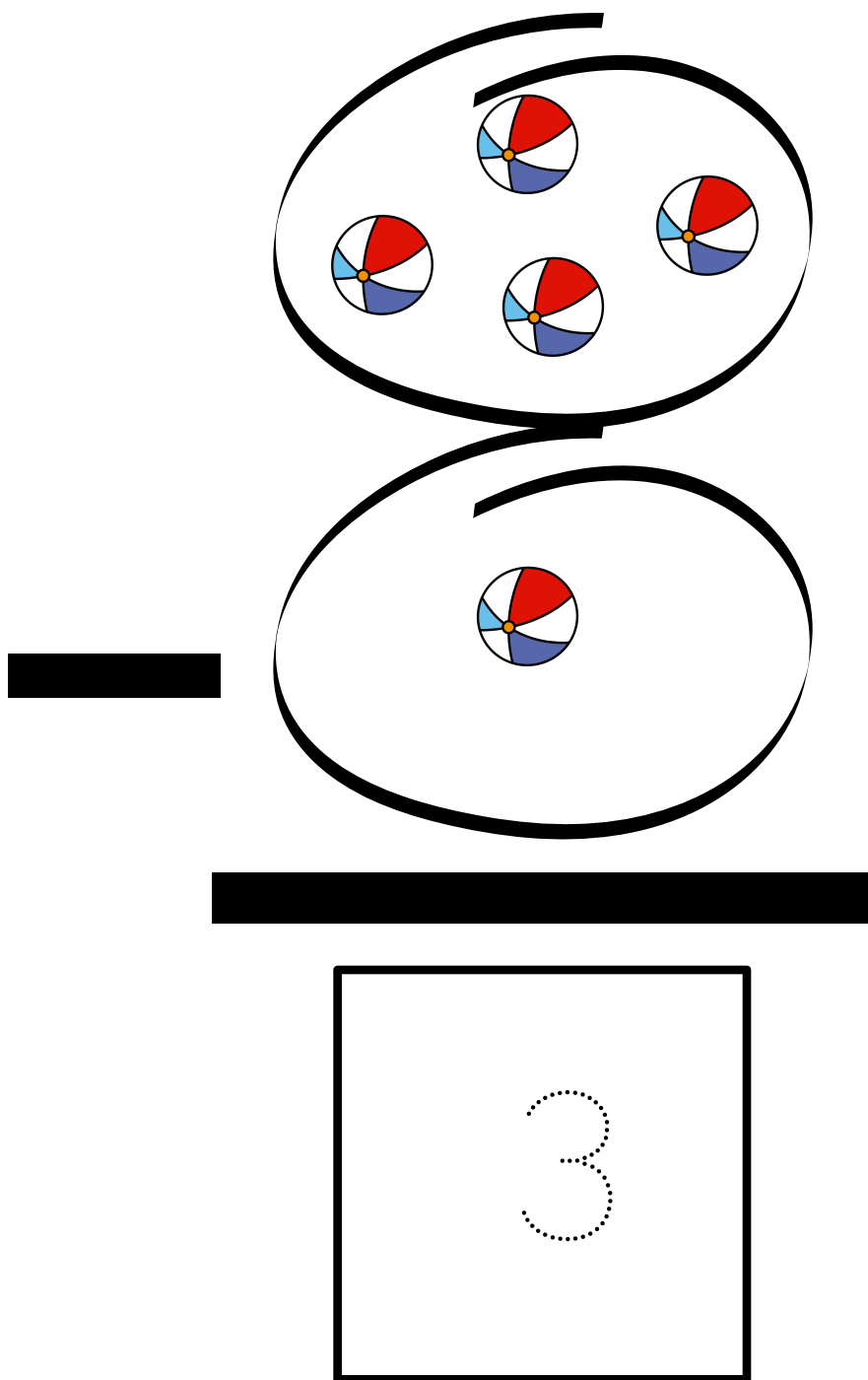
$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \text{SUMA} \end{array}$$



Resta

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

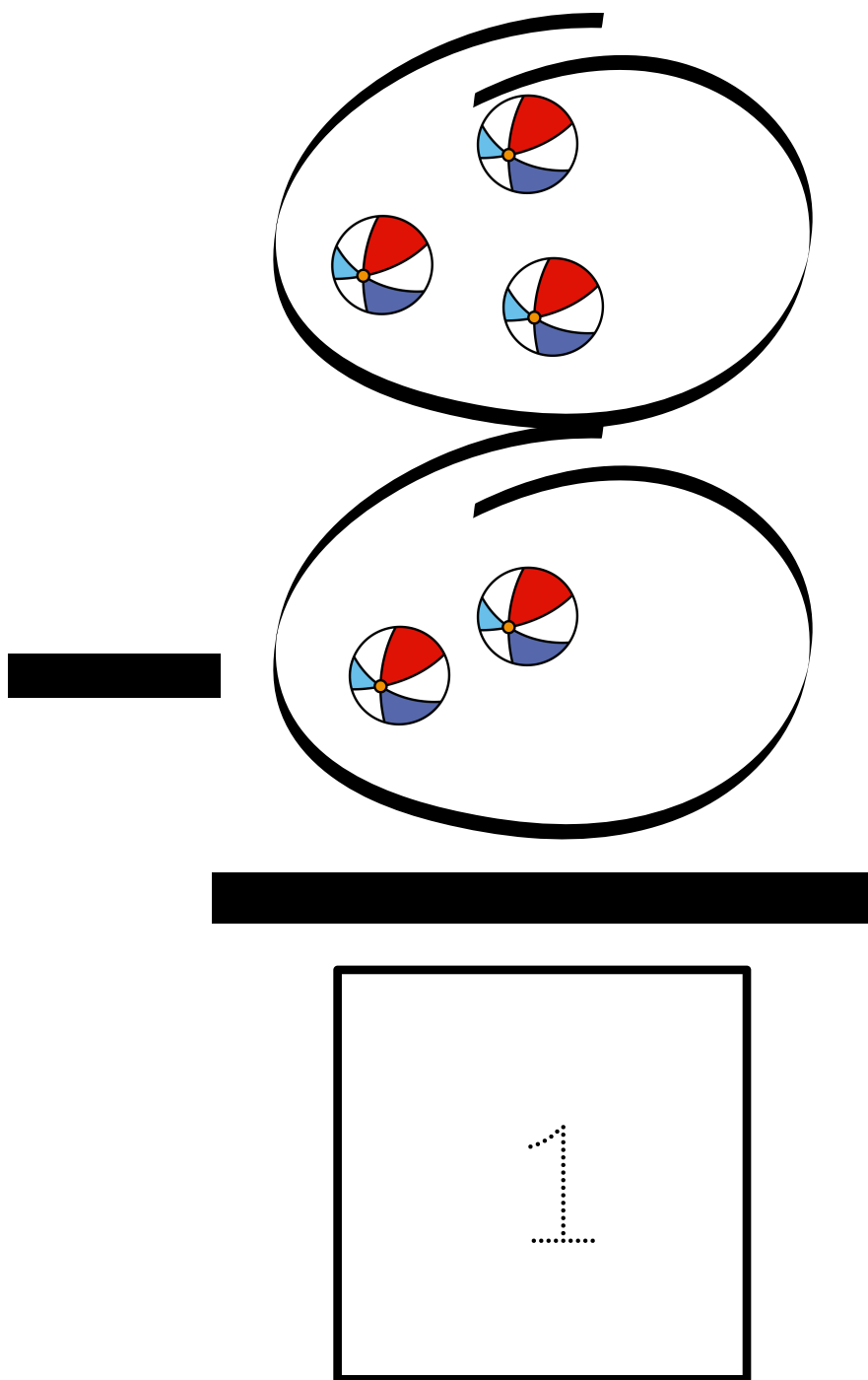
**RESTA**



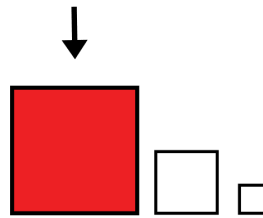
Resta

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

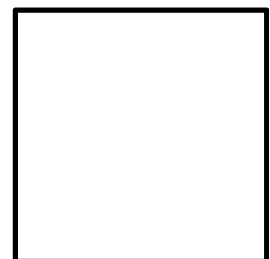
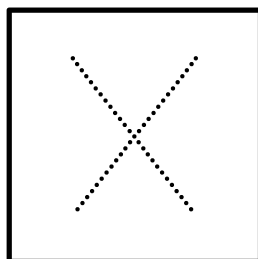
**RESTA**



TAMAÑOS



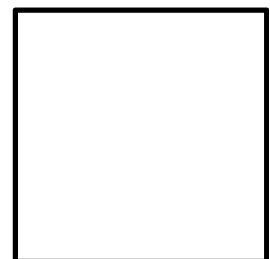
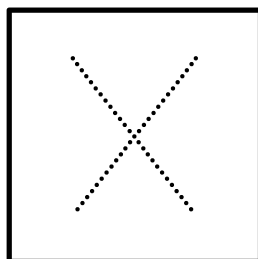
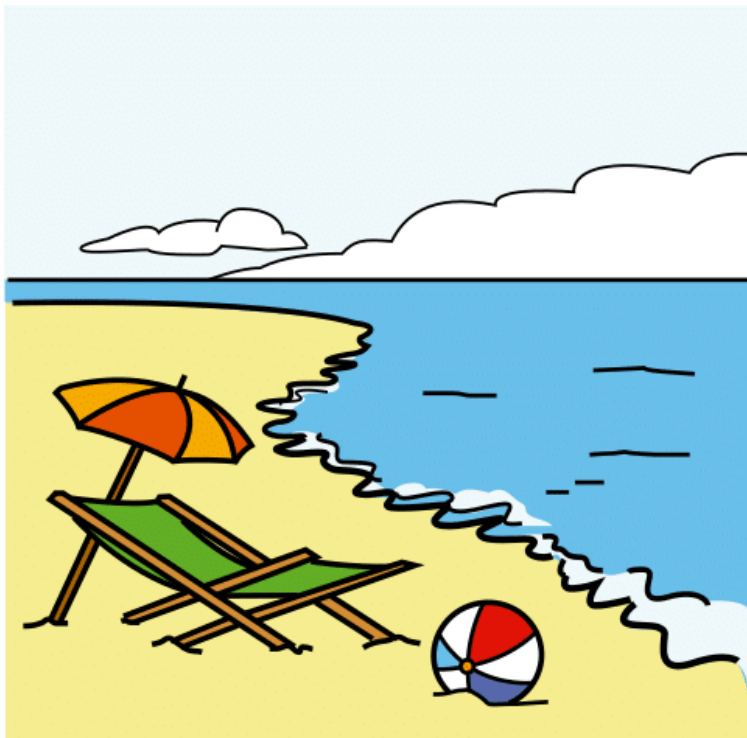
# MARCA EL GRANDE

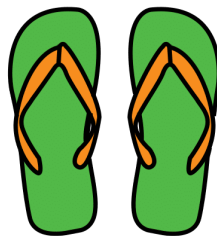
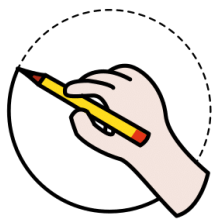


TAMAÑOS

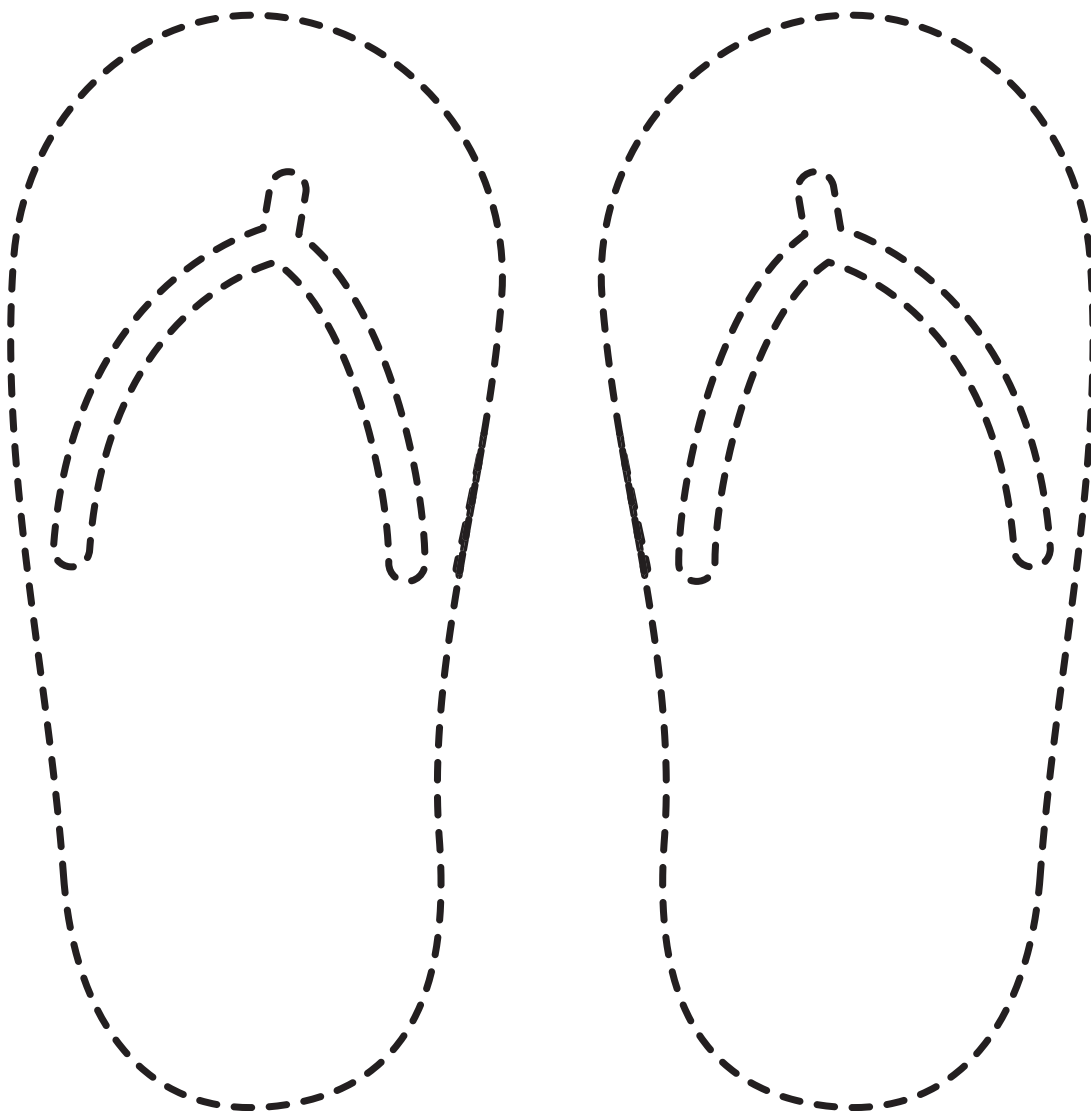


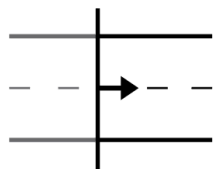
# MARCA EL GRANDE



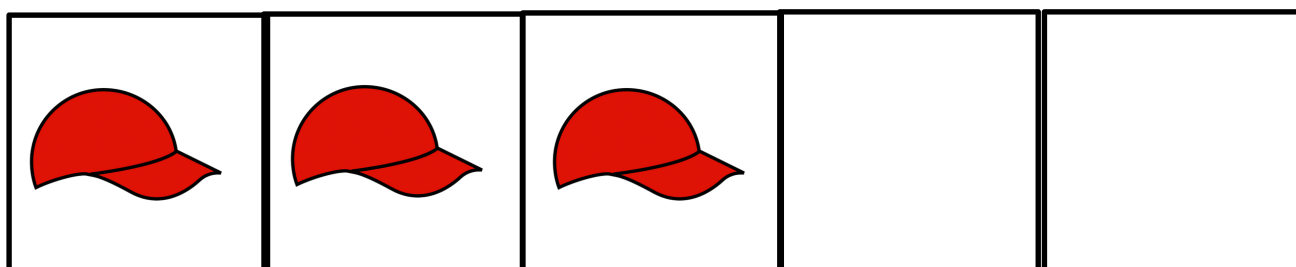
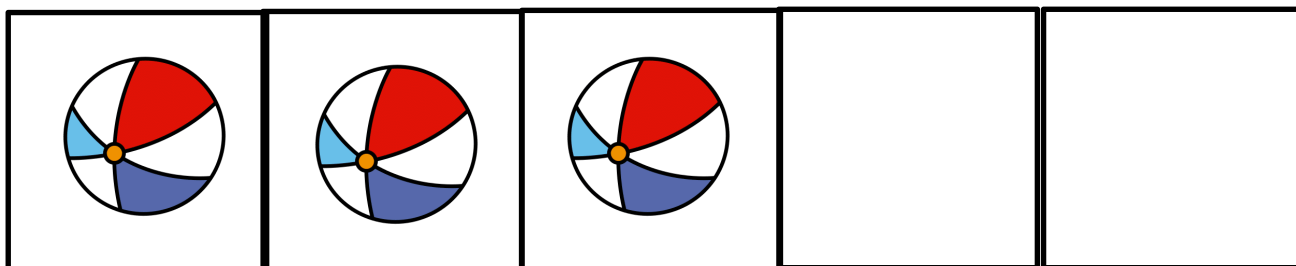
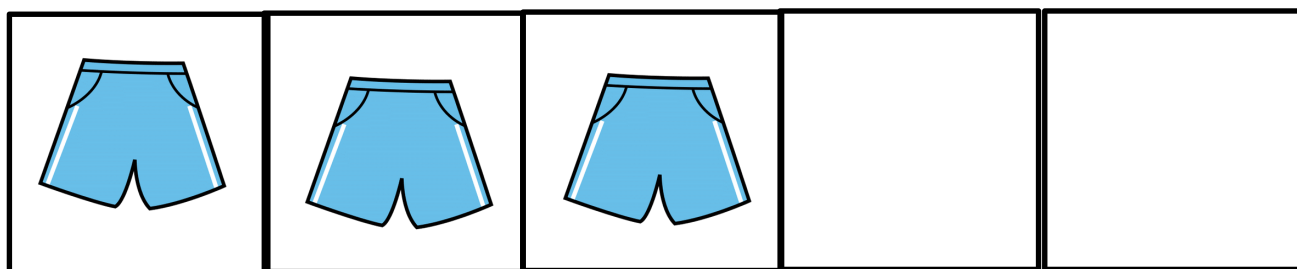
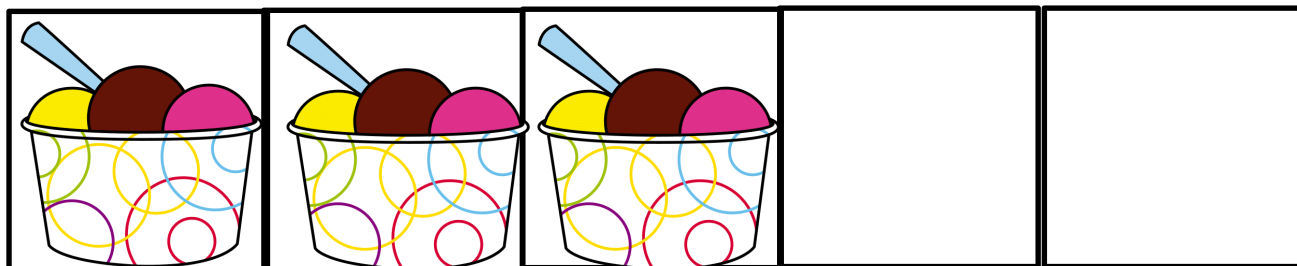


# REPASA LAS CHANCLAS

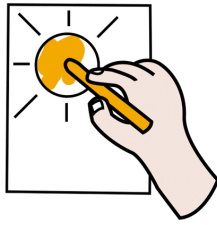




# CONTINÚA LA SERIE







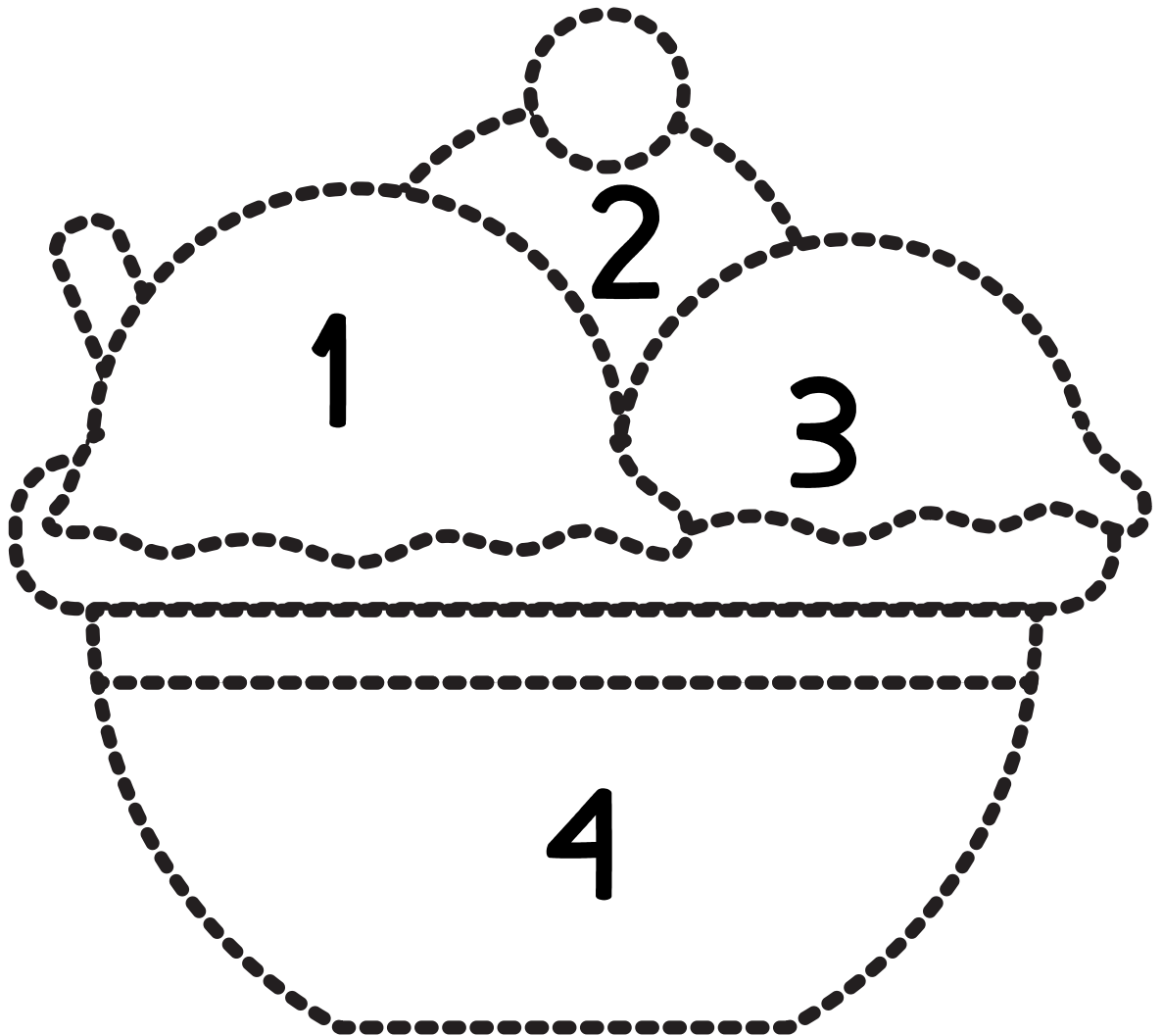
# COLOREA

1-ROSA

2-MARRÓN

3-VERDE

4-AMARILLO





# ANEXO PARA RECORTAR

