



PLANTAMOS LEGUMBRES

POR DIANA BERICOCHEA
CON PICTOGRAMAS DE ARASAAC



Presentación

Cuadernillo de matemáticas para llevar a cabo durante el proyecto "Plantamos legumbres".

Está pensado para realizarse en un aula TEA con alumnado enmarcado en diversos niveles de habilidad, mejor dicho, con distintos estilos de aprendizaje y ejecución de tareas. Por ello hay tres versiones del cuadernillo: Nivel 1 y nivel 2 y versión adaptada.

El nivel 1 presenta numerosas claves visuales para que el alumno con necesidad de modelo pueda disponer de autonomía real a la hora de realizar las tareas propuestas. Para alguna ficha puede necesitar indicaciones verbales o apoyos visuales adicionales. Las tareas matemáticas son un poco más sencillas que en el nivel 2, por ejemplo; las series consisten en agrupar las imágenes iguales en línea, mientras que en el nivel 2 ya encontramos imágenes intercaladas.

La versión adaptada está orientada a un alumnado con un estilo todavía más específico, por ejemplo, en lugar de pegar x número de gomets debe clasificarlos por colores, se eliminan actividades de sumas y restas y se aumentan las de tipo organización y orden.

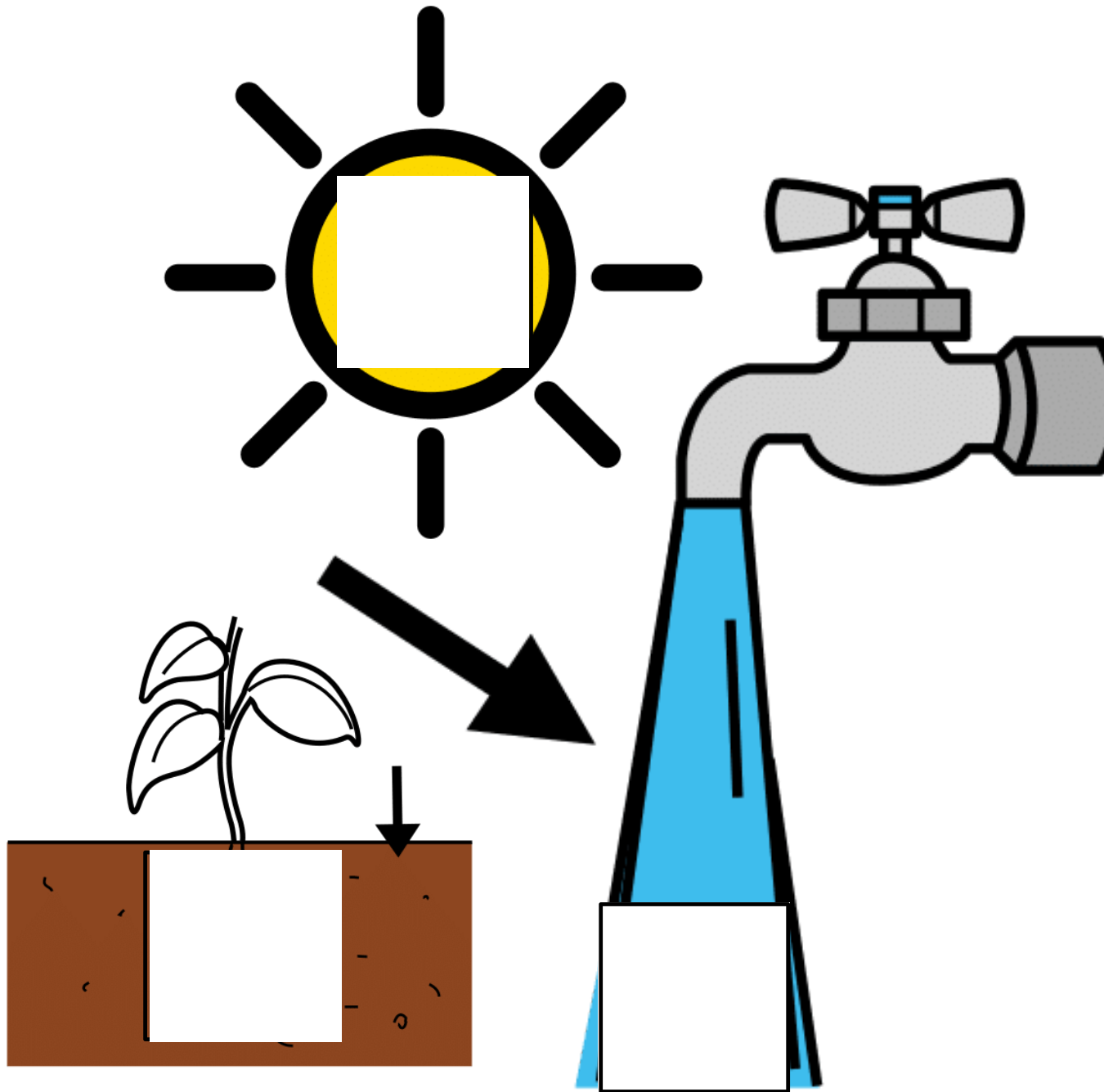
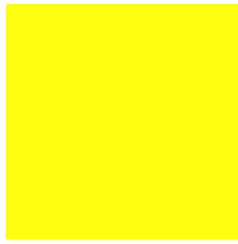
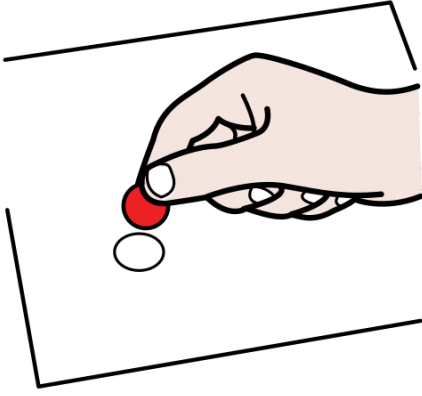
El material está adaptado con pictogramas de ARASAAC para servir de apoyo visual al niño, además los enunciados tienen las mínimas palabras y están en mayúsculas. Por otra parte utilizamos elementos grandes y evitamos sobrecargas visuales.

Puede ser un material útil para otros alumnos con dificultades de comprensión o que se están iniciando en el área matemática.

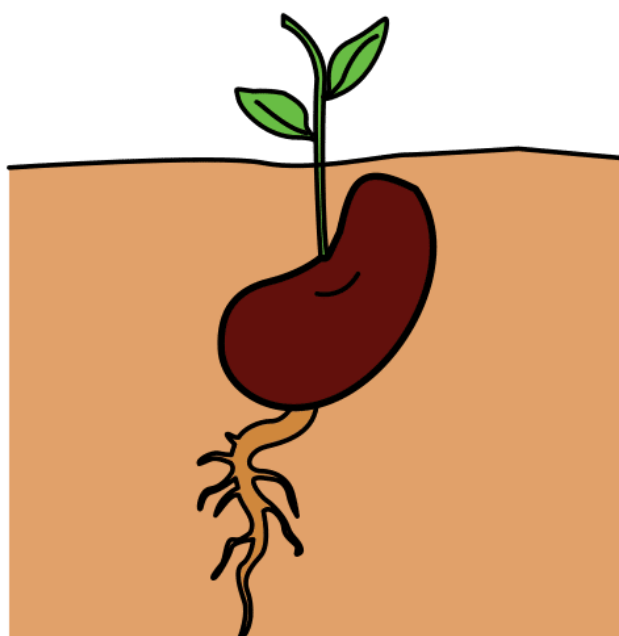
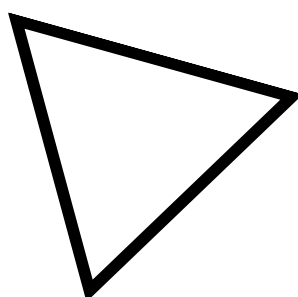
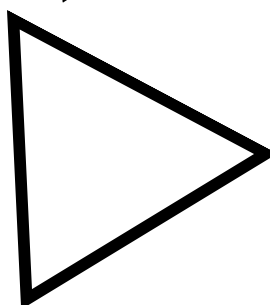
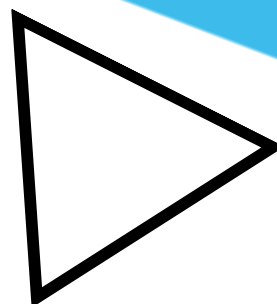
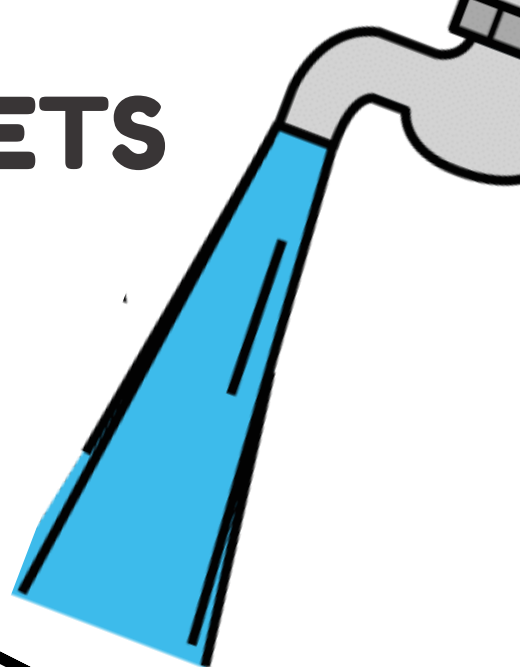
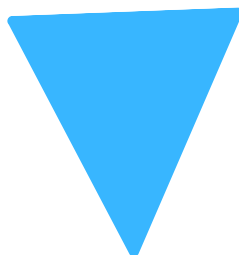
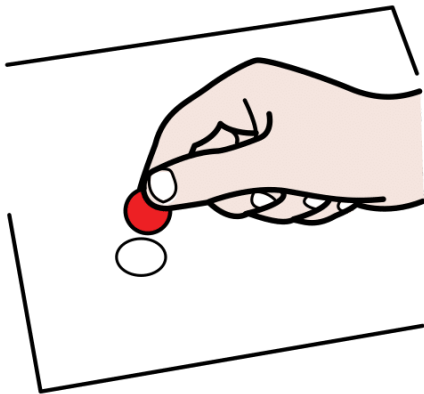


Diana Bericochea
Maestra de PT y AL
Tutora de aula TEA

PEGA GOMETS

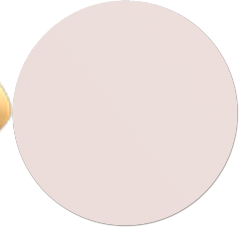
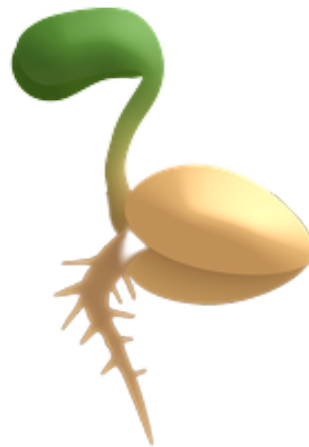
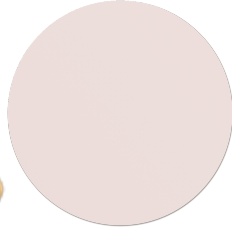
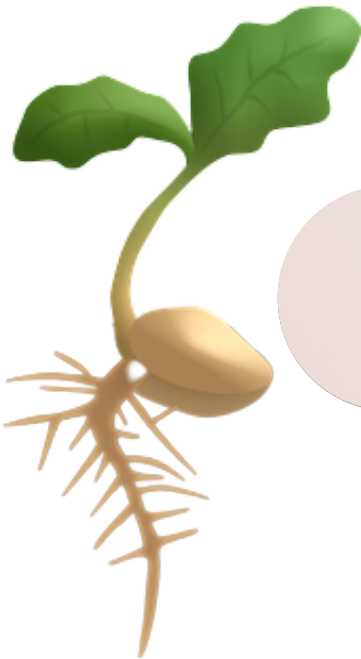
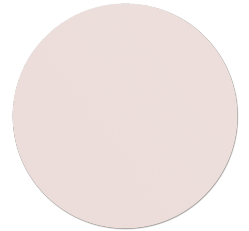
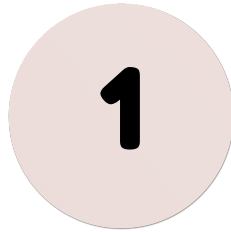
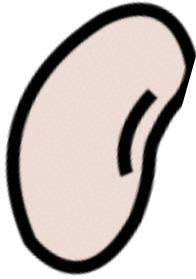


PEGA GOMETS



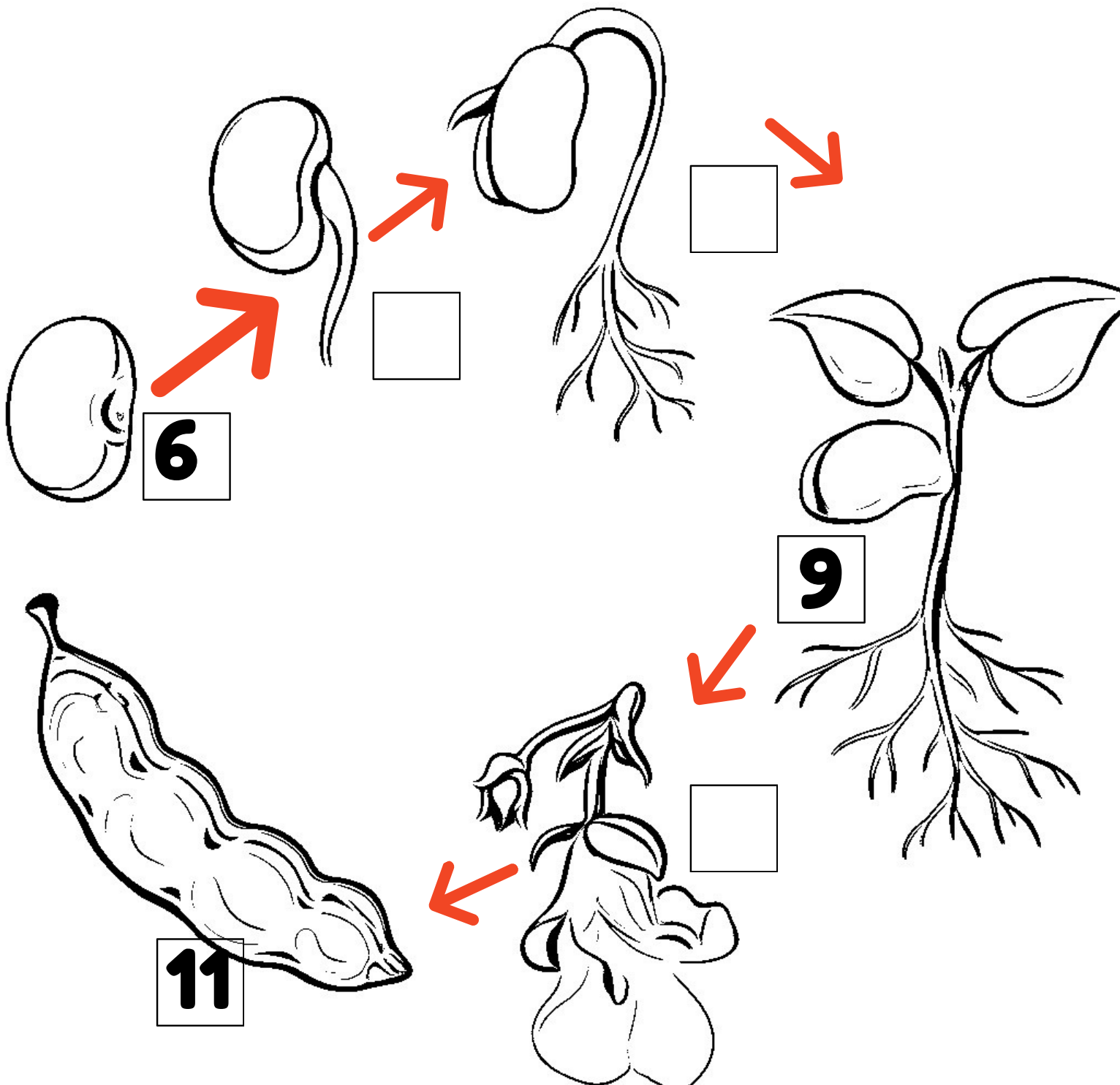
1 2 3 ?

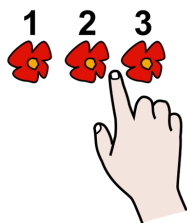
COMPLETA



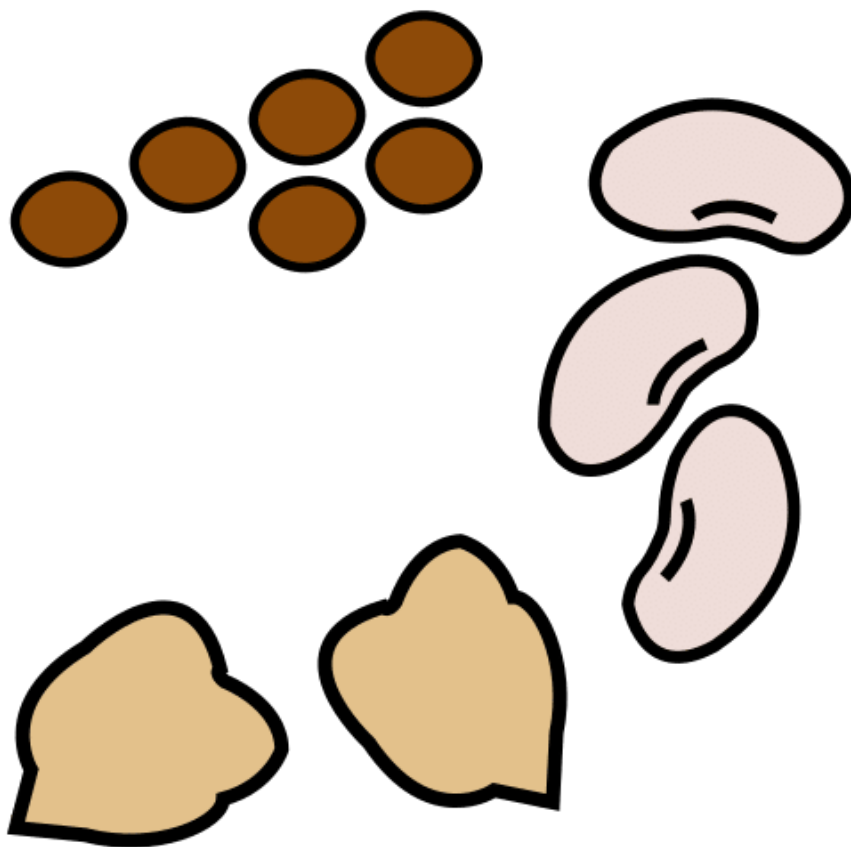
1 **2** **3** **?**

COMPLETA

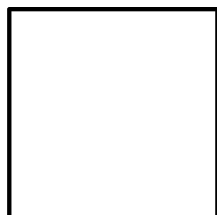




CUENTA

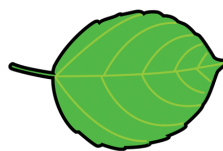
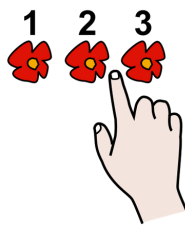


HAY

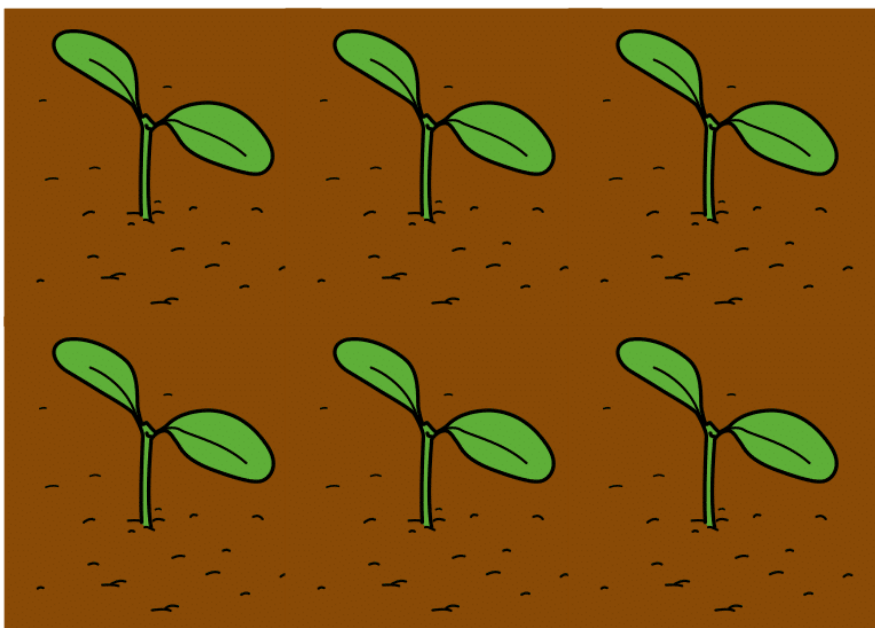


.....

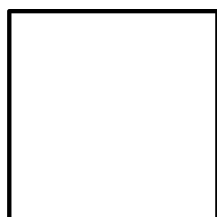
Conteo



CUENTA



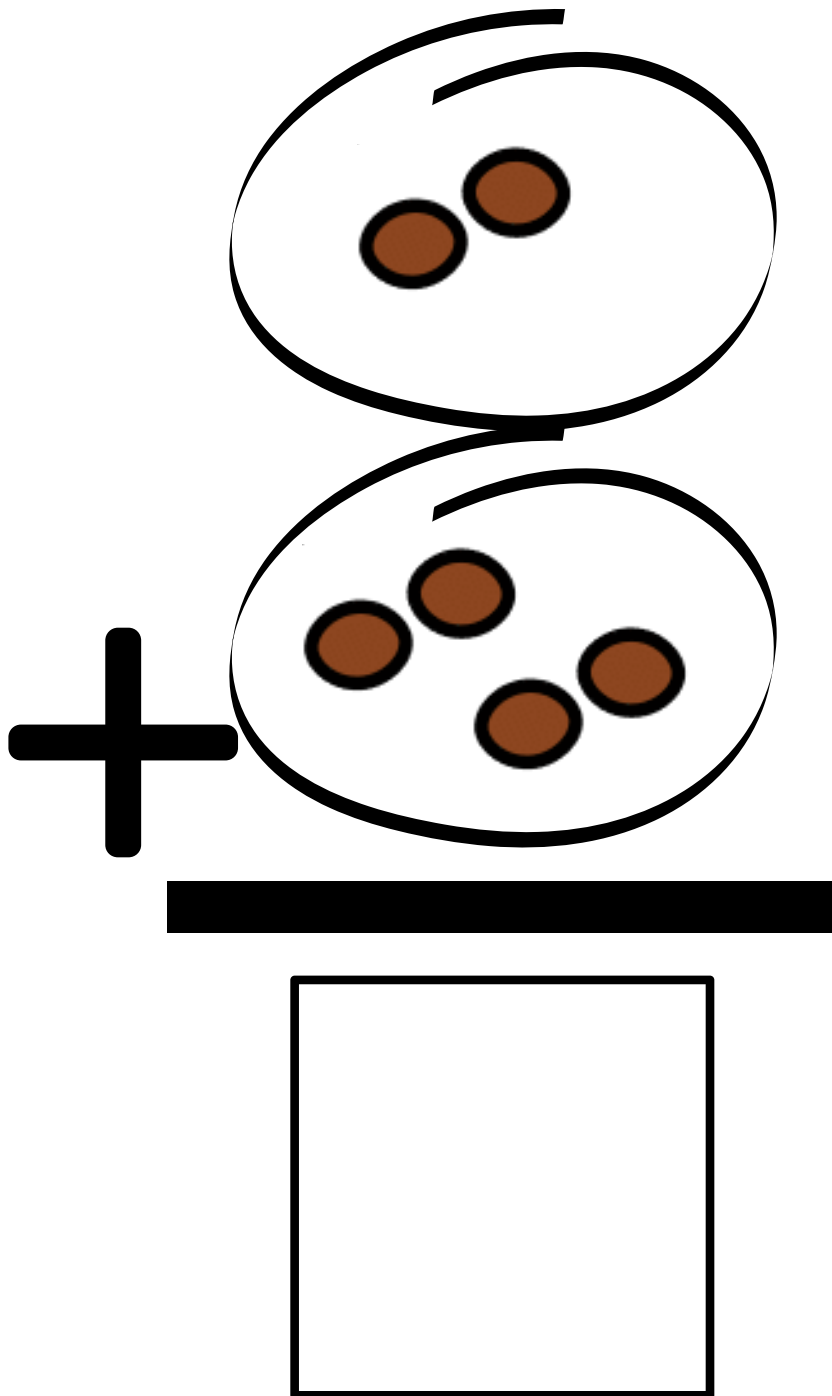
HAY



.....

Suma

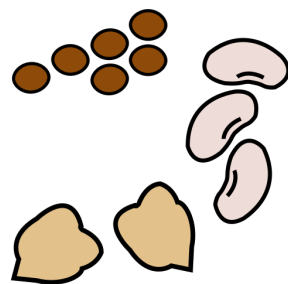
$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \text{SUMA} \end{array}$$



Suma

$$\begin{array}{r} +8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

SUMA



$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

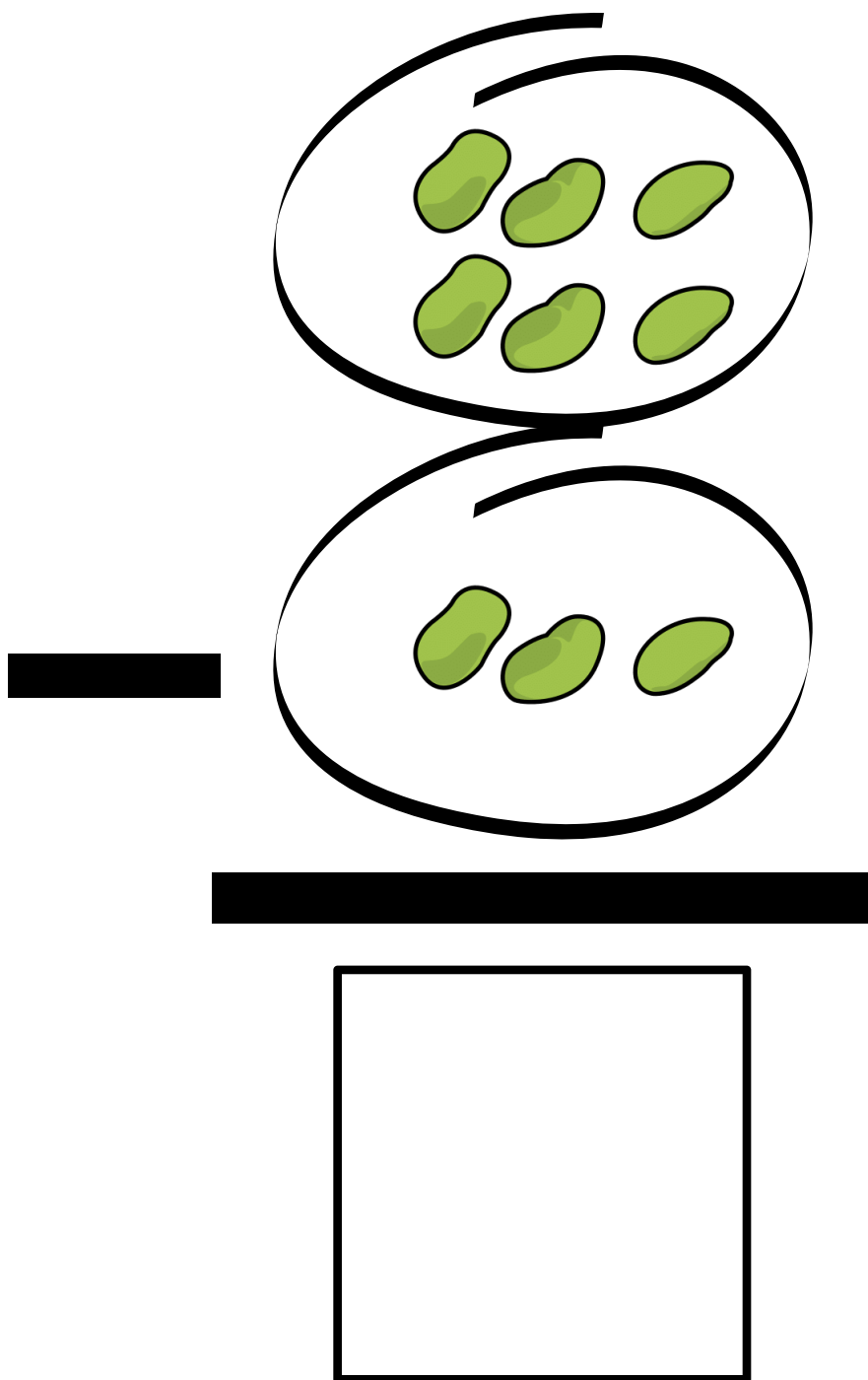
$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

Resta

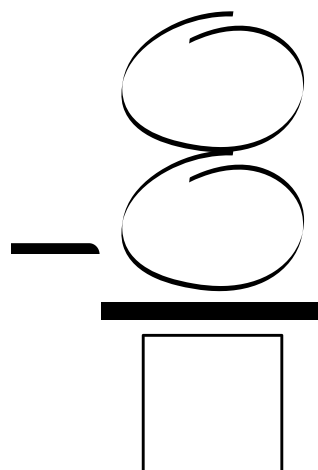
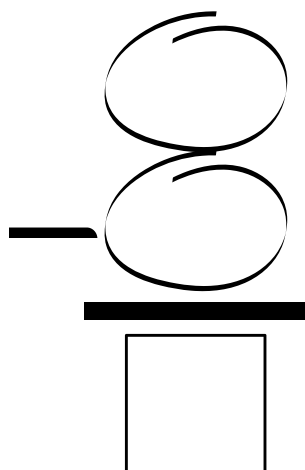
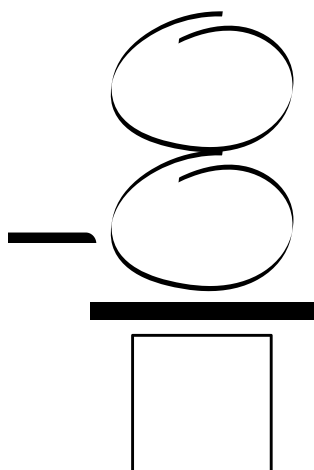
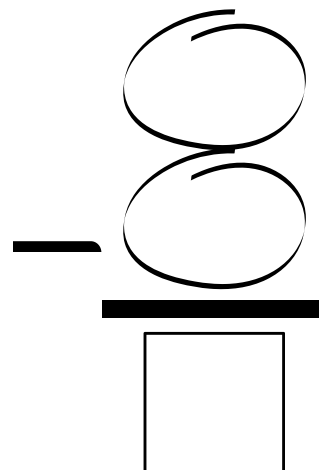
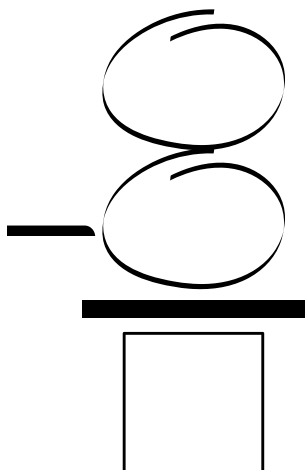
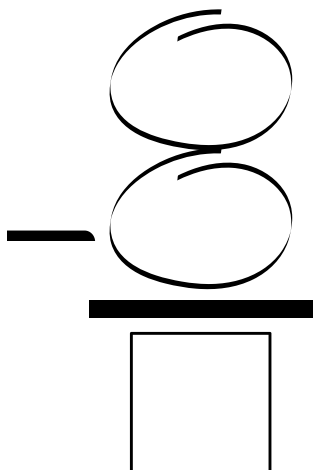
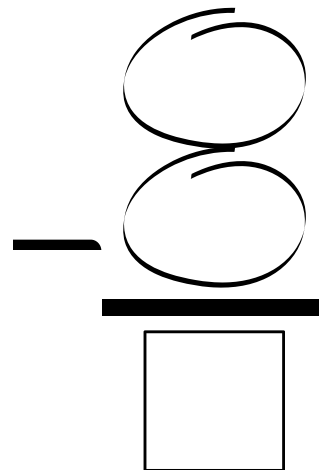
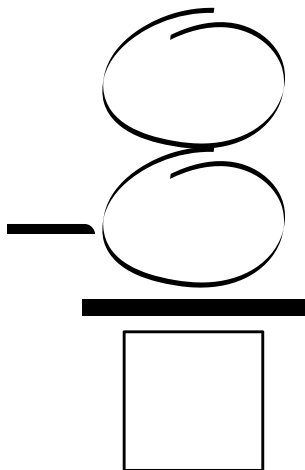
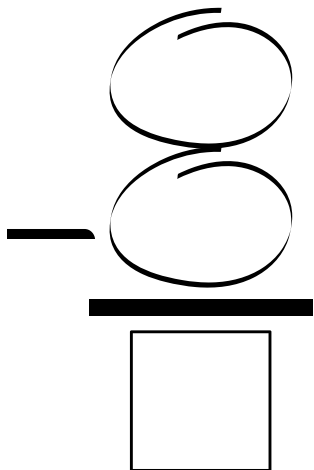
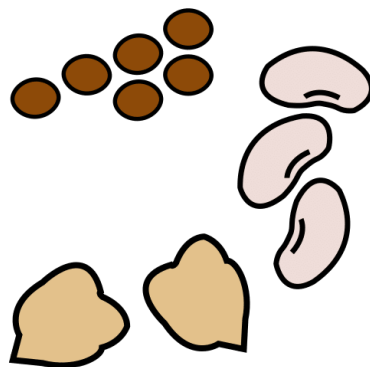
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

RESTA

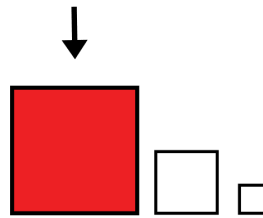


Resta

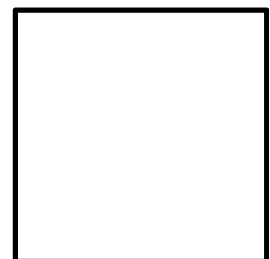
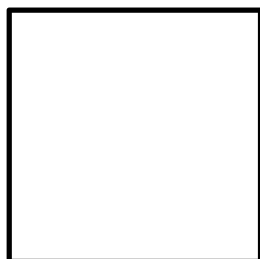
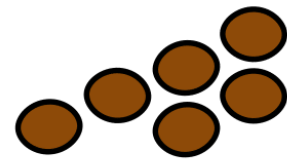
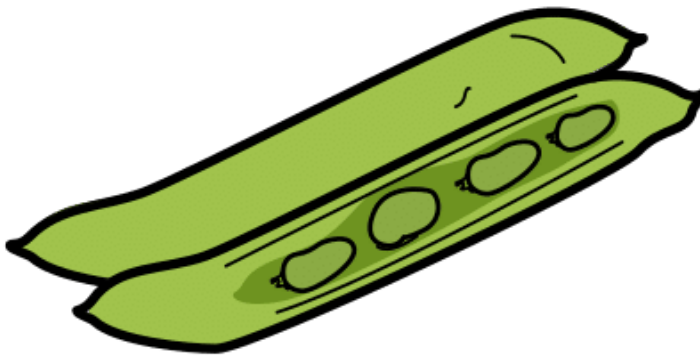
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
RESTA



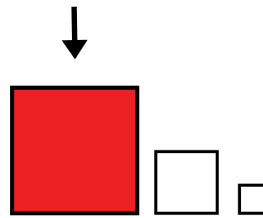
TAMAÑOS



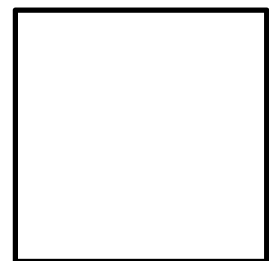
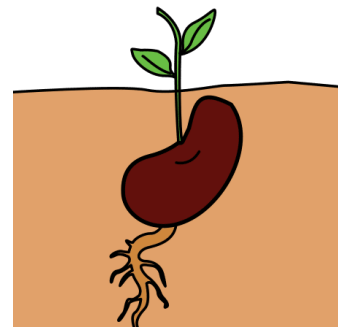
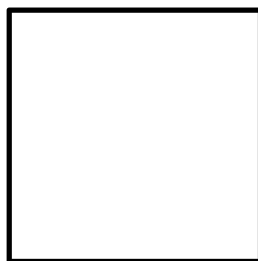
MARCA EL GRANDE

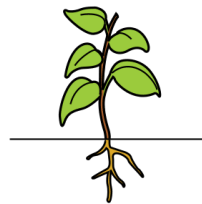
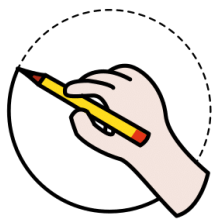


TAMAÑOS

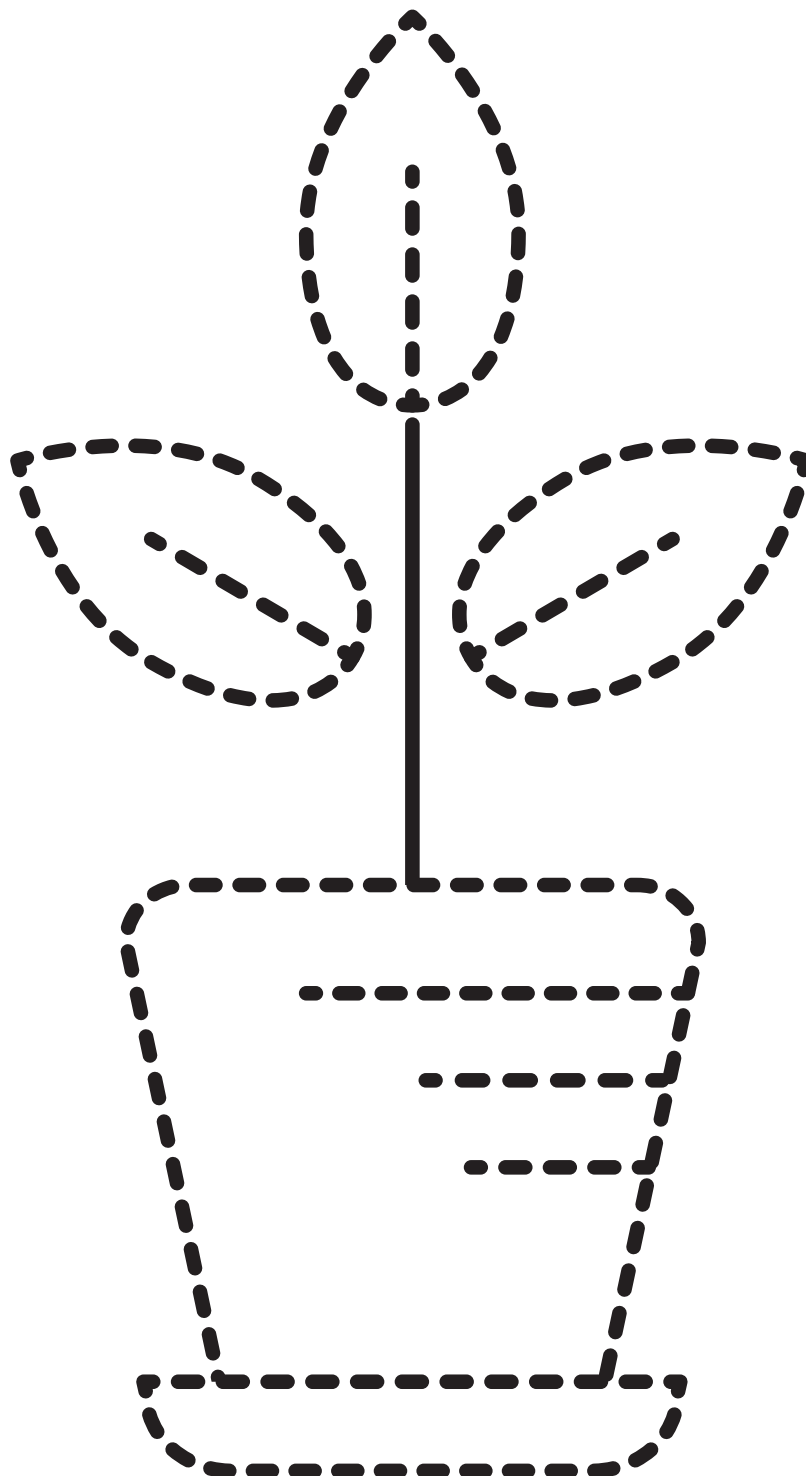


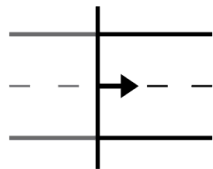
MARCA EL GRANDE



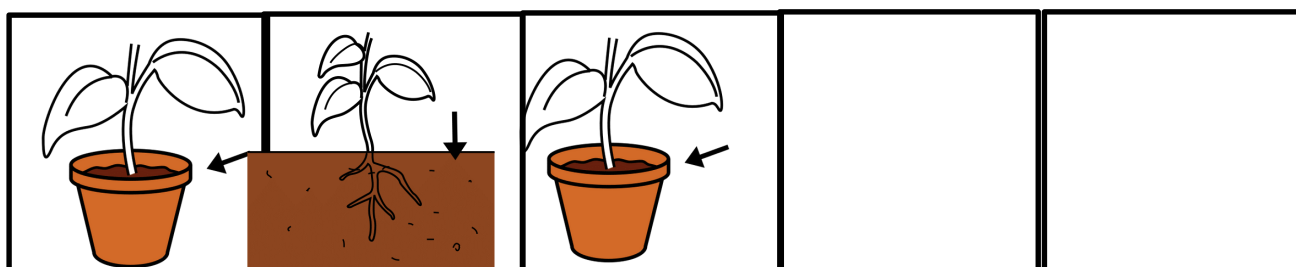
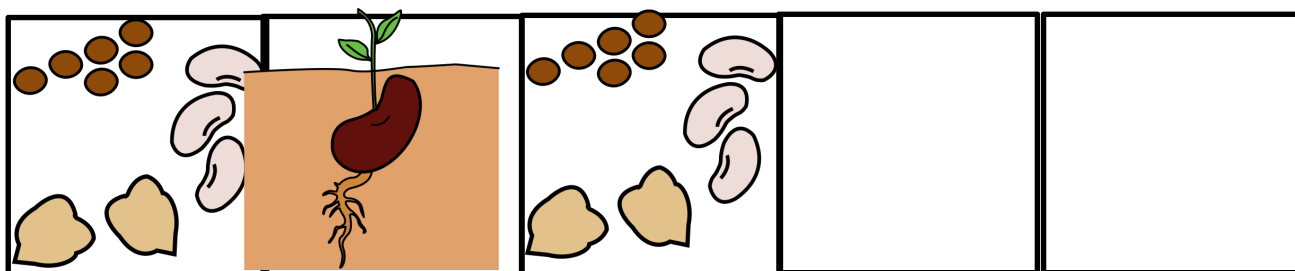
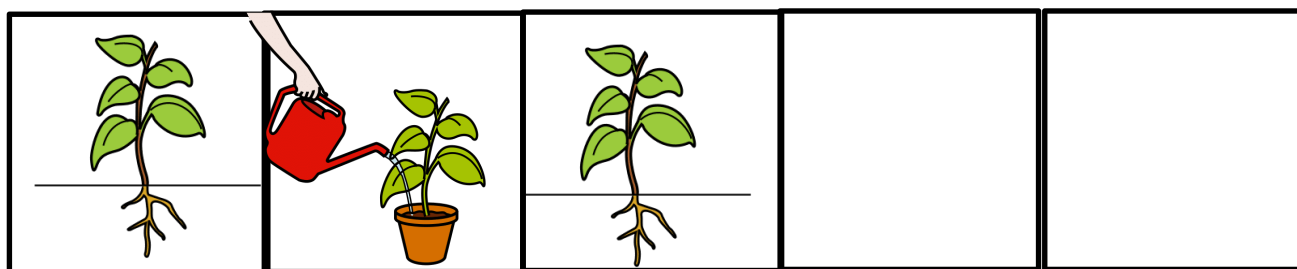
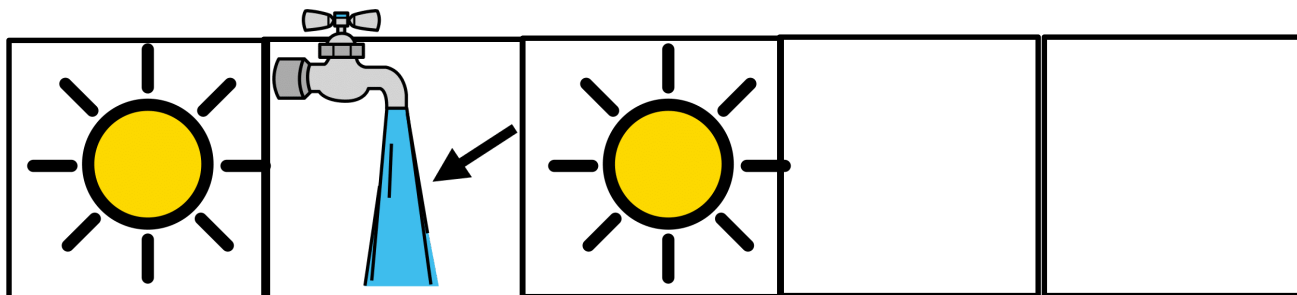


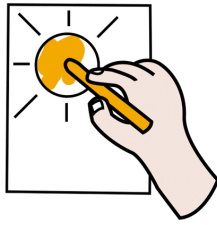
REPASA LA PLANTA





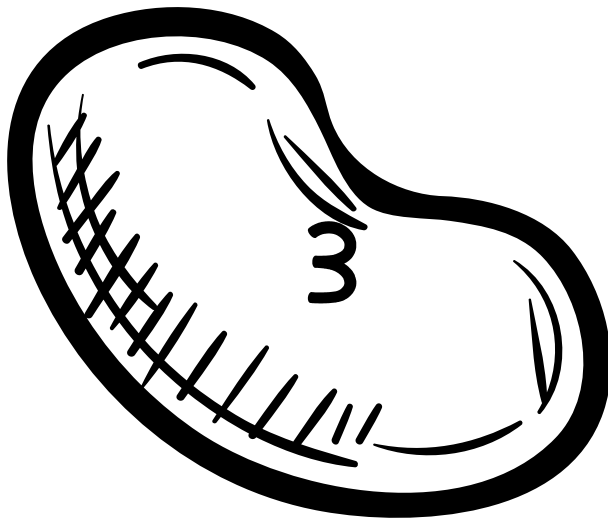
CONTINÚA LA SERIE





COLOREA

1-VERDE



2-AMARILLO

3-NEGRO



ANEXO PARA RECORTAR

