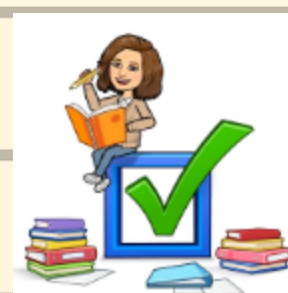
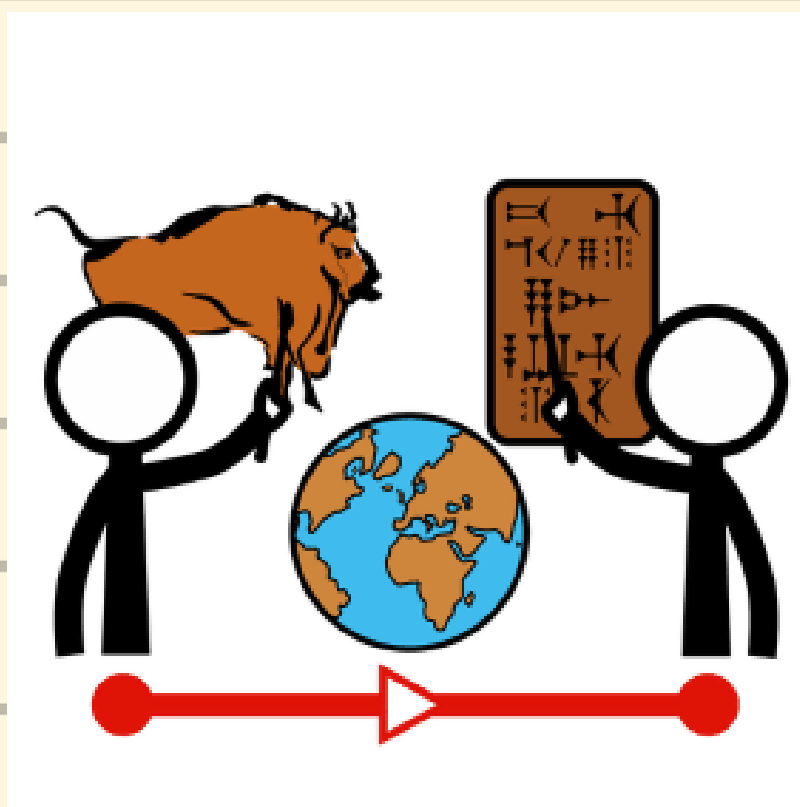
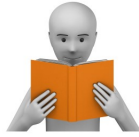


EL TIEMPO HISTÓRICO

LA PREHISTORIA



EL PASO DEL TIEMPO



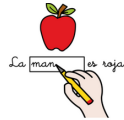
Para poder estudiar el paso del tiempo usamos los **años**, los **siglos** y las **edades**.

Un siglo son 100 años.

Cada edad son varios siglos.



Completa



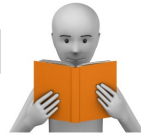
Para poder estudiar el paso del tiempo usamos los _____, los _____ y las _____.

Cada siglo tiene _____ años.

Cada edad tiene _____ siglos.



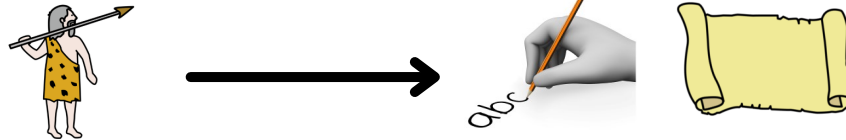
Las edades de la Historia



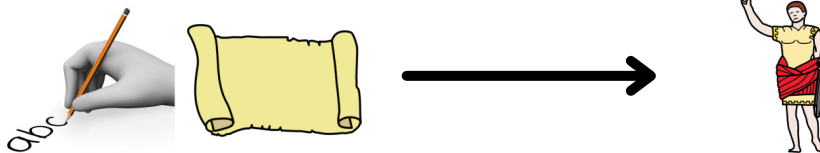
Los hombres y mujeres que estudian la Historia son los **historiadores**.

Los historiadores han dividido la Historia en **cinco partes**:

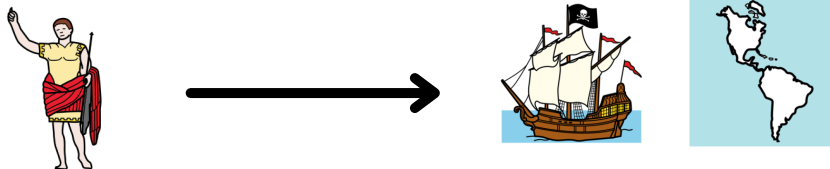
La Prehistoria: desde que aparece la vida humana hasta que inventan la escritura.



La **Edad Antigua:** desde que aparecen los primeros documentos escritos hasta el final del imperio romano.



La **Edad Media:** Desde el final del imperio romano hasta el descubrimiento de América.



La **Edad Moderna:** desde el descubrimiento de América hasta finales del siglo XVIII (siglo 18).



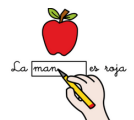
La **Edad Contemporánea:** desde el siglo XIX (Siglo 19) hasta hoy.





-Busca las cinco edades de la Historia:

Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea



-Completa.

El periodo desde que aparece la vida humana hasta que se inventa la escritura: _____

El periodo desde que se inventa la escritura hasta el final del imperio romano: _____

El periodo desde el final del imperio romano hasta el descubrimiento de América: _____

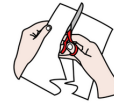
El periodo desde el descubrimiento de América hasta finales del siglo 18: _____

El periodo desde el siglo 19 hasta hoy: _____

-La historiadora se ha vuelto loca y ha desordenado las edades de la Historia.

¿Podrías tú ayudarle?

Recorta el texto y pégalo en orden en la página siguiente.



La Edad Media: Desde el final del imperio romano hasta el descubrimiento de América.

La Edad Contemporánea: desde el siglo XIX (Siglo 19) hasta hoy.

La Edad Antigua: desde que aparecen los primeros documentos escritos hasta el final del imperio romano.



La Edad Moderna: desde el descubrimiento de América hasta finales del siglo XVIII (siglo 18).

La Prehistoria: desde que aparece la vida humana hasta que inventan la escritura.

1º

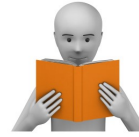
2º

3º

4º

5º

LA ESCRITURA, ¿QUÉ INVENTO!

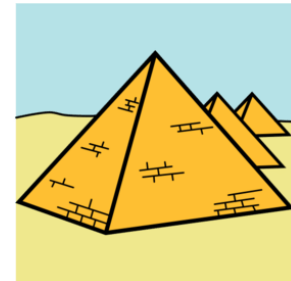


La escritura fue un invento muy importante.
Las personas podemos comunicarnos con la escritura.
Gracias a la escritura conocemos cosas que ocurrieron en el pasado.



La escritura es muy importante. La Historia comienza cuando los hombres y mujeres empezaron a utilizarla hace unos 5.000 años (cinco mil años).

La escritura no la inventó una persona sino que apareció en distintos lugares del mundo. Cada pueblo utilizaba unos símbolos.
Por ejemplo, los egipcios para escribir palabras utilizaban dibujos. Esos dibujos se llaman jeroglíficos.



Los fenicios crearon un alfabeto muy parecido al nuestro.
Los griegos y los romanos también crearon un alfabeto.

α	β	γ	δ	ε	ζ	η	θ
A	B	G	D	E	Z	E	C/Z
ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π
I	C/K	L	M	N	X	O	P
ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω
R	S	T	U	F	J	S	O

alfabeto griego

-Rodea



¿Por qué la escritura fue un invento importante?

- a) Porque así podían escribir cartas
- b) Porque gracias a la escritura conocemos cosas que ocurrieron en el pasado.
- c) Porque así pueden enseñarnos a escribir en el colegio

¿Cuándo comenzó la Historia?

- a) Cuando inventaron el fuego
- b) Cuando dejaron de vivir en cuevas
- c) Cuando inventaron la escritura

¿Cómo se llamaba la escritura que utilizaban los egipcios?

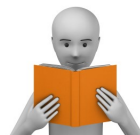
- a) Jeroglíficos
- b) Crucigramas
- c) Sopas de letras

Escribe el nombre de tres culturas que utilizaron una escritura muy parecida a la nuestra:



_____, _____ y _____





LA PREHISTORIA

Hace cinco millones de años



PALEOLÍTICO

Hace diez mil años



NEOLÍTICO

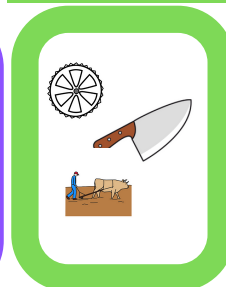
Hace seis mil años



Hace cuatro mil años



EDAD DE LOS METALES



SE INVENTA LA ESCRITURA



La Prehistoria empieza cuando aparecen los primeros seres humanos.

La Prehistoria termina cuando se inventa la escritura.

La Prehistoria se divide en tres partes: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

-Contesta



¿Cuándo empieza la Prehistoria?

- a) Cuando aparecen los primeros seres humanos
- b) Cuando inventan el fuego
- c) Cuando inventan la escritura

¿Cuándo termina la Prehistoria?

- a) Cuando aprenden a leer
- b) Cuando inventan la escritura
- c) Cuando aprenden a dibujar

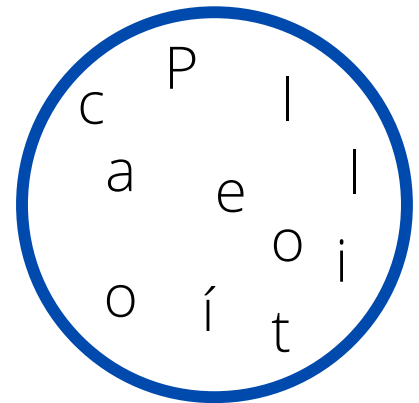
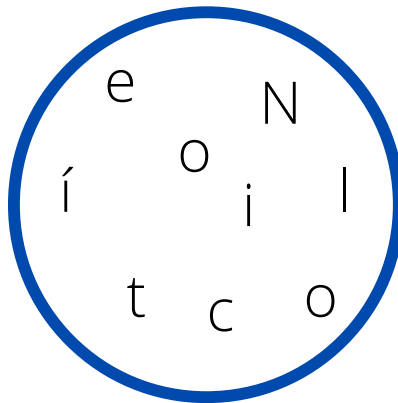
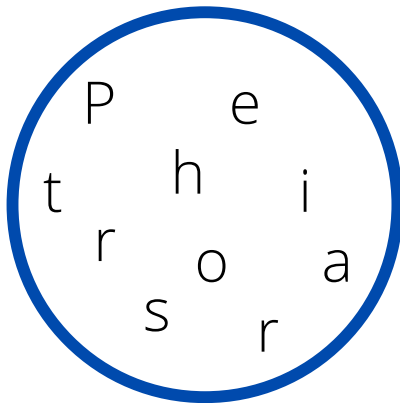


¿En qué partes se divide la Prehistoria?

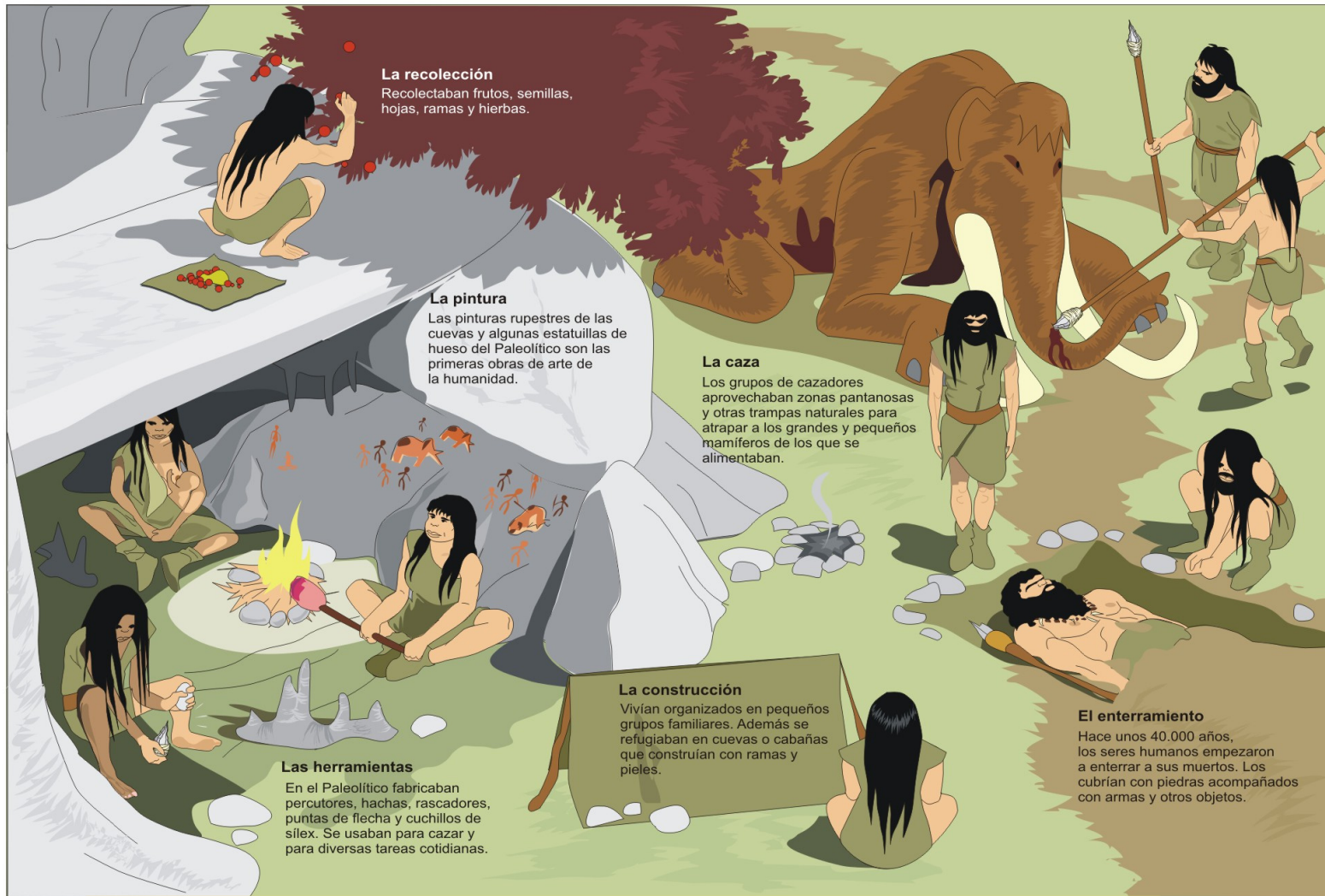


_____, _____ y _____

-Descubre la palabra oculta



EL PALEOLÍTICO



El **Paleolítico** es un periodo de tiempo en el que aparecieron los primeros seres humanos.

Eran **nómadas**. Se desplazaban de un lugar a otro para buscar alimentos.



Vivían en pequeños grupos en **cuevas**.



En el Paleolítico **cazaban, pescaban y recogían plantas** para comer. Para vestirse usaban la piel de animales.



Para fabricar hachas y puntas de flecha **tallaban piedras**.



Sabían encender y utilizar el **fuego**.





-Escribe verdadero o falso.

En el Paleolítico aparecen los primeros seres humanos. _____

En el Paleolítico vivían en cabañas. _____

En el Paleolítico cazaban, pescaban y recogían frutos. _____

Para vestirse iban a comprar a tiendas. _____

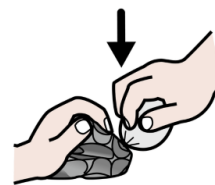
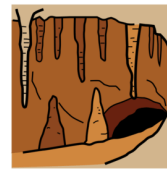
Para fabricar hachas y puntas de flecha utilizaban madera. _____

Tallaban piedras para fabricar armas. _____

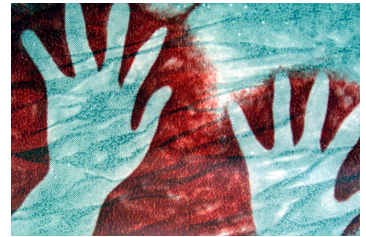
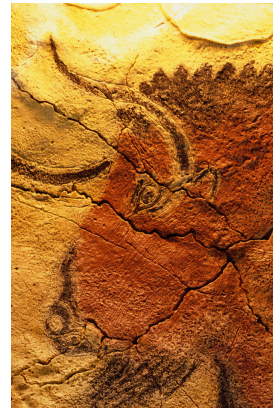
Sabían encender fuego. _____



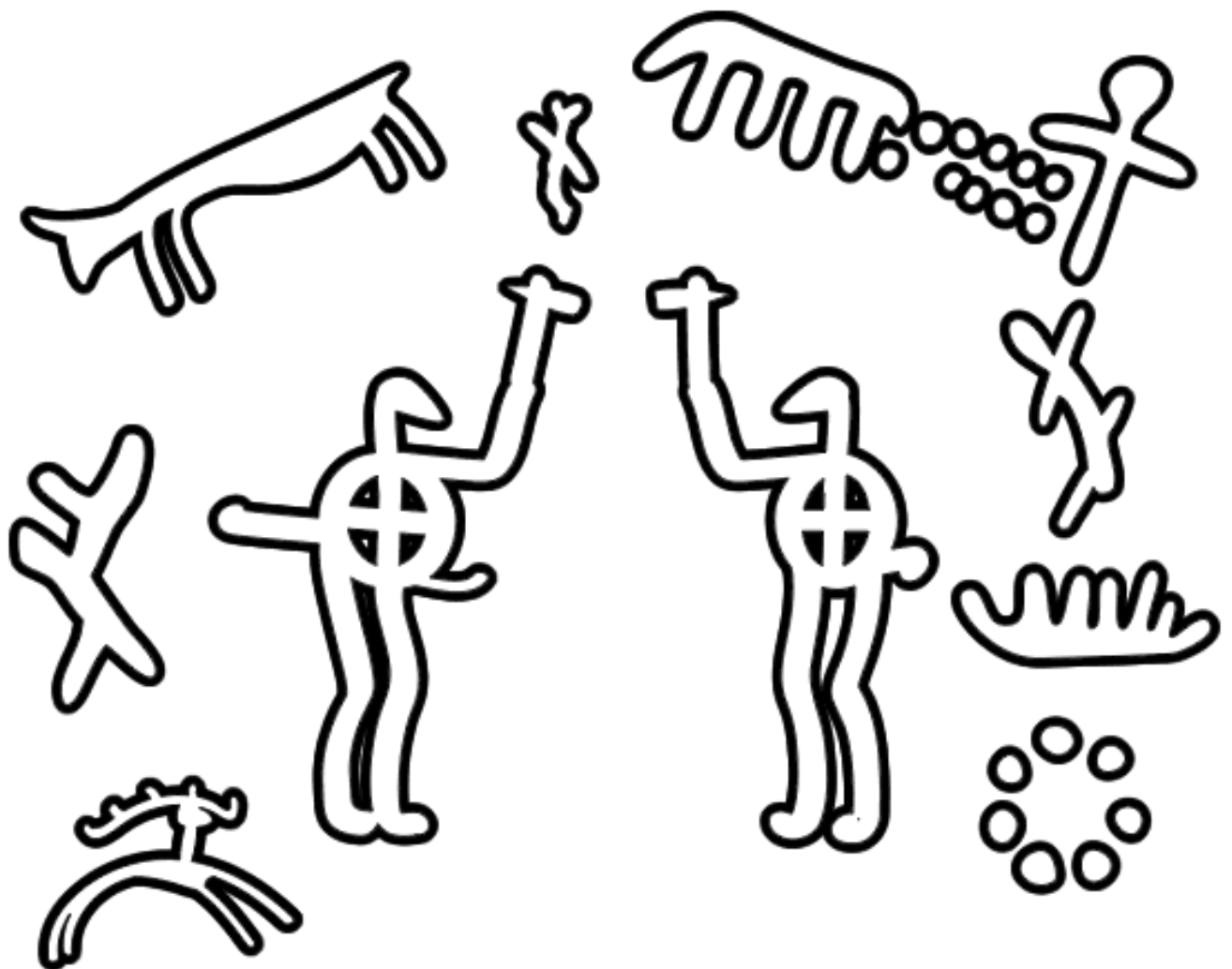
-Rodea todo lo que puede pertenecer a la época del Paleolítico



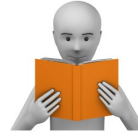
-Al hombre primitivo le gustaba decorar su hogar.
Les gustaba mucho pintar animales que luego cazaban, también
algunos símbolos extraños y manos.



Imagina que vives en una cueva en el Paleolítico y te han
encargado decorar la cueva



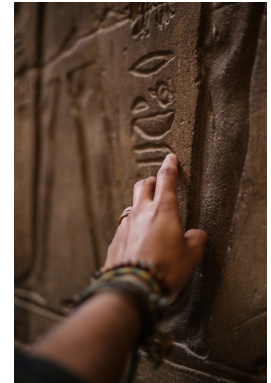
¿Cómo se estudia la Prehistoria?



Hay varias personas que se encargan de estudiar la Prehistoria.

Principalmente, son los **paleontólogos** y los **arqueólogos**.

Los **paleontólogos** son expertos en el estudio de fósiles (restos petrificados de seres vivos, es decir, de plantas, animales...)



Los **arqueólogos** se encargan de estudiar restos que dejaron los seres humanos que vivían hace muchos años: casas, arte, armas...



Gracias a ellos podemos saber cómo vivían y cómo eran nuestros antepasados.



-Completa para formar el nombre de las personas que estudian la Prehistoria



p__le__nt__lo__o

__rqu__ó__o__o

-Repasamos las palabras que hemos aprendido



CRUCIGRAMA

HORIZONTALES

- 3 Fabricaban hachas y puntas de flecha con...
- 5 Persona que estudia los restos que dejaron seres humanos hace muchos años
- 8 Sabían encender y dominar el...

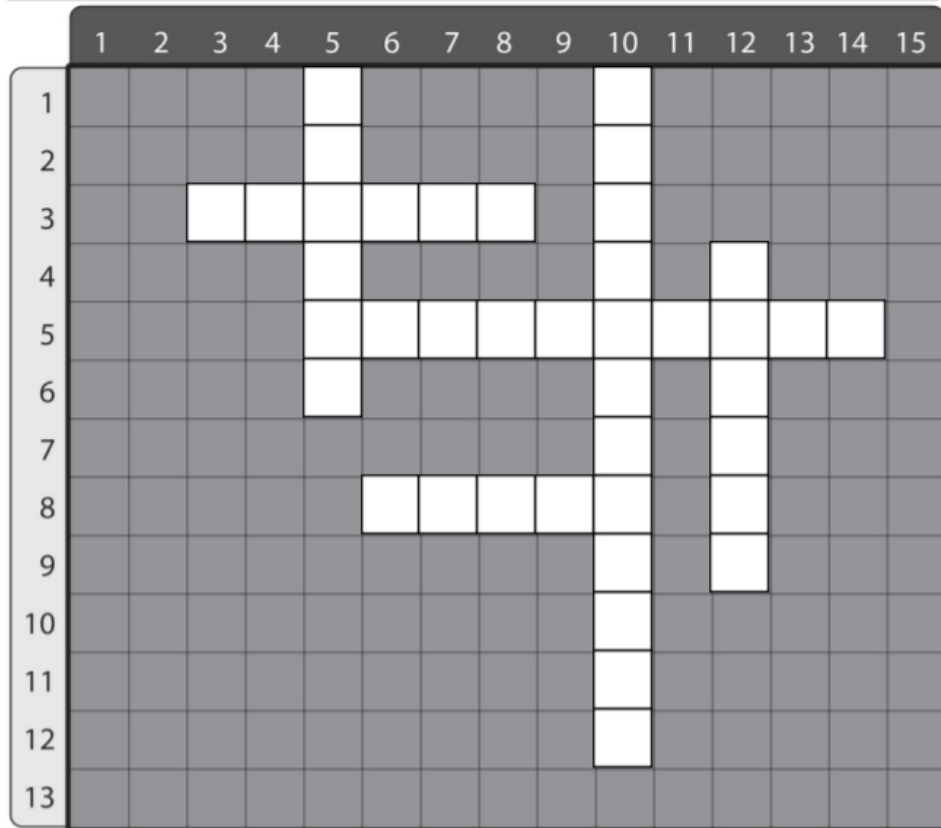
VERTICALES

- 5 Lugares donde vivían durante el Paleolítico
- 10 Persona que estudia los fósiles
- 12 Los hombres y mujeres se desplazaban de un lugar a otro

Nombre del alumno:

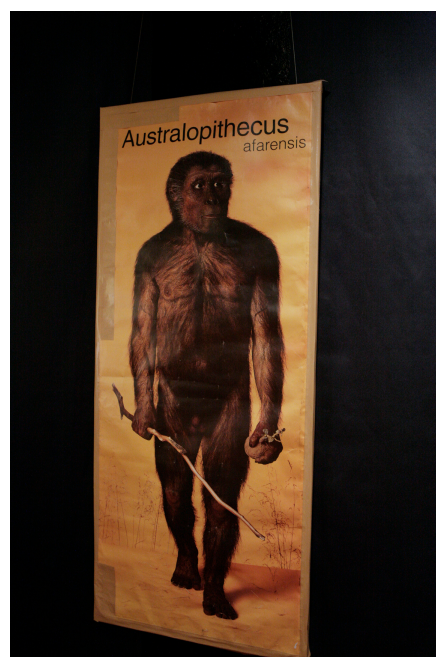
Grupo:

Tema: **LA PREHISTORIA**



Escuela:

Profesor:



EL NEOLÍTICO



El **Neolítico** empezó hace unos diez mil años.

Los hombres empezaron a domesticar animales. Así empezó la **ganadería**.



Los hombres empezaron a cultivar plantas. Así empezó la **agricultura**.



Los hombres vivían siempre en el mismo sitio. Eso quiere decir que eran **sedentarios**. Empezaron a construir **poblados**.



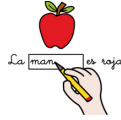
Los hombres empezaron a hacer vasijas de barro para guardar alimentos. Así empezó la **cerámica**.



Les gustaba construir grandes monumentos con piedras. Esos monumentos se llaman **menhires** y **dólmenes**.



-Escribe la palabra que falta.



El _____ empezó hace unos diez mil años.

Los hombres domesticaban animales. Así empezó la _____.

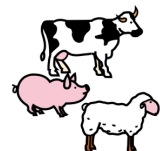
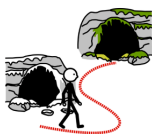
Los hombres cultivaban alimentos. Así empezó la _____.

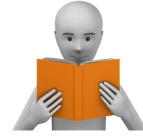
Los hombres comenzaron a construir _____. Como ya no cambiaban el lugar donde vivían, se vuelven _____.

Los hombres guardaban los alimentos en _____. Así comenzó la _____.

Les gustaba construir _____ y _____ que eran monumentos muy grandes hechos con piedras.

-Rodea todo lo que puede pertenecer a la época del Neolítico





MONUMENTOS FUNERARIOS

Ya sabemos que durante el Neolítico aparecen la agricultura y la ganadería, los hombres y mujeres viven en pequeños poblados (sedentarios).



Los hombres y mujeres del Neolítico comienzan a aprender a construir casas.

Las casas y pueblos del Neolítico se han destruido. Ahora solo podemos ver los restos de esos pueblos.

Los hombres y mujeres del Neolítico también construían monumentos para las personas que morían. Se llaman construcciones megalíticas.

Eran grandes piedras llamadas megalitos.



Los monumentos que más se utilizaban son el dolmen y el menhir.



menhir



dolmen

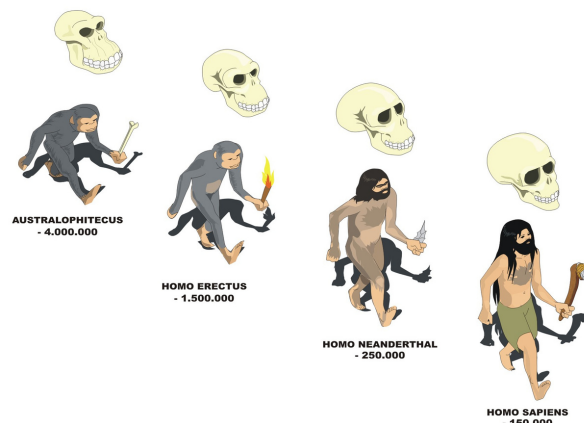


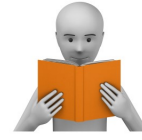
monumento
megalítico



-Repasamos las palabras que hemos aprendido

Neolítico, agricultura, ganadería, cerámica, sedentario, menhir, dolmen





LA EDAD DE LOS METALES



La **Edad de los Metales** empezó hace unos seis mil años.

Los seres humanos empezaron a **trabajar los metales** como el cobre, bronce, hierro... También usaban oro y plata.



Inventaron cosas importantes:

-La **rueda**. La rueda les ayudaba mucho a transportar cosas.



-El **arado**. El arado les ayudó a mejorar la agricultura.



-La **vela**. La vela les ayudaba mucho a navegar más rápido.



-El **comercio**. Gracias al comercio podían cambiar cosas con poblados cercanos (**trueque***)



Trueque: cambiar unas cosas por otras que valen algo parecido. Utilizaban el trueque porque no existía el dinero.



-Rodea la respuesta correcta

La Edad de los Metales empezó...

- a) hace dos mil años
- b) hace cincuenta mil años
- c) hace seis mil años

¿Por qué se llama Edad de los Metales?

- a) Porque descubrieron el oro
- b) Porque empezaron a trabajar metales
- c) Porque encontraron una mina



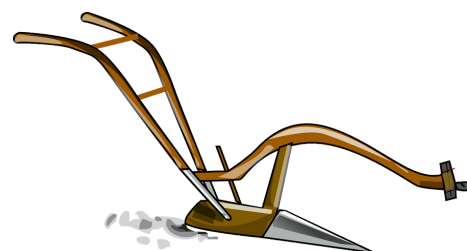
¿Por qué el invento de la rueda fue tan importante?

- a) Porque les gustaba jugar con ella
- b) Porque podían ir de paseo
- c) Porque era más fácil transportar cosas



¿Por qué el invento del arado fue tan importante?

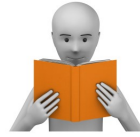
- a) Porque así crecían mejor las plantas
- b) Porque así podían coger más vacaciones
- c) Porque así no se cansaban tanto



¿Qué es el trueque?

- a) pagar con dinero
- b) cambiar cosas que valen lo mismo
- c) pedir prestado algo





-Los mapas

Los mapas pueden ser muy útiles si queremos buscar información.

Este es un mapa de la Península Ibérica.

En la izquierda podemos ver los símbolos y su significado. Eso es la **leyenda**.



-Mira el mapa con atención. Busca la información.



Escribe el nombre de los lugares donde puedo visitar pintura Paleolítica cantábrica:

Busca en el mapa "Tarragona". ¿Qué puedo ver allí? _____

Villar del Humo es un pueblo de Cuenca. ¿Qué podré ver allí?

Busca imágenes sobre las pinturas rupestres de Villar del Humo y pégalas en la hoja . También puedes buscar información y añadirla a las fotos.

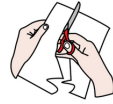


PINTURAS RUPESTRES DE VILLAR DEL HUMO (CUENCA)



Autor pictogramas: Sergio Palao
Origen: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
Licencia: CC (BY-NC-SA)
Autor/a: Yolanda Chocano

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
IES LORENZO HERVÁS Y PANDURO



-Recorta las imágenes.

Pégalas en el recuadro correspondiente de la siguiente página.



PALEOLÍTICO

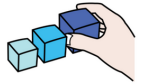
NEOLÍTICO

EDAD DE LOS METALES



-¡El libro tiene un error y todo está desordenado!

Tendrás que ayudar a tu profe a colocar todo correctamente.



- El ser humano inventa la escritura.
- Empiezan a trabajar los metales.
- El hombre comienza a utilizar la agricultura y la ganadería.
- Aprenden a manejar el fuego.
- Inventan la rueda.
- El hombre caza, pesca y recoge alimentos de los árboles.
- Los seres humanos son nómadas.
- Construyen monumentos como dólmenes o menhires.
- Aparece la cerámica.
- Aparece el comercio.



- 1º _____
- 2º _____
- 3º _____
- 4º _____
- 5º _____
- 6º _____
- 7º _____
- 8º _____
- 9º _____
- 10ª _____



-Completa los huecos para formar palabras



E_a_ de los M_ta_e_

c__va

N_ol_tic_

d_lme_

Pal_olí_i_o

n_m_da

ag_ic__t_r_

cer_m_c_

_ue_o

ued

v_l_

_om_rci_

se_en_ari_

