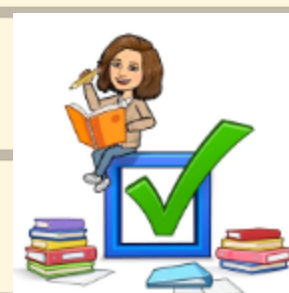




# EL CLIMA





El **aire** se mueve y ocupa un espacio.

El aire es una mezcla de varios gases. Un gas del aire es el oxígeno.

-Rodea los objetos que funcionan con aire.



-Imagina que vas a volar una cometa, ¿prefieres que el aire esté en calma o que sople el viento?

---

¿Por qué?

---



---





El **aire** rodea la Tierra.

En el aire hay **gases mezclados**.

Algunos gases son: **nitrógeno, oxígeno y dióxido de carbono**.

En el aire también hay **vapor de agua**.

### -Contesta



¿Qué rodea a la Tierra? \_\_\_\_\_

¿Qué hay en el aire? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llaman algunos gases?

\_\_\_\_\_

¿Qué hay en el aire además de gases?

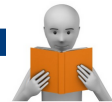
\_\_\_\_\_

### -Completa las letras que faltan



O \_ Í \_ E \_ O      N \_ T \_ Ó G \_ N \_      D \_ Ó \_ I D \_ D \_ C \_ R B \_ N \_

V \_ P \_ R D \_ \_ G \_ A      G \_ S \_ S      M \_ Z C L \_



La **atmósfera** es la capa de gases que rodea a la Tierra.

En la parte baja de la atmósfera está el aire que respiramos.  
Es donde se producen el viento y la lluvia.

En la parte alta de la atmósfera casi no hay oxígeno.

# ATMÓSFERA



-Colorea la atmósfera de color azul



-Lee y escribe verdadero o falso



## EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

El tiempo puede ser caluroso o frío. El tiempo puede ser seco o lluvioso. El aire puede estar en calma o puede soplar el viento.

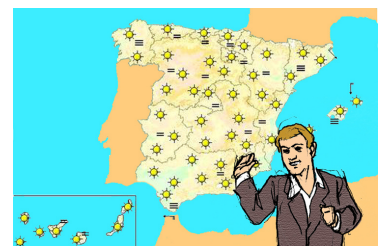
El tiempo cambia a lo largo de las estaciones del año: primavera, verano, otoño e invierno.

-El tiempo atmosférico no cambia. \_\_\_\_\_

-El tiempo a veces es seco y otras lluvioso. \_\_\_\_\_

-El tiempo es igual en todas las estaciones. \_\_\_\_\_

-Hay cuatro estaciones. \_\_\_\_\_





## -Lectura

### EL DESIERTO FLORIDO



En **América del Sur**, se encuentra el desierto más seco del mundo. ¡Pueden pasar años y años sin llover!

Como no llueve es difícil que los animales y plantas vivan en ese desierto.

Pero cuando llueve, sucede una cosa fantástica que se llama **desierto florido**.

Las semillas de las plantas, que llevan años enterradas, crecen y florecen.

El desierto se cubre de una alfombra de flores.



¿Cuánto tiempo puede estar sin llover en este desierto?



¿Te parece fácil vivir en este desierto? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**-Dibuja flores en este desierto para que sea un desierto florido.**





El **tiempo atmosférico** indica cómo está la atmósfera.

Para decir cómo es el tiempo hay que fijarse en la **temperatura**, las **precipitaciones** y en el **viento**.



**-Completa:**



Para decir cómo es el tiempo hay que fijarse en la \_\_\_\_\_,

las \_\_\_\_\_ y en el \_\_\_\_\_.

**-Rodea del color correspondiente**



**Ropa adecuada para temperaturas altas**

**Ropa adecuada para temperaturas bajas**

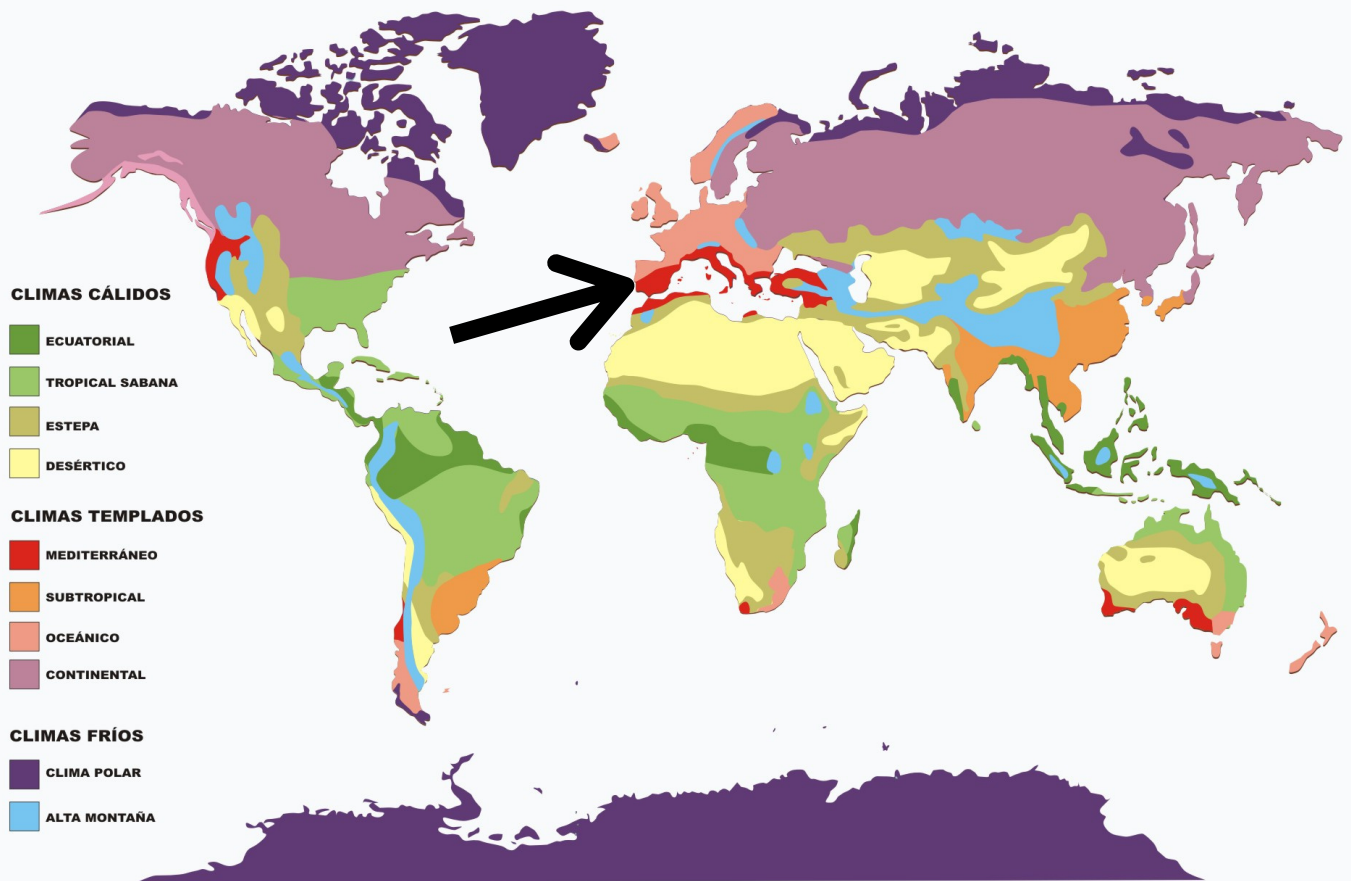
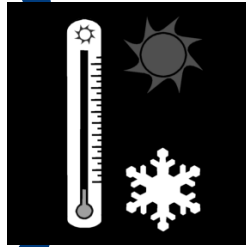


## LA TEMPERATURA



El tiempo es **frío** cuando la temperatura del aire es baja.

El tiempo es **caluroso** cuando la temperatura del aire es alta.



En nuestro planeta hay **diferentes climas**.

El clima depende de la **temperatura**, la cantidad de **lluvia** y el **viento**.

**-Fíjate bien en el mapa y contesta.**



¿De qué color están coloreadas las zonas donde el clima es frío?

- a) verde      b) azul y morado      c) rojo      d) amarillo

La flecha indica dónde está España.

¿Qué colores tiene España? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Según esos colores, ¿qué clima hay en España? Clima \_\_\_\_\_



Los **termómetros** son los instrumentos que nos permiten medir la temperatura.

La temperatura se mide en **grados centígrados**. Se escribe así 17 °C.

-Contesta

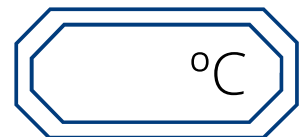
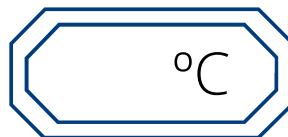
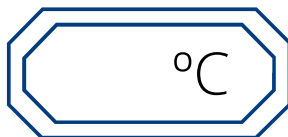


¿Qué instrumento sirve para medir la temperatura?

\_\_\_\_\_

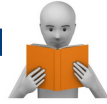
¿En qué se mide la temperatura? \_\_\_\_\_

-Fíjate bien en los siguientes termómetros y escribe debajo la temperatura que marca cada uno.



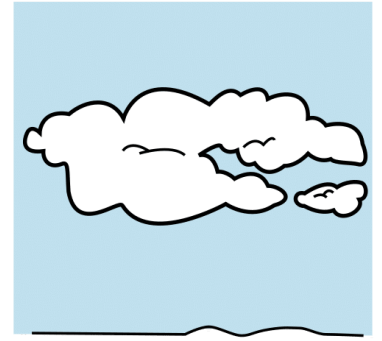
Rodea los dos termómetros que miden la temperatura de la calle.





## LAS PRECIPITACIONES

En el cielo podemos ver nubes.  
De las nubes cae agua a la tierra.  
El agua que cae son las **precipitaciones**..

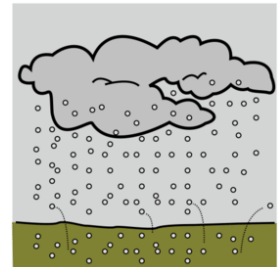


Cuando el **tiempo es lluvioso**, nos ponemos ropa especial.

Escribe el nombre de prendas que utilizas cuando llueve.



-Escribe debajo de cada imagen granizo, lluvia o nieve según corresponda.



Las precipitaciones pueden ser en forma de:



**Lluvia:** se produce cuando el agua de las nubes cae en forma líquida.

**Nieve:** se produce cuando el agua de las nubes cae como copos blancos helados.

**Granizo:** se produce cuando el agua de las nubes cae en forma de bolitas de hielo



## LAS INUNDACIONES



Las inundaciones son un fenómeno natural.  
Las inundaciones ocurren cuando el agua sube mucho su nivel en los ríos.  
El agua puede tapar zonas de tierra que normalmente son secas.



### ¿QUÉ HACER EN CASO DE LLUVIAS FUERTES?

- 1-Mantenerse alejado de ríos y arroyos.
- 2-No cruzar a pie un río donde el agua llegue por las rodillas.
- 3- Si un río está aumentando su nivel, no cruzar el río en coche.
- 4- En caso de emergencia llamar al 112.



### -Escribe verdadero o falso



Si el río está aumentando su nivel, hay que cruzarlo con el coche. \_\_\_\_\_

En caso de emergencia hay que llamar al 112. \_\_\_\_\_

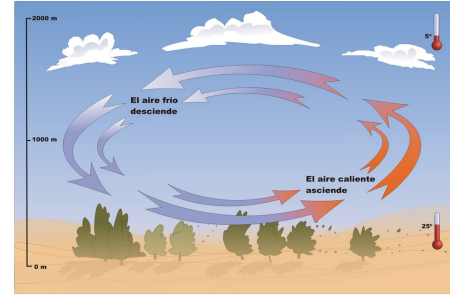
Si llueve mucho o hay tormenta es mejor estar cerca de un río. \_\_\_\_\_

Puedo cruzar el río aunque el agua me llegue a la cintura. \_\_\_\_\_

## EL VIENTO



**El viento es el aire en movimiento.**  
**Según la fuerza con la que sopla el viento se llama**



**Brisa:** es el viento suave.

**Vendaval:** es un viento fuerte.

**Huracán:** es un viento muy fuerte que va acompañado de lluvia.

### -Completa



El \_\_\_\_\_ es el aire en movimiento.

Según la \_\_\_\_\_ con la que sopla el viento se llama:

\_\_\_\_\_ si el viento es suave.

\_\_\_\_\_ si el viento es fuerte.

\_\_\_\_\_ si el viento es muy fuerte y además llueve.

### -Une con flechas



• huracán



• viento



• brisa



## LOS HURACANES



¿Qué es un huracán?

Para secarte el pelo utilizas un secador.

El secador tiene diferentes potencias.

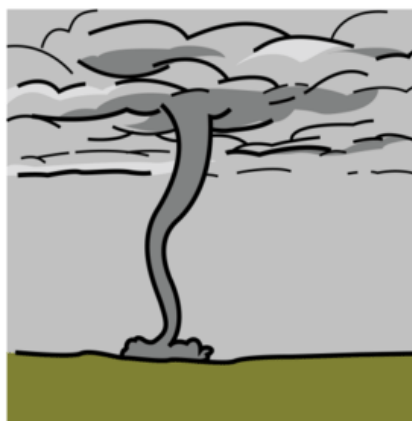
El viento de la atmósfera funciona de forma parecida.

El viento según su velocidad y su fuerza puede cambiar.

El viento puede ser una tormenta tropical y convertirse en un huracán.

Los huracanes son vientos que pueden llegar a los doscientos cincuenta (250) kilómetros por hora, ¡más rápidos que el coche de papá y mamá!

Los huracanes son muy peligrosos y destruyen ciudades enteras.



En otras zonas de la Tierra se forman tifones o ciclones tropicales.



### -Contesta y completa



Al principio el huracán se llama \_\_\_\_\_ tropical.

¿Qué velocidad pueden alcanzar los vientos de un huracán?

\_\_\_\_\_

¿Son peligrosos los huracanes? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

Además de los huracanes, ¿qué otro tipo de tormentas se forman en otros lugares de la Tierra?

\_\_\_\_\_

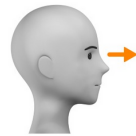


## EL CLIMA

El **clima** es el **tiempo atmosférico** que hace en un lugar.

El clima cambia.

-Observa las imágenes y contesta



¿Cómo es la temperatura?

a) frío    b) calor

¿Han caído precipitaciones? \_\_\_\_

¿En qué forma?

a) lluvia    b) nieve    c) granizo

Hace viento? \_\_\_\_

¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Cómo es la temperatura?

a) frío    b) calor

¿Han caído precipitaciones? \_\_\_\_

¿En qué forma?

a) lluvia    b) nieve    c) granizo

Hace viento? \_\_\_\_

¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Cómo es la temperatura?

a) frío    b) calor

¿Han caído precipitaciones? \_\_\_\_

¿En qué forma?

a) lluvia    b) granizo    c) nieve

Hace viento? \_\_\_\_

¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Clima de las **zonas de montaña**:

- temperaturas bajas
- puede nevar



### Clima de las **zonas de costa**:

- temperaturas suaves



templado

### Clima de las **zonas de interior**:

- Temperaturas bajas en invierno
- Temperaturas altas en verano
- Lluve poco



-Escribe debajo de cada imagen a qué clima pertenece:



montaña - costa - interior



## -Contesta



¿En qué tres elementos nos fijamos para saber el tiempo que hace?

- a) en la luna, el sol y las estrellas
- b) en la temperatura, las precipitaciones y el viento
- c) en la ropa que lleva la gente que está en la calle

¿Cómo es el clima de las zonas de montaña?



---

---

¿Cómo es el clima de las zonas de costa?



---

---

¿Cómo es el clima de las zonas de interior?



---

---

Cuenca es una ciudad que tiene clima de interior.

**-Rodea las características del clima de Cuenca.**



|                |              |  |
|----------------|--------------|--|
|                | llueve mucho |  |
| temperaturas   |              |  |
| bajas en       |              |  |
| invierno       | nieva        |  |
|                | mucho        |  |
| temperaturas   |              |  |
| suaves todo el | veranos      |  |
| año            | calurosos    |  |





**-Completa esta ficha en tu cuaderno.**



Esta mañana, al salir a la calle:

☐ Hacía calor. ☐ Hacía frío.

¿Había precipitaciones? ☐ No ☐ Sí

¿De qué clase eran las precipitaciones: lluvia, nieve, granizo?

¿Hacía viento? ☐ Sí ☐ No

¿Con qué fuerza? ☐ Brisa ☐ Vendaval

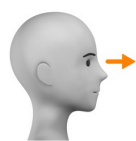
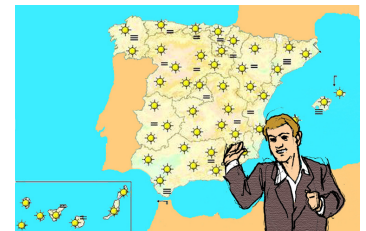
## LA CASETA METEOROLÓGICA



Los **meteorólogos** son los científicos que estudian la atmósfera.

Los meteorólogos miden datos para saber qué tiempo va a hacer.

La caseta meteorológica tiene varios aparatos que sirven para medir la temperatura, las precipitaciones y el viento.



**ANEMÓMETRO:**  
MIDE LA VELOCIDAD  
DEL VIENTO.

**VELETA:**  
SEÑALA LA DIRECCIÓN  
DEL VIENTO.

**TERMÓMETRO:**  
MIDE LA TEMPERATURA.

**MEDIDOR DE  
RADIACIÓN SOLAR.**

**PLUVIÓMETRO:**  
REGISTRA LA CANTIDAD  
EN PRECIPITACIONES (mm)

**PANEL SOLAR:**  
ACUMULA ENERGÍA PARA  
EL FUNCIONAMIENTO DE  
LA ESTACIÓN METEOROLÓGICA.

## -Contesta



¿Cómo se llama el aparato que mide la temperatura en una estación meteorológica?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el aparato que mide la velocidad del viento?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el aparato que indica la dirección del viento?

\_\_\_\_\_

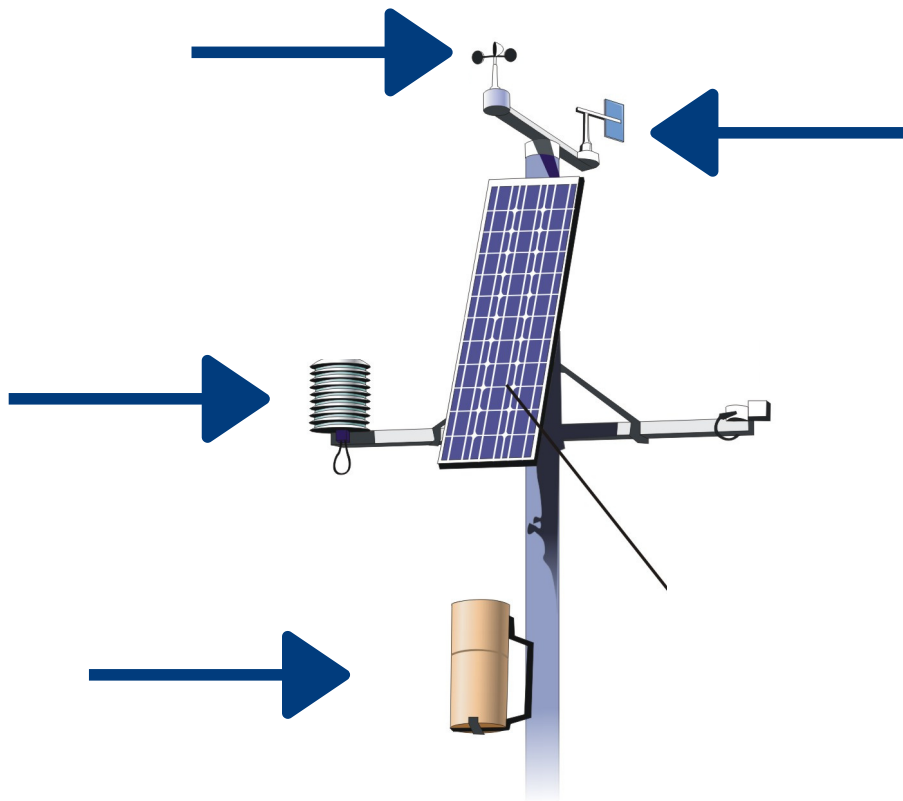
¿Cómo se llama el aparato que mide la cantidad de lluvia que ha caído?

\_\_\_\_\_

## -Completa con los nombres:



**veleta, anemómetro, pluviómetro, termómetro**





# EL CLIMA



[www.educima.com](http://www.educima.com)

ANEMÓMETRO

BRISA

GRANIZO

LLUVIA

PLUVIÓMETRO

TERMÓMETRO

VELETA

ATMÓSFERA

CLIMA

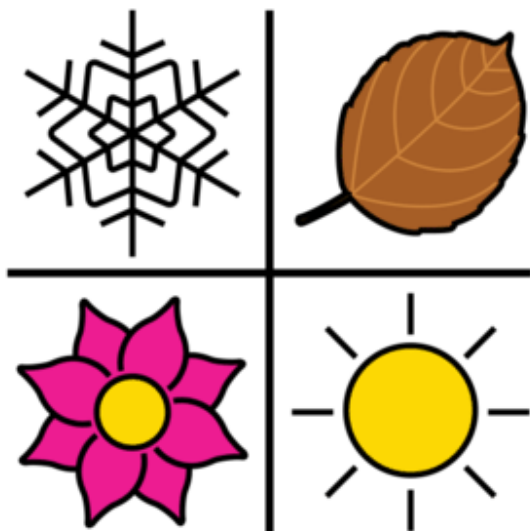
HURACÁN

METEORÓLOGO

TEMPERATURA

TIFÓN

VENDAVAL



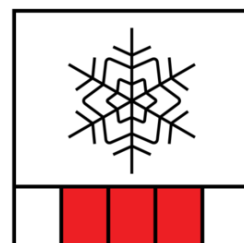
# LAS ESTACIONES



## EL INVIERNO

El invierno es la estación en la que hace más frío.  
Las precipitaciones suelen ser en forma de nieve.  
Los días son cortos y las noches son largas.  
Los árboles de hoja caduca no tienen hojas.

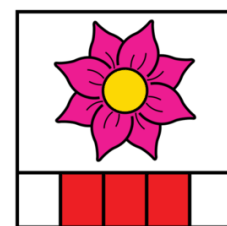
El invierno comienza el 21 de diciembre



## LA PRIMAVERA

En primavera, las temperaturas son suaves.  
En primavera llueve bastante.  
Los días y las noches duran lo mismo.  
Muchos árboles vuelven a tener hojas.  
Crecen hierbas y flores.

La primavera empieza el 21 de marzo





## EL VERANO

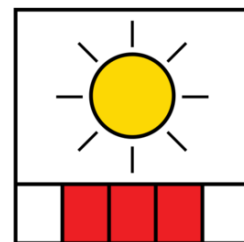
En el verano, las temperaturas son altas y hace mucho calor.

Los días son más largos que las noches.

Llueve poco.

Los frutos de los árboles maduran.

El verano comienza el 21 de junio.



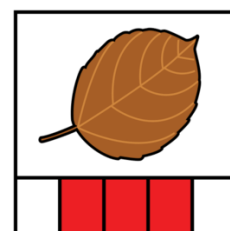
## EL OTOÑO

En otoño las temperaturas son suaves y llueve bastante.

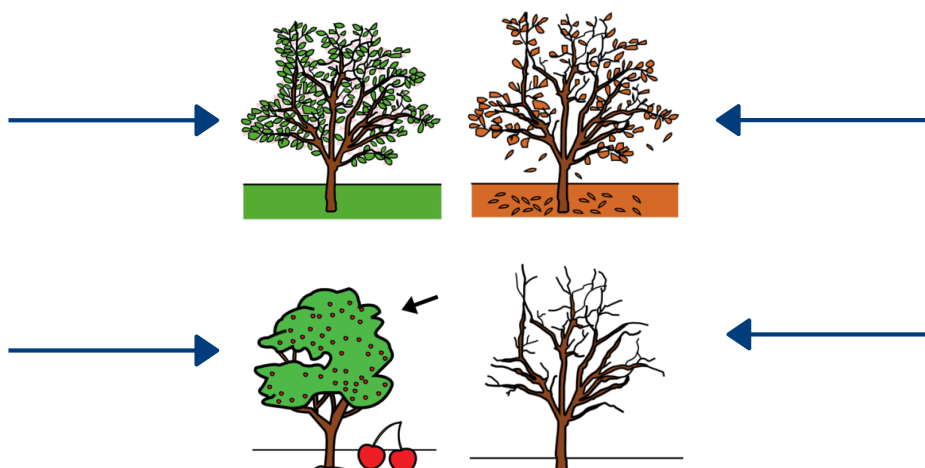
Los días y las noches duran lo mismo.

Las hojas de algunos árboles se vuelven amarillas y marrones. Al final del otoño, los árboles de hoja caduca pierden sus hojas.

El 21 de septiembre comienza el otoño



¿A qué estación del año corresponde cada árbol?





## -Escribe verdadero o falso



El tiempo atmosférico cambia con las estaciones a lo largo del año. \_\_\_\_\_

El invierno comienza el 21 de enero. \_\_\_\_\_

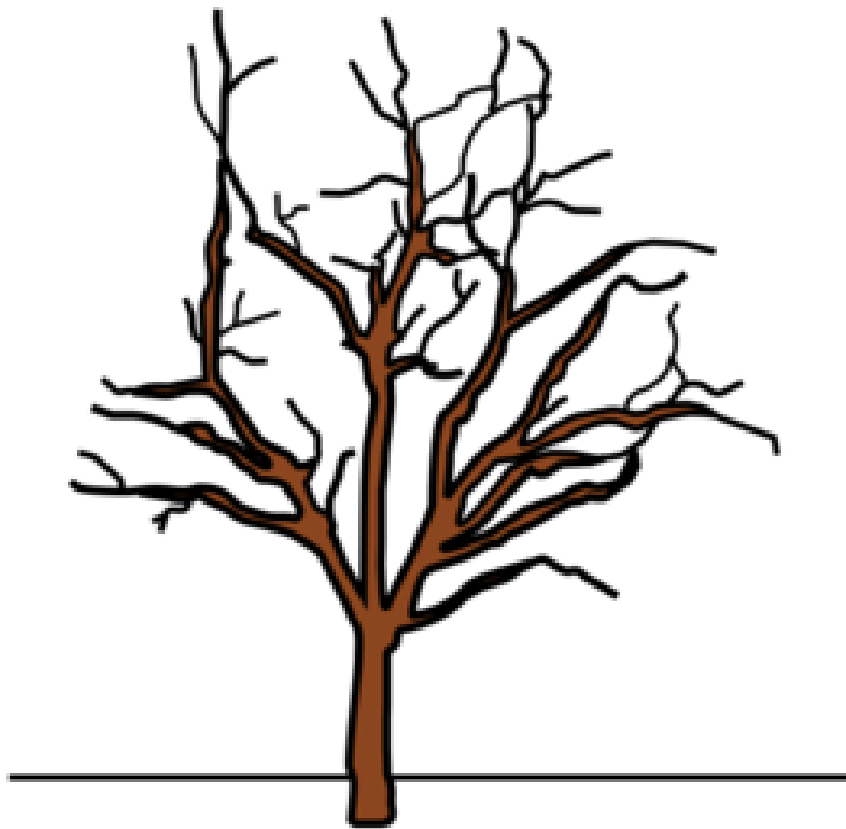
En otoño llueve bastante. \_\_\_\_\_

En primavera los días y las noches duran lo mismo. \_\_\_\_\_

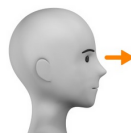
El verano comienza el 24 de julio. \_\_\_\_\_

En verano los días son más largos que las noches. \_\_\_\_\_

## -Colorea este árbol con las características del verano.



# LA TABLA DEL TIEMPO



Una tabla del tiempo atmosférico nos informa de cómo ha sido el tiempo en un lugar a lo largo de una semana.

|              | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--------------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 10:00 mañana |       |        |           |        |         |
| 22:00 noche  |       |        |           |        |         |

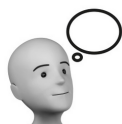
En esta columna se anotan las horas en las que se ha observado el tiempo

En estas casillas se anota el tiempo con un símbolo

En la fila de arriba se escriben los días en los que se va a anotar el tiempo

| símbolos del tiempo |                      |  |         |
|---------------------|----------------------|--|---------|
|                     | soleado              |  | lluvia  |
|                     | parcialmente nublado |  | nublado |
|                     | nieve                |  |         |

## -Piensa y contesta.



¿Qué tiempo hizo el miércoles a las 10:00 horas?

\_\_\_\_\_

¿Qué día hizo un tiempo soleado?

\_\_\_\_\_

¿Qué día llovió a las 10:00 y a las 2:00?

\_\_\_\_\_

¿Qué día estuvo parcialmente nublado?

\_\_\_\_\_

¿Qué día nevó?

\_\_\_\_\_

¿Qué día estuvo nublado por la mañana y llovió por la noche?

\_\_\_\_\_



## PARA SABER MÁS...

### Una atmósfera limpia

El aire que respiramos muchas veces no está limpio.  
El humo, las cenizas y los gases son malos para la salud.  
Si hay mucho humo y gases decimos que el aire está contaminado.



El humo de los coches y las fábricas contamina la atmósfera.  
Para que haya menos humo y gases algunos coches utilizan gasolina que ensucia menos el aire. Algunas las fábricas se ponen filtros para no contaminar el aire.

¿Por qué es necesario que el aire esté limpio?

---

---

