



## **Actividades de Estimulación Cognitiva**

### **“CORRESPONDECIAS LOGICAS”**

**Psi. Mg Tatiana Zapata**

**Unidad de Atención Psicológica Autoclítica**

**2021**

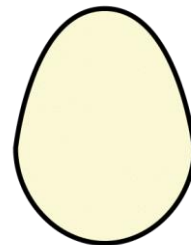
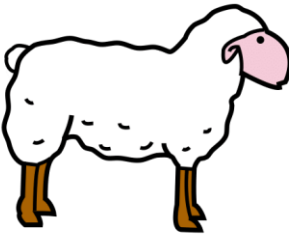
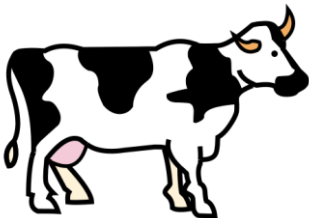
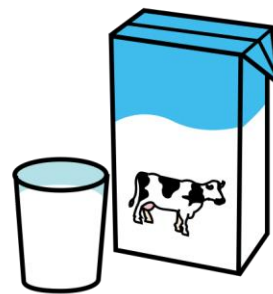
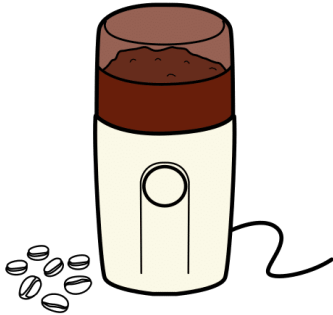
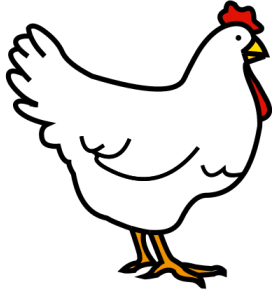
Las actividades de lógica y correspondencia les permiten a los niños comprender a qué ficha o pieza les corresponde su compañera. La lógica entre las piezas puede resultar algo sencillo para los adultos. Por ejemplo, si tenemos la figura de un pintor y del otro lado, sabemos que a éste le corresponde la pieza del pincel. Pero esta asociación no es algo natural para los niños por lo que debemos ayudarles a que logren dicha correspondencia.

A continuación, proponemos algunas fichas y actividades encaminadas a razonar y resolver problemas de lógica y correspondencia.

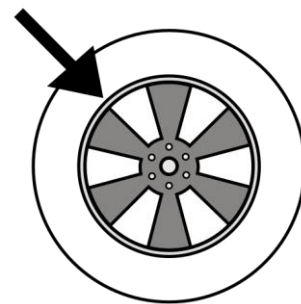
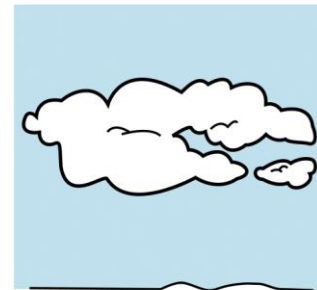
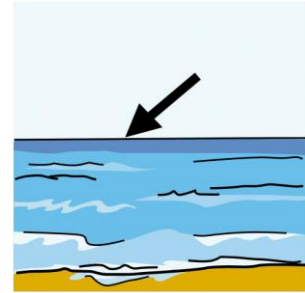
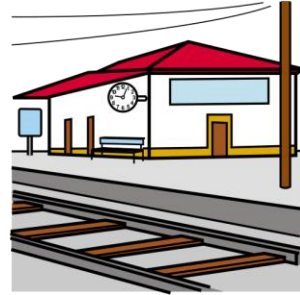
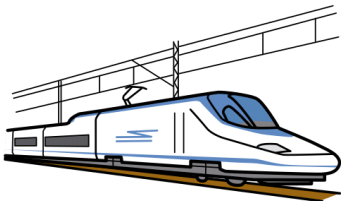
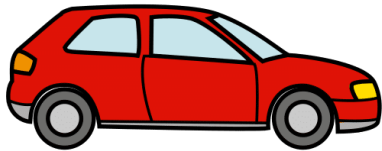
Estas fichas proponen actividades encaminadas a razonar y resolver problemas de lógica y correspondencia. Relacionamos dibujos de elementos relacionados entre sí. Relacionamos así profesiones con los utensilios de su trabajo. Transportes con las vías por donde circulan o los animales y los lugares donde viven.



Con una línea une las imágenes que corresponden.

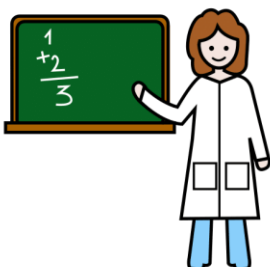
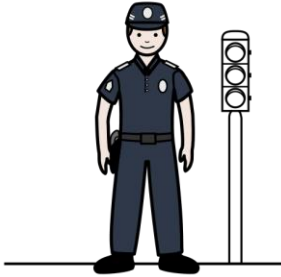


Con una línea une las imágenes que corresponden.

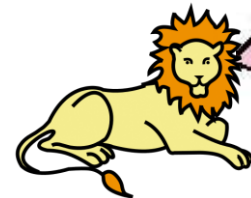
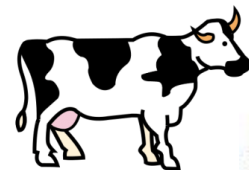
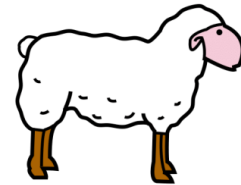
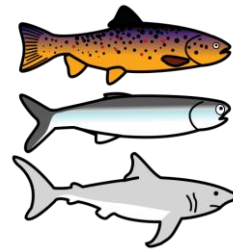
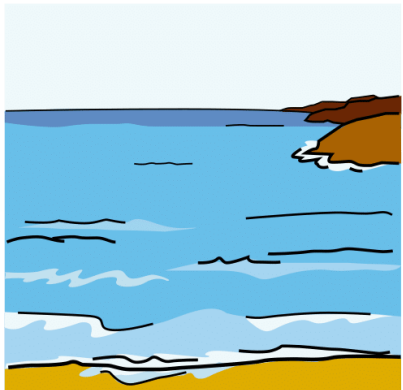




**Con una línea une las imágenes que corresponden.**

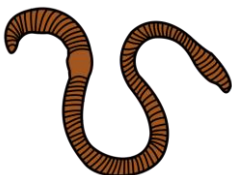
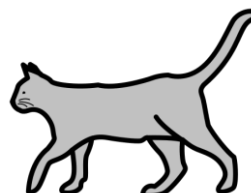
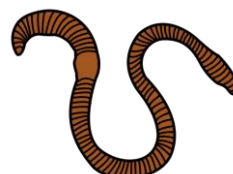
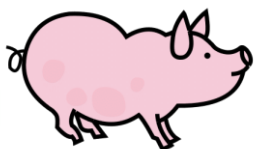
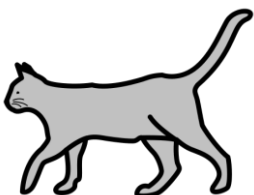
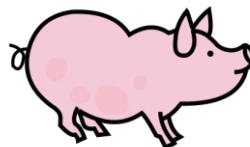


Con una línea une las imágenes que corresponden.



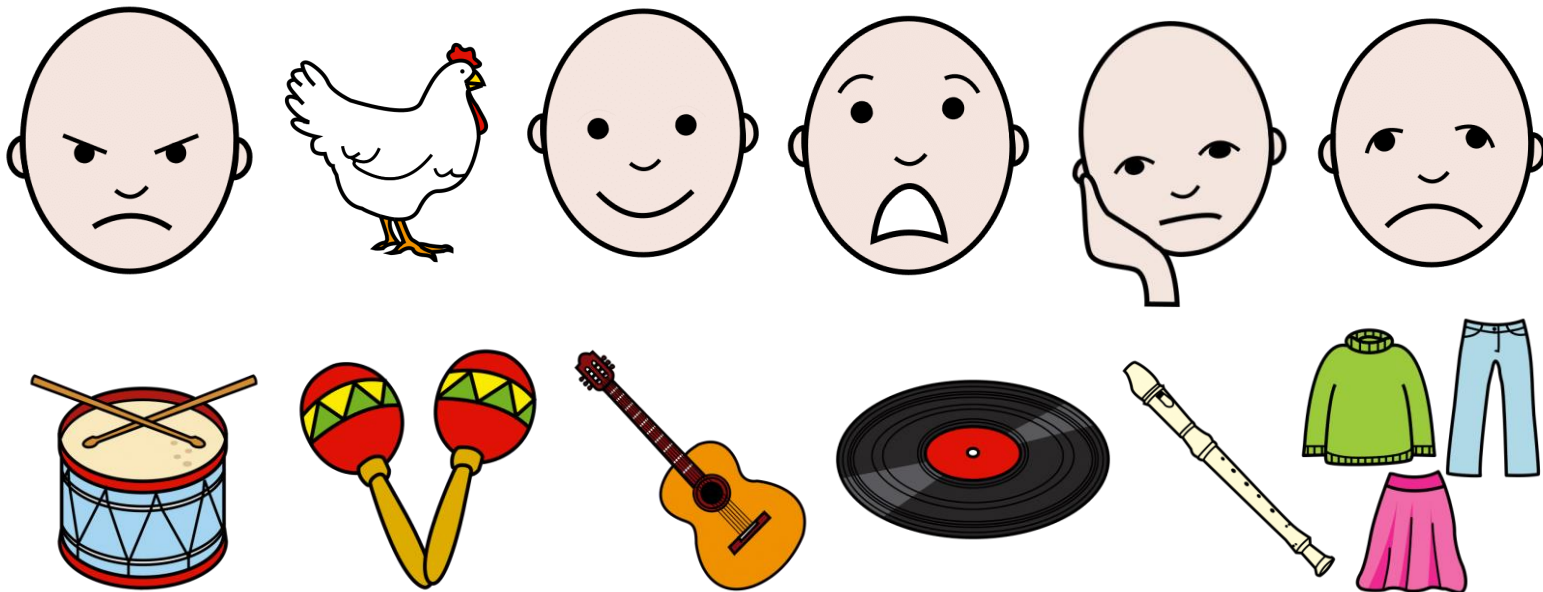


Con una línea une las imágenes que corresponden.



Tacha lo que NO corresponde en cada fila.

1 2 3  4 5





Tacha lo que NO corresponde en cada fila.

