



**BLOG:**

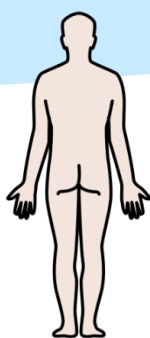
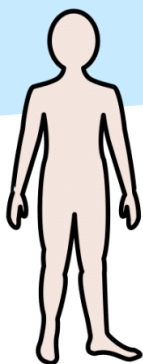
labrujaveri.blogspot.com

**INSTAGRAM:**

@labrujaveri

# HABILIDADES PRAGMÁTICAS

-PARTES ÍNTIMAS  
-ESPACIO PERSONAL



**Autora:** Verónica Álvarez **Procedencia pictogramas:** ARASAAC  
(<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA)

Los recursos gráficos utilizados en la web [www.soyvisual.org](http://www.soyvisual.org) son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)



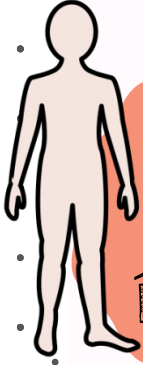
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio: Partes íntimas



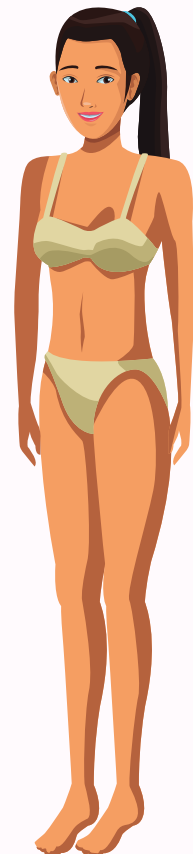
## LAS PARTES ÍNTIMAS

Las partes íntimas son las partes de nuestro cuerpo que normalmente llevamos tapadas, y otras personas no pueden verlas ni tocarlas, solamente se deben enseñar si notamos molestia o dolor a los padres o el médico, pero no a otras personas.

Rodea y escribe el nombre de las partes íntimas:



.....  
.....  
.....  
.....



Es importante conocer cuales son las partes íntimas tanto de los hombres como de las mujeres, ya que no solo las demás personas tienen que respetar nuestro cuerpo, sino que nosotros también tenemos que respetar el cuerpo de los demás.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

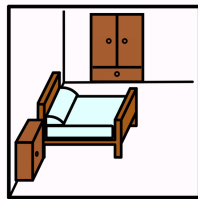
Curso: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio: Partes íntimas

Subraya de **verde** lo que se puede hacer y de **rojo** lo que no:

Me visto y desvisto en mi habitación.



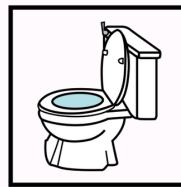
Me puedo desvestir en la calle.



Cuando voy al baño fuera de casa dejo la puerta abierta.



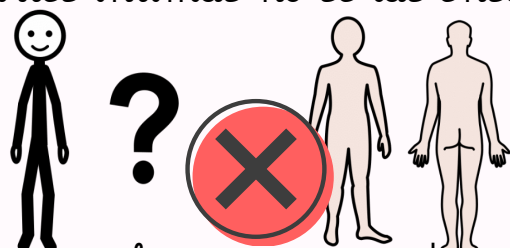
Cuando voy al baño fuera de casa cierro la puerta.



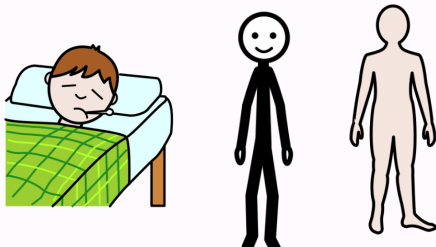
Un desconocido me pide ver mis partes íntimas se las enseño.



Un desconocido me pide ver mis partes íntimas no se las enseño.



Si estoy enfermo cualquiera puede verme desnudo para que me digan que es lo que me pasa.



Estoy enfermo, mis padres y el médico me tienen que mirar para saber que es lo que tengo, me puedo desnudar.



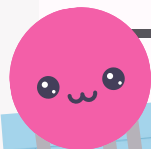
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio:

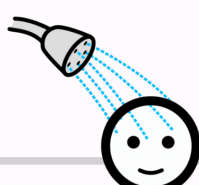


LEE:

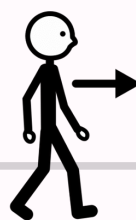


Juan y María son dos niños de 10 y 12 años.

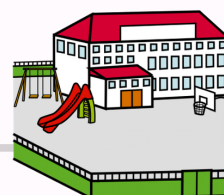
Se tienen que duchar para ir al colegio al día siguiente.



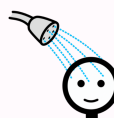
ducharse



ir



colegio

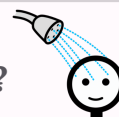


CONTESTA:

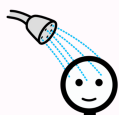


¿Se pueden duchar juntos? ¿Por qué?

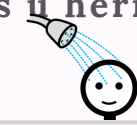
¿Cuándo se suelen bañar o duchar juntos los niños y niñas?



¿Cuándo nos hacemos mayores necesitamos intimidad para bañarnos y ducharnos?



Si tienes hermanos u hermanas, ¿sueles respetar su momento en el baño?





Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio:



LEE:



Melody y Juan son hermanos y de pequeños se vestían juntos, pero ahora ya se han hecho mayores. Mientras Melody se cambia de ropa en la habitación su hermano está jugando.



vestirse



CONTESTA:



¿Juan puede entrar en la habitación de Melody?

¿Por qué?

¿Qué debería hacer para poder entrar en la habitación?



Si tienes hermanos y hermanas, ¿sueles respetar su tiempo a la hora de cambiarse de ropa?



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio:



LEE: 

Juan y Melody son hermanos y de pequeños se vestían juntos, pero ahora ya se han hecho mayores. Mientras Juan se cambia de ropa en la habitación su hermana está jugando.



vestirse



CONTESTA: 

¿Melody puede entrar en la habitación de Juan?

¿Por qué?

¿Qué debería hacer para poder entrar en la habitación?



Si tienes hermanos y hermanas, ¿sueles respetar su tiempo a la hora de cambiarse de ropa?



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

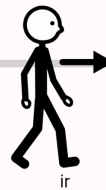
# Ejercicio:



LEE:



Roberto se encuentra mal, tiene que ir a ver a su médica.



CONTESTA:



¿Cuándo vamos al médico podemos enseñarle nuestro cuerpo? ¿Por qué?



¿por qué?

LEE:



María y Rodrigo están en la calle, se acerca un desconocido y les pide que le enseñen sus partes íntimas.



CONTESTA:



¿María y Rodrigo tienen que hacerle caso? ¿Qué se debe hacer en esta situación?

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio:

DIBUJA LA SITUACIÓN



CONTESTA:



¿Qué situación has dibujado?



¿Quiénes aparecen en la imagen?



En la situación dibujada, ¿se están respetando? ¿por qué?



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

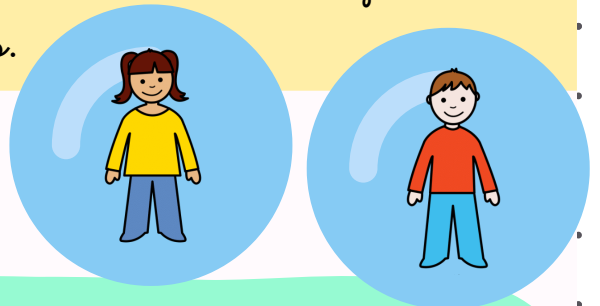
Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio: Espacio personal

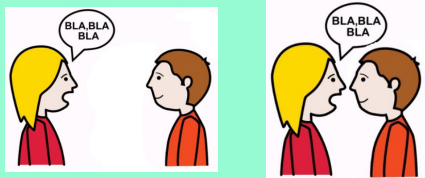
## ESPACIO PERSONAL

El espacio personal es el espacio que rodea a una persona, es como si tuviéramos un burbuja alrededor. Este espacio nos ayuda a relacionarnos con las demás personas de manera cómoda y adecuada según las circunstancias.

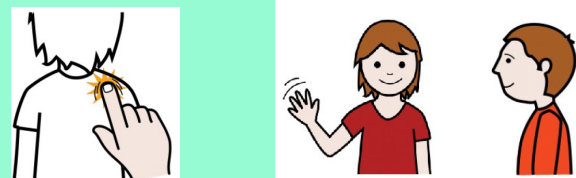
Rodea la situación en las que se está respetando el espacio personal según la situación:



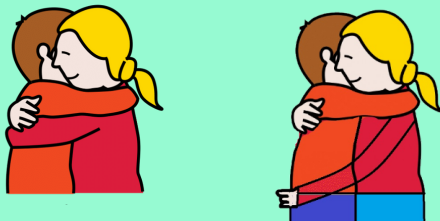
Cuando conversamos con una persona



Cuando saludamos a una persona



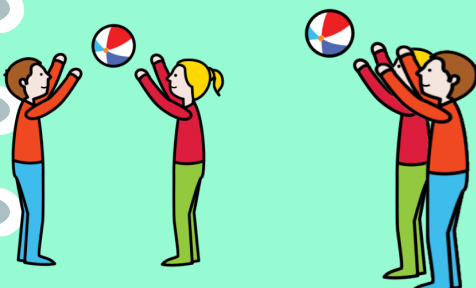
Cuando abrazamos



Cuando besamos



Cuando jugamos



Cuando viajamos en un medio de transporte: autobús, tren, avión...





Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

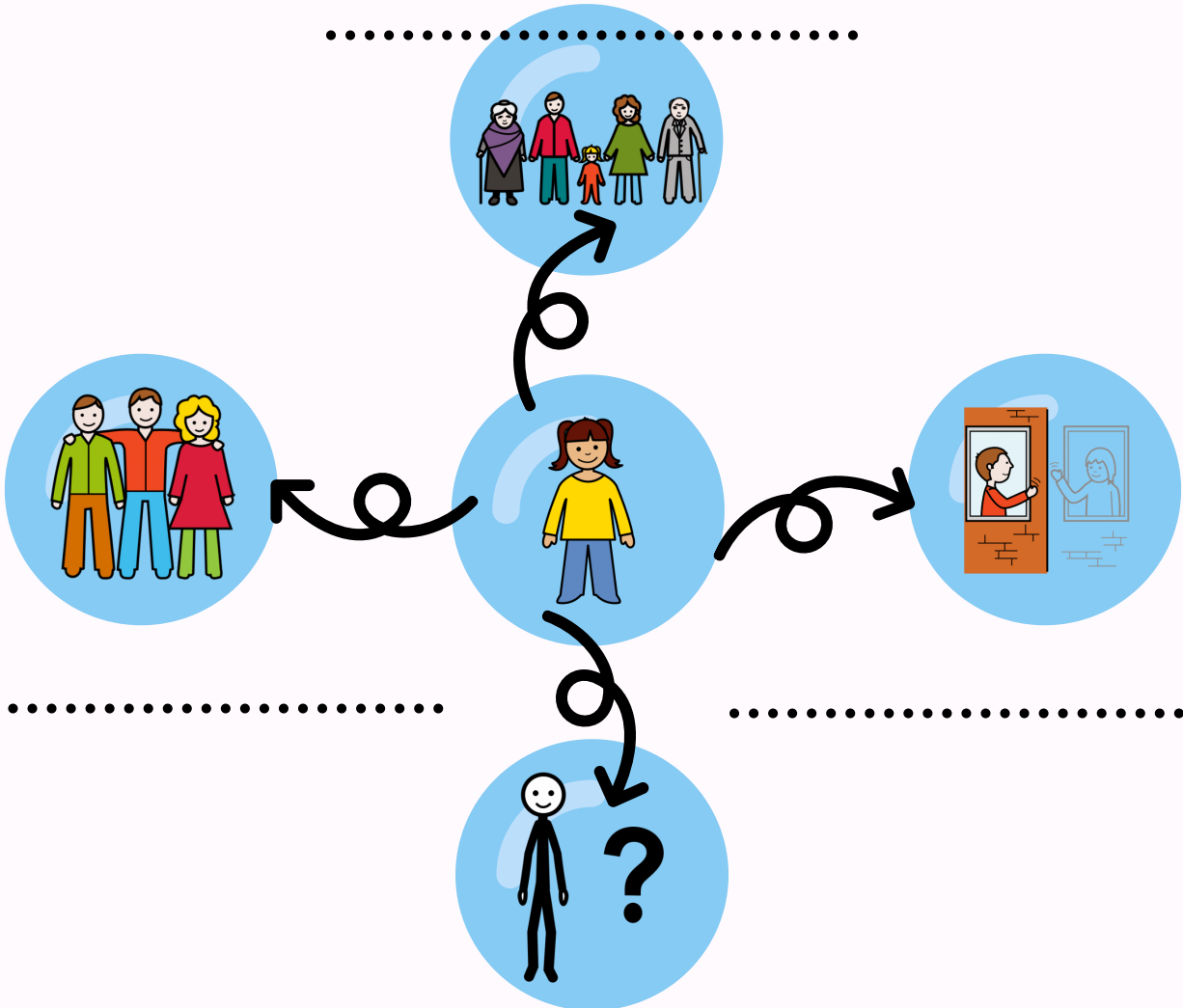
Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio: Espacio personal

## ESPACIO PERSONAL

Pero no solo deben respetar las demás personas nuestro espacio personal, también nosotros tenemos que respetar el espacio personal de las personas que tenemos a nuestro alrededor, y con ello, adaptarnos a las circunstancias que se pueden dar en el día a día.

¿Qué personas están alrededor de nuestro espacio personal? Observa las imágenes y escribe su nombre:



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

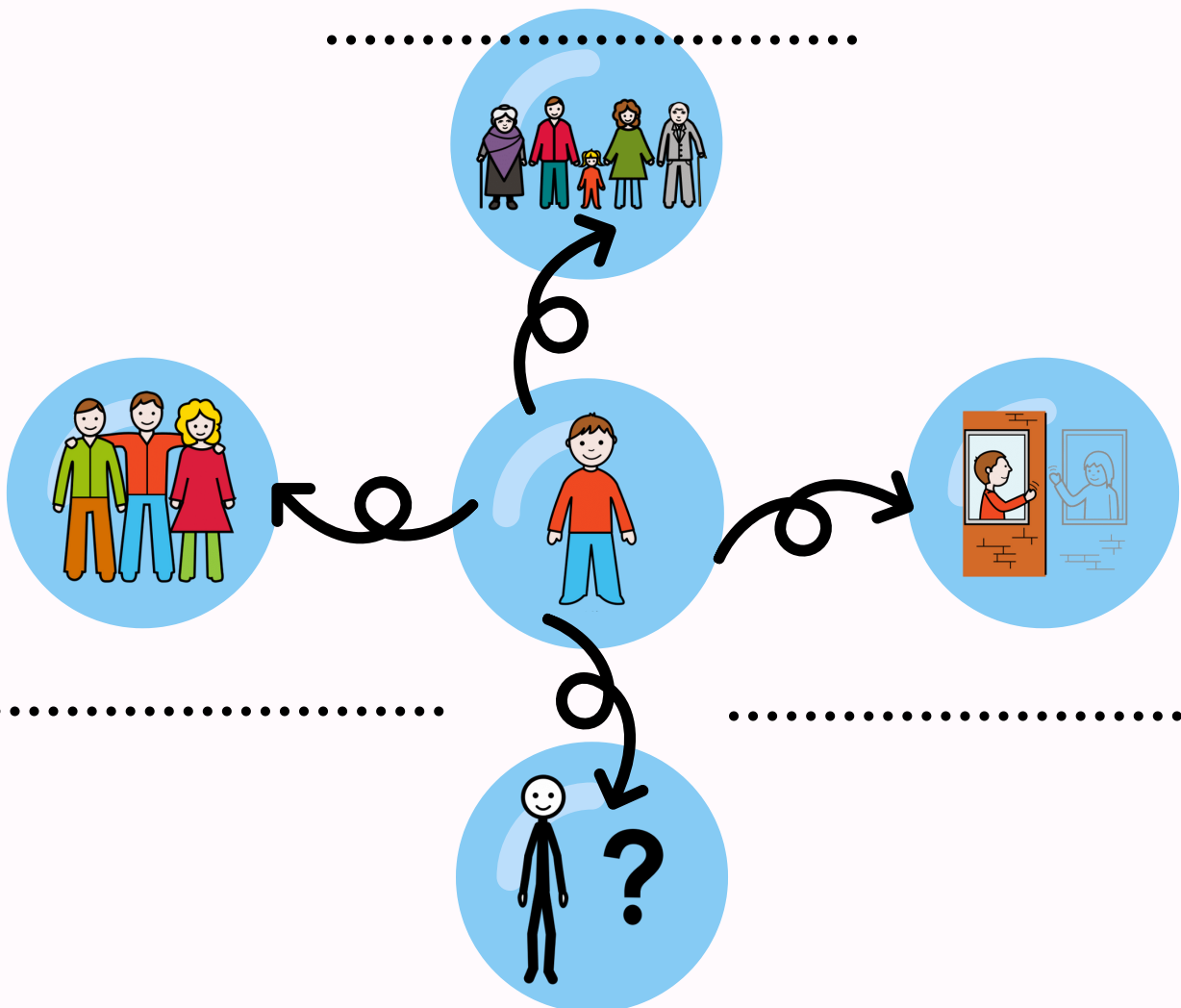
Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio: Espacio personal

## ESPACIO PERSONAL

Pero no solo deben respetar las demás personas nuestro espacio personal, también nosotros tenemos que respetar el espacio personal de las personas que tenemos a nuestro alrededor, y con ello, adaptarnos a las circunstancias que se pueden dar en el día a día.

¿Qué personas están alrededor de nuestro espacio personal? Observa las imágenes y escribe su nombre:



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

# Ejercicio: Espacio personal

LEE Y CONTESTA:



¿Qué acciones hechas por otras personas son las que más te molestan?  
Coloca cuanto te molestan: M (mucho) o P (poco).



Handwriting practice area with yellow background and blue horizontal lines. A red rectangular box is present at the top of the area.



¿Cuáles de esas acciones serías capaz de intentar aguantar? ¿Cómo lo podrías hacer?



# HABILIDADES PRAGMÁTICAS

- PARTES ÍNTIMAS
- ESPACIO PERSONAL

Maquetación:

MADE IN *Canva*

Imágenes:



**ARASAAC**  
CENTRO ARAGONÉS  
para la Comunicación  
Aumentativa y Alternativa



ARASAAC apoya los Objetivos de Desarrollo Sostenible

