



BLOG:

labrujaveri.blogspot.com

INSTAGRAM:

@labrujaveri

HABILIDADES PRAGMÁTICAS

-PARTES ÍNTIMAS
-ESPACIO PERSONAL



Autora: Verónica Álvarez **Procedencia pictogramas:** ARASAAC
(<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA)

Los recursos gráficos utilizados en la web www.soyvisual.org son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)



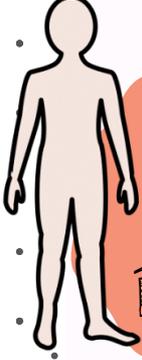
Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Aula: _____

Ejercicio: Partes íntimas



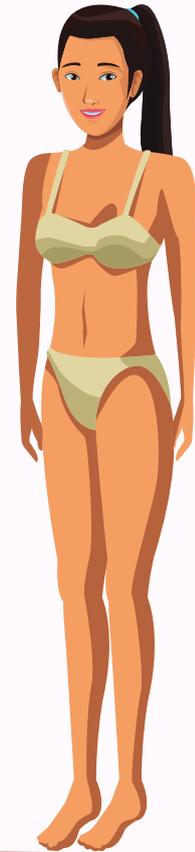
LAS PARTES ÍNTIMAS

Las partes íntimas son las partes de nuestro cuerpo que normalmente llevamos tapadas, y otras personas no pueden verlas ni tocarlas, solamente se deben enseñar si notamos molestia o dolor a los padres o el médico, pero no a otras personas.

Rodea y escribe el nombre de las partes íntimas:



.....
.....
.....
.....



Es importante conocer cuales son las partes íntimas tanto de los hombres como de las mujeres, ya que no solo las demás personas tienen que respetar nuestro cuerpo, sino que nosotros también tenemos que respetar el cuerpo de los demás.



Nombre: _____

Fecha: _____

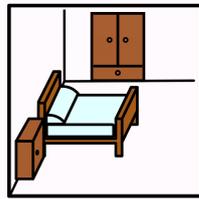
Curso: _____

Aula: _____

Ejercicio: Partes íntimas

Subraya de **verde** lo que se puede hacer y de **rojo** lo que no:

Me visto y desvisto en mi habitación.



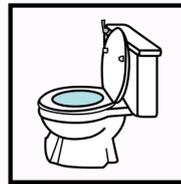
Me puedo desvestir en la calle.



Cuando voy al baño fuera de casa dejo la puerta abierta.



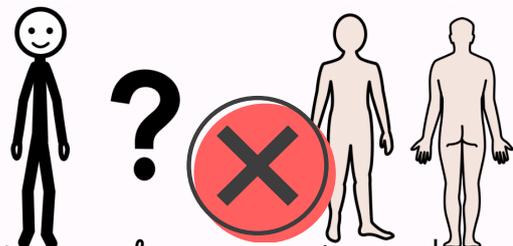
Cuando voy al baño fuera de casa cierro la puerta.



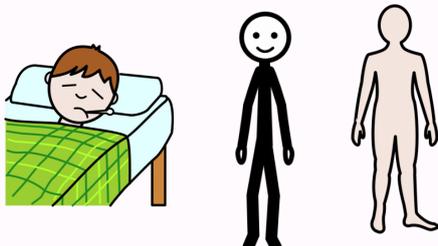
Un desconocido me pide ver mis partes íntimas se las enseño.



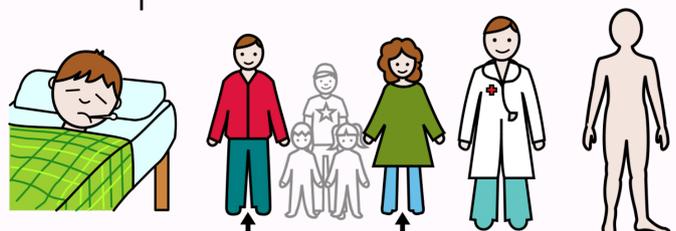
Un desconocido me pide ver mis partes íntimas no se las enseño.



Si estoy enfermo cualquiera puede verme desnudo para que me digan que es lo que me pasa.



Estoy enfermo, mis padres y el médico me tienen que mirar para saber que es lo que tengo, me puedo desnudar.



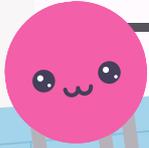
Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Aula: _____

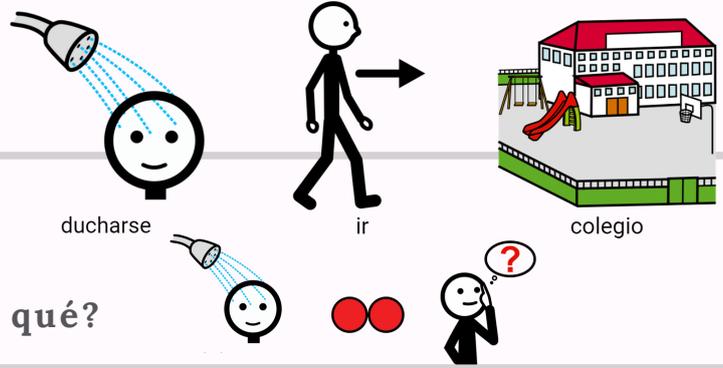
Ejercicio:



LEE:

Juan y María son dos niños de 10 y 12 años.

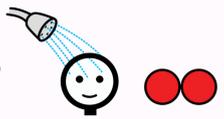
Se tienen que duchar para ir al colegio al día siguiente.



CONTESTA:

¿Se pueden duchar juntos? ¿Por qué?

¿Cuándo se suelen bañar o duchar juntos los niños y niñas?



¿Cuándo nos hacemos mayores necesitamos intimidad para bañarnos y ducharnos?



Si tienes hermanos u hermanas, ¿sueles respetar su momento en el baño?



Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Aula: _____

Ejercicio:



LEE:

Melody y Juan son hermanos y de pequeños se vestían juntos, pero ahora ya se han hecho mayores. Mientras Melody se cambia de ropa en la habitación su hermano está jugando.

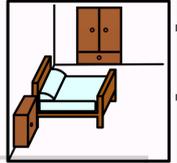


vestirse

CONTESTA:

¿Juan puede entrar en la habitación de Melody?

¿Por qué?



¿Qué debería hacer para poder entrar en la habitación?



Si tienes hermanos y hermanas, ¿sueles respetar su tiempo a la hora de cambiarse de ropa?



Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Aula: _____

Ejercicio:

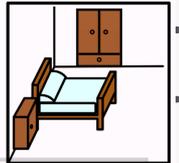


LEE:

Juan ^{lee} y Melody son hermanos y de pequeños se vestían juntos, pero ahora ya se han hecho mayores. Mientras Juan se cambia de ropa en la habitación su hermana está jugando.



vestirse



CONTESTA:

¿Melody puede entrar en la habitación de Juan?

¿Por qué?

¿Qué debería hacer para poder entrar en la habitación?



Si tienes hermanos y hermanas, ¿sueles respetar su tiempo a la hora de cambiarse de ropa?



Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Aula: _____

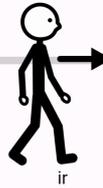
Ejercicio:



LEE:



Roberto se encuentra mal, tiene que ir a ver a su médica.



CONTESTA:



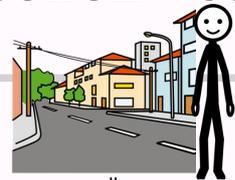
¿Cuándo vamos al médico podemos enseñarle nuestro cuerpo? ¿Por qué?



LEE:



María y Rodrigo están en la calle, se acerca un desconocido y les pide que le enseñen sus partes íntimas.



CONTESTA:



¿María y Rodrigo tienen que hacerle caso? ¿Qué se debe hacer en esta situación?



Nombre: _____

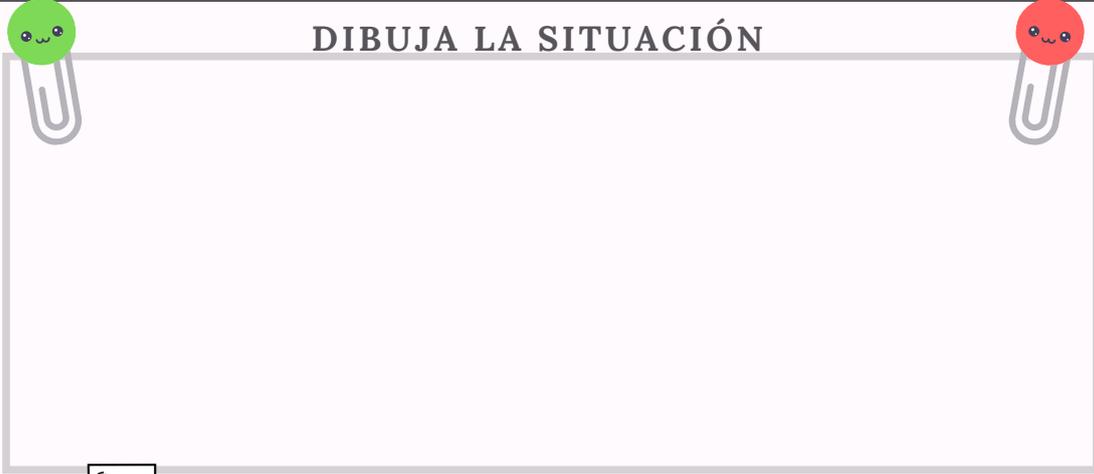
Fecha: _____

Curso: _____

Aula: _____

Ejercicio:

DIBUJA LA SITUACIÓN



CONTESTA:



¿Qué situación has dibujado?



Empty rectangular box for the answer to the first question.

¿Quiénes aparecen en la imagen?



Empty rectangular box for the answer to the second question.

En la situación dibujada, ¿se están respetando? ¿por qué?



Empty rectangular box for the answer to the third question.

Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Aula: _____

Ejercicio: Espacio personal

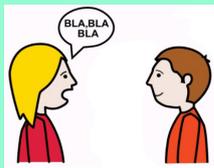
ESPACIO PERSONAL

El espacio personal es el espacio que rodea a una persona, es como si tuviéramos un burbuja alrededor. Este espacio nos ayuda a relacionarnos con las demás personas de manera cómoda y adecuada según las circunstancias.

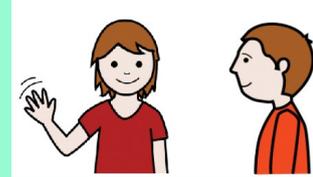
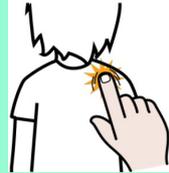
Rodea la situación en las que se está respetando el espacio personal según la situación:



Cuando conversamos con una persona



Cuando saludamos a una persona



Cuando abrazamos



Cuando besamos



Cuando jugamos



Cuando viajamos en un medio de transporte: autobús, tren, avión...



Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

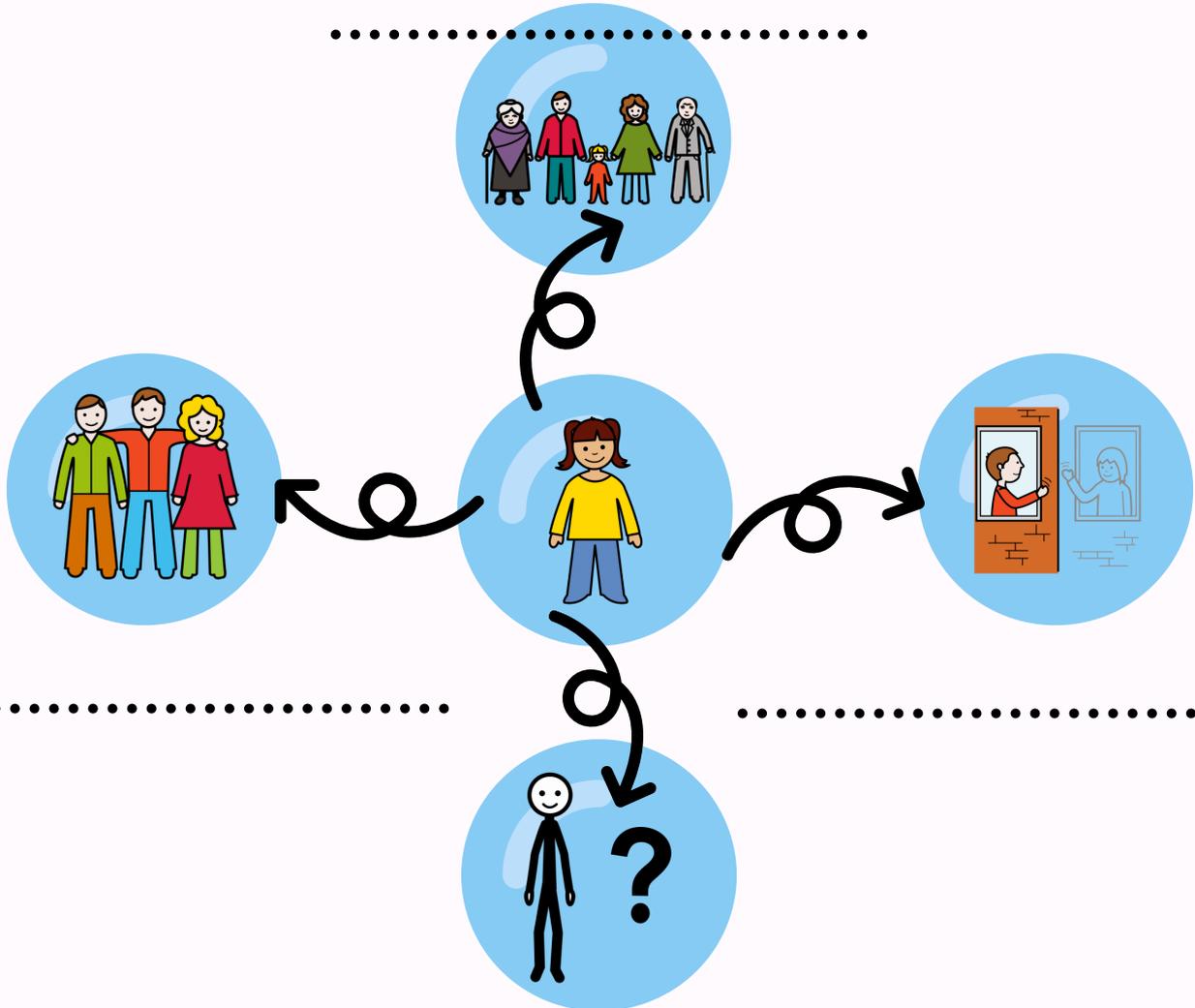
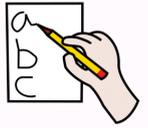
Aula: _____

Ejercicio: Espacio personal

ESPACIO PERSONAL

Pero no solo deben respetar las demás personas nuestro espacio personal, también nosotros tenemos que respetar el espacio personal de las personas que tenemos a nuestro alrededor, y con ello, adaptarnos a las circunstancias que se pueden dar en el día a día.

¿Qué personas están alrededor de nuestro espacio personal? Observa las imágenes y escribe su nombre:



Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

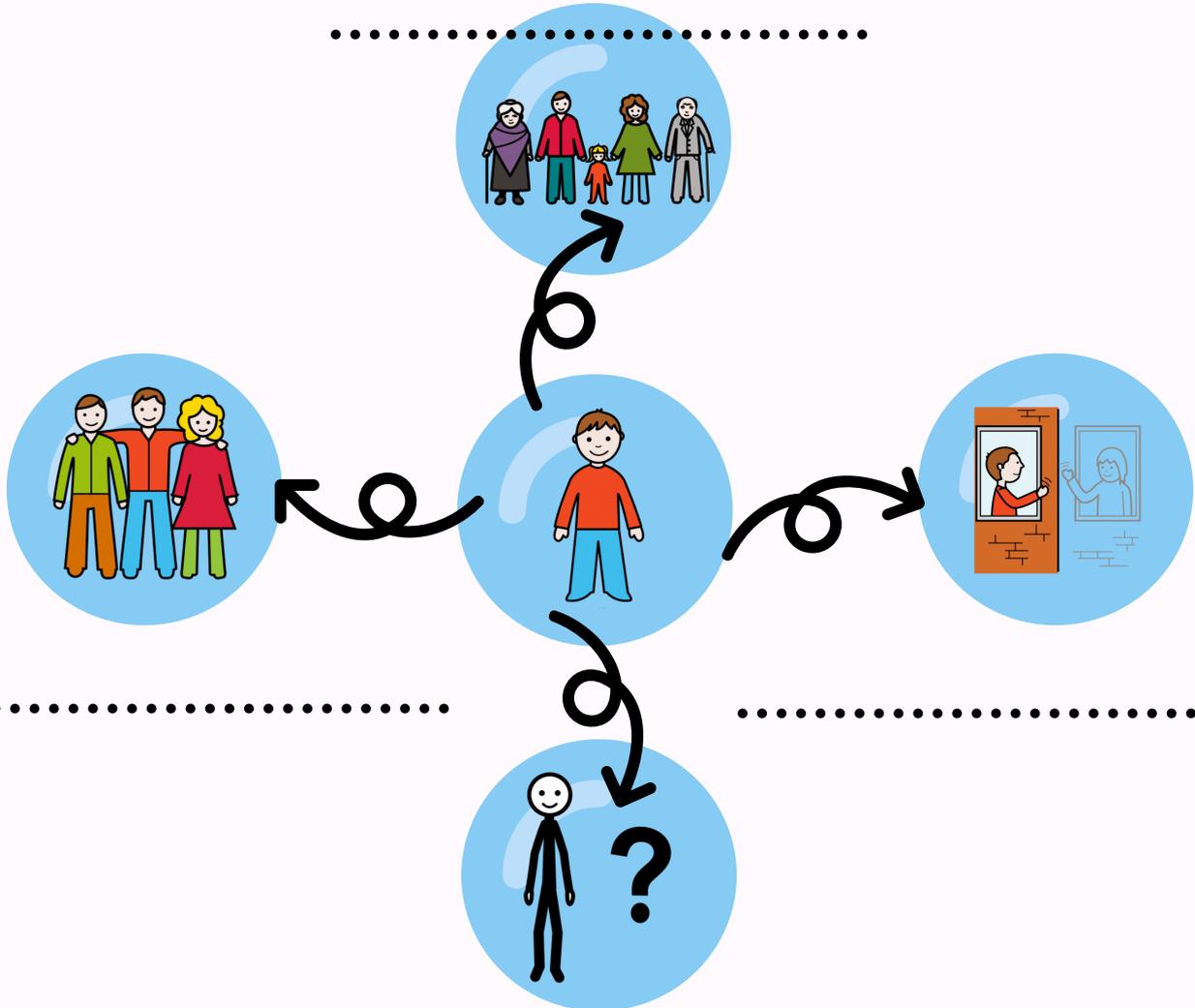
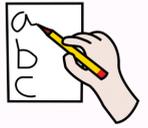
Aula: _____

Ejercicio: Espacio personal

ESPACIO PERSONAL

Pero no solo deben respetar las demás personas nuestro espacio personal, también nosotros tenemos que respetar el espacio personal de las personas que tenemos a nuestro alrededor, y con ello, adaptarnos a las circunstancias que se pueden dar en el día a día.

¿Qué personas están alrededor de nuestro espacio personal? Observa las imágenes y escribe su nombre:



Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Aula: _____

Ejercicio: Espacio personal

LEE Y CONTESTA:



¿Qué acciones hechas por otras personas son las que más te molestan? Coloca cuanto te molestan: M (mucho) o P (poco).



Redacted area (red box)

Yellowed lined writing area with a red lightning bolt icon.



¿Cuáles de esas acciones serías capaz de intentar aguantar? ¿Cómo lo podrías hacer?

Large empty rectangular box for writing answers.



HABILIDADES PRAGMÁTICAS

- PARTES ÍNTIMAS
- ESPACIO PERSONAL

Maquetación:

MADE IN *Canva*

Imágenes:



ARASAAC
CENTRO ARAGONÉS
para la Comunicación
Aumentativa y Alternativa



ARASAAC apoya los Objetivos de Desarrollo Sostenible

