



LENGUA

TEMA 5

LOS NOMBRES DE LAS COSAS



-Lee con atención



Si escuchas a alguien hablando de medallas, antorcha, record, deportista...
Pues sí, seguro que habla de los Juegos Olímpicos.



La primera vez que se celebraron los Juegos Olímpicos fue en el año 176 a.C. (antes de Cristo). ¡Hace muchísimos años!

Esos juegos se celebraban en una ciudad llamada Olimpia, en Grecia.



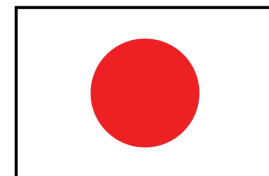
Se celebraban cada cuatro años en honor a un dios griego llamado Zeus.

Los juegos olímpicos eran muy importantes, tan importantes que incluso las guerras se paraban los días que duraban los juegos.



Durante muchísimos años los juegos estuvieron prohibidos hasta que un señor griego muy rico en 1859, pensó que era una buena idea volver a celebrarlos.

Desde entonces, ya se han celebrado 30 olimpiadas.
Las próximas serán este mismo año en Tokio (Japón).



¿A que a ti te gustaría ir?

-Rodea la respuesta correcta



¿De qué habla el texto?

- a) de los griegos
- b) de la guerra
- c) de los Juegos Olímpicos

¿En qué año se celebraron por primera vez?

- a) en el año 2021
- b) en el año 176 antes de Cristo
- c) en el año 176 después de Cristo

-Escribe verdadero o falso



Los primeros Juegos Olímpicos se celebraron en Grecia. _____

Los Juegos Olímpicos se celebraban en honor al rey de Grecia. _____

Los Juegos Olímpicos se celebraban todos los años. _____

Durante los Juegos Olímpicos se detenían las guerras. _____

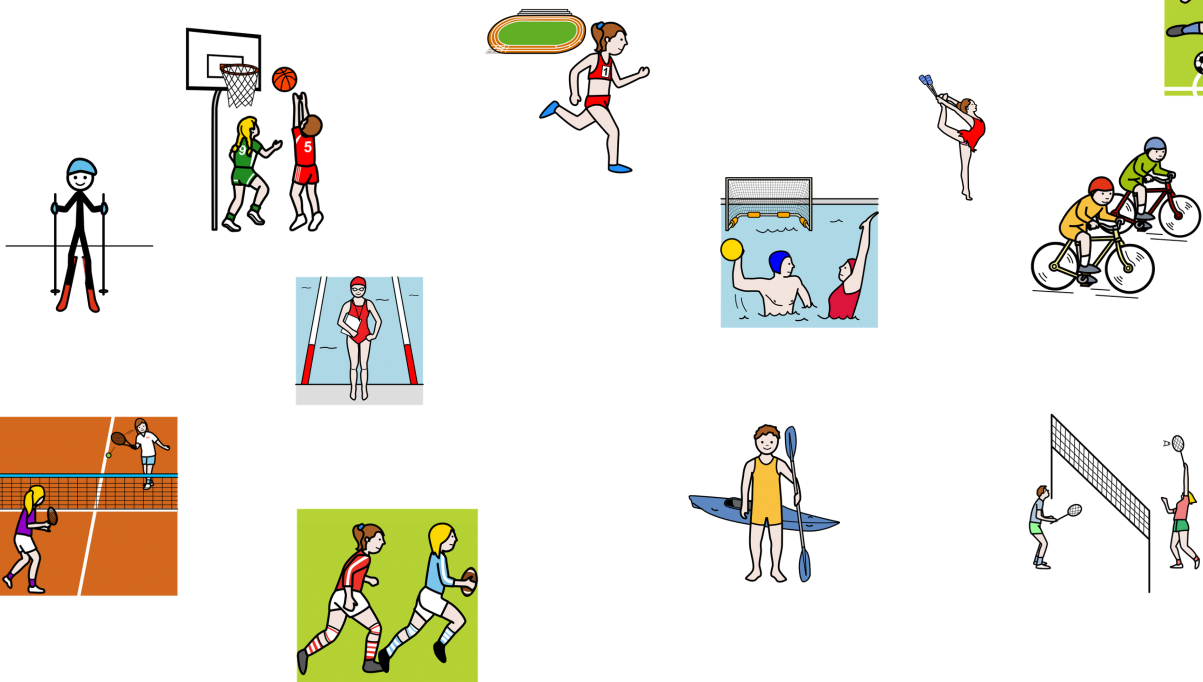
Desde el año 1859 llevamos más de 30 olimpiadas. _____

Las próximas olimpiadas se celebrarán en París. _____

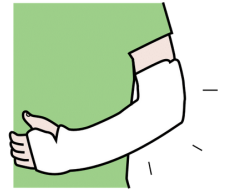
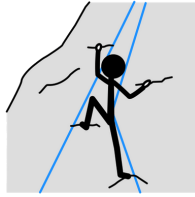


-Escribe 10 palabras relacionadas con el deporte (fíjate en los dibujos)





-Observa los dibujos e inventa una historia



Una mañana

Entonces

Después

Finalmente



Las palabras que nos dicen cómo se llaman las cosas son los **nombres**.

Sirven para nombrar:

Personas: niña, abuelo, Alicia...

Lugares: calle, habitación, Cuenca...

Animales: gallina, mosquito, Pipa...

Cosas: ordenador, bolígrafo, cama...



-Coloca estos nombres en la columna correcta



ciudad estuche Sofía parque mamá
Madrid pueblo pizarra señora
perro pájaro Toby Carlos caracol
instituto botella peluquería París

personas

animales

lugares

cosas



-Escribe una oración utilizando las dos palabras

Por ejemplo:

ordenador y mesa:

El **ordenador** está encima de aquella **mesa**.

¡Ahora tú!

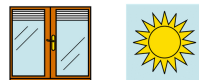
gato y árbol



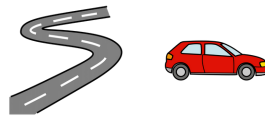
pastel y horno



ventana y sol



coche y carretera



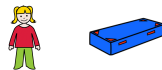
peluquería y Ana



Cuenca y tren



Sara y colchoneta



jardín y rosas



-Inventa un final para cada oración.



Cuando llego a casa_____

Mi madre siempre me dice que_____

Si madrugas mucho_____

En casa de mi prima_____

Mi madre y mi padre_____

Me gustaría mucho_____

Mi amigo Rubén_____

-Ordena las palabras y forma oraciones



y compañeros yo **Mis** hemos **plantas.** plantado

desayuna **chocolate.** de Sara galletas días **Todos** los

viernes juega **colchonetas.** Sara las en **Todos** los

vamos **Hoy** nos **excursión.** de

ventana. Abre poco un la

no habrá **Mañana clase.**



-Escribe cuántas palabras tiene cada oración



Aquellas chicas jugaban alegres en el jardín de la escuela.

Como se ha estropeado el ordenador tendré que llamar al técnico.

Samuel y Mar cumplen los años mañana.

El coche iba demasiado rápido y tuvo un accidente.

Creo que mañana iremos a comprar.

He puesto el despertador a las ocho porque tengo que madrugar.



-Escribe el nombre que falta. El dibujo es la pista.



Marcos y Ana se van muy pronto a la _____ porque madrugan mucho.



Mañana tengo que llevar la _____ al mecánico porque hace un ruido raro.



En agosto es el _____ de Sara.



Me gustaría saber tocar el _____ como mi hermana.



La tarta de _____ estaba deliciosa.



Me he comprado unas _____ de deporte blancas.



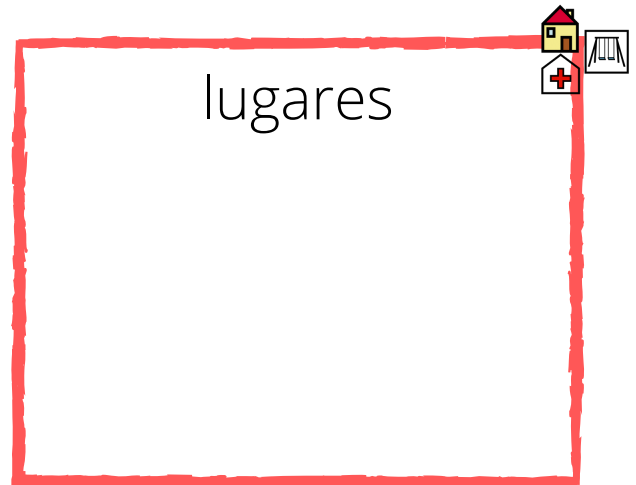
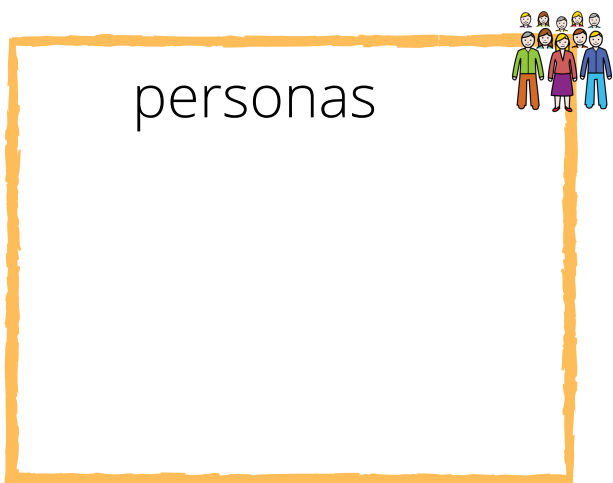
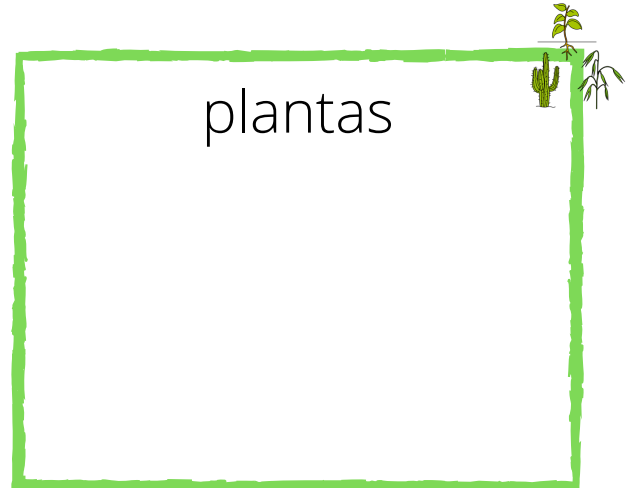
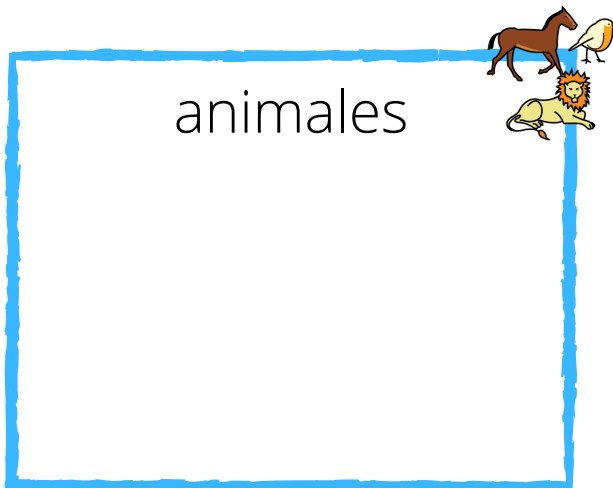
En el _____ han puesto unos columpios nuevos.



Voy a comprar un poco de _____ para hacer la paella.



-Piensa y escribe cinco nombres de:



-Observa el y escribe oraciones sobre lo que ves.

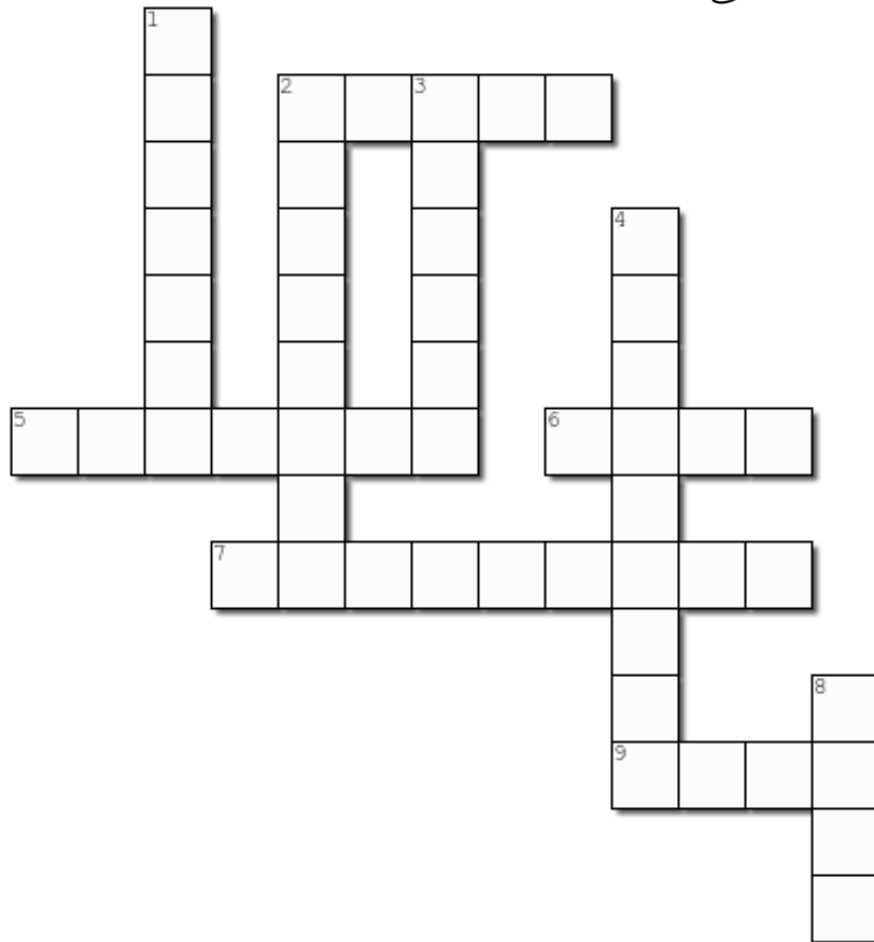


<https://www.soyvisual.org/>

-Completa el crucigrama



Complete el crucigrama



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

2. LUGAR AMPLIO DE UNA CIUDAD DONDE SUELE ESTAR EL AYUNTAMIENTO
5. PRENDA DE VESTIR QUE NORMALMENTE USAN LAS CHICAS
6. ANIMAL QUE VIVE EN LA SELVA. DICEN QUE ES EL REY
7. INSTRUMENTO QUE UTILIZAMOS PARA ESCRIBIR.
9. FLOR QUE TIENE ESPINAS

Vertical

1. VEHÍCULO QUE SIRVE PARA LLEVAR MUCHA GENTE. ES UN TRANSPORTE TERRESTRE
2. ANIMAL QUE AUNQUE TIENE ALAS, LAS UTILIZA PARA NADAR
3. EL PADRE DE TU PAPÁ O DE TU MAMÁ
4. APARATO CON PANTALLA Y TECLADO QUE PUEDE SERVIR PARA ESTUDIAR, TRABAJAR...
8. MUEBLE QUE UTILIZAMOS PARA DORMIR



Las palabras que se pueden relacionar por su significado forman un **campo semántico**.

Por ejemplo: fútbol, baloncesto, natación, tenis... Forman el campo semántico de los deportes.

-Colorea las palabras según su campo semántico



instrumentos musicales

prendas de vestir

plantas

rosal

medias

violín

cactus

piano

calcetines

chaqueta

tambor

camiseta

roble

geranio

trombón

falda

chaleco

flauta

impermeable

xilófono

gabardina

orquídea



-Escribe a qué campo semántico puede pertenecer cada grupo de palabras



sardina
trucha
merluza
salmón

rojo
azul
amarillo
verde
gris

cazo
sartén
cacerola
olla

enero
marzo
junio
agosto
abril

-Tacha la palabra que no pertenece al mismo campo semántico



tenedor - cuchara - cacerola - cuchillo
pantalón - cuerda - jersey - chaqueta
silla - lapicero - mesa - cama
anillo - pendiente - collar - zapato

rojo - azul - pincel - verde
primavera - invierno - frío - verano
jueves - viernes - lunes - abril
pizza - bocadillo - agua - sandwich

-Escribe las palabras ordenadas según su campo semántico



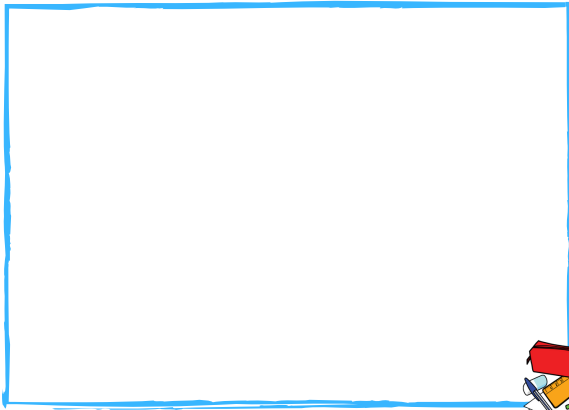
manzana - Madrid - bicicleta - pera - moto - tren - Cuenca - plátano - avión -
barco - kiwi - fresa - Sevilla - Valencia - camión - naranja - Barcelona - mango

medios de transporte

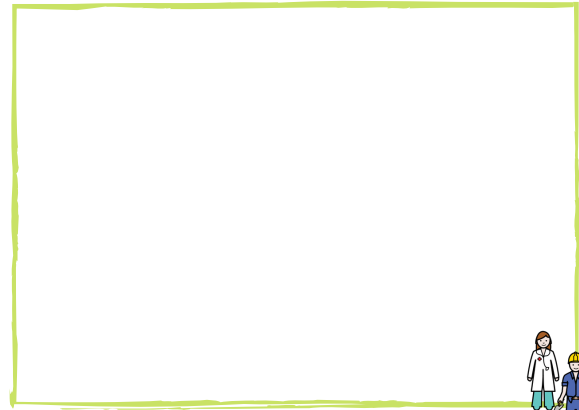
frutas

ciudades

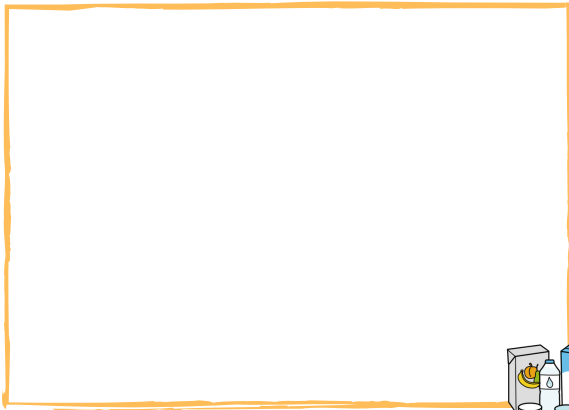
-Escribe palabras que correspondan a cada campo semántico.



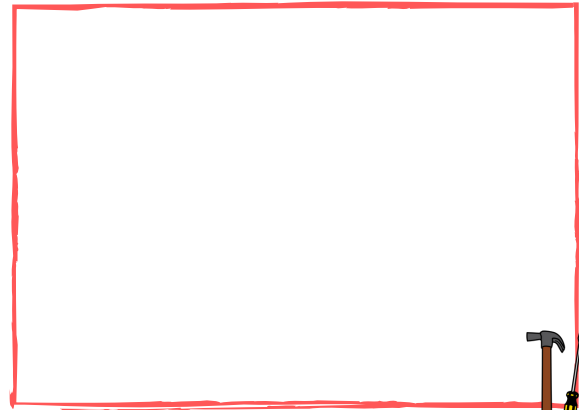
MATERIAL ESCOLAR



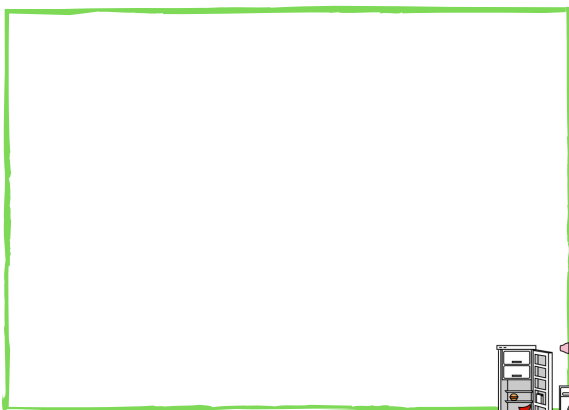
PROFESIONES



BEBIDAS



HERRAMIENTAS



ELECTRODOMÉSTICOS



JUEGOS

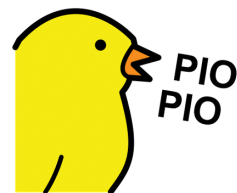
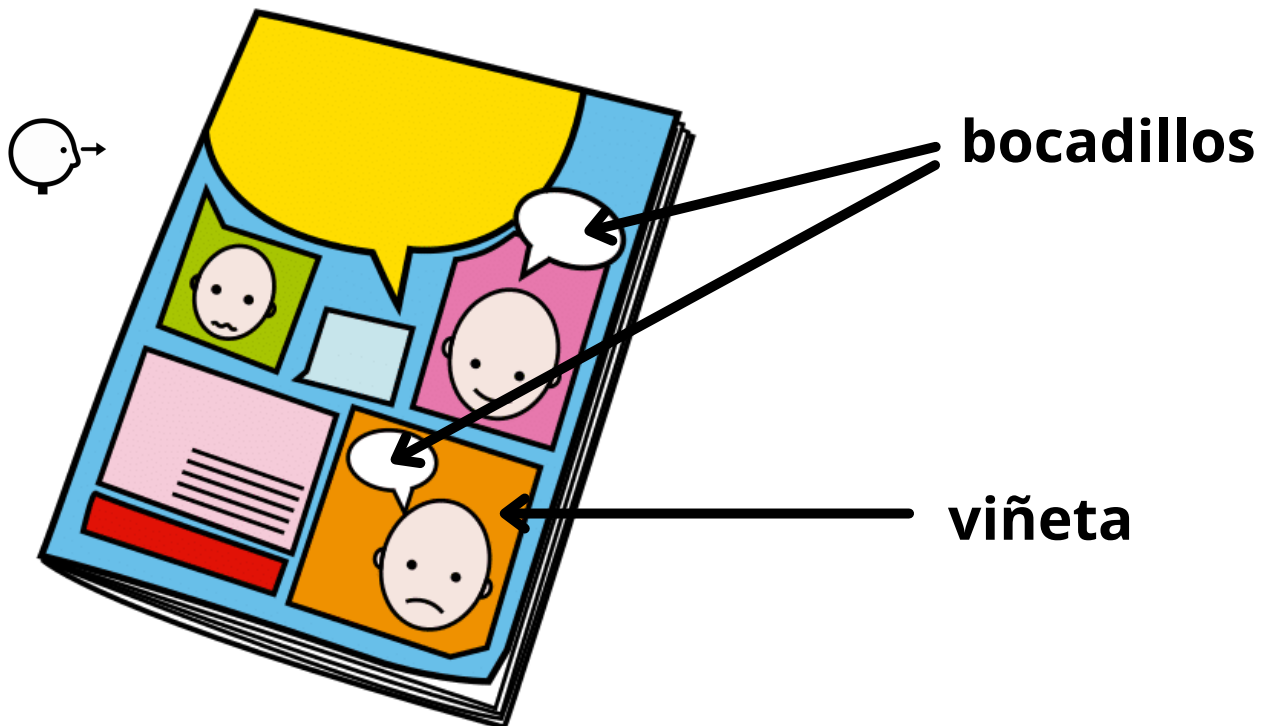


El **cómic** es una historia contada con dibujos y palabras.

Las escenas que cuentan la historia se llaman **viñetas**.
Las viñetas están ordenadas.

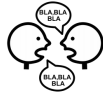
En un cómic hay "**bocadillos**" que es donde se escribe lo que dicen o piensan los personajes.

En un cómic también hay "**onomatopeyas**" que sirven para reproducir los sonidos que hacen los personajes o los objetos de un cómic.



¡Booom! ¡Crash! y ¡Pío, pío! son onomatopeyas.

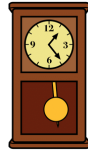
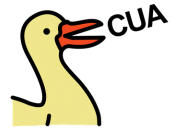
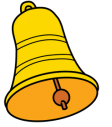
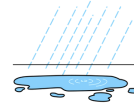




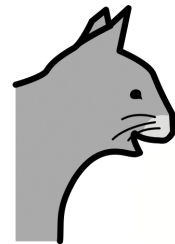
-Expresión oral.

Vamos a pensar qué onomatopeyas haríamos para imitar...

- Un pato llamando a los patitos.
- Pisar un charco.
- Las gotas de lluvia en el cristal.
- El viento.
- Dos copas de cristal al brindar.
- Las campanas de la iglesia.
- Un reloj.
- Una ambulancia.
- Llaman a la puerta.
- Te dan un beso.



-Completa estas onomatopeyas de animales



Aprendemos cómo se hace un cómic



COMO SE HACE UN COMIC

by Sergio Trullenque

1º El argumento

Pensar la idea, los personajes, los escenarios, lo que queremos contar...

2º ELABORAR UN GUION

3º DIBUJAR

Los personajes



Dibujar los escenarios

HABLAR
HABLAR 2 PERSONAS
HABLAR EN VOZ BAJA

Los diálogos



SURTIR!!!
PENSAR
NARRAR...

onomatopeyas



4º EL MONTAJE FINAL

5º PUBLICAR



6º COMPARTIR



-Observa y contesta



¿Qué es lo primero que tengo que pensar cuando voy a hacer un cómic?

¿Qué tengo que dibujar?

_____ y _____

-¿Qué elementos tiene un cómic? Repasamos



<http://lapiceromagico.blogspot.com/2020/09/el-comic-mapa-visual.html>

-¿Cuántos tipos de bocadillos hay? _____



Dibuja todas las clases de bocadillos que hay en un cómic.



diálogo

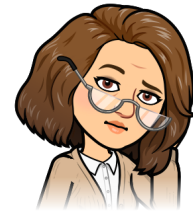
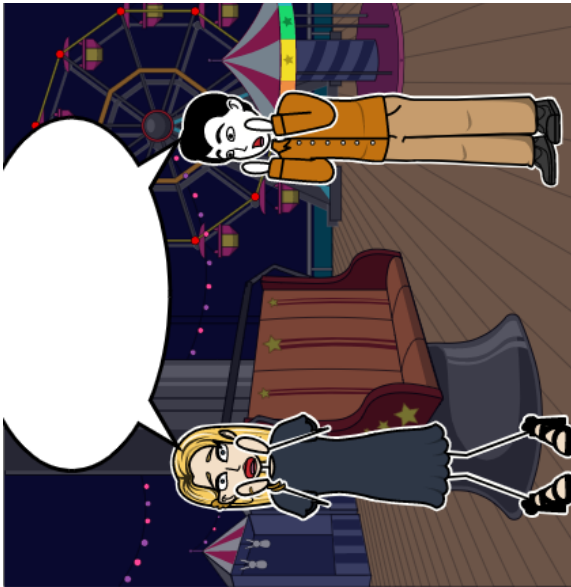
pensamiento

grito

susurro

a la vez

-Observa las imágenes y piensa qué ha podido ocurrir.
Completa los bocadillos con un diálogo.



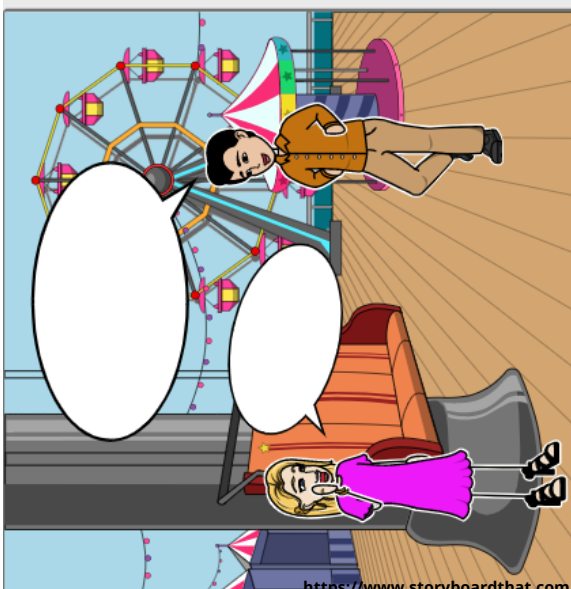
¿Qué ocurre en la primera viñeta?



¿Cuántos personajes aparecen en el cómic?

¿Qué crees que le ha ocurrido a la chica de la segunda viñeta?

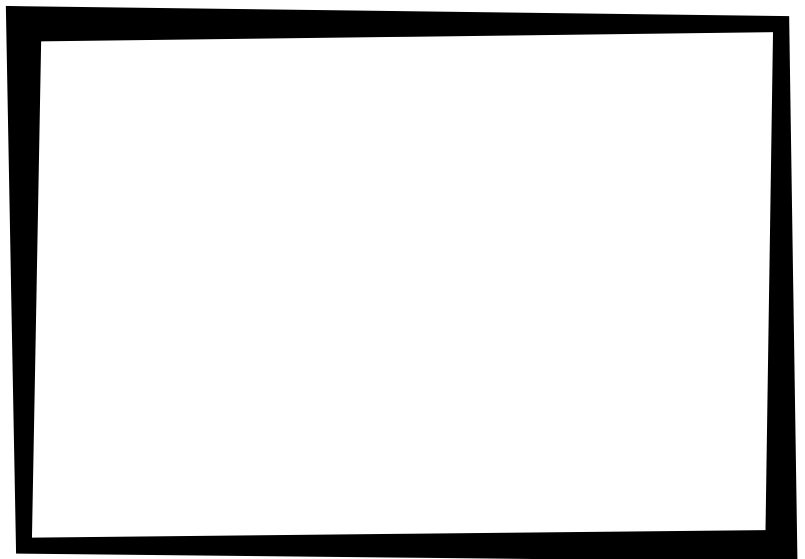
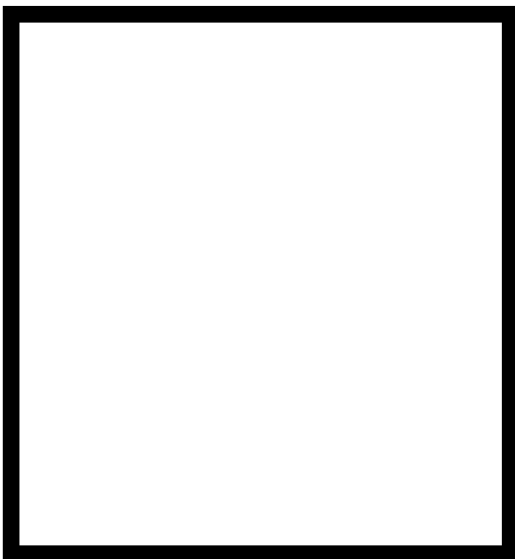
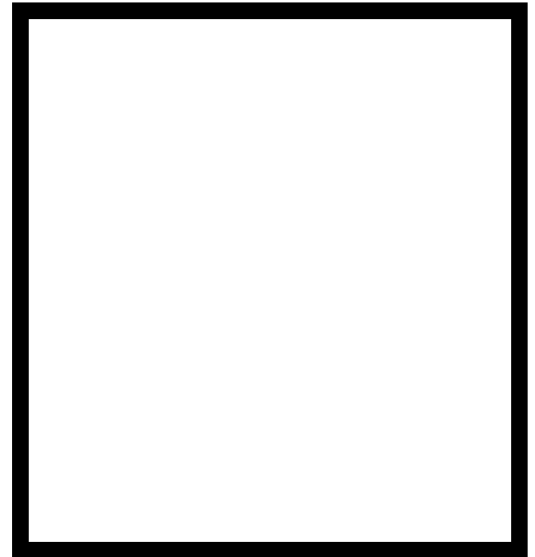
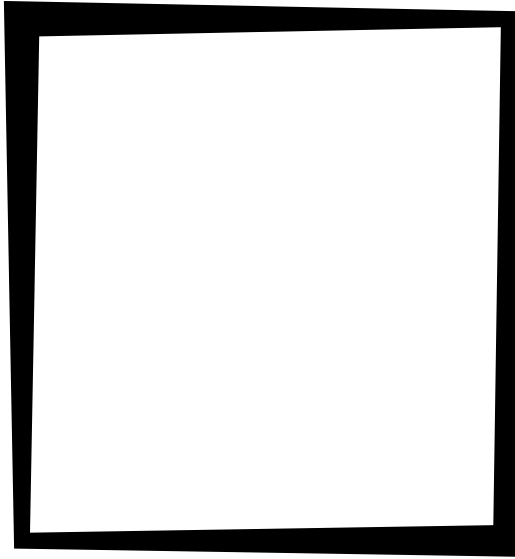
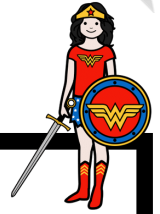
¿Qué les ocurre a los personajes de la tercera viñeta?



JA JA



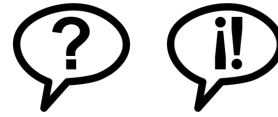
-Elabora tu propio cómic





Al escribir además del punto "." y la coma "," hay otros signos:

- signo de **interrogación** "¿ ?"
- signo de **exclamación** "¡ !"



Los signos de interrogación y exclamación se escriben al principio y al final de cada oración.

Los **signos de interrogación** sirven para **hacer preguntas**.



¿Cómo te llamas? ¿A qué hora has llegado?

Los **signos de exclamación** sirven para **expresar sentimientos**.

¡Vaya sorpresa! ¡Qué pena!



-Contesta a las preguntas.



¿Cuándo se escriben los signos de interrogación y exclamación?

- a) Solo al principio de la oración
- b) Solo al final de la oración
- c) Al principio y al final de la oración

¿Para qué sirven los signos de interrogación?



¿Para qué sirven los signos de exclamación?



-Escribe los signos de interrogación o exclamación donde corresponda



☐ A qué hora llegará hoy papá ☐

☐ Cómo me duele la tripa ☐

☐ Cuándo es tu cumpleaños ☐

☐ Cierra la ventana ☐

☐ Ven aquí ☐

☐ Me puedes prestar el sacapuntas ☐

☐ Ha salido el sol ☐

☐ Socorro ☐

☐ Está preparada la comida ☐

☐ Qué suerte ☐

☐ Felicidades ☐

☐ Qué pena ☐

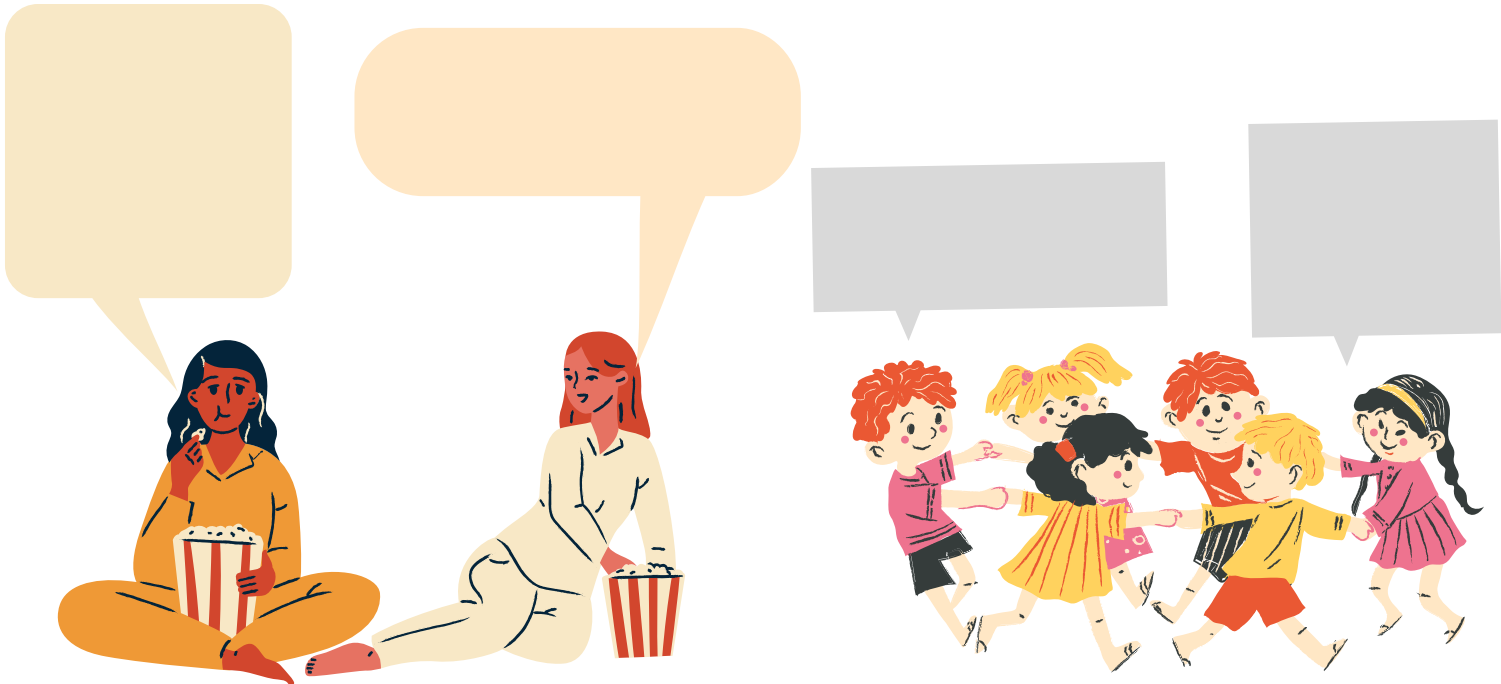
☐ Has oído ese ruido ☐

☐ Quieres jugar ☐

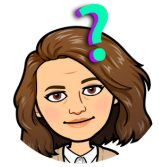
☐ Cuidado con el perro ☐

☐ Perdóname ☐

**-Completa los bocadillos con oraciones.
Utiliza preguntas y exclamaciones.**



-Escribe preguntas para cada respuesta.



¿_____?

Son las ocho y media.

¿_____?

Arroz con huevo y tomate.

¿_____?

Me llamo Sara.

¿_____?

Patinar con mis hermanas.

¿_____?

Ser cocinera.

¿_____?

A París

¿_____?

Con mamá y papá.

¿_____?

12 años.

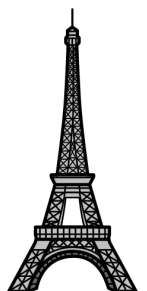
¿_____?

Sí. Tengo un perro.

¿_____?

No. No me gustan las judías verdes.

¿_____?



¿

?

HISTORIA DEL CÓMIC

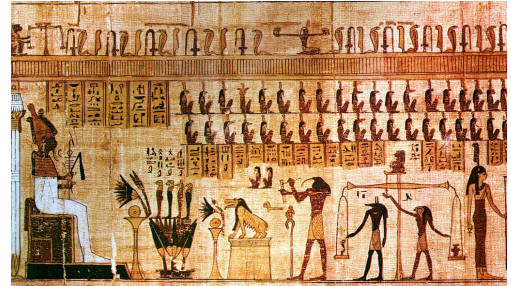


Las personas expertas dicen que es difícil saber cuándo se escribió el primer cómic.

Algunos piensan que los egipcios y los romanos, o incluso el hombre en la prehistoria, dibujaban comics.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

El cómic de verdad empezó a dibujarse en el siglo XIX (siglo 19).

Al principio, los escritores de comics hacían dibujos y después escribían debajo el texto.

Un señor llamado Thomas Rowlandson fue el inventor del cómic en el año 1809 (mil ochocientos nueve).

Ese señor ya utilizó los "bocadillos" para escribir lo que cada personaje decía. Al principio, los comics salían solamente en los periódicos. Después, empezaron a aparecer libros completos de comics.

En España tenemos algunos personajes de cómic muy famosos como "Mortadelo y Filemón" o "Zipi y Zape".

-Contesta a las preguntas



¿Cuándo comenzó a escribirse el cómic de verdad?

- a) En la prehistoria
- b) En el siglo XIX (diecinueve)
- c) En Egipto

¿Dónde salían al principio los comics?

- a) En los tebeos
- b) En libros
- c) En periódicos



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Escribe el nombre de personajes famosos del cómic en España:



-Lee, observa y contesta

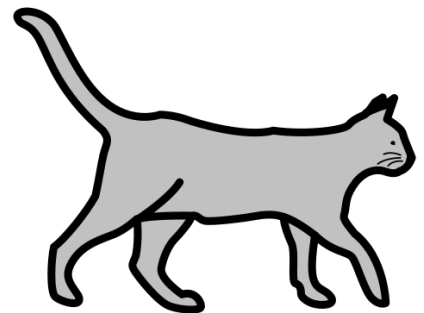


¿Te parece graciosa esta viñeta? _____

¿Qué "gato" está buscando el personaje?

¿Por qué crees que no encuentra el gato?

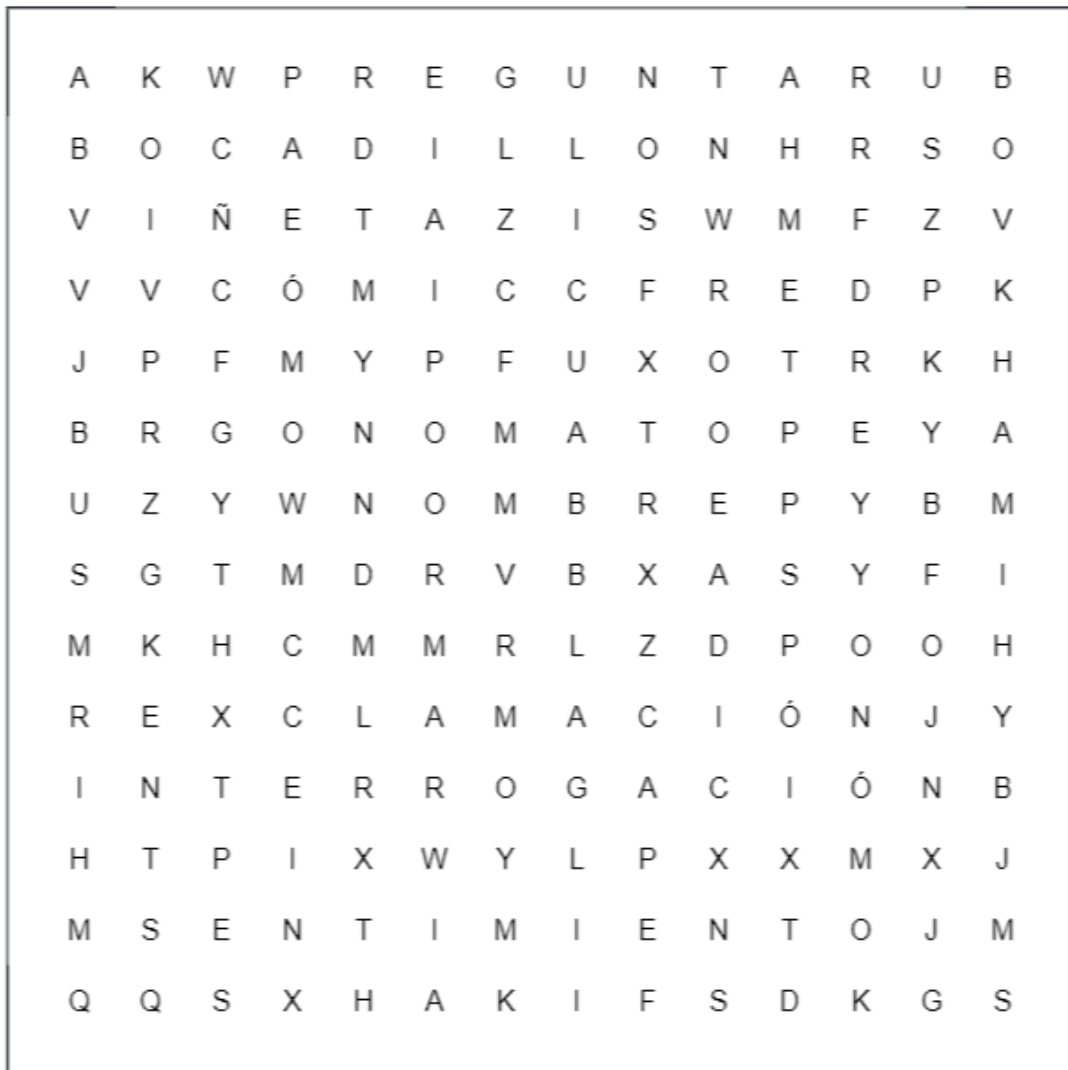
¿Qué le dirías tú para ayudarle a encontrar el gato?



-Busca las palabras y rodéalas

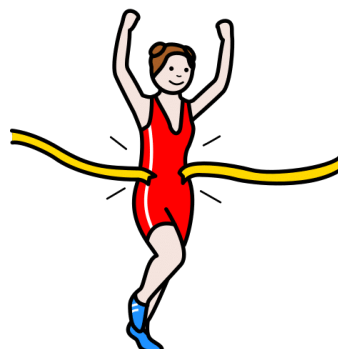


REPASO DEL TEMA



www.educima.com

BOCADILLO	CÓMIC
EXCLAMACIÓN	INTERROGACIÓN
NOMBRE	ONOMATOPEYA
PREGUNTAR	SENTIMIENTO
VIÑETA	



Autor pictogramas: Sergio Palao
 Origen: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
 Licencia: CC (BY-NC-SA)
 Autor/a: Yolanda Chocano

