



# LINGUA

## TEMA 5

# OS NOMES DAS COUSAS

**QUE  
DIS?**



## -Le con atención



Se escoitas alguén falando de medallas, antorcha, récord, deportista... Pois si, seguro que fala dos Xogos Olímpicos.



A primeira vez que se celebraron os Xogos Olímpicos foi no ano 176 a. C. (antes de Cristo). Hai moitísimos anos!

Eses xogos celebrábanse nunha cidade chamada Olimpia, en Grecia.



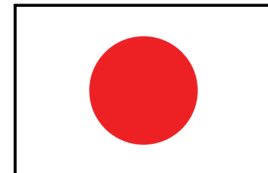
Celebrábanse cada catro anos en honor a un deus grego chamado Zeus.

Os xogos olímpicos eran moi importantes, tan importantes que mesmo as guerras se paraban os días que duraban os xogos.



Durante moitísimos anos, os xogos estiveron prohibidos ata que un señor grego moi rico, en 1859, pensou que era unha boa idea volver celebralos.

Desde entón, xa se celebraron 30 olimpíadas. As próximas serán este mesmo ano en Tokio (Xapón).



A que a ti che gustaría ir?

## -Rodea a resposta correcta.



De que fala o texto?

- a) dos gregos
- b) da guerra
- c) dos Xogos Olímpicos

En que ano se celebraron por primeira vez?

- a) no ano 2021
- b) no ano 176 antes de Cristo
- c) no ano 176 despois de Cristo

**-Escribe verdadeiro ou falso**



Os primeiros Xogos Olímpicos celebráronse en Grecia. \_\_\_\_\_

Os Xogos Olímpicos celebrábanse en honor ao rei de Grecia. \_\_\_\_\_

Os Xogos Olímpicos celebrábanse todos os anos. \_\_\_\_\_

Durante os Xogos Olímpicos detíñanse as guerras. \_\_\_\_\_

Desde o ano 1859 levamos máis de 30 olimpíadas. \_\_\_\_\_

As próximas olimpíadas celebraranse en París. \_\_\_\_\_



**-Escribe 10 palabras relacionadas co deporte  
(fíxate nos debuxos)**



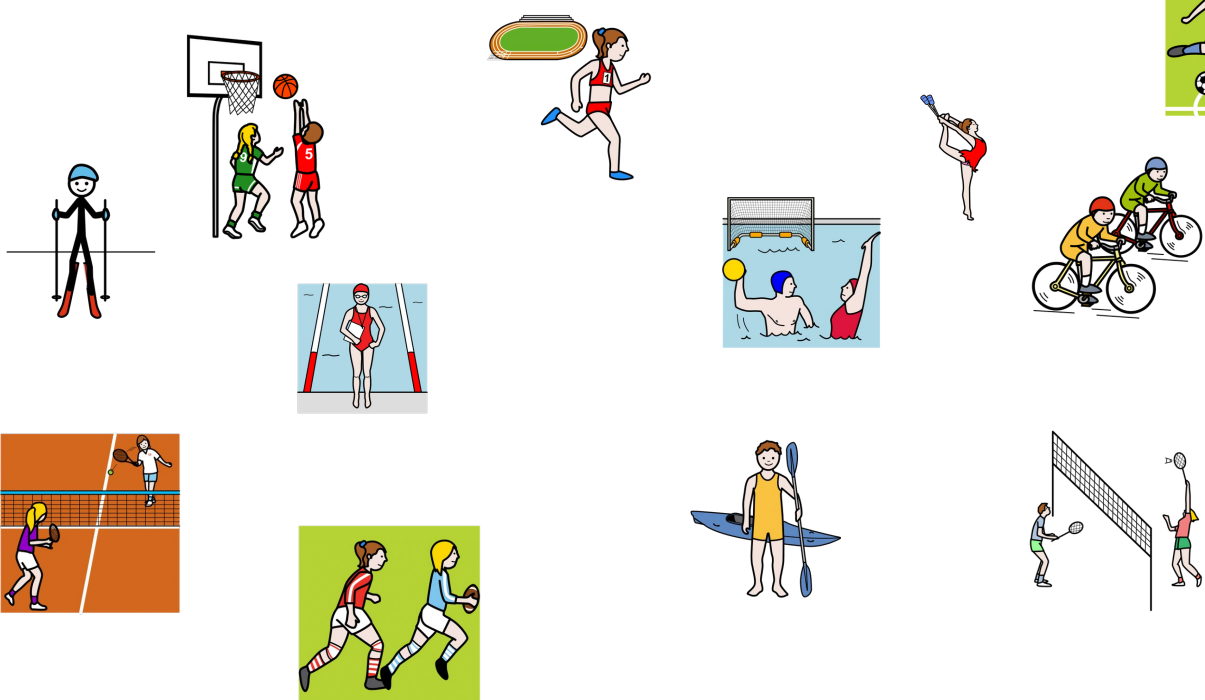
---

---

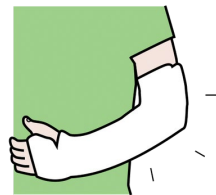
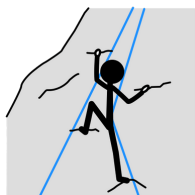
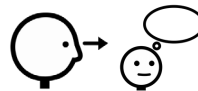
---

---

---



-Observa os debuxos e inventa unha historia.



Unha mañá

---

---

---

Entón

---

---

---

Despois

---

---

---

Finalmente

---

---

---



As palabras que nos din como se chaman as cousas son os **nomes**.

Serven para nomear:

**Persoas:** nena, avó, Alicia...

**Lugares:** rúa, cuarto, Ourense...

**Animais:** galiña, mosquito, Pipa...

**Cousas:** ordenador, bolígrafo, cama...



-Coloca estes nomes na columna correcta



cidade	estoxo	Sofía	parque	mamá
	aldea		xiz	señora
Madrid	can	ave	Toby	caracol
			Carlos	
instituto	botella	ferretería	París	

persoas

animais

lugares

cousas

-Escribe unha oración utilizando as dúas palabras.



Por exemplo:

**ordenador e mesa:**

O **ordenador** está enriba daquela **mesa**.

Agora ti!

gato e árbore



pastel e forno



fiestra e sol



coche e estrada



salón de peiteado e Ana



Ourense e tren



Sara e colchón



xardín e rosas



**-Inventa un final para cada oración.**



Cando chego á casa\_\_\_\_\_

A miña nai sempre me di que\_\_\_\_\_

Se madrugas moito\_\_\_\_\_

Na casa da miña curmá\_\_\_\_\_

A miña nai e o meu pai\_\_\_\_\_

Gustárame moito\_\_\_\_\_

O meu amigo Rubén\_\_\_\_\_

**-Ordena as palabras e forma oracións.**



e compañeiros eu **Os meus plantas.** plantamos

\_\_\_\_\_

almorza **chocolate.** de Sara galletas días **Todos** os

\_\_\_\_\_

venres xoga **colchóns.** Sara nos **Todos** os

\_\_\_\_\_

imos **Hoxe excursión.** de

\_\_\_\_\_

**fiestra. Abre** pouco un a

\_\_\_\_\_

non haberá **Mañá clase.**

\_\_\_\_\_





**-Escribe tantas palabras ten cada oración.**



Aquelas mozas xogaban alegres no xardín da escola.

Como se estragou o ordenador terei que chamar o técnico.

Samuel e Mar fan os anos mañá.

O coche ía demasiado rápido e tivo un accidente.

Creo que mañá iremos mercar.

Puxen o espertador ás oito porque teño que madrugar.



**-Escribe o nome que falta. O debuxo é a pista.**



Marcos e Ana van moi pronto á \_\_\_\_\_ porque madrugan moito.



Mañá teño que levar a \_\_\_\_\_ ao mecánico porque fai un ruído raro.



En agosto é o \_\_\_\_\_ de Sara.



Gustaríame saber tocar o \_\_\_\_\_ como a miña irmá.



A torta de \_\_\_\_\_ estaba deliciosa.



Merquei unhas \_\_\_\_\_ de deporte brancas.



No \_\_\_\_\_ puxeron uns bambáns novos.



Vou mercar un pouco de \_\_\_\_\_ para facer a paella.







-Pensa e escribe cinco nomes de:




animais




plantas



persoas



lugares



-Observa o debuxo e escribe oracións sobre o que ves.



---

---

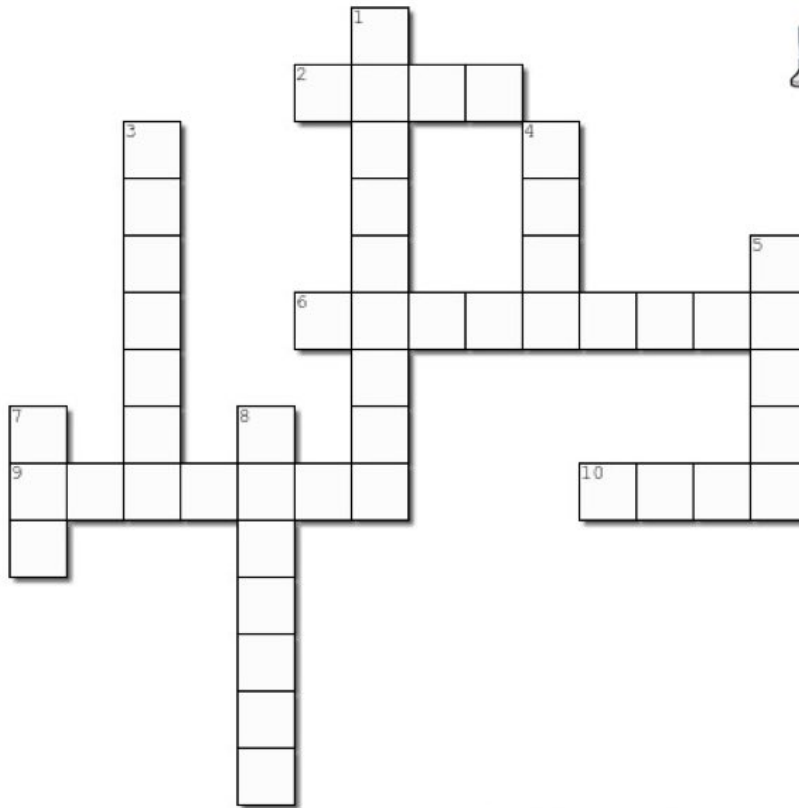
---

---

## -Completa o encrucillado



Complete o encrucillado



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

### Horizontal

- 2. FLOR QUE TEN ESPÍÑAS
- 6. APARATO CON PANTALLA E TECLADO QUE PODE SERVIR PARA ESTUDAR, TRABALLAR...
- 9. PEZA DE VESTIR QUE NORMALMENTE USAN AS MOZAS
- 10. MOBLE QUE UTILIZAMOS PARA DURMIR

### Vertical

- 1. INSTRUMENTO QUE UTILIZAMOS PARA ESCRIBIR
- 3. VEHÍCULO QUE SERVE PARA LEVAR MOITA XENTE. É UN TRANSPORTE TERRESTRE
- 4. ANIMAL QUE VIVE NA SELVA. DIN QUE É O REI
- 5. LUGAR AMPLO DUNHA CIDADE ONDE ADOITA ESTAR O CONCELLO
- 7. O PAI DO TEU PAPÁ OU DA TÚA MAMÁ
- 8. ANIMAL QUE, AÍNDA QUE TEN ÁS, AS UTILIZA PARA NADAR



As palabras que se poden relacionar polo seu significado forman un **campo semántico**.

Por exemplo: fútbol, baloncesto, natación, tenis... Forman o campo semántico dos deportes.

-Colorea as palabras segundo o seu campo semántico



**instrumentos musicais**

**pezas de vestir**

**plantas**

roseira

medias

violín

cacto

piano

calcetíns

tambor

chaqueta

camiseta

carballo

xeranio

trombón

saia

chaleco

frauta

impermeable

xilófono

gabardina

orquídea



**-Escribe a que campo semántico pode pertencer cada grupo de palabras**



sardiña  
troita  
pescada  
salmón

vermello  
azul  
amarelo  
verde  
gris

cazo  
tixola  
cazola  
pota

xaneiro  
marzo  
xuño  
agosto  
abril

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**-Risca a palabra que non pertence ao mesmo campo semántico**



garfo - culler - cazola – coitelo  
  
pantalón - corda - xersei - chaqueta  
  
cadeira - lapiseiro - mesa - cama  
  
anel - pendente - colar - zapato

vermello - azul - pincel - verde  
  
primavera - inverno - frío - verán  
  
xoves - venres - luns - abril  
  
pizza - bocadillo - auga - sándwich

**-Escribe as palabras ordenadas segundo o seu campo semántico**



mazá - Madrid - bicicleta - pera - moto - tren - Ourense - plátano - avión -  
barco - kiwi - amorodo - Lugo - Valencia - camión - laranxa - Vigo - mango

medios de transporte

froitas

ciudades

**-Escribe palabras que correspondan a cada campo semántico.**



**MATERIAL ESCOLAR**



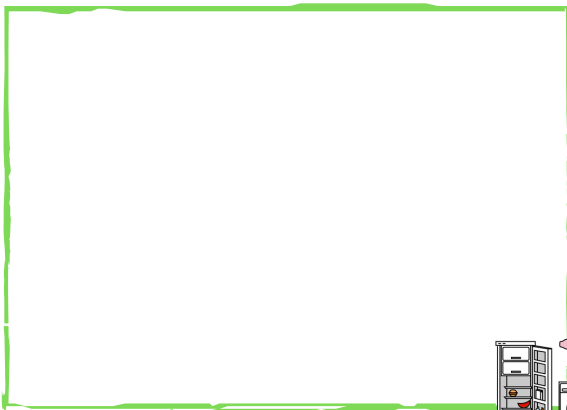
**PROFESIONES**



**BEBIDAS**



**FERRAMENTAS**



**ELECTRODOMÉSTICOS**



**XOGOS**



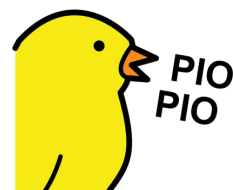
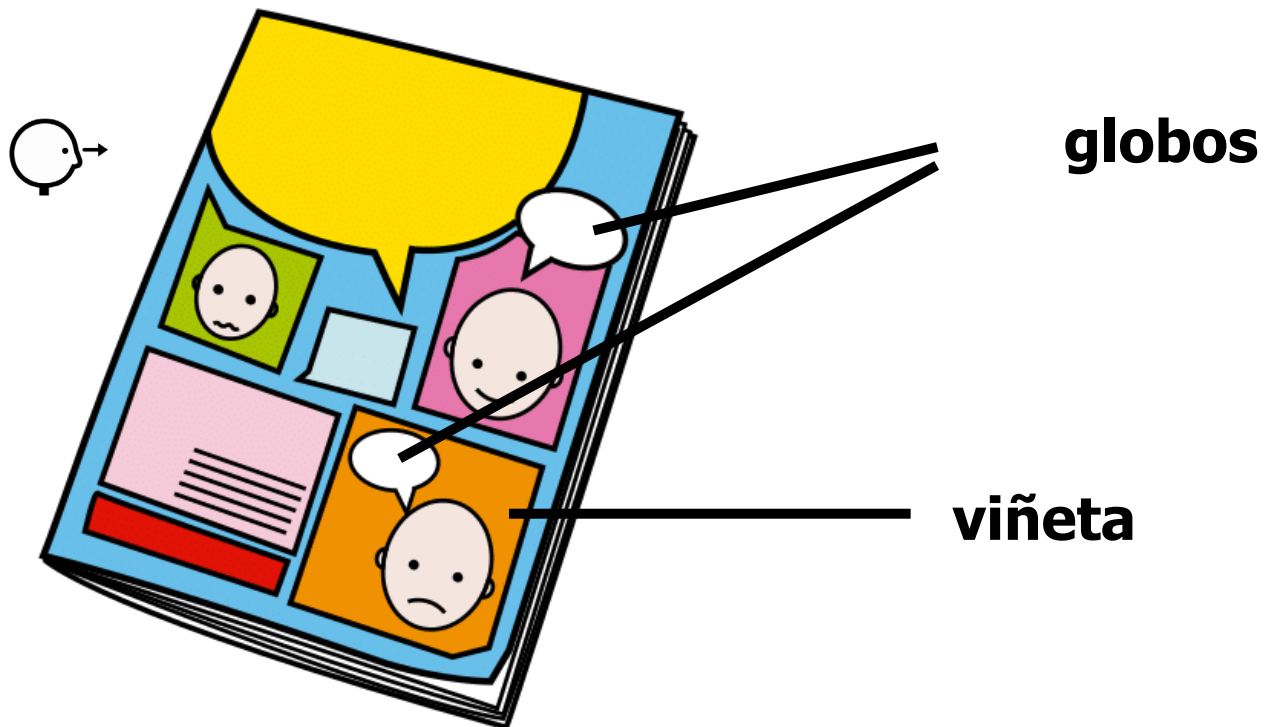
O **cómic** é unha historia contada con debuxos e palabras.

As escenas que contan a historia chámanse **viñetas**.

As viñetas están ordenadas.

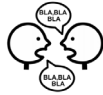
Nun cómic hai "**globos**" que é onde se escribe o que din ou pensan os personaxes.

Nun cómic tamén hai "**onomatopeas**" que serven para reproducir os sons que fan os personaxes ou os obxectos dun cómic.



"Booom!", "Crash!" e "Pío, pío!" son onomatopeas.





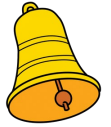
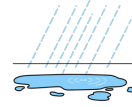
## -Expresión oral.

**Imos pensar que onomatopeas fariamos para imitar...**

-Un pato chamando os patíños.



-Pisar un charco.



-As pingas de chuvia no cristal.

-O vento.



-Dúas copas de cristal ao brindar.

-As campás da igrexa.



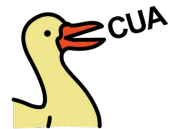
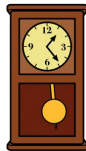
-Un reloxo.



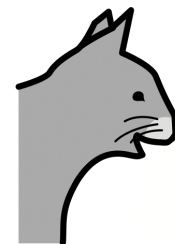
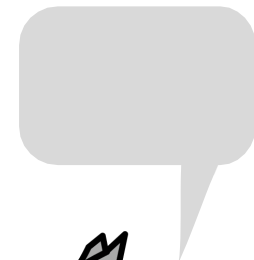
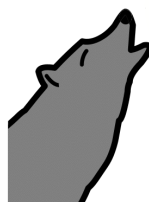
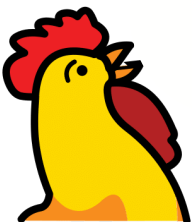
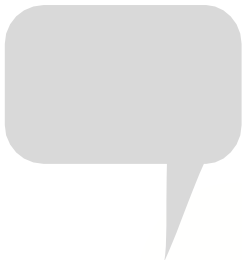
-Unha ambulancia.

-Chaman na porta.

-Danche un bico.



## -Completa estas onomatopeas de animais.





Aprendemos como se fai un cómic.



# COMO SE FAI UN COMIC

by Sergio Trullenque

## 1º O ARGUMENTO

Pensar a idea, os personaxes, os escenarios, o que queremos contar...

## 2º ELABORAR UN GUIÓN

## 3º DEBUXAR

Os personaxes

Debuxar os escenarios

Os diálogos

onomatopeas

## 4º A MONTAXE FINAL

## 5º PUBLICAR



## 6º COMPARTIR



-Observa e contesta.



Que é o primeiro que teño que pensar cando vou facer un cómic?

Que teño que debuxar?

e



-Que elementos ten un cómic? Repasamos.



<http://lapiceromagico.blogspot.com/2020/09/el-comic-mapa-visual.html>

-Cantos tipos de globos hai? \_\_\_\_\_



Debuxa todas as clases de globos que hai nun cómic.



diálogo

pensamento

grito

susurro

á vez

**-Observa as imaxes e pensa que puido ocorrer. Completa os globos cun diálogo.**

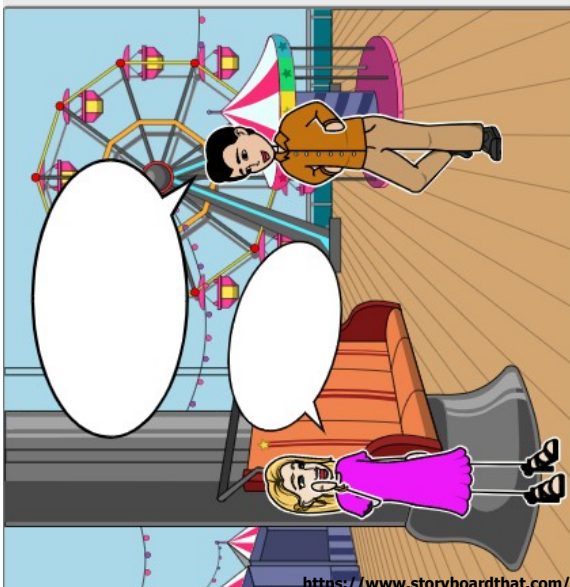


Que sucede na primeira viñeta?

Cantos personaxes aparecen no cómic?

Que cres que lle ocorreu á moza da segunda viñeta?

Que lles sucede aos personaxes da terceira viñeta?



HA HA



-Elabora o teu propio cómic.



Blank comic strip template with five panels arranged in a 2x2 grid with an additional panel on the right.



Ao escribir, ademais do punto "." e a coma ",", hai outros signos:

- signo de **interrogación** "?"
- signo de **exclamación** "!"



Os signos de interrogación e exclamación escríbense ao final de cada oración.

Os **signos de interrogación** serven para **facen preguntas**.



**Como te chamas? A que hora chegaches?**

Os **signos de exclamación** serven para **expresar sentimentos**.

**Que sorpresa! Que pena!**



**-Contesta as preguntas.**



Cando se escriben os signos de interrogación e exclamación?

- Só ao principio da oración
- Só ao final da oración
- Ao principio e ao final da oración

Para que serven os signos de interrogación?



?

Para que serven os signos de exclamación?



!

**-Escribe os signos de interrogación ou exclamación onde corresponda.**



A que hora chegará hoxe papá

Como me doe a tripa

Cando é o teu aniversario

Cerra a fiestra

Ven aquí

Podes prestarme o afialapis

Saíu o sol

Socorro

Está preparada a comida

Que sorte

Parabéns

Que pena

Oíches ese ruído

Queres xogar

Coidado co can

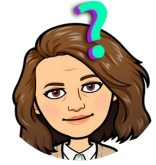
Perdóame

**-Completa os globos con oracións.  
Utiliza preguntas e exclamacións.**





**-Escribe preguntas para cada resposta.**



\_\_\_\_\_?

Son as oito e media.

\_\_\_\_\_?



Arroz con ovo e tomate.

\_\_\_\_\_?

Chámome Sara.

\_\_\_\_\_?

Patinar coas miñas irmás.

\_\_\_\_\_?



Ser cociñeira.

\_\_\_\_\_?

A París.

\_\_\_\_\_?

Con mamá e papá.

\_\_\_\_\_?



Doce anos.

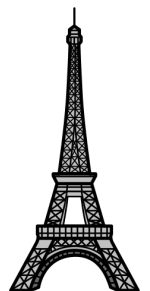
\_\_\_\_\_?

Si. Teño un can.

\_\_\_\_\_?

Non. Non me gustan as fabas verdes.

\_\_\_\_\_?



?

## HISTORIA DO CÓMIC

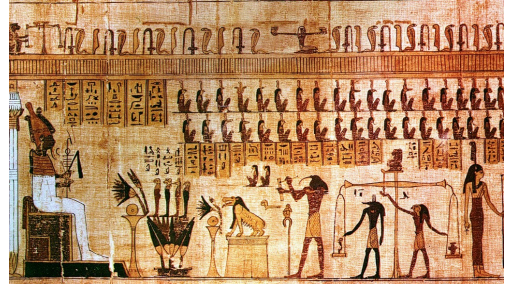


As persoas expertas din que é difícil saber cando se escribiu o primeiro cómic.

Algúns pensan que os exipcios e os romanos, ou mesmo o home na prehistoria, debuxaban cómics.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

O cómic de verdade comezou a debuxarse no século XIX (século 19).

Ao principio, os escritores de cómics facían debuxos e despois escribían debaixo o texto.

Un señor chamado Thomas Rowlandson foi o inventor do cómic no ano 1809 (mil oitocentos nove).

Ese señor xa utilizou os "globos" para escribir o que cada personaxe dicía. Ao principio, os cómics saían soamente nos xornais. Despois, empezaron a aparecer libros completos de cómics.

En España temos algúns personaxes de cómic moi famosos como "Mortadelo e Filemón" ou "Zipi e Zape".

### -Contesta as preguntas



Cando comezou a escribirse o cómic de verdade?

- a) Na prehistoria
- b) No século XIX (dezanove)
- c) En Exipto

Onde saían ao principio os cómics?

- a) Nos tebeos
- b) En libros
- c) En xornais



Escrebe o nome de personaxes famosos do cómic en España:



-Le, observa e contesta



Paréceche graciosa esta viñeta? \_\_\_\_\_

Que "gato" está buscando o personaxe?

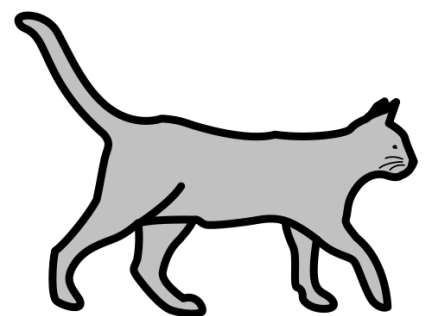
\_\_\_\_\_

Por que cres que non atopa o gato?

\_\_\_\_\_

Que lle dirías ti para axudalo a atopar o gato?

\_\_\_\_\_







**-Busca as palabras e rodéaas.**

## REPASO DO TEMA

E	R	O	S	E	N	T	I	M	E	N	T	O	K
Y	W	U	E	G	N	X	U	U	G	R	M	M	W
K	P	R	E	G	U	N	T	A	R	V	R	T	U
Q	C	D	J	S	W	F	K	V	G	L	O	B	O
C	Ó	M	I	C	R	R	S	Y	B	W	O	U	I
U	R	E	X	C	L	A	M	A	C	I	Ó	N	E
X	X	U	I	I	X	E	K	C	J	L	R	G	Y
A	T	A	X	P	V	I	Ñ	E	T	A	V	H	Y
F	I	A	K	V	W	M	B	D	K	G	S	N	I
B	V	X	E	U	S	J	S	W	Z	C	O	I	S
W	X	Z	J	B	N	O	M	E	G	P	S	B	G
X	Q	R	C	R	L	D	R	V	H	X	P	U	J
K	I	N	T	E	R	R	O	G	A	C	I	Ó	N
O	N	O	M	A	T	O	P	E	A	Q	V	T	W

[educima.com](http://educima.com)

CÓMIC	EXCLAMACIÓN
GLOBO	INTERROGACIÓN
NOME	ONOMATOPEA
PREGUNTAR	SENTIMENTO
VIÑETA	

