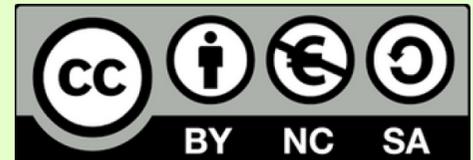


Sharon C. Suzanne
@terapeutadeldesarrollo

"CÍRCULOS DE CONFIANZA"

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC
(BY-NC-SA) Autor: Sharon Claire Suzanne @terapeutadeldesarrollo

Todos los derechos reservados. Solo para uso personal.
Prohibida su distribución, reproducción, repúblicaión o venta.



¿QUÉ SON LOS CÍRCULOS DE CONFIANZA?

Es una actividad para enseñar de forma explícita y personalizada los diferentes tipos de relaciones que se tienen con las personas.

Es muy importante realizarlo con material didáctico como el que encontrarán a continuación porque las situaciones sociales reales son muy fugaces para trabajar in situ (al menos en una primera aproximación). Una vez comprendido, se puede generalizar aplicándolo en el contexto natural.

¿QUIÉNES SE PODRÁN BENEFICIAR?

Este recurso es ideal para cualquier niño pero es muy beneficioso también para niños con Autismo, TDAH, y otras condiciones del neurodesarrollo (entre 4 y 12 años). Se puede trabajar de forma individual, grupal, con los padres y con profesionales como psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos y educadores.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TRABAJAR ESTA TÉCNICA?

En la infancia nuestros niños pueden tener dificultades en como gestionar las relaciones sociales con el entorno es por ello que pueden suceder situaciones como por ejemplo: darle un beso o un abrazo a mamá es algo esperado pero no lo es con la cajera del super o con el mecánico que arregla el auto de papá. Lo mismo sucede con respecto a quién podemos darle la mano, o ir a un lugar como el baño. No es lo mismo saludar a alguien de la comunidad como el pediatra o la maestra que saludar o acercarme a un desconocido de la calle.

Es por ello que desde hace muchos años se trabaja de forma didáctica los círculos de confianza por colores para que los niños puedan diferenciar mejor "que se puede y que no" con cada grupo de personas.

Podemos trabajar de forma paralela habilidades sociales (tanto por defecto como por conductas excesivas, por dificultad de adaptación a las situaciones) habilidades conversacionales (adaptado a la edad y a los círculos), conductas adecuadas e inadecuadas en público y en privado, etc.

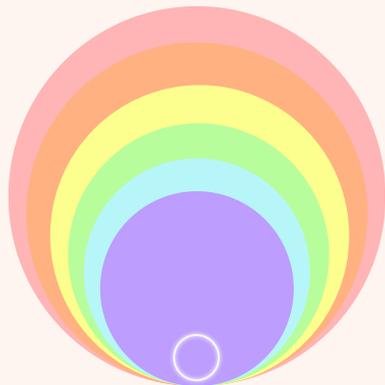
¿CÓMO LO VAN A TRABAJAR?

Este material consta de tres recursos. El primero trata de 5 actividades donde el niño/a deberá diferenciar con ayuda los distintos tipos de confianza por color (ideal para niños mayores de 5 años).

Personas azules

¿Quiénes son?	¿Cómo me debo relacionar?
MI FAMILIA Familia más cercana: Mucha confianza. Familia lejana: Menos confianza (puede estar en el círculo de conocidos). Escribo quienes son:	Saludos y despedidas: Al llegar o salir de casa, al encontrarnos por la calle puedo ser «o» cariñoso. Besos y abrazos: En los saludos y despedidas, en felicitaciones de cumpleaños y cuando necesitamos hacerlo. Conversar: De como nos fue en el día, si tengo un problema, dudas, sentimientos, secretos. Hacemos cosas juntos: viven conmigo en casa, me llevan al colegio, voy de vacaciones, me llevan al médico y me cuidan.

Sharon C. Suzanne
@terapeutadeldesarrollo



De segundo tenemos los círculos de confianza que deberán colocarse de esta forma una vez rellenos con las fotos y ponerle un llavero. Es conveniente tener dos, uno en casa y otro en la cartera o en el auto para ser usados cuando esten en diferentes lugares.

Y el último recurso deberán usarlo en casa o en terapia; puede ir en una cartelera o pegado en la habitación del niño/a. La idea es que se generalice de una forma más rápida las diferencias entre lo que puede ser esperado o no de cada grupo de personas de confianza por color.

EJEMPLO DE COMO DEBERÁ QUEDAR

SI PUEDO

Familia	Amigos	Conocidos	Comunidad	Desconocidos

Sharon C. Suzanne
@terapeutadeldesarrollo

"1º BLOQUE DE ACTIVIDADES"

Personas azules



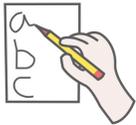
¿Quiénes son?



MI FAMILIA

Familia más cercana: Mucha confianza.

Familia lejana: Menos confianza (puede estar en el círculo de conocidos).



Escribo quienes son:

¿Cómo me debo relacionar?



Saludos y despedidas: Al llegar o salir de casa, al encontrarnos por la calle puedo ser + o - cariñoso.



Besos y abrazos: En los saludos y despedidas, en felicitaciones de cumpleaños y cuando necesitamos hacerlo.



Conversar: De como nos fue en el día, si tengo un problema, dudas, sentimientos, secretos.



Hacemos cosas juntos: viven conmigo en casa, me llevan al colegio, voy de vacaciones, me llevan al médico y me cuidan.

Personas verdes

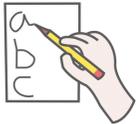


¿Quiénes son?



MIS AMIGOS

Mejores amigos: más confianza.



Escribo quienes son:

¿Cómo me debo relacionar?



Saludos y despedidas: Siempre que los vea puedo ser + o - cariñoso.



Besos y abrazos: Saludos y despedidas cariñosos.



Conversar: Del día a día, de los juegos favoritos, puedo ayudar a mis amigos si se caen o si necesitan alguna ayuda.



Hacemos cosas juntos: Nos invitamos a nuestras casas, hacemos planes para ir al parque, celebramos cumpleaños.

Personas amarillas



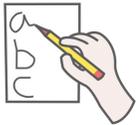
¿Quiénes son?



CONOCIDOS

Menos confianza:

Compañeros de clases, vecinos, familiares lejanos.



Escribo quienes son:

¿Cómo me debo relacionar?



Saludos y despedidas: Cuando los veo con un gesto con la mano.



Besos y abrazos: No.



Conversar: De cosas del colegio y de juegos.



Hacemos cosas juntos: Vamos a colegio, hacemos actividades y trabajos, jugamos en el patio o parque

Personas naranjas



¿Quiénes son?



PERSONAS DE LA COMUNIDAD

Pueden ser conocidos o desconocidos.
Más confianza: un maestro, terapeuta.
Menos confianza: Un médico, la policía,
vendedor de supermercado.

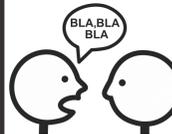


Escribo quienes son:

¿Cómo me debo relacionar?



Saludos y despedidas: Cuando vamos a relacionarnos con ellos.



Conversar: De lo que necesitamos (comprar), de cómo nos sentimos (médico) si necesito ayuda (policia), de las cosas del cole (maestra).



Nos relacionamos con ellos cuando:

- Necesito ayuda
- Estoy en peligro
- Estoy enfermo
- Voy a comprar
- Me perdí (ojo policia)

Personas rojas



¿Quiénes son?



¿Cómo me debo relacionar?

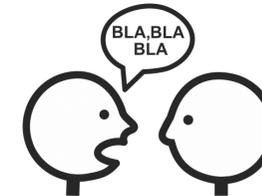


DESCONOCIDOS

Ninguna confianza



Escribo quienes son:

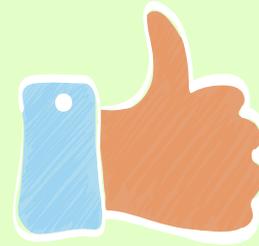


Solo nos relacionamos con ellos si:

- Forman parte de personas de la comunidad y necesito su servicio.
- Si necesito ayuda y no hay ninguna persona de otro de los círculos de más confianza

"2º BLOQUE DE ACTIVIDADES"

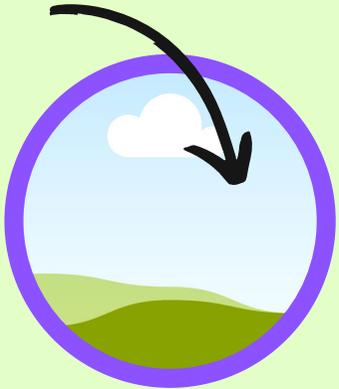
SI PUEDO



ATTENTION

No requiere
imprimir esta
página.

AQUÍ DEBE IR
LA FOTO DEL
NIÑO NIÑA

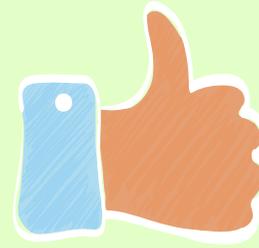


AQUÍ DEBE IR
PEGADAS LAS
FOTITOS
PREVIAMENTE
RECORTADAS



Familia	Amigos	Conocidos	Comunidad	Desconocidos
				
				
				
				

SI PUEDO



Familia



Amigos



Conocidos



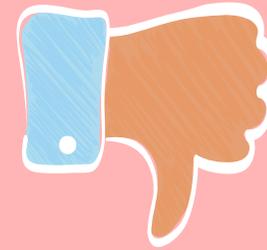
Comunidad



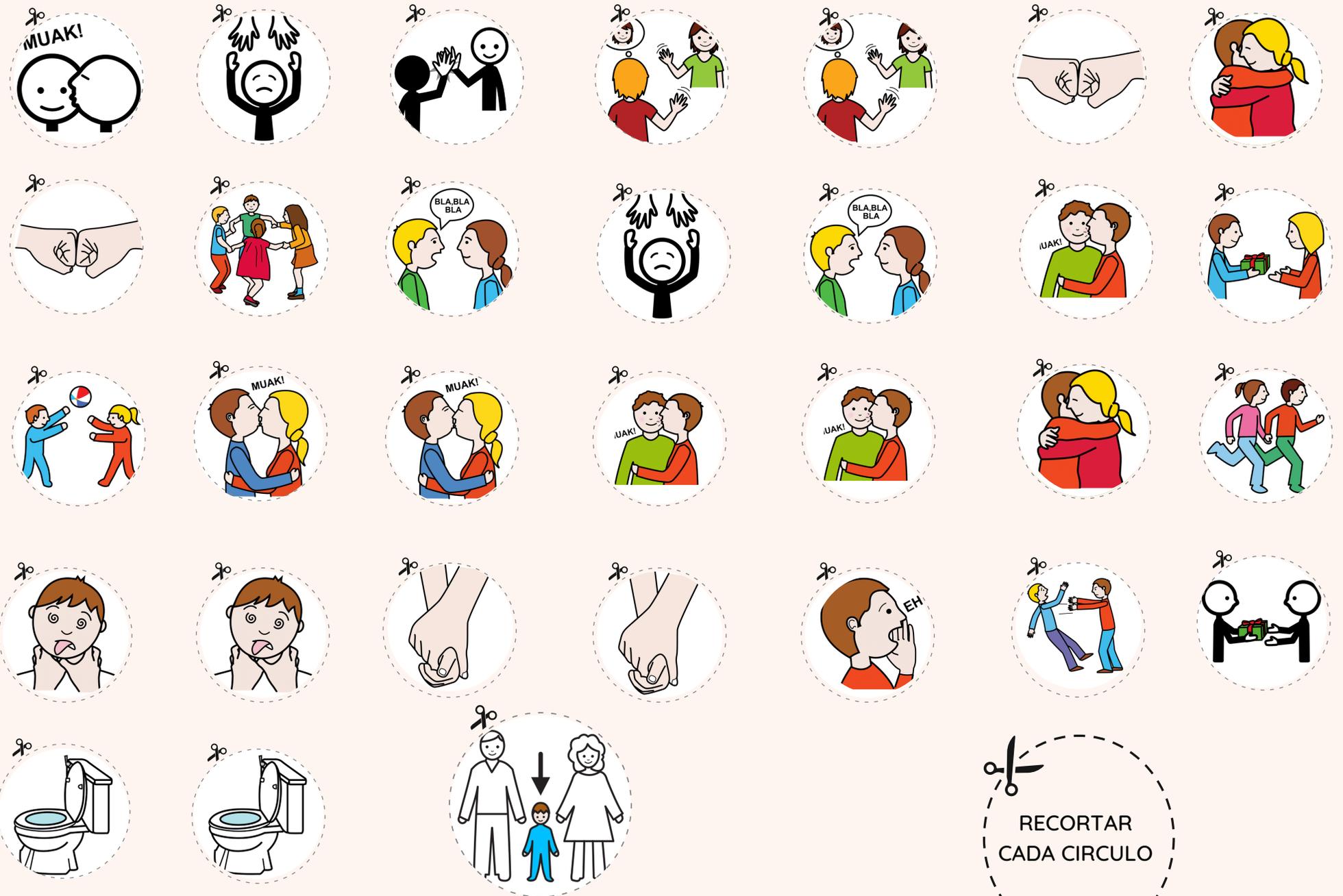
Desconocidos



NO PUEDO



Familia	Amigos	Conocidos	Comunidad	Desconocidos
				
				
				
				



Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autor: Sharon Claire Suzanne @terapeutadeldesarrollo

EJEMPLO
DE COMO DEBERÁ
QUEDAR

SI PUEDO 



Familia



Amigos



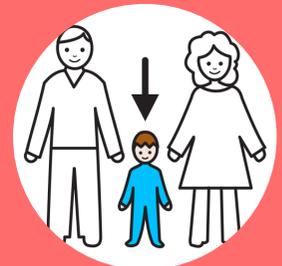
Conocidos



Comunidad



Desconocidos



EJEMPLO
DE COMO DEBERÁ
QUEDAR

NO PUEDO



Familia



Amigos



Conocidos



Comunidad



Desconocidos



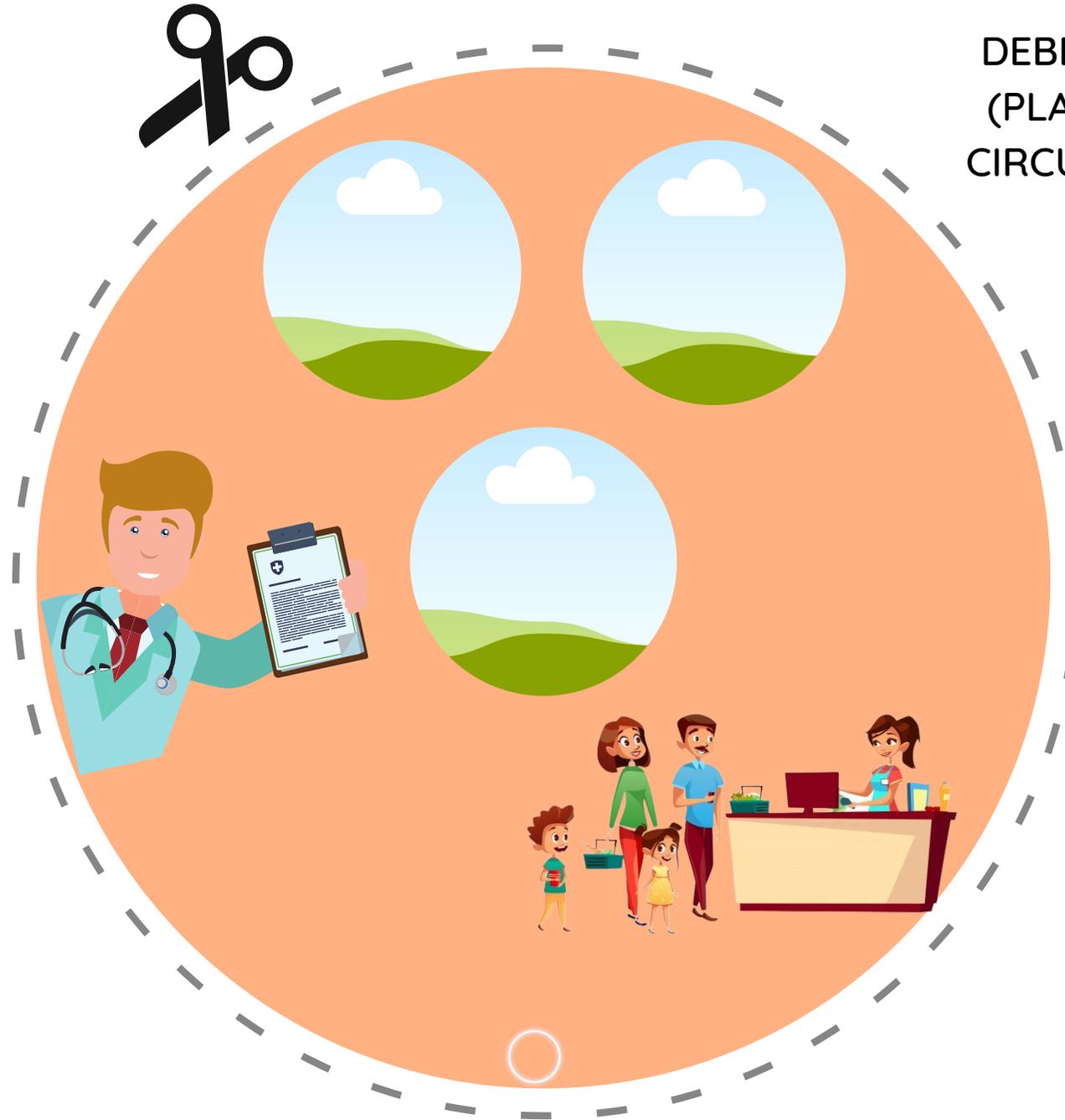
"3º BLOQUE DE ACTIVIDADES"

ATTENTION
No requiere
imprimir esta
página.



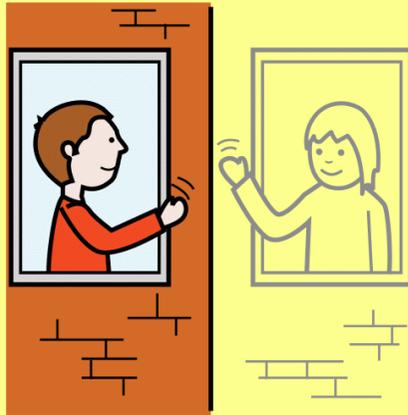
DEBE QUEDAR DURO
(PLASTIFICAR) CADA
CIRCULO. ESTO ES
UN EJEMPLO DE
COMO DEBE QUEDAR
DESCONOCIDOS

ATTENTION
No requiere
imprimir esta
página.



DEBE QUEDAR DURO
(PLASTIFICAR) CADA
CIRCULO. COMUNIDAD

DEBE QUEDAR DURO
(PLASTIFICAR) CADA CIRCULO.
CONOCIDOS Y AMIGOS

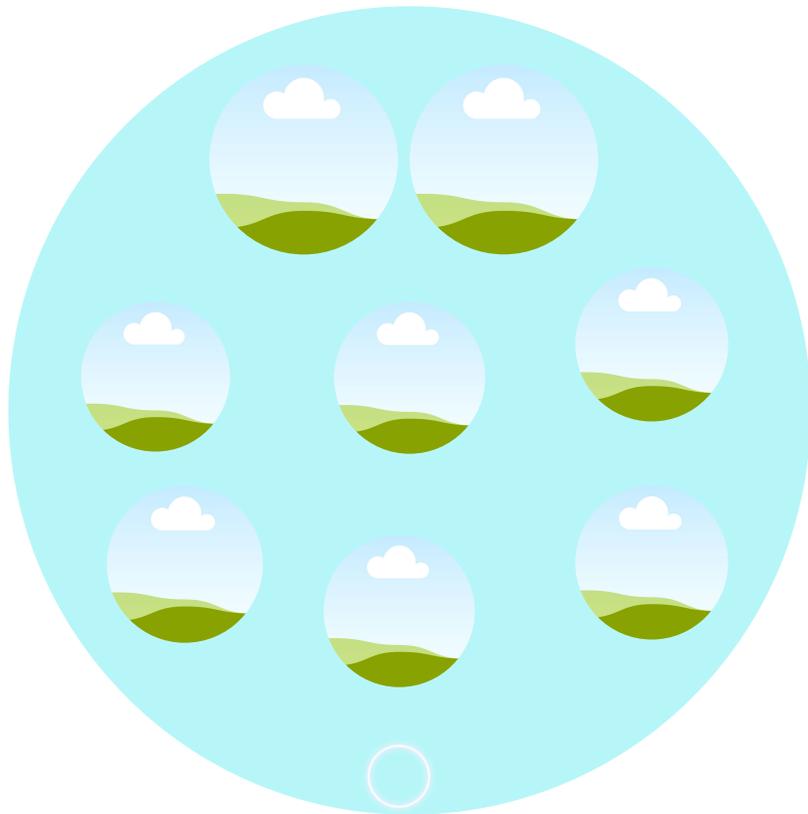


ATTENTION

No requiere
imprimir esta
página.

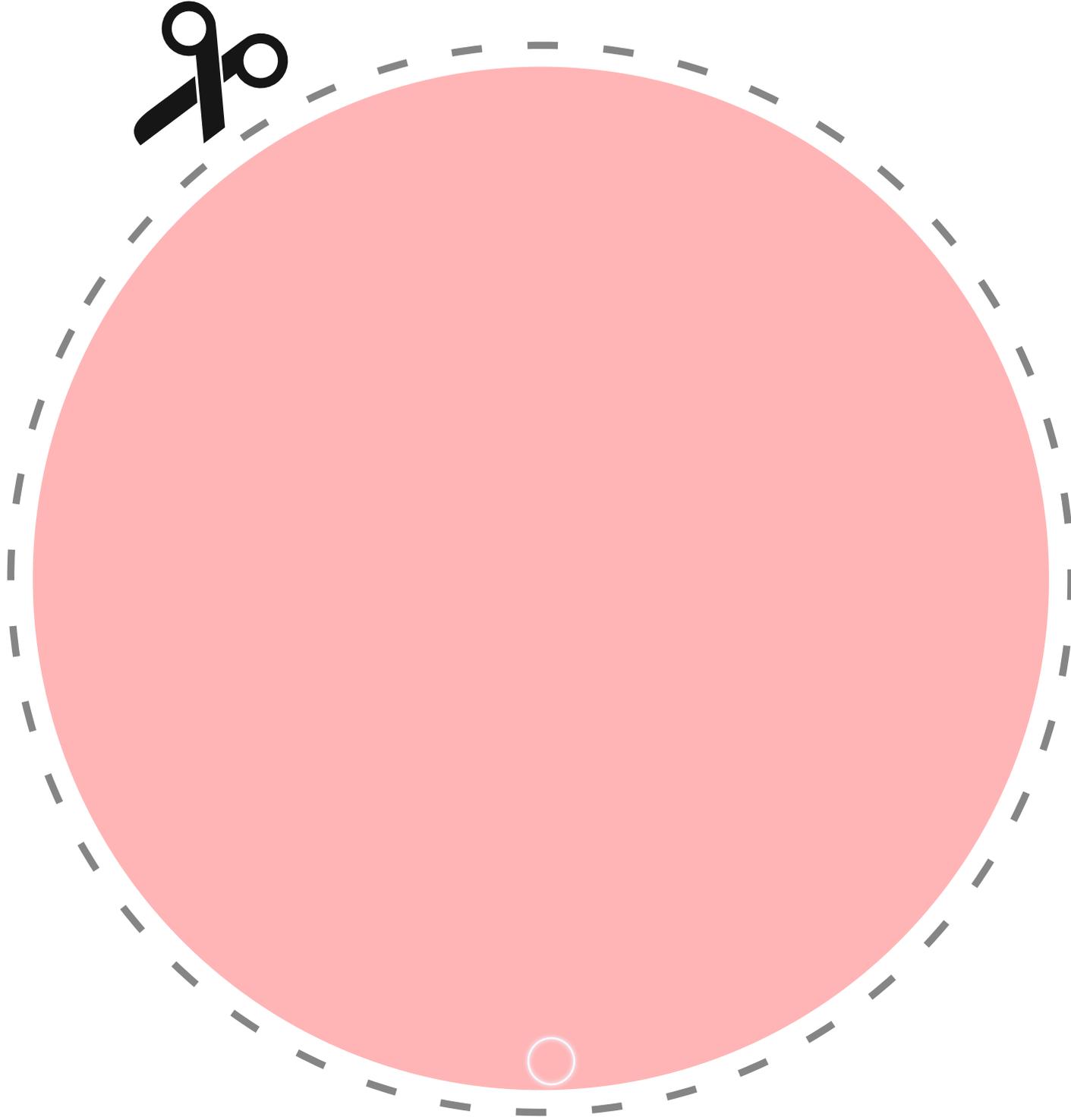
ATTENTION
No requiere
imprimir esta
página.

DEBE QUEDAR DURO
(PLASTIFICAR) CADA CIRCULO.
FAMILIA Y (NIÑO O NIÑA)





Imprimir

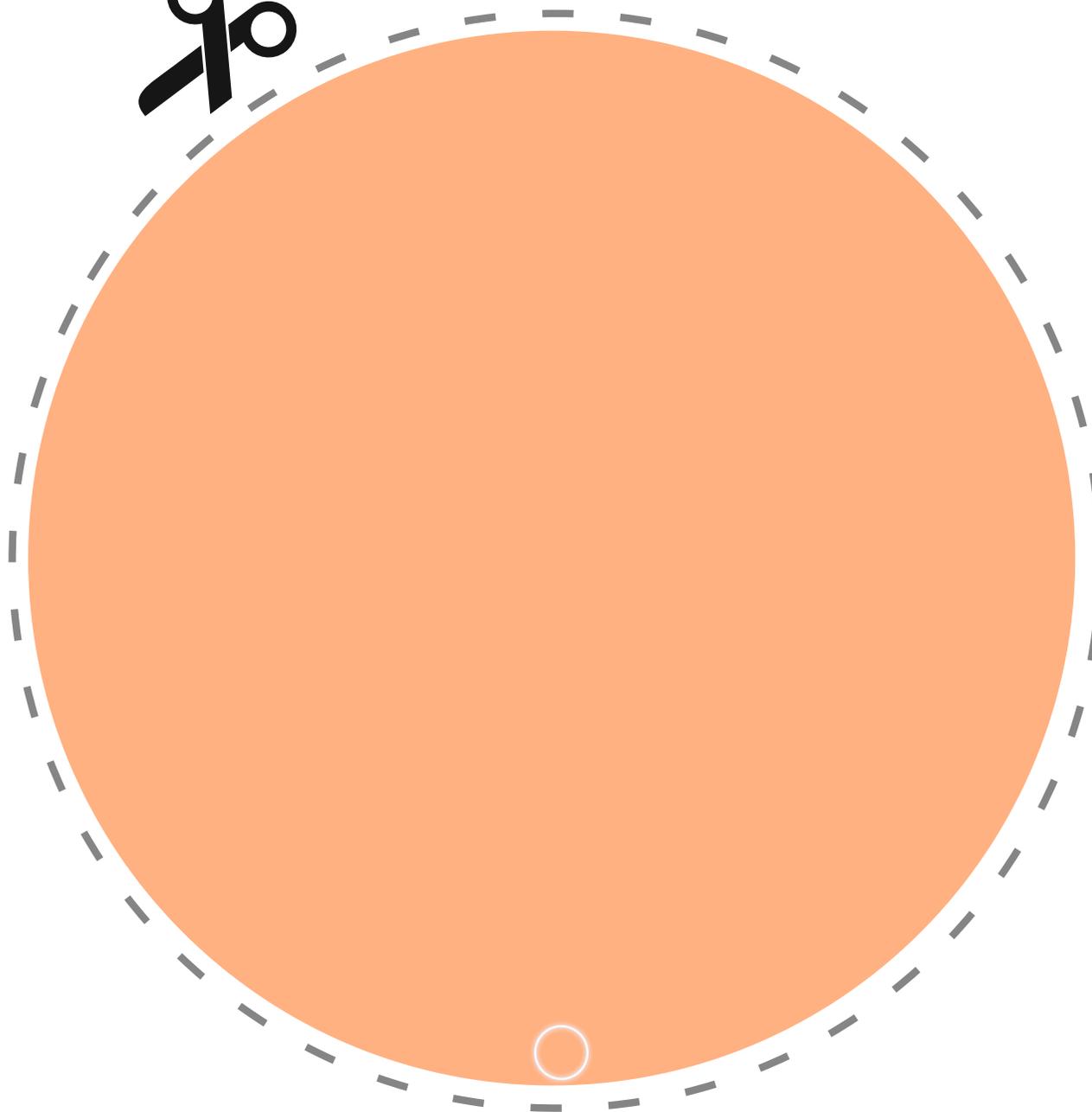


Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

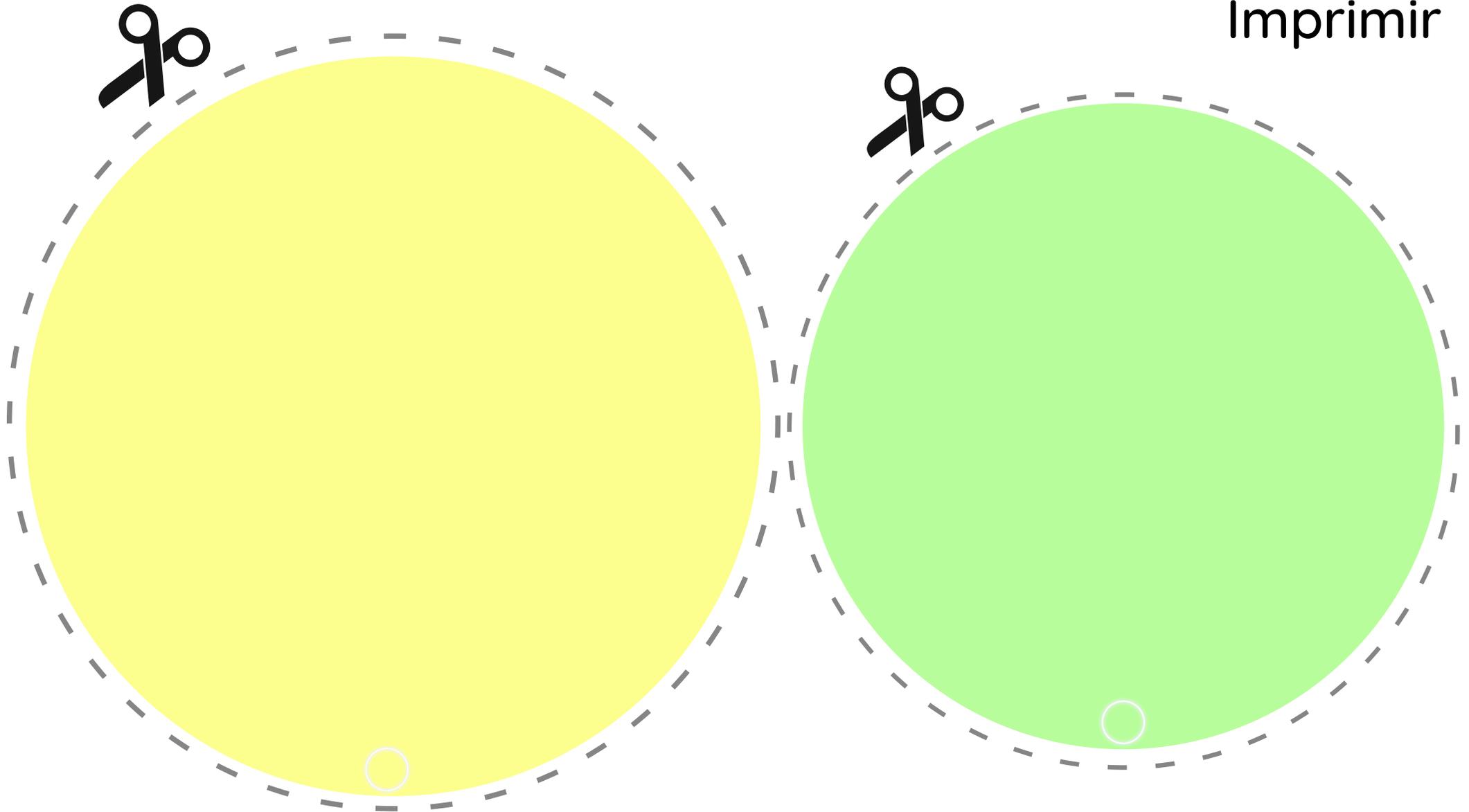
Autor: Sharon Claire Suzanne @terapeutadeldesarrollo



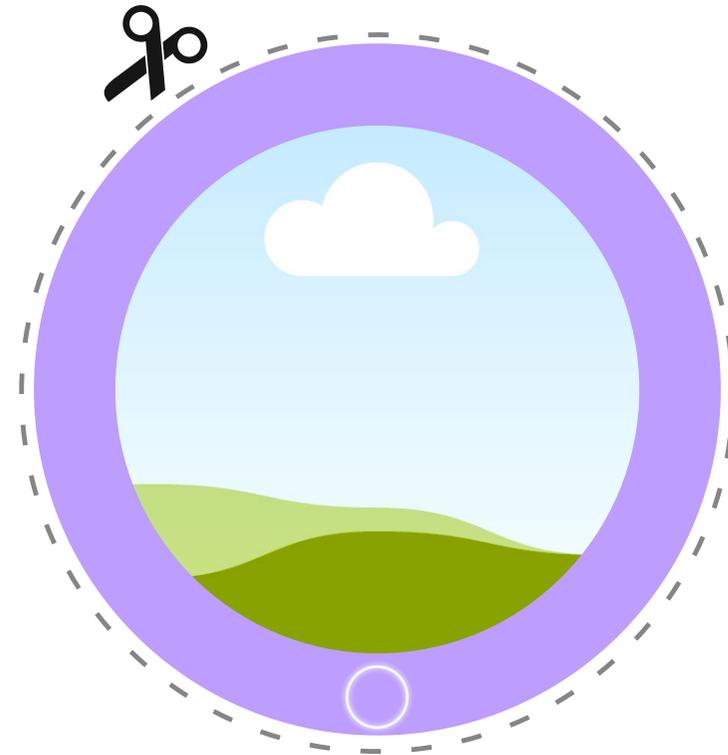
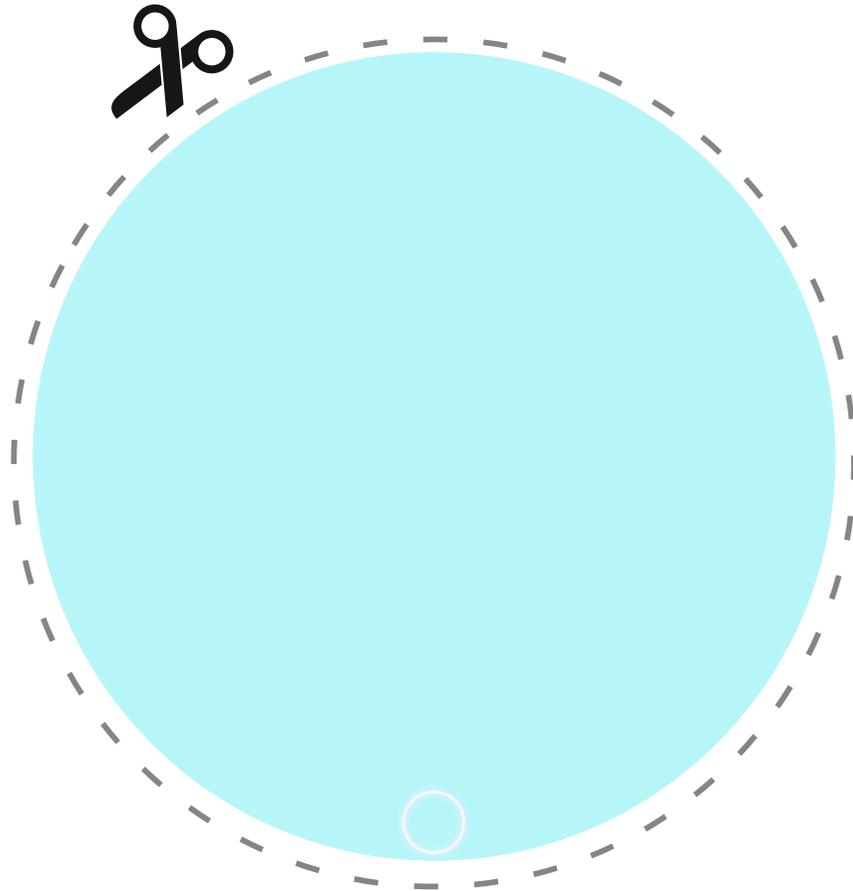
Imprimir



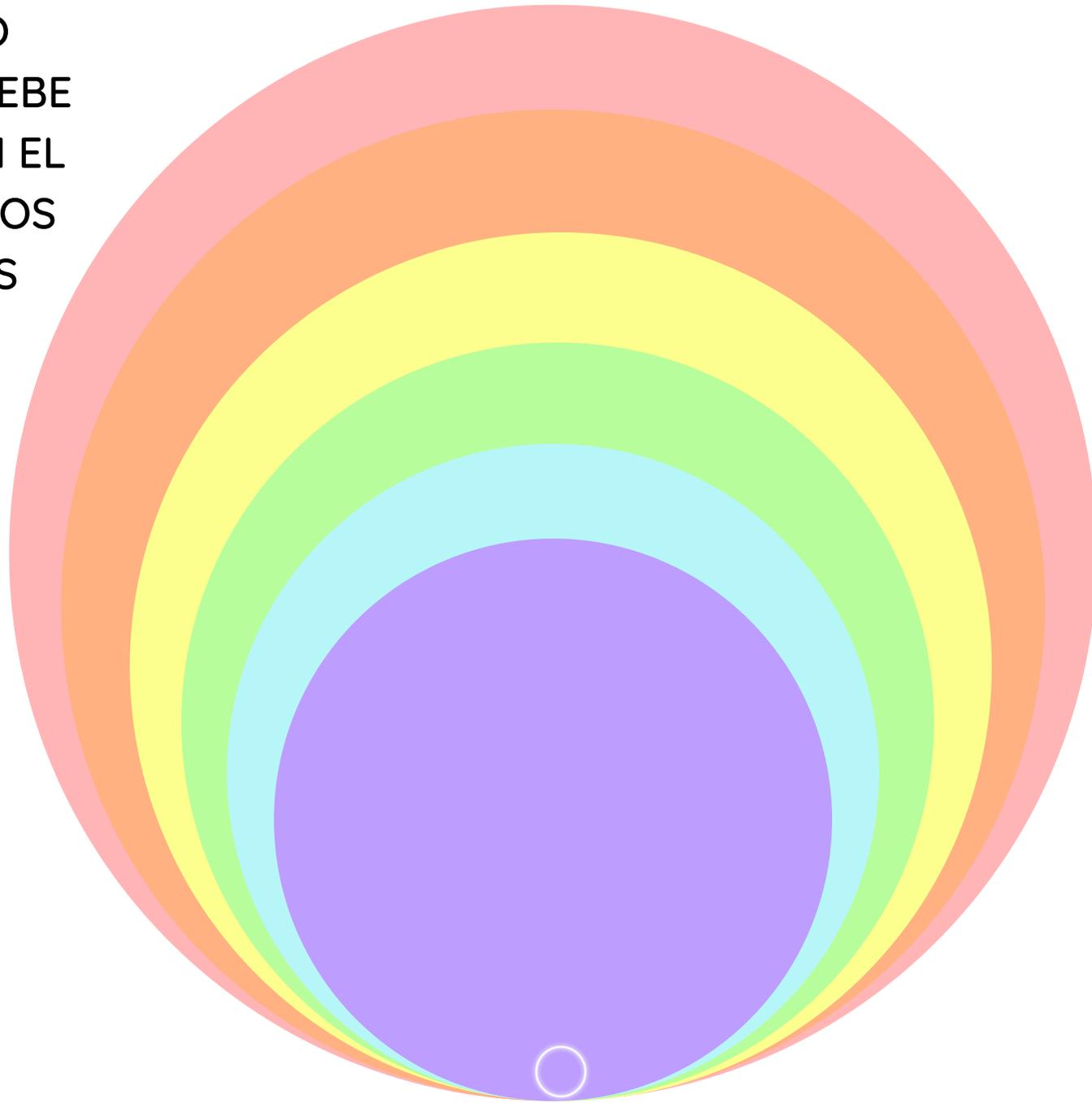
Imprimir



Imprimir



EJEMPLO
DE COMO DEBE
QUEDAR EN EL
LLAVERO LOS
CÍRCULOS



ATTENTION
No requiere
imprimir esta
página.