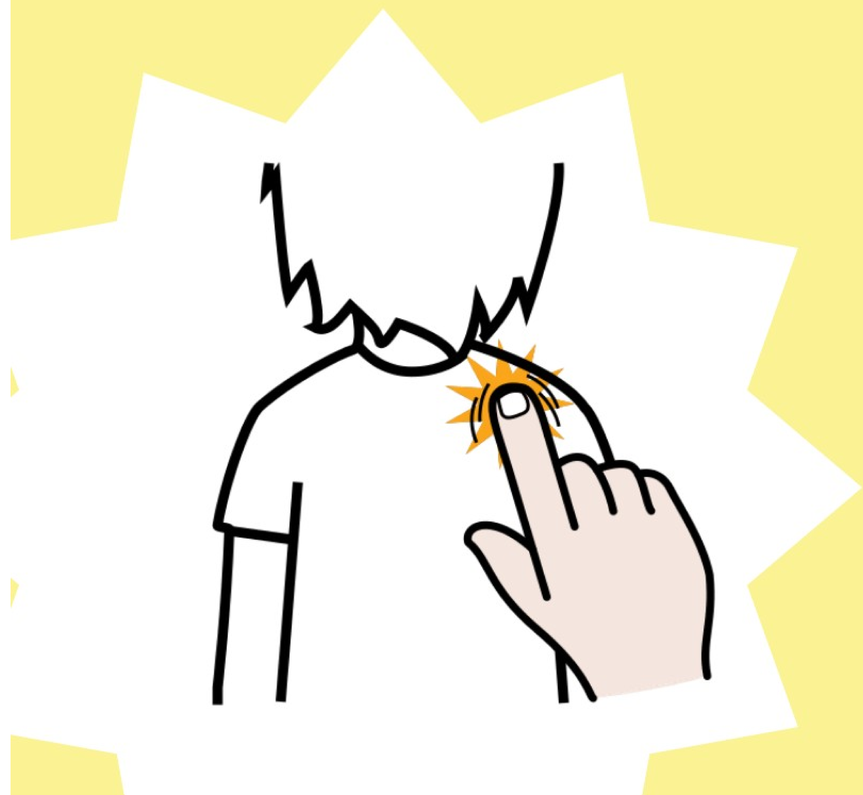
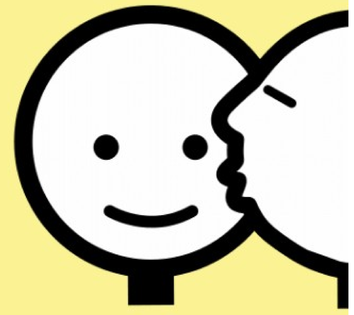
SEXUALIDAD Y NEURODIVERSIDAD

LA SEXUALIDAD SE EDUCA-DEL TABÚ A LA TAREA



MUAK!

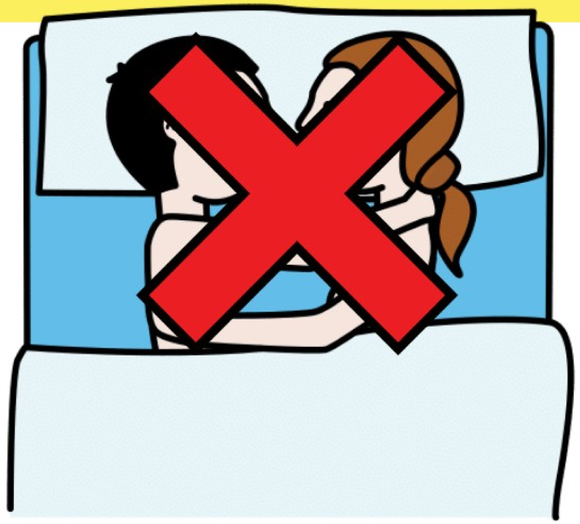


INICIO

Elaborado por Diana Bericochea con pictogramas de ARASAAC y a partir de la ponencia de Carlos de la Cruz "Sexualidad y Diversidad funcional".

EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM

La sexualidad no se limita a las relaciones sexuales.

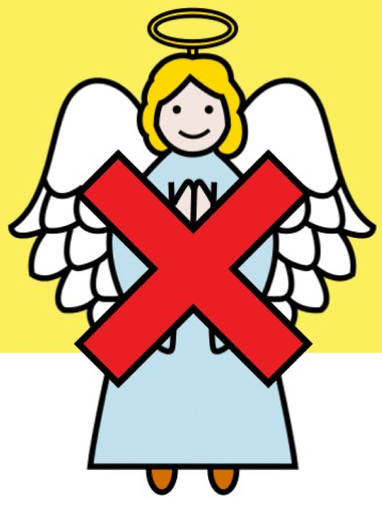


ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

Todas las personas tienen sexualidad, pero no todas tienen relaciones sexuales.

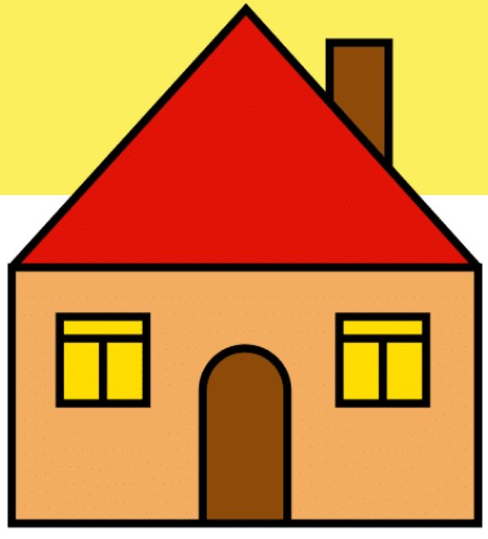
ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

¡Nuestros hijos no son ángeles del cielo sin sexualidad!



ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

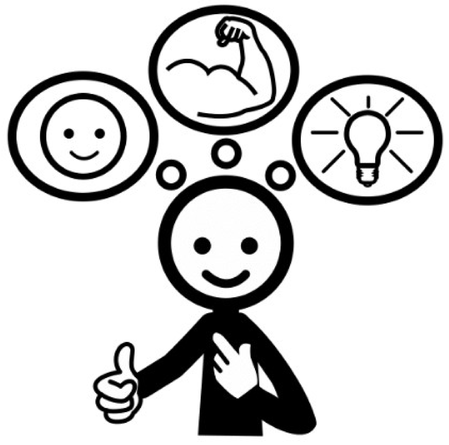
¡Las familias tenéis un papel esencial en la educación sexual de vuestros hij@s!



ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

Es importante ayudar a nuestros hijos a:

- Conocer su cuerpo.
- Aceptarse tal y como son.
- Considerar la sexualidad como algo natural.



ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

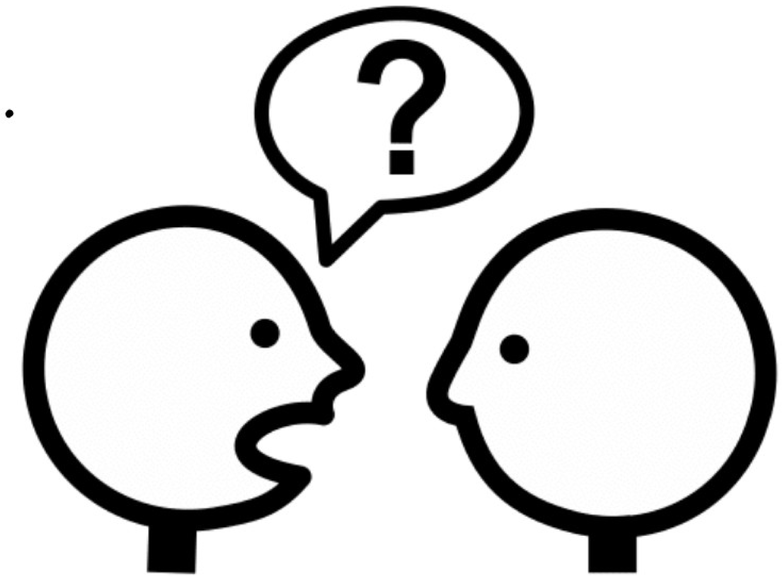
¿Qué podemos hacer?

Es muy importante que sepan que cuentan con nosotros.

ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

Si nos preguntan sobre el tema debemos:

- Terner buena disposición.
- Decirles la verdad.
- Ser natural.



ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

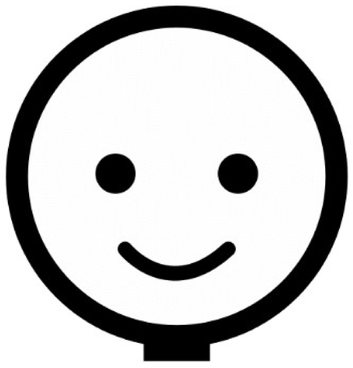
Si no preguntan:

- Aprovechamos cualquier comentario para hablar (ejemplo: cuando dicen palabras como "tetas, culo, guapo, beso...).
- Si decimos "déjate de tonterías" perderemos la oportunidad de ayudarles.

ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

¿Cómo hablamos del tema?

- Siendo muy naturales.
- Dando importancia a todos sus intereses.
- Con buena disposición.
- Adaptándonos a su estilo comunicativo y cognitivo.



ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

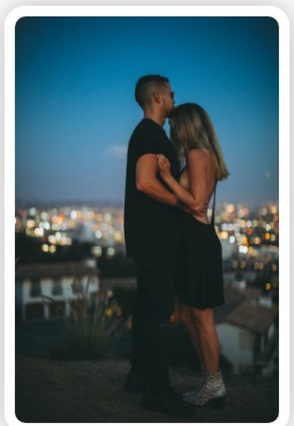
¿Por qué lo hacemos?

Es importante que conozcan el mundo que les rodea, y la sexualidad forma parte de este mundo y de ellos mismos.

ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

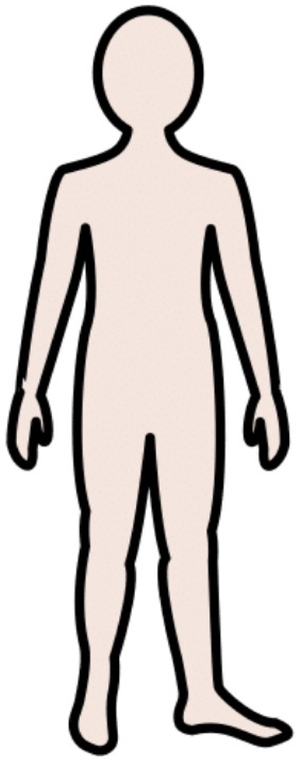
¿Qué materiales podemos usar?

Podemos usar **apoyos visuales** como dibujos, imágenes, pictogramas,... para apoyar nuestro lenguaje y facilitar la comprensión.

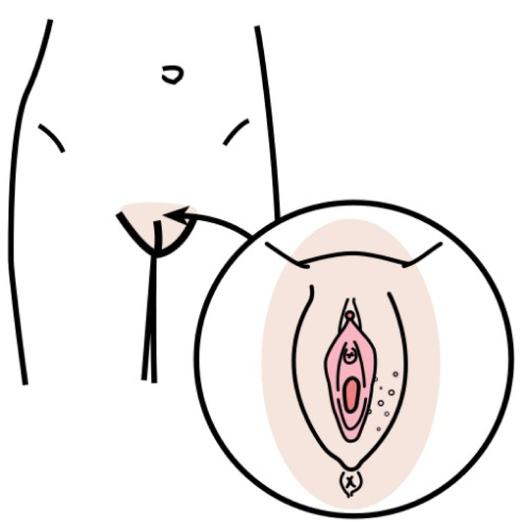


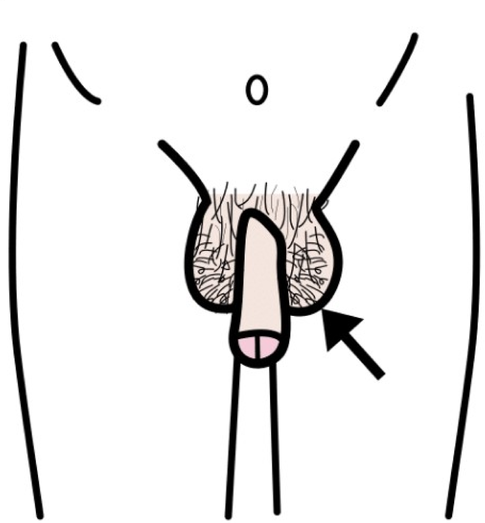
ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

Ejemplo de apoyo con pictogramas de ARASAAC.



Conocemos nuestro cuerpo...

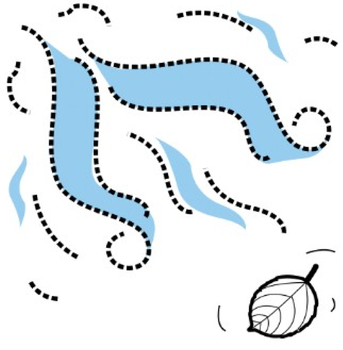


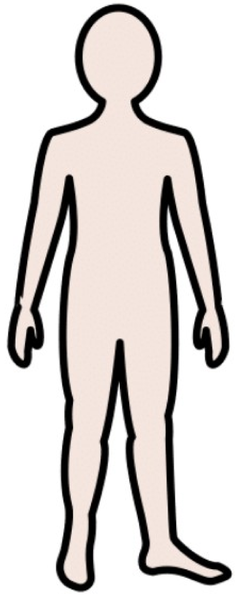


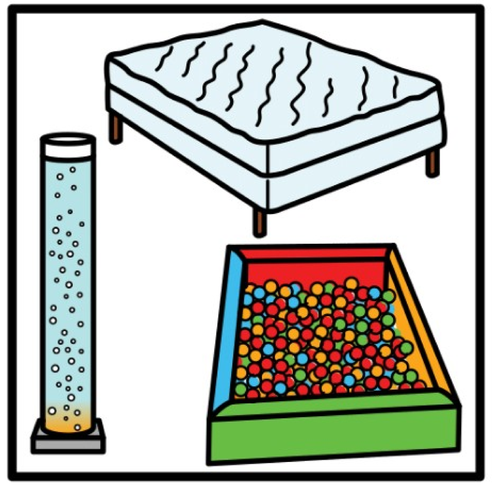
ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

¡Pero si no comprende nuestro lenguaje?

Conocemos nuestro cuerpo a través de sensaciones...



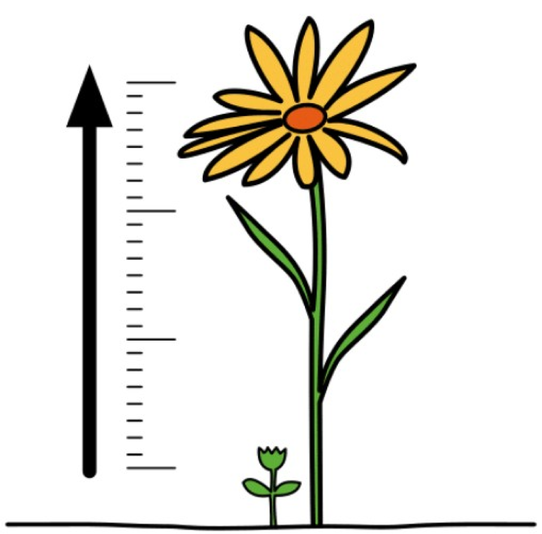


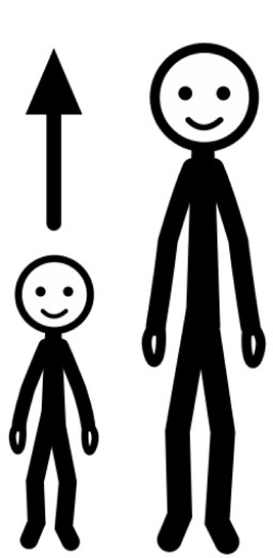


ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

Otra clave: crecer con ellos

No debemos tratarles como a niños

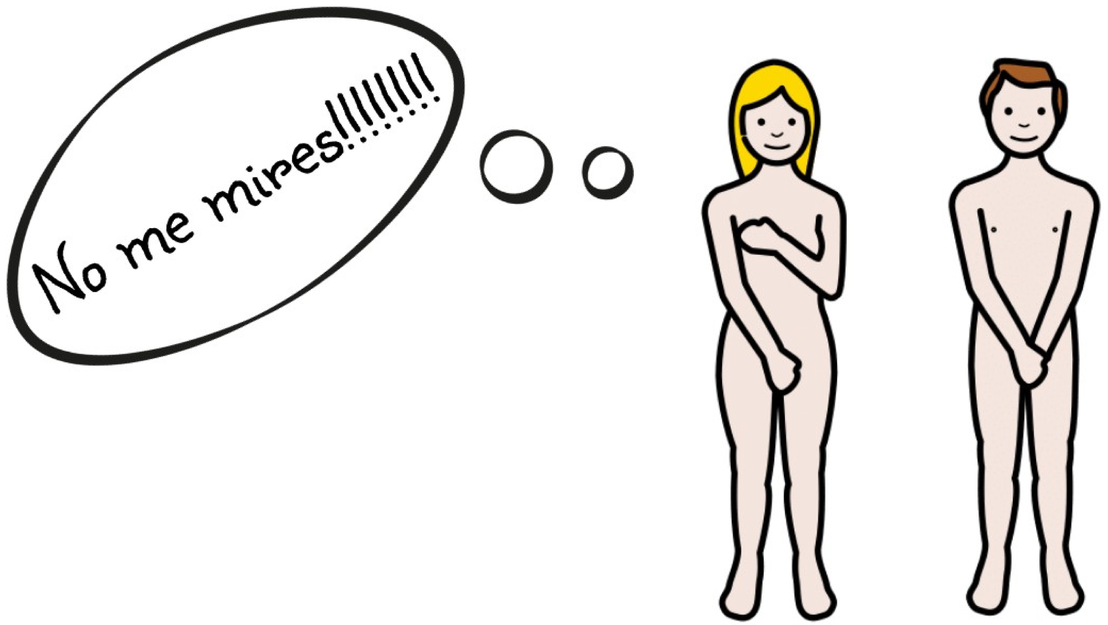




ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

Con los niños normotípicos:

Llega la adolescencia, aparece el pudor y les damos la consideración de jóvenes

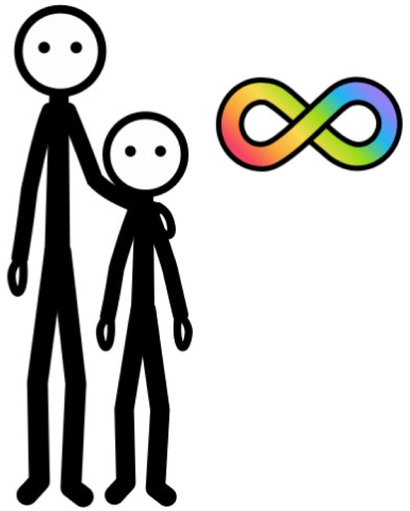


ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

En otras situaciones este pudor no aparece

Como no hay pudor, u otras señales, nos olvidamos de darles la consideración de jóvenes.

¡siempre serás mi niño!



ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

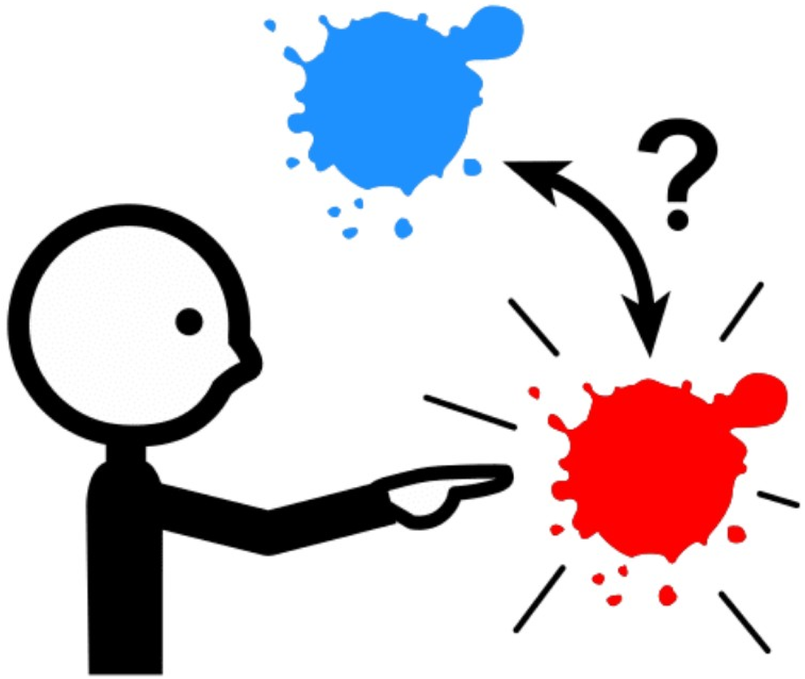
¿Qué podemos hacer?

Darles la consideración de jóvenes. Valorar su intimidad, enseñándoles que sólo algunas personas pueden ver su cuerpo desnudo. Po ejemplo: Si vamos a cambiar a nuestro hijo no hacerlo delante de todos.

ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

Los adolescentes normotípicos...

Comienzan a reclamar su espacio: escogen su ropa, su peinado,...crecen.



ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

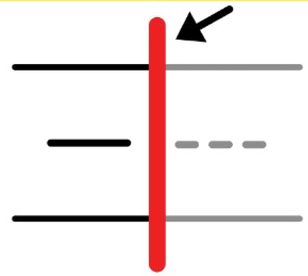
Hay ocasiones en que esto no pasa:

Decidimos todo por ellos.

Es importante que tomen decisiones pequeñas para potenciar su autonomía. Por ejemplo: dejar que escojan la camiseta, no obligarles a dar un beso que no quieren dar, etc.

ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

Cierta autonomía pero... CON LÍMITES!



- No se puede besar a todo el mundo.
- No se puede tocar a todo el mundo.
- No se puede tocar el pecho o el culo de otras personas.
- No se puede saludar igual a mamá que al vecino.
- No se puede decir "tetas" en cualquier momento.
- ... Ejemplo de material

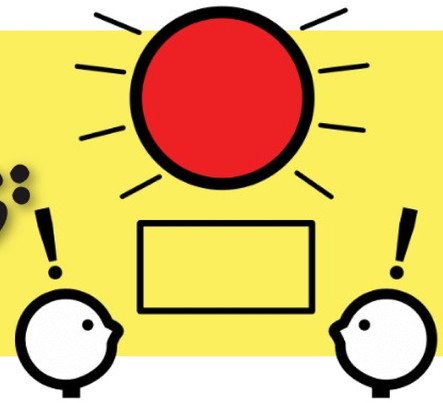
ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

RECAPITULANDO...

- Le ayudamos a conocerse (su cuerpo, sus gustos,...).
- Le ayudamos a aceptarse como es.
- Le consideramos (le damos autonomía CON LÍMITES).

ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

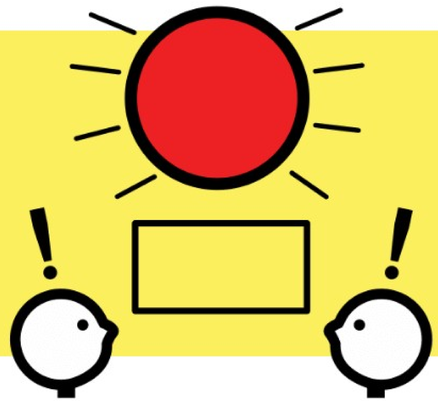
Algunos recursos:



- Orientaciones para el abordaje de la sexualidad en adolescentes con TEA.
- Materiales para la prevención de abusos sexuales.
- Educar en la diversidad afectivo-sexual.

ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

Referencias:



- Carlos de la Cruz (2018). Sexualidades diversas, sexualidades como todas. FUNDAMENTOS.

- Materiales de arasaac.org.

ARASAAC

ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

¡TÚ PUEDES!

ELABORADO POR DIANA BERICOCHEA (HTTPS://EDUCACION-ESPACIAL.BLOGSPOT.COM/) INFORMACIÓN DE CARLOS DE LA CRUZ
AUTOR PICTOGRAMAS: SERGIO PALAO PROCEDENCIA: ARASAAC (HTTP://ARASAAC.ORG) LICENCIA: CC (BY-NC-SA) PROPIEDAD: GOBIERNO DE ARAGÓN

FIN

VOLVER