



# EL CISTELL DE LA TARDOR

## PROPOSTA D'ACTIVITAT:

- a) Demanar als alumnes que identifiquin els objectes que hi ha dins del cistell. Es poden fer preguntes relacionades amb la posició, el color, la quantitat de cada un dels elements.
- b) Mostrar les imatges dels cistells, i demanar als alumnes que les reproduueixin agafant els diferents objectes.
- c) Realitzar la mateixa activitat B, però anat a buscar els elements amb la Bee-Bot.

## MATERIAL QUE ES PRESENTA:

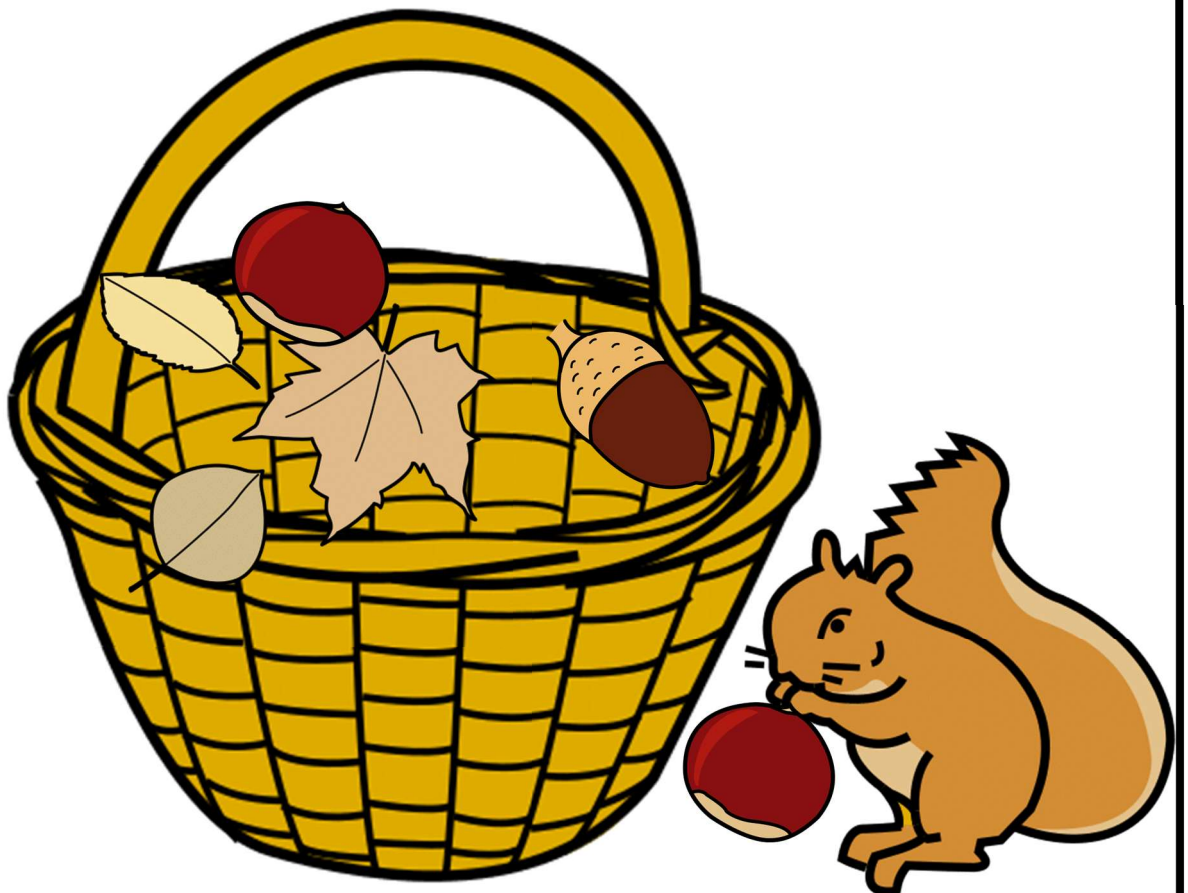
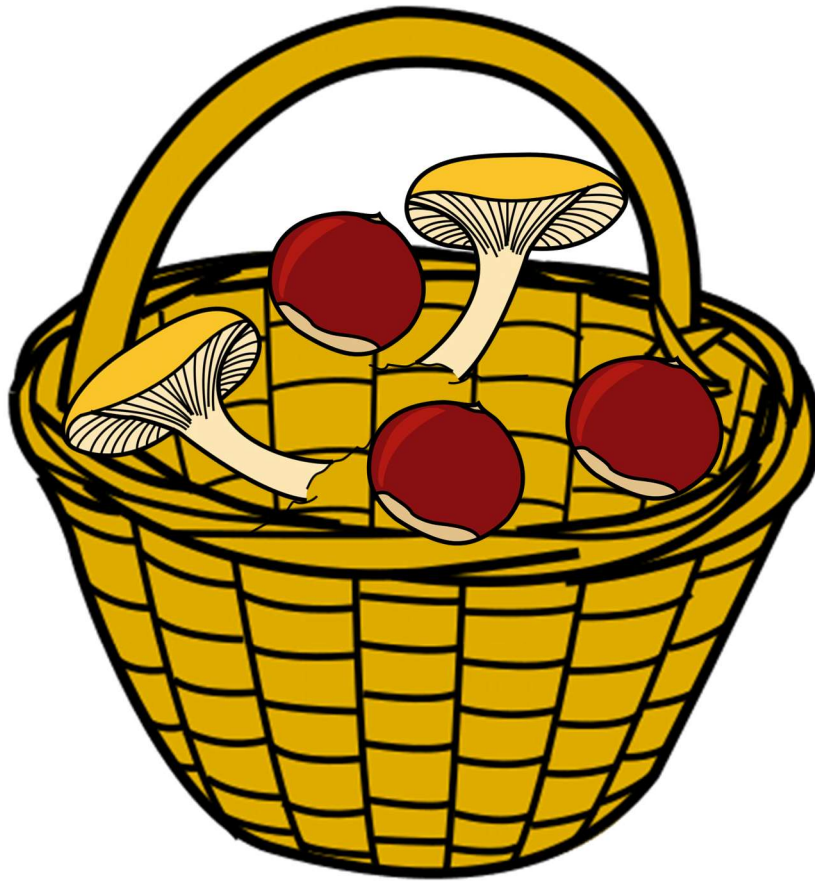
- a) Plantilles de reproducció de cistells i els seus elements.
- b) Material per imprimir i plastificar per reproduir els cistells de manera manipulativa.
- c) Plafó de comunicació per tal que puguin participar els alumnes amb dificultats de comunicació.

## PROPUESTA DE ACTIVIDAD:

- a) Pedir a los alumnos que identifiquen los objetos que hay en el cesto. Se pueden hacer preguntas relacionadas con la posición, el color, la cantidad de cada uno de los elementos.
- b) Mostrar las imágenes de los cestos, y pedir a los alumnos que las reproduzcan cogiendo los diferentes objetos.
- c) Realizar la misma actividad B, pero ido a buscar los elementos con la Bee-Bot.

## MATERIAL QUE SE PRESENTA:

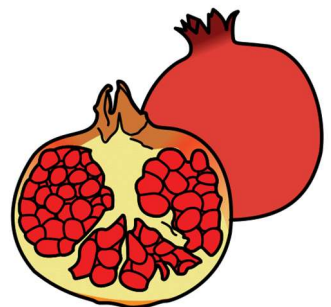
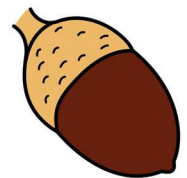
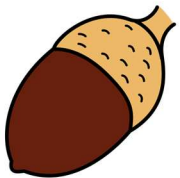
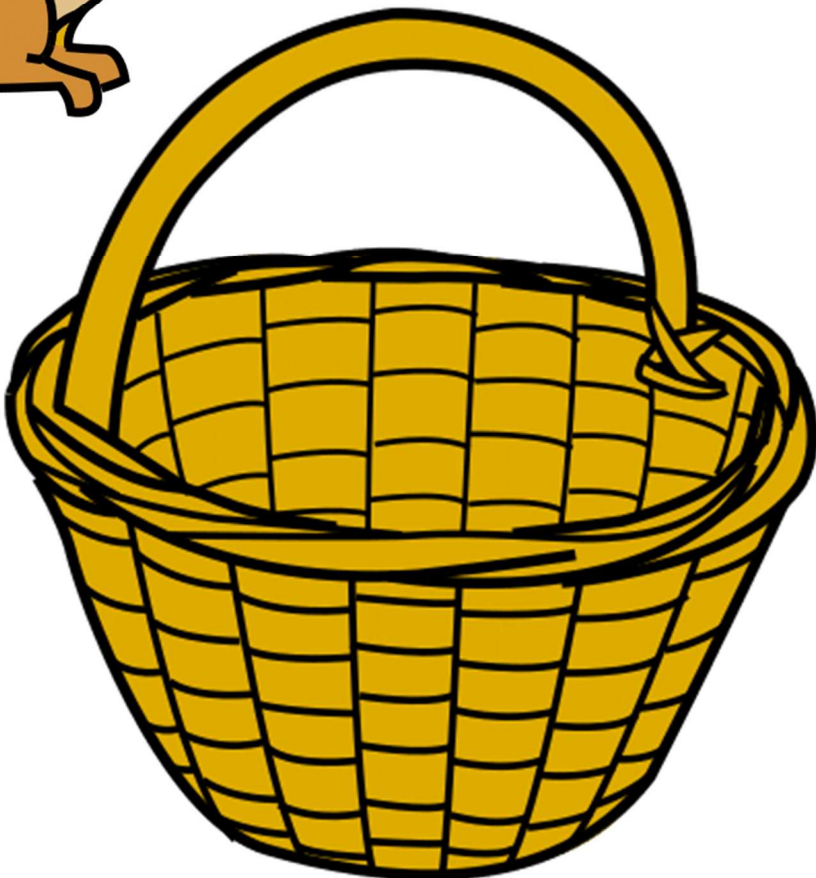
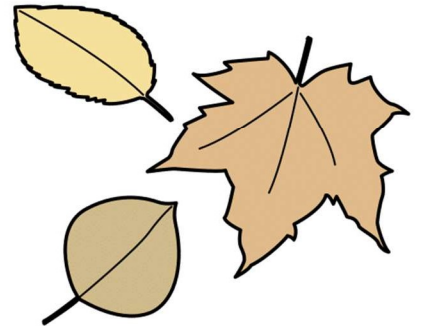
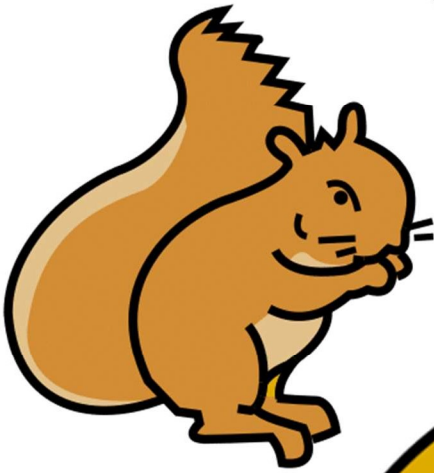
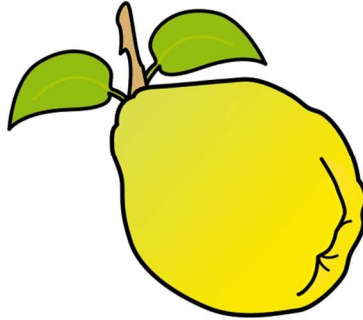
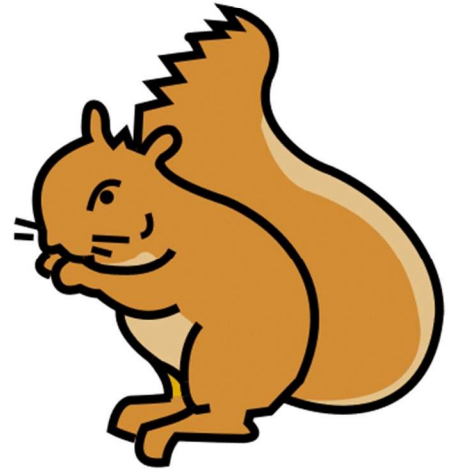
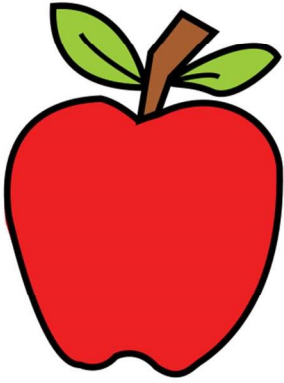
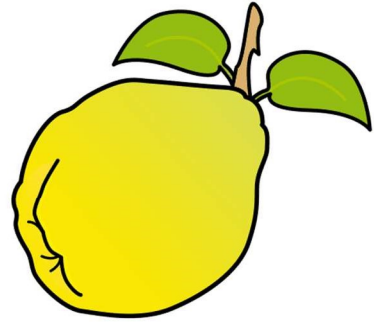
- a) Plantillas de reproducción de cestos y sus elementos.
- b) Material para imprimir y plastificar para reproducir los cestos de forma manipulativa.
- c) Panel de comunicación para que puedan participar los alumnos con dificultades de comunicación.







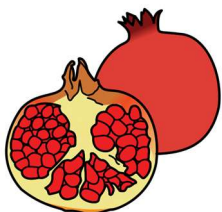








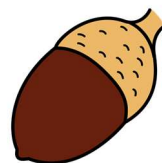
# VOCABULARI TARDOR



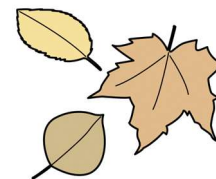
MAGRANA



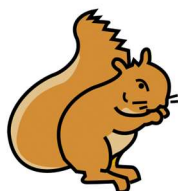
CISTELL



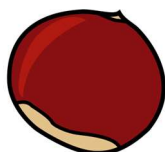
ÀGLA



FULLES



ESQUIROL



CASTANYA



POMA



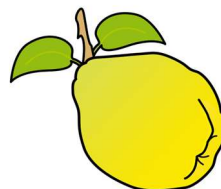
CARABASSA



BOLET



PINYA



CODONY

