

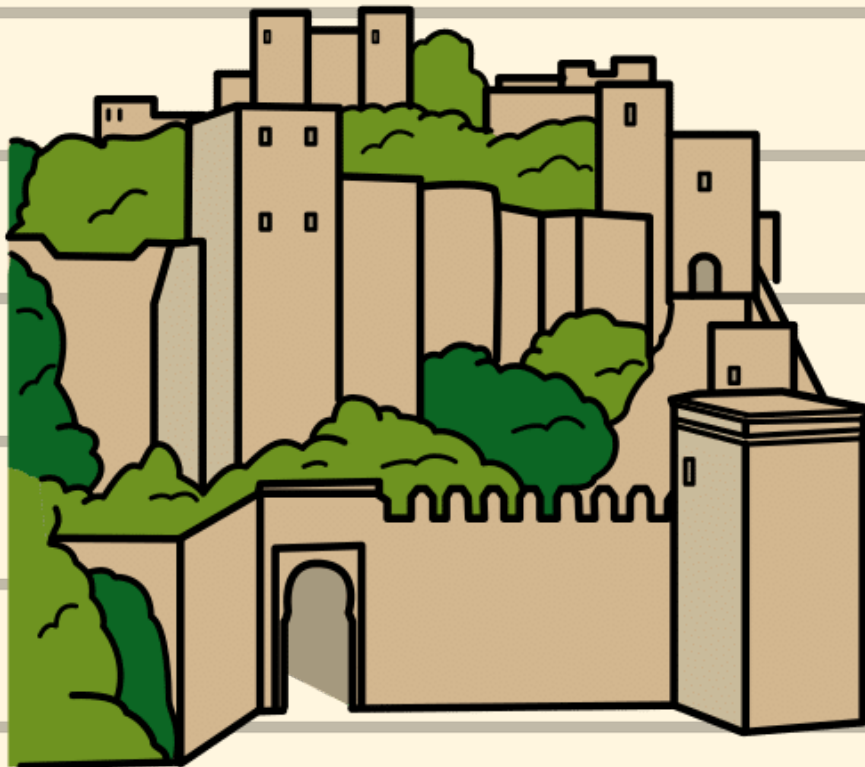


GEOGRAFÍA E HISTORIA

2º ESO

UNIDAD

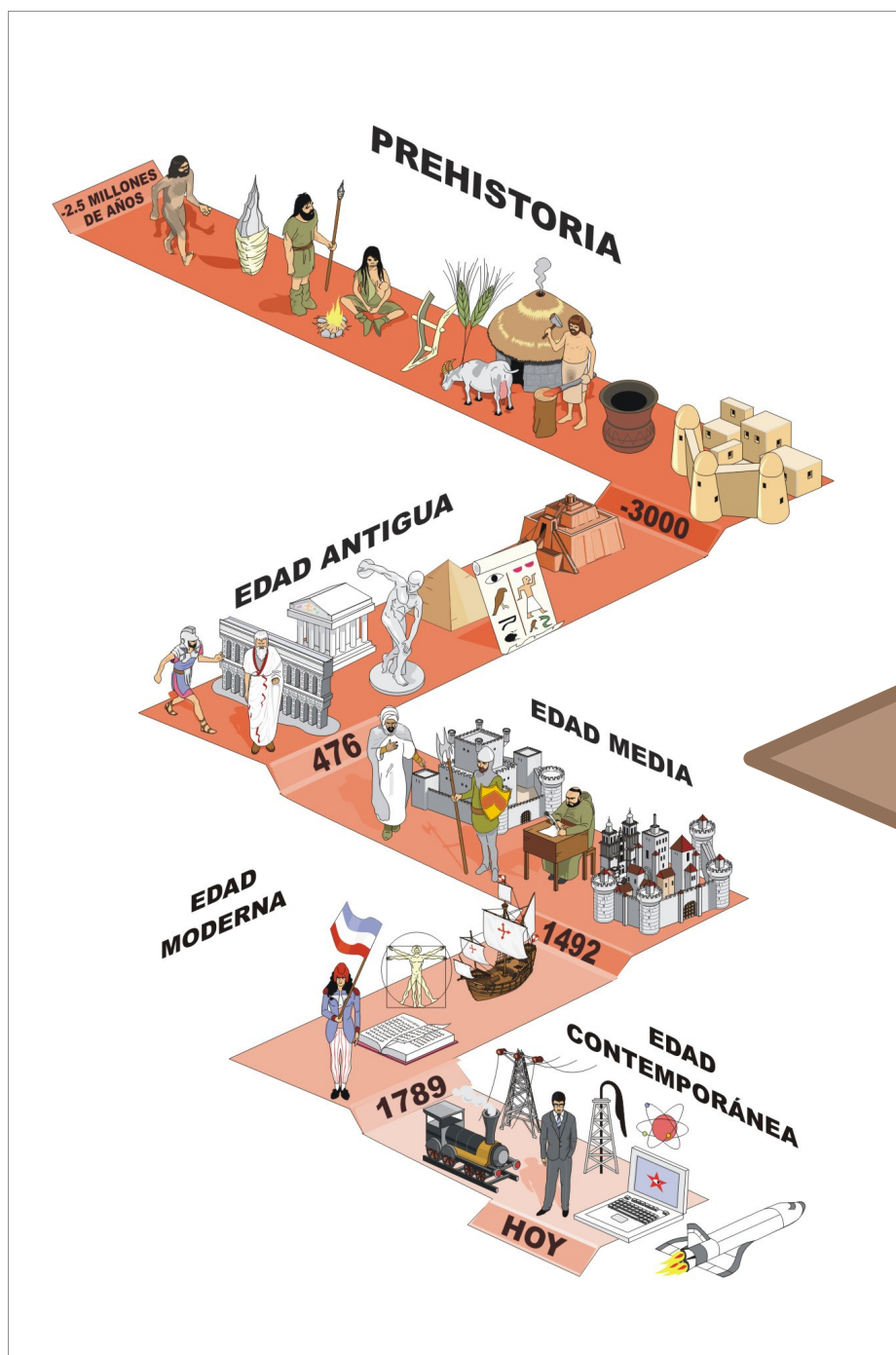
La Edad Media II



Recordamos...

La **Edad Media** fue el periodo de tiempo desde la caída del Imperio Romano hasta el descubrimiento de América.

Duró más de 1.000 años.





En la Edad Media aparece el **feudalismo**.

La organización política, social y económica en esa época se basaba en el feudalismo.

-Completa

En la Edad Media aparece el _____.

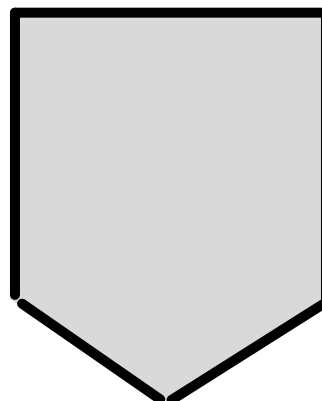
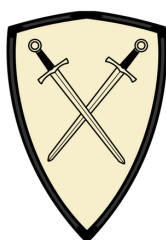
La organización _____, _____ y _____ de esa época se basaba en el feudalismo.



¿Cómo vivían en la sociedad feudal de la Edad Media?

- El **rey** era la persona con más poder.
- Los nobles obedecían al rey (vasallaje). Eran **vasallos** del rey.
- Los nobles y los reyes vivían en **castillos**.
- Los nobles y los reyes se dedicaban a la **guerra**.
- Los nobles y los reyes hacían **torneos**. Con los torneos se preparan para la guerra.

-Completa el escudo de armas



Una historia...

Al principio en la **Edad Media**, los reyes eran muy poderosos.

Los reyes eran los dueños de las tierras, los castillos, tenían criados...

En esa época había muchas **guerras** para defender los **castillos**.

Los reyes tenían que pedir ayuda a los **nobles**.

Los nobles eran personas poderosas como el rey.

Los nobles ayudaban al rey pero el rey tenía que entregar a los nobles tierras y otras posesiones.

Las tierras que el rey entregaba a los nobles se llamaban **feudos**.

Entonces los nobles tenían que convertirse en sus **vasallos**, jurar *fidelidad* (ser siempre su amigo) y ayudar al rey en las batallas.

¿Qué personas eran más poderosas en la Edad Media?



- a) Los nobles
- b) Los campesinos
- c) El rey

¿Qué tenía que defender el rey?

- a) Su chalet
- b) Su castillo
- c) Su chabola



¿A quién pedía ayuda el rey?

- a) A los nobles
- b) A los criados
- c) No pedía ayuda

¿Qué tenían que hacer los nobles a cambio de las tierras?

- a) Jugar al parchís con el rey
- c) Rendir vasallaje al rey
- d) Plantar mucho trigo



¿Cómo se llamaban las tierras que regalaba el rey a los nobles?

- a) campos
- b) pastos
- c) feudo



-Encuentra las palabras que has aprendido en esta sopa de letras.

LA EDAD MEDIA



www.educima.com

CASTILLO

GUERRA

TORNEO

VASALLO

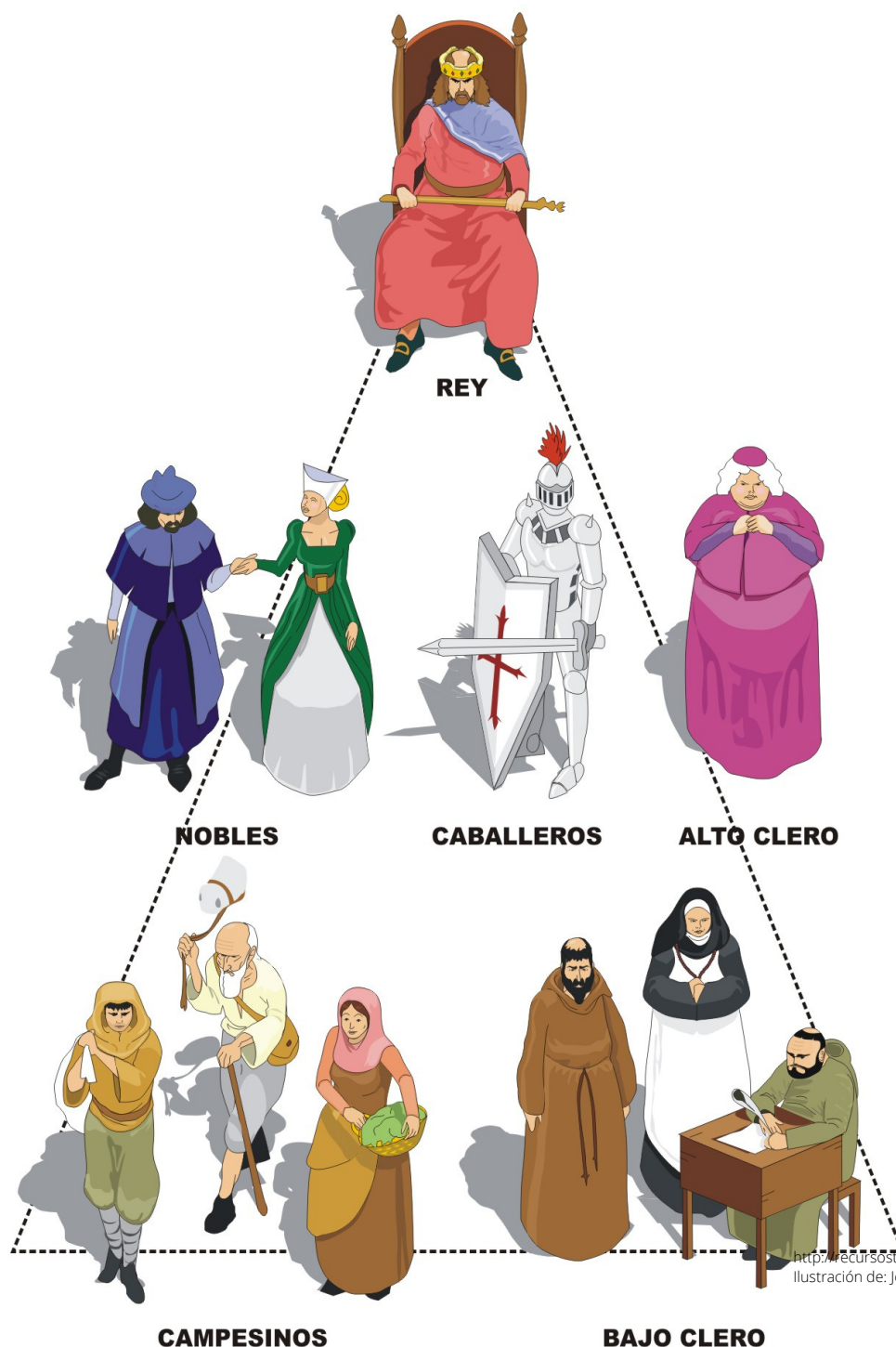
FEUDO

NOBLE

VASALLAJE



La sociedad en la Edad Media



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez

En esta pirámide puedes ver cómo se organizaba la sociedad en la Edad Media.

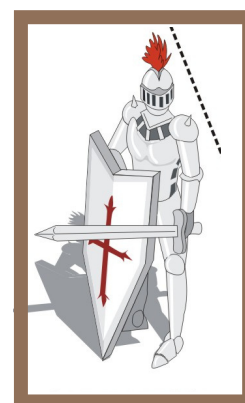
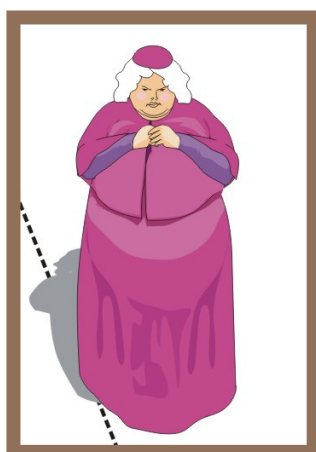
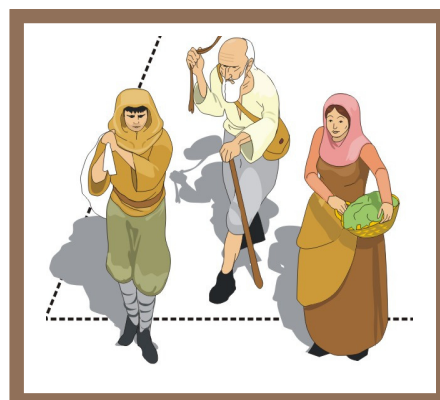
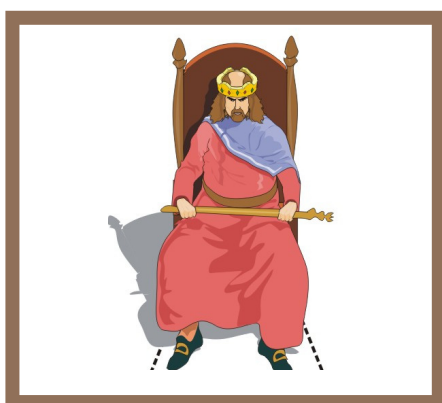
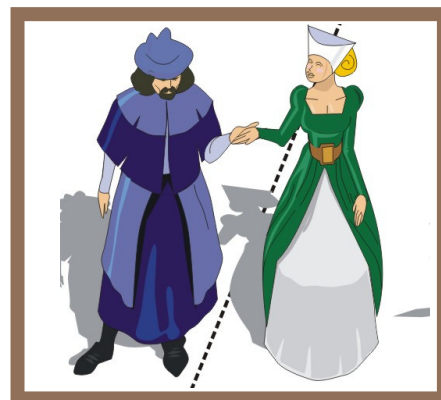
El **rey** era la persona más importante y con más poder.

Los **nobles**, **caballeros** y **obispos** tenían menos poder que el rey.

Los **monjes** y los **campesinos** eran las personas con menos poder y que tenían que trabajar para poder sobrevivir.

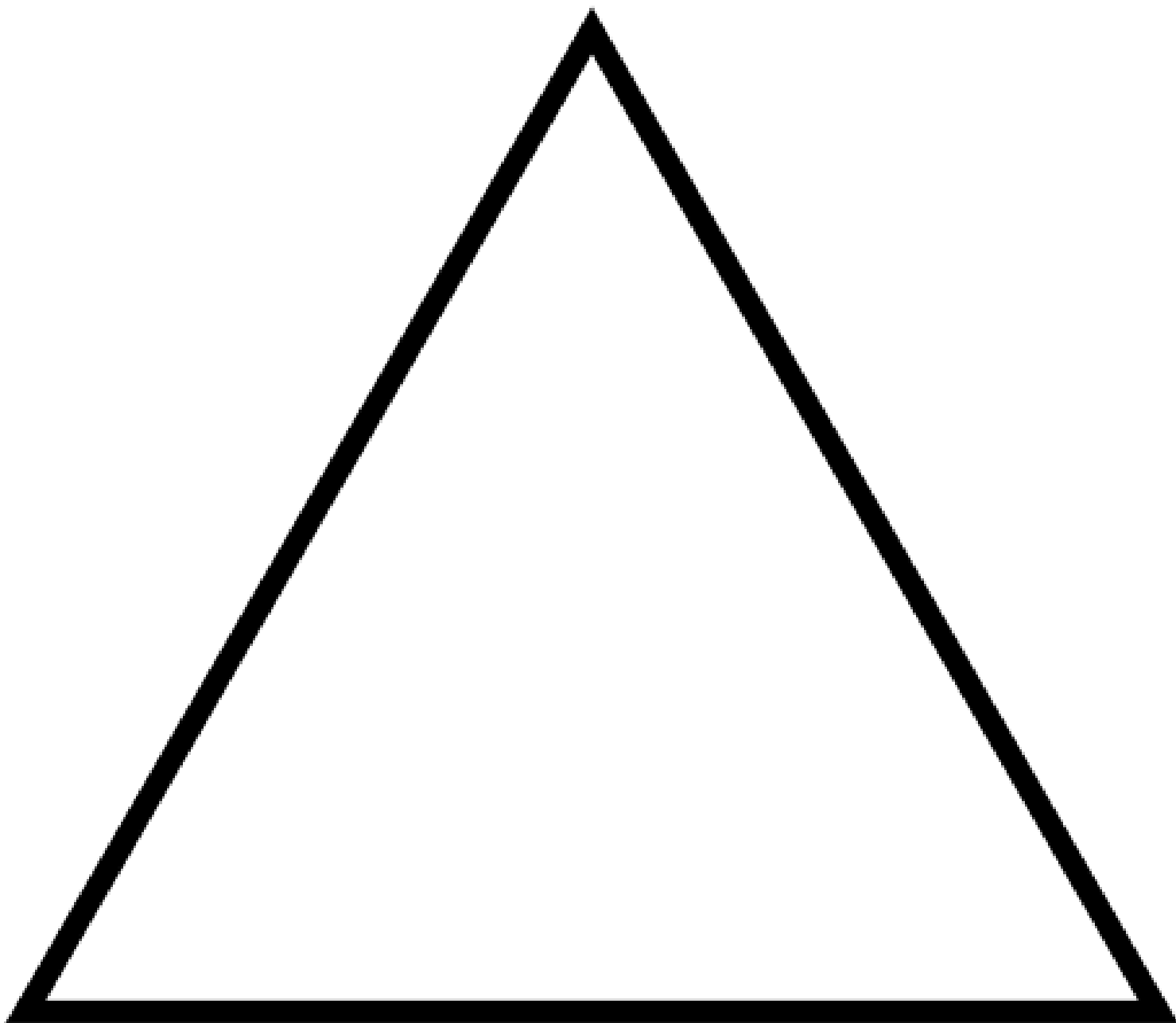


-Recorta los personajes.
Después pégalos en la pirámide en su lugar.





-Coloca correctamente los personajes en la pirámide
Escribe el nombre correcto:
rey, nobles, caballeros, obispos, campesinos, monjes





Las personas más poderosas en la Edad Media vivían en los **castillos**.

Los castillos se construían con grandes piedras que traían de las **canteras**.

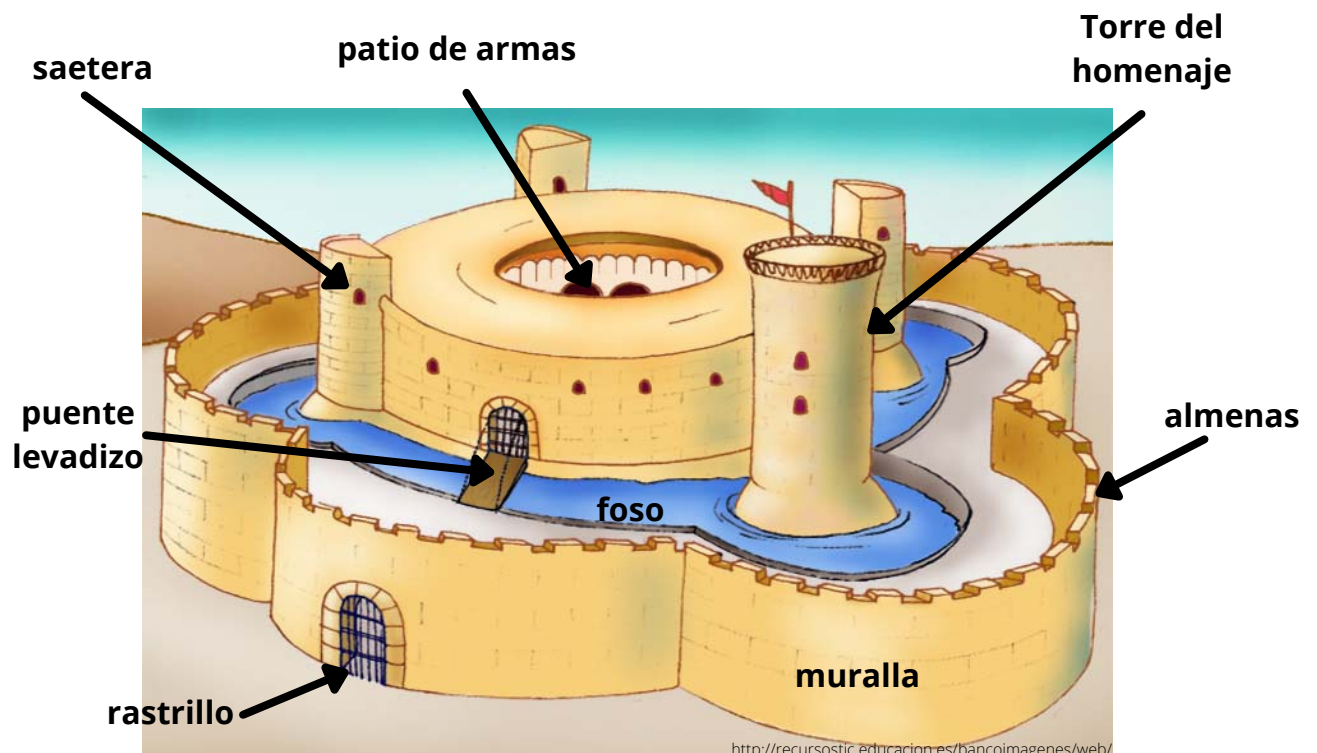


<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez

Los castillos se construían en lugares donde era **difícil el acceso*** (montañas, rocas...).

Además se podían rodear de una muralla y un foso.

Difícil acceso*: lugares a los que es difícil llegar porque están en lugares altos





Los castillos eran **edificios defensivos**.

En la entrada podían tener un **rastrillo** hecho de metal y podían subir o bajar como una puerta. También podían tener un **punte levadizo**.

Alrededor del castillo había una **muralla con almenas**.

Algunos castillos tenían alrededor un **foso** lleno de agua.

Los castillos tenían ventanas muy pequeñas que se llamaban **saeteras**.

En el centro del castillo estaba el **patio de armas**.

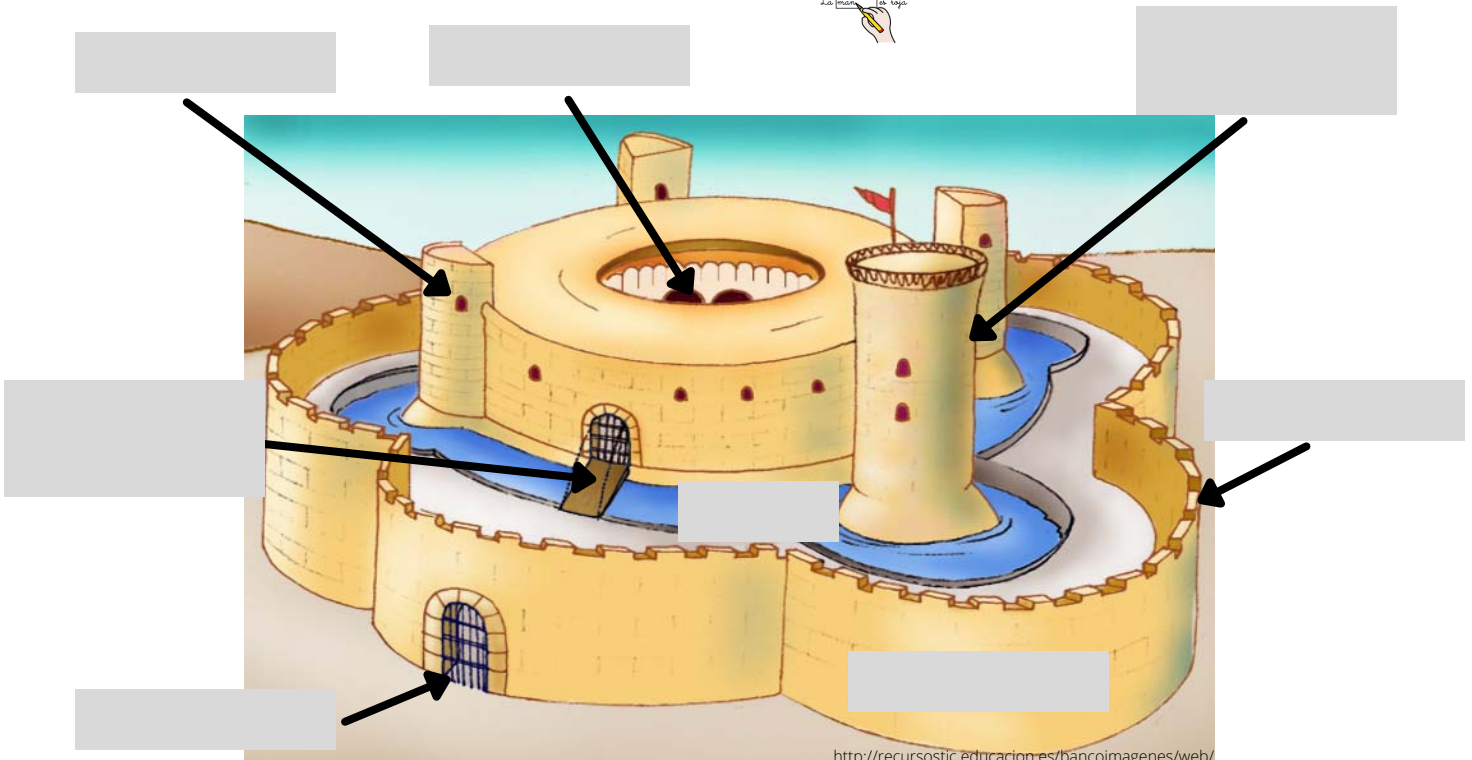
En el patio de armas había un **pozo**.

Los señores del castillo vivían en la **torre del homenaje**.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez

-Completa con los nombres que faltan.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

¿Has visitado alguna vez un castillo?

Estos son algunos castillos que puedes visitar en España.



Castillo de Belmonte (Cuenca)

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

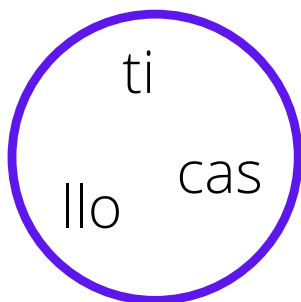


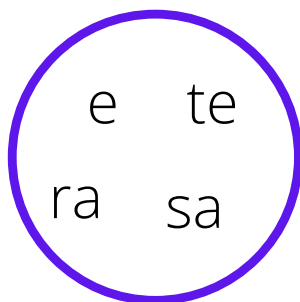
Castillo de Guadalupe (Toledo)

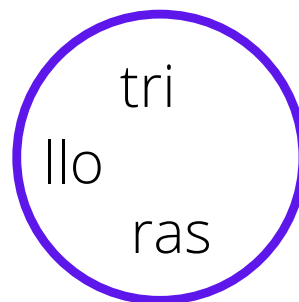
Fotógrafo: Tomasz Tomaszewski

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

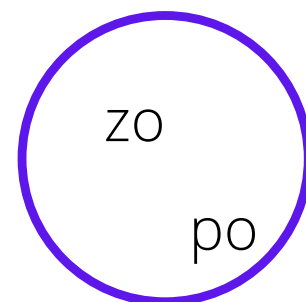
-Ordena las sílabas y adivina la palabra escondida.

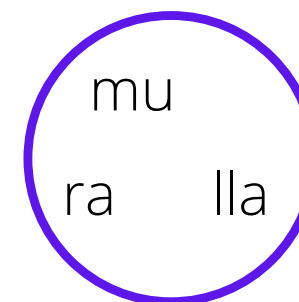












-Rodea la respuesta correcta.



¿Dónde vivía el señor del castillo y su familia?

- a) En el patio de armas
- b) En el palacio
- c) En la torre del homenaje



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez



En la **Edad Media** todos vivían alrededor de los castillos porque era el lugar más seguro.

Las **aldeas** y los **monasterios** estaban muy cerca de los castillos.

Las personas que vivían cerca del castillo eran **siervos** del señor del castillo.

El señor del castillo era dueño de todo: los bosques, las casas, los caminos, los puentes, las tierras, los animales...



-Piensa y contesta.



¿Por qué la gente vivía cerca de los castillos?

- a) Porque les gustaba vivir allí
- b) Porque era el lugar más seguro
- c) Porque el señor hacía fiestas

¿Quién era el dueño de todo lo que rodeaba el castillo?

- a) Todos los que vivían allí
- b) El señor del castillo
- c) Los monjes del monasterio



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez



Alrededor del castillo se organizaban **mercados, torneos y fiestas.**

En los mercados se vendía **sal, lana, cerveza, miel y cereales.**

Los mercaderes o comerciantes iban de un lugar a otro. Los mercaderes vendían sus productos en los mercados que se llamaban **ferias.**

Cada señor o castillo organizaba una feria en una fecha diferente.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez

-Observa la imagen del mercado medieval.

¿Qué cosas se venden en este mercado?

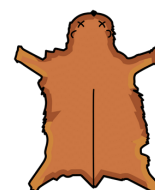
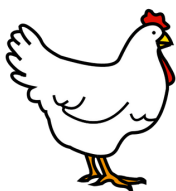
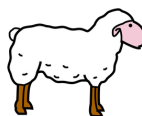
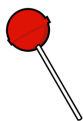


-Rodea la persona que está cantando. ¿Sabes cómo se llama?

-Rodea la persona que está pesando con una balanza.



-Rodea qué cosas podríamos comprar en una feria de la Edad Media.





En la Edad Media había muchas guerras.

Para que los caballeros entrenaran, los señores de los castillos organizaban **torneos**.

Los torneos eran concursos para ver qué caballero era el más fuerte y valiente.

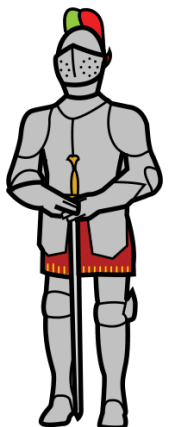


<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez

-Escribe verdadero o falso



- En la Edad Media los pueblos vivían en paz. _____
- Los señores organizaban partidas de parchís. _____
- Los torneos servían para entrenar. _____
- En los torneos competían los caballeros. _____



Fotógrafo: Fco. Javier Martínez Adrados

Autor pictogramas: Sergio Palao
Origen: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
Licencia: CC (BY-NC-SA)
Autor/a: Yolanda Chocano

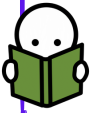


YOLANDA CHOCANO LÓPEZ
IES LORENZO HERVÁS Y
PANDURO

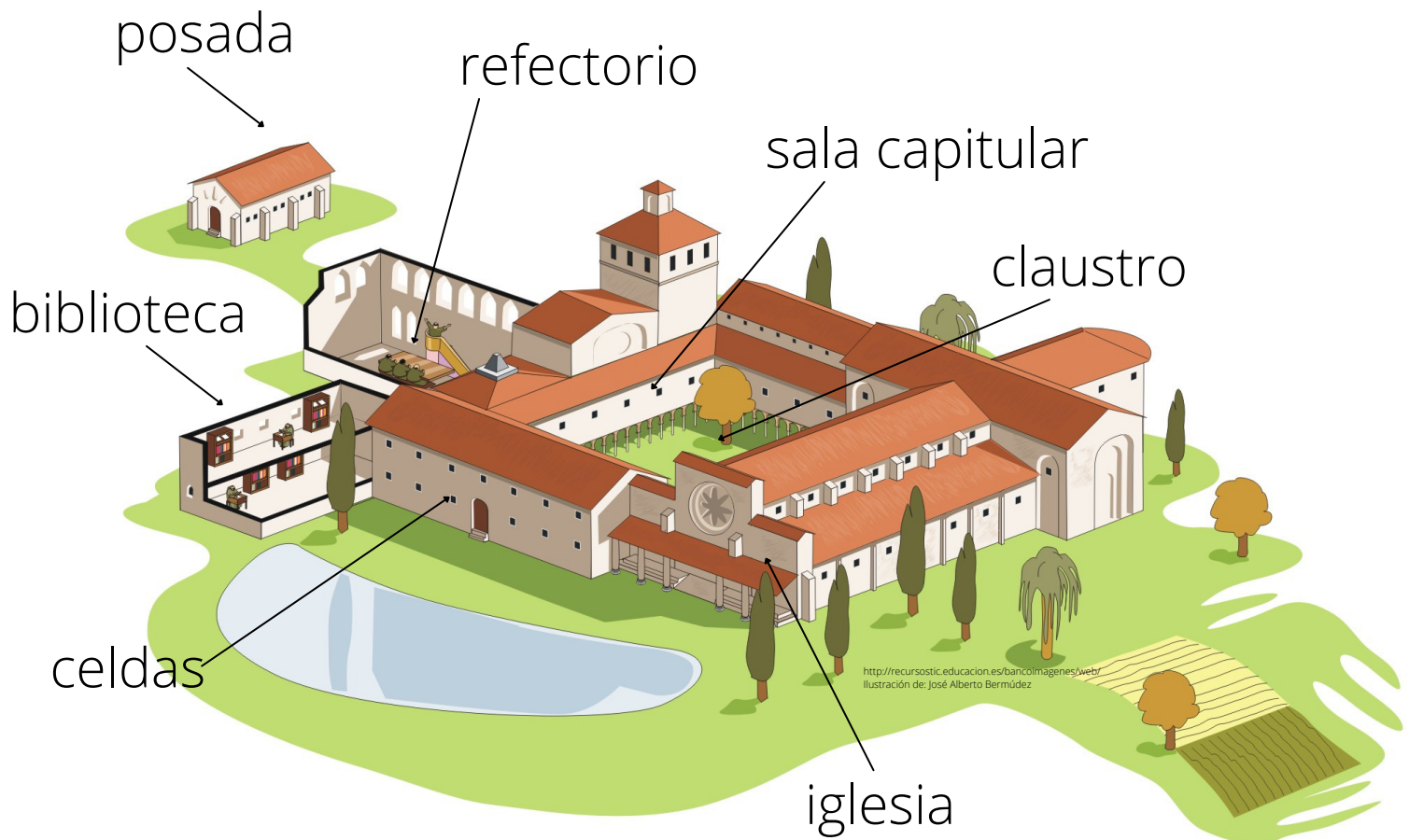
Algunos de los edificios más importantes en la Edad Media fueron los **monasterios**.

En los monasterios se desarrollaba la **cultura y la economía**.

Algunos monasterios tenían mucho poder porque poseían muchas tierras y ganado.



PARTES DE UN MONASTERIO



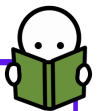
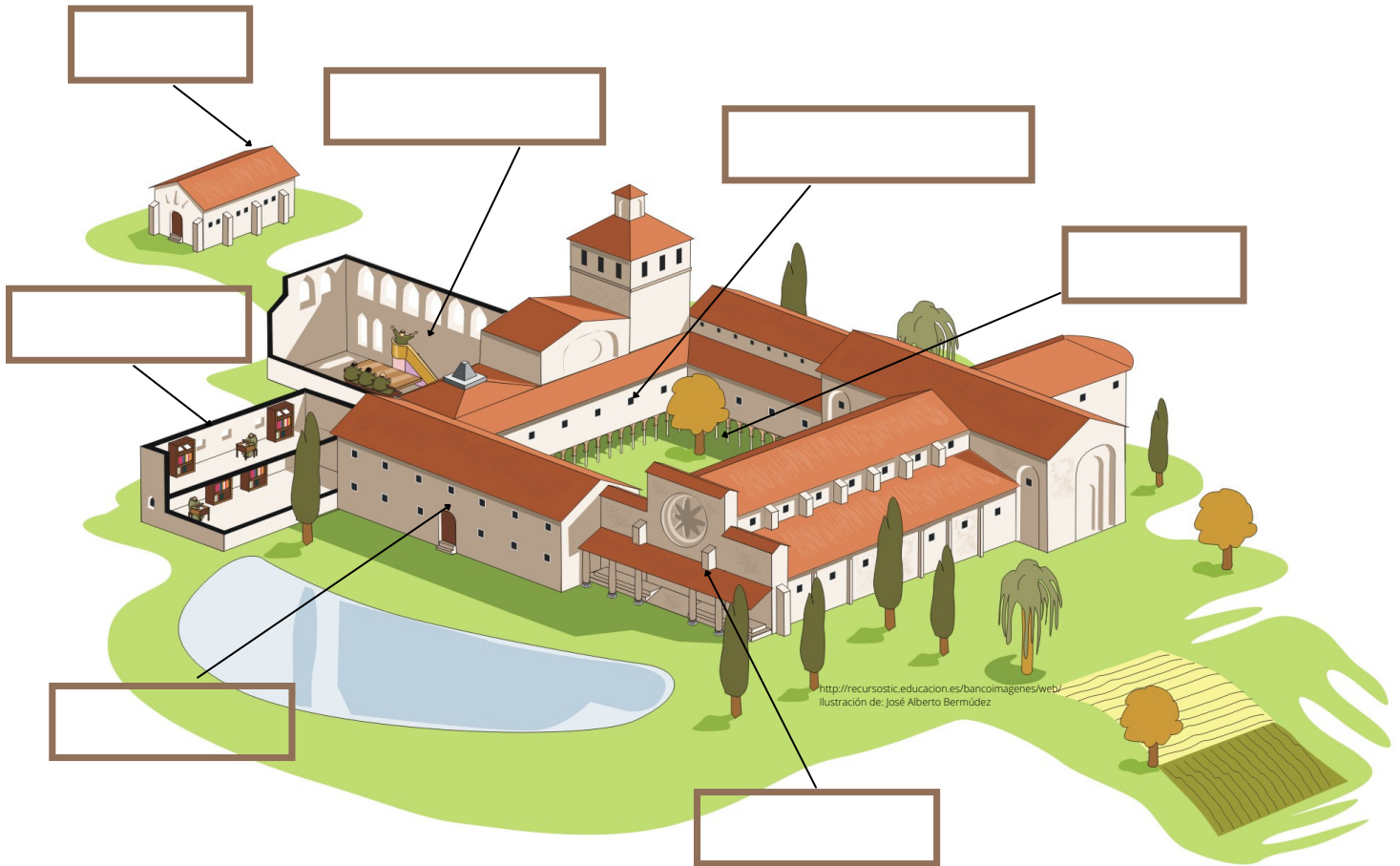
-Copia los nombres de las diferentes partes del monasterio





-Completa con las palabras:

posada, sala capitular, refectorio, celdas, claustro, biblioteca e iglesia.



La **sala capitular** era el lugar en el que se reunían los monjes.

El **refectorio** era el comedor del monasterio.

El **claustro** es un patio donde había un jardín y una fuente o pozo. Los monjes paseaban y meditaban* en ese lugar.

Las habitaciones de los monjes se llamaban **celdas**.

En los monasterios era muy importante la **biblioteca**. Muchos monjes dedicaban su vida a copiar y traducir libros.

meditar*: pensar

Curiosidades...



Los monjes en los monasterios eran los encargados de traducir y copiar los libros más importantes de la Edad Media.

En los **"scriptoriums"** escribieron copias a mano de los libros.

Copiar libros era muy difícil. Por eso los libros que se copiaron en los monasterios son muy valiosos y verdaderas obras de arte.

Muchos libros tienen dibujos o ilustraciones. Esos libros se llaman **códices**.

Entre los códices españoles más valiosos, podemos encontrar "El libro del buen amor" y 'Cantar de Mio Cid'.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez

-Contesta



¿Cómo se llamaba el lugar en el que comían los monjes?

¿Cómo se llamaban las habitaciones o dormitorios de los monjes?

¿En qué lugar "meditaban" los monjes?

¿Cómo se llamaba la sala donde se reunían los monjes?

¿Por qué era muy importante la biblioteca del monasterio?

- a) Porque a los monjes les gustaba mucho leer
- b) Porque era allí donde se copiaban los libros
- c) Porque luego ganaban dinero vendiendo libros

¿Cómo se llaman los libros que copiaban los monjes?



Claustro del Real Monasterio de
Nuestra Señora de Guadalupe
(Cáceres)



Refectorio del Monasterio de Santa
María de la Huerta (Soria)



Celda del Monasterio de Yuste
(Cáceres)



Códice del siglo XVI (16)



Sala capitular Real Monasterio de Santa
Cruz (Tarragona)



La vida de los **campesinos** en la Edad Media era muy difícil. Trabajaban las tierras del señor del castillo y cuidaban del ganado. Algunos campesinos no eran personas libres y no podían abandonar las tierras. Los campesinos **tenían que pagar al señor del castillo por usar el molino, cruzar un puente o hacer el pan en el horno**. Las casas de los campesinos estaban hechas de **adobe** (barro) y **paja**.

-Contesta a las preguntas:

¿Cómo era la vida de los campesinos? _____

¿Qué hacían los campesinos?

_____ y

¿Por qué tenían que pagar al señor del castillo?

_____,
_____ y
_____.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez

-Observa la imagen y contesta.



¿Qué están haciendo estas personas de la Edad Media?



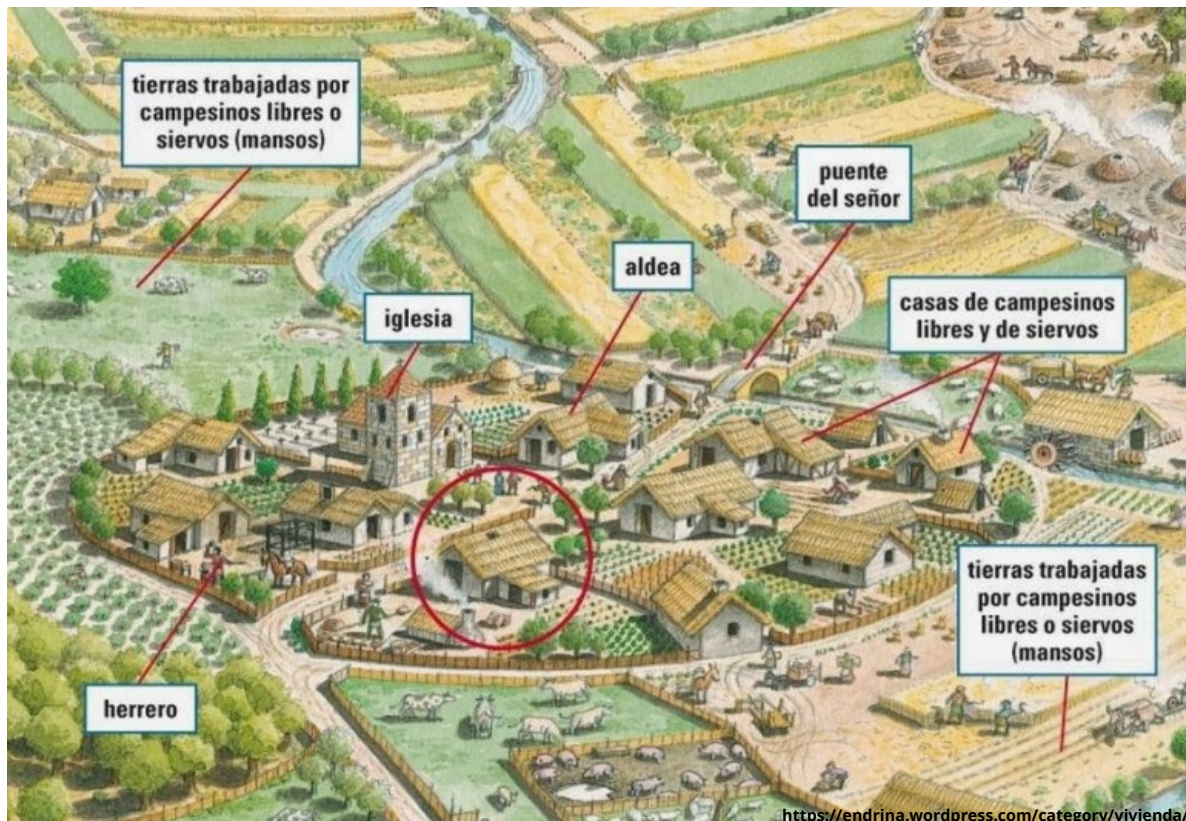
<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez



En la aldea campesina vivían dos clases de campesinos:

Los **campesinos libres**. Trabajaban las tierras del señor del castillo y tenían que pagar impuestos al señor y a la iglesia. Podían marcharse de los terrenos del señor cuando quisiera.

Los **siervos**. Eran campesinos esclavos. Trabajaban para el señor del castillo y no podían marcharse nunca de sus tierras.



<https://endrina.wordpress.com/category/vivienda/>

-Escribe verdadero o falso



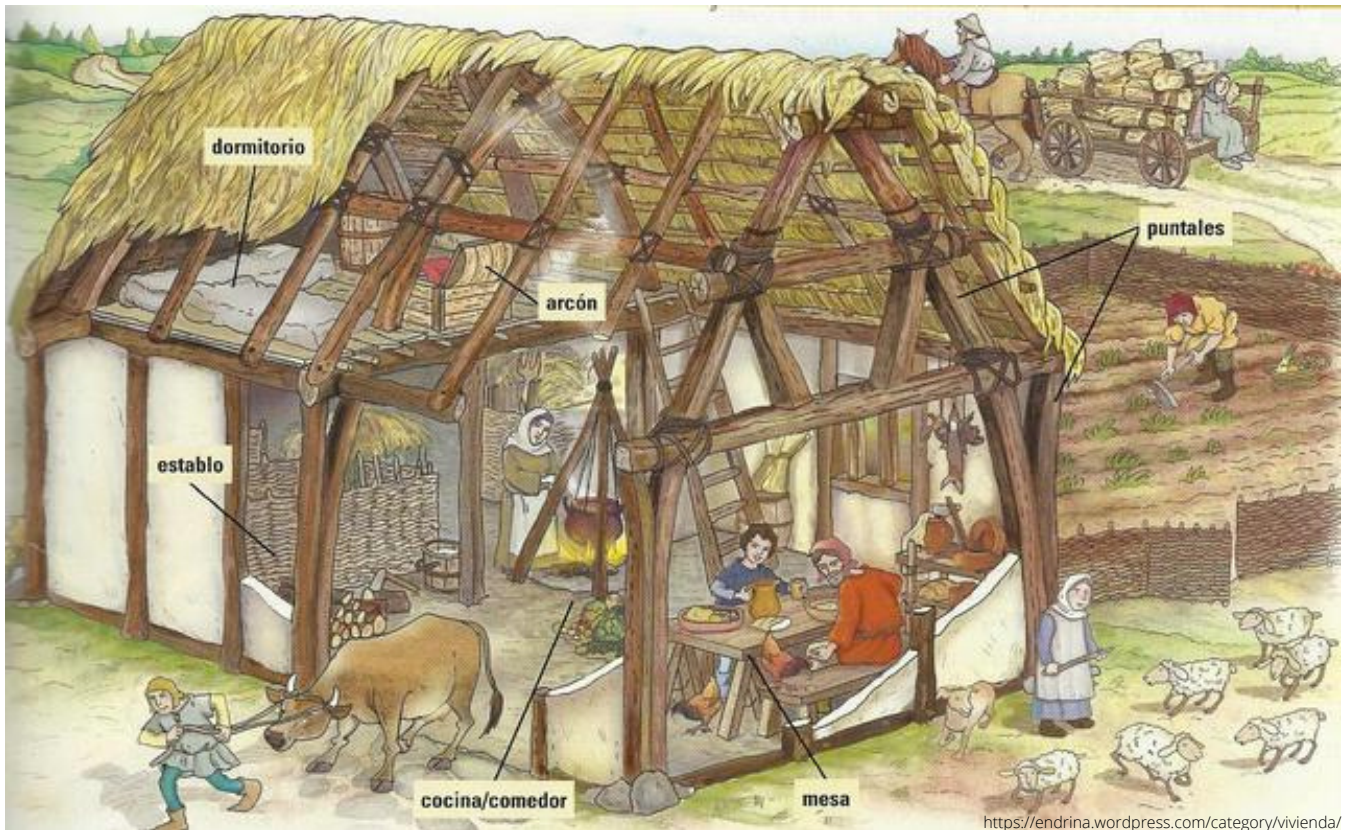
- Los campesinos libres podían marcharse cuando quisieran. _____
- Los siervos eran personas libres. _____
- Los campesinos libres pagaban al señor y a la iglesia. _____
- Los siervos no trabajaban las tierras del castillo. _____
- Los siervos no podían abandonar las tierras del señor. _____



Los campesinos vivían en familia.

En la planta baja estaba el **comedor, la cocina y los establos** (donde había animales).

En el piso de arriba estaba el **dormitorio**.



<https://endrina.wordpress.com/category/vivienda/>

-Explica qué está haciendo cada uno de los personajes de esta imagen de la Edad Media.





El **arte románico** comenzó en el año 800 hasta el 1100.
Se llama así porque se parece al arte de los romanos.

Como eran tiempos difíciles y había muchas guerras, los edificios importantes los construían como fortalezas.

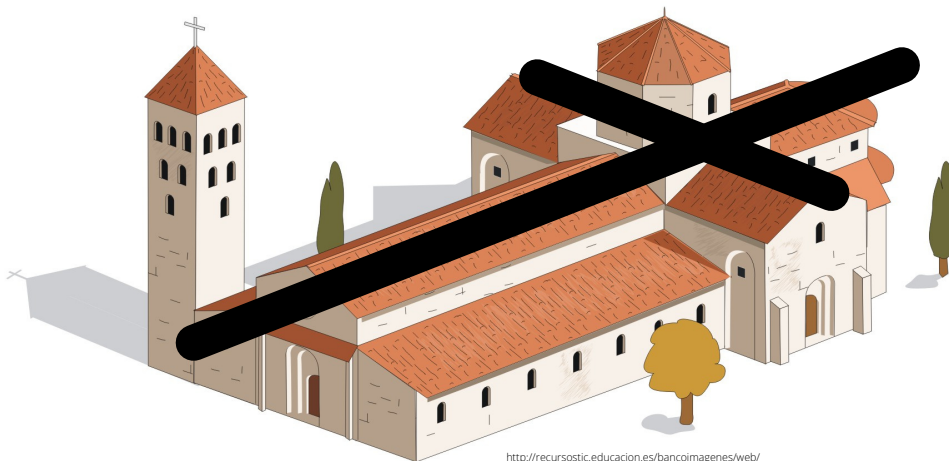
Las catedrales eran muy grandes y con forma de **cruz latina***.

Les gustaba utilizar **esculturas y pinturas** para adornar.

Las esculturas eran sobre **temas de la biblia**.

Pintaban en las paredes un tipo de pintura que se llama "**pintura al fresco**".

Cruz latina*: el edificio tiene forma de cruz si se mira desde arriba.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Escultura, Muerte en cruz del Señor y descendimiento, Monasterio Santo Domingo de Silos, Burgos



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Fotógrafo: Miguel de la Fuente López

Pinturas de la iglesia Santa Marina en Sacramenia, Segovia



-Completa con las palabras que faltan. pintura al fresco - fortaleza - catedrales - románico - biblia

El arte _____ comenzó en el año 800 hasta el 1100.
Se llama así porque se parece al arte de los romanos.

Como eran tiempos difíciles y había muchas guerras, los edificios importantes los construían como _____.

Las _____ eran muy grandes y con forma de cruz latina*.

Les gustaba utilizar esculturas y pinturas para adornar.

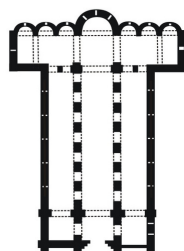
Las esculturas eran sobre temas de la _____.

Pintaban en las paredes un tipo de pintura que se llama
"_____".

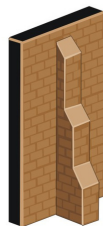


Los constructores de catedrales utilizaban siempre los mismos elementos:

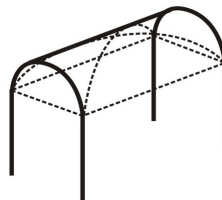
- Contrafuerte:** servían para soportar los muros.
- Bóveda de cañón:** era un tipo de bóveda para hacer los techos.
- Arco de medio punto:** construían los arcos con esta forma.
- Cruz latina:** era la forma que tenían las iglesias y catedrales.



PLANTA DE CRUZ
LATINA ROMÁNICA



CONTRAFUERTE



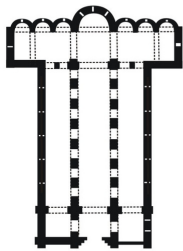
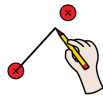
ESQUEMA DE BÓVEDA
DE CAÑÓN



ARCO DE MEDIO PUNTO

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustración de: José Alberto Bermúdez

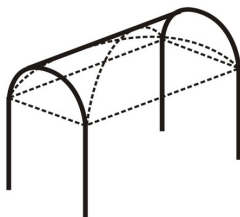
-Une con flechas



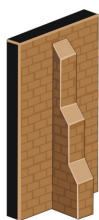
arco de
medio punto



contrafuerte



planta de
cruz latina



bóveda
de cañón

