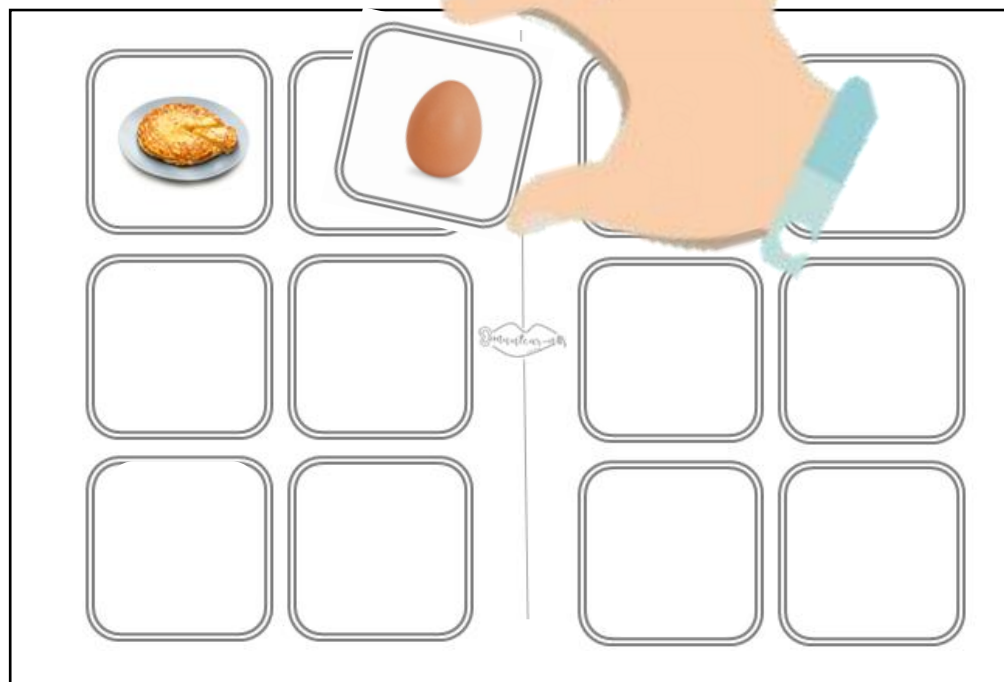
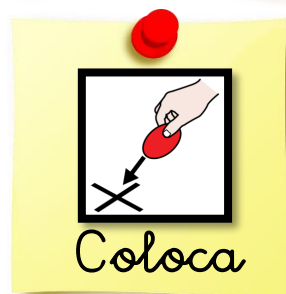




Asociaciones lógicas: la cocina

Trabajamos semántica



INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar el desarrollo del ámbito léxico-semántico.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Establecer relaciones entre diferentes unidades léxicas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se presenta una plantilla en blanco con una serie de huecos.

El trabajo consiste en ir colocando las tarjetas en los huecos correspondientes formando parejas lógicas, por ejemplo: tortilla – huevo, horno - pollo asado... Es fundamental que **los niños/as expliquen por qué** han colocado esas imágenes juntas, de esta forma estaremos haciendo un trabajo de expresión oral y no solamente una actividad de asociación visual. Previo a la realización de la actividad, se recomienda repasar con los niños/as el vocabulario usado ya que algunos pictogramas pueden llevar a confusión. Los hemos agrupado en colores para facilitar ordenar las imágenes y realizar la actividad.

Esta actividad se puede realizar con dos niveles de dificultad:

Nivel fácil: Se presentará la plantilla a medio completar (como podemos ver en la imagen de la derecha) y el niño/a sólo deberá terminar de formar las parejas con las tarjetas restantes.

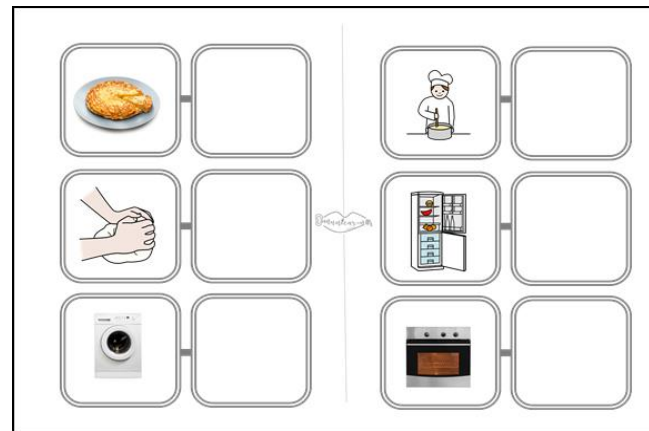
Nivel difícil: La plantilla se presentará en blanco y el niño/a deberá completarla entera con todas las tarjetas.

MODO JUEGO:

Cada niño/a o grupo de niños/as se le dará una plantilla y en el centro de la mesa se pondrán las tarjetas correspondientes a dicha plantilla. El juego consistirá en ser el primero en completar de forma correcta la plantilla. Si además queremos trabajar la memoria visual y la atención sostenida, las tarjetas se pondrán boca abajo y, por turnos, se levantará una, si la tarjeta pertenece a su plantilla (en esta modalidad la plantilla deberá estar a medio rellenar como se muestra en la imagen) la colocará y podrá levantar otra, si no deberá colocarla de nuevo en su sitio boca abajo, el niño/a al que perteneciera esa tarjeta debería estar atento para que cuando le toque recordar dónde se encontraba la tarjeta y cogerla. Para este juego se recomienda que a la parte de atrás de las tarjetas se le pegue un folio en blanco para evitar que, al colocarlas boca abajo, se transparente la imagen.

VARIANTES:

1. Formar una frase con la pareja de palabras.
2. Decir más palabras de la misma categoría relacionadas.
3. Proponer otras palabras que comiencen con la misma sílaba.
4. Pragmática: qué es, para qué sirve.



PAREJAS LÓGICAS::

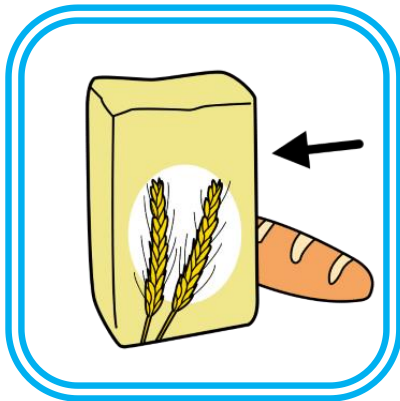
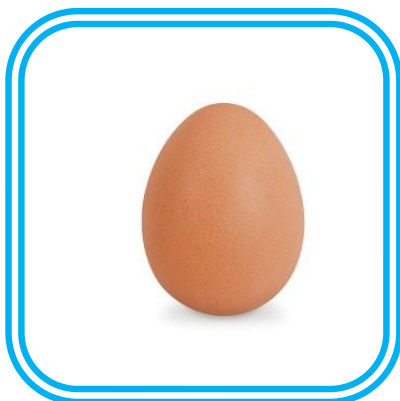
Proponemos estas asociaciones pero podrían darse otras siempre y cuando la explicación fuese lógica:

1. Tortilla-huevo, amasar-harina, lavadora-sucio, cocinero-olla, frigorífico-hielo, horno-pollo asado.
2. Cortar- cuchillo, sartén-espumadera, mantel-servilleta, jarra-agua, tarro-pasta, exprimidor- zumo..
3. Útiles de cocina-cocina, cereales-cuchara, cucharón-sopera, fregadero-grifo, freír-huevo frito, pelar-pelador.
4. Ensalada-verduras, pizza-tomate frito, cereales-molino, basura-contenedor, mermelada-tostada, vajilla-lavavajillas.
5. Vitrocerámica-hornilla, alacena-meter, electrodomésticos-enchufe, plástico-tirar contenedor, receta- ingredientes, macedonia-fruta .
6. Abrelatas- lata, rallador-queso, freidora- patatas fritas, contenedor plástico-envase de plástico, contenedor cartón-caja de cartón, contenedor vidrio- botellas de cristal.



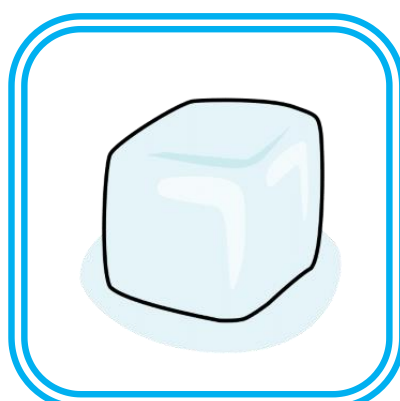
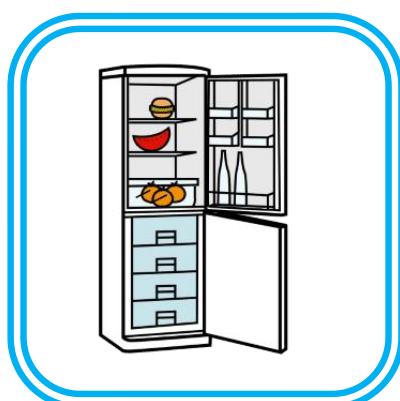
Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno



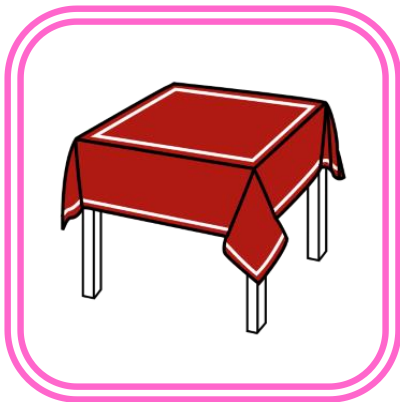
Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno



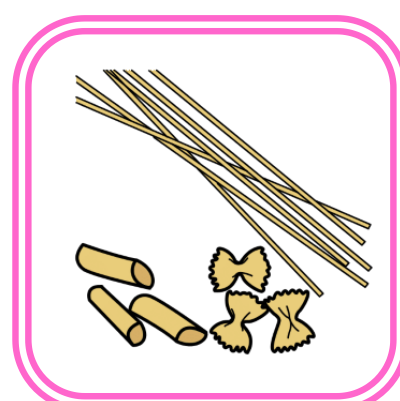
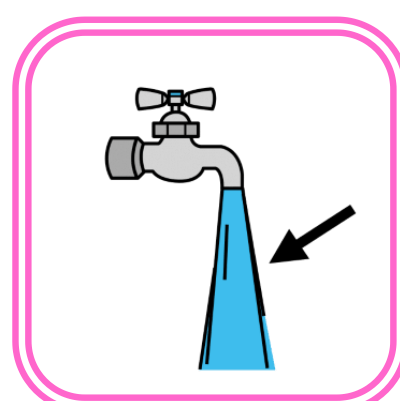
Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno



Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno



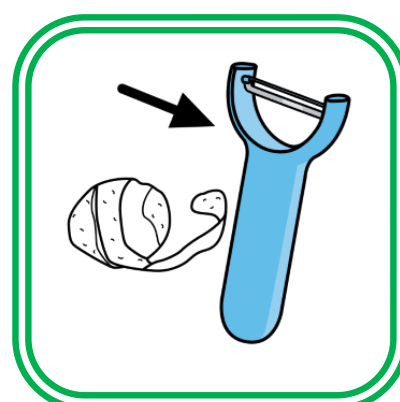
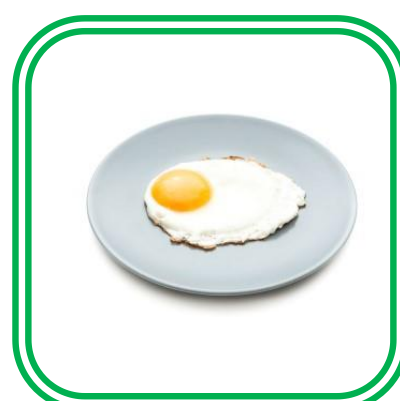
Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno



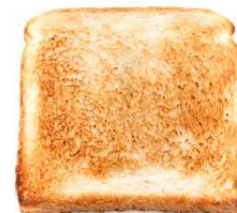
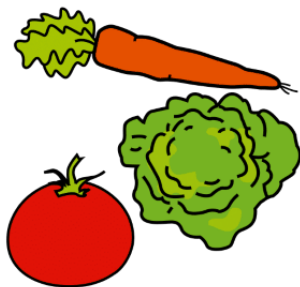
Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno



Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno

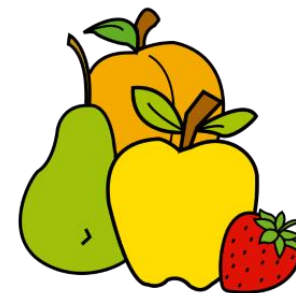
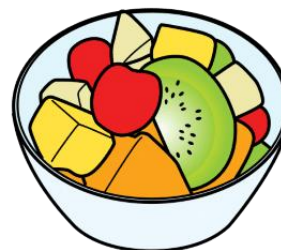
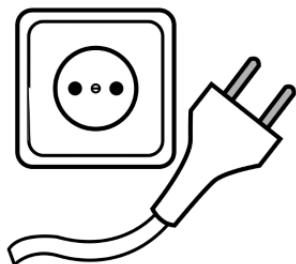
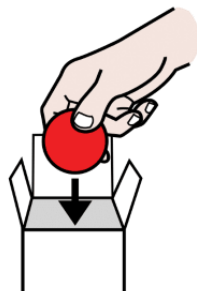
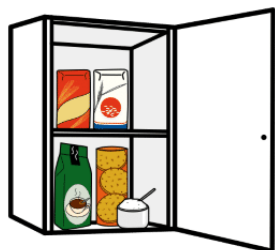
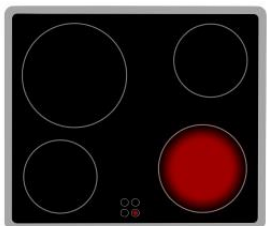


Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno

Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno

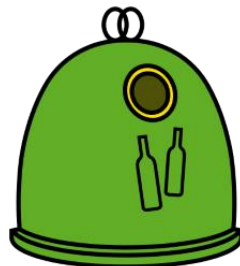
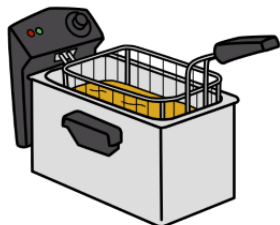


Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno

Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno



TARJETAS AUTOCORRECTORAS

Incluimos estas tarjetas para que los propios niños/as, en la modalidad de juego, tengan oportunidad de corregirse además de servir de ayuda al profesorado para la construcción de la mitad de las plantillas .



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

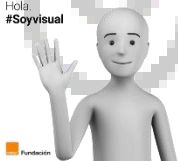
No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.

ARASAAC 

Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir