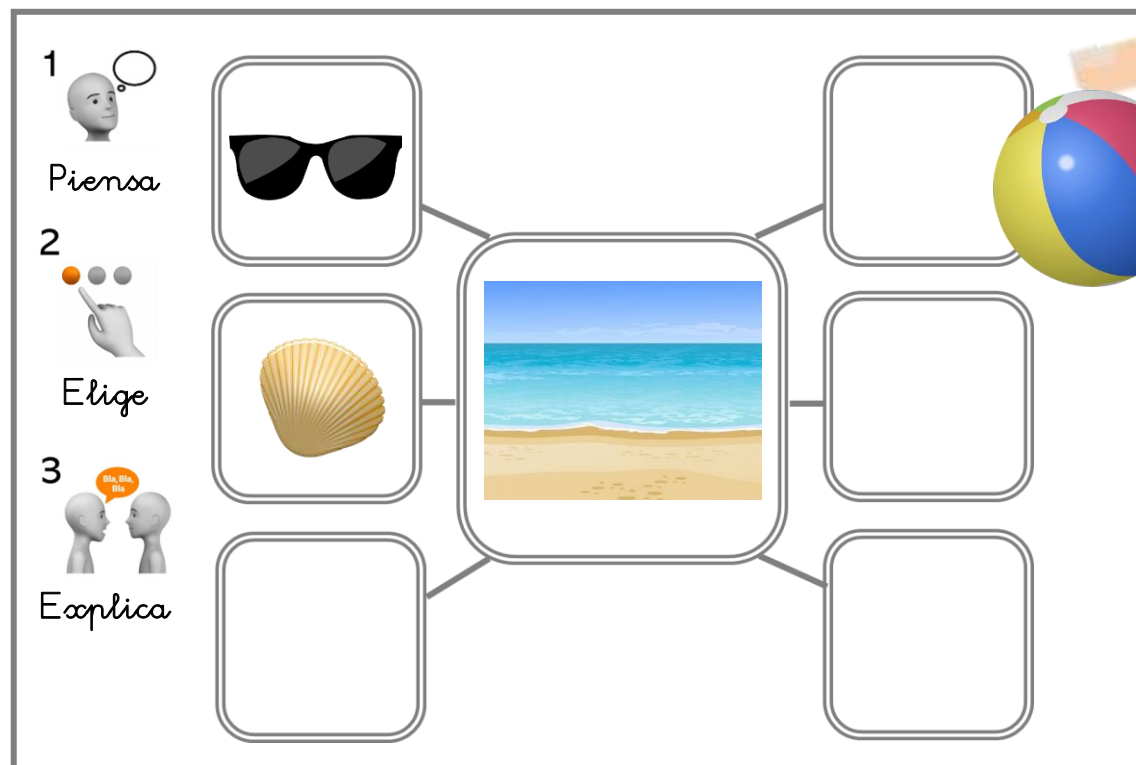
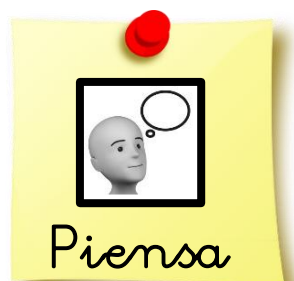


Relaciona y explica: nivel inicial

Trabajamos semántica



INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar el desarrollo de la conciencia semántica.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Establecer relaciones entre diferentes unidades léxicas.
- Explicar las relaciones semánticas.

MATERIAL:

El material está compuesto por un conjunto de tarjetas (30), tres folios con múltiples imágenes diferentes y dos tipos de plantillas diferentes según la actividad se realice con más o menos alumnado.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad consiste básicamente en mostrar una tarjeta a partir de la cual el niño/a deberá a **seleccionar** seis elementos (se puede ajustar el número de elementos según el requerimiento de cada alumno/a o grupo) que tengan algún tipo de relación con ella para completar su plantilla, una vez realizado esto pasará a **explicar porqué** ha seleccionado esos elementos. Señalar aquí que ante una misma imagen se pueden poner diferentes elementos y todos serán válidos siempre y cuando la explicación dada tenga coherencia semántica y/o pragmática con la imagen presentada.

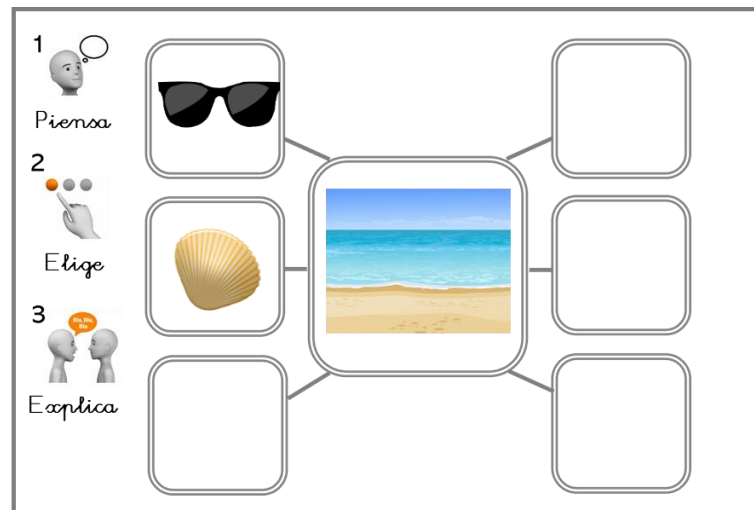
Si estamos trabajando uno a uno podemos usar la plantilla donde la tarjeta se colocará en la parte central (imagen 1), esta plantilla también podremos usarla con un pequeño grupo donde, entre todos, deberán decidir que imágenes colocar para rellenar los seis huecos.

La plantilla de la imagen dos es para trabajar con varios grupos o alumnos/as (en este caso deberemos tener varios juegos de imágenes para que todos los niños/as dispongan de todas a la hora de seleccionar)

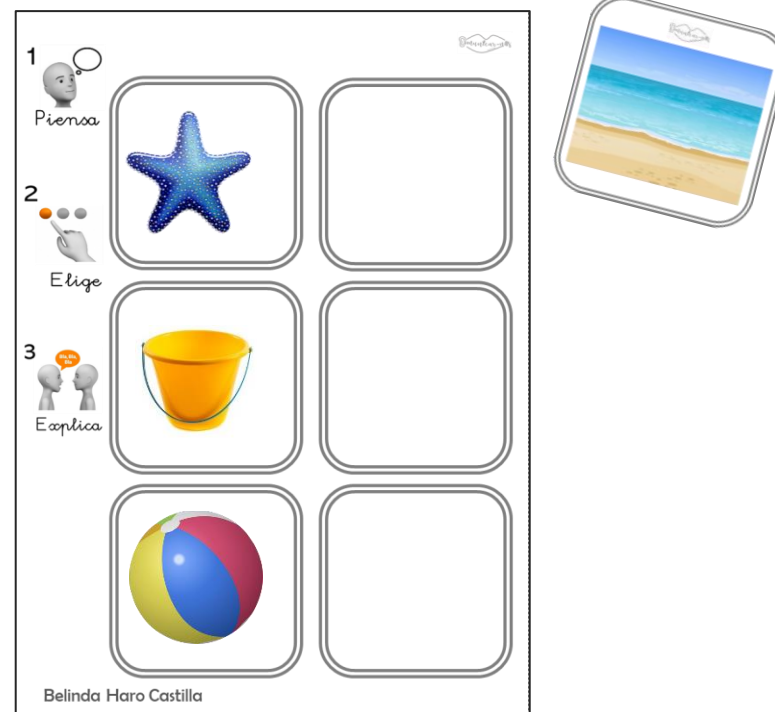
VARIANTES:

1. Formar una frase con la pareja de imágenes.
2. Decir más palabras relacionadas con la tarjeta
3. Pragmática: qué es, para qué sirve.

1



2





Comunicar-nos



Comunicar-nos



Comunicar-nos



Comunicar-nos



Comunicar-nos



Comunicar-nos



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



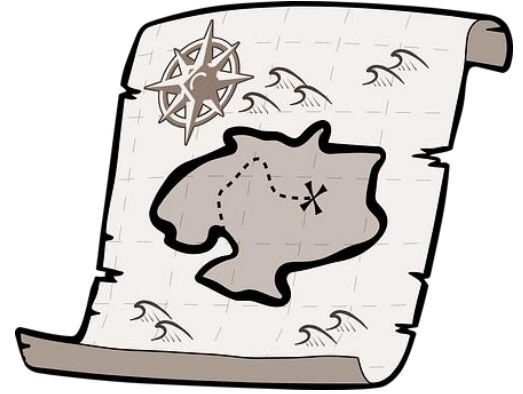
Domuncar-u-s



Domuncar-u-s



Domuncar-u-s



Domuncar-u-s



Domuncar-u-s



Domuncar-u-s





Comunicar-vos



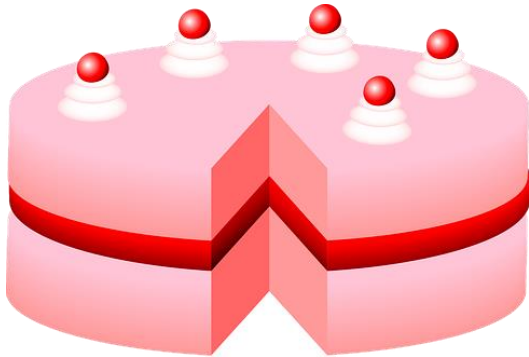
Comunicar-vos



Comunicar-vos



Comunicar-vos



Comunicar-vos



Comunicar-vos





Donutcar-us



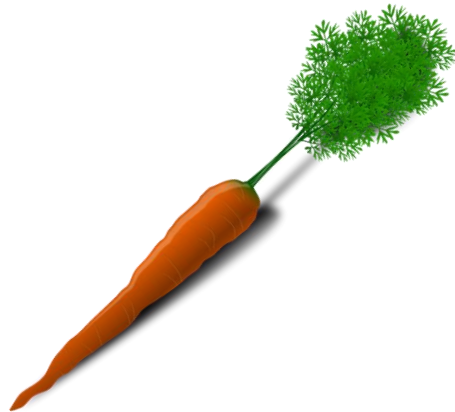
Donutcar-us



Donutcar-us



Donutcar-us



Donutcar-us



Donutcar-us





Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús





Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



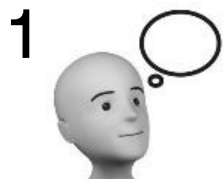
Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



Belinda Haro Castilla

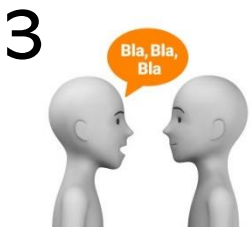
Irene Ocaña Castillo



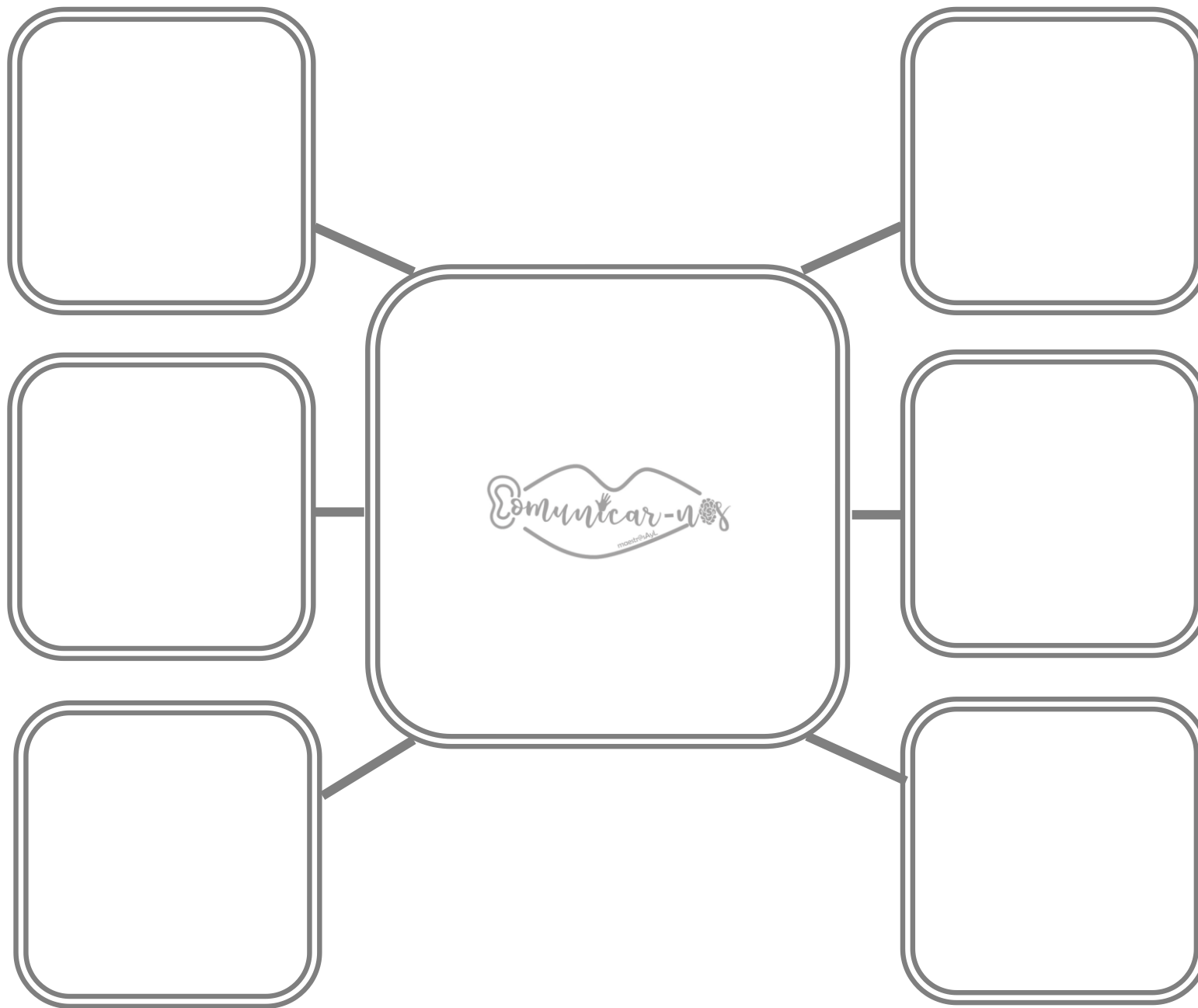
Piensa



Elige



Explica



1
Piensa

2
Elige

3
Explica

1
Piensa

2
Elige

3
Explica

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir