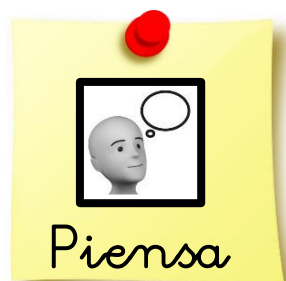




Relaciona y explica: nivel superior

Trabajamos semántica



1		
	Piensa	
2		
	Escribe	
3		
	Explica	





- Mejorar el desarrollo de la conciencia semántica

- Establecer relaciones entre diferentes unidades léxicas.
- Explicar las relaciones semánticas.

El material está compuesto por un conjunto de tarjetas (42) y una plantilla de escritura.


La actividad consiste básicamente en mostrar una tarjeta a partir de la cual el niño/a deberá **pensar y escribir** una serie de palabras que estén de algún modo relacionadas con la imagen mostrada. En la plantilla hemos puesto 8 espacios, pero es una cosa opcional 8 le maestro/a , si lo ve necesario, puede dar pistas para que los alumnos/as evoquen un número más amplio de palabras).Una vez realizado esto pasará a **explicar la relación entre las palabras escritas y la imagen.**

Esta actividad se puede realizar con un solo alumno/a, en pequeño grupo o todo el aula.

Por equipos se completará la plantilla y después se leerán la palabras escritas en voz alta. Por cada palabra se le dará un 3 puntos, si otro equipo tiene la misma palabra sólo conseguirán 1 punto por la misma. En caso de escribir una palabra que no tenga relación (la explicación del porqué no convenza a la clase) se le quitará un punto de los ya obtenidos.

1. Formar una frase con la pareja de palabras
2. Decir más palabras relacionadas con la tarjeta
3. Pragmática: qué es, para qué sirve.


1



Piensa


Tierra

2



Escribe

3



Explica



Donutcar-us



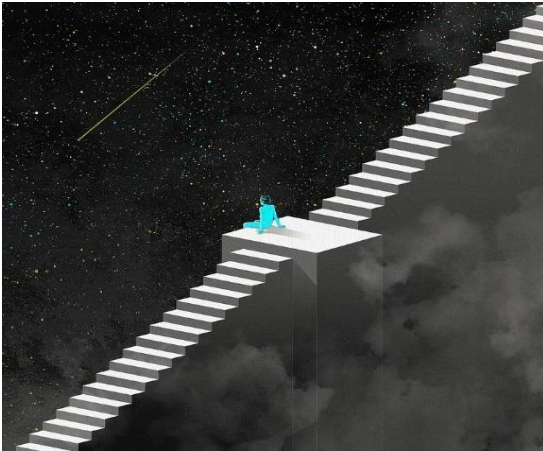
Donutcar-us



Donutcar-us



Donutcar-us



Donutcar-us



Donutcar-us



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



Domuncar-us



Domuncar-us



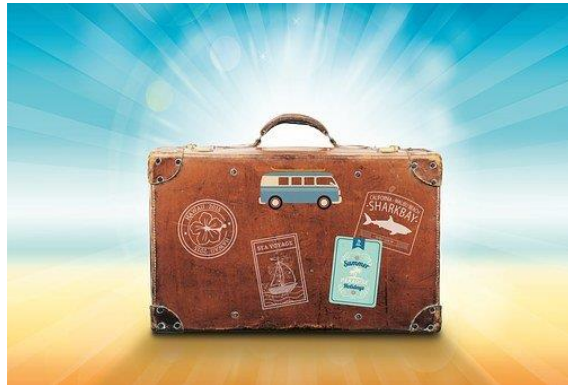
Domuncar-us



Domuncar-us



Domuncar-us



Domuncar-us



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



Dominear-us



Dominear-us



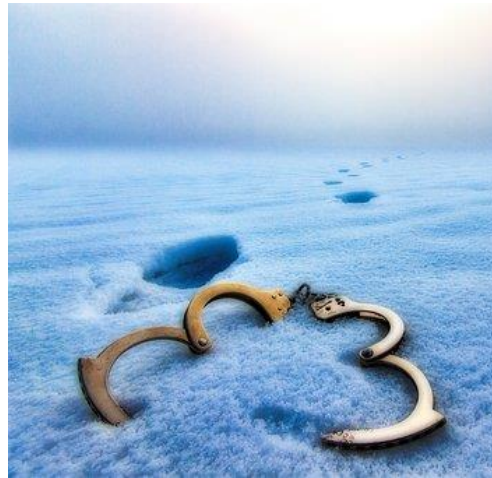
Dominear-us



Dominear-us



Dominear-us



Dominear-us



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



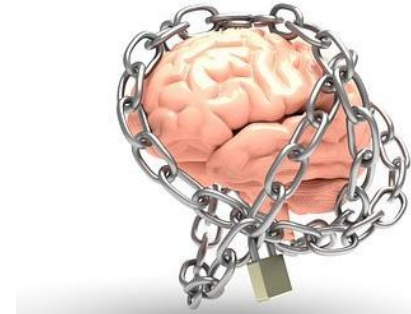
Domuncar-us



Domuncar-us



Domuncar-us



Domuncar-us



Domuncar-us

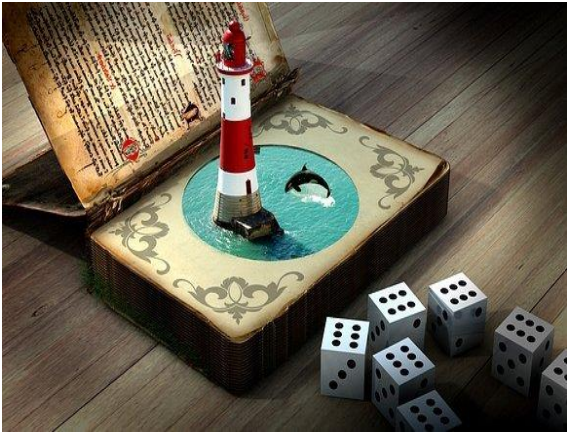


Domuncar-us





Dominear-us



Dominear-us



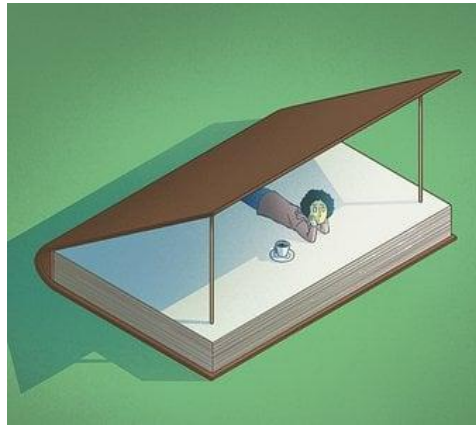
Dominear-us



Dominear-us



Dominear-us



Dominear-us





Dominear-vos



Dominear-vos



Dominear-vos



Dominear-vos



Dominear-vos



Dominear-vos





Comunicar-us



Comunicar-us



Comunicar-us



Comunicar-us



Comunicar-us



Comunicar-us



Belinda Haro Castilla


Irene Ocaña Castillo

1 
Piensa

2 
Escribe

3 
Explica

1 
Piensa

2 
Escribe

3 
Explica

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir