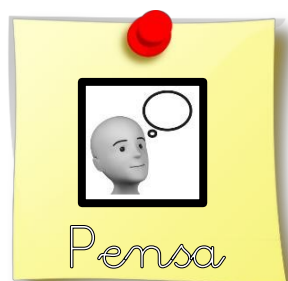


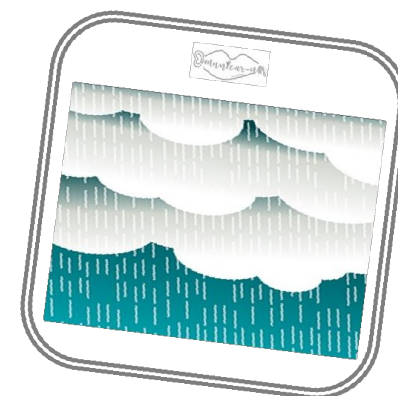


Relaziona e spiega: livello medio

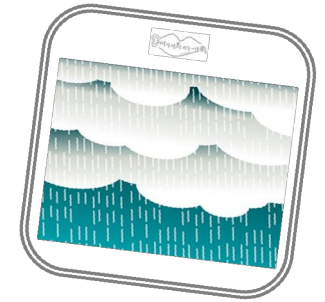
Lavoriamo sulla semantica



1		Pensa	
2		Scrivi	
3		Spiega	



ISTRUZIONI



OBIETTIVO GENERALE:

- Migliorare lo sviluppo della consapevolezza semantica

OBIETTIVO SPECIFICO:

- Stabilire relazioni tra diverse unità lessicali.
- Spiegare le relazioni semantiche.

MATERIALE:

Il materiale è costituito da un set di carte (42) e da una tabella di scrittura.

SVILUPPO DELL'ATTIVITÀ:

L'attività consiste essenzialmente nel mostrare una carta dalla quale il bambino/a deve **pensare e scrivere** una serie di parole che siano in qualche modo legate all'immagine mostrata. Nel modello abbiamo messo 8 spazi, ma è una cosa facoltativa e l'insegnante, se lo ritiene necessario, può dare degli indizi in modo che gli studenti evochino un numero maggiore di parole. Una volta fatto ciò, andrà avanti per **spiegare il rapporto tra parole scritte e immagine**.

Questa attività può essere svolta con un singolo studente, in un piccolo gruppo o con l'intera classe.

MODALITÀ DI GIOCO

In squadre, la tabella sarà completata e poi le parole scritte saranno lette ad alta voce. Per ogni parola verranno assegnati 3 punti, se un'altra squadra ha la stessa parola riceverà solo 1 punto per essa. In caso di scrittura di una parola che non ha alcuna relazione (la spiegazione del perché non convince la classe), verrà tolto un punto tra quelli già ottenuti.

VARIANTI:

1. Forma una frase con la coppia di parole.
2. Pronuncia più parole relative alla carta.
3. Pragmatica: cos'è, a cosa serve.





Comunicar-nos



Comunicar-nos



Comunicar-nos



Comunicar-nos



Comunicar-nos



Comunicar-nos





Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



Comunicar-us



Comunicar-us



Comunicar-us



Comunicar-us



Comunicar-us



Comunicar-us



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



Comunicar-vos



Comunicar-vos



Comunicar-vos



Comunicar-vos



Comunicar-vos



Comunicar-vos





Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Donutcar-ús



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



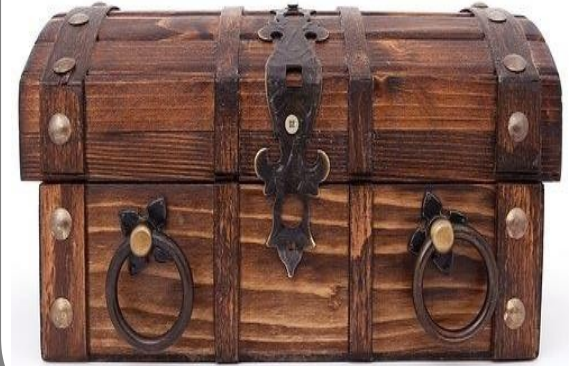
Donutcar-ur



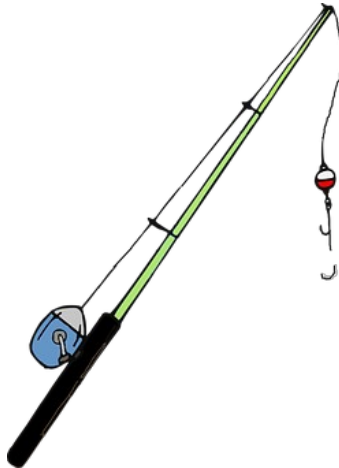
Donutcar-ur



Donutcar-ur



Donutcar-ur



Donutcar-ur

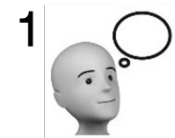


Donutcar-ur



Belinda Haro Castilla

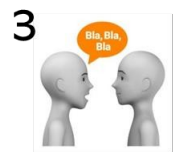
Irene Ocaña Castillo



Pensa



Scrivi



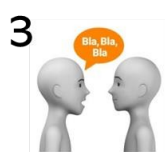
Spiega



Pensa



Scrivi



Spiega

Immagini e pittogrammi

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

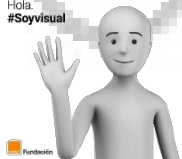
Non è consentito l'uso commerciale dell'opera originale o di eventuali opere derivate, la cui distribuzione deve avvenire con una licenza pari a quella che regola l'opera originale. Registrato su licenza.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón
- **Traduzione:** Dott. Danilo Uccellatore

Hola.
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Altre immagini e pittogrammi:



www.freepik.es

www.pixabay.com

Non è consentito l'uso commerciale dell'opera originale o di eventuali opere derivate, la cui distribuzione deve avvenire con una licenza pari a quella che regola l'opera originale.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir