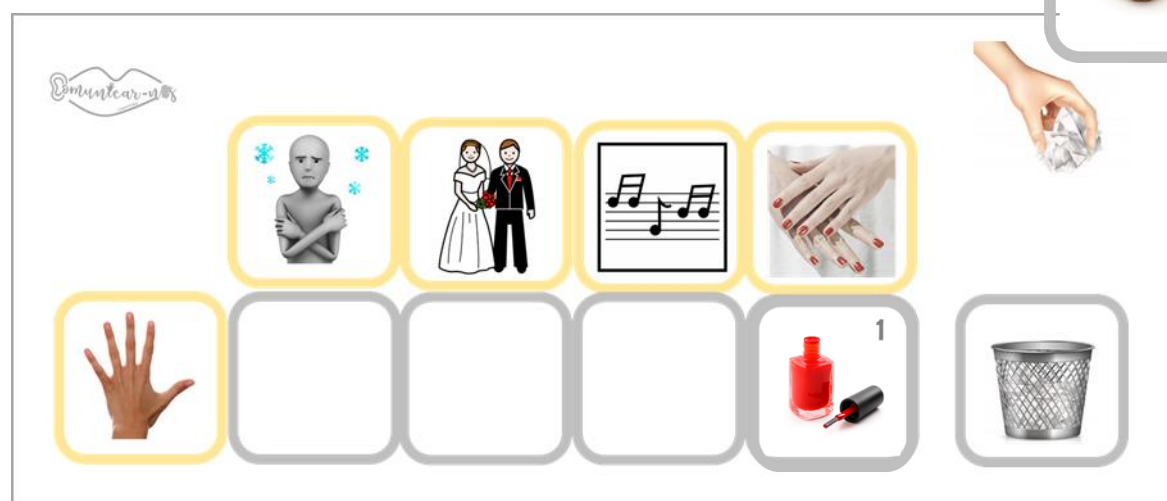
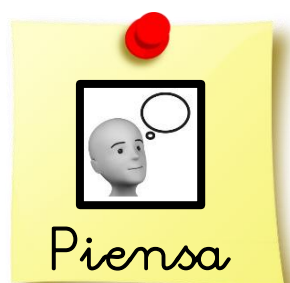


Tablas semánticas: nivel inicial

Trabajamos semántica



INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar el desarrollo de la conciencia semántica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Establecer relaciones entre diferentes unidades léxicas.
- Explicar las relaciones semánticas.

MATERIAL:

El material está compuesto por un conjunto de doce tablas de doble entrada, cada una de ellas con sus tarjetas correspondientes (indicado mediante los números 1, 2, 3... y 10)., y la imagen de una papeleras, donde desecharemos las tarjetas que no sean correctas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad consiste en completar la tabla de doble entrada con las tarjetas que tengan una relación semántica con dos de las imágenes, la del eje vertical, y otra de las del eje horizontal. Por ejemplo: “mano-frío” el niño/a debería colocar la tarjeta de “guante”; en el caso de “mano – boda” sería la de “anillo” etc.

Siempre habrá una tarjeta que no tenga una conexión de significado compartida con dos palabras a la vez, por lo que esta iría a la papeleras.

Es muy importante en esta actividad que el niño/a explique y argumente la razón por la que ha colocado cada palabra en la posición elegida.

También se le podrá preguntar al alumno/a qué imagen faltaría en la tabla para poder incluir la palabra que hemos desechado en la papeleras. En el caso dedal, que sería la palabra descartada en el ejemplo de la derecha, sería correcto que el niño/a dijera «coser».

Esta actividad se puede realizar tanto individualmente, pequeños grupos como en gran grupo.

Se recomienda trabajar previamente el vocabulario de la actividad con el alumnado para asegurarnos de que conocen las palabras.

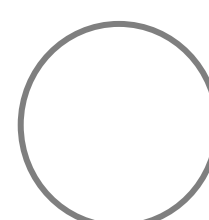
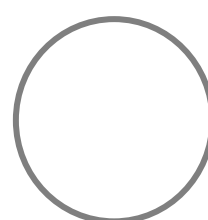
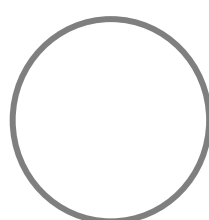
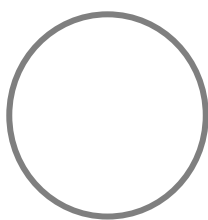
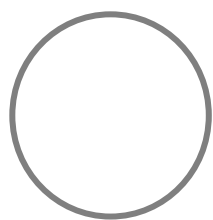
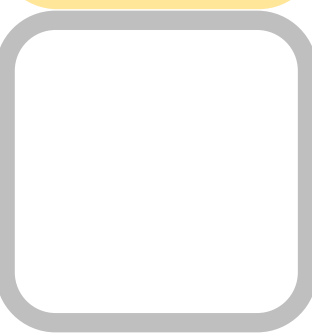
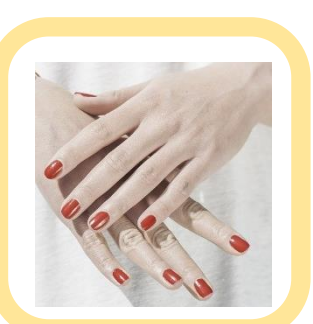
VARIANTES:

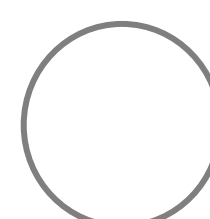
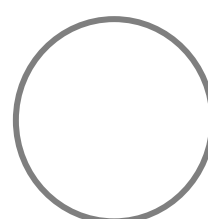
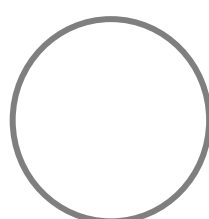
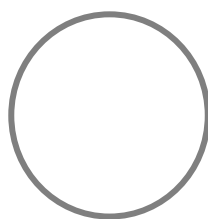
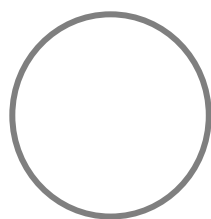
1. Formar una frase con la pareja de palabras.
2. Decir más palabras relacionadas con la tarjeta.
3. Pragmática: qué es, para qué sirve.

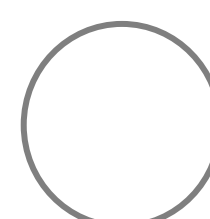
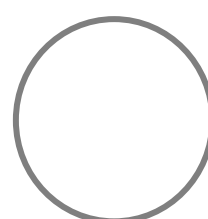
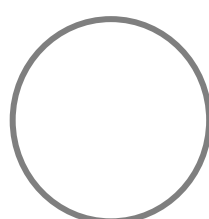
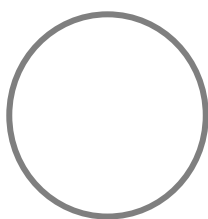
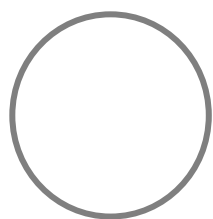


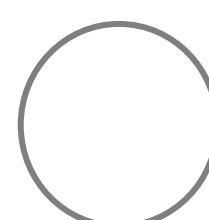
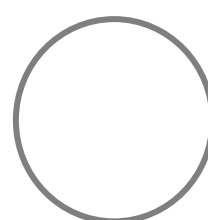
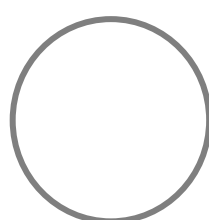
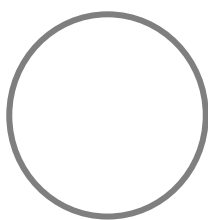
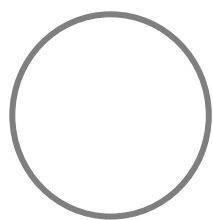
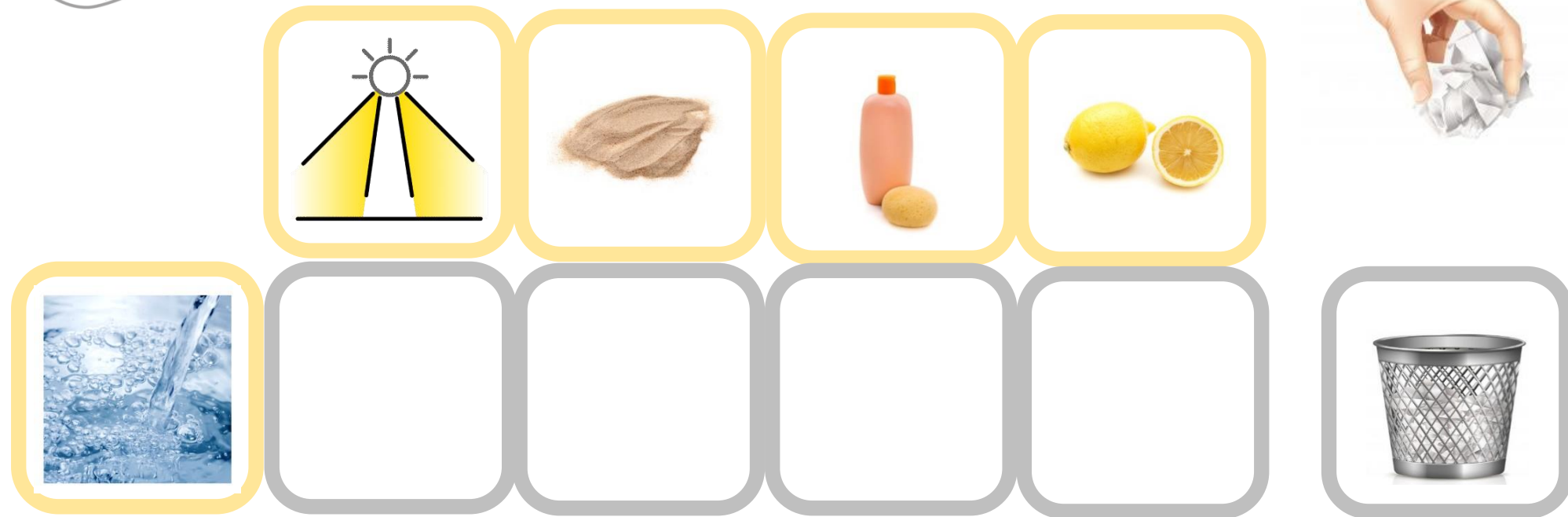
PALABRAS USADAS:

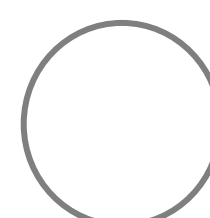
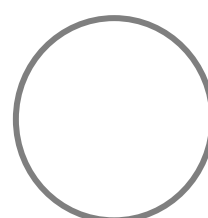
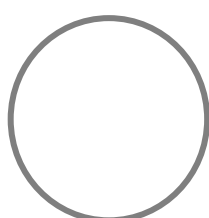
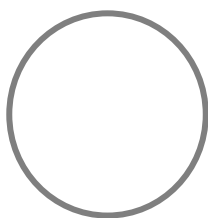
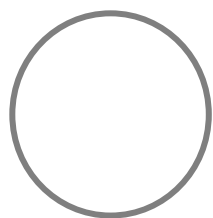
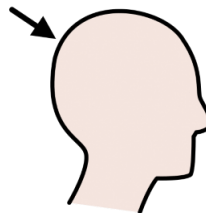
1. Mano-frío: guante; mano-boda: anillo; mano-música: piano; mano- uñas pintadas: pintauñas. Papeleras: dedal.
2. Pie-piscina: chancla; pie-frío: calcetín; pie-casa: zapatilla de estar en casa; pie- bicicleta: pedal. Papeleras: chutar.
3. Noche-cama: dormir; noche-ave: búho; noche-calabaza: niño disfrazado de fantasma (Halloween); noche- planeta: telescopio. Papeleras: linterna.
4. Agua-rayos de sol: arcoíris; agua-arena: playa; agua-gel: ducharse; agua- limón: limonada. Papeleras: pez.
5. Frío-cuello: bufanda; frío-agua: cubito de hielo; frío-cabeza: gorro; frío- alimentos: frigorífico. Papeleras: estufa.
6. Casa-frío: chimenea; casa-cuarto de baño: ducharse; casa- dormitorio: dormir; casa- salón: ver la tele. Papeleras: piscina.
7. Fuego-casa: chimenea; fuego-oficio: bombero; fuego- barbacoa: carne; fuego-brazo: quemadura. Papeleras: calor.
8. Ver-palomitas: cine; ver- borroso: gafas; ver-payaso: circo; ver- espejo: reflejo. Papeleras: mirar por la cerradura.
9. Árbol-nido: pájaro; árbol-adornos: árbol de Navidad; árbol-calor: sombra; árbol- tronco: mesa de madera. Papeleras: naranja.
10. Arena-cubo y pala: castillo de arena, arena-hora: reloj de arena; arena- maceta: planta; arena- ladrillo: albañil/construir. Papeleras: playa.
11. Cruz-cura: iglesia; cruz-medicamentos: botiquín; cruz- verde: farmacia; cruz- rueda: ambulancia. Papeleras: suma.
12. Pluma-pico: paloma; pluma-escribir: pluma; pluma- limpiar: plumero; pluma- persona: indio. Papeleras: edredón.

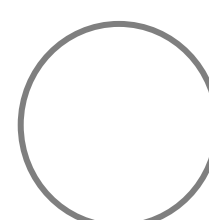
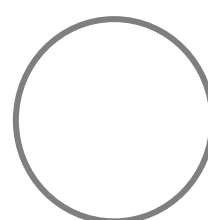
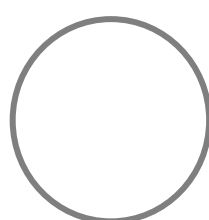
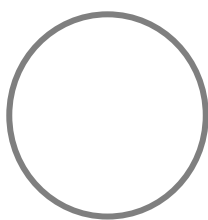
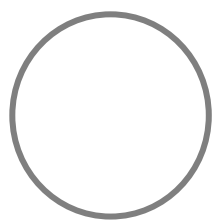
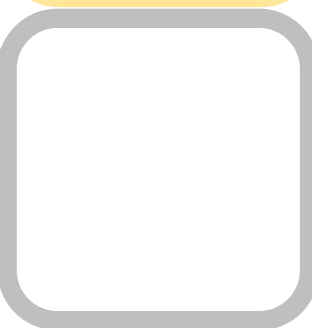
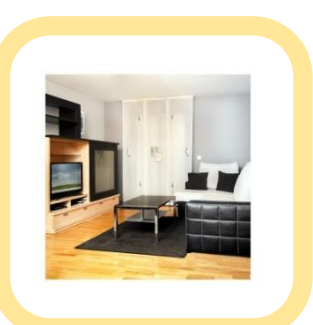
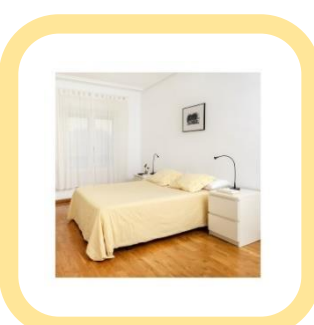
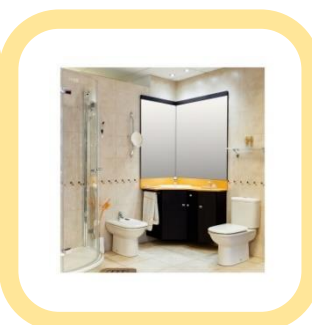


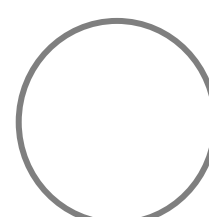
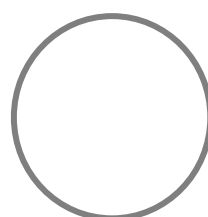
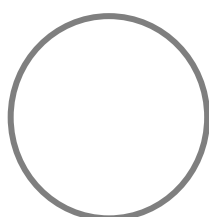
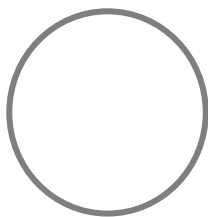
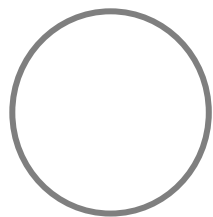


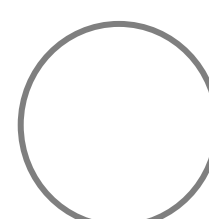
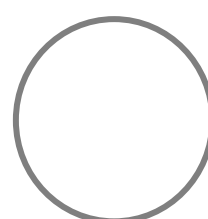
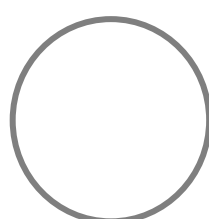
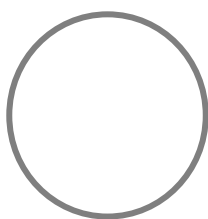
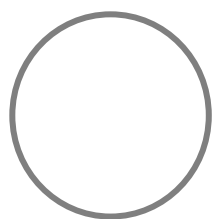
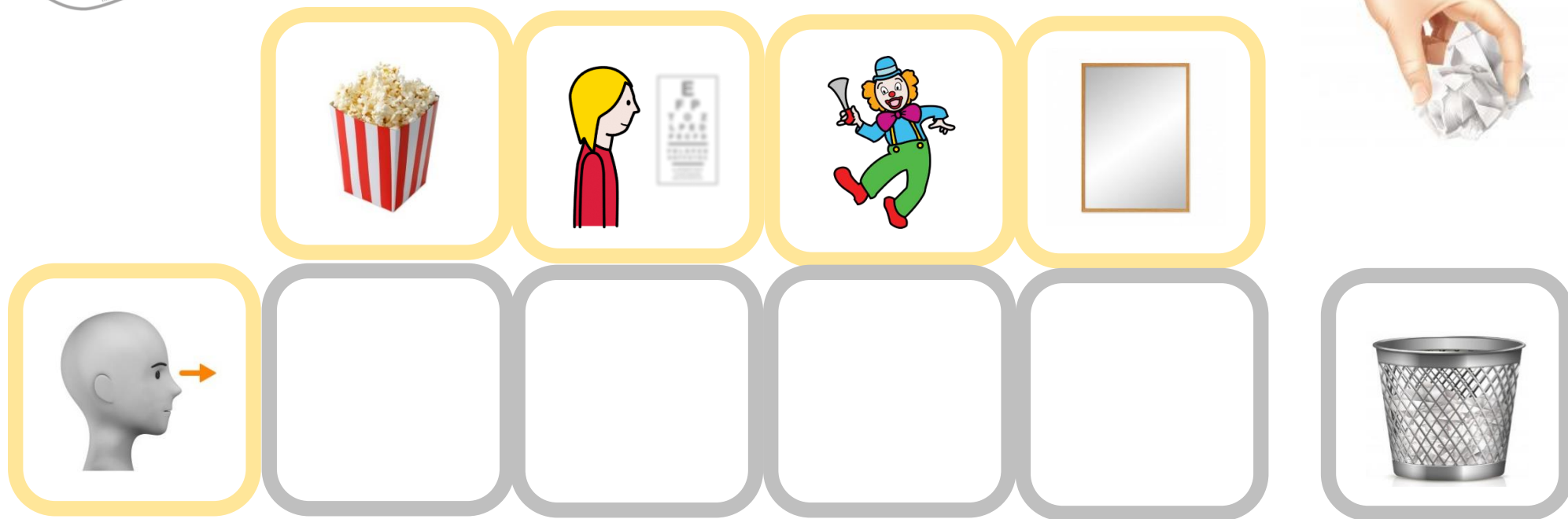


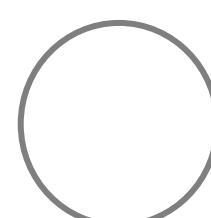
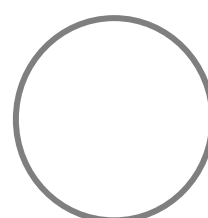
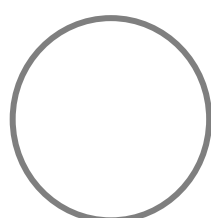
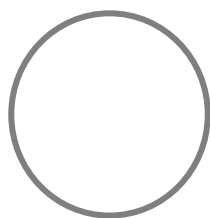
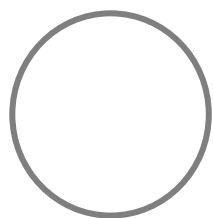
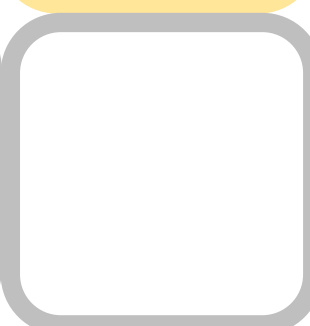
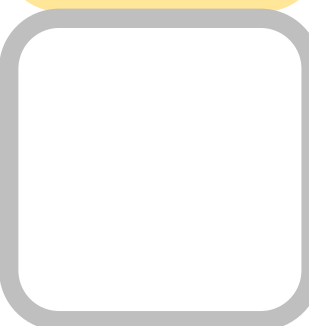
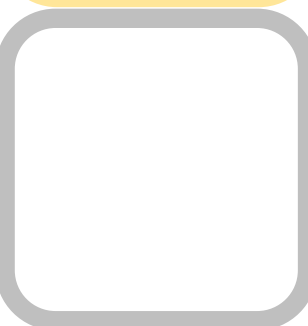
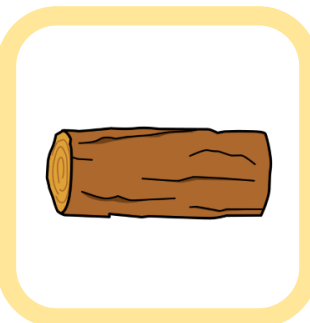


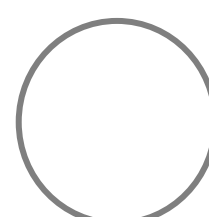
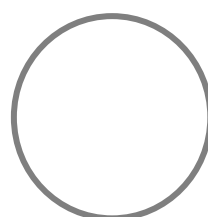
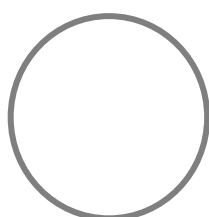
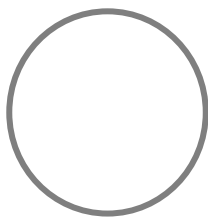
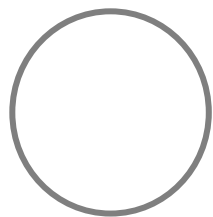
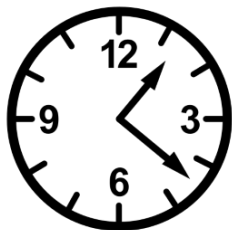


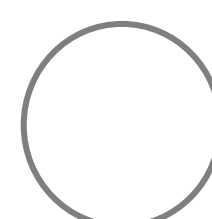
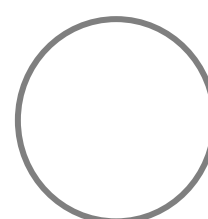
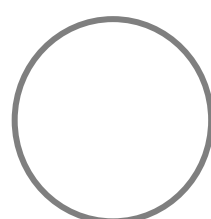
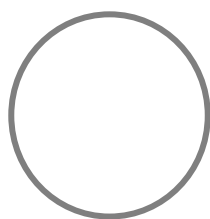
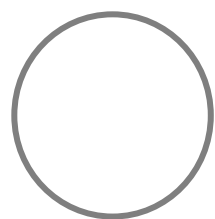
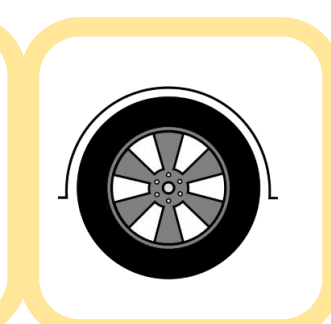
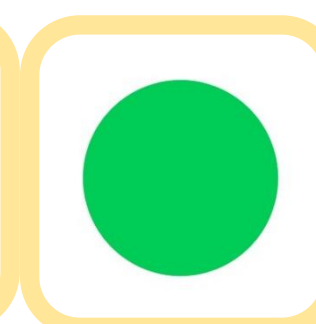
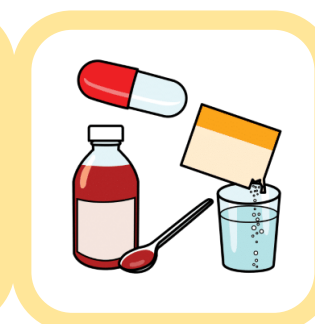
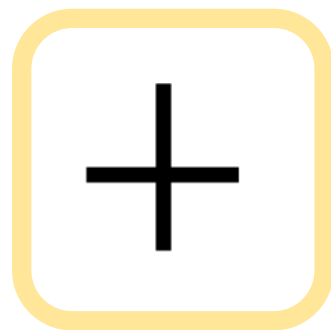


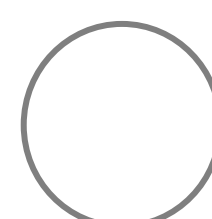
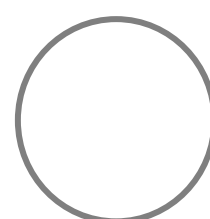
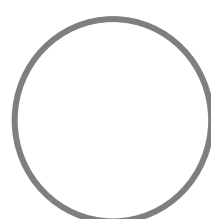
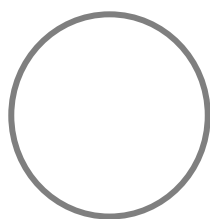
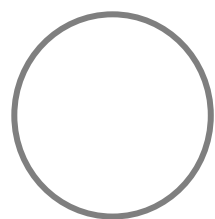
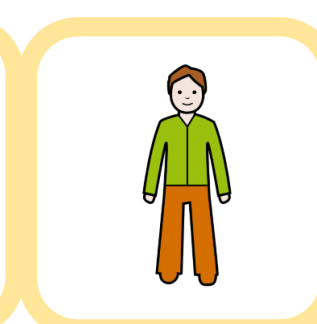
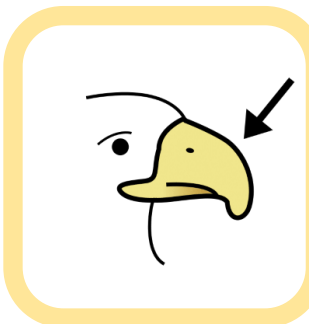














1



1



1



1



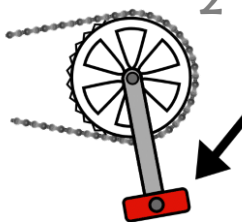
1



2



2



2



2



2



3



3



3



3



3



4



4



4



4



4



5



5



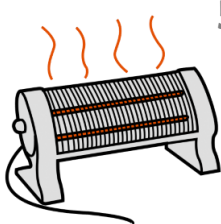
5



5



5



6



6



6



6



6



7



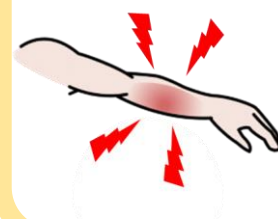
7



7



7



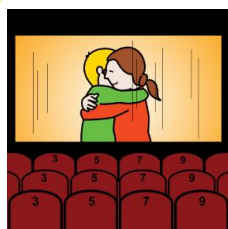
7



8



8



8



8



8



9



9



9

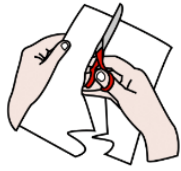


9



9





10



10



10



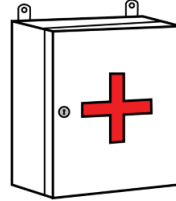
10



10



11



11



11



11

$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

11



12



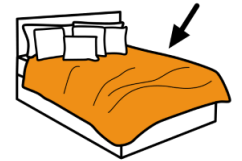
12



12



12



12

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.

ARASAAC 

Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir