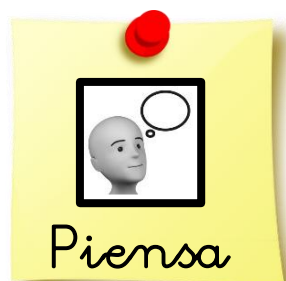

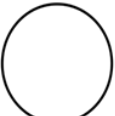










Tablas semánticas: nivel medio

Trabajamos semántica





INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar el desarrollo de la conciencia semántica

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Establecer relaciones entre diferentes unidades léxicas.
- Explicar las relaciones semánticas.

MATERIAL:

El material está compuesto por un conjunto de diez tablas de doble entrada, cada una de ellas con sus tarjetas correspondientes (indicado mediante los números 1, 2, 3... y 10)., y la imagen de una papelería, donde desecharemos las tarjetas que no sean correctas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad consiste en completar la tabla de doble entrada con las tarjetas que tengan una relación semántica con dos de las imágenes, la del eje vertical, y otra de las del eje horizontal. Por ejemplo: “blanco-beber” el niño/a debería colocar la tarjeta de “leche”; en el caso de “amarillo- comer” sería la de “maíz” etc.

Siempre habrá una tarjeta que no tenga una conexión de significado compartida con dos palabras a la vez, por lo que esta irá a la papelería.

Es muy importante en esta actividad que el niño/a explique y argumente la razón por la que ha colocado cada palabra en la posición elegida.

También se le podrá preguntar al alumno/a qué imagen faltaría en la tabla para poder incluir la palabra que hemos desechado en la papelería.

Esta actividad se puede realizar tanto individualmente, pequeños grupos como en gran grupo.

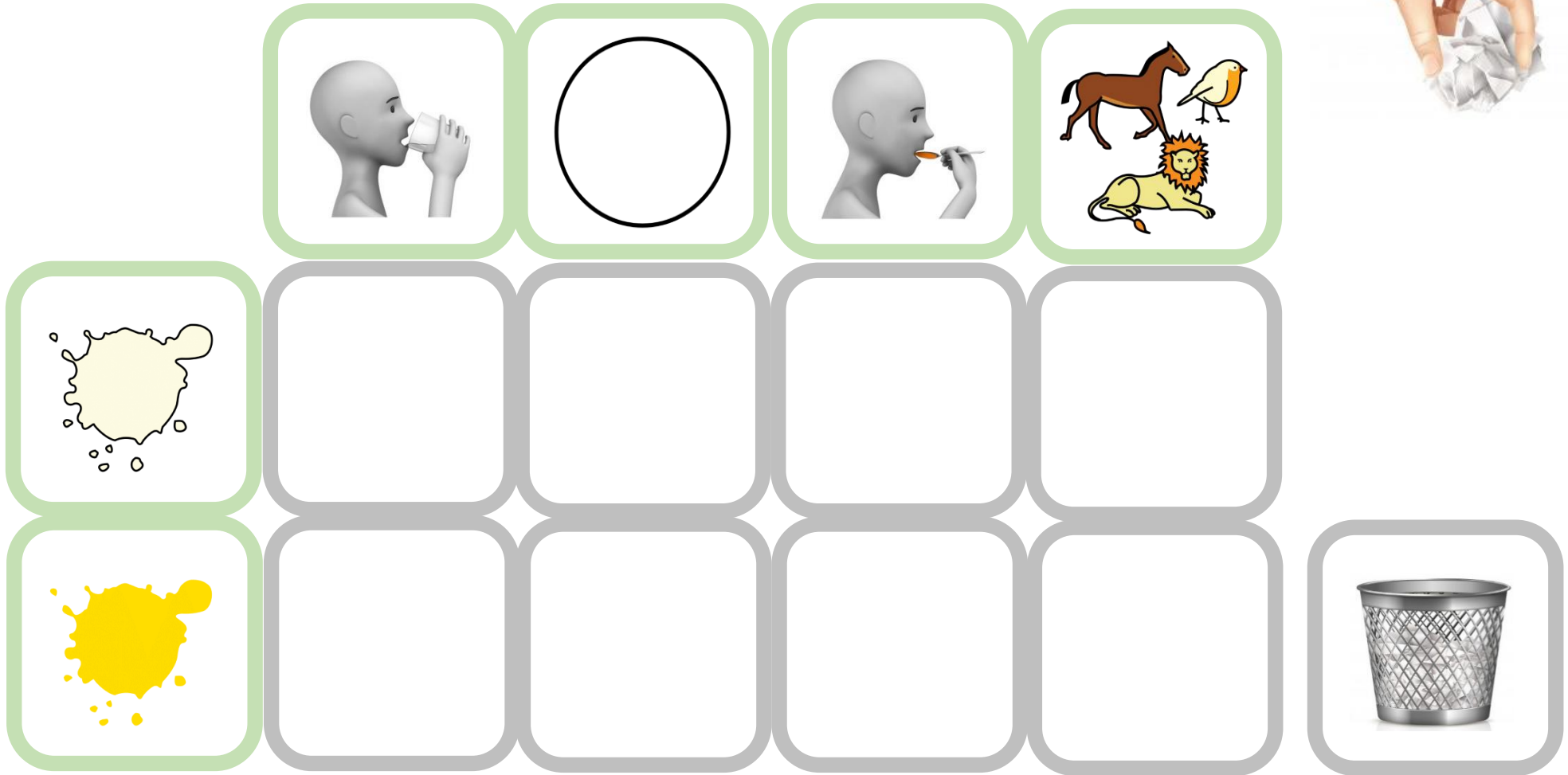
Se recomienda trabajar previamente el vocabulario de la actividad con el alumnado para asegurarnos de que conocen las palabras.

VARIANTES:





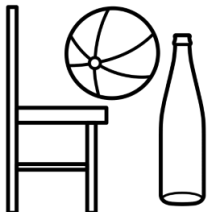

1. Formar una frase con la pareja de palabras.
2. Decir más palabras relacionadas con la tarjeta.
3. Pragmática: qué es, para qué sirve.

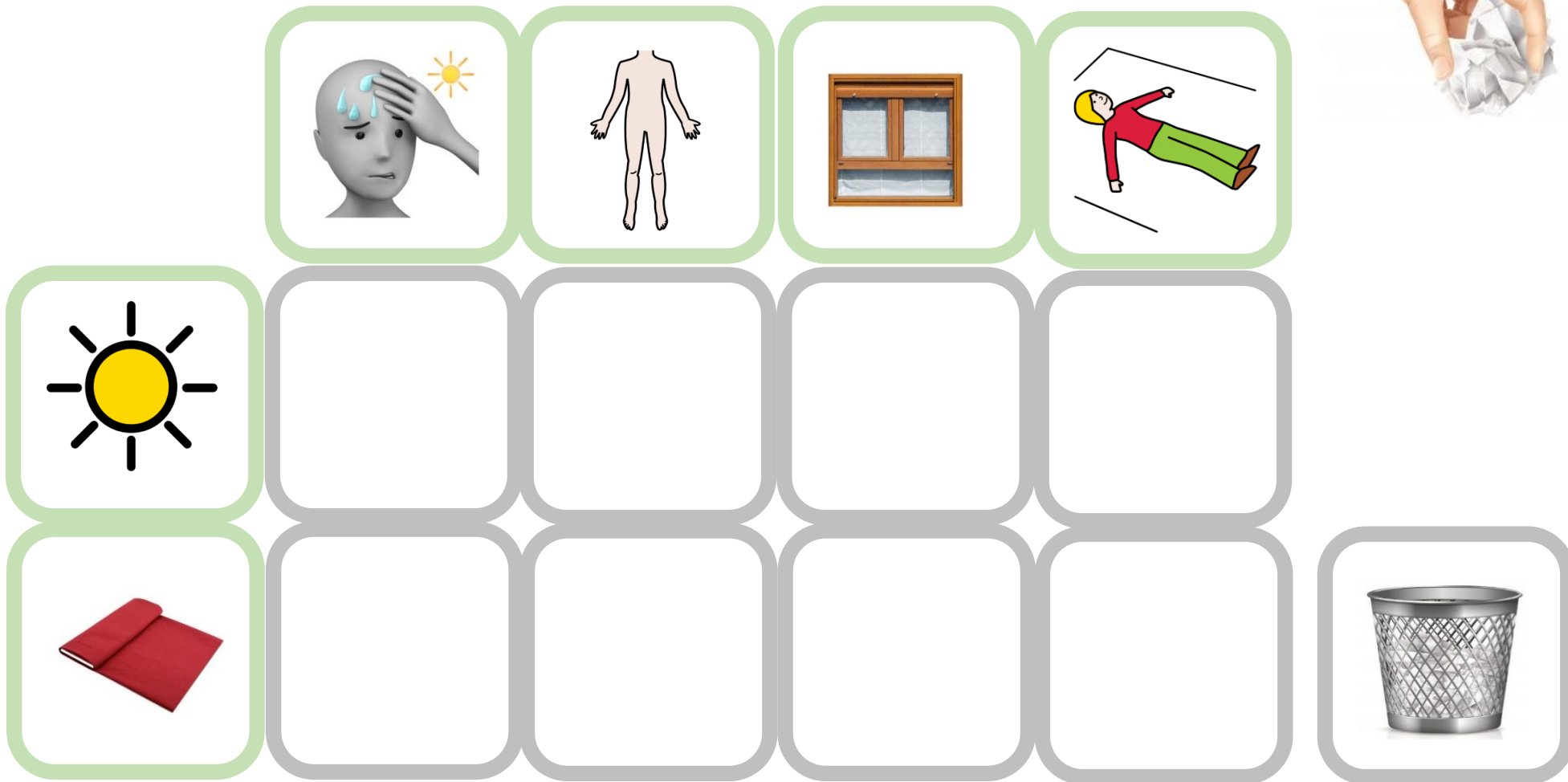
Palabras usadas:

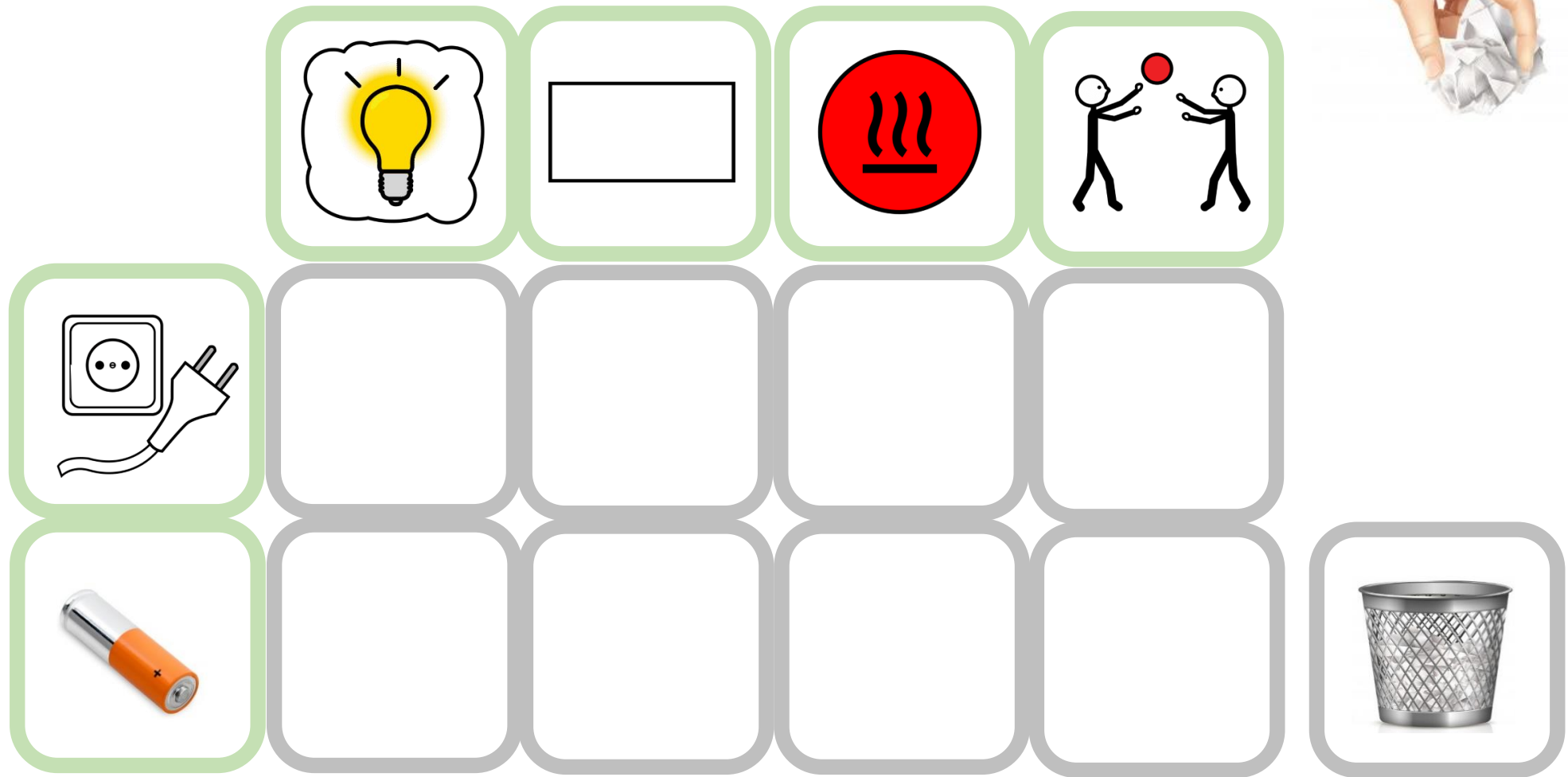
1. Blanco-beber: leche; blanco-redondo: luna; blanco-comer: arroz; blanco- animal: oso polar; amarillo- beber: limonada; amarillo- redondo: sol; amarillo- comer: mazorca de maíz; amarillo- animal: canario. Papelería: folios.
2. Cuatro-negro: gato negro; cuatro-madera: mesa; cuatro- animal doméstico: caballo; cuatro- clima: estaciones; Cosa/objeto- negro: gafas de sol; cosa/objeto- madera: percha; cosa/objeto- animal doméstico: herradura; cosa/objeto- clima: paraguas. Papelería: pierna.
3. Sol-calor: abanico; sol-cuerpo: crema solar; sol-ventana: persiana; sol- tumbarse: tumbona; tela-calor: sombrero; tela-cuerpo: camiseta; tela-ventanas: cortinas; tela- tumbarse: hamaca. Papelería: luna.
4. Enchufe/electricidad-luz: lámpara; enchufe-rectángulo: televisión; enchufe- calor: estufa; enchufe- jugar: consola; pila- luz: linterna; pila- rectángulo: mando a distancia; pila-jugar: camión a pilas. Papelería: batidora.
5. Montaña- pie: zapatillas de montaña; montaña- luz: linterna; montaña- dormir: saco; montaña- cocinar: hornilla de gas; casa- pie: zapatillas de estar en casa; casa- luz: lámpara; casa- dormir: cama; casa- cocinar: vitrocerámica. Papelería: mochila con esterilla.
6. Mar-viajar: barco; Mar-ver: animales marinos; mar- dormir: camarote; mar- actividad: bucear; selva-viajar: todoterreno; selva- ver: animales salvajes; selva- dormir: cabaña; selva- actividad: escalar. Papelería: gafas de bucear.
7. Cremallera-lápices de colores: estuche; cremallera- boca: No hablar/callarse; cremallera-libreta: mochila; cremallera-dinero: monedero; acción-lápices de colores: colorear; acción- boca: comer; acción- libreta: escribir; acción- dinero: pagar. Papelería: cortar.
8. Disfraz-martillo: Thor; disfraz-colmillo: vampiro; disfraz-rojo: Papá Noel; disfraz-sable: pirata; animal-martillo: pez martillo; animal-colmillos: Mamut; animal-rojo: mariquita; animal- espada: pez espada. Papelería: vaquero.
9. Día – ver: rayos de sol/luz; día-comer: desayuno; día-oír: sonidos/ruidos; día- hacer: actividades(comer, andar, trabajar, jugar...); noche-ver: estrellas; noche- comer: cena; noche-oír: silencio; noche-hacer: dormir. Papelería: planeta.
10. Profesiones- fonendo: médico; profesiones- madera: carpintero; profesiones- tijeras y peine: peluquero; profesiones-manguera: bombero; usar-fonendo: escuchar corazón; usar- madera: fabricar muebles; usar- tijeras y peine: cortar y peinar; usar- manguera: apagar el fuego. Papelería: vacuna.

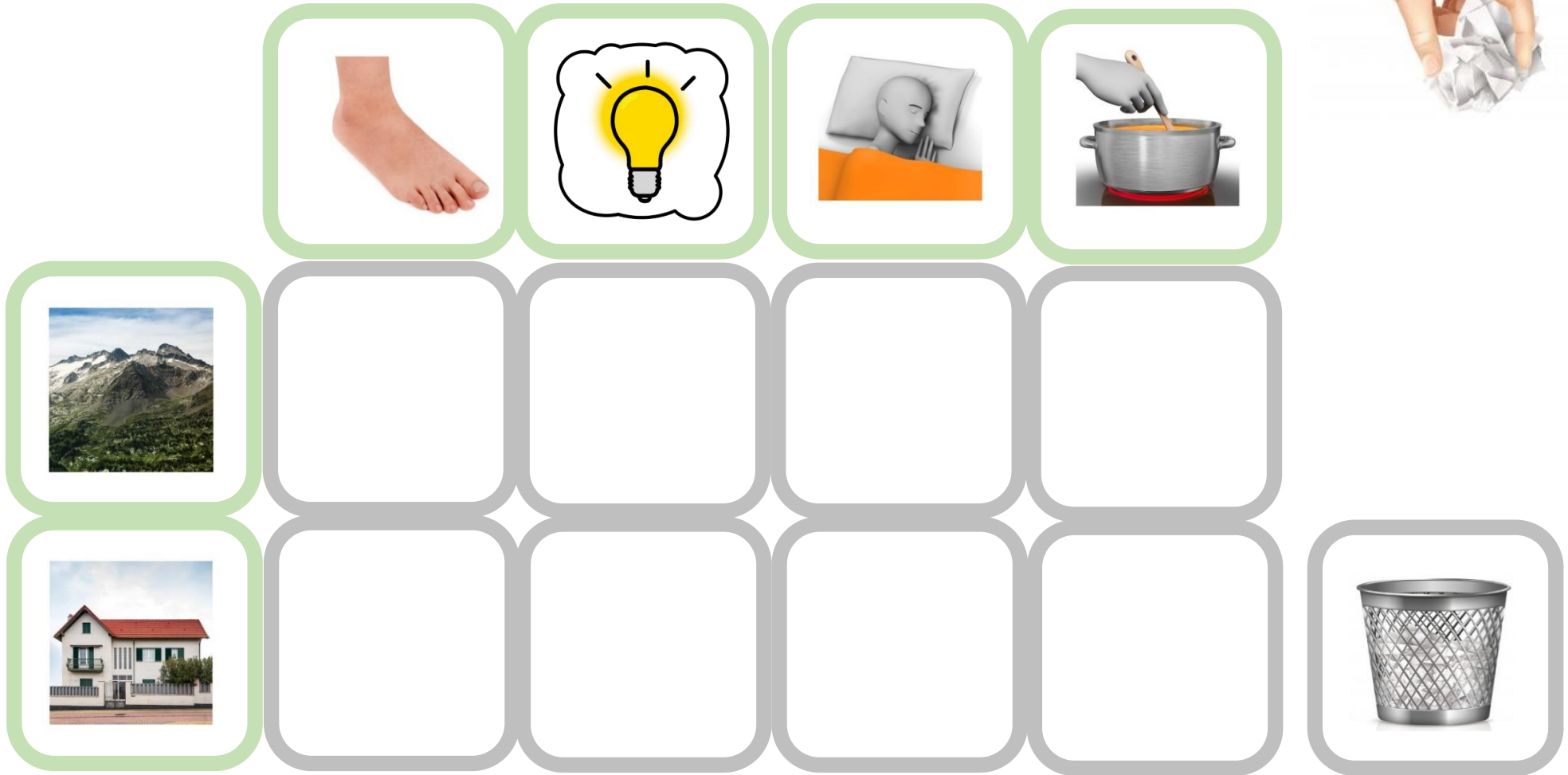


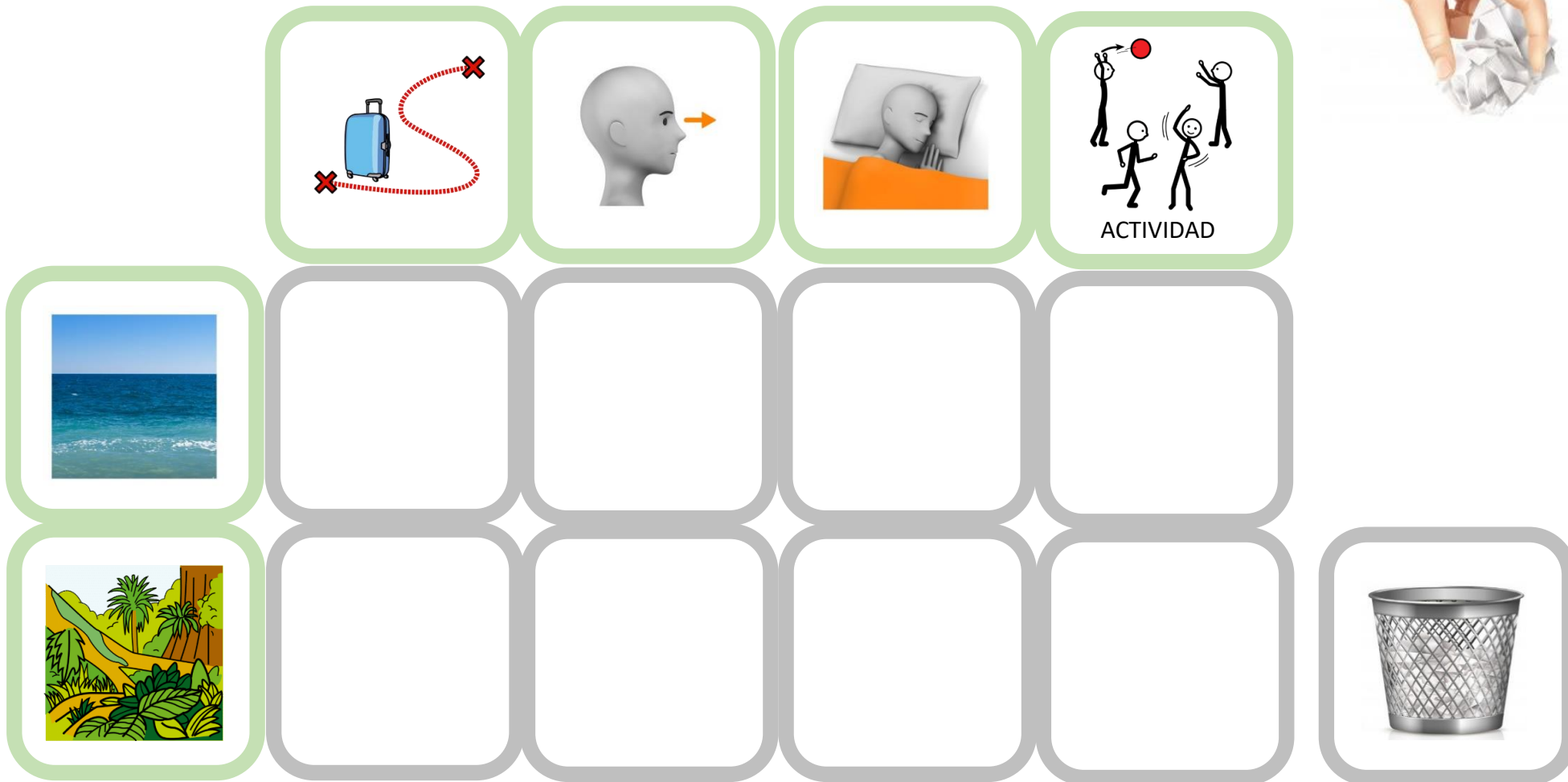


				
4				
				
				





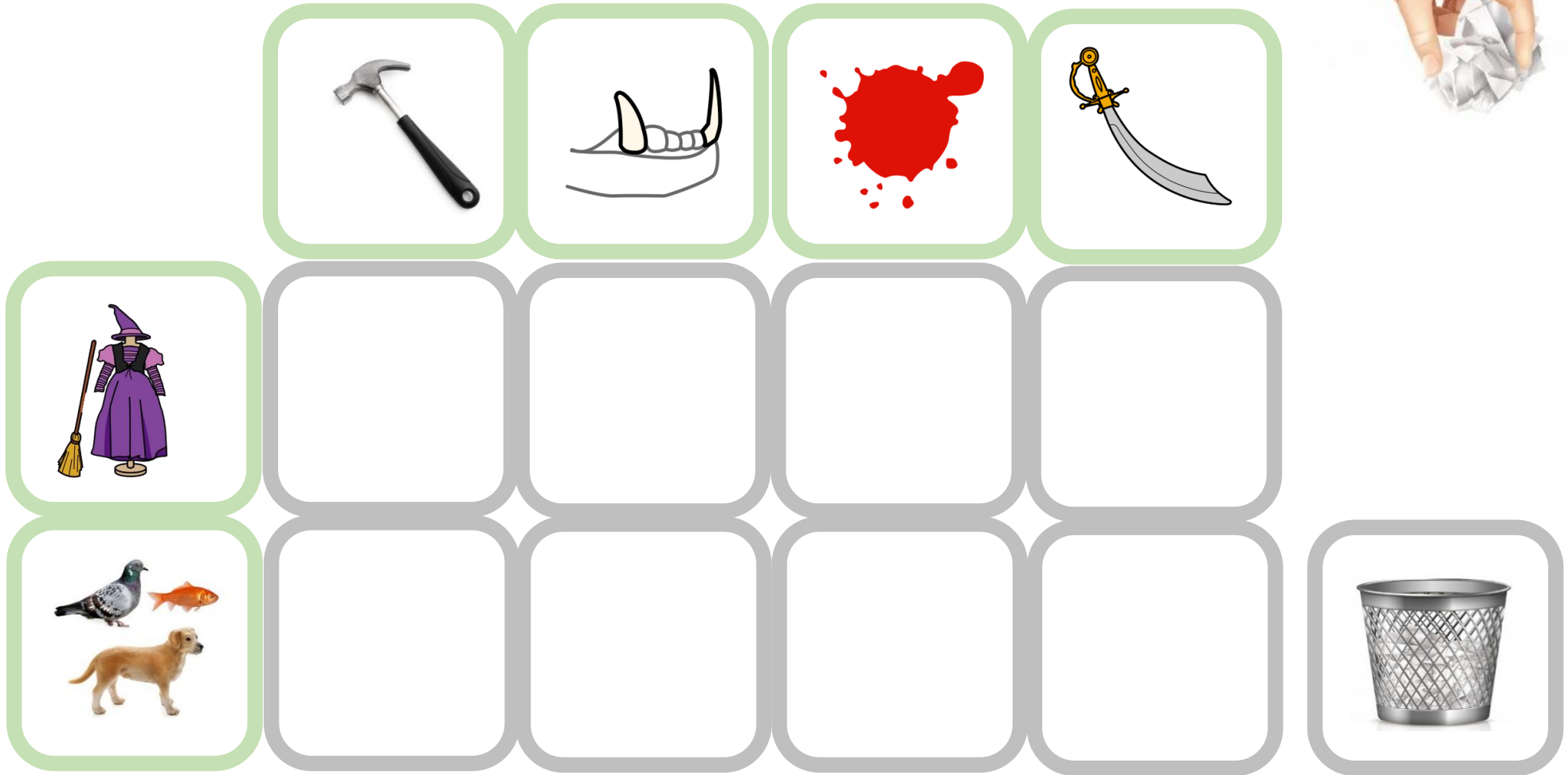


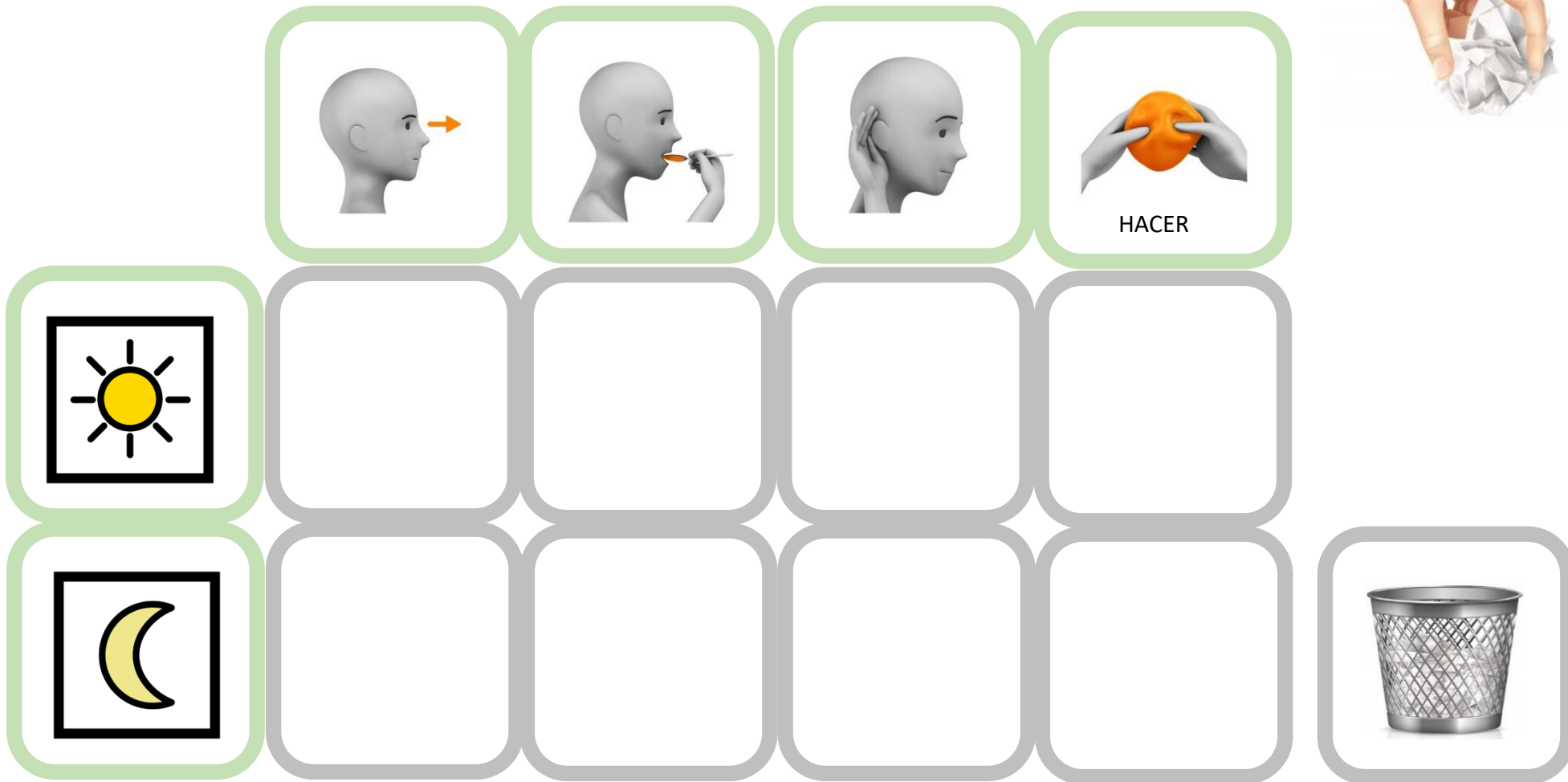




ACCIÓN





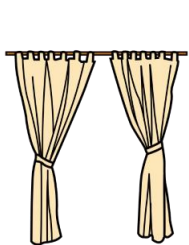




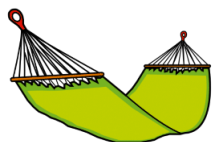
USAR







3



3



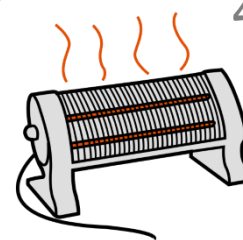
3



4



4



4



4



4



4



4



4



5



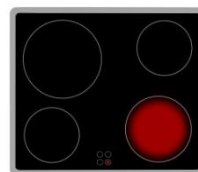
5



5



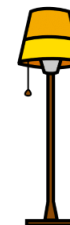
5



5



5



5



5



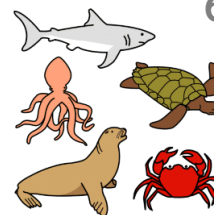
5



6



6

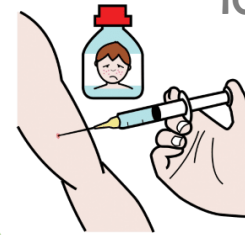
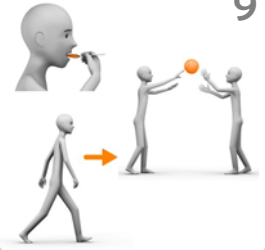
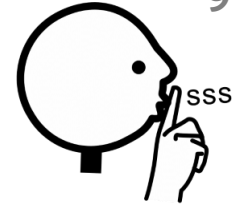
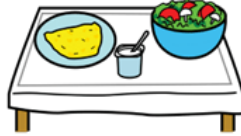
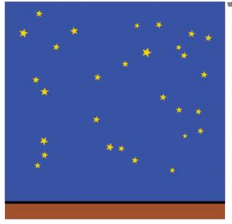


6



6





Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

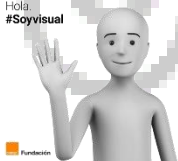
No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.

ARASAAC 

Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir