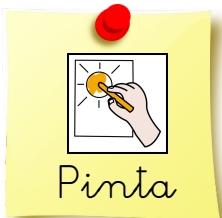


# LA SÍL·LABA FORTA ÉS ...

Treballem la síl·laba tònica

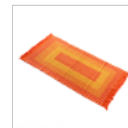
Nivell 1



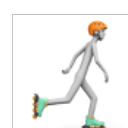
Dibuixa un cercle per cada síl·laba i pinta la que sona més forta.














Belinda Haro Castilla

Maria Cerezuela Castelló

## OBJECTIU GENERAL:

Desenvolupar la presa de consciència de la síl·laba tònica. Ajuda a entendre el nen/a que la major intensitat i l'accent prosòdic recau sobre aquesta síl·laba i no pas en una altra.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS:

Identificar la posició adequada de la síl·laba tònica en paraules d'extensió variable. Identificar el nombre de síl·labes de cada paraula.

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:

L'alumne/a ha de pintar sota cada imatge, dins del rectangle verd, tants cercles com síl·labes tingui la paraula i pintar el cercle que correspon a la síl·laba tònica. El nivell de complexitat va augmentant. La primera són de 2 síl·labes, posteriorment trobem paraules trisíl·labes, polisíl·labes i finalment una barreja de paraules amb diferent extensió.

### PARAULES UTILITZADES PER PÀGINA:

- 1- **Café**, **poma**, **cama** / **didal**, **petó**, **hola** / **menjar**, **mamà**, **córrer**.
- 2- **Ungla**, **calaix**, **llibre** / **sofà**, **pera**, **papà** / **carta**, **taula**, **baló**.
- 3.- **Dormir**, **pipí**, **llapis** / **joies**, **bebé**, **botó** / **vaca**, **gripau**, **estoig**.
- 4.- **Pijama**, **làmpada**, **ratolí** / **taronja**, **ganivet**, **edredó** / **pregunta**, **màquina**, **pissarra**.
- 5.- **Director**, **orella**, **motxilla** / **tobogan**, **cadira**, **catifa** / **ampolla**, **campana**, **patinar**.
- 6.- **Llàgrima**, **guitarra**, **vaixella** / **girafa**, **carxofa**, **fàbrica** / **jaqueta**, **Àfrica**, **balena**.
- 7.- **Elàstic**, **brúixola**, **espàtula** / **música**, **granota**, **ordinador** / **piràmide**, **pel·lícula**, **ceràmica**.
- 8.- **Frigorífic**, **vitroceràmica**, **olives** / **església**, **bicicleta**, **papallona** / **samarreta**, **bolígraf**, **caravana**.
- 9.- **Fanal**, **marieta**, **formiga** / **futbolista**, **compàs**, **paret** / **maletí**, **rentadora**, **melmelada**.
- 10.- **Llepolies**, **mòbil**, **semàfor** / **coixí**, **rentadora**, **tractor** / **préssec**, **patinet**, **arbre**.



Dibuixa un cercle per cada síl·laba i pinta la que sona més forta.














Belinda Haro Castilla

Maria Cerezueta Castelló

## EXEMPLE ACTIVITAT RESOLTA





Això és el que deu fer l'alumne/a:

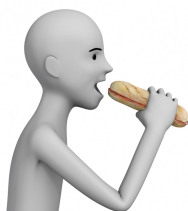



## VARIANTS:

1. Comptar les síl·labes que té cada paraula.
2. Crear oracions arran de les paraules ofertades i explicar les paraules.
3. Dir unes altres paraules que tinguin la síl·laba a la mateixa posició de cadascuna de les que apareix a la fitxa.
4. Inventar per grups una història amb les nou paraules de la fitxa.

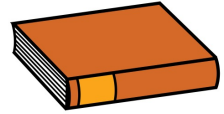
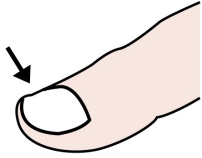


Dibuixa un cercle per cada síl·laba i pinta la que sona més forta.



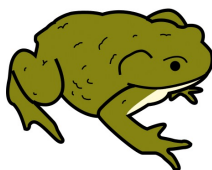
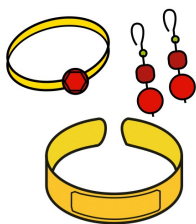


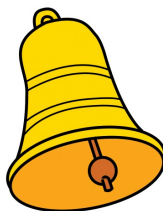
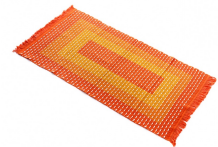
Dibuixa un cercle per cada síl·laba i pinta la que sona més forta.



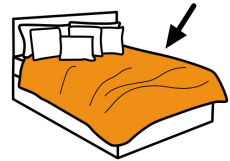


Dibuixa un cercle per cada sí·l·laba i pinta la que sona més forta.



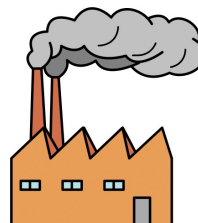
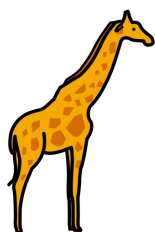
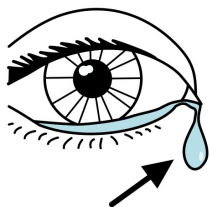


\_\_\_\_\_

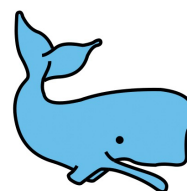




Dibuixa un cercle per cada síl·laba i pinta la que sona més forta.



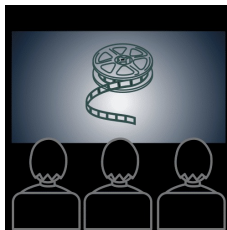
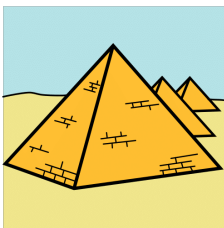
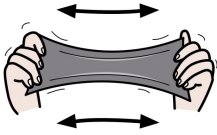
+





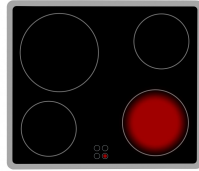


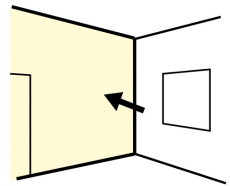
Dibuixa un cercle per cada sí·l·la·ba i pinta la que sona més forta.





Dibuixa un cercle per cada síl·laba i pinta la que sona més forta.





\_\_\_\_\_



Dibuixa un cercle per cada sí·l·laba i pinta la que sona més forta.



## Imatges i pictogrames

Autora posicions fonemes: Carolina López Hita

Procedència: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>

Llicència: CC (BY-NC-SA)



**Autor pictogrames:** Sergio Palao

• **Procedència:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)

• **Llicència:** CC (BY-NC-SA)

• **Propietat:** Govern d'Aragó



<https://www.soyvisual.org/>

## Altres imatges i pictogrames:



[www.freepik.es](http://www.freepik.es)


[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

*No es permet fer un ús comercial de l'obra original ni de les possibles obres que se'n deriven, la distribució de les quals s'ha de fer amb una llicència igual a la que regula l'obra original.*

## Realitza i produeix



**Coordina:** Belinda Haro Castilla

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>

 @siembraestrellas

## Integrants de l'equip de treball:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M<sup>a</sup> Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López
- Marta Bou Guillamón
- Irene Estupiñá Royo
- Lola Signes i Monferrer
- María Cerezuela Castelló
- Nelia Oms Senent

 comunicarnosayl@gmail.com  
 @comunicarnosayl

*Gràcies per compartir*