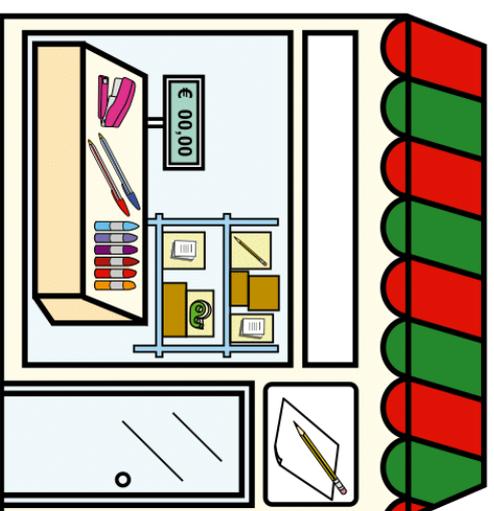


La papelería



La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. Colorea las sílabas que forman la palabra



casa
amor
mano



ti

pa

ras

je



tu

le

es

che

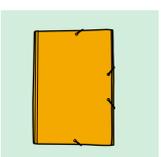


piz

ma

la

pa



ta

pa

pe

to

car



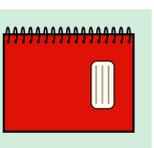
ta

go

jo

ma

me



to

no

cua

me

der

Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).

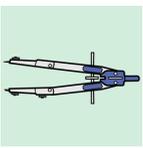
Propiedad: Gobierno de Aragón (España) Autora.: Ángela Jaraíz Andrés



La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. Colorea las sílabas que forman la palabra



casa
amor
mano

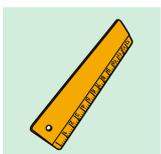


com

pa

ras

pas



ta

pa

re

to

gla



tu

li

es

bro



sa

go

tas

ca

pun

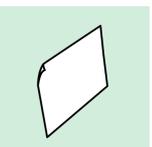


ce

ma

ras

pa



to

fo

cua

lio

der



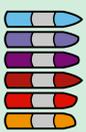
La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. Colorea las letras que forman la palabra



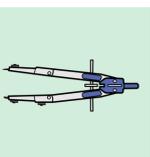
m
u
A
s
a
t



casas
amor
mano



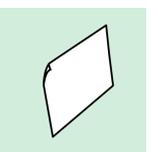
c r s e a b



p b c s a o n m

Blank line for writing the word 'color'.

Blank line for writing the word 'casas'.



o f i l o t



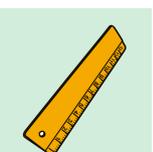
g m a o b

Blank line for writing the word 'folio'.

Blank line for writing the word 'mat'.



a z i d p l



b r l e p g a

Blank line for writing the word 'azul'.

Blank line for writing the word 'ruler'.

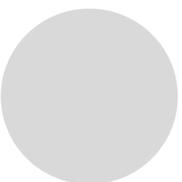
La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. rodea la segunda sílaba de cada la palabra



CASA
amor
mano



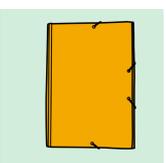
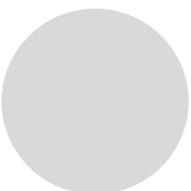
tijeras



sacapuntas



goma



carpeta



ceras



lápiz



Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).

Propiedad: Gobierno de Aragón (España) Autora.: Ángela Jaraíz Andrés

La papelería: conciencia fonológica, silábica y léxica. rodea la palabra correcta y copiala



CSRSB
amor
MEBNO



Y



La autora
Angela Jaraíz



tijeras

tigeras

limeras



salapuntas

sacapuntas

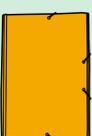
sacajuntas



gota

goma

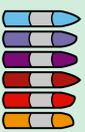
gema



carpeta

careta

campeta



cerras

cestas

ceras



lámiz

náriz

lápiz

Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).

Propiedad: Gobierno de Aragón (España) Autora.: Ángela Jaraíz Andrés

La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. rodea la palabra correcta y copiala



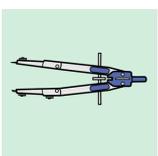
CSRSB
amor
MEBNO



Y



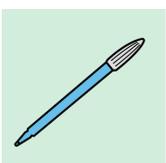
estuche espuche pespunte



compás satán conuás



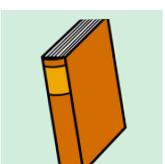
cuaderno cuaderno guaderno



romulador rotulador rascador



cejas restas regla



libreta pimbo libro

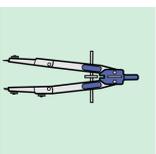
Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).

Propiedad: Gobierno de Aragón (España) Autora.: Ángela Jaraíz Andrés

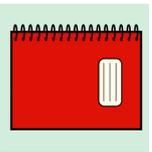
La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. ¿Cuántas sílabas tiene? pon gomet



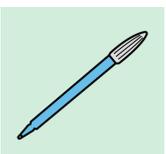
Five grey circles for syllable counting.



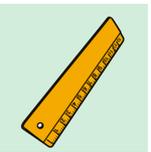
Five grey circles for syllable counting.



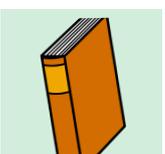
Five grey circles for syllable counting.



Five grey circles for syllable counting.



Five grey circles for syllable counting.



Five grey circles for syllable counting.



Five grey circles for syllable counting.



Five grey circles for syllable counting.



Five grey circles for syllable counting.



La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. ¿Cuántas vocales y consonantes tiene la palabra...?

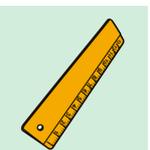


m
n
A
s



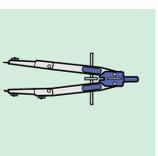
¿Cuántas vocales tiene?

¿Cuántas consonantes tiene?



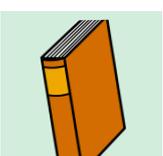
¿Cuántas vocales tiene?

¿Cuántas consonantes tiene?



¿Cuántas vocales tiene?

¿Cuántas consonantes tiene?



¿Cuántas vocales tiene?

¿Cuántas consonantes tiene?



La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. ¿Cuántas vocales y consonantes tiene la palabra...?



Blank rectangular area for writing the number of vowels.

¿Cuántas vocales tiene?

Blank rectangular area for writing the number of consonants.

¿Cuántas consonantes tiene?

Blank rectangular area for writing the number of vowels.



Blank rectangular area for writing the number of vowels.

¿Cuántas vocales tiene?

Blank rectangular area for writing the number of consonants.

¿Cuántas consonantes tiene?

Blank rectangular area for writing the number of vowels.



Blank rectangular area for writing the number of vowels.

¿Cuántas vocales tiene?

Blank rectangular area for writing the number of consonants.

¿Cuántas consonantes tiene?

Blank rectangular area for writing the number of vowels.



Blank rectangular area for writing the number of vowels.

¿Cuántas vocales tiene?

Blank rectangular area for writing the number of consonants.

¿Cuántas consonantes tiene?

Blank rectangular area for writing the number of vowels.



La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. cambiamos una Sílabla o letra por otra, quitamos o añadimos



u
A d
a t



Si a **CUADERNO** le quito **AD**, ¿que me queda?



Si a **ROTULADOR** le quito la sílabla **DOR**, ¿que me queda?



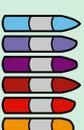
Si a **SACAPUNTAS** le quito la palabra **SACA**, ¿que me queda?



Si a **GOMA** le quito la sílabla **MA**, y añado la sílabla **TA** ¿que me queda?



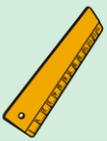
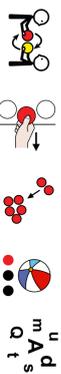
Si a **TIJERAS** le quito la sílabla **JE**, ¿que me queda?



Si a **CERAS** le quito la sílabla **CE**, y añado la sílabla **PE** ¿que me queda?



La papelería: conciencia fonológica, sílabica y léxica. cambiamos una Sílabla o letra por otra, quitamos o añadimos



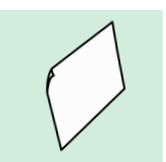
Si a **REGLA** le quito la letra **G**, ¿que me queda?



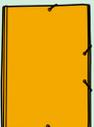
Si a **ESTUCHE** le quito la sílabla **CHE**,
y añado la sílabla **FA** ¿que me queda?



Si a **LÁPIZ** le quito la letra **Z** y añado la sílabla **DA**, ¿que me queda?



Si a **FOLIO** le quito la sílabla **LI**, y añado la letra **C** ¿que me queda?



Si a **CARPETA** le quito la letra **P**, ¿que me queda?



Si a **CALCULADORA** le quito las sílabas **DORA** ¿que me queda?



La papelería: morfosintaxis: ordena las palabras para formar oraciones



Yo las



uso



tijeras



cortar

para



en cuaderno



dibujo



mi



Yo



mi

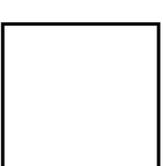
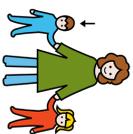
a



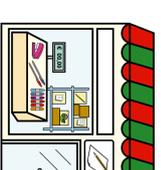
familia



La papelería: morfosintaxis: ordena las palabras para formar oraciones



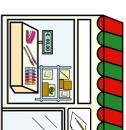
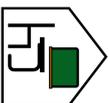
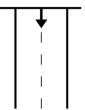
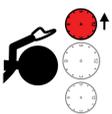
Mi dibuja hermano un con la regla cuadrado



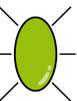
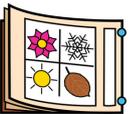
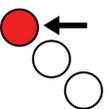
compra mi mamá material escolar el la en papelería



La papelería: comprensión lectora: lee y contesta



Antes de empezar el cole, mi mamá me compra el material escolar en la papelería.



,



,



,



y



Este año necesito: un estuche nuevo, un lápiz, una goma, un sacapuntas y colores.

La papelería: comprensión lectora: lee y contesta



?

El material escolar lo compra mi



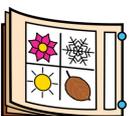
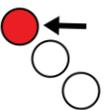
?

Mi mamá compró el material escolar en la



?

Mi mamá compró el material escolar



?

Este año necesito: un



La papelería: comprensión lectora: lee y contesta



un

,

una

,

un

y

¿ ?



que



?



La papelería: comprensión lectora: lee y contesta . Recorta



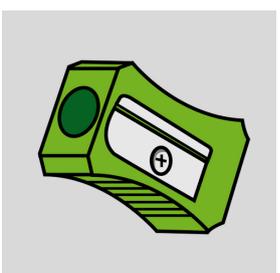
un

, una

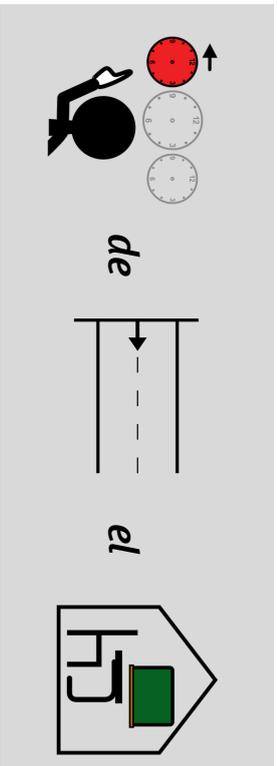
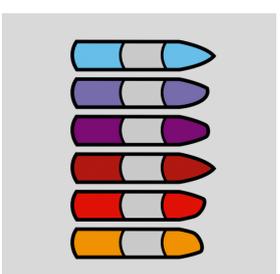


,

un

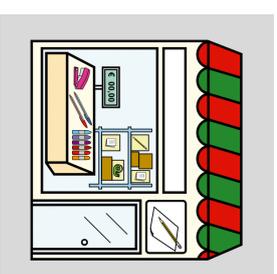
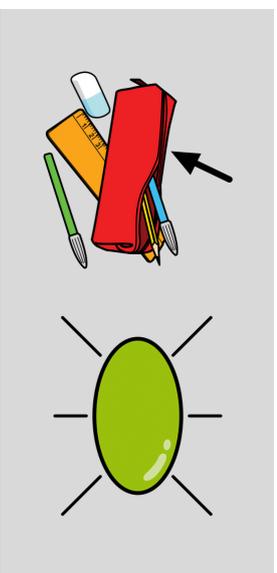


y

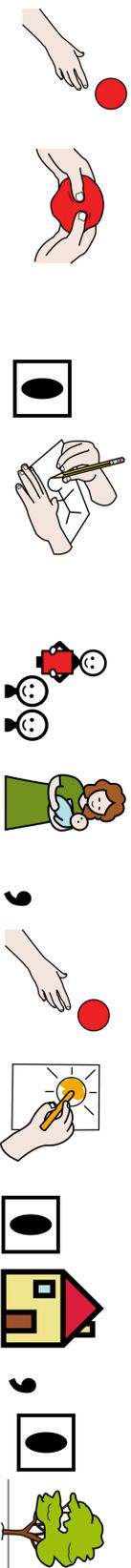


de

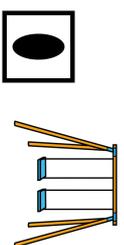
el



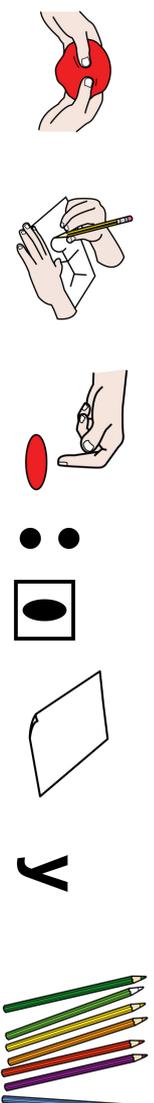
La papelería: comprensión lectora: lee y contesta



Manuel quiere hacer un dibujo para su madre, quiere pintar una casa, un arbol



y un columpio.



Para hacer el dibujo necesita: un folio y lápices de colores

Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).

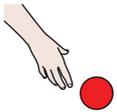
Propiedad: Gobierno de Aragón (España) Autora.: Ángela Jaraíz Andrés



La papelería: comprensión lectora: lee y contesta



¿ ?



?

Quiere hacer un dibujo

¿ Para



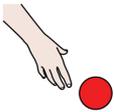
?



Manuel ?

Quiere hacer un dibujo para su

¿



Manuel ?

Manuel quiere pintar:

,

Y



La papelería: comprensión lectora: lee y contesta



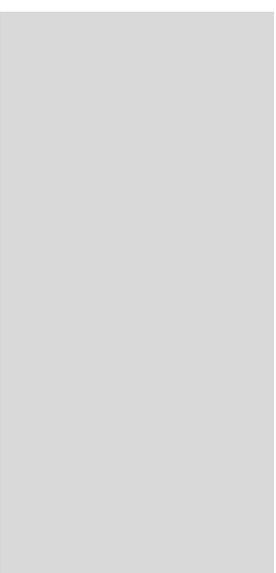
Para



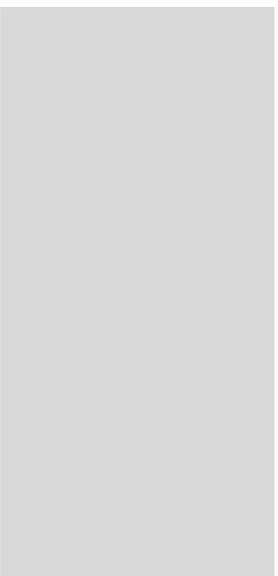
el



Manuel



y



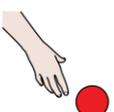
? ? ? ?



Manuel

?

? ? ? ?



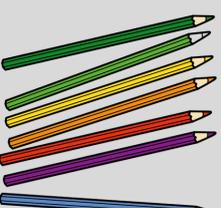
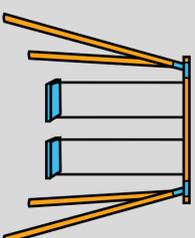
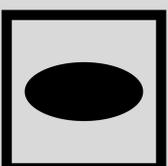
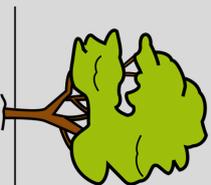
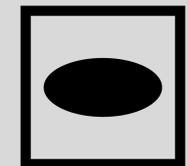
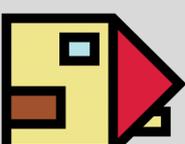
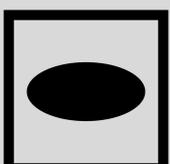
Manuel

?

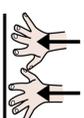
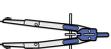
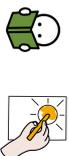




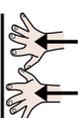
Manuel



La papelería: comprensión lectora: Instrucciones: Lee y colorea



de rojo el compás que está al lado de la tijera



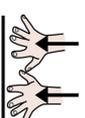
de verde el rotulador que está debajo del balón



de amarillo los libros que están encima de las



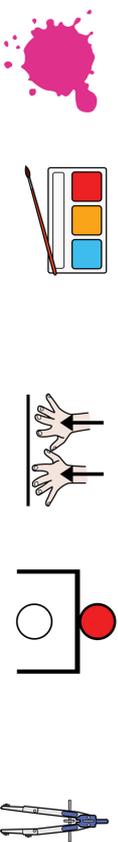
acuarelas



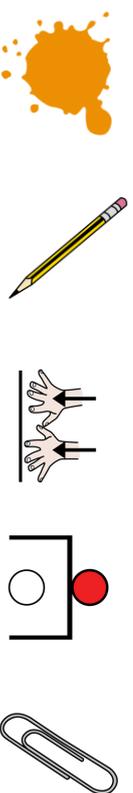
de azul la regla que está al lado del globo



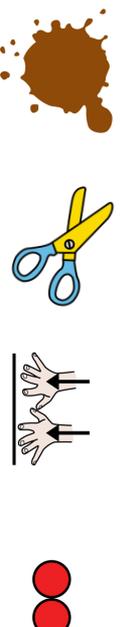
La papelería: comprensión lectora: Instrucciones: Lee y colorea



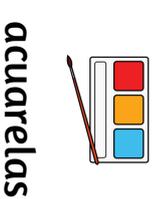
de rosa las acuarelas que están encima del compás



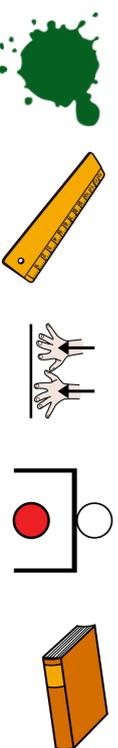
de naranja el lápiz que está encima del clip



de marrón las tijeras que está al lado de las



acuarelas



de verde la regla que está debajo el libro