

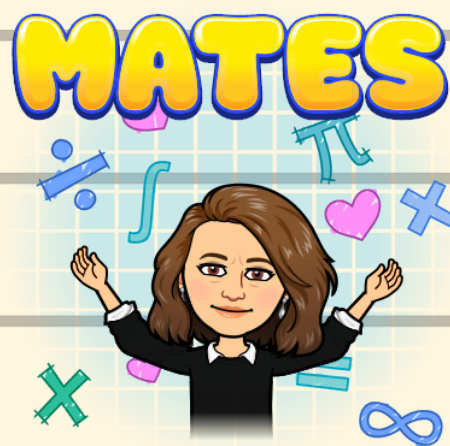


TEMA 3

MATEMÁTICAS

2º ESO

- Unidades de millar
- Comparar números/ordenar
- Cálculo mental
- Sumas y restas con llevadas
- Las monedas y billetes
- Problemas
- Doble y mitad
- Unidades de medida



-Escribe cómo se lee cada número



2240: _____

2055: _____

2921: _____

2905: _____

2022: _____

2783: _____

2900: _____

2022: _____

2805: _____

2103: _____

2011: _____

2767: _____

2854: _____

2230: _____

2505: _____

2098: _____

-Escribe el anterior y el posterior:



	2000	
	3000	
	4000	
	5000	

	6000	
	7000	
	8000	
	9000	

-Ordena de menor a mayor



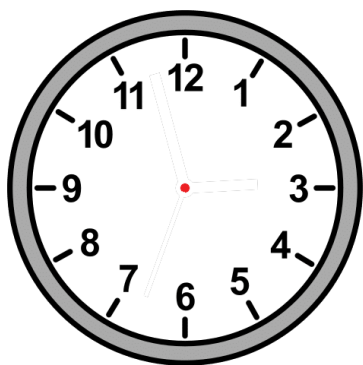
2505 - 2055 - 2555 - 2650 - 2050

-Ordena de mayor a menor

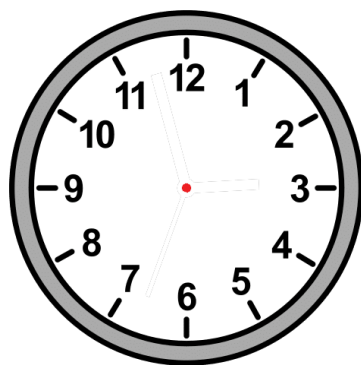


3487 - 3847 - 3478 - 3874 - 3784

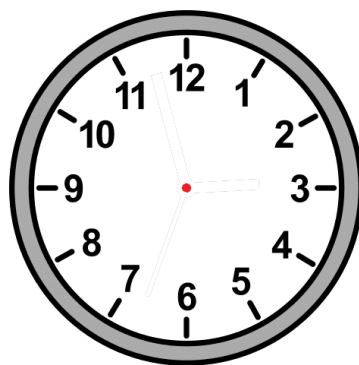
-¿Qué hora es? Dibuja las agujas



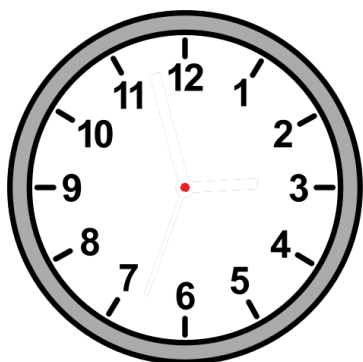
Son las dos menos diez



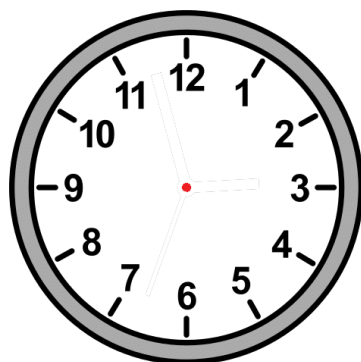
Son las doce menos cuarto



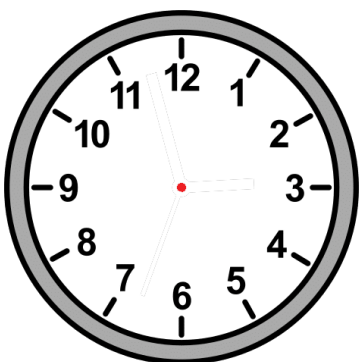
Son las diez y veinticinco



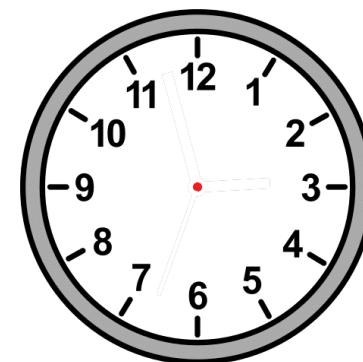
Son las doce y media



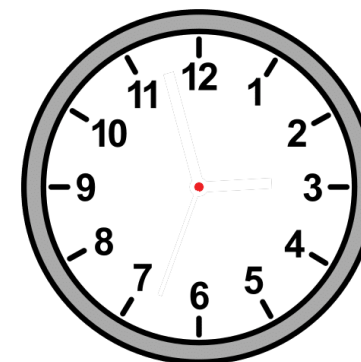
Son las siete y cuarto



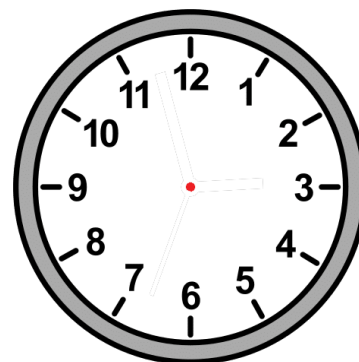
Son las dos en punto



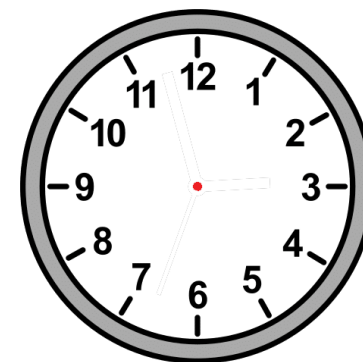
Son las nueve menos veinte



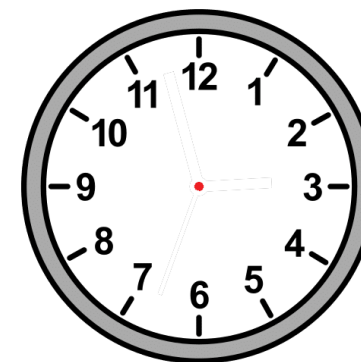
Son las diez y diez



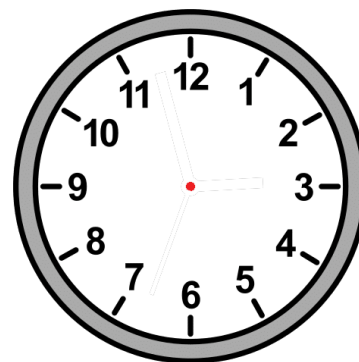
Son las tres menos veinticinco



Son las tres en punto

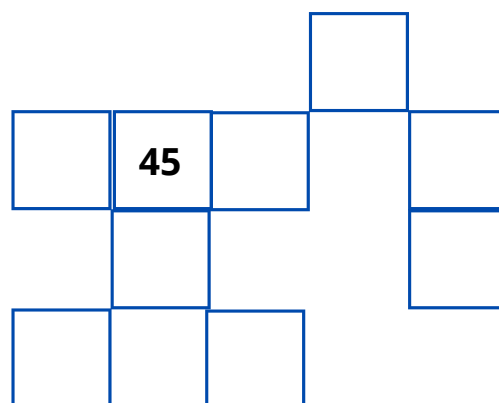
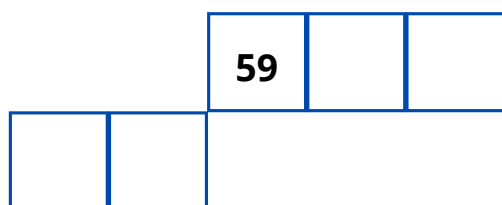
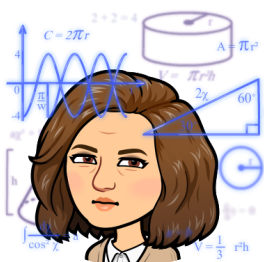
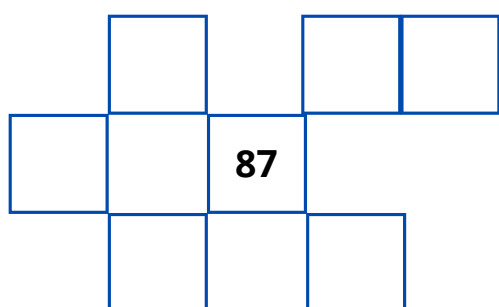
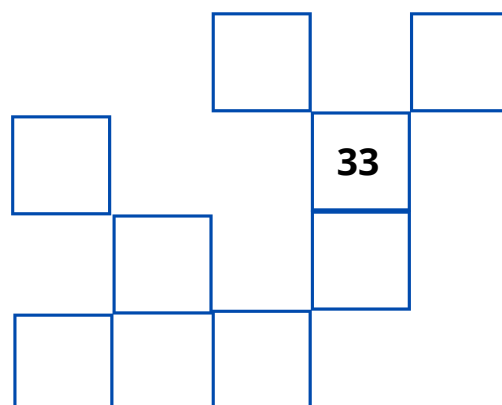
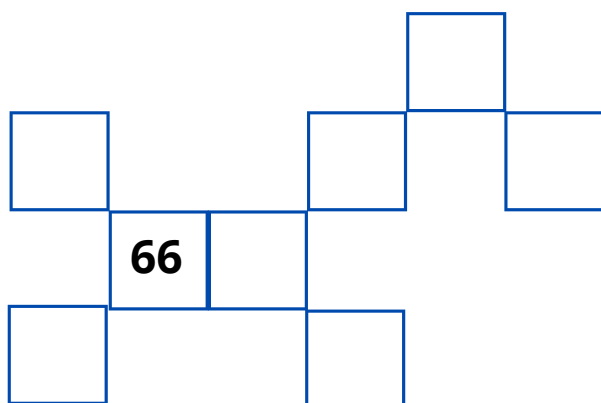
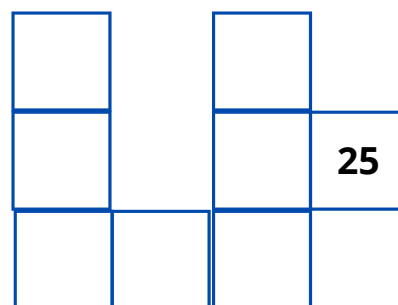
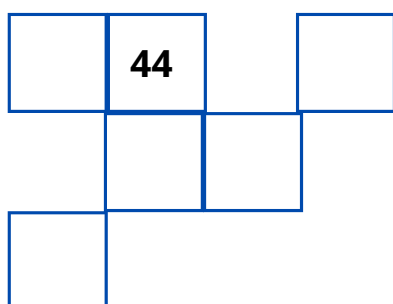
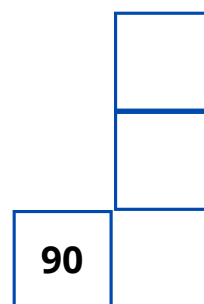
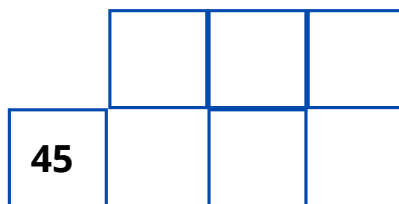
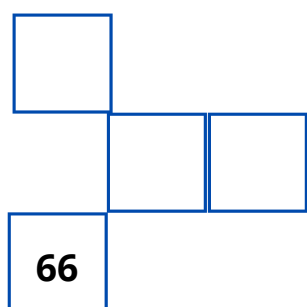


Son las nueve y cuarto



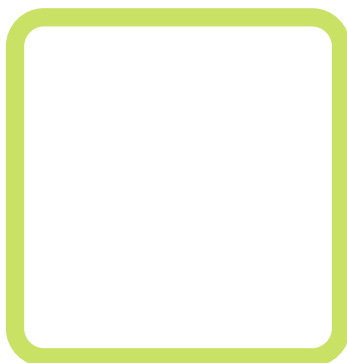
Son las seis menos cinco

-Resuelve los crucigramas de números

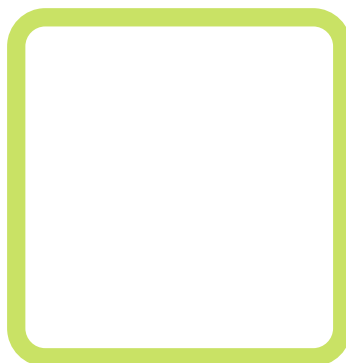


-Coloca y calcula

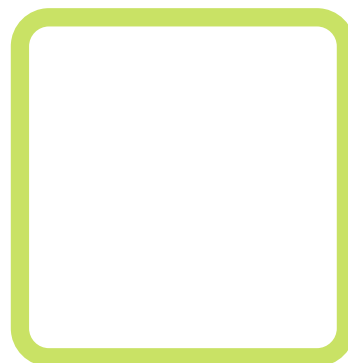
$$380 + 4 + 12$$



$$23 + 9 + 432$$

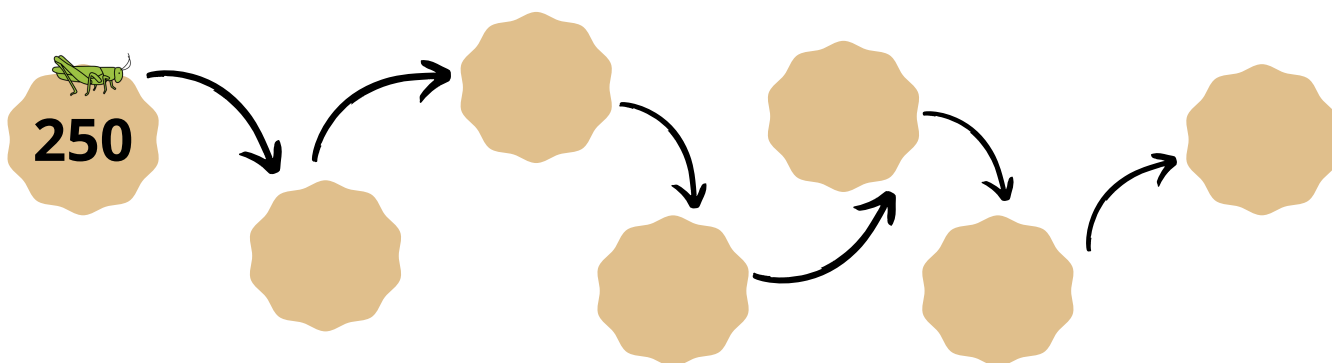


$$9 + 892 + 33$$



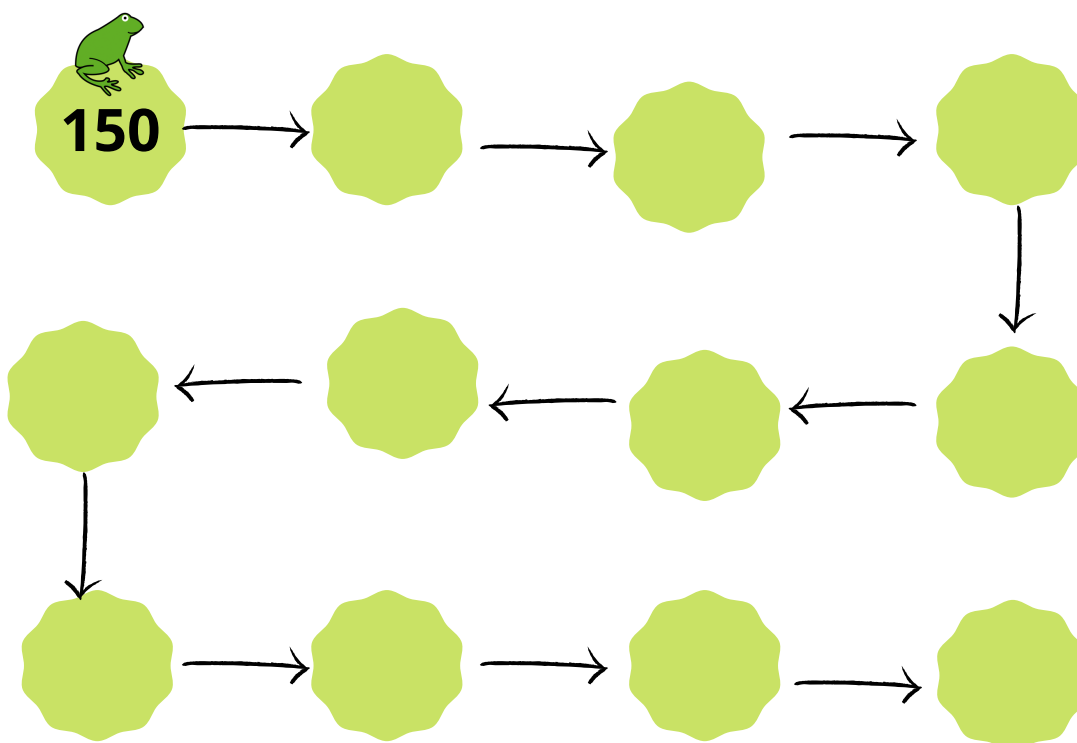
-Cuenta sumando el valor señalado

+10



-Cuenta restando el valor indicado

-10



Doble y mitad



El **doble** de un número se calcula multiplicando por dos.

La **mitad** de un número se calcula dividiendo (repartiendo) entre dos. Para repartir entre dos hacemos dos partes iguales.

-Observa qué dice cada personaje. Colorea los helados y caramelos que come cada uno.



Me he comido tres helados de fresa

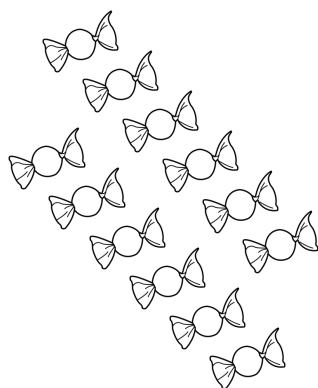


Me he comido el doble de helados que María

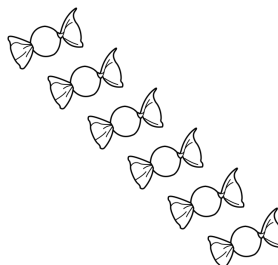
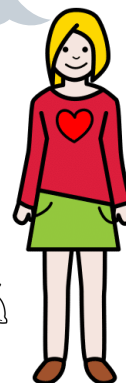


¿Cuántos helados ha comido Héctor? _____

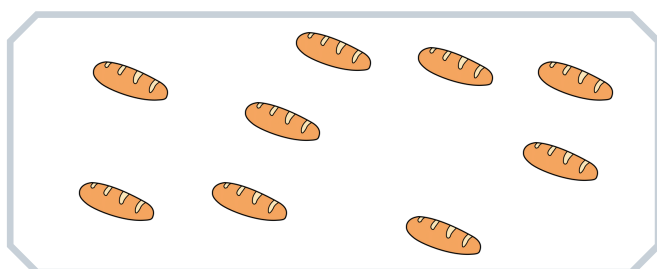
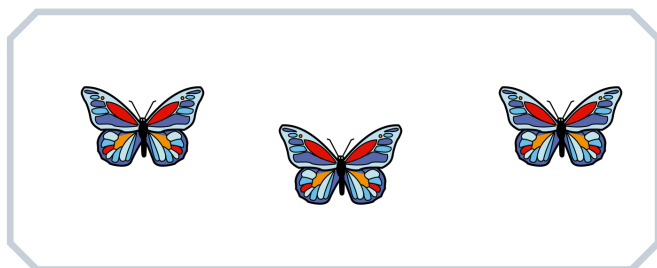
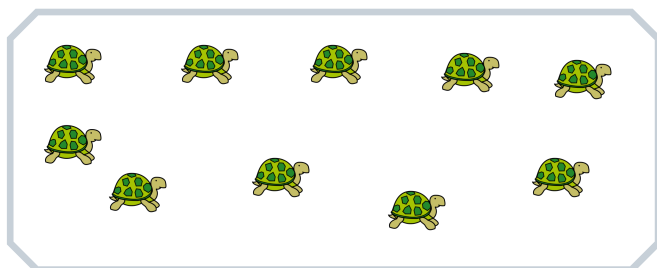
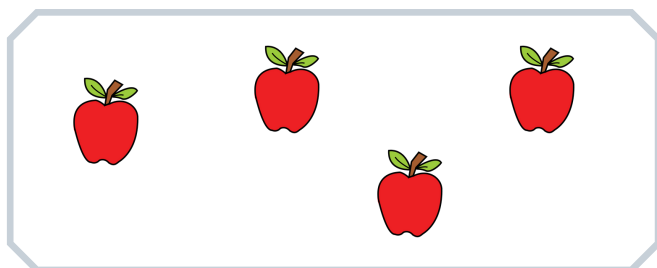
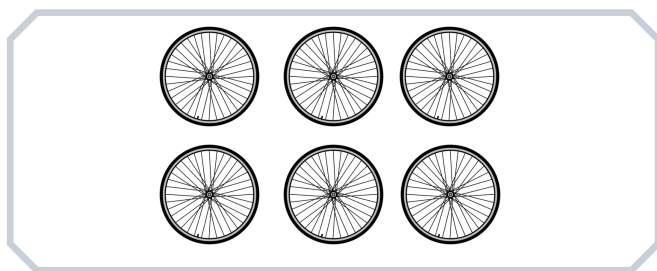
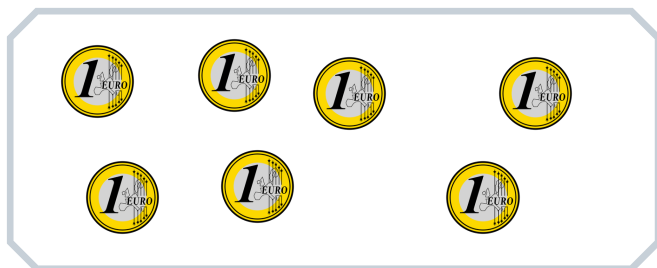
Tengo doce caramelos



Tengo la mitad de caramelos que Gian



-Une cada cantidad con su doble



14

8

7

2

20

13

10

9

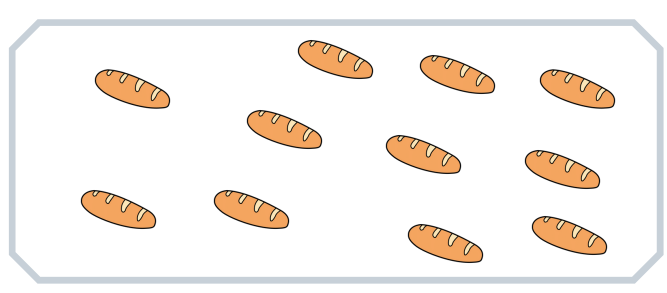
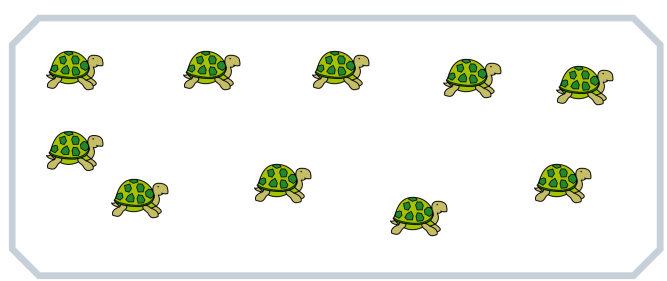
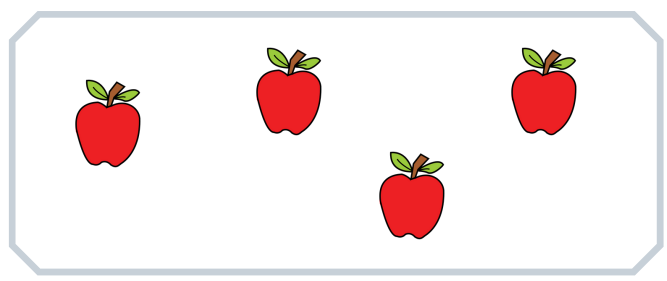
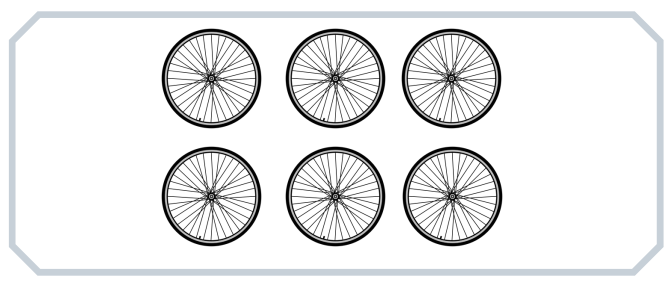
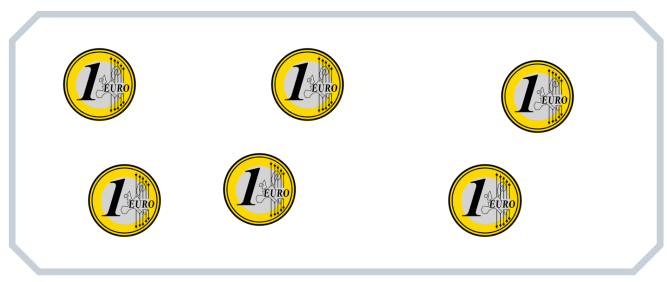
22

18

12

5

-Une cada cantidad con su mitad



6

14

7

2

3

5

10

9

22

1

12

9

-Colorea el recuadro correcto.



El doble de 2 es ...

1
4

El doble de 3 es ...

6
2

El doble de 4 es ...

6
8

El doble de 5 es ...

4
10

El doble de 6 es ...

3
12

El doble de 7 es ...

14
12

El doble de 8 es ...

4
16

El doble de 9 es ...

15
18

El doble de 10 es ...

5
20

La mitad de 2 es ...

1
4

La mitad de 4 es ...

4
2

La mitad de 6 es ...

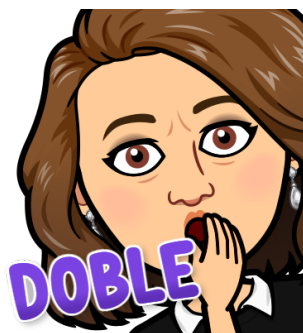
3
12

La mitad de 8 es ...

5
4

La mitad de 10 es ...

5
20



-Escribe el número que falta



doble

2	2

3	3

5	

6	

4	

7	

10	

8	

mitad

10	

6	

4	

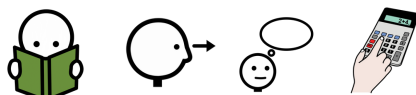
8	

2	

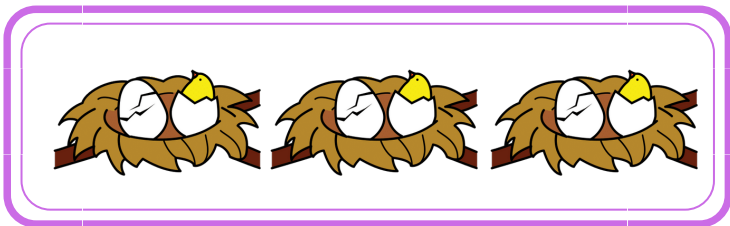
12	

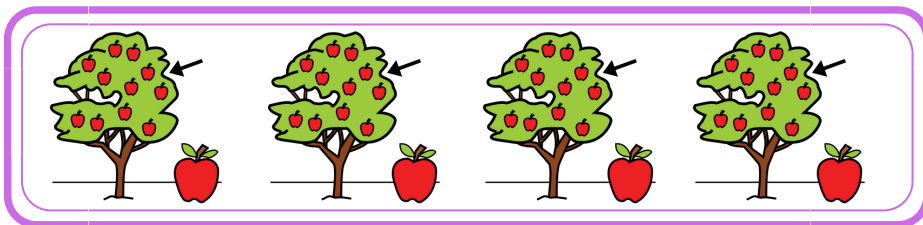
20	

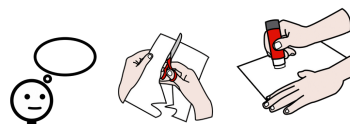
12	



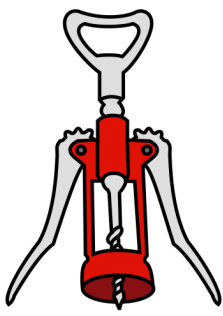
- 1º Observa los dibujos y la operación.
- 2º Inventa un problema con esos datos.
- 3º Resuelve el problema

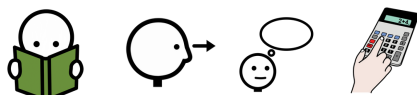




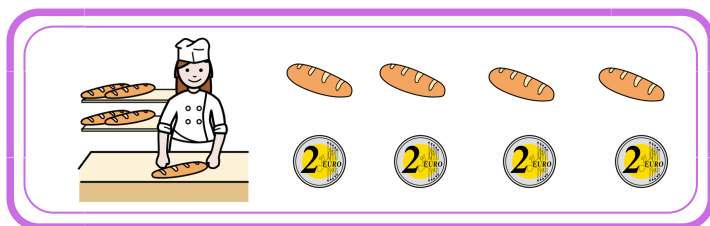


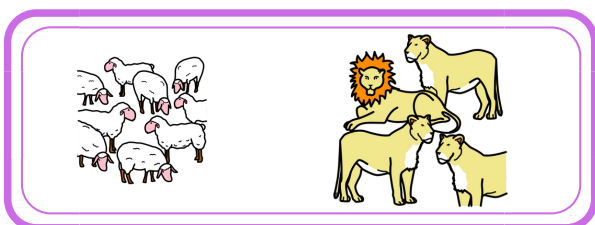
**-He tenido que comprar cosas que necesitaba en casa.
¿Cuánto he pagado por cada cosa que he comprado?**

 <div data-bbox="526 425 758 504">1,25 €</div>	
 <div data-bbox="526 851 758 929">3,10 €</div>	
 <div data-bbox="526 1276 774 1355">4,50 €</div>	
 <div data-bbox="526 1702 774 1780">5,70 €</div>	



- 1º Observa los dibujos y la operación.
- 2º Inventa un problema con esos datos.
- 3º Resuelve el problema







Estoy revisando mi colección de cromos para ver cuántos cromos me faltan.

He contado y **tengo 54 cromos** de animales.

La colección completa es de 80 cromos.

¿Cuántos cromos me faltan para terminar la colección?



Pienso:

Yo tengo _____ cromos.

La colección es de _____ cromos.

Para saber cuántos me faltan tengo que _____

Operación:

Me faltan _____ cromos

En el partido de baloncesto yo llevo **14 canastas**. Mi hermano Gael lleva **8 canastas** más que yo.

¿Cuántas canastas lleva Gael?



Pienso:

Yo llevo ____ - canastas

Mi hermano lleva ____ canastas más

Para saber cuántas lleva mi hermano tengo que ____

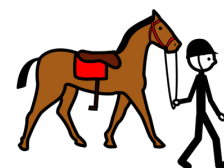
Operación:

Mi hermano lleva ____ canastas

Miguel está dando de comer a los caballos.

En las cuadras **hay 48 caballos** y han comido ya 24 caballos.

¿Cuántos caballos no han comido todavía?



Pienso:

En la cuadra hay ____ caballos

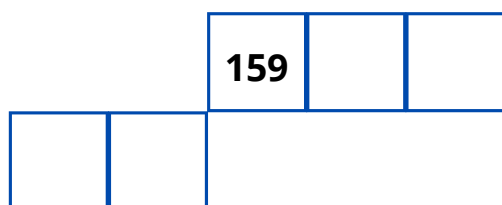
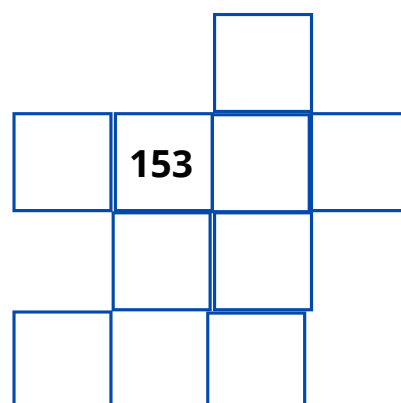
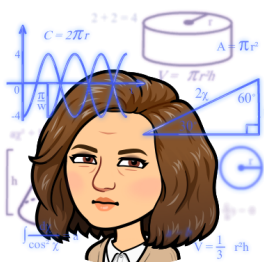
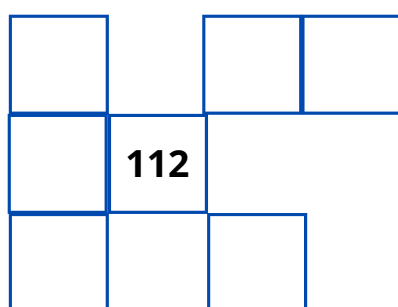
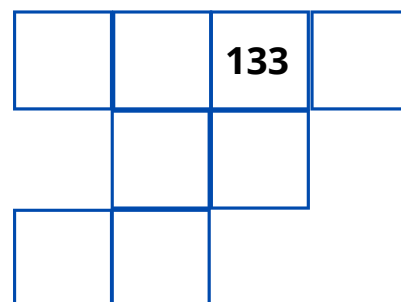
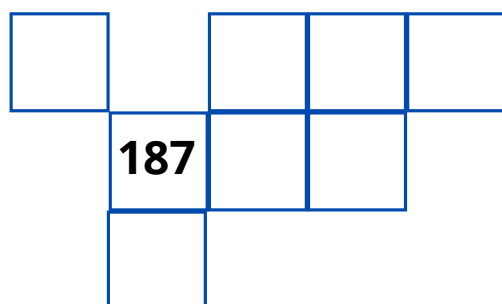
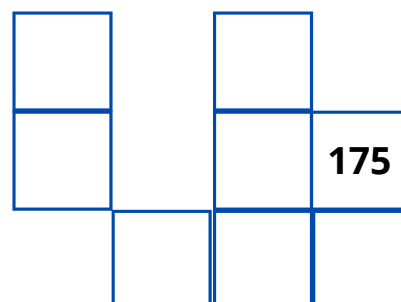
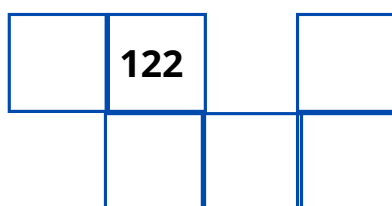
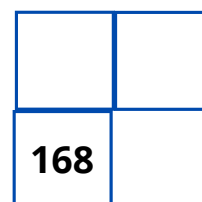
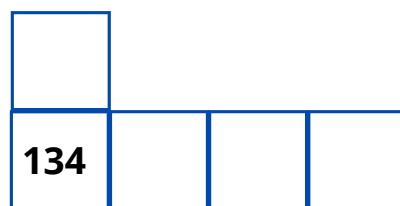
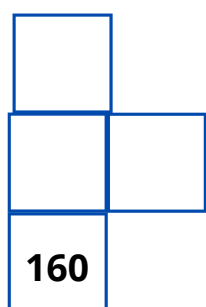
Han comido ____ caballos

Para saber cuántos caballos no han comido tengo que ____

Operación:

No han comido ____ caballos

-Resuelve los crucigramas de números





Hemos comprado un saco de comida a Tuco.
En el saco **hay 20 kilos** de pienso.
Tuco ya **se ha comido 15 kilos** de pienso.



¿Cuántos kilos de pienso le quedan a Tuco?

Pienso:

En el saco hay ____ kilos de pienso.

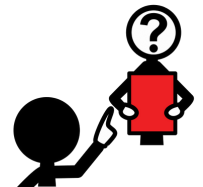
Tuco se ha comido ____ kilos.

Para saber cuántos kilos quedan
tengo que _____

Operación:

Le quedan ____ kilos de pienso

Chema y yo estamos jugando al ¿Quién es quién?.
Chema ha ganado **12 partidas** y yo he ganado **3 menos** que él.



¿Cuántas partidas he ganado yo?

Pienso:

Chema ha ganado ____ partidas

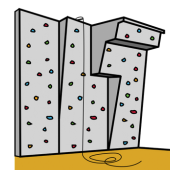
Yo he ganado ____ partidas menos

Para saber cuántas he ganado yo tengo
que _____

Operación:

He ganado ____ partidas

En Pachamama estamos de competición.
Gael ha tardado **54 segundos** en terminar su recorrido.
Yago ha tardado **10 segundos menos** que Gael.



¿Cuántos segundos ha tardado Yago?

Pienso:

Gael ha tardado ____ segundos

Yago ha tardado ____ segundos menos.

Para saber lo que ha tardado Yago
tengo que _____

Operación:

Yago ha tardado ____ segundos

-Piensa y calcula



+	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10									
70									
30									
50									
40									
90									
80									

-¿Qué número falta? Completa la operación



$20 - \underline{\quad} = 13$

$30 + \underline{\quad} = 24$

$22 - \underline{\quad} = 20$

$20 - \underline{\quad} = 18$

$30 + \underline{\quad} = 27$

$25 - \underline{\quad} = 20$

$20 - \underline{\quad} = 17$

$30 + \underline{\quad} = 29$

$26 - \underline{\quad} = 20$

$20 - \underline{\quad} = 19$

$30 + \underline{\quad} = 28$

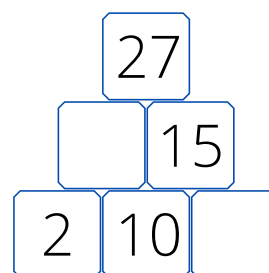
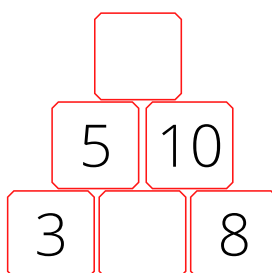
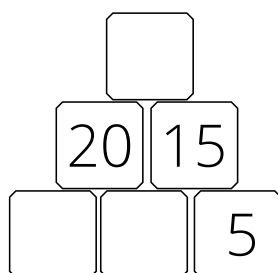
$27 - \underline{\quad} = 20$

$20 - \underline{\quad} = 10$

$30 + \underline{\quad} = 25$

$23 - \underline{\quad} = 20$

-Completa las pirámides





Yolanda me ha pedido que me lea un libro.
El libro de dragones que me tengo que leer tiene **100 páginas**.
Hoy me **he leído 18 páginas**.



¿Cuántas páginas me faltan por leer?

Pienso:
El libro tiene ____ páginas
Me he leído ____ páginas
Para saber las que me faltan por leer
tengo que ____

Operación:

Me faltan ____ páginas

Sara ha conseguido en matemáticas **12 monedas** de premio.
Yo solo he conseguido **7 monedas**.



¿Cuántas monedas me faltan para tener tantas como Sara?

Pienso:
Sara tiene ____ monedas
Yo solo tengo ____ monedas
Para saber las que me faltan para tener
tantas como Sara tengo que ____

Operación:

Me faltan ____ monedas

Me **he comprado cinco regalices** en la cafetería.
Andrea se ha comprado **el doble** de regalices que yo.

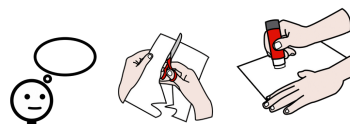


¿Cuántos regalices se ha comprado Andrea?









Pienso:
Yo me he comprado ____ regalices.
Andrea ha comprado el ____ de
regalices que yo.
Para saber cuántos ha comprado
Andrea tengo que ____

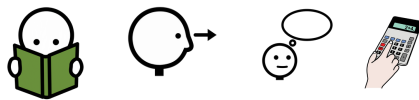
Operación:

Andrea ha comprado ____
regalices



**-He tenido que comprar cosas que necesitaba en casa.
¿Cuánto he pagado por cada cosa que he comprado?**



Me estoy leyendo un cómic de Mortadelo y Filemón.
Me he leído ya **8 páginas**. El cómic tiene **12 páginas**.



¿Cuántas páginas me faltan para terminar el cómic?

Pienso:

Me he leído ____ páginas.

El cómic tiene ____ páginas.

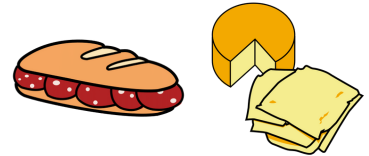
Para saber las que me faltan para
terminar el cómic tengo que _____

Operación:

Me faltan ____ páginas

Silvia en la cafetería ha hecho **7 bocadillos**.

Para hacer cada bocadillo ha utilizado **dos lonchas** de queso.



¿Cuántas lonchas de queso ha utilizado en total?

Pienso:

Silvia ha hecho ____ bocadillos

En cada bocadillo ha metido ____ lonchas
de queso.

Para saber las lonchas de queso que ha
utilizado tengo que _____

Operación:

Ha utilizado ____ lonchas

He acompañado a papá a comprar.

En el **supermercado** nos hemos gastado **35 €**.

En la **carnicería** nos hemos gastado **43 €**.

En la **pescadería** nos hemos gastado **33 €**.

¿Cuántos nos hemos gastado en total?



Pienso:

Hemos gastado ____ € en el
supermercado.

Hemos gastado ____ € en la carnicería.

Hemos gastado ____ € en la pescadería.

Para saber lo que nos hemos gastado
en total tengo que _____

Operación:

Yago ha tardado ____ segundos

-Coloca y calcula. Ten cuidado y coloca bien los números



$$22 + 98 + 8$$

$$783 + 809$$

$$719 + 9$$

$$208 - 89$$

$$110 - 3$$

$$229 - 34$$

$$90 - 34$$

$$23 + 90 + 230$$

$$115 - 34$$

$$19 + 782 + 80$$

$$471 - 330$$

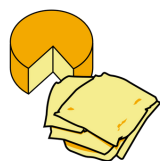
$$107 - 33$$

-¿Cuánto me falta? Pega las monedas que necesites.   

CUESTA

TENGO

ME FALTA



1 €



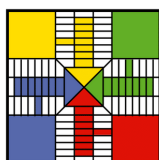
1 €



1 €



1 €



2 €

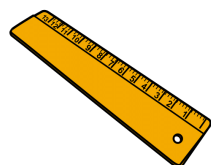


-¿Cuánto me falta? Pega las monedas que necesites.   

CUESTA

TENGO

ME FALTA



1 €



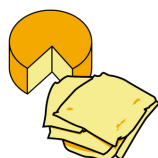
1 €



1 €



1 €



3 €

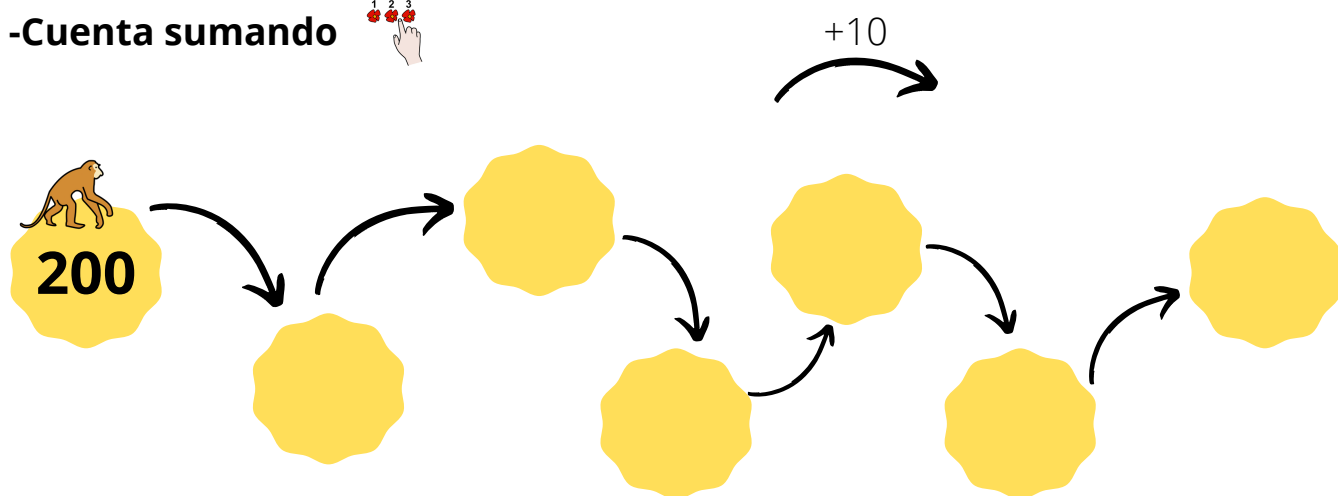


-Escribe el anterior y el posterior

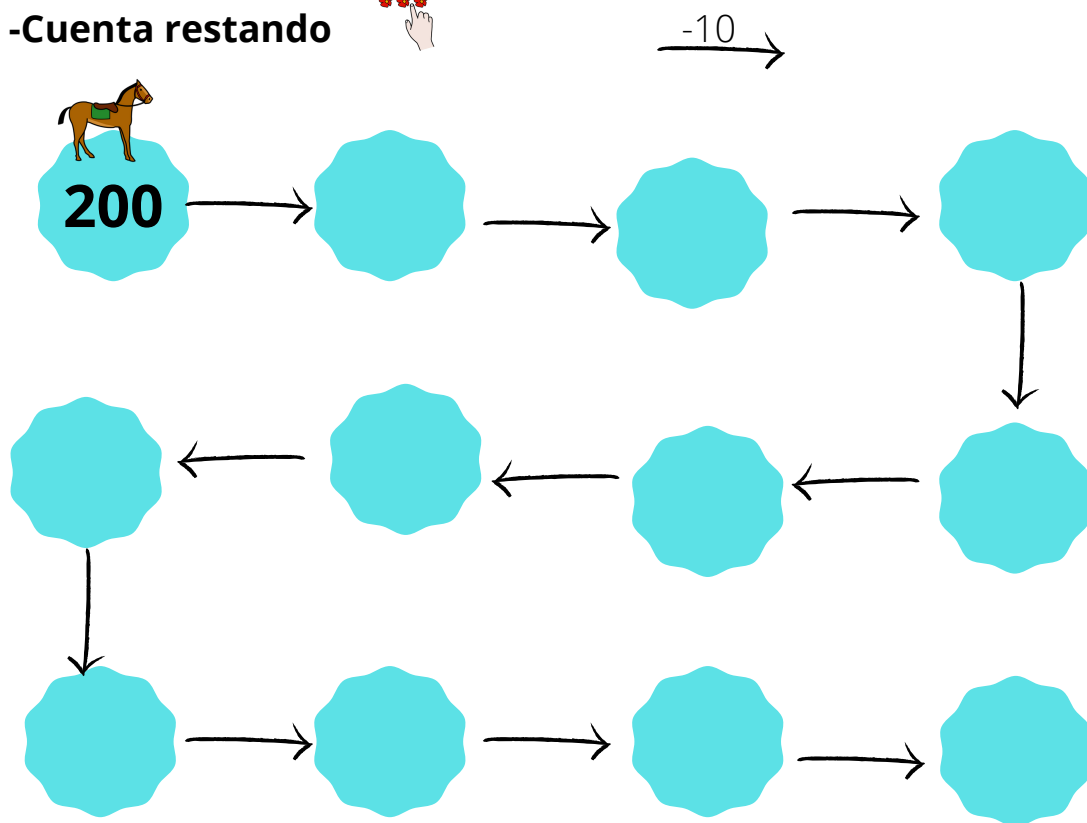


___ -4150- ___	___ -7960- ___	___ -3020- ___	___ -4660- ___
___ -1125- ___	___ -2010- ___	___ -8500- ___	___ -2080- ___
___ -7270- ___	___ -9100- ___	___ -4101- ___	___ -4390- ___
___ -9620- ___	___ -7060- ___	___ -7209- ___	___ -7730- ___
___ -1710- ___	___ -1780- ___	___ -6047- ___	___ -2089- ___
___ -3125- ___	___ -6040- ___	___ -9001- ___	___ -2000- ___

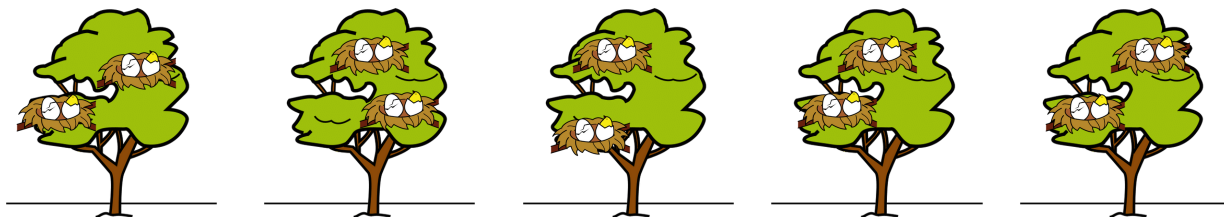
-Cuenta sumando



-Cuenta restando



-Piensa y contesta



En el parque que hay en mi calle tenemos **cinco nogueras**.

En cada noguera hay **dos nidos** de gorrión.

¿Cuántos nidos hay en total?

¿Cuántas nogueras hay? _____

¿Cuántos nidos tiene cada noguera? _____

¿Qué tengo que hacer para resolver este problema? _____

Operación:

En total hay ____ nidos de gorrión

-Cuenta de 2 en 2 del 20 al 50



-Cuenta de 4 en 4 del 0 al 40



-Piensa y calcula

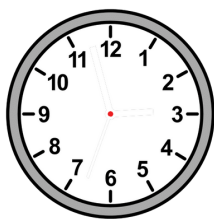


-	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1									
7									
3									
5									
4									
9									
8									
2									
8									

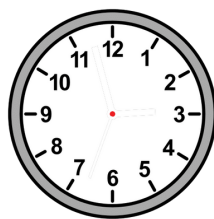
-Lee y dibuja la hora correcta.



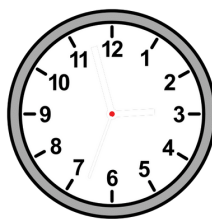
Yolanda se despierta a las siete y cuarto. Se ducha y a las siete y media desayuna. Después de vestirse y coger su mochila, camina hacia el instituto. Sale de casa a las ocho en punto y llega al instituto a las ocho y media.



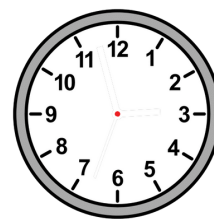
1º



2º



3º



4º

Medimos las cosas

Si quiero saber lo que he crecido, cuánto peso o la cantidad de agua que hay en una jarra, utilizo las unidades de medida.

Para medir la **longitud**, utilizo el **metro**. 

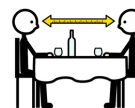
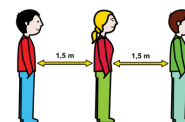
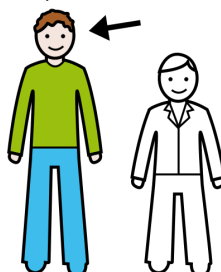
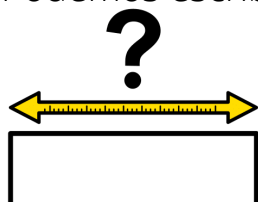
Para medir la **masa**, utilizo el **gramo**. 

Para medir la **capacidad**, utilizo el **litro**.



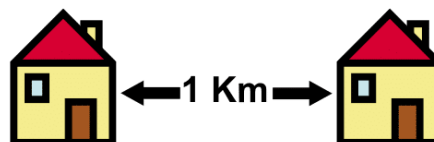
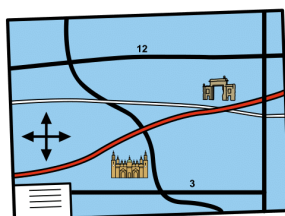
El metro es la unidad que utilizamos para medir la longitud de las cosas. 

Podemos escribir "**metro**" o "**m**".



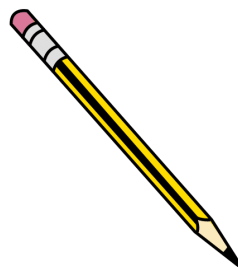
Para medir longitudes muy grandes utilizamos el **kilómetro**.

Podemos escribir "**km**".



Para medir longitudes pequeñas utilizamos el **centímetro**.

Podemos escribir "**cm**".



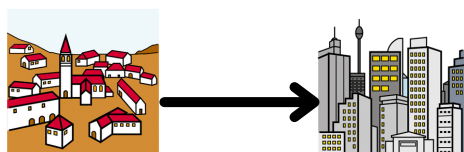
-Piensa y une.



¿Qué unidad utilizarías para medir...?



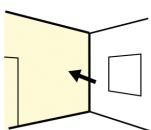
alto de la mesa



distancia entre el pueblo y la ciudad



sacapuntas



alto de una pared



distancia al fondo del mar



largo de la pizarra



tamaño de una abeja



distancia entre dos
continentes

kilómetro

metro

centímetro

-Utilizamos la regla para medir.

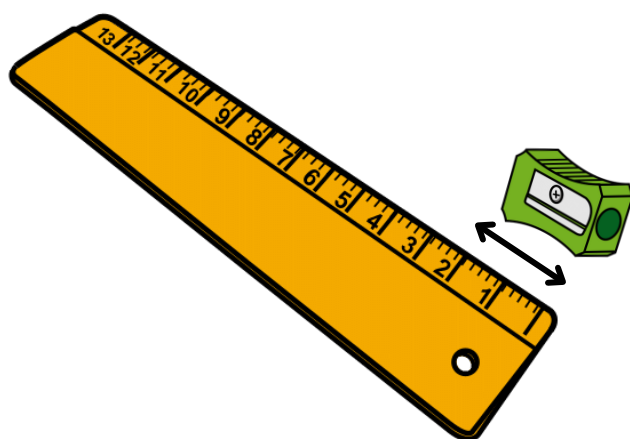


Busca en tu clase objetos que puedas medir con la regla.

Para medir con la regla tenemos que colocar el objeto en el número 0 que nos marca la regla.

Después tienes que fijarte qué número indica en la regla.

Eso será la longitud del objeto que estás midiendo en centímetros.



El sacapuntas mide 2 centímetros porque llega desde el número 0 hasta el número 2.

-Escribe el nombre de cada objeto y lo que mide.



-Laberinto de sumas y restas

