

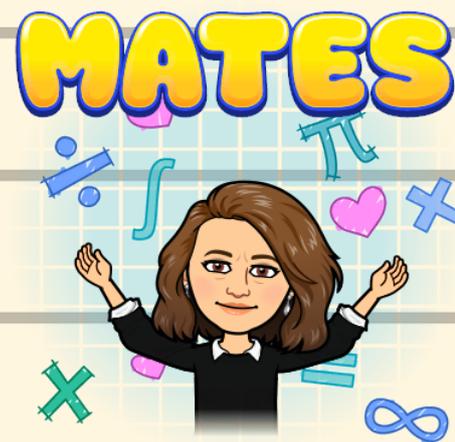


# TEMA 3

# MATEMÁTICAS

## 2º ESO

- Unidades de millar
- Comparar números/ordenar
- Cálculo mental
- Sumas y restas con llevadas
- Las monedas y billetes
- Problemas
- Doble y mitad
- Unidades de medida





**-Escribe cómo se lee cada número**



2240: \_\_\_\_\_

2055: \_\_\_\_\_

2921: \_\_\_\_\_

2905: \_\_\_\_\_

2022: \_\_\_\_\_

2783: \_\_\_\_\_

2900: \_\_\_\_\_

2022: \_\_\_\_\_

2805: \_\_\_\_\_

2103: \_\_\_\_\_

2011: \_\_\_\_\_

2767: \_\_\_\_\_

2854: \_\_\_\_\_

2230: \_\_\_\_\_

2505: \_\_\_\_\_

2098: \_\_\_\_\_

**-Escribe el anterior y el posterior:**



	2000	
	3000	
	4000	
	5000	

	6000	
	7000	
	8000	
	9000	

**-Ordena de menor a mayor**



2505 - 2055 - 2555 - 2650 - 2050

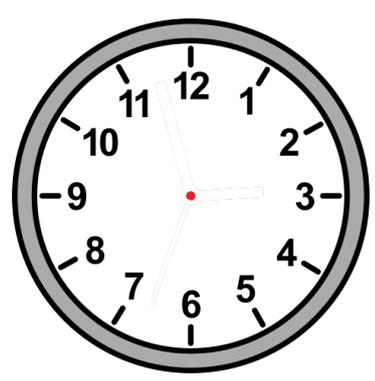
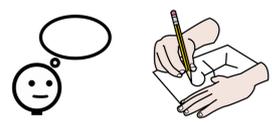
**-Ordena de mayor a menor**



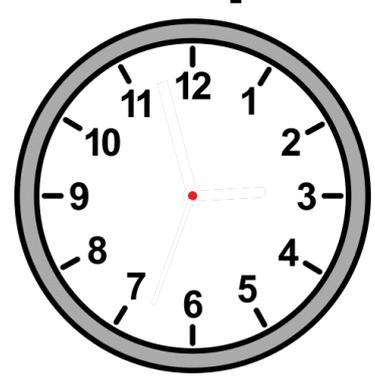
3487 - 3847 - 3478 - 3874 - 3784



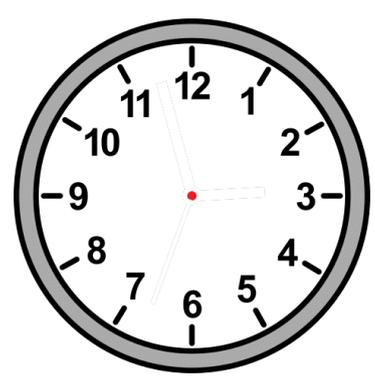
# -¿Qué hora es? Dibuja las agujas



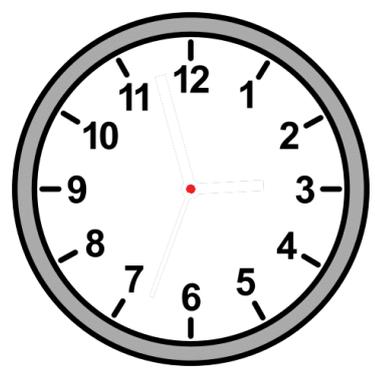
Son las dos menos diez



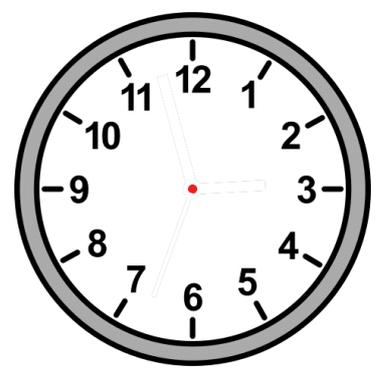
Son las doce menos cuarto



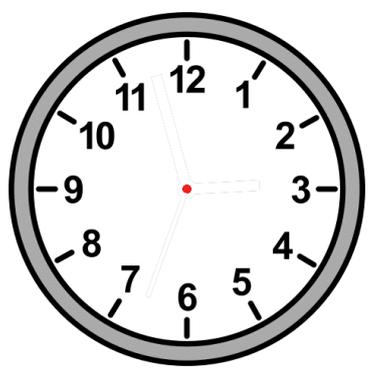
Son las diez y veinticinco



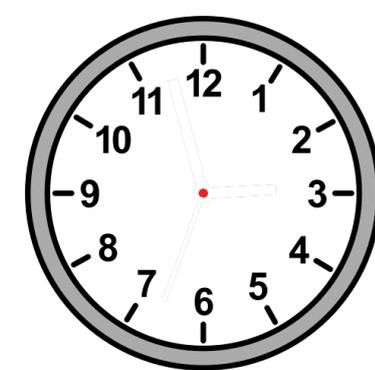
Son las doce y media



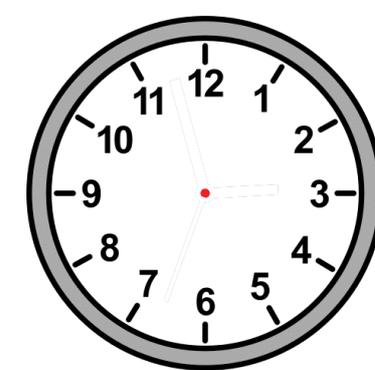
Son las siete y cuarto



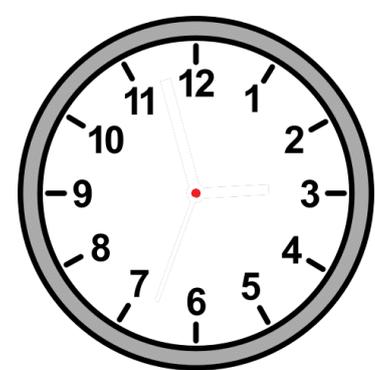
Son las dos en punto



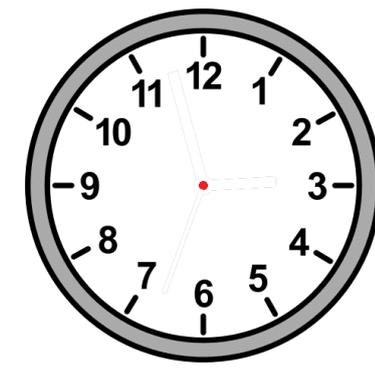
Son las nueve menos veinte



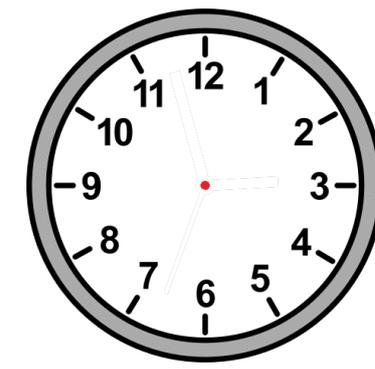
Son las diez y diez



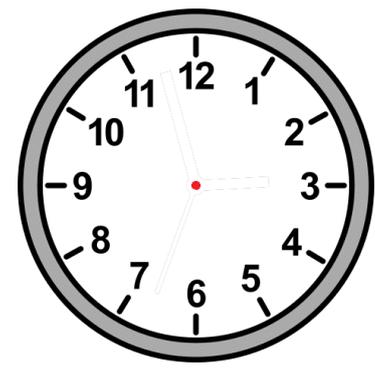
Son las tres menos veinticinco



Son las tres en punto



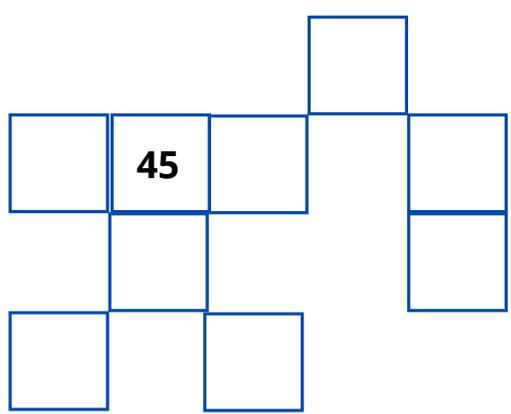
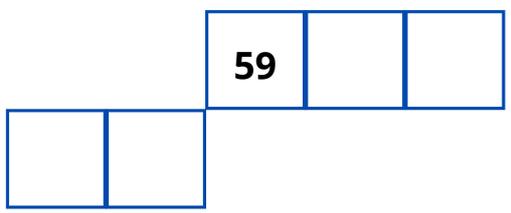
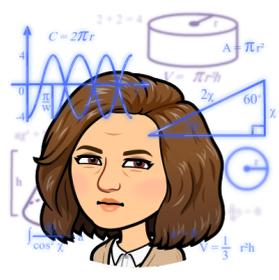
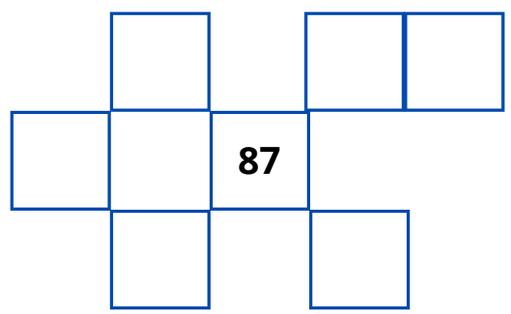
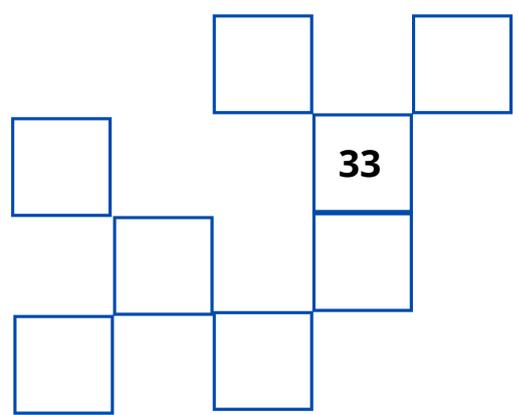
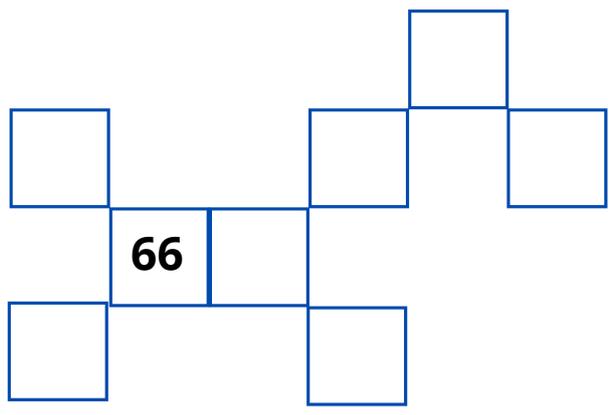
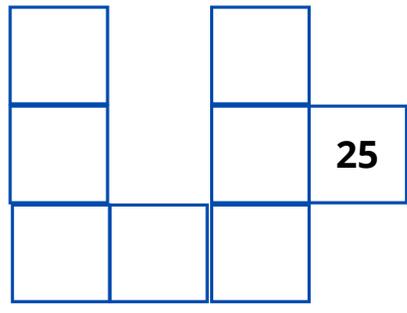
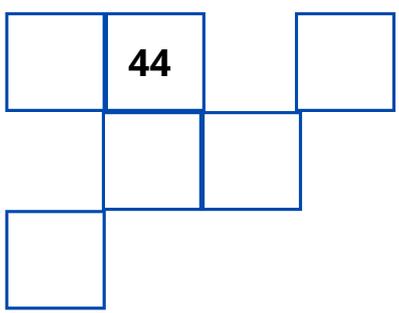
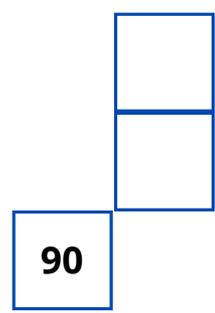
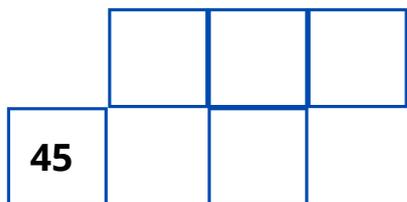
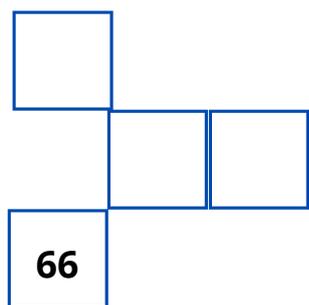
Son las nueve y cuarto



Son las seis menos cinco



# -Resuelve los crucigramas de números





# Doble y mitad



El **doble** de un número se calcula multiplicando por dos.

La **mitad** de un número se calcula dividiendo (repartiendo) entre dos. Para repartir entre dos hacemos dos partes iguales.

**-Observa qué dice cada personaje. Colorea los helados y caramelos que come cada uno.**



Me he comido tres helados de fresa

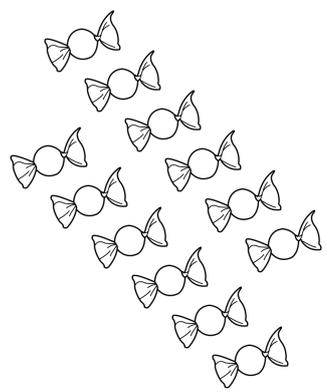
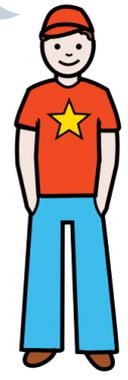


Me he comido el doble de helados que María

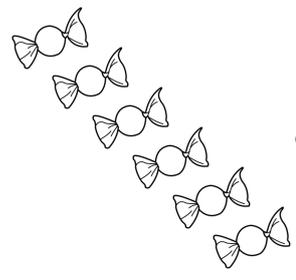


¿Cuántos helados ha comido Héctor? \_\_\_\_\_

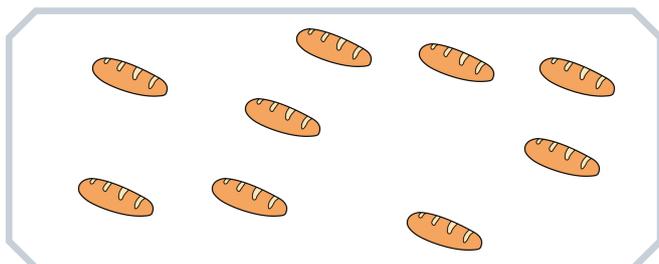
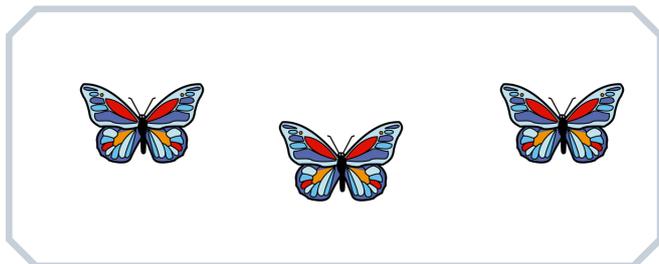
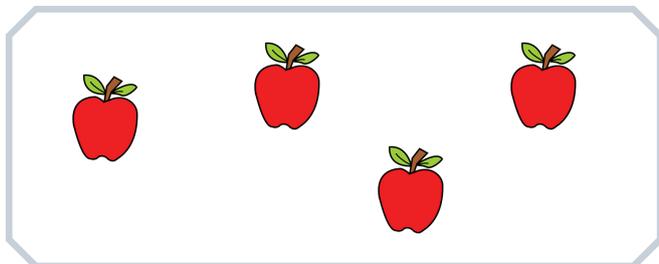
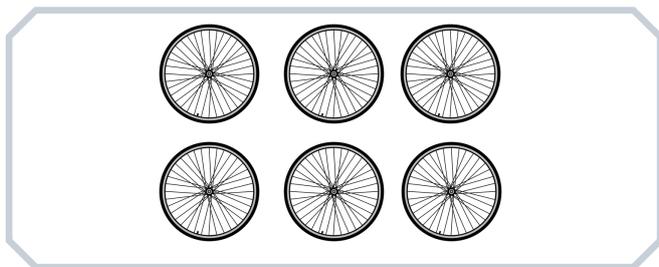
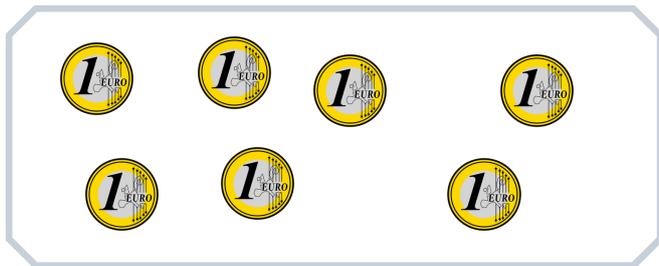
Tengo doce caramelos



Tengo la mitad de caramelos que Gian



-Une cada cantidad con su doble



14

8

7

2

20

13

10

9

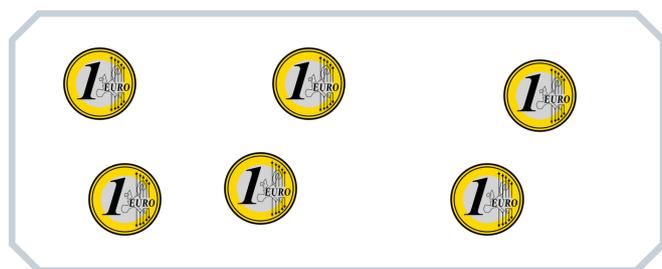
22

18

12

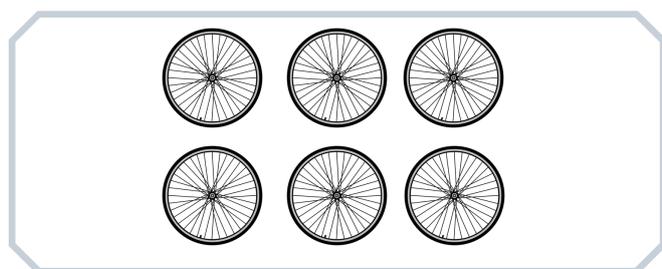
5

-Une cada cantidad con su mitad



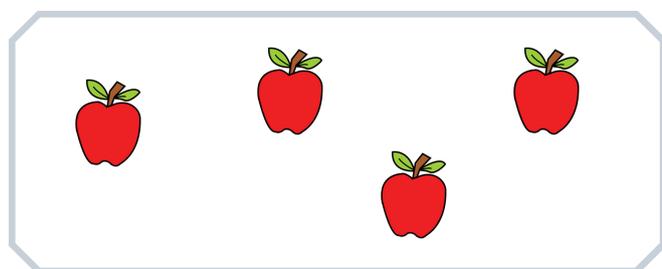
6

14



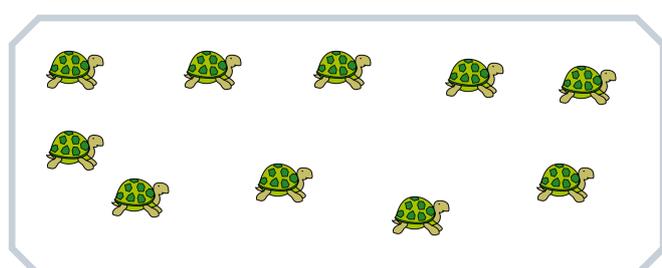
7

2



3

10



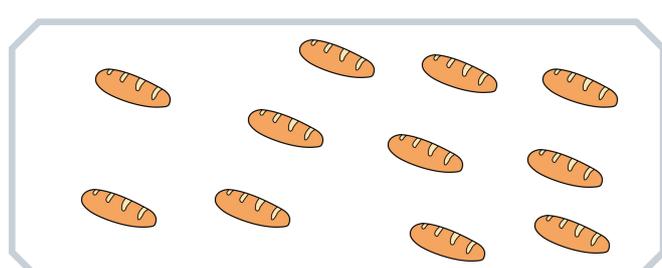
5

9



22

1



12

9

**-Colorea el recuadro correcto.**



El doble de 2 es ...

1
4

El doble de 3 es ...

6
2

El doble de 4 es ...

6
8

El doble de 5 es ...

4
10

El doble de 6 es ...

3
12

El doble de 7 es ...

14
12

El doble de 8 es ...

4
16

El doble de 9 es ...

15
18

El doble de 10 es ...

5
20

La mitad de 2 es ...

1
4

La mitad de 4 es ...

4
2

La mitad de 6 es ...

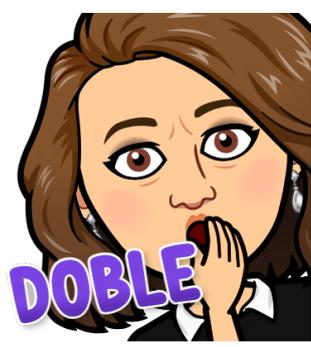
3
12

La mitad de 8 es ...

5
4

La mitad de 10 es ...

5
20

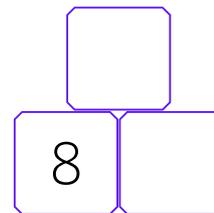
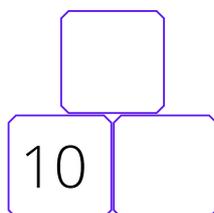
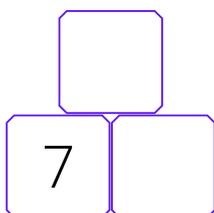
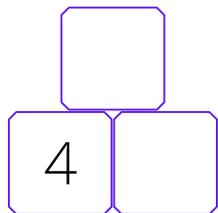
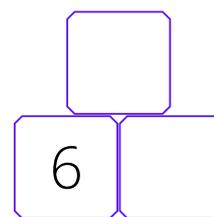
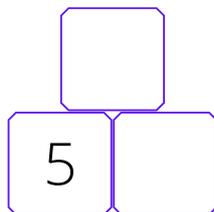
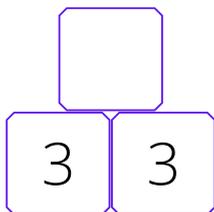
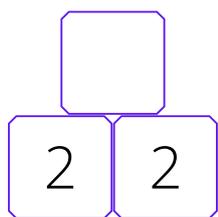




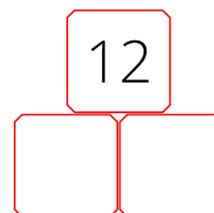
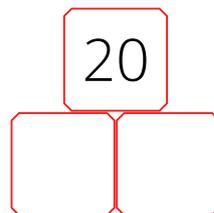
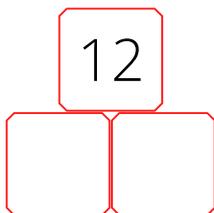
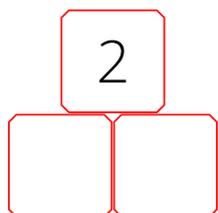
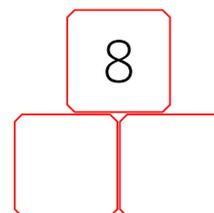
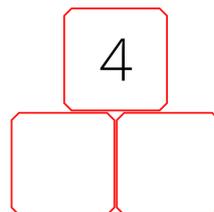
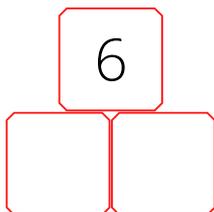
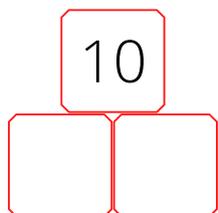
-Escribe el número que falta

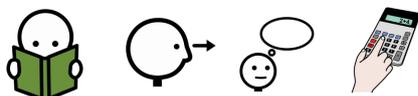


# doble

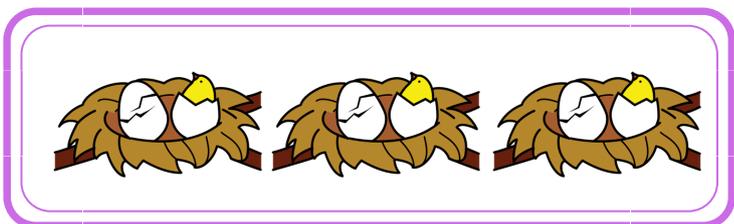


# mitad





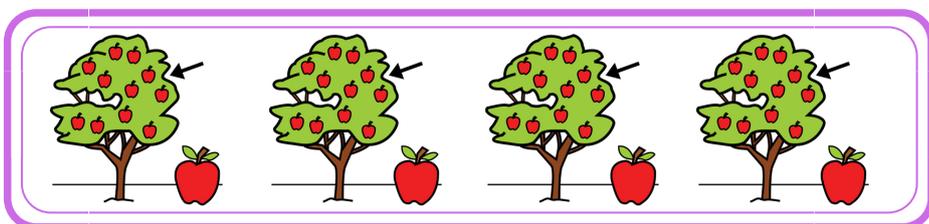
- 1º Observa los dibujos y la operación.
- 2º Inventa un problema con esos datos.
- 3º Resuelve el problema



---

---

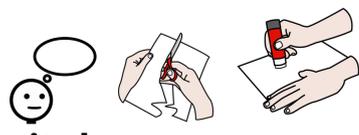
---



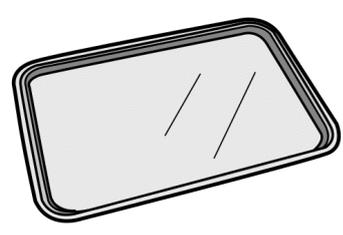
---

---

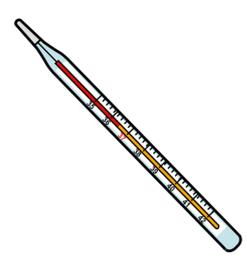
---



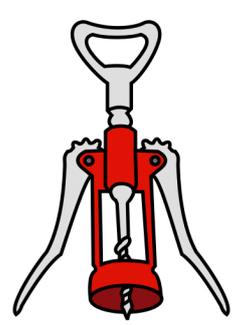
-He tenido que comprar cosas que necesitaba en casa.  
¿Cuánto he pagado por cada cosa que he comprado?



1,25 €



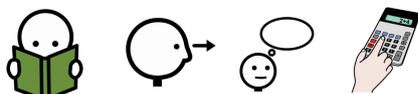
3,10 €



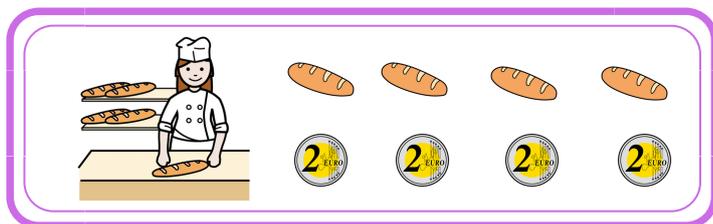
4,50 €



5,70 €



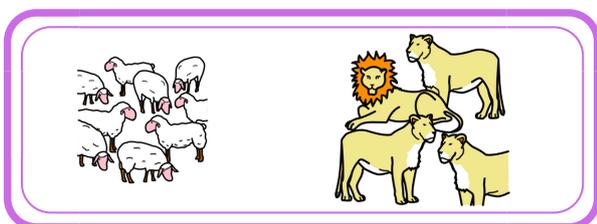
- 1º Observa los dibujos y la operación.
- 2º Inventa un problema con esos datos.
- 3º Resuelve el problema



---

---

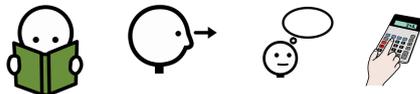
---



---

---

---



Estoy revisando mi colección de cromos para ver cuántos cromos me faltan.

He contado y **tengo 54 cromos** de animales.

**La colección completa es de 80 cromos.**



**¿Cuántos cromos me faltan para terminar la colección?**

Pienso:  
Yo tengo \_\_\_\_\_ cromos.  
La colección es de \_\_\_\_\_ cromos.  
Para saber cuántos me faltan tengo que \_\_\_\_\_

**Operación:**

Me faltan \_\_\_\_\_ cromos

En el partido de baloncesto yo llevo **14 canastas**. Mi hermano Gael lleva **8**



**canastas** más que yo.

**¿Cuántas canastas lleva Gael?**

Pienso:  
Yo llevo \_\_\_\_ - canastas  
Mi hermano lleva \_\_\_\_ canastas más  
Para saber cuántas lleva mi hermano tengo que \_\_\_\_

Operación:

Mi hermano lleva \_\_\_\_ canastas

Miguel está dando de comer a los caballos.

En las cuadras **hay 48 caballos** y han comido ya 24 caballos.

**¿Cuántos caballos no han comido todavía?**



Pienso:  
En la cuadra hay \_\_\_\_ caballos  
Han comido \_\_\_\_ caballos  
Para saber cuántos caballos no han comido tengo que \_\_\_\_

Operación:

No han comido \_\_\_\_ caballos



# -Resuelve los crucigramas de números



160	

134			

168	

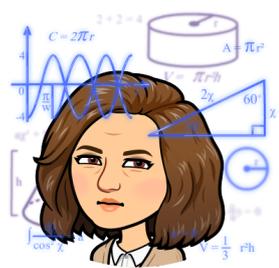
	122	

		175

187			

		133	

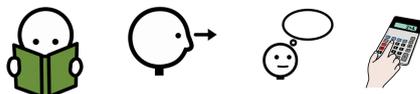
	112	



		159	

	153		





Hemos comprado un saco de comida a Tuco.  
En el saco **hay 20 kilos** de pienso.

Tuco ya **se ha comido 15 kilos** de pienso.

**¿Cuántos kilos de pienso le quedan a Tuco?**



Pienso:

En el saco hay \_\_\_\_ kilos de pienso.

Tuco se ha comido \_\_\_\_ kilos.

Para saber cuántos kilos quedan  
tengo que \_\_\_\_\_

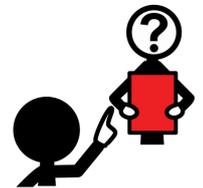
**Operación:**

Le quedan \_\_\_\_ kilos de pienso

Chema y yo estamos jugando al ¿Quién es quién?.

Chema ha ganado **12 partidas** y yo he ganado **3 menos** que él.

**¿Cuántas partidas he ganado yo?**



Pienso:

Chema ha ganado \_\_\_\_ partidas

Yo he ganado \_\_\_\_ partidas menos

Para saber cuántas he ganado yo tengo  
que \_\_\_\_\_

**Operación:**

He ganado \_\_\_\_ partidas

En Pachamama estamos de competición.

Gael ha tardado **54 segundos** en terminar su recorrido.

Yago ha tardado **10 segundos menos** que Gael.

**¿Cuántos segundos ha tardado Yago?**



Pienso:

Gael ha tardado \_\_\_\_ segundos

Yago ha tardado \_\_\_\_ segundos menos.

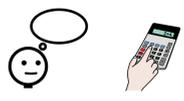
Para saber lo que ha tardado Yago  
tengo que \_\_\_\_\_

**Operación:**

Yago ha tardado \_\_\_\_ segundos



### -Piensa y calcula



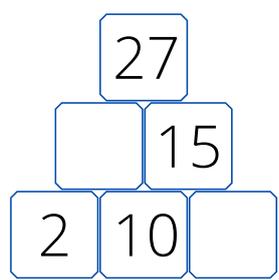
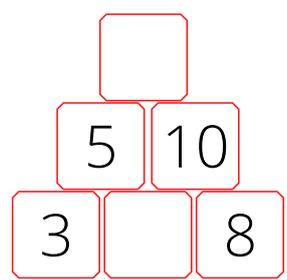
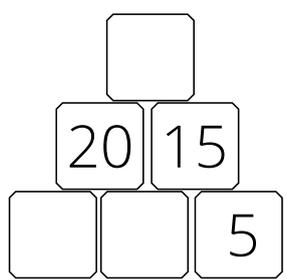
<b>+</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10									
70									
30									
50									
40									
90									
80									

### -¿Qué número falta? Completa la operación



- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $20 - \underline{\quad} = 13$ | $30 + \underline{\quad} = 24$ | $22 - \underline{\quad} = 20$ |
| $20 - \underline{\quad} = 18$ | $30 + \underline{\quad} = 27$ | $25 - \underline{\quad} = 20$ |
| $20 - \underline{\quad} = 17$ | $30 + \underline{\quad} = 29$ | $26 - \underline{\quad} = 20$ |
| $20 - \underline{\quad} = 19$ | $30 + \underline{\quad} = 28$ | $27 - \underline{\quad} = 20$ |
| $20 - \underline{\quad} = 10$ | $30 + \underline{\quad} = 25$ | $23 - \underline{\quad} = 20$ |

### -Completa las pirámides





Yolanda me ha pedido que me lea un libro.  
El libro de dragones que me tengo que leer tiene **100 páginas**.  
Hoy me **he leído 18 páginas**.



**¿Cuántas páginas me faltan por leer?**

Pienso:  
El libro tiene \_\_\_\_ páginas  
Me he leído \_\_\_\_ páginas  
Para saber las que me faltan por leer  
tengo que \_\_\_\_\_

**Operación:**

Me faltan \_\_\_\_ páginas

Sara ha conseguido en matemáticas **12 monedas** de premio.  
Yo solo he conseguido **7 monedas**.



**¿Cuántas monedas me faltan para tener tantas como Sara?**

Pienso:  
Sara tiene \_\_\_\_ monedas  
Yo solo tengo \_\_\_\_ monedas  
Para saber las que me faltan para tener  
tantas como Sara tengo que \_\_\_\_\_

Operación:

Me faltan \_\_\_\_\_ monedas

Me **he comprado cinco regalices** en la cafetería.  
Andrea se ha comprado **el doble** de regalices que yo.

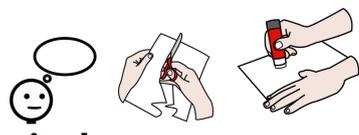


**¿Cuántos regalices se ha comprado Andrea?**

Pienso:  
Yo me he comprado \_\_\_\_ regalices.  
Andrea ha comprado el \_\_\_\_\_ de  
regalices que yo.  
Para saber cuántos ha comprado  
Andrea tengo que \_\_\_\_\_

Operación:

Andrea ha comprado \_\_\_\_  
regalices



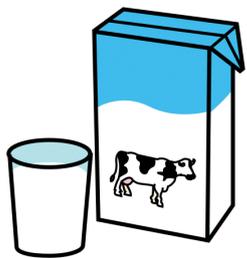
-He tenido que comprar cosas que necesitaba en casa.  
¿Cuánto he pagado por cada cosa que he comprado?



3,50 €



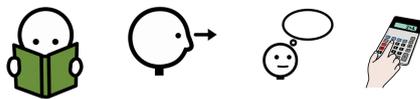
4 €



1,50 €



6 €



Me estoy leyendo un cómic de Mortadelo y Filemón.  
Me he leído ya **8 páginas**. El cómic tiene **12 páginas**.



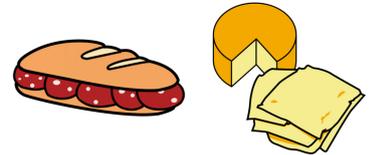
**¿Cuántas páginas me faltan para terminar el cómic?**

Pienso:  
Me he leído \_\_\_ páginas.  
El cómic tiene \_\_\_ páginas.  
Para saber las que me faltan para  
terminar el cómic tengo que \_\_\_\_\_

**Operación:**

Me faltan \_\_\_ páginas

Silvia en la cafetería ha hecho **7 bocadillos**.  
Para hacer cada bocadillo ha utilizado **dos lonchas** de queso.



**¿Cuántas lonchas de queso ha utilizado en total?**

Pienso:  
Silvia ha hecho \_\_\_ bocadillos  
En cada bocadillo ha metido \_\_\_ lonchas  
de queso.  
Para saber las lonchas de queso que ha  
utilizado tengo que \_\_\_\_\_

Operación:

Ha utilizado \_\_\_ lonchas

He acompañado a papá a comprar.  
En el **supermercado** nos hemos gastado **35 €**.  
En la **carnicería** nos hemos gastado **43 €**.  
En la **pescadería** nos hemos gastado **33 €**.



**¿Cuántos nos hemos gastado en total?**

Pienso:  
Hemos gastado \_\_\_ € en el  
supermercado.  
Hemos gastado \_\_\_ € en la carnicería.  
Hemos gastado \_\_\_ € en la pescadería.  
Para saber lo que nos hemos gastado  
en total tengo que \_\_\_\_\_

Operación:

Yago ha tardado \_\_\_ segundos





**-Coloca y calcula. Ten cuidado y coloca bien los números**



$22 + 98 + 8$

$783 + 809$

$719 + 9$

$208 - 89$

$110 - 3$

$229 - 34$

$90 - 34$

$23 + 90 + 230$

$115 - 34$

$19 + 782 + 80$

$471 - 330$

$107 - 33$

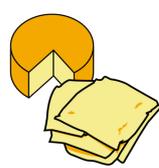
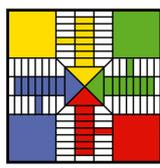


-¿Cuánto me falta? Pega las monedas que necesites.   

**CUESTA**

**TENGO**

**ME FALTA**

 1 €		
 1 €		
 1 €		
 1 €		
 2 €		

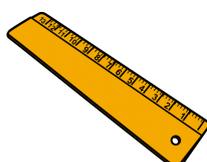
-¿Cuánto me falta? Pega las monedas que necesites.



**CUESTA**

**TENGO**

**ME FALTA**



1 €



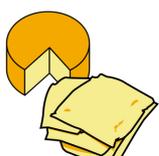
1 €



1 €



1 €



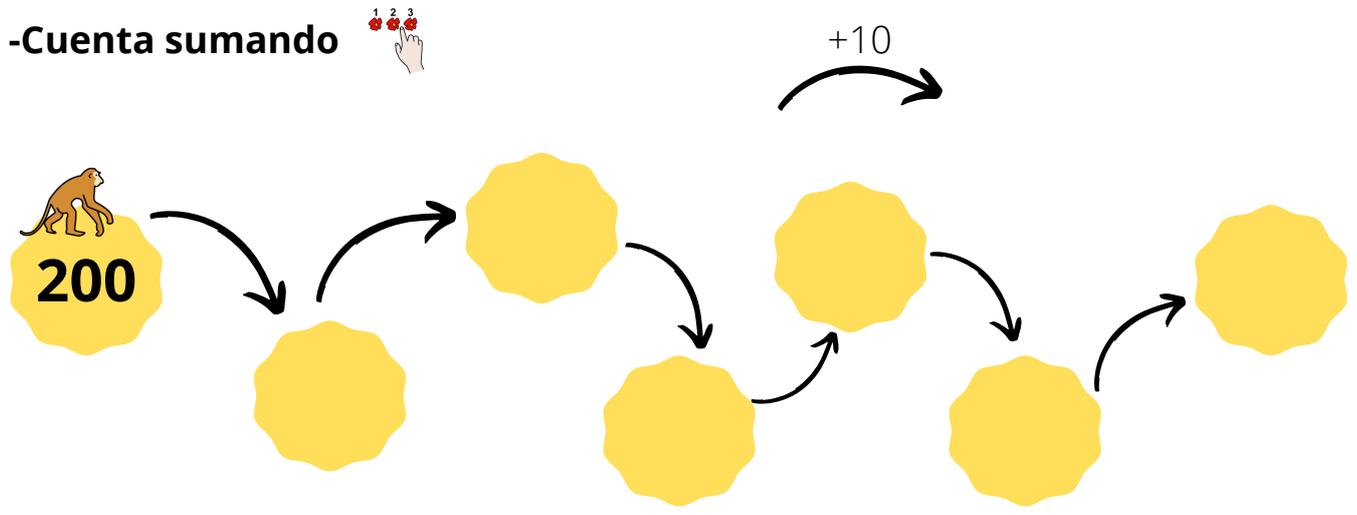
3 €



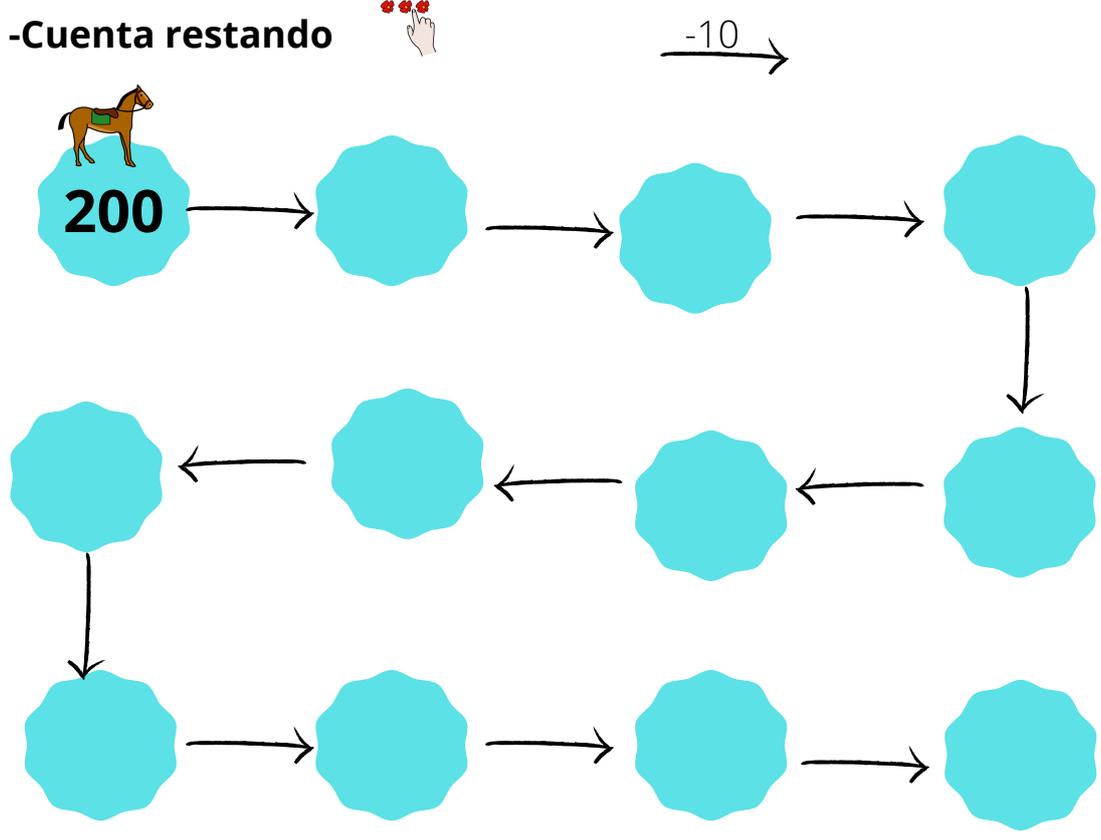
## -Escribe el anterior y el posterior

- |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ___ -4150- ___ | ___ -7960- ___ | ___ -3020- ___ | ___ -4660- ___ |
| ___ -1125- ___ | ___ -2010- ___ | ___ -8500- ___ | ___ -2080- ___ |
| ___ -7270- ___ | ___ -9100- ___ | ___ -4101- ___ | ___ -4390- ___ |
| ___ -9620- ___ | ___ -7060- ___ | ___ -7209- ___ | ___ -7730- ___ |
| ___ -1710- ___ | ___ -1780- ___ | ___ -6047- ___ | ___ -2089- ___ |
| ___ -3125- ___ | ___ -6040- ___ | ___ -9001- ___ | ___ -2000- ___ |

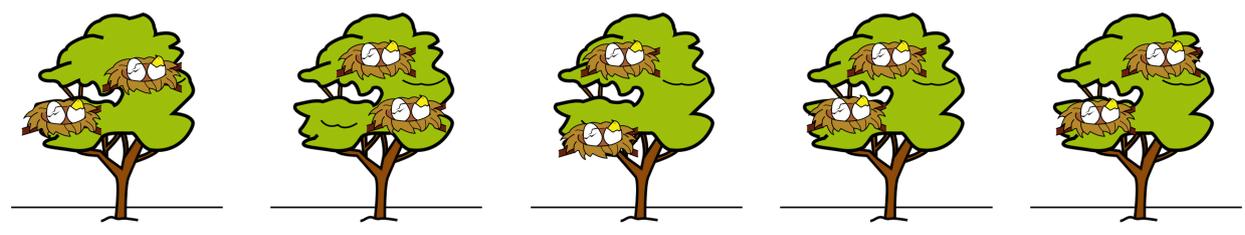
## -Cuenta sumando



## -Cuenta restando



### -Piensa y contesta



En el parque que hay en mi calle tenemos **cinco nogueras**.  
 En cada noguera hay **dos nidos** de gorrión.  
**¿Cuántos nidos hay en total?**

¿Cuántas nogueras hay? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos nidos tiene cada noguera? \_\_\_\_\_  
 ¿Qué tengo que hacer para resolver este problema? \_\_\_\_\_

Operación:

En total hay \_\_\_\_ nidos de gorrión

### -Cuenta de 2 en 2 del 20 al 50




---



---

### -Cuenta de 4 en 4 del 0 al 40

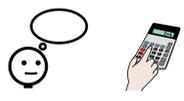



---



---

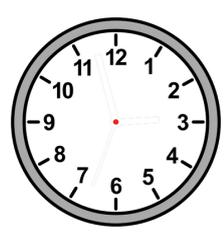
**-Piensa y calcula**



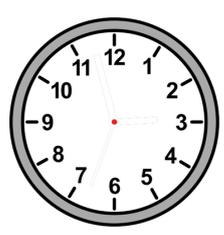
-	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1									
7									
3									
5									
4									
9									
8									
2									
8									

**-Lee y dibuja la hora correcta.**

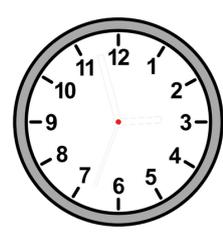
Yolanda se despierta a las siete y cuarto. Se ducha y a las siete y media desayuna. Después de vestirse y coger su mochila, camina hacia el instituto. Sale de casa a las ocho en punto y llega al instituto a las ocho y media.



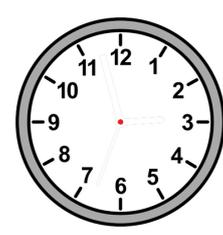
1º



2º



3º



4º

# Medimos las cosas

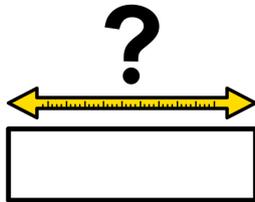
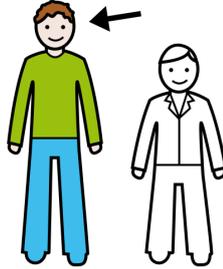
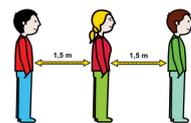
Si quiero saber lo que he crecido, cuánto peso o la cantidad de agua que hay en una jarra, utilizo las unidades de medida.

Para medir la **longitud**, utilizo el **metro**. 

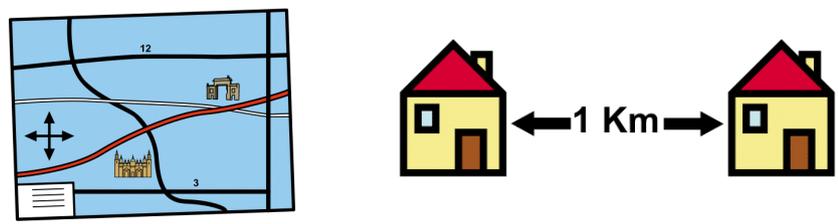
Para medir la **masa**, utilizo el **gramo**. 

Para medir la **capacidad**, utilizo el **litro**. 

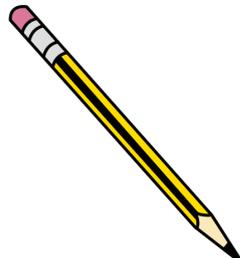
El metro es la unidad que utilizamos para medir la longitud de las cosas. 

Podemos escribir "**metro**" o "**m**".    

Para medir longitudes muy grandes utilizamos el **kilómetro**.  Podemos escribir "**km**".



Para medir longitudes pequeñas utilizamos el **centímetro**.

Podemos escribir "**cm**".  

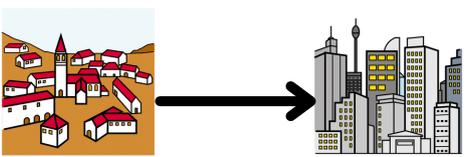
**-Piensa y une.**



¿Qué unidad utilizarías para medir...?



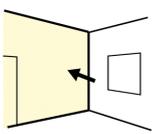
alto de la mesa



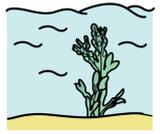
distancia entre el pueblo y la ciudad



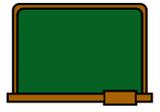
sacapuntas



alto de una pared



distancia al fondo del mar



largo de la pizarra



tamaño de una abeja



distancia entre dos continentes

kilómetro

metro

centímetro

## -Utilizamos la regla para medir.

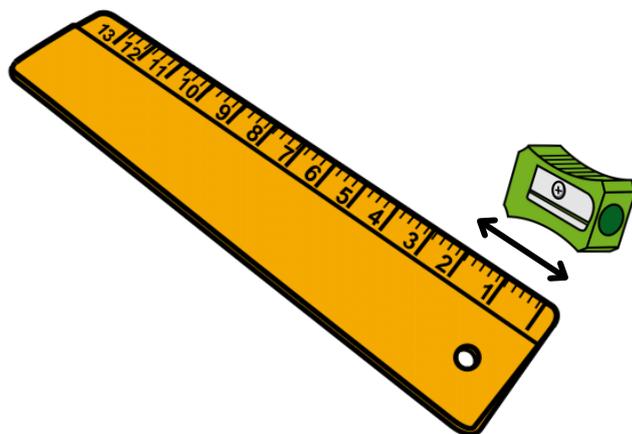


Busca en tu clase objetos que puedas medir con la regla.

Para medir con la regla tenemos que colocar el objeto en el número 0 que nos marca la regla.

Después tienes que fijarte qué número indica en la regla.

Eso será la longitud del objeto que estás midiendo en centímetros.



El sacapuntas mide 2 centímetros porque llega desde el número 0 hasta el número 2.

## -Escribe el nombre de cada objeto y lo que mide.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# -Laberinto de sumas y restas

