

¡BIENVENIDOS AL PROYECTO DE LA PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA!

¡HOLA! MI NOMBRE ES LAURA NAVARRO, CONOCIDA COMO @LOSRECURSOSDEUNAPTAL. HE ELABORADO ESTE PROYECTO PARA MIS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 2 DE PRIMARIA, CENTRADO ÚNICAMENTE EN PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA.

ESTE DOCUMENTO CUENTA CON UNA SERIE DE FICHAS PARA TRABAJAR Y REFORZAR LOS CONTENIDOS DE LA **PREHISTORIA** (PALEOLÍTICO, NEOLÍTICO Y EDAD DE LOS METALES) Y LA **EDAD ANTIGUA** (ANTIGUO EGIPTO, ANTIGUA GRECIA Y ANTIGUA ROMA) A PARTIR DE LOS VÍDEOS PUBLICADOS SOBRE ESTAS ETAPAS DE HAPPY LEARNING DISPONIBLES EN YOUTUBE.

LA IDEA ORIGINAL ES DE @LAMADEMOISELLEDUFLE.

QUEDA PROHIBIDA LA DIFUSIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTA OBRA.



Imágenes de Flaticon de: Freepik, Good Ware y Eucalyp.

Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>)

Licencia: CC (BY-NC-SA) – Laura Navarro Heredia @losrecursosdeunaptal



PROYECTO SOBRE LA



PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA

Nombre: _____

EL PALEOLÍTICO

1. Veo el vídeo de Happy Learning sobre el Paleolítico.

2. Respondo a las siguientes preguntas:



¿Con qué ingredientes se preparaban las pinturas? Coloréalas.

raíces

agua

tierra

rocas

hojas

metal

grasa

carbón



¿Qué quiere decir que los hombres eran nómadas?



Relaciona las siguientes frases:

En sus viajes:

Vivían en:

Se refugiaban en:

Se vestían con:

Herramientas hechas de:

Cuevas naturales.

Piedra, madera y hueso.

Recoger frutos silvestres.

Tribus.

Pieles de animales.

Tribu:

EL NEOLÍTICO

1. Veo el vídeo de Happy Learning sobre el Neolítico.
2. Respondo a las siguientes preguntas:

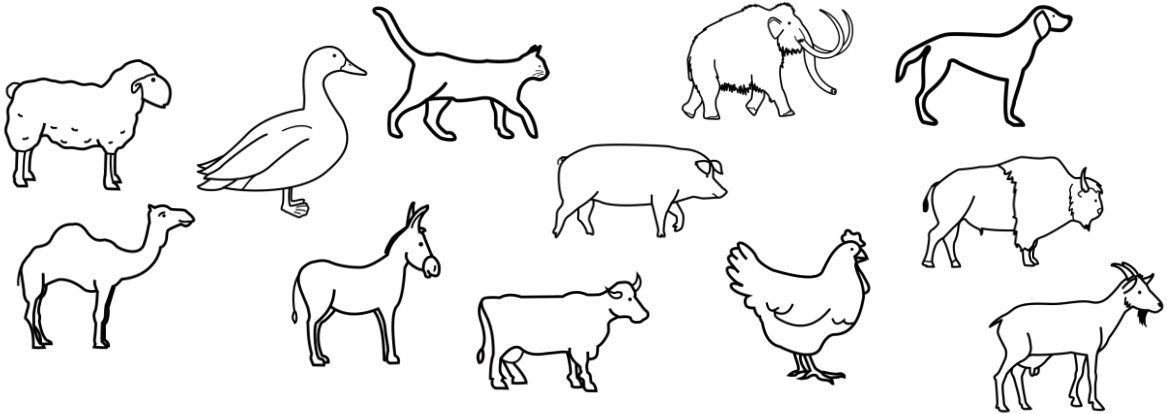


Completa el siguiente texto:

Con la llegada de la _____ y la _____, los hombres dejaron de ser nómadas y pasaron a ser _____. Ahí comienza la etapa conocida como el _____.



¿Cuáles fueron los primeros animales en ser domesticados? Rodea los correctos y tacha los incorrectos.



Según el vídeo, ¿qué inventos importantes se hicieron en el Neolítico?

RUEDA ARCO FUEGO TEJIDO
PINTURA CERÁMICA CARRO ROPA

PALEOLÍTICO VS NEOLÍTICO

	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
¿QUÉ COMEN?		
¿CÓMO SE AGRUPABAN?		
¿DÓNDE VIVEN?		
¿CÓMO VISTEN?		
FORMA DE VIDA		
UTENSILIOS QUE USAN		
TIPO DE ARTE		

Recorta estas fichas y completa la tabla con ellas:

CAZAR, PESCAR
Y RECOLECTAR

NÓMADAS
(Van de un
sitio a otro)

CASAS EN
PEQUEÑOS
POBLADOS

AGRICULTURA
Y GANADERÍA

CUEVAS Y
CHOZAS
SENCILLAS

VESTIDOS
HECHOS CON
TEJIDOS

PIEDRA
PULIDA

PIEDRA TOSCA
(Rota a golpes)

PIELES DE
ANIMALES

CERÁMICA

PINTURAS
RUPESTRES

PEQUEÑAS
TRIBUS

SEDENTARIOS
(Viven en un
mismo sitio)

GRANDES
GRUPOS Y
COMUNIDADES

EDAD DE LOS METALES

1. Ves el vídeo de Happy Learning sobre la E. de los Metales.
2. Respondo a las siguientes preguntas:



Completa el siguiente texto con estas palabras:

hierro - estaño - cobre - cobre - bronce

El primer metal que se utilizó fue el _____, luego el _____, que es una mezcla de _____ y _____. Y por último el _____.



Selecciona la palabra correcta:

Los artesanos especializados en la metalurgia se llamaban: metaleros/metálicos/metallúrgicos.



Responde V verdadero o F falso a estas preguntas y corrige debajo las falsas:

☐

El hierro era muy difícil de encontrar en la naturaleza.

☐

Se fabricaron utensilios como armas, herramientas o adornos.

☐

Para poder moldear los metales, los fundían a temperaturas muy bajas.

☐

El bronce es una mezcla de cobre y hierro.

LA PREHISTORIA

Ahora que ya sabes mucho sobre la Prehistoria... ¿Estás preparado para responder a estas preguntas?



¿En qué tres grandes periodos se divide la Prehistoria?

1

2

3



Indica qué acontecimientos marcaron el inicio y el final de la Prehistoria.

Inicio:

Fin:



¿Qué es lo que más te ha llamado la atención de la Prehistoria?

LA PREHISTORIA



Relaciona las columnas y escribe las oraciones que formes.

Durante el
Paleolítico...

... Las personas vivían
de la caza, la pesca y
la recolección.

En el
Neolítico...

... Las personas se
hicieron sedentarias.

En la Edad
de los
Metales...

... Las personas
aprendieron a hacer
objetos de metal.

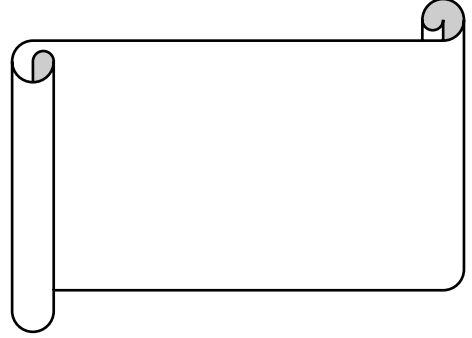
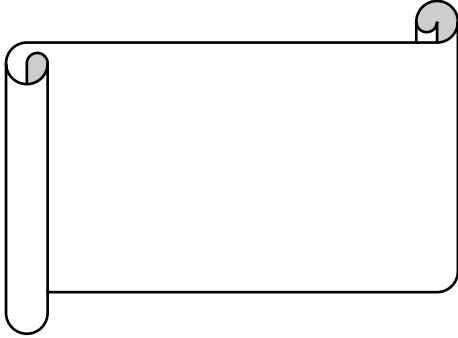


Ahora que ya conocemos la Prehistoria... Imagina que vives en una de sus etapas. ¿Qué invento de los que conoces utilizarías? ¿Y para qué? Dibújate.



LA EDAD ANTIGUA

1. Veo el vídeo de Happy Learning sobre la Edad Antigua.
2. Respondo a las siguientes preguntas:
 - a) Indica qué acontecimientos marcaron el inicio y el final de la Edad Antigua.



- b) ¿Cuáles fueron las primeras civilizaciones que surgieron y se desarrollaron?



- c) ¿Cuáles son las principales características de la Edad Antigua? Nombra al menos tres.

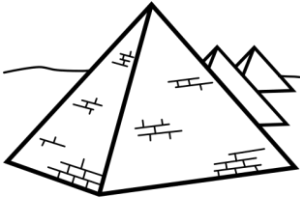
1

2

3

LA EDAD ANTIGUA

d) Nombra las principales maravillas arquitectónicas de la Edad Antigua.







e) ¿Con qué otro nombre se conocían a los soldados romanos? :

f) ¿En qué civilización surgieron las olimpiadas? 

EGIPTO

GRECIA

ROMA

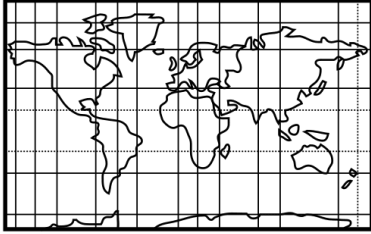
g) Completa la siguiente frase:

En Grecia había sabios _____.

EL ANTIGUO EGIPTO



¿Dónde está situado Egipto?



- Sur de Europa
- Sur de África
- Noreste de África
- Noreste de Asia



¿Cómo se llamaban las escrituras egipcias?



Marca para qué utilizaban el río Nilo según el vídeo:

Limpiar

Pescar

Bañarse

Cazar

Agricultura

Carretera



Completa el siguiente texto con estas palabras:

muebles - pirámides - tumbas - muerte - ropas
- comida - vida - jarrones

Los antiguos egipcios creían en la _____
después de la _____, y por eso eran
enterrados con muchas de sus cosas: _____,
_____, _____, e incluso _____.

Creían que así las podrían usar en la otra vida.
Las _____ fueron construidas como
_____ para los faraones.

LA ANTIGUA GRECIA



¿Cómo se llamaban las ciudades de la Antigua Grecia?



¿Cuáles fueron las dos ciudades más poderosas?



¿Cómo se llama el arte de pensar? Di el nombre de un filósofo.

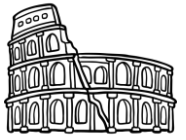


Completa la tabla con el nombre de dioses, héroes y criaturas.

Aquiles - Minotauro - Poseidón - Sirenas
- Hércules - Zeus -

DIOSES	HÉROES	CRIATURAS

EL IMPERIO ROMANO



Cuenta la leyenda que Roma fue fundada por...

Julio César

Varias aldeas de Italia

Rómulo y Remo



Relaciona:

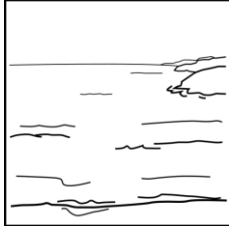
Monarquía: Emperador (como un rey de reyes).

República: Reyes.

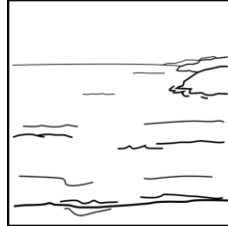
Imperio: Políticos toman las decisiones.



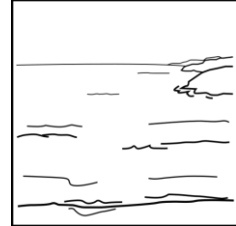
¿Alrededor de qué mar se construyó el imperio romano? Coloréalo.



Mar Mediterráneo



Mar Muerto



Mar Menor



Rodea los sitios que conquistaron los romanos.

Britania

Francia

Marruecos

Egipto

Bélgica

Hispania

Noruega

Polonia

Alemania

Siria

Irlanda



¿Con qué otro nombre se conocía a los soldados romanos?

Ahora que ya conocemos la Edad Antigua... ¿En qué civilización te habría gustado vivir? Dibújate como si vivieras en ella.

