

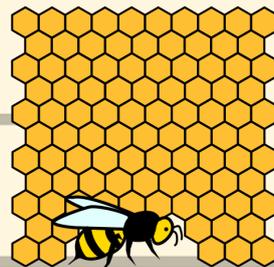
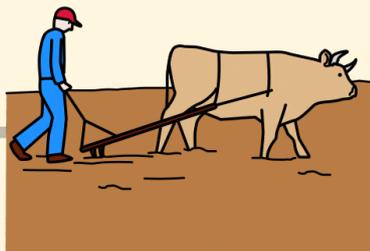
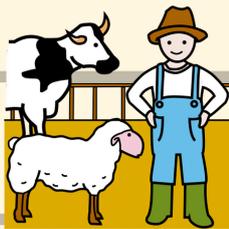


GEOGRAFÍA E HISTORIA

2º ESO

UNIDAD

EL SECTOR PRIMARIO



Pensamos...

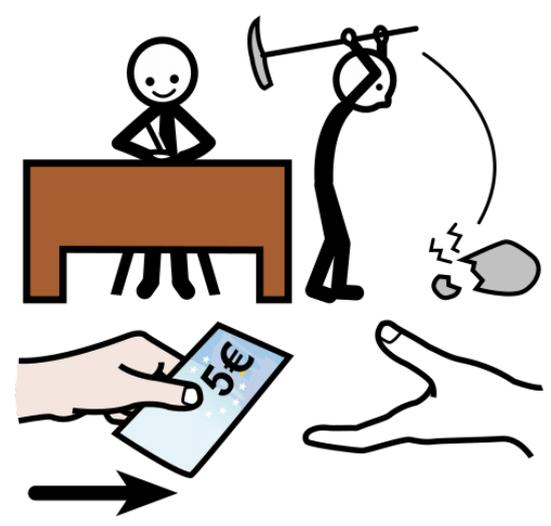
¿Cómo consiguen las personas alimentos, ropa, objetos que usan a diario...?

- a) Lo cogen de los supermercados y de las tiendas
- b) Lo compran
- c) No lo sé

Para comprar necesitamos _____

¿Cómo pueden conseguir las personas dinero?

- a) Trabajando
- b) No hace falta dinero
- c) Sacándolo del banco

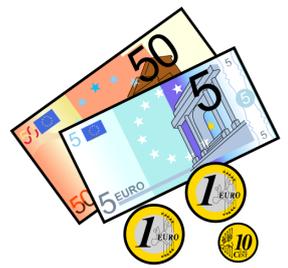


¿Para qué necesitan las personas trabajar?

- a) Para estar más felices
- b) Para conseguir (ganar) dinero)
- c) Para divertirse



El trabajo es la actividad que realiza una persona para ganar dinero (sueldo o salario).



-Contesta

¿De qué te gustaría trabajar a ti cuando seas mayor?

¿Qué te gustaría hacer con el dinero que ganes?



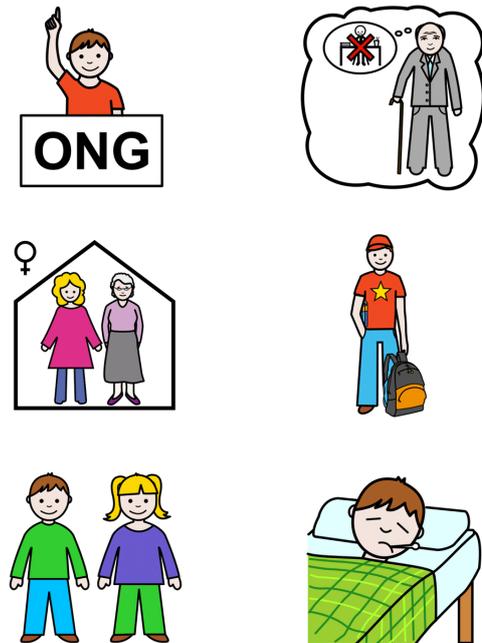
Según el trabajo, las personas que viven en una sociedad se dividen en:

población activa



- Personas que trabajan a cambio de un sueldo.
- Personas que quieren trabajar pero no encuentran trabajo (parados).

población inactiva



- Personas que no pueden trabajar.
- Jubilados
- Amas de casa
- Estudiantes
- Niños y niñas
- Personas que trabajan y no cobran un sueldo (voluntarios)

-Une según corresponda



bombero



agricultor



enfermera

población activa



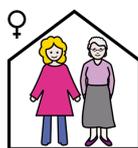
camarero



jubilada



pescadora



amas de casa



desempleados



minero

población inactiva



voluntarios



estudiante



jubilado



niños y niñas



repartidora



granjero



política



ingeniero



La **población activa** puede tener diferentes clases de trabajo.
Cada trabajo pertenece a un "**sector**" diferente.

Hay **tres sectores: sector primario, sector secundario y sector terciario.**

sector primario



son los trabajos que obtienen **materias primas, animales y vegetales**

sector secundario



son los trabajos que transforman las materias primas en **productos elaborados**

sector terciario



son los trabajos que dan un **servicio** a los demás

-Completa con las palabras que faltan.



- La _____ activa puede tener diferentes clases de trabajo.
- Hay _____ sectores de producción.
- Hay tres sectores: sector _____, sector _____ y sector _____.
- El sector primario son trabajos que obtienen _____, animales y vegetales.
- El sector secundario son trabajos que transforman las materias primas en _____.
- El sector terciario son los trabajos que dan un _____ a los demás.



-Repasa el vocabulario. Escribe las letras que faltan.



tra__aj__

po__lac__ón

p__ara__o

__ubi__ado

se__t__r

__er__iari__

p__im__ar__o

se__u__dar__o

m__ter__a p__im__

p__od__cto ela__ora__o

se__vi__io

est__di__nt__

su__ld__

vo__unta__io



-Une con flechas



**sector
terciario**

- son los trabajos que transforman las materias primas en **productos elaborados**

**sector
primario**

- son los trabajos que dan un **servicio** a los demás

**sector
secundario**

- son los trabajos que obtienen **materias primas, animales y vegetales**

-Escribe verdadero o falso



- Hay cuatro sectores de producción. _____
- Los estudiantes pertenecen a la población activa. _____
- Los trabajos del sector primario obtienen materias primas de la naturaleza. _____
- Los jubilados pertenecen a la población inactiva. _____
- Los parados (desempleados) pertenecen a la población activa. _____
- Los trabajos del sector terciario transforman las materias primas. _____





¿Qué son las materias primas?

Las materias primas son materiales que sacamos de la naturaleza y que se utilizan para fabricar otros materiales.

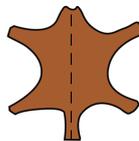
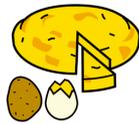
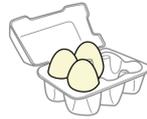
Son materias primas:

La madera (se fabrica muebles, papel...)

La lana (se fabrican tejidos y ropas)

El hierro (se fabrican objetos metálicos)

-Rodea las materias primas



-Completa



- El maíz es una materia _____. Con el maíz se pueden hacer _____.
- El petróleo es una _____. Con el petróleo se puede fabricar _____.
- La leche es una _____. Con la leche se pueden hacer _____.
- El trigo es una _____. Con el trigo se puede hacer _____.
- La madera es una _____. Con la madera se pueden fabricar _____.
- El cuero es una _____. Con el cuero se pueden fabricar _____.

-Piensa y escribe los productos en los que...



SU MATERIA PRIMA
ES LA LECHE

SU MATERIA PRIMA
ES EL TRIGO

SU MATERIA PRIMA
ES LA MADERA



En este tema vamos a estudiar el sector primario.

Los trabajos que pertenecen al sector primario son los que obtienen materias primas de la naturaleza.

La agricultura, la ganadería, la pesca y la minería son algunos trabajos que pertenecen al sector primario.

-Lee y elige la respuesta correcta.



¿Qué sector vamos a estudiar en este tema?

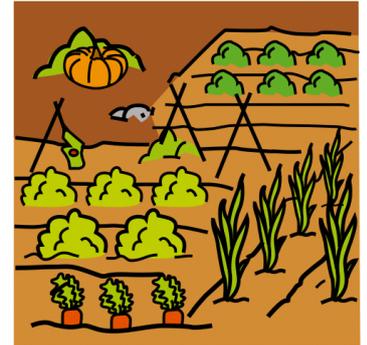
- a) el sector terciario
- b) el sector primario
- c) el sector secundario

¿Qué sector obtiene las materias primas de la naturaleza?

- a) el sector primario
- b) el sector secundario
- c) el sector terciario

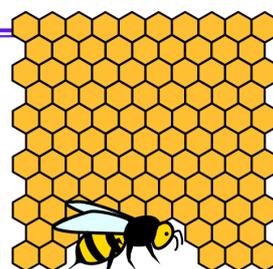
¿Qué trabajos pertenecen al sector primario?

- a) fontanero, albañil, pintor y carpintero
- b) agricultor, pescador, minero y ganadero
- c) maestra, médico, secretario y hostelera



También hay otros trabajos que pertenecen al sector primario pero que son menos conocidos:

- **apicultura** (obtención de productos de las abejas como la miel)
- **silvicultura o explotación forestal** (obtención de madera cortando árboles)



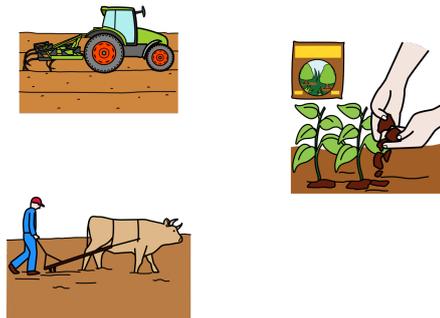


Gracias a la agricultura obtenemos productos vegetales.

La agricultura es la actividad que consiste en el cultivo de la tierra para conseguir productos vegetales (fruta, verdura, trigo, algodón).

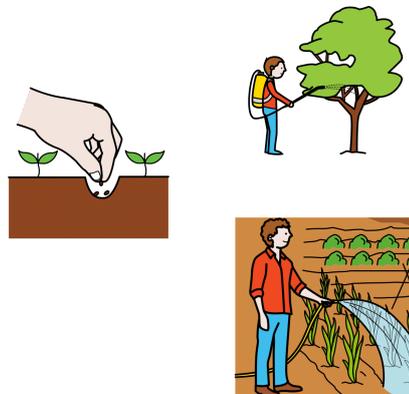
Los agricultores tienen muchas tareas.

arar



El agricultor remueve la tierra (arar) y echa abono (abonar)

sembrar



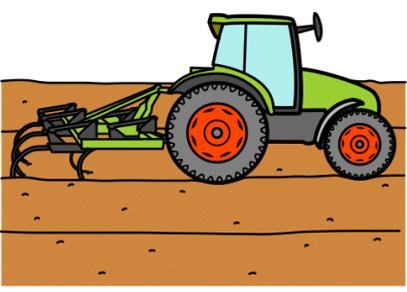
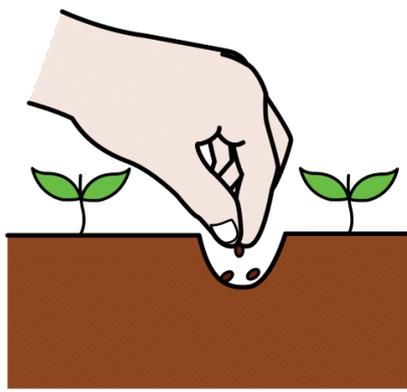
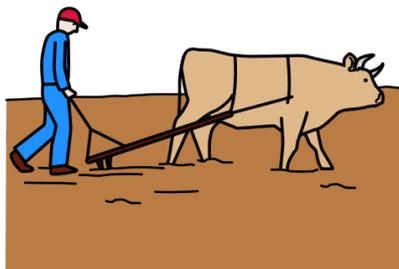
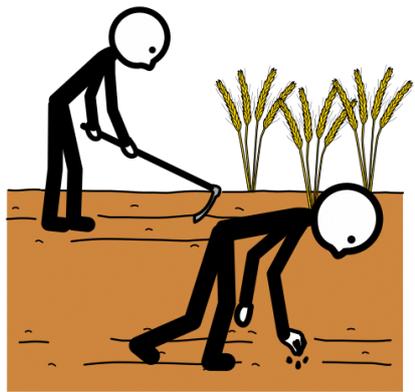
Después tiene que sembrar las semillas, regar y cuidar que no tengan plagas (fumigar)

recolectar



Finalmente tiene que recoger los frutos cuando ya han madurado (recolección o cosecha)

-Recorta y pega cada imagen en el recuadro correspondiente.
Ten cuidado porque se "han colado" algunas imágenes y tienes que estar atento.





arar y abonar

**sembrar, regar
y fumigar**

recolectar





**-Busca en esta sopa de letras las palabras relacionadas con el tema
EL TRABAJO**

C	R	Y	Z	F	U	W	P	Y	F	O	M	P	E
X	E	S	M	I	U	L	S	E	M	B	R	A	R
Q	G	O	S	Q	M	U	J	R	J	E	T	G	H
R	A	R	A	R	V	F	V	E	J	X	L	Y	I
Q	R	S	F	F	U	M	I	G	A	R	W	N	C
D	U	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	O
E	R	E	C	O	L	E	C	T	A	R	X	I	S
R	T	G	M	D	R	Q	M	Y	U	J	R	K	E
D	R	I	W	Q	D	A	B	O	N	A	R	U	C
N	E	G	A	N	A	D	E	R	Í	A	H	M	H
U	X	W	T	D	W	R	Y	O	R	C	I	Y	A
S	I	L	V	I	C	U	L	T	U	R	A	Y	S
U	X	A	B	V	Y	M	I	N	E	R	Í	A	I
P	E	S	C	A	P	I	C	U	L	T	U	R	A

educima.com

- | | |
|--------------|-------------|
| ABONAR | AGRICULTURA |
| APICULTURA | ARAR |
| COSECHA | FUMIGAR |
| GANADERÍA | MINERÍA |
| PESCA | RECOLECTAR |
| REGAR | SEMBRAR |
| SILVICULTURA | |



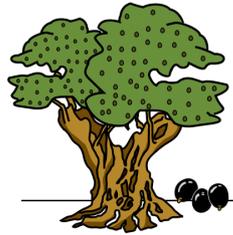


Existen diferentes **tipos de cultivos**:

Los **cultivos de secano**: crecen con el agua de la lluvia.

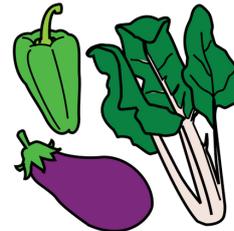
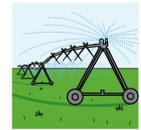


Los cereales como el trigo, el olivo o el girasol son cultivos de secano.



Los **cultivos de regadío**: hay que regarlos.

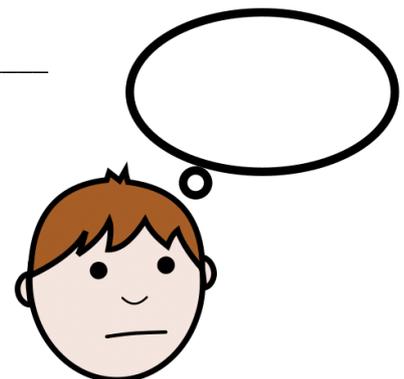
El arroz, los frutales y las hortalizas (tomate, pepino, pimiento).



-Escribe verdadero o falso



- Los cultivos de regadío crecen solo con el agua de la lluvia. _____
- Los árboles frutales son un cultivo de regadío. _____
- El olivo es un árbol de secano. _____
- Los cultivos de secano hay que regarlos _____
- El girasol es un cultivo de regadío. _____
- Las hortalizas son cultivos de regadío. _____
- El arroz no hace falta regarlo. _____



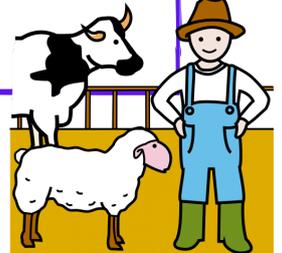


Gracias a la agricultura obtenemos productos animales

La ganadería es la actividad que consiste en la cría de ganado.

Gracias a la ganadería se obtienen alimentos (carne), tejidos (lana o cuero), leche, huevos...

El **ganadero** es la persona que se dedica a la cría de animales.



-Completa



Gracias a la agricultura obtenemos _____

La ganadería es la actividad que consiste en la _____.

Gracias a la ganadería se obtienen _____ (carne), _____

(lana o cuero), leche, huevos...

El _____ es la persona que se dedica a la cría de animales.

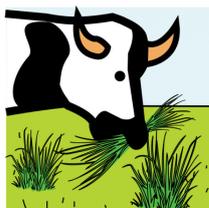


Hay diferentes tipos de ganadería.

En la **ganadería intensiva** los animales se crían en granjas.



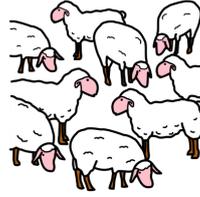
En la **ganadería extensiva** los animales se crían en el campo.





Hay diferentes tipos de ganado.

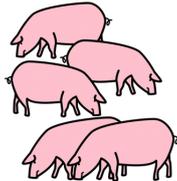
- **Ganado ovino** (ovejas y corderos)



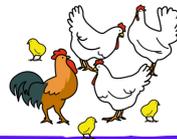
- **ganado bovino** (vacas y toros)



- **ganado porcino** (cerdos)



- **avícola** (gallos, gallinas, patos, gansos...)



-Une con flechas

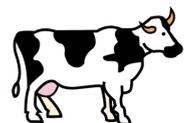
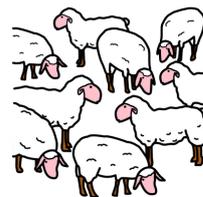
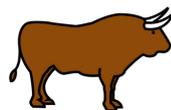
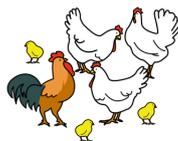
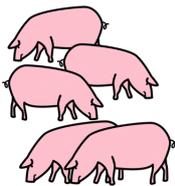


ganado
ovino

ganado
porcino

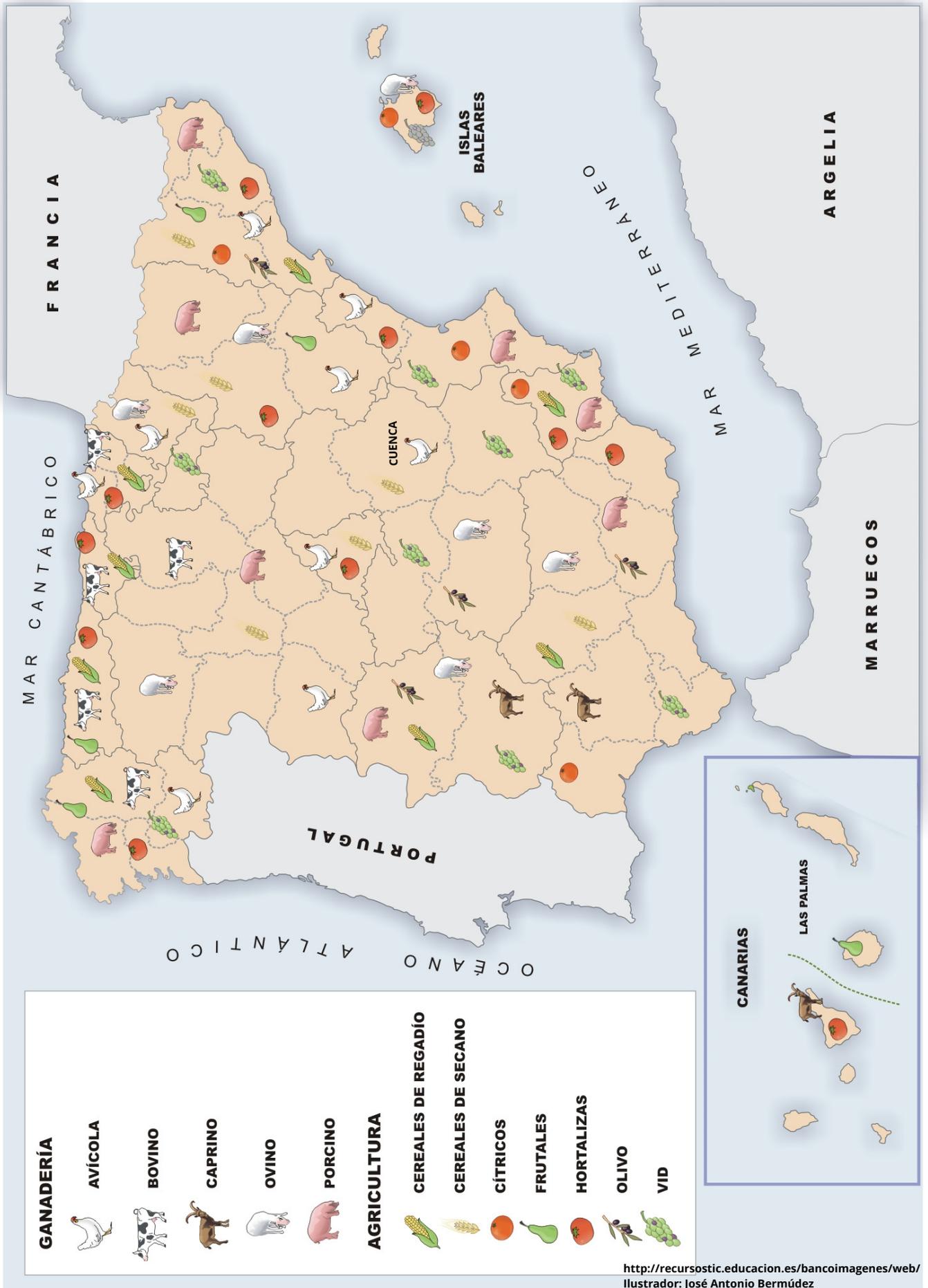
ganado
bovino

avícola





En este mapa podemos ver la agricultura y la ganadería en España



<http://recursositic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustrador: José Antonio Bermúdez



Autor pictogramas: Sergio Palao
Origen: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
Licencia: CC (BY-NC-SA)
Autor/a: Yolanda Chocano

YOLANDA CHOCANO LÓPEZ
IES LORENZO HERVÁS Y
PANDURO



-Marca con el código de color correspondiente en el mapa anterior.

- Rodea de color rojo las ganaderías avícolas
- Rodea de color verde las ganaderías porcinas
- Rodea de color azul los cultivos de hortalizas
- Rodea de color negro los cultivos de olivo

¿Has encontrado Cuenca en el mapa? _____

¿Qué animales se crían en Cuenca según el mapa? _____

¿Qué tipo de cultivo hay en Cuenca según el mapa? _____

Con ayuda de este otro mapa, vamos a señalar ciudades importantes de España.

Señala en el mapa de la página anterior: Madrid, Barcelona, Bilbao, Sevilla y Valencia.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustrador: José Antonio Bermúdez

-Fíjate bien en el mapa de Castilla-La Mancha.



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Ilustrador: Antonio Ortega Moreno

GRANJAS AVÍCOLAS



GANADO OVINO



TRIGO-CEBADA



VID



OLIVO



-Observa y contesta



¿En qué provincias se cultiva uva?

_____ y _____

¿En qué provincia hay granjas avícolas? _____

¿En qué provincia hay ganado ovino? _____

¿en qué provincia se cultiva el olivo? _____

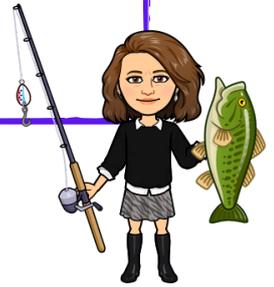
¿En qué provincias hay cultivos de secano? _____



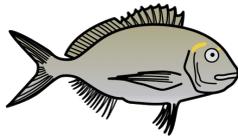
La pesca es otra actividad del sector primario.

Gracias a la pesca capturamos peces y otros animales acuáticos en el mar, ríos y lagos.

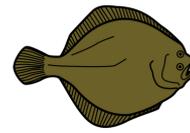
Los **pescadores** son las personas que capturan peces.



-Estos son algunos de los animales que pueden capturar los pescadores. ¿Los has visto alguna vez?



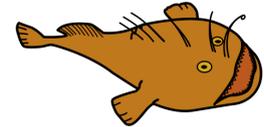
dorada



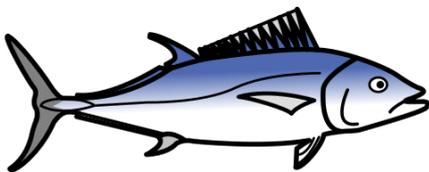
rodaballo



buey de mar



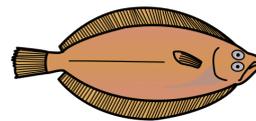
rape



atún



sepia



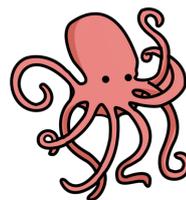
lenguado



bogavante



anchoa



pulpo



La acuicultura está relacionada con la pesca.
En la **acuicultura** se cultivan plantas o crían animales en estanques.
Es muy conocido el cultivo de algas y la cría de mejillones o truchas.



algas



alevines de trucha



mejillones



La minería también pertenece al sector primario.

Gracias a la minería obtenemos **minerales para la construcción** como el hierro, el granito o el mármol.

Obtenemos **metales preciosos** como el oro o la plata.

También obtenemos **combustibles** como el carbón, el petróleo y el gas.

-Escribe cada mineral donde corresponda



carbón

hierro

diamante

gas

granito

mármol

oro

plata

petróleo

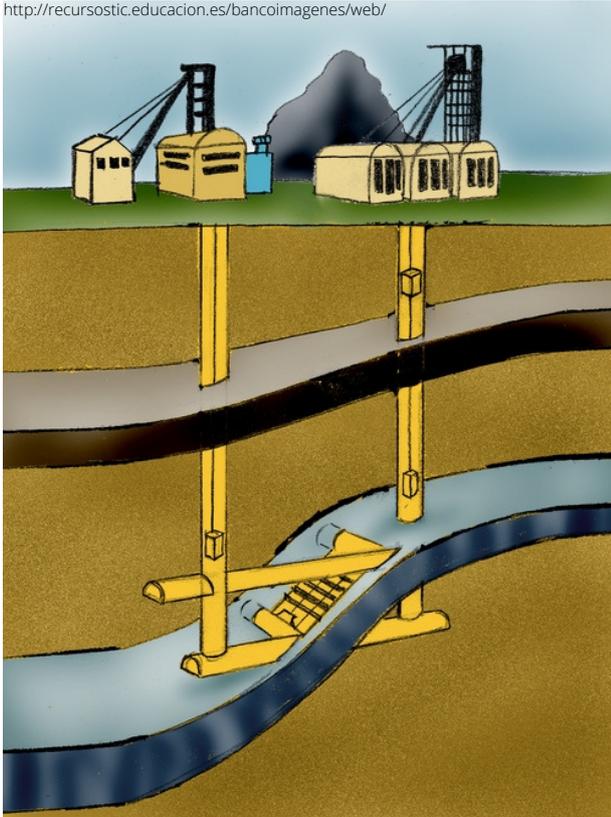
minerales
para la
construcción

metales
preciosos

combustibles

El trabajo en la mina

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>



El trabajo en la mina es uno de los más duros, difíciles y peligrosos.

Las personas que trabajan en una mina tienen que bajar en un ascensor hasta llegar a las galerías donde está el mineral que tienen que extraer (sacar).

Hace muchos años, muchos mineros morían porque había derrumbes (se hundían los túneles) o había explosiones. Ahora hay muchas medidas de seguridad, pero sigue siendo un trabajo peligroso.



-Contesta

¿Por qué el trabajo en la mina es muy difícil y peligroso?
