

دليل المواد التعليمية

مادة

مادة الرياضيات

للمرحلة الابتدائية

الأرقام

الأعداد

العدّ

لنتعلّم

الحساب

الكتابة

لنكتسب

العمليات
الحسابية





Clinical Psychologist



ARASAAC

دليل الاستخدام:

تمثل هذه المواد :

← مواد أكاديمية لتنمية المهارات الأولية لذوي الاحتياجات الخاصة.
← المواد التعليمية تشمل مَراحل تعليم الرياضيات بالتدرج .

تهدف هذه المواد إلى:

✓ تعليم الحالات الخاصة العد ، قراءة الأعداد و كتابتها ، العمليات البسيطة كالجمع ، الطرح و الضرب .
✓ تساعد هذه المواد في تكوين المفاهيم وصياغتها في صورة مجردة لتنمية القدرات العقلية و استخدامها في المعاملات اليومية و داخل المجتمع .

كيف نستخدم هذه الوثائق؟

ضع أمام الطفل الوثائق

المُناسبة بالترتيب :

1. وثيقة الأرقام
2. وثيقة الأعداد
3. وثيقة تثبيت المكتسبات و استرجاعها
4. وثيقة الحساب : الجمع البسيط
5. وثيقة الحساب : الجمع 3

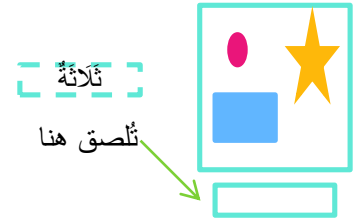
6. وثيقة الحساب : الطرح 1

7. وثيقة الحساب : الطرح 2

8. وثيقة الحساب : الضرب و القسمة.

- اشرح للطفل العدد و كميته بوضع المواد المناسبة للحالة (لعب ، حلوى ، أشكال)
- اربط كمية العدد - الرقم بالكلمة المناسبة له
- اطلب من الطفل لصق شكل العدد في المكان المخصص له واطلب منه تلوينه ثم إعادة رسمه بعدها اطلب منه إعادة كتابته
- كرر العملية إذ تطلب الأمر ، و استخدم نفس الطريقة مع باقي الأعداد.

مكان وضع الكمية



شكّله

تُلصق هنا

3

تُلوّنه

3

كُتِّبته

ثلاثة

- كل وسيلة تعلم معلّمة بلون
- يمكن تغيير خانة التلوين أو الكتابة بإعادة تشكيله بالعجين أو وسيلة أخرى حسب قدرة المتعلم.

ملاحظة :

- وضعنا في متناولكم وثائق للأرقام و الأعداد بشكلها في اللغة العربية .



Clinical Psychologist



ARASAAC

دَلِيلُ الاسْتِخْدَامِ:

تذكير:

اسْتِجَابَةُ الطِّفْلِ مُرْتَبِطَةٌ
بقدراته الذّهنية
و الجسدية بالإضافة
للمكتسبات القبلية وحالته
النفسية فلا بأس إن تطلّب
منه الأمر عدّة
محاولات أو استلزم زمنا
أطول.

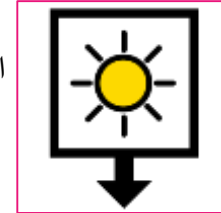
- في مادة الرياضيات التكرار مهم
في عملية التعلّم.
- التعزيز خلال عملية التعلّم مهم
جدا (لا تنسي منح ملصقات
الجائزة) مع تحديد الجائزة في
نهاية مرحلة التعلّم.

استمارة المعلومات

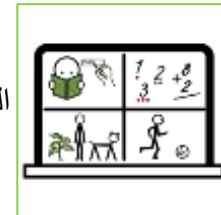
اَكْتُبْ



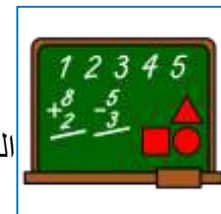
الاسْمُ و اللّقبُ :



اليَوْمُ :



المَادَّة :



المَوْضُوع :

استمارة المعلومات

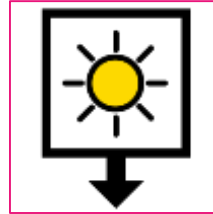
اَكْتُبْ



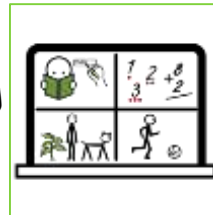
الاسم و اللقب : _____



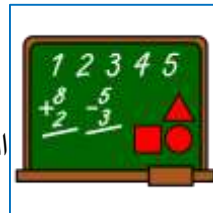
اليوم : _____



المادة : _____



الموضوع : _____





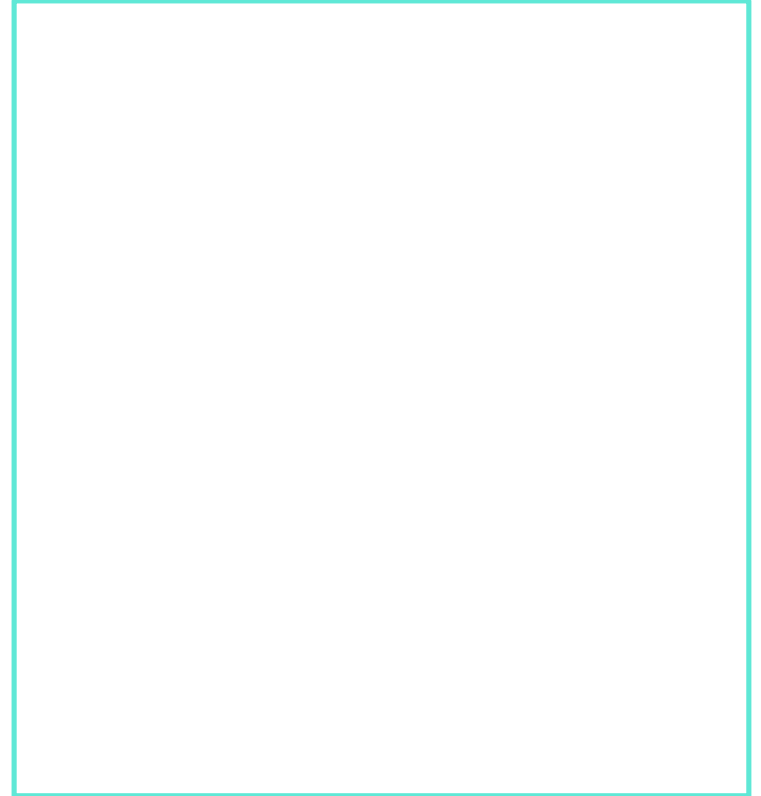
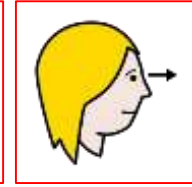
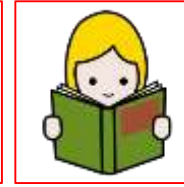
أَسْمَعْ ، أَلْحِظْ ، أَقْرَأْ وَ أَكْتُبْ

الْأَرْقَام

كِتَابَتُهُ

تَلْوِينُهُ

شَكْلُهُ

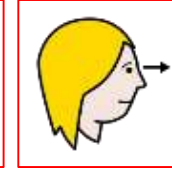
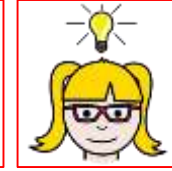






اَكْتُبْ

الْأَرْقَام



شَكِّلْهُ

كِتَابَتَهُ



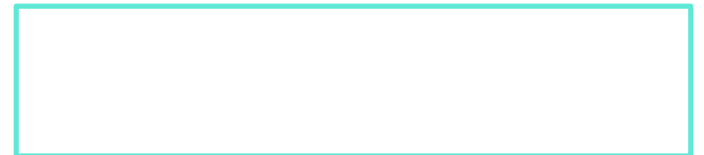
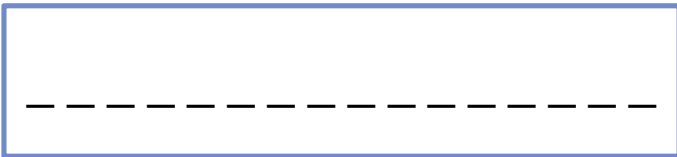
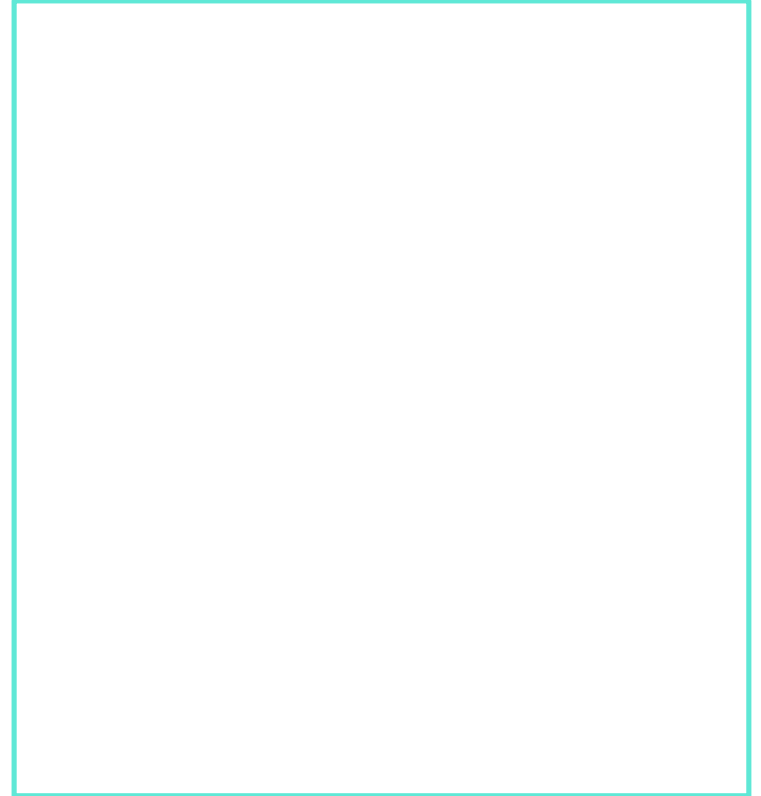
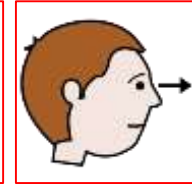
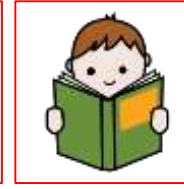
أَسْمَعْ ، أَلْحِظْ ، أَقْرَأْ وَ أَكْتُبْ

الْأَرْقَام

كِتَابَتُهُ

تَلْوِينُهُ

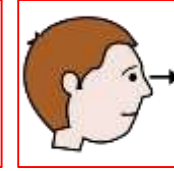
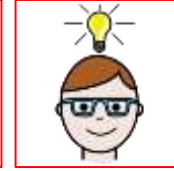
شَكْلُهُ





اَكْتُبْ

الْأَرْقَام



شَكِّلْهُ

كِتَابَتَهُ



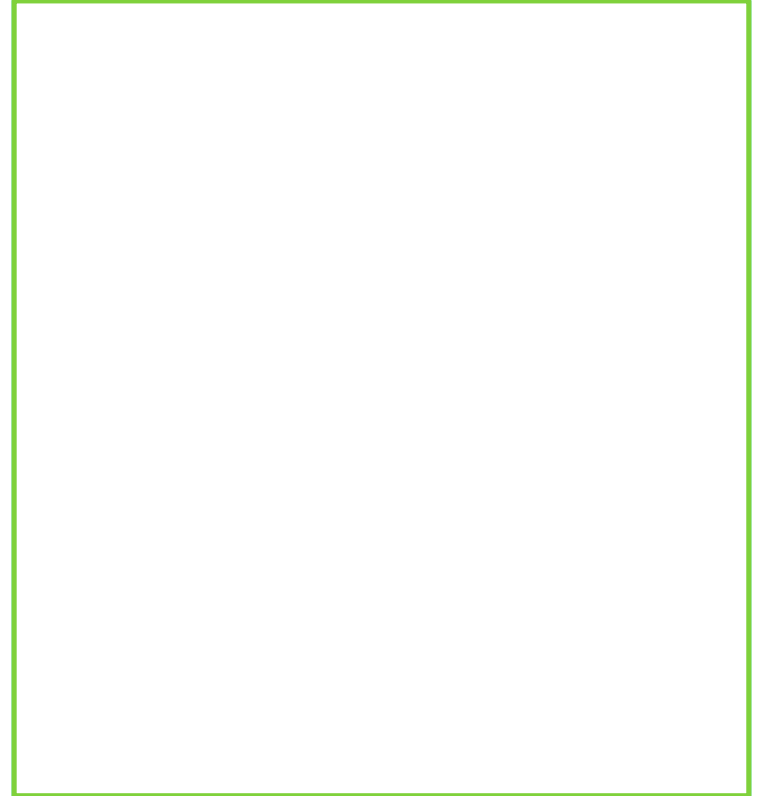
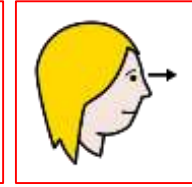
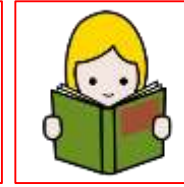
أَسْمَعْ ، أَلْحِظْ ، أَقْرَأْ وَ أَكْتُبْ

الأعداد

كِتَابَتُهُ

تَلْوِينُهُ

شَكْلُهُ

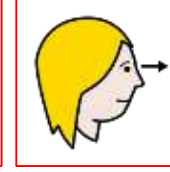
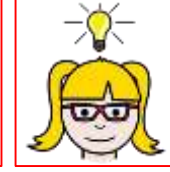






اَكْتُبْ

الأعداد



شَكْلُهُ

كِتَابَتُهُ



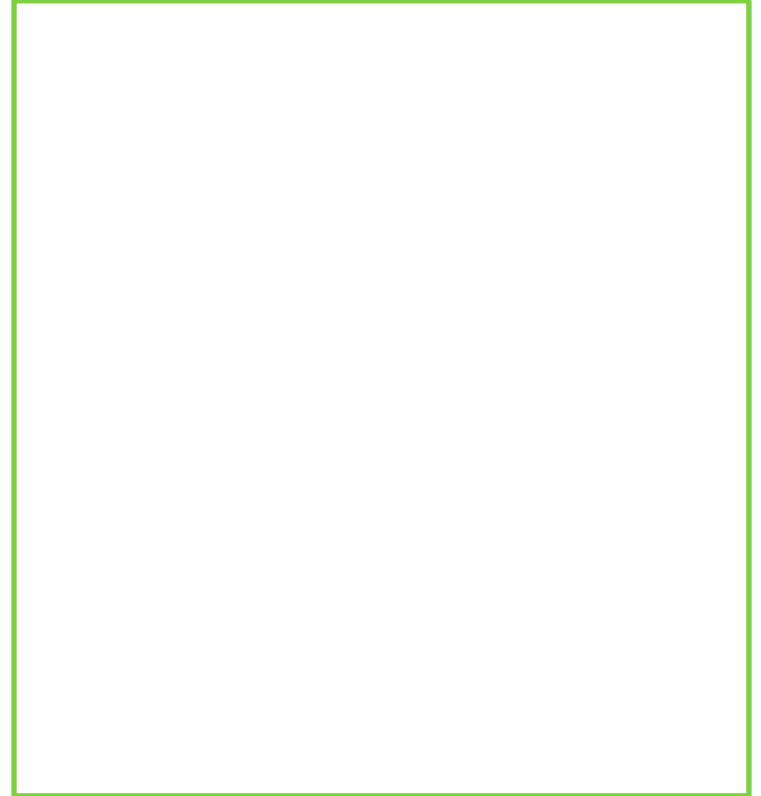
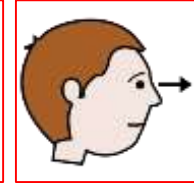
أَسْمَعْ ، أَلْحِظْ ، أَقْرَأْ وَ أَكْتُبْ

الأَعْدَاد

كِتَابَتُهُ

تَلْوِينُهُ

شَكْلُهُ

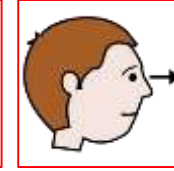
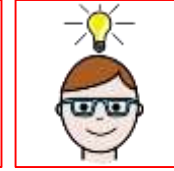






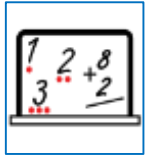
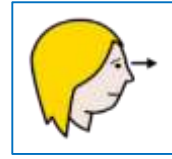
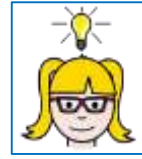
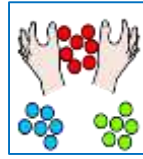
اَكْتُبْ

الأعداد



شَكْلُهُ

كِتَابَتُهُ



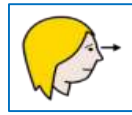
عملية الجمع (1)



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



عملية الجمع (1)





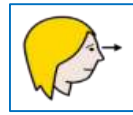










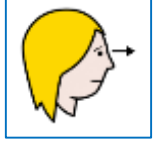
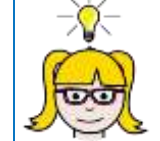


عملية الجمع (2)

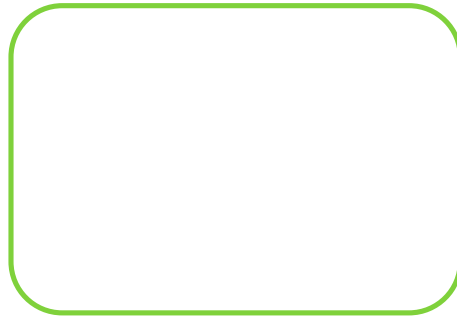




$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

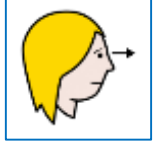
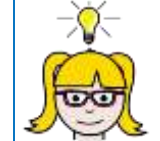


عملية الجمع (2)

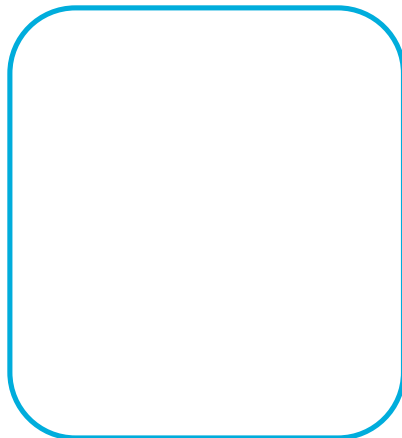


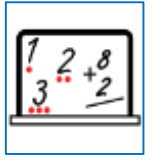
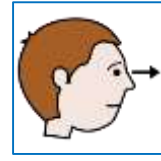
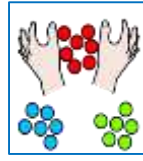


$$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$



عملية الجمع (3)





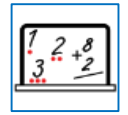
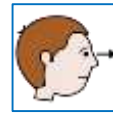
عملية الجمع (1)



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



عملية الجمع (1)









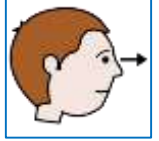








$$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

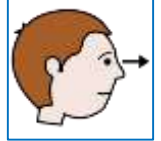
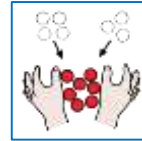


عملية الجمع (2)

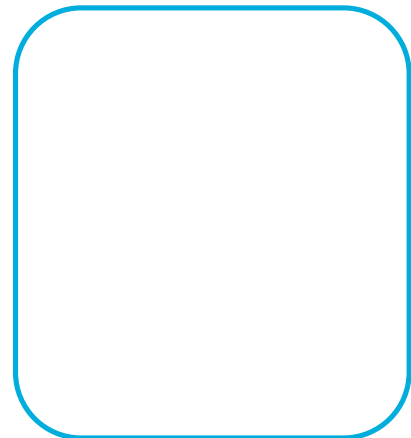


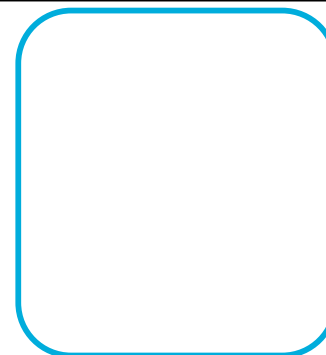
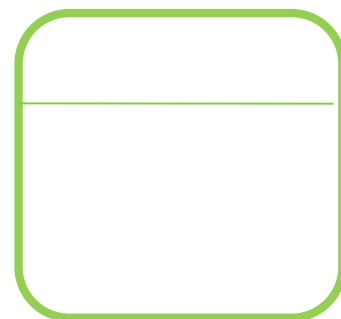


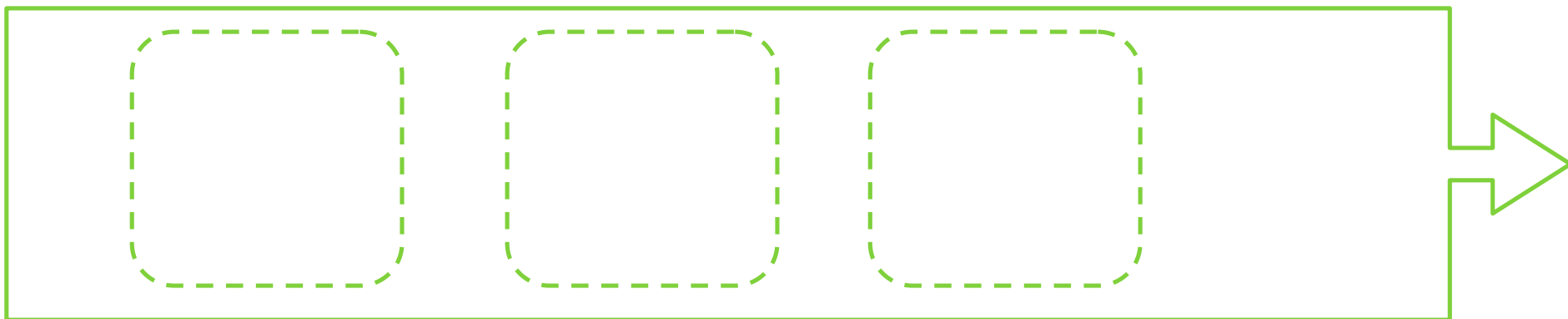
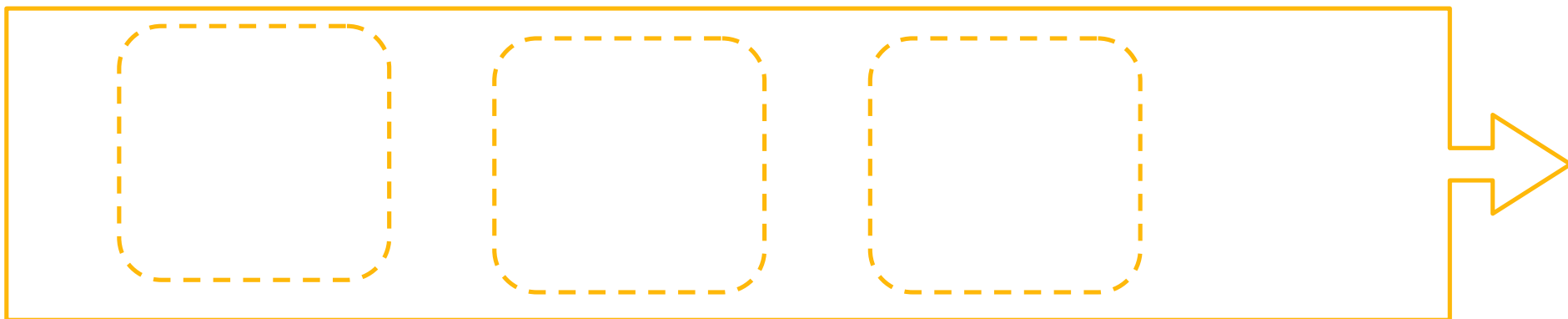
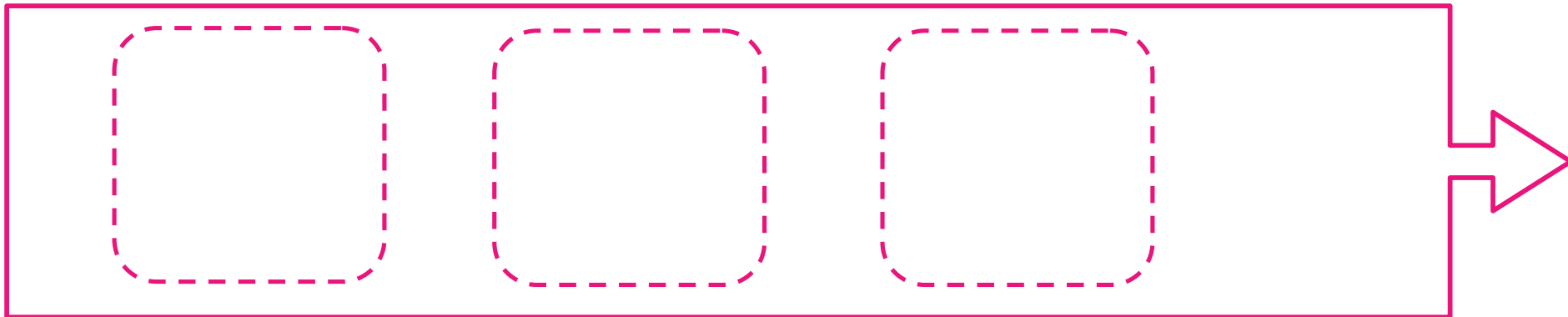
$$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

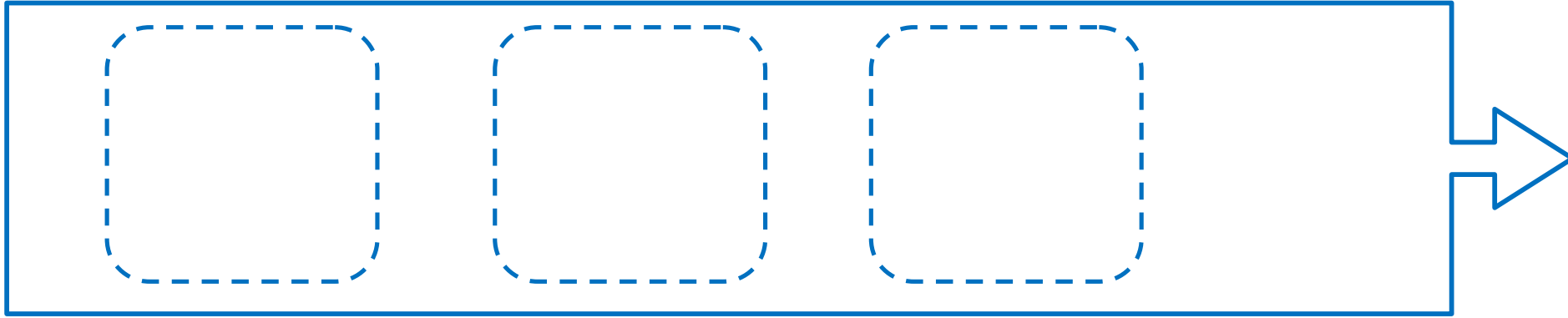


عملية الجمع (3)





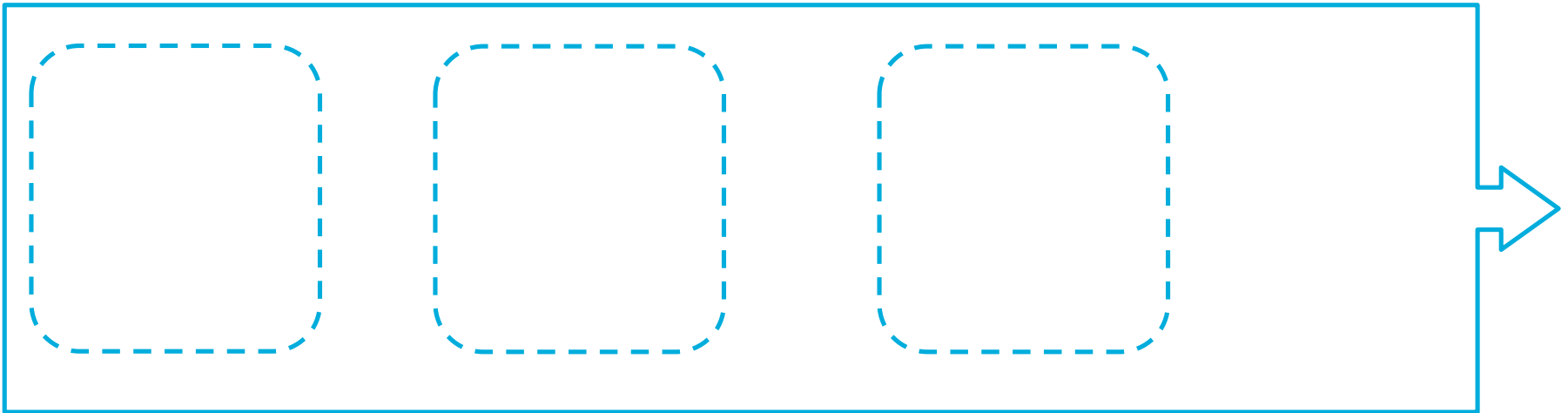
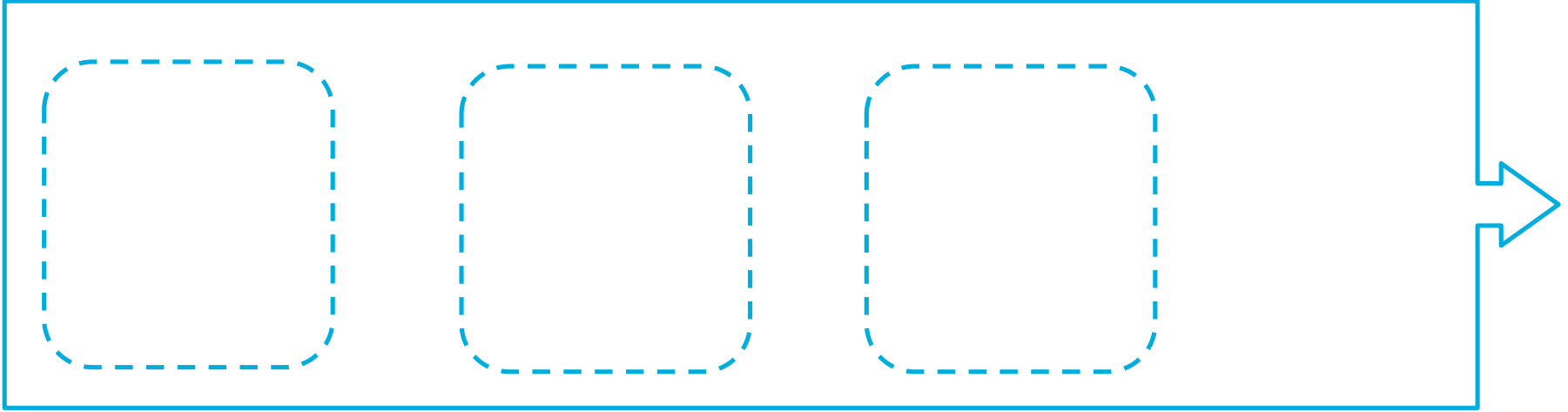


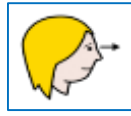


آلاف مئآت عشرات وحدات

آلاف مئآت عشرات وحدات

آلاف مئآت عشرات وحدات





الاسم و اللقب : _____ : القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____

منهجية حل المشكلات (1)

المعطيات

الإجابة
المباشرة

إجابة تتطلب
إجراء حساب

إجابة تتطلب
إجراء عدة
حسابات



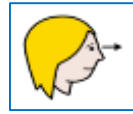
أطرح
السؤال ؟

؟

الاسم و اللقب : _____ : القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____



منهجية حل المشكلات

(2)

أَنْظِمْ الْمَعْلُومَات

مَعْلُومَات ضَرْوَرِيَّة

مُفِيدَة



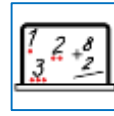
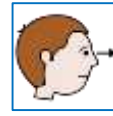
مَعْلُومَات غَيْر مُفِيدَة

حَلُّ الْمَشْكِلة

الاسم و اللقب : _____ : القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____



منهجية حل المشكلات (1)

المعطيات

الإجابة
المباشرة

إجابة تتطلب
إجراء حساب

إجابة تتطلب
إجراء عدة
حسابات



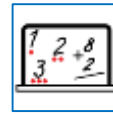
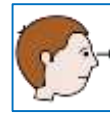
أطرح
السؤال ؟

(_____
_____)
؟

الاسم و اللقب : _____ : القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ : الموضوع : _____



منهجية حل المشكلات

(2)

أَنْظِمْ الْمَعْلُومَات

مُفِيدَة



مَعْلُومَات ضَرْوَرِيَّة

مَعْلُومَات غَيْر مُفِيدَة

حَلُّ الْمَشْكِلة

صِفْرٌ

0

0

صِفْرٌ

وَاحِدٌ

اِثْنَانِ

ثَلَاثَةٌ

أَرْبَعَةٌ

خَمْسَةٌ

وَاحِدٌ

1

1

اِثْنَانِ

2

2

سِتَّةٌ

سَبْعَةٌ

ثَمَانِيَةٌ

تِسْعَةٌ

عَشْرَةٌ

ثَلَاثَةٌ

3

3

أَرْبَعَةٌ

4

4

سِتَّةٌ

سَبْعَةٌ

ثَمَانِيَةٌ

تِسْعَةٌ

عَشْرَةٌ

خَمْسَةٌ

5

5

سِتَّةٌ

6

6

أَحَدَ عَشَرَ

إِثْنِ عَشَرَ

ثَلَاثَةَ عَشَرَ

أَرْبَعَةَ عَشَرَ

خَمْسَةَ عَشَرَ

سَبْعَةٌ

7

7

سِنَّةٌ عَشْرٌ

سَبْعَةٌ عَشْرٌ

ثَمَانِيَةٌ عَشْرٌ

تِسْعَةٌ عَشْرٌ

عِشْرُونَ

8

8

ثَمَانِيَةٌ

9

9

تِسْعَةٌ

وَاحِدٌ و عِشْرُونَ

سَبْعَةٌ و عِشْرُونَ

سِتَّةٌ عَشْرٌ

ثَلَاثَةٌ و عِشْرُونَ

سَبْعَةٌ عَشْرٌ

سَبْعَةٌ عَشْرٌ

أَرْبَعَةٌ و عِشْرُونَ

ثَمَانِيَةٌ عَشْرٌ

ثَمَانِيَةٌ عَشْرٌ

خَمْسَةٌ و عِشْرُونَ

تِسْعَةٌ عَشْرٌ

تِسْعَةٌ عَشْرٌ

سِتَّةٌ و عِشْرُونَ

عِشْرُونَ

عِشْرُونَ

100

ثَلَاثُونَ

30

30

عِشْرُونَ

20

20

100

خَمْسُونَ

50

50

أَرْبَعُونَ

40

40

مِئَةٌ

سَبْعُونَ

70

70

سِتُّونَ

60

60

تِسْعُونَ

90

90

ثَمَانُونَ

80

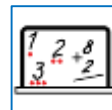
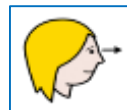
80



الاسم و اللقب : _____ : القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____



أَتَعَلَّمُ

الضرب
(1)



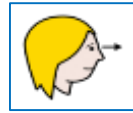
1



الاسم و اللقب : _____ : القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____

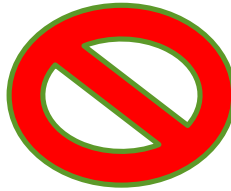


أَتَعَلَّمُ



الضَّرْبُ

(1)



0

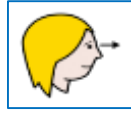


0

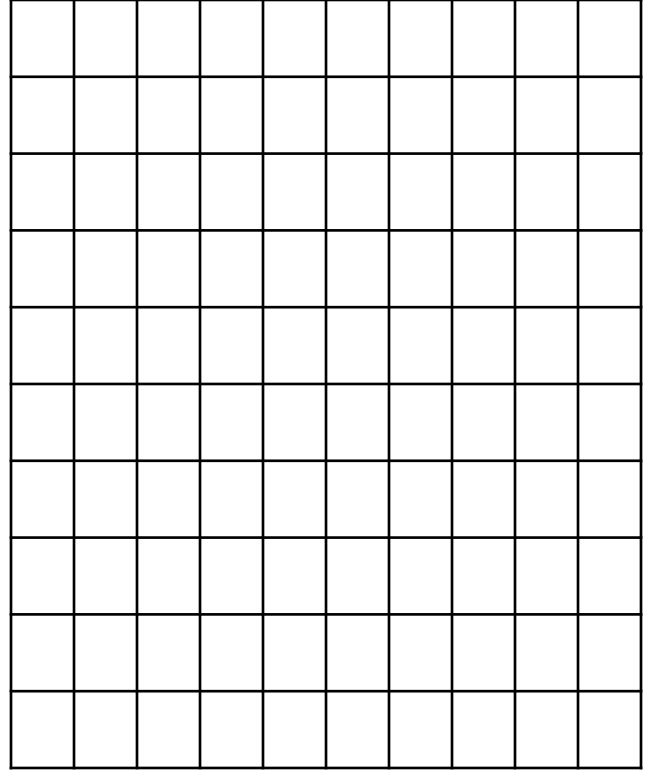
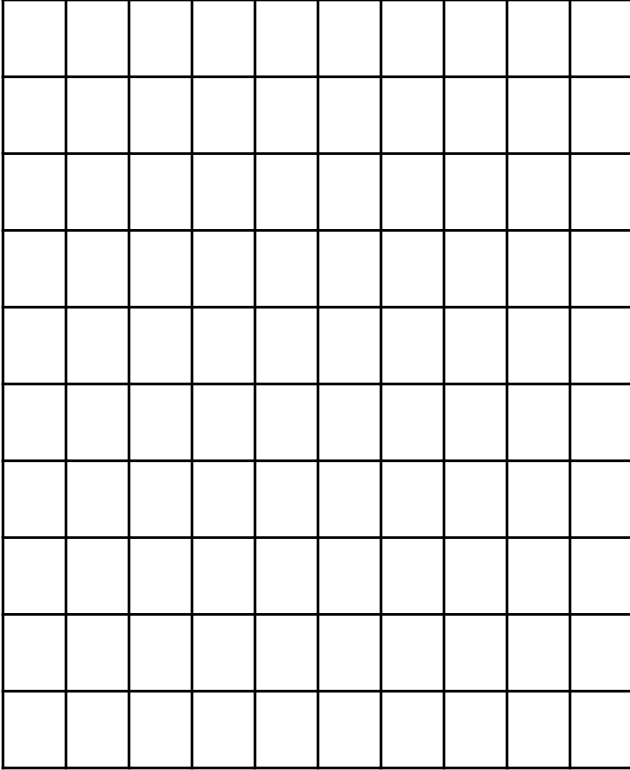
الاسم و اللقب : _____ القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____



أحسب

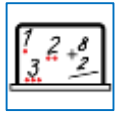
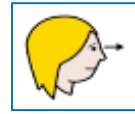


المَطْلُوب

أَحْسُب مَجْمُوع المُرَبَّعات فِي كُلِّ حَالَةٍ وَ أَكْتُبُهُمْ عَلَى شَكْلِ جِداء.

_____ × _____ = _____

الضرب (2)



أحسب

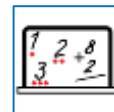
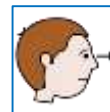


| | ----- | ----- | ----- |
|-------|-------|-------|-------|
| ----- | | ----- | ----- |
| ----- | | ----- | ----- |
| ----- | | ----- | ----- |

الاسم و اللقب : _____ : القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____



أَتَعَلَّمُ

الضرب ×
(1)



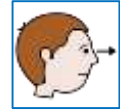
1



الاسم و اللقب : _____ : القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____

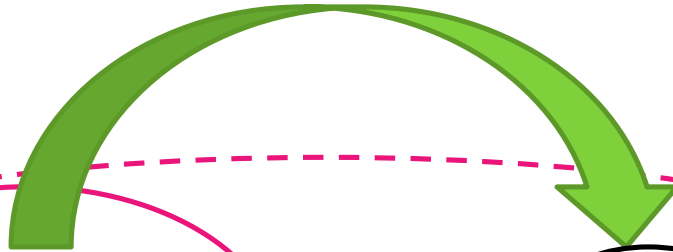
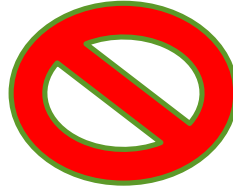


أَتَعَلَّمُ



الضَّرْبُ

(1)



0

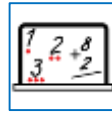
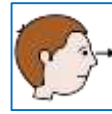


0

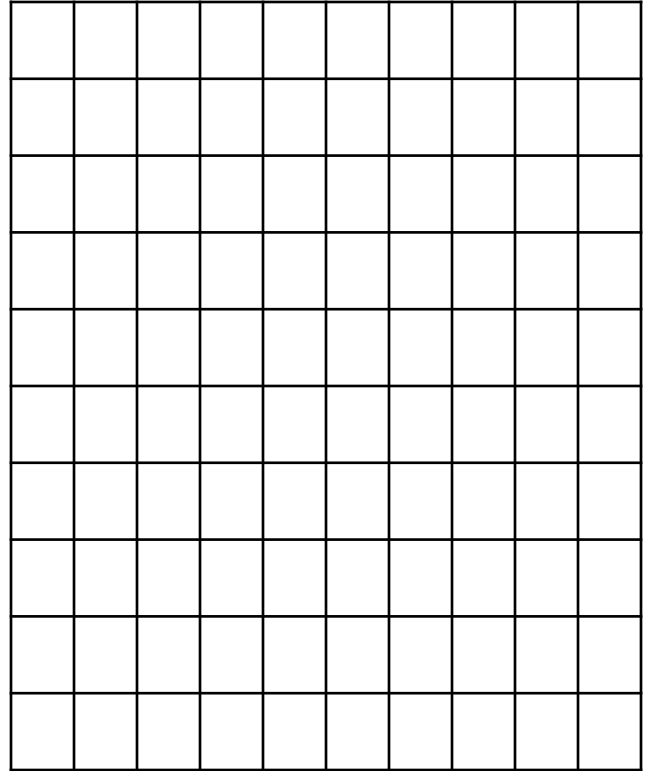
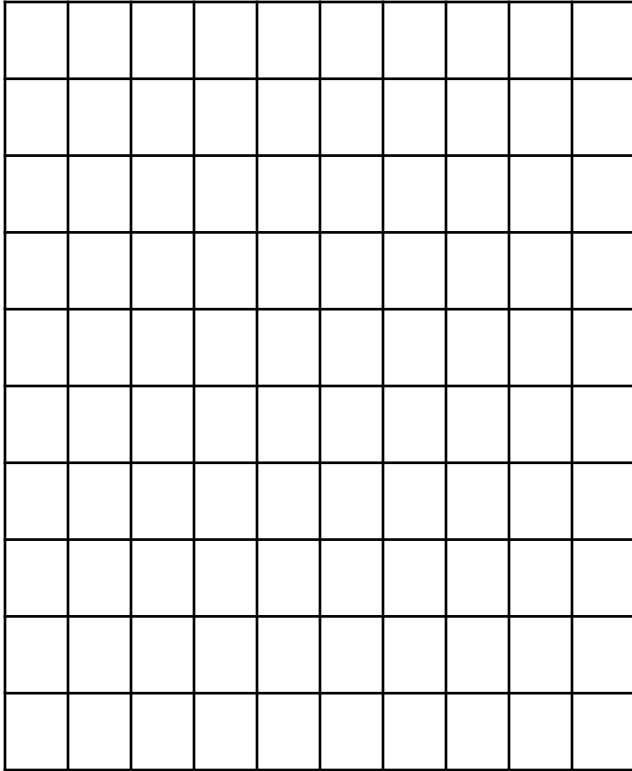
الاسم و اللقب : _____ القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____



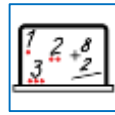
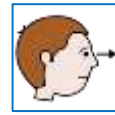
أحسب



المَطْلُوب

أَحْسُب مَجْمُوع المُرَبَّعات فِي كُلِّ حَالَةٍ وَ أَكْتُبُهُمْ عَلَى شَكْلِ جِداء.

الضرب (2)



أحسب

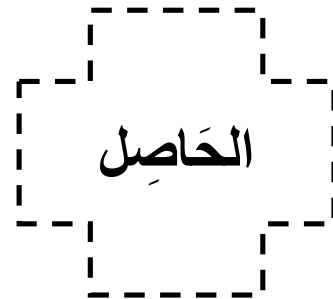
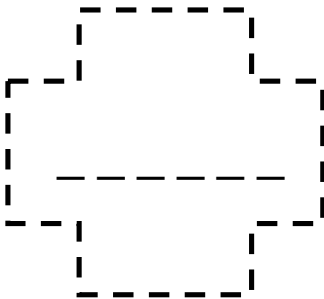
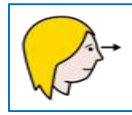


| | ----- | ----- | ----- |
|-------|-------|-------|-------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- | ----- |

الاسم و اللقب : _____ القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____



الاسم و اللقب : _____ : القسم : _____

اليوم : _____

المادة : _____ الموضوع : _____

