



TEMA 2

MATEMÁTICAS

3º ESO

MATEMÁTICAS



- Centenas
- Comparar números/ordenar
- Cálculo mental
- Sumas y restas con llevadas
- Tiempo y dinero (billetes)
- Problemas
- Multiplicamos (tabla del 4 y del 5)
- La mitad (repartos y fracciones)

-Rodea el número mayor de cada pareja



1725 - 1752

1391 - 1319

1205 - 1250

1073 - 1037

1387 - 1378 1451 - 1415

1009 - 1059

1607 - 1706

1101 - 1201

1390 - 1903

1807 - 1708

-Escribe el anterior y el posterior:



	1122	
	1345	
	1607	
	1634	

	1245	
	1987	
	1489	
	1167	

-Ordena de menor a mayor



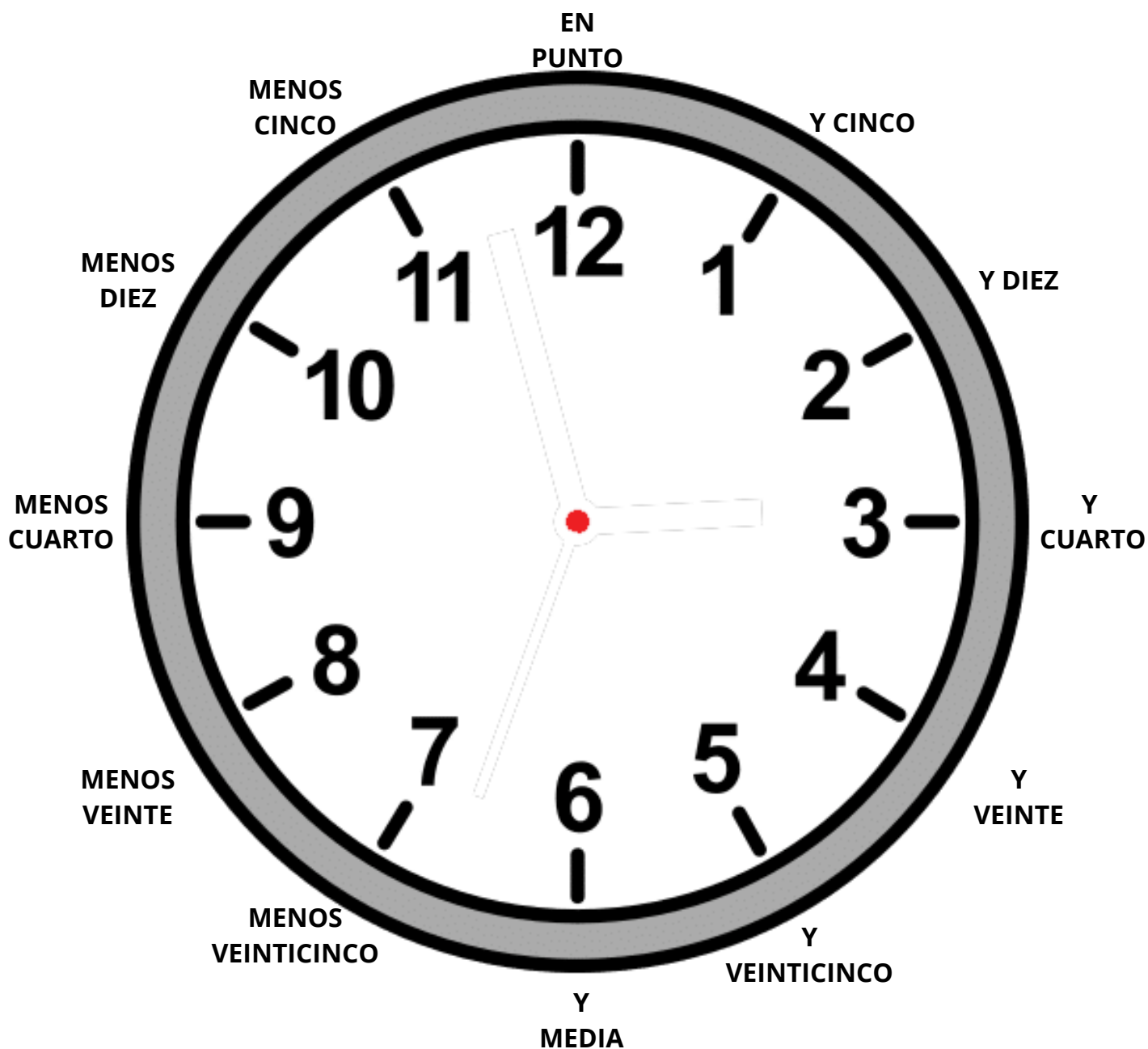
1112 - 1907 - 1707 - 1620 - 1001 - 1507

-Ordena de mayor a menor

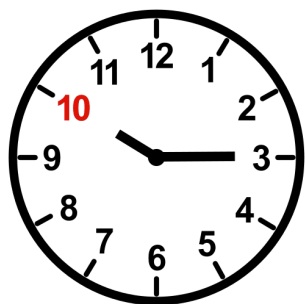


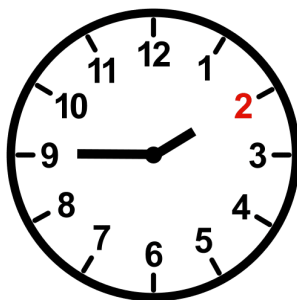
1178 - 1875 - 1758 - 1517 - 1578 - 1185

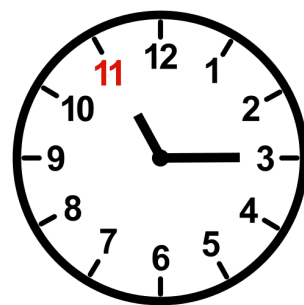
REPASAMOS LAS HORAS

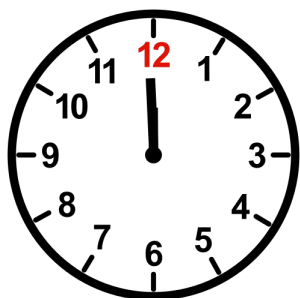


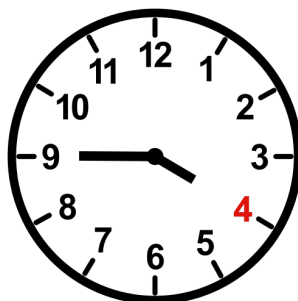
-¿Qué hora es?

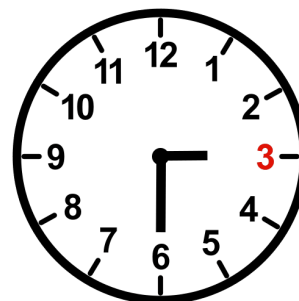


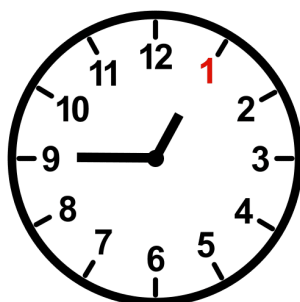


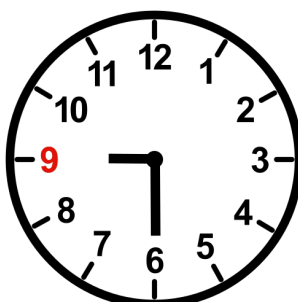


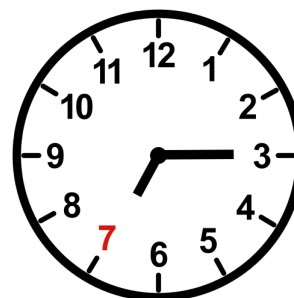


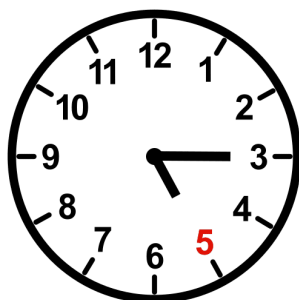


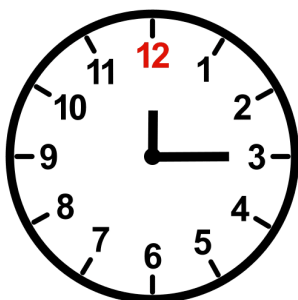


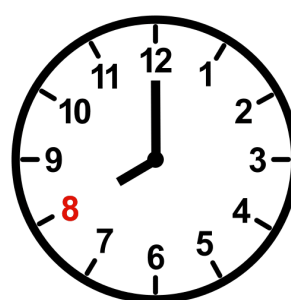












Repasamos ¿Cómo medimos el tiempo?

Para medir el tiempo utilizamos diferentes unidades.

Una **década** son 10 años.

Un **siglo** son 100 años.

Un **año** tiene 12 meses.

Un **año** tiene 365 días.

La **semana** tiene 7 días.

Un **día** tiene 24 horas.

Una **hora** tiene 60 minutos.

Media hora son 30 minutos.

Un cuarto de hora son 15 minutos.



-Contesta

¿Cuántos meses tiene un año? _____

¿Cuántos años tiene una década? _____

¿Cuántos años tiene un siglo? _____

¿Cuántos días tiene un año? _____

¿Cuántos días tiene una semana? _____

¿Cuántas horas tiene un día? _____

¿Cuántos minutos tiene una hora? _____

¿Cuántos minutos tiene media hora? _____

¿Cuántos minutos tiene un cuarto de hora? _____

-Lee, piensa y contesta

Sara ha ido a comprar. Ha decidido ir andando porque quiere hacer ejercicio y ha tardado media hora en llegar al supermercado.

¿Cuántos minutos ha tardado en llegar?

Yago ha ido a escalar a Pachamama. La clase ha durado una hora.

¿Cuántos minutos ha durado la clase de escalada?

Falta una semana para que vayamos a la excursión.

¿Cuántos días faltan?

En mi instituto el recreo dura un cuarto de hora.

¿Cuántos minutos dura el recreo en mi instituto?

Dentro de dos semanas tenemos las vacaciones.

¿Cuántos días faltan para las vacaciones?

Hoy ha sido mi cumpleaños. He cumplido 15 años.

¿Cuántos meses pasaran para que cumpla 16 años?

Salgo del instituto y tardo un cuarto de hora en llegar a casa.

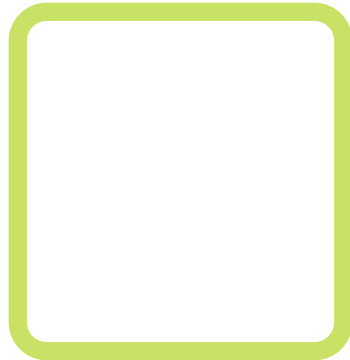
¿Cuántos minutos tardo?

Mamá me ha dicho que tengo que esperar media hora hasta que se haga el bizcocho.

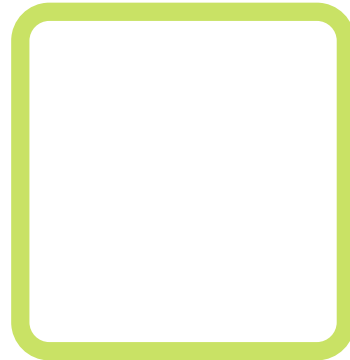
¿Cuántos minutos tengo que esperar?

-Coloca y calcula

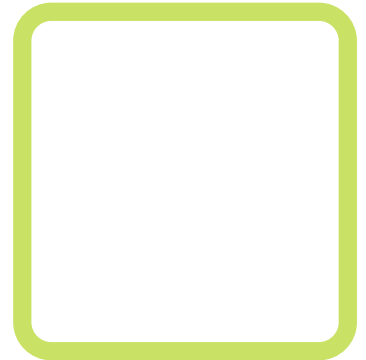
$$593 + 314 + 970$$



$$809 + 734 + 332$$

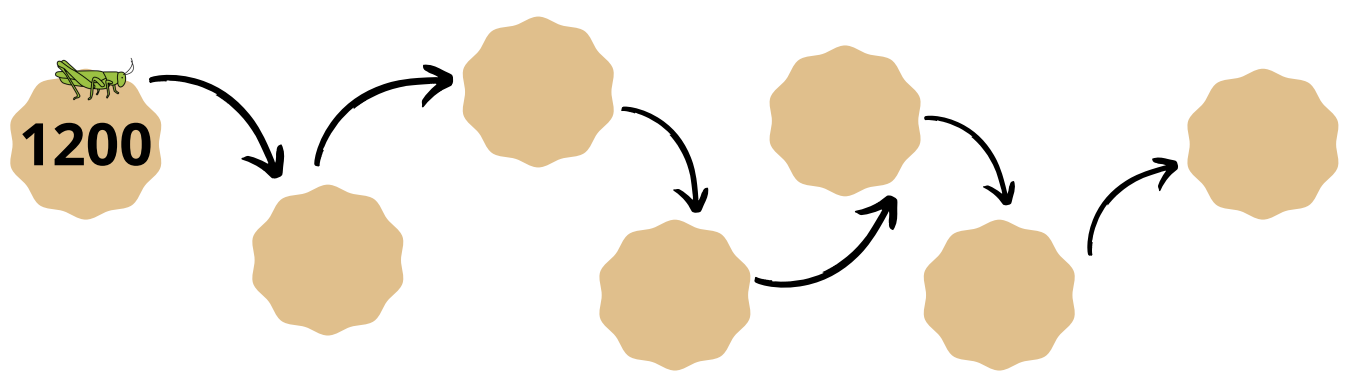


$$779 + 685 + 602$$



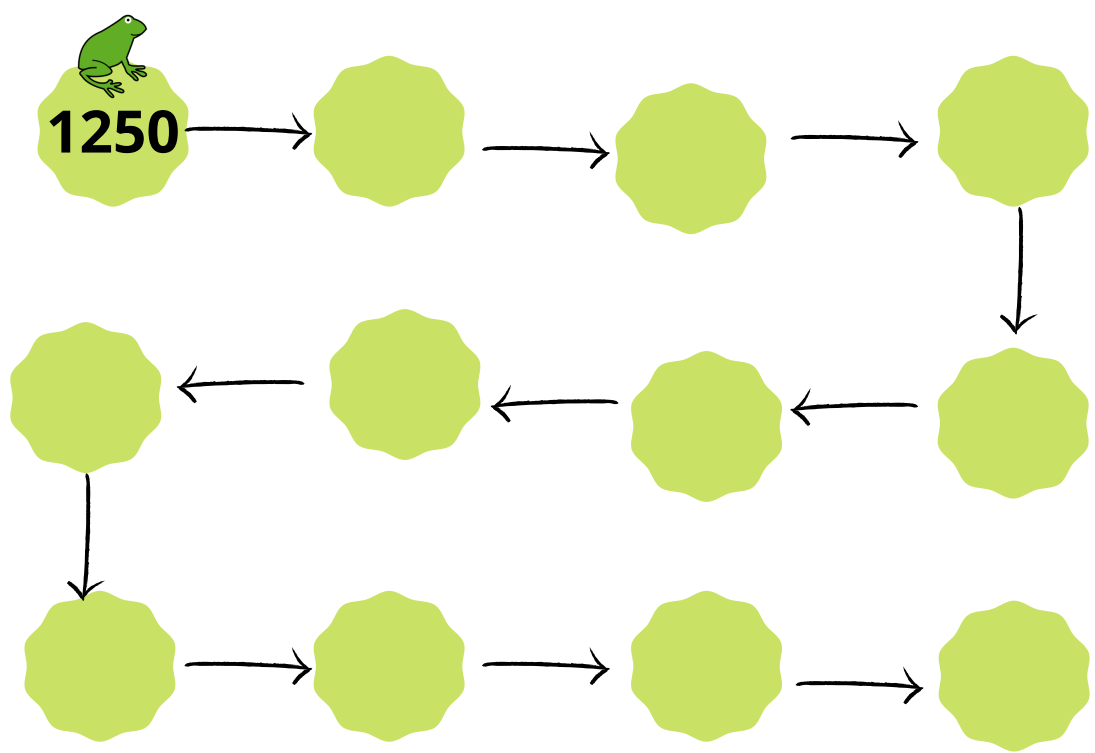
-Cuenta sumando el valor señalado

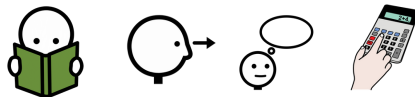
+10



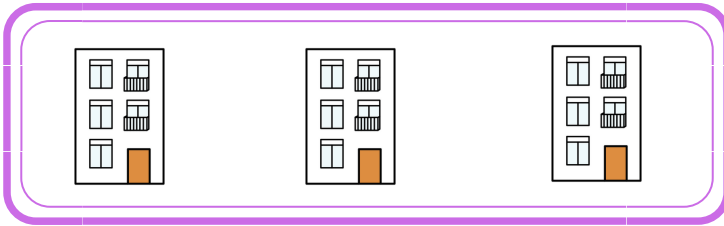
-Cuenta restando el valor indicado

-10

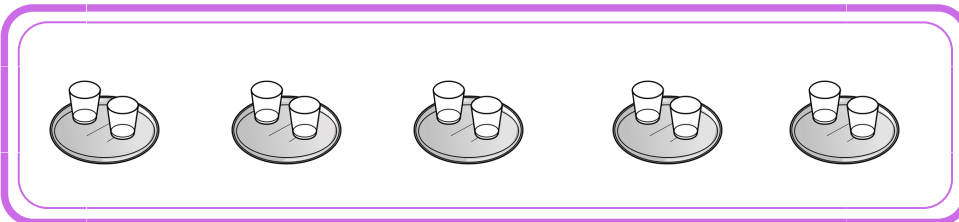




- 1º Observa los dibujos y la operación.
- 2º Inventa un problema con esos datos.
- 3º Resuelve el problema



¿Cuántos edificios hay? ¿Cuántas ventanas tiene cada edificio? Inventa ahora el problema



¿Cuántas bandejas hay?
¿Cuántos vasos hay en cada bandeja?
Inventa ahora el problema

-Hemos ido a comprar.

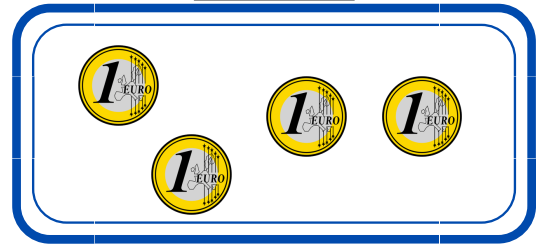
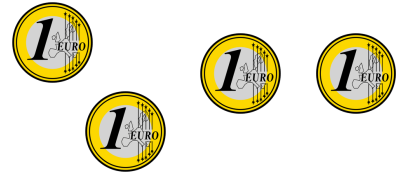
Necesitamos comparar los precios para poder comprar el producto más barato.

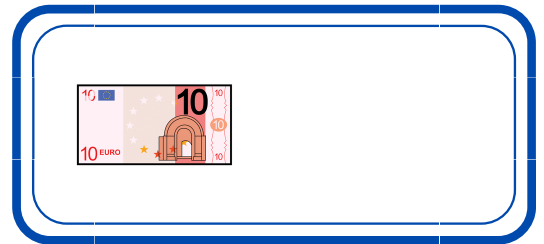
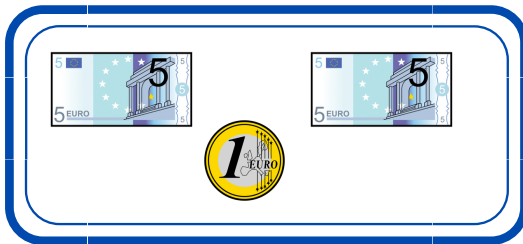
Observa las monedas que he utilizado para pagar cada producto.

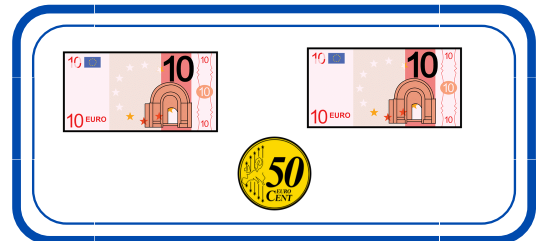
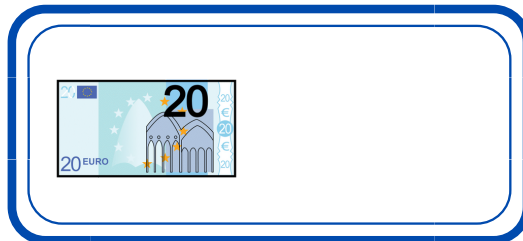
Rodea el producto más barato (cuesta menos dinero).

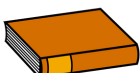
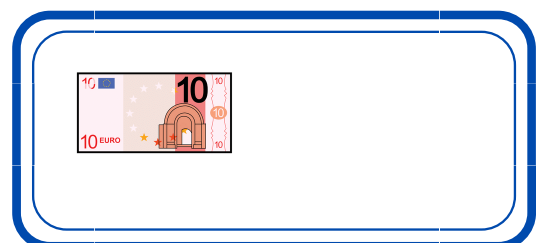
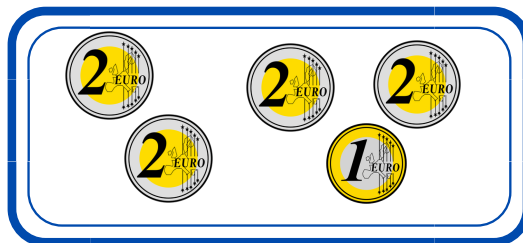
Escribe con números el precio.

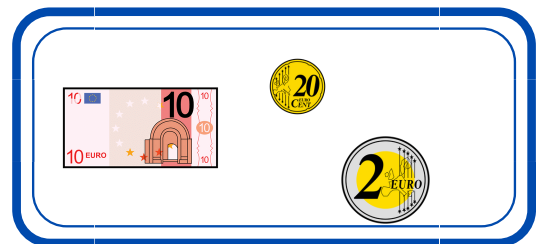
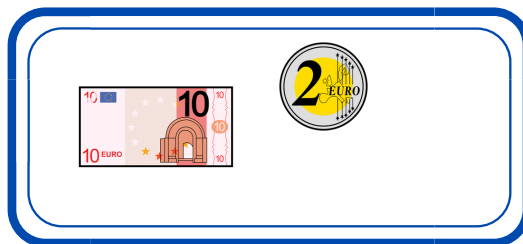


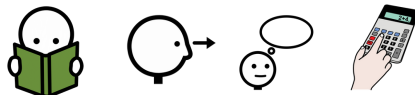












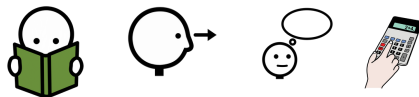
- 1º Observa los dibujos y la operación.
- 2º Inventa un problema con esos datos.
- 3º Resuelve el problema



¿Cuántas monedas iguales tengo?
¿Cuánto vale cada moneda?
Inventa ahora un problema



¿Cuántos billetes iguales tengo?
¿Cuánto vale cada billete?
Inventa ahora un problema



Tengo que comprar un estuche para el instituto.

Yo **llevo 20 €** y el **estuche cuesta 16 €**.

¿Cuánto dinero me sobra?

Pienso:

Llevo ____ €

El estuche cuesta ____ €

Para saber lo que me sobra tengo que

Operación:



Me sobran ____ €

Como **me quedaban 4 €** de comprar el estuche he decidido comprar también bolígrafos y lapiceros.

La librería me ha dicho que **cuestan 6 €**.

¿Tengo suficiente dinero? ¿Cuánto me falta?

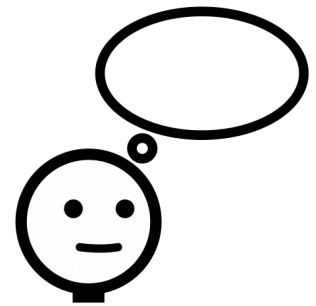
Pienso:

Me quedaban ____ €

Los bolígrafos cuestan ____ €

Para saber lo que me falta tengo que

Operación:



Me faltan ____ €

Mamá me ha dado un **billete de 5 €** para pagarle a la librería lo que faltaba.

¿Cuánto me va a sobrar?

Pienso:

Debía ____ € a la librería.

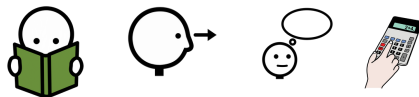
Mamá me ha dado ____ €

Para saber lo que me sobra tengo que

Operación:



Me sobran _____ €



En casa hemos jugado a las tres en raya.

Yo he ganado 7 partidas y **mi hermana ha ganado 3** partidas más que yo.

¿Cuántas partidas ha ganado mi hermana?

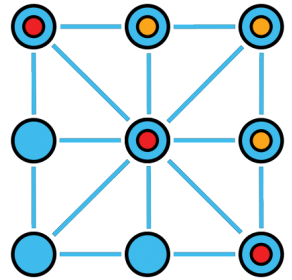
Pienso:

Yo he ganado ____ partidas

Mi hermana ha ganado ____ partidas más que yo.

Para saber las partidas que ha ganado mi hermana tengo que ____

Operación:



Ha ganado ____ partidas

Hoy he comprado un bocadillo de tortilla en la cafetería del instituto.

El bocadillo costaba **90 céntimos** y yo he pagado con una moneda de **1 €**.

¿Cuánto dinero me ha sobrado?

RECUERDA: 1 € ES IGUAL QUE 100 CÉNTIMOS

Pienso:

Le he dado a Yoli una moneda de ____ € que es lo mismo que ____ céntimos.

El bocadillo costaba ____ céntimos

Para saber lo que me ha devuelto tengo que ____

Operación:



Me ha devuelto ____ céntimos

Sara tiene una perra que se llama Pipa y Yago tiene un perro que se llama Tuco.

Tuco come 12 kilos de pienso a la semana y **Pipa 7 kilos**.

¿Cuántos kilos más come Tuco que Pipa?

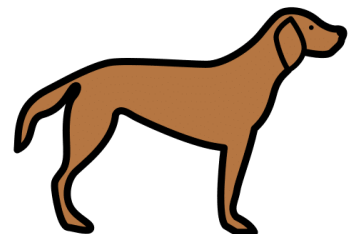
Pienso:

Tuco come ____ kilos y Pipa ____ kilos.

Para saber cuántos kilos más come Tuco que Pipa tengo que saber la diferencia.

Para saber la diferencia tengo que ____

Operación:



Tuco come ____ kilos más que Pipa



Ayer fuimos de excursión y como no llevábamos almuerzo, tuvimos que comprarnos la comida.

Yo me he comprado un **bocadillo que ha costado 3 €.**

He pagado con un billete de 5 €.

¿Cuánto me ha sobrado?

Pienso:

El bocadillo costaba ____ €

Yo he pagado con un billete de ____ €

Para saber cuánto me ha sobrado tengo que _____

Operación:



Me ha sobrado ____ €

Le he preguntado al conductor del autobús cuántos kilómetros íbamos a recorrer.

Me ha dicho que **por la mañana haríamos 167 km y por la tarde 145 km.**

¿Cuántos kilómetros hemos recorrido en total?

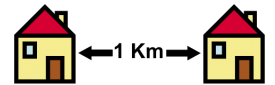
Pienso:

Por la mañana recorreremos ____ km.

Por la tarde recorreremos ____ km.

Para saber el total tengo que _____

Operación:



Hemos recorrido ____ km

Mamá tiene que echar gasolina al coche porque **solo le quedan 16 litros.**

En el depósito **caben 65 litros.**

¿Cuántos litros tiene que echar mamá para llenar el depósito de gasolina?

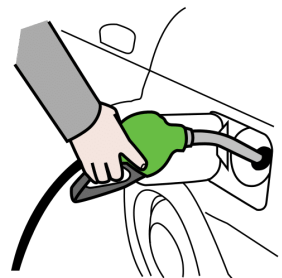
Pienso:

En el depósito cogen ____ litros de gasolina.

Solo le quedaban ____ litros de gasolina.

Para saber los litros que tiene que echar mamá tengo que _____

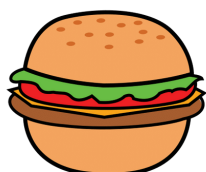
Operación:



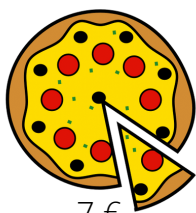
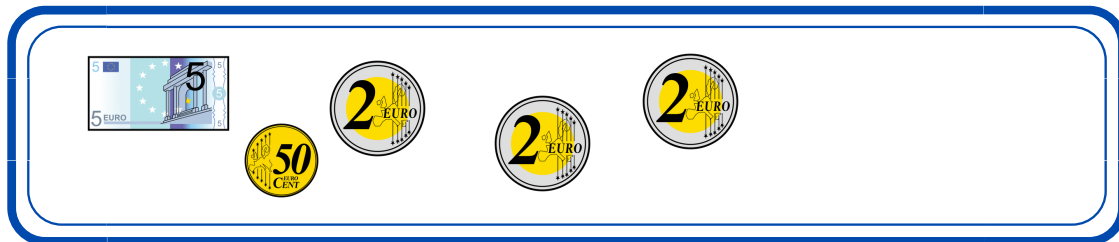
Mamá tiene que echar ____ litros de gasolina

-Hemos ido a comprar.

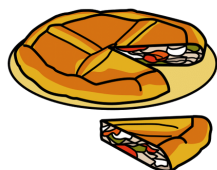
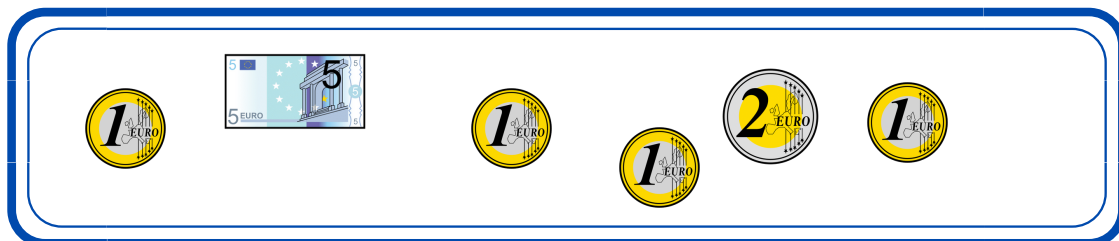
Rodea las monedas que necesitas para comprar cada alimento



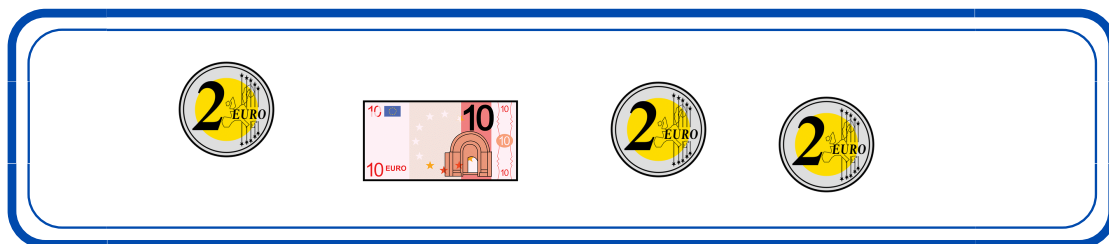
7,50 €



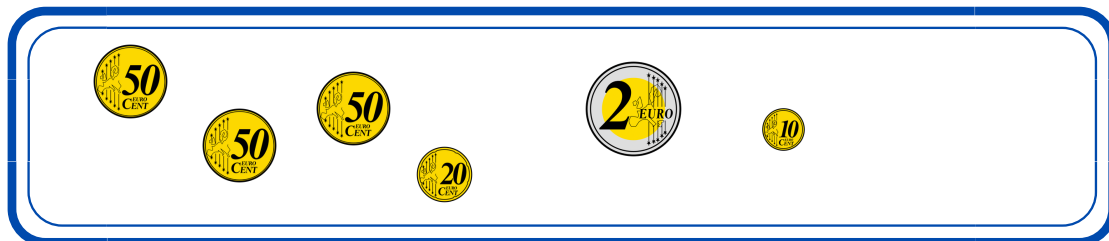
7 €



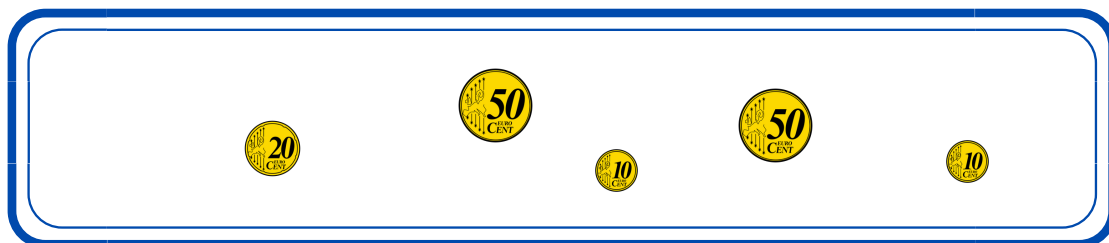
10 €



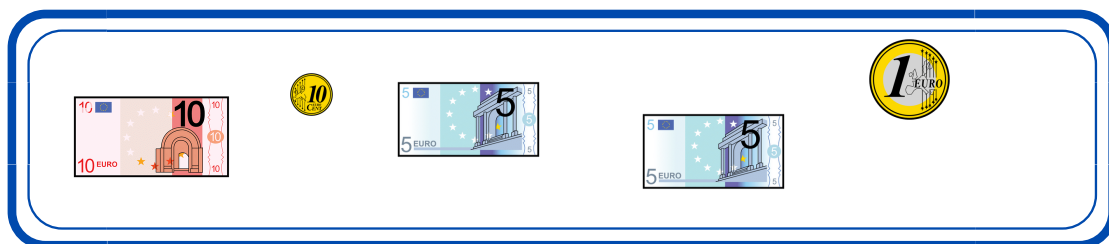
1,20 €



0,70 €



11 €





Hemos comprado **2 cajas de bombones** en el supermercado.
En **cada caja hay 12 bombones**.

¿Cuántos bombones hemos comprado en total?

Pienso:

Hemos comprado ____ cajas

En cada caja hay ____ bombones.

Para saber los bombones que hay en
total en las dos cajas tengo que

Operación:



En total hay ____ bombones

Hoy hemos abierto una caja de bombones y nos hemos comido 16 bombones.

¿Cuántos bombones nos quedan?

Pienso:

Teníamos ____ bombones en total.

Nos hemos comido ____ bombones.

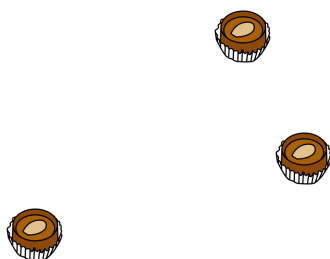
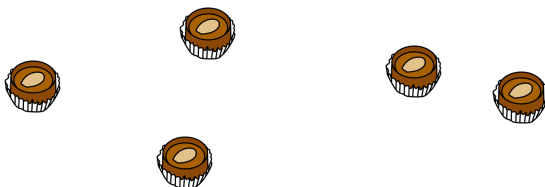
Para saber los bombones que quedan
tengo que _____

Operación:

Quedan ____ bombones

Los bombones que quedan los **vamos a repartir entre Yago y Sara**.

¿Cuántos bombones le vamos a dar a cada uno? Repártelos



Le damos ____ bombones a
cada uno

-Fíjate en el dinero que tengo en la hucha.
Rodea las cosas que me puedo comprar con ese dinero



3,50 €



12 €



1,25 €



0,50 €



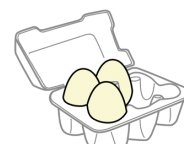
0,05 e



1,75 e



0,99 €



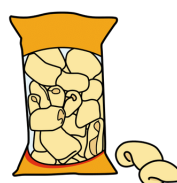
2,35 €



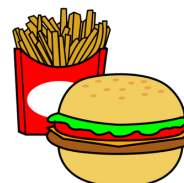
1,75 €



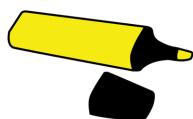
7 €



2,50 €



9 €



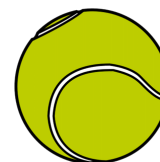
1,55 €



5 €



1,05 €



6 €

-Coloca y calcula. Ten cuidado y coloca bien los números



$$22 + 98 + 228$$

$$78 + 769$$

$$459 + 209$$

$$208 - 189$$

$$100 - 78$$

$$129 - 34$$

$$41 \times 3$$

$$20 \times 3$$

$$62 \times 3$$

$$23 \times 2$$

$$14 \times 2$$

$$53 \times 2$$



-Rodea las multiplicaciones correctas

$3 \times 4 = 12$

$5 \times 8 = 45$

$4 \times 5 = 10$

$5 \times 5 = 25$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 6 = 12$

$5 \times 3 = 16$

$2 \times 7 = 14$

$4 \times 9 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

-Completa

$4 \times \underline{\quad} = 8$

$5 \times \underline{\quad} = 15$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 7 = 28$

$\underline{\quad} \times 5 = 25$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times \underline{\quad} = 40$

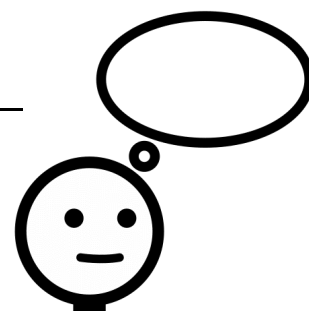
$5 \times \underline{\quad} = 30$

$5 \times \underline{\quad} = 10$

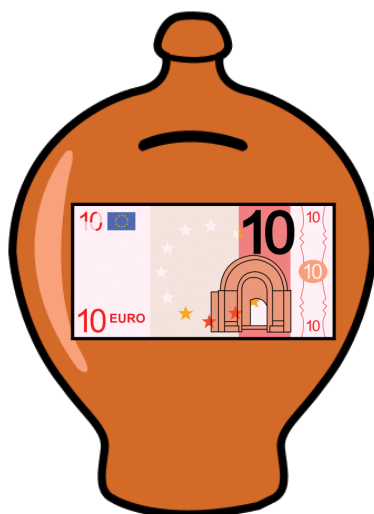
$4 \times \underline{\quad} = 16$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$



-Fíjate en el dinero que tengo en la hucha.
Rodea las cosas que me puedo comprar con ese dinero



0,20 €



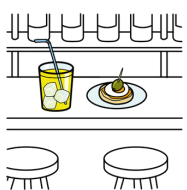
10,50€



20 €



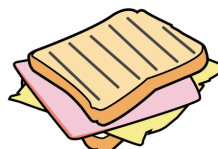
0,10



17 €



10,10 €



5,10 €



0,50 €



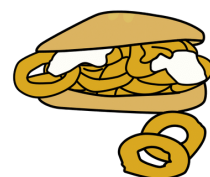
7,75€



11 €



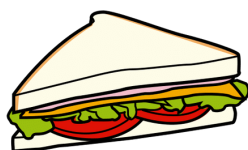
21 €



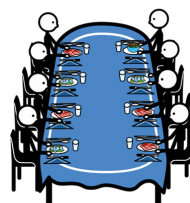
9 €



10,10 €



7 €



100 €



6 €

-¿Cuánto me falta? Pega las monedas que necesites.



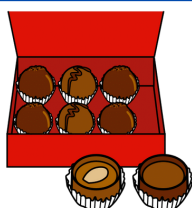
CUESTA

TENGO

ME FALTA



1 €



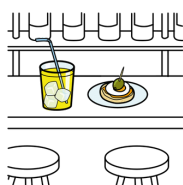
1 €



1 €



2 €



3€



-Escribe tres números que...



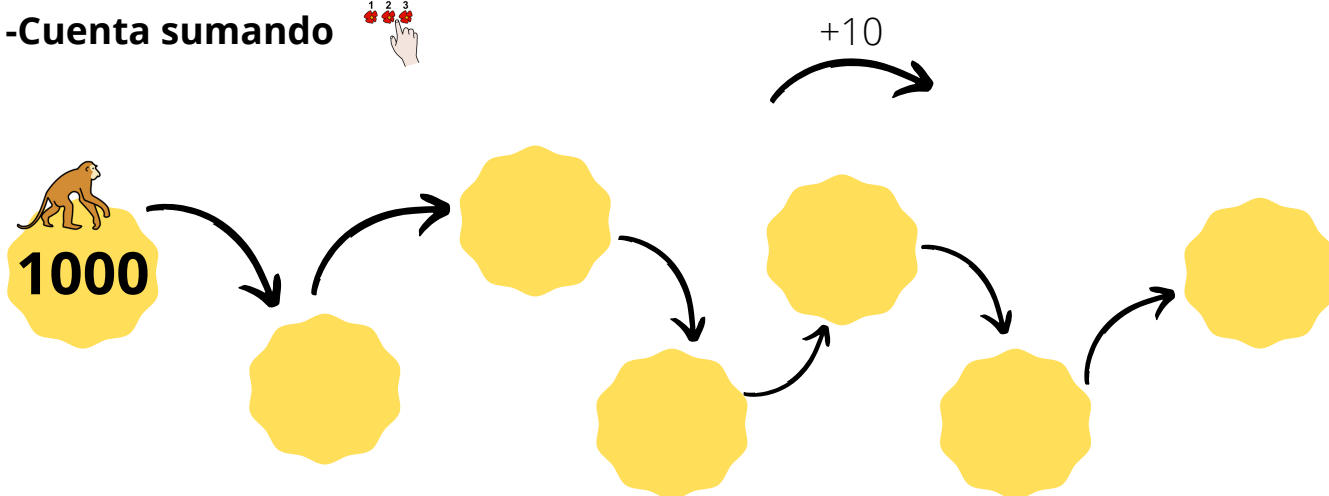
Mayor que 1250: _____

Menor que 4330: _____

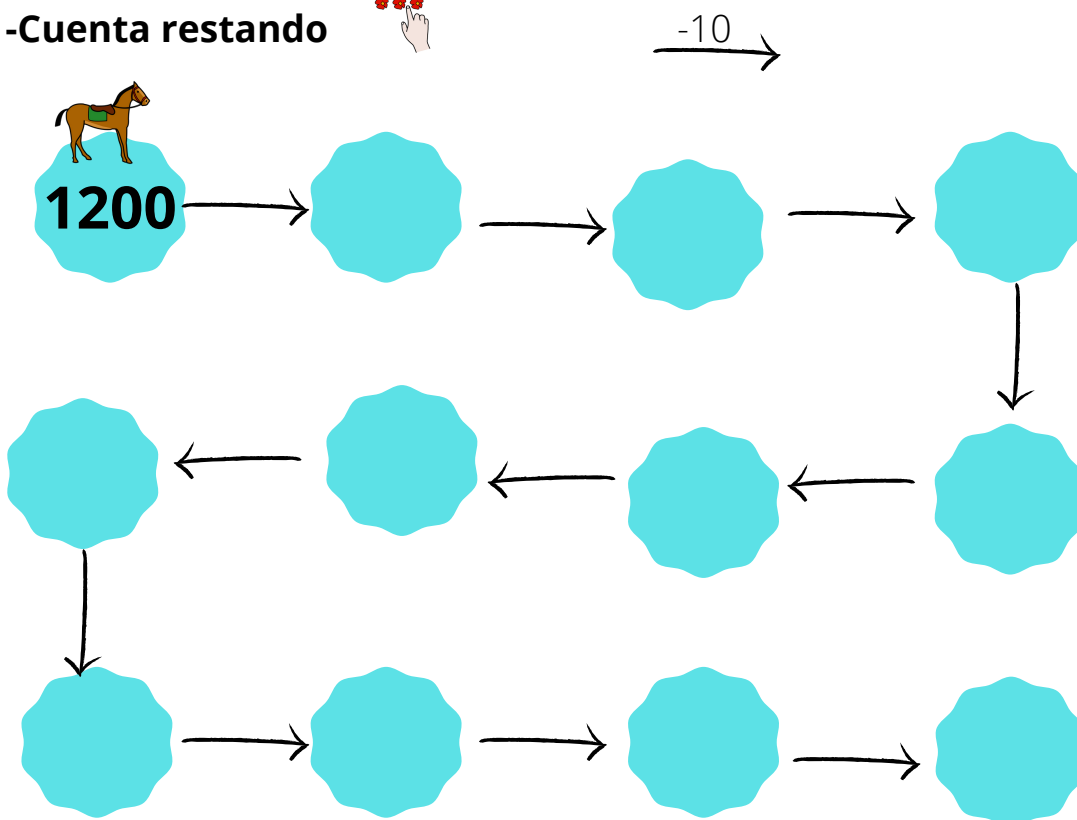
Que esté entre 2500 y 2550: _____

Que esté entre 5050 y 5150: _____

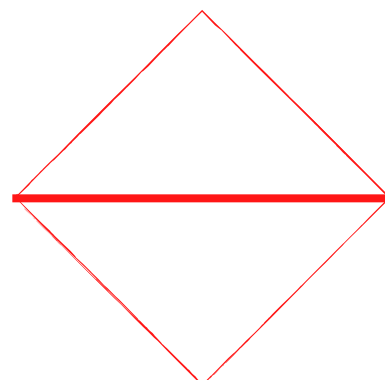
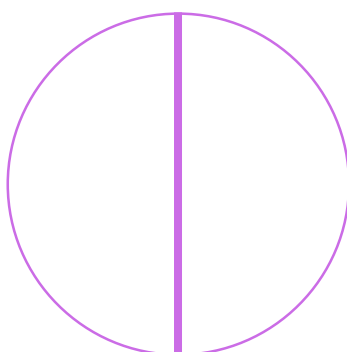
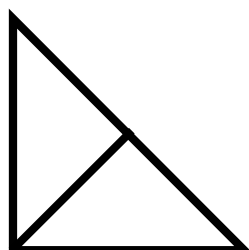
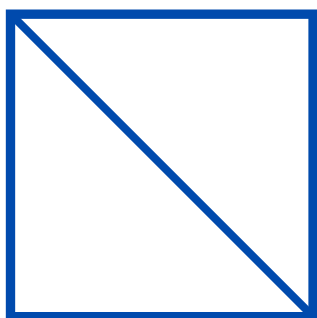
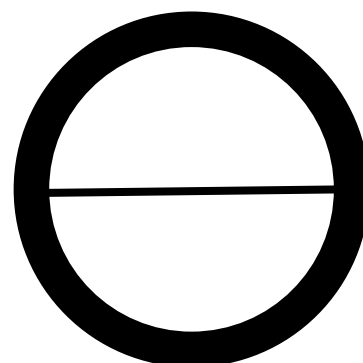
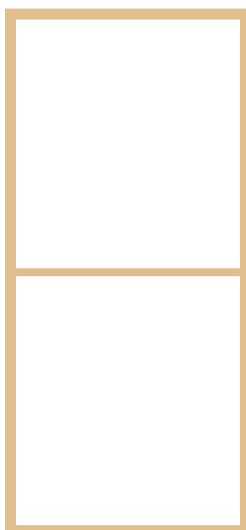
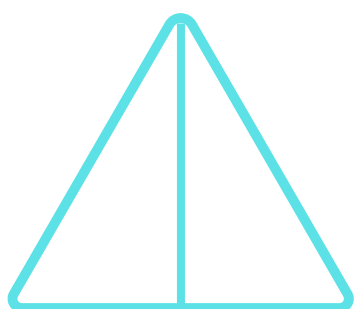
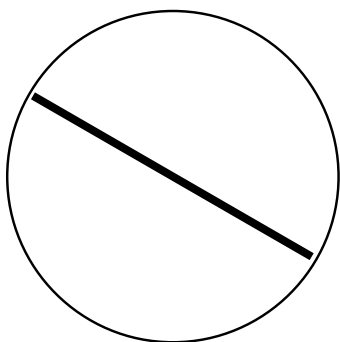
-Cuenta sumando



-Cuenta restando



-Colorea la mitad de cada figura



Algunas veces, para escribir con números los trozos de algo utilizamos unos números que se llaman **fracciones**.

La fracción representa la división de una cosa en partes o trozos iguales.

En la página anterior has coloreado la mitad de cada figura.

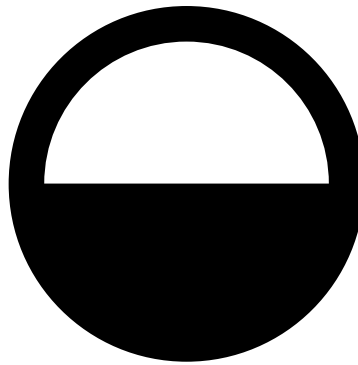
¿Cuántos trozos de cada figura había? ____

¿Cuántos trozos has coloreado? ____

Eso quiere decir que has coloreado la mitad.

El número que utilizamos para escribirlo es: $\frac{1}{2}$

Ese número se lee "un medio"



-Observa, piensa y contesta.

¿Cuántos trozos hay de pizza en el plato?

¿Cuántos trozos quedan si te comes $\frac{1}{2}$?

-Fíjate bien en las imágenes. Piensa y contesta.



¿En cuántos trozos está partida la pizza?

¿Cuántos me tengo que comer para comerme $\frac{1}{2}$?

- a) todos
- b) tres
- c) dos



¿En cuántos trozos está partida la pizza?

¿Cuántos trozos me tengo que comer para comerme $\frac{1}{2}$ de pizza?

- a) cuatro
- b) dos
- c) todos



¿En cuántos trozos está partida la tarta?

¿Cuántos trozos tengo que comerme para comer $\frac{1}{2}$ de la tarta?

- a) seis
- b) tres
- c) cinco