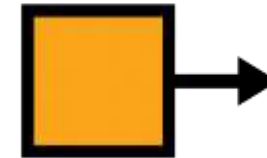


VAMOS A PLANTAR (ALUMNADO TEA)

Las niñas y los niños con autismo tienen dificultades para realizar acciones que faciliten o respondan a acciones como:

1. Señalar para dirigir la atención del adulto o el otro.
2. Seguir los gestos de señalar de otros.
3. Alternar la mirada entre un objeto y la persona con la cual se encuentran.



Vamos a trabajar el huerto escolar y para ello el alumnado tiene que saber qué materiales vamos a utilizar para poder realizar nuestro proyecto.

En primer lugar, trabajamos la lámina para darles instrucciones y ya cuando lo tengan adquirido lo llevamos a la práctica.

En esta ficha trabajamos el contacto ocular entre el alumno/a y el docente, seguimiento de la mirada al señalado que realiza el docente sobre la lámina, preguntas sobre algunos elementos que hay en ella. El tema es el huerto escolar. Este cartel es una guía para el alumnado.

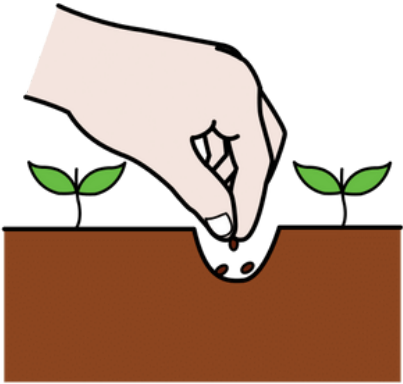
Trabajamos: vocabulario de jardinería, pictogramas y acciones.

- Es muy importante sentirnos satisfechos con un sonido o un ligero movimiento de labios (sobre todo si se está trabajando la imitación).
- Nos apoyaremos con los pictogramas SÍ Y NO dependiendo de la etapa y el desarrollo del niño/a.

• Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>)
Licencia: CC (BYNC-SA)

• Autor material: M^º José Godoy Bellas (<https://encuentroconelautor.wordpress.com/>)

• Ilustraciones: Pixabay License



VAMOS A PLANTAR



QUÉ



NECESITO



PARA



PLANTAR

