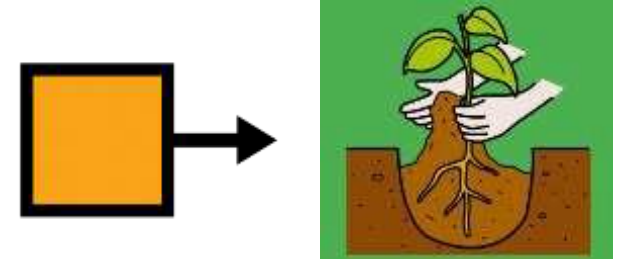


# VAMOS PLANTAR (ALUNOS COM PEA)

As crianças com autismo têm dificuldade em realizar acções como:

1. Apontar para dirigir a atenção do adulto ou de outro.
2. Seguir os gestos de apontar dos outros.
3. Alternar o olhar entre um objecto e a pessoa com quem estão.



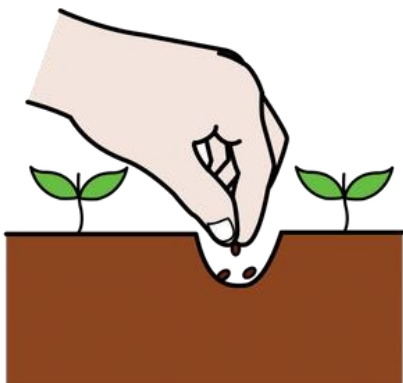
Vamos trabalhar na horta da escola e, para isso, os alunos precisam de saber quais os materiais que vamos utilizar para podermos levar a cabo o nosso projecto.

Em primeiro lugar, trabalhamos na ficha para lhes dar instruções e, depois de terem adquirido as competências necessárias, irão pô-las em prática.

Nesta ficha, trabalhamos o contacto visual entre o aluno e o professor, seguimento do olhar do professor à medida que assinala sobre o cartaz e fazendo perguntas sobre alguns dos elementos que o compõem. O tema é a horta da escola. Este cartaz é um guia para os alunos.

Trabalhamos sobre: vocabulário de jardinagem, pictogramas e acções.

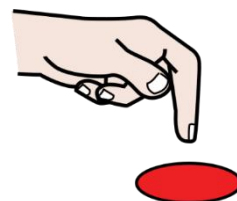
- É muito importante ficar satisfeito com um som ou um ligeiro movimento dos lábios (especialmente se estivermos a trabalhar a imitação).
- Utilizaremos os pictogramas SIM E NÃO consoante a fase e o desenvolvimento da criança.



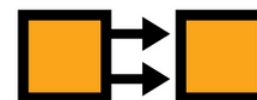
# VAMOS PLANTAR



QUE



NECESSITAR



PARA



PLANTAR

