

À L'ÉCOLE



EN EL COLEGIO



EN EL COLEGIO



À L'ÉCOLE



# ALUMNADO QUE TRABAJA POR EMPAREJAMIENTO (IGUALES / FORMAS)

- **ACTIVIDAD 1 QUÉ ES Elegir entre dos opciones** (Páginas 5 a la 51)
  - Señalar el dibujo del recuadro (grande) preguntar qué es. El alumno/a marca la respuesta correcta entre dos opciones (señalando o con rotulador).
- **ACTIVIDAD 2 ¿QUÉ ES? Emparejar pictograma / fotografía real.** (Páginas 52 a 61 )
  - 1º. Recortar y plastificar pares de imágenes.
  - 2º Plastificar plantilla. Colocar velcro.
  - 3º Ir haciendo con el alumno tarea de emparejar pictograma / foto real.
- **ACTIVIDAD 3 ¿QUÉ ES? Emparejar pictograma grande / pequeño** (Páginas de la 62 a la 72)
  - Plastificar plantilla. Colocar velcro.
  - 2º. Recortar y plastificar imágenes grandes (anteriores).
  - 3º Recortar y plastificar pictogramas pequeños (a continuación) del vocabulario escolar.

2 alternativas para el emparejamiento:

  - Opción 1: Colocar un pictograma grande, y el alumno/a tiene que escoger el mismo pictograma correspondiente entre varias opciones de vocabulario de colegio
  - Opción 2: El alumno tiene que escoger entre varias opciones de pictogramas pequeños, con vocabulario variado (opción correcta de colegio y dos distractores diferenciados en forma/color). Para **ello se han creado los distractores** que se pueden imprimir, recortar y plastificar
- **ACTIVIDAD 4 ¿QUÉ ES? Emparejar imágenes similares (silla– pinturas – tijeras).** (Páginas 73 a 75)
  - 1º Plastificar plantilla. Colocar velcro.
  - 2º. Recortar y plastificar imágenes.
  - 3º El alumno tiene que clasificar las imágenes similares.

# ALUMNADO QUE TRABAJA POR EMPAREJAMIENTO (IGUALES / FORMAS)

- **ACTIVIDAD 5: UNE EL IGUAL** (pags 76 a 78)
- **ACTIVIDAD 6 CANTIDAD Y/O COLOR** (págs. 79-82)
  - Pinta del color correspondiente.
  - Repasa los números.
- **ACTIVIDAD 7 CLASIFICAR** (pags 83-88)
  - Clasificar elementos. También se puede trabajar el singular/plural.
  - Imprimir las plantillas.
  - Recortar los elementos.
  - El alumno/a los puede pegar con pegamento en el apartado correspondiente.
- **ACTIVIDAD 8 DICTADO** (págs 89-91)
  - Imprimir la plantilla de las mochilas.
  - Recortar el vocabulario.
  - El alumno tiene que pegar cada palabra que se le dice en una de las mochilas.

# ACTIVIDAD 1

## ¿QUÉ ES?

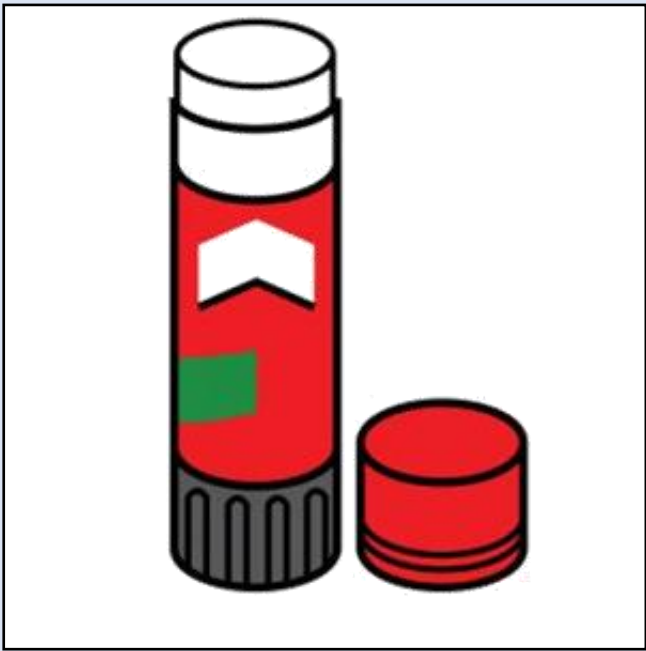
### QU'EST-CE QUE C'EST?

- Señalar el dibujo del recuadro (grande) preguntar qué es. El alumno/a marca la respuesta correcta entre dos opciones (señalando o con rotulador).
- Se incluye fotografía de ejemplo al final.



¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



T-SHIRT



CAMISETA

UN BÂTON DE COLLE



PEGAMENTO

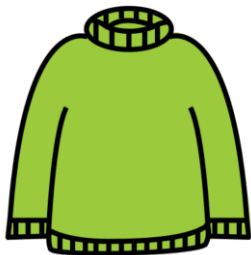


¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



PULL



JERSEY

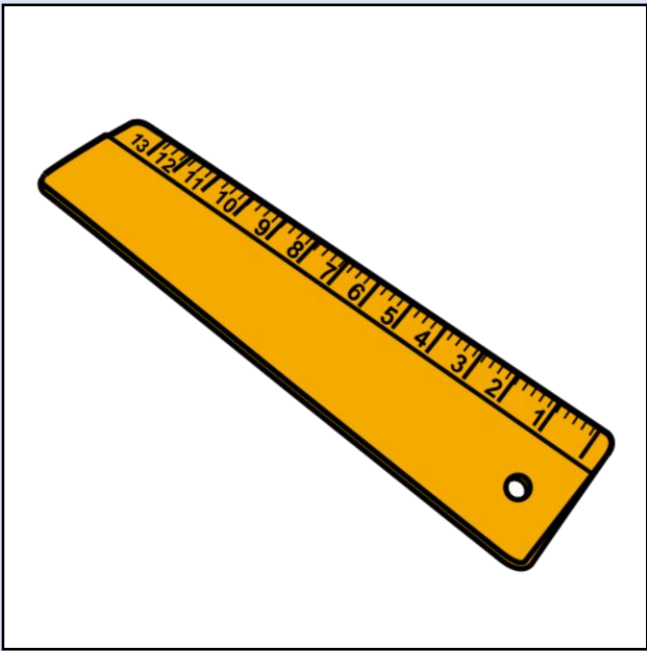
UN BÂTON DE COLLE



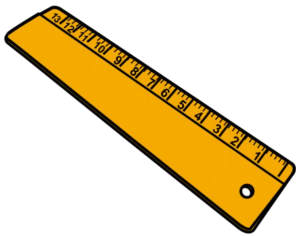
PEGAMENTO

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

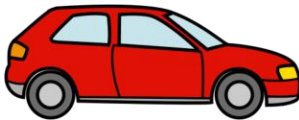


UNE RÈGLE



REGLA

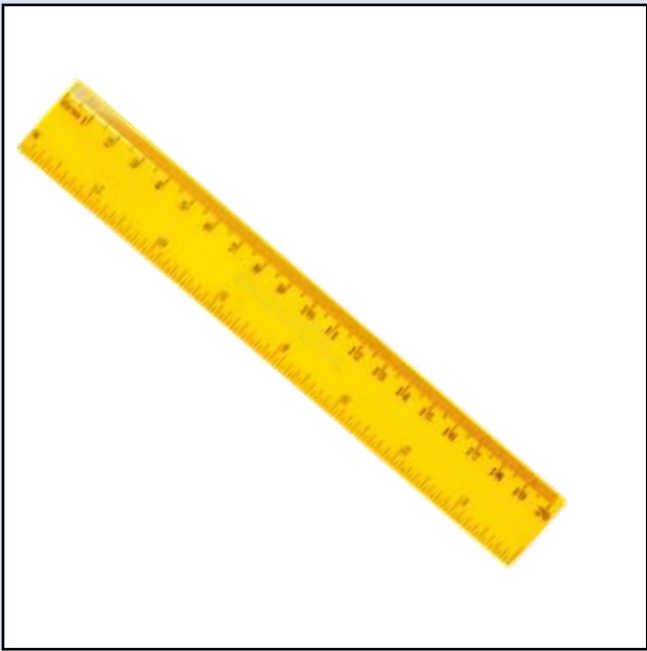
UNE VOITURE



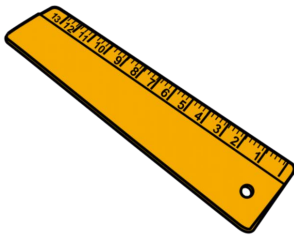
COCHE

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE RÈGLE



REGLA

MAISON

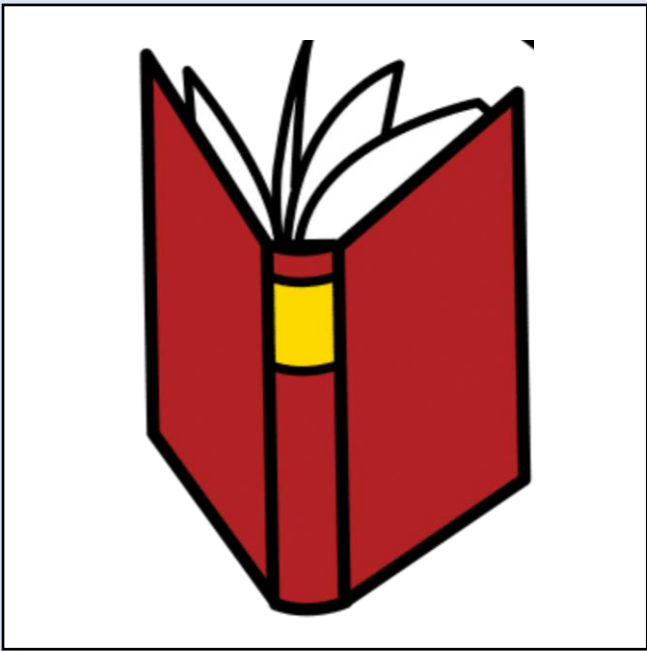


CASA



¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

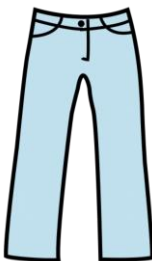


UN LIVRE



LIBRO

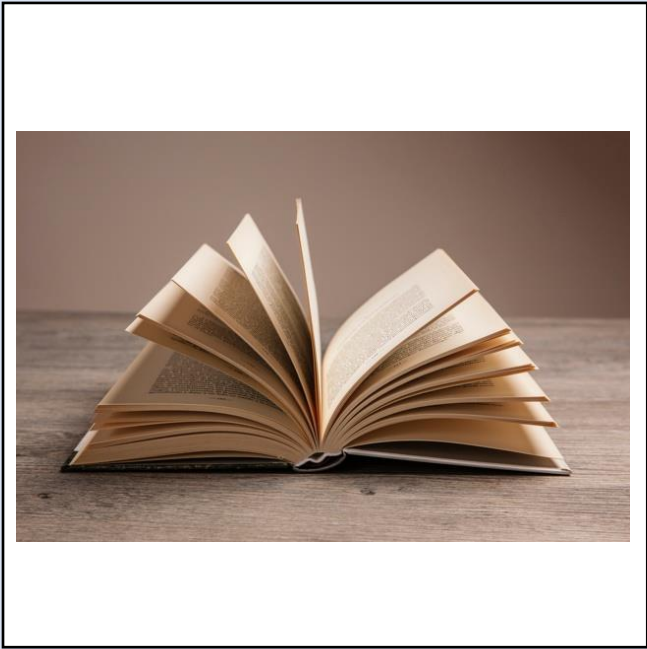
PANTALON



PANTALÓN

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

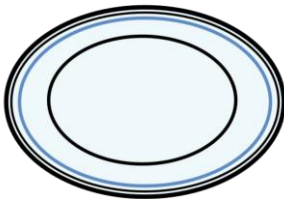


UN LIVRE



LIBRO

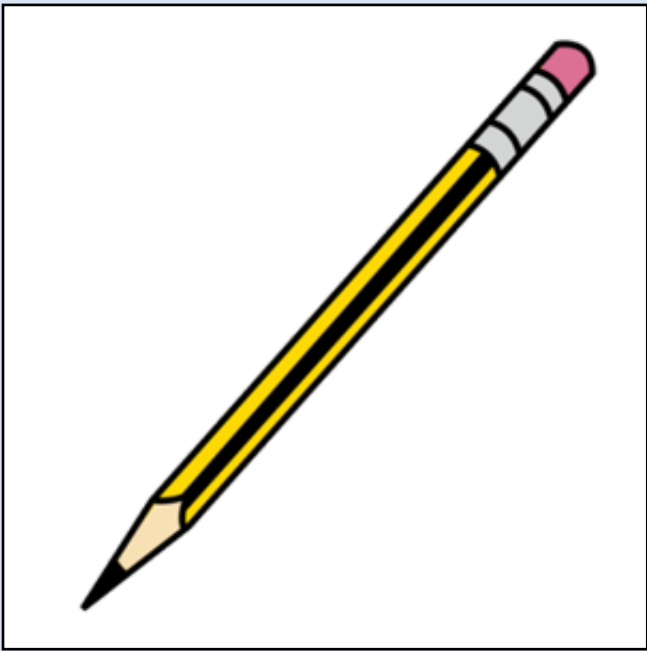
ASSIETTE



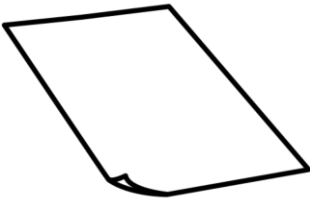
PLATO

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



PAPIER



PAPEL

UN CRAYON



LÁPIZ

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

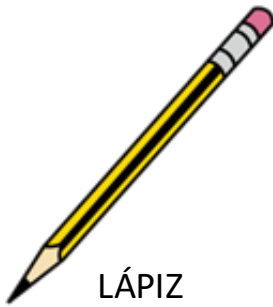


CAMION DE POMPIERS



CAMIÓN DE BOMBEROS

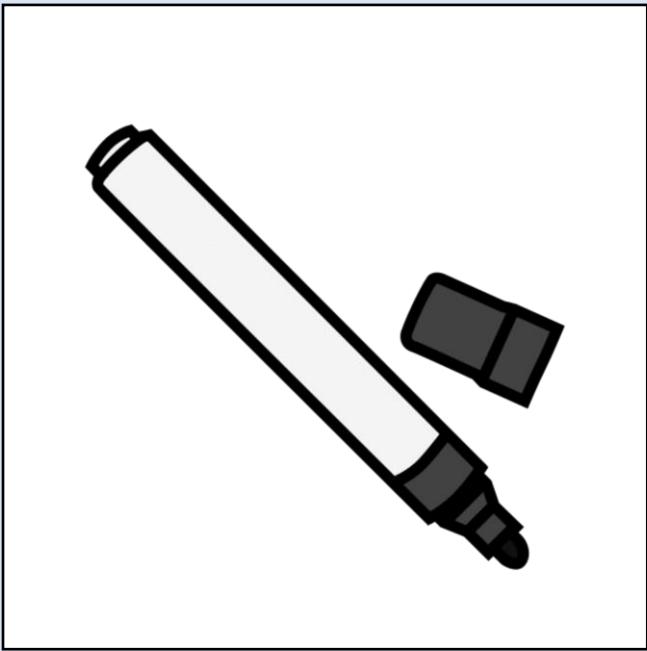
UN CRAYON



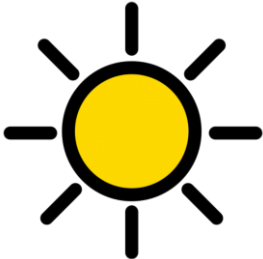
LÁPIZ

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



SOLEIL



SOL

UN FEUTRE



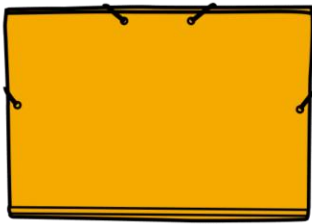
UN ROTULADOR

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



DOSSIER



CARPETA

UN FEUTRE



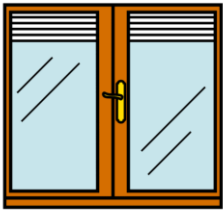
UN ROTULADOR

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE FENÊTRE



VENTANA

UNE CHAISE



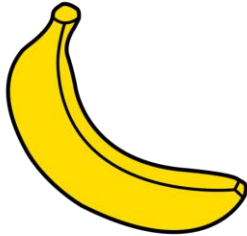
SILLA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE BANANE



PLÁTANO

UNE CHAISE

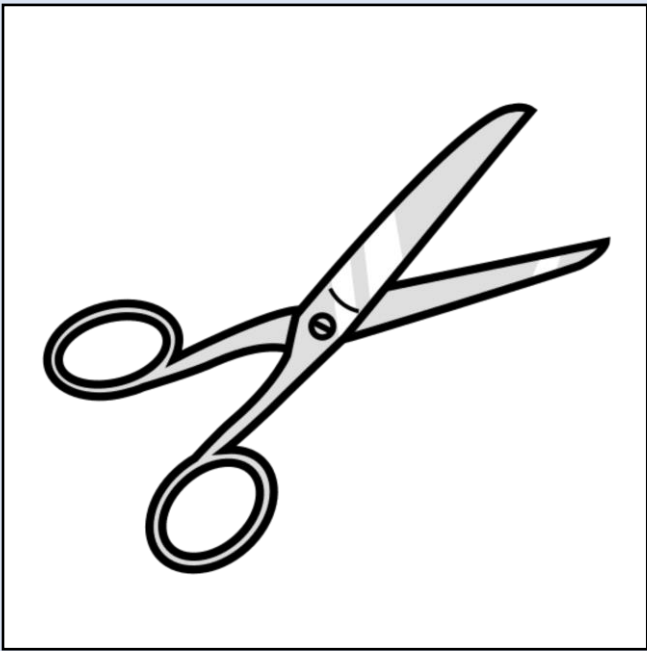


SILLA



¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



DES CISEAUX



TIJERAS

UNE CHAUSSETTE



CALCETÍN

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

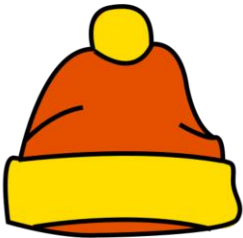


DES CISEAUX



TIJERAS

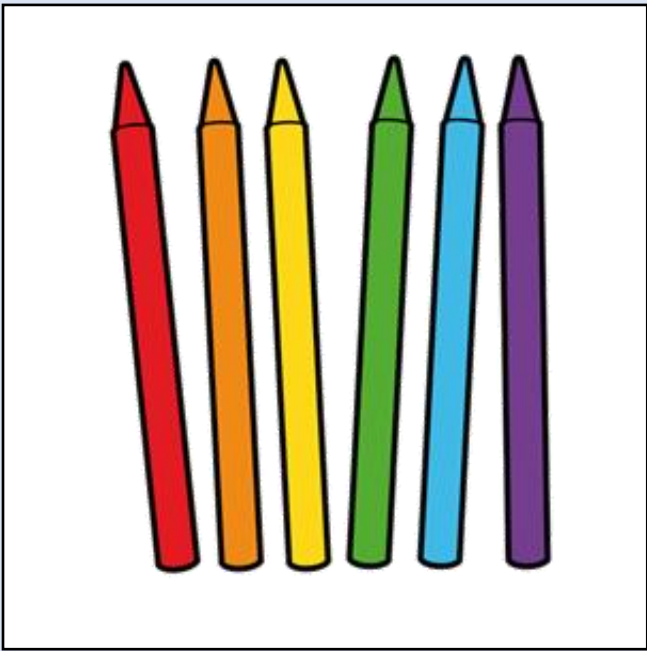
UN BONNET



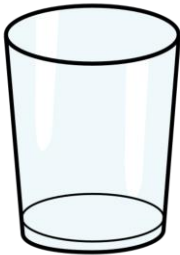
GORRO

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UN VERRE



VASO

DES CRAYONS DE COULEUR



PINTURAS

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE POMME



MANZANA

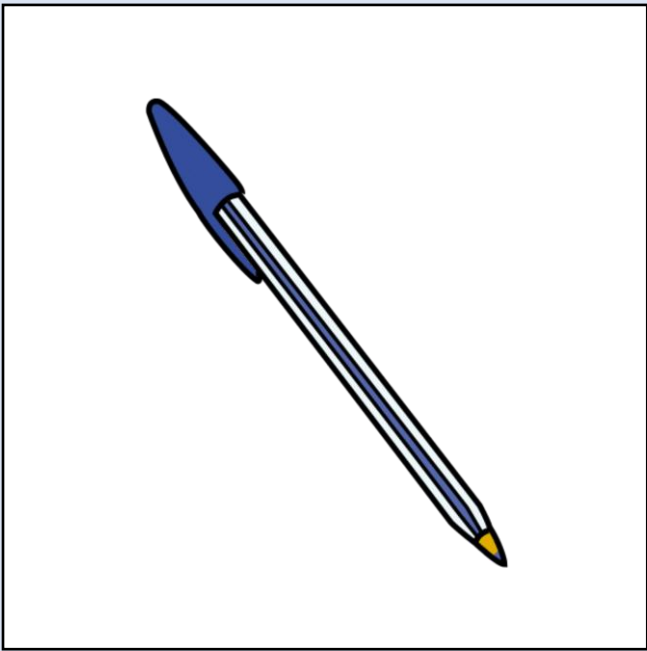
DES CRAYONS DE COULEUR



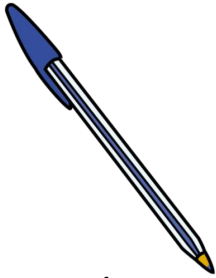
PINTURAS

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UN STYLO



BOLÍGRAFO

PUZZLE



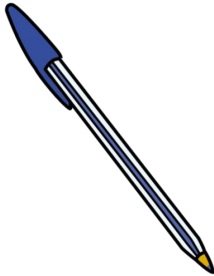
PUZZLE

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

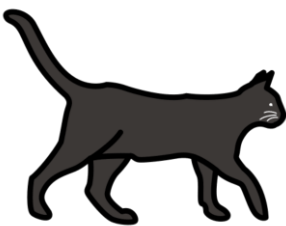


UN STYLO



BOLÍGRAFO

UN CHÂT



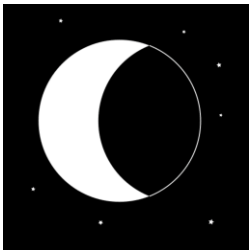
GATO

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



LA LUNE



LUNA

UN SAC À DOS



MOCHILA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE CUILLÈRE



CUCHARA

UN SAC À DOS



MOCHILA



¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UN CAHIER



LIBRETA

UNE FOURCHETTE



TENEDOR



¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

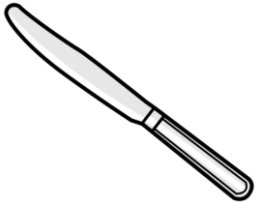


UN CAHIER



LIBRETA

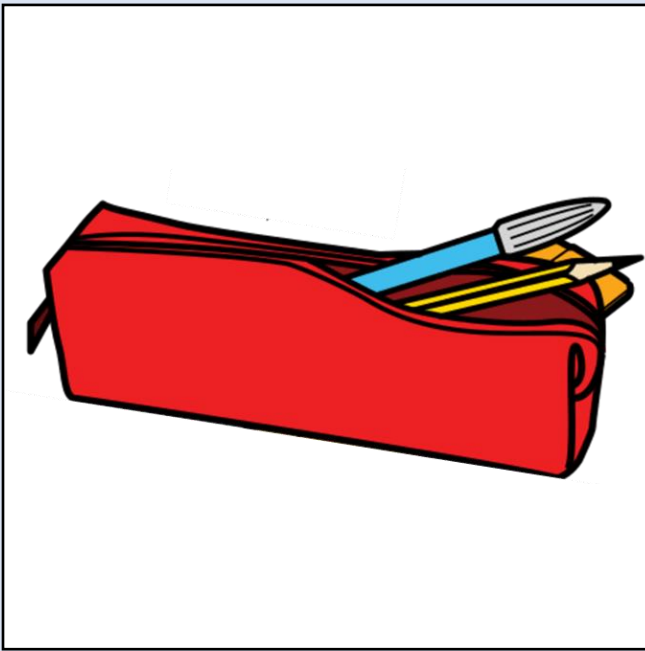
UN COUTEAU



CUCHILLO

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

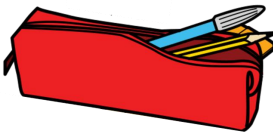


UNE PLANTE



PLANTA

UNE TROUSSE



ESTUCHE

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

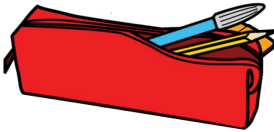


UN ARBRE



ÁRBOL

UNE TROUSSE



ESTUCHE

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE GOMME



GOMA

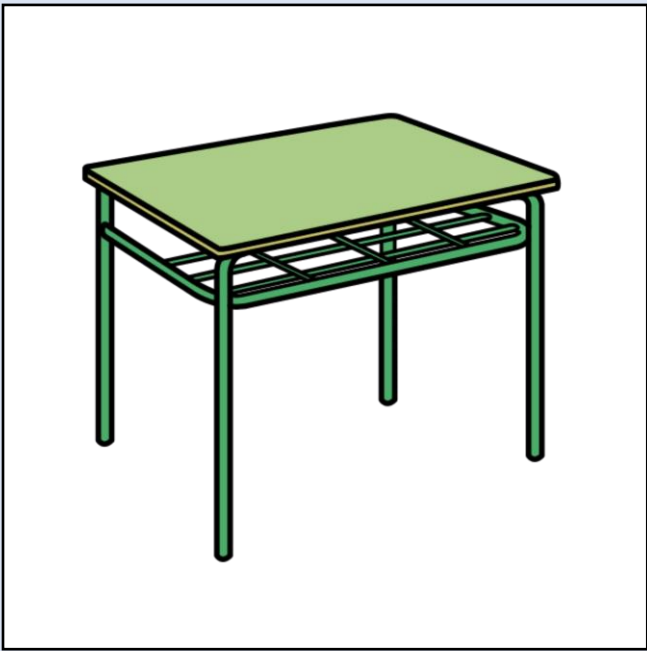
UN TRACTEUR



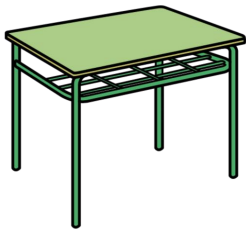
TRACTOR

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE TABLE



MESA

UNE FRAISE



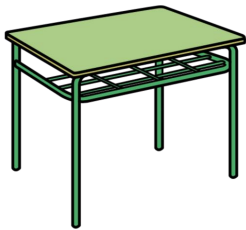
FRESA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

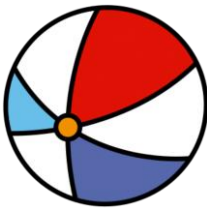


UNE TABLE



MESA

UNE BALLE



PELOTA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE GIRAFFE



JIRAFA

UNE TAILLE-CRAYONS



AFILA

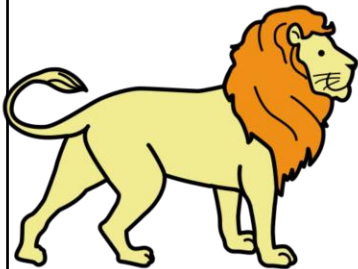


¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UN LION



LEÓN

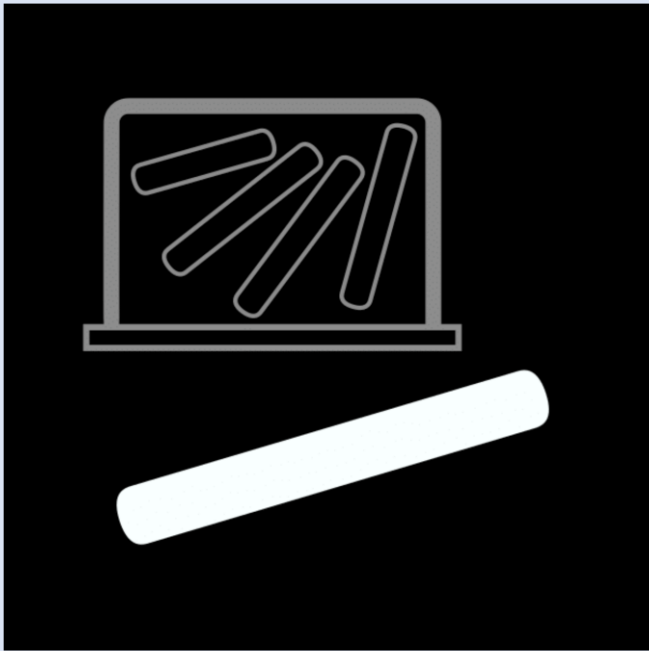
UNE TAILLE-CRAYONS



AFILA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE CRAIE



TIZA

UNE MADELEINE



MAGDALENA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE CRAIE



TIZA

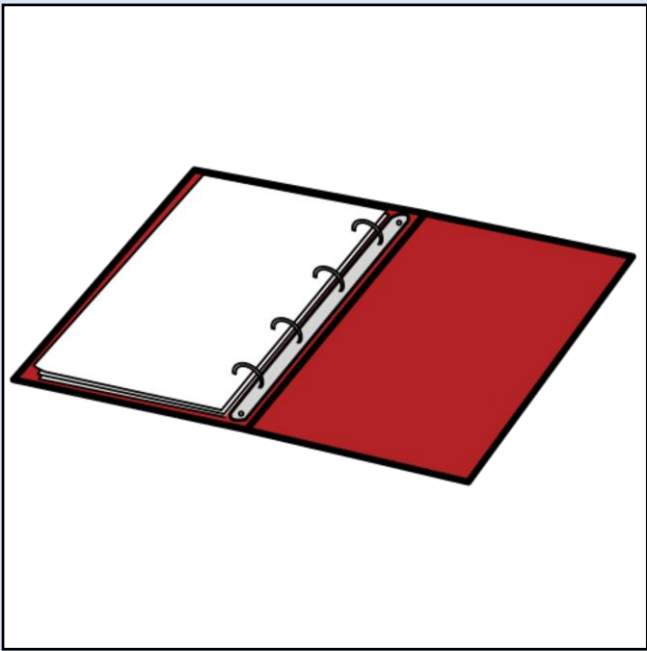
DES BISCUITS



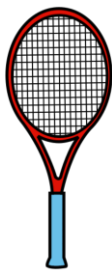
GALLETAS

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

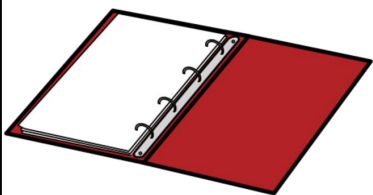


UNE RAQUETTE



RAQUETA

UN CLASSEUR



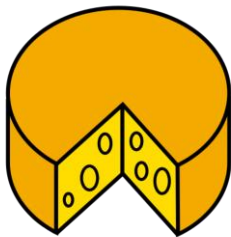
ARCHIVADOR

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

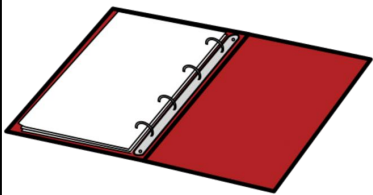


LE FROMAGE



QUESO

UN CLASSEUR



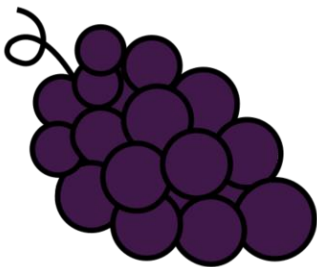
ARCHIVADOR

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

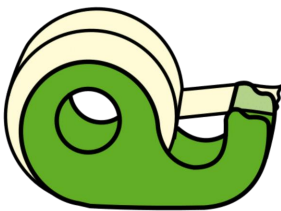


DES RAISINS



UVAS

UN SCOTCH



CINTA ADHESIVA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

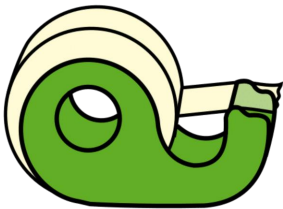


UN PYJAMA



PIJAMA

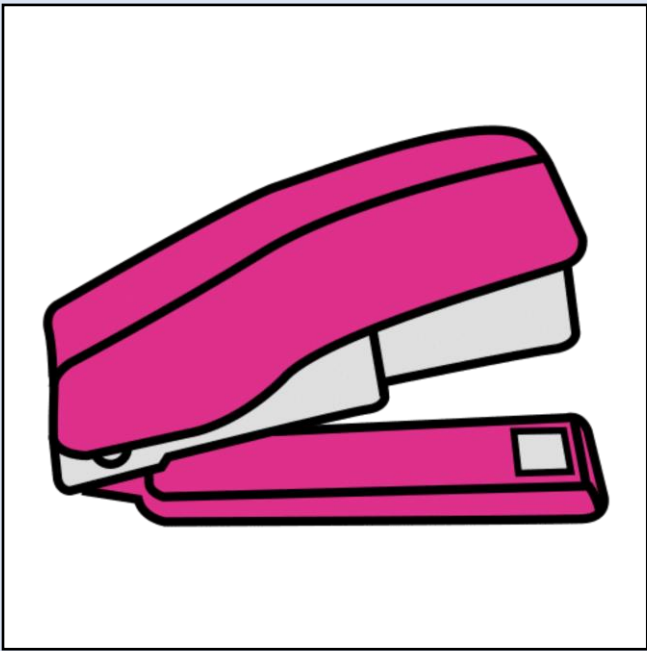
UN SCOTCH



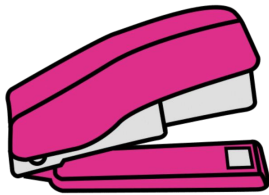
CINTA ADHESIVA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE AGRAFEUSE



GRAPADORA

UN BONHOMME DE NEIGE



MUÑECO DE NIEVE

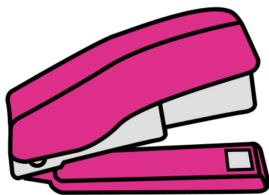


¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE AGRAFEUSE



GRAPADORA

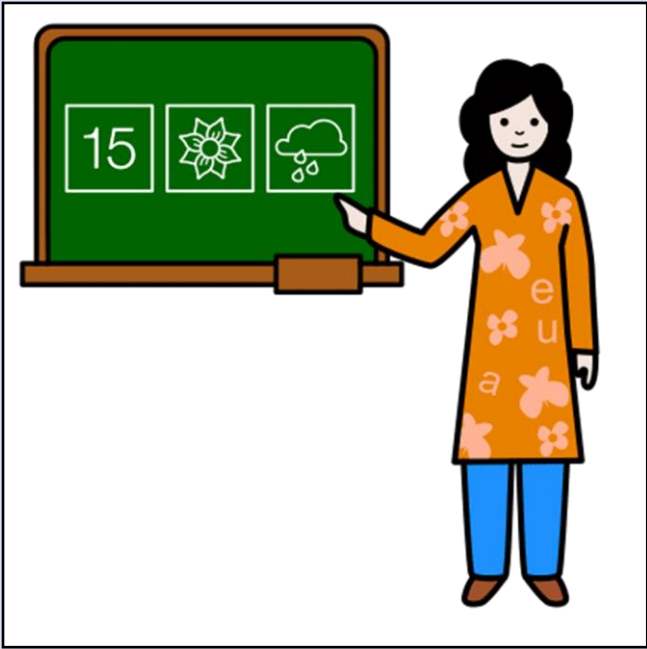
DES GANTS



GUANTES

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

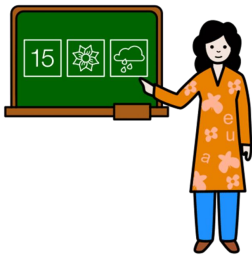


UNE AMPOULE



BOMBILLA

LA MAÎTRESSE



PROFESORA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

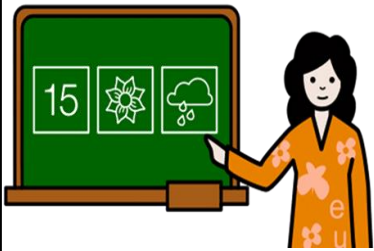


UNE MOTO



MOTO

LA MAÎTRESSE



PROFESORA

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UN BATEAU



BARCO

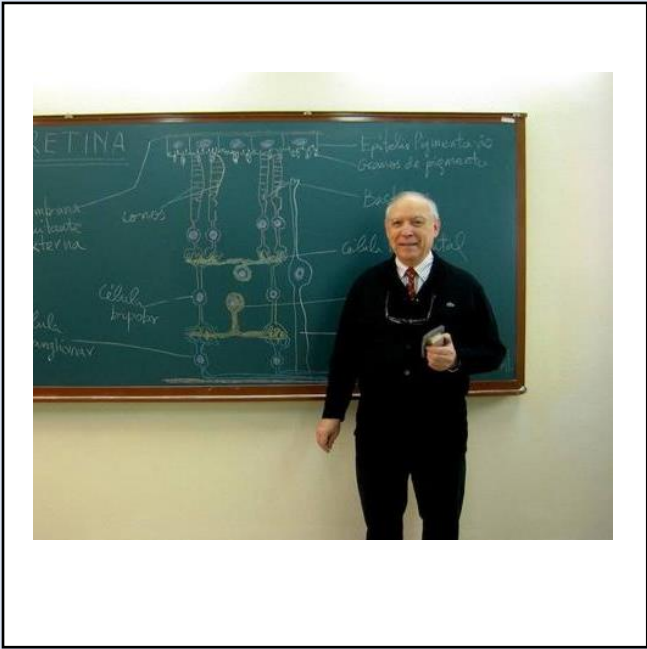
LE PROFESSEUR



PROFESOR

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

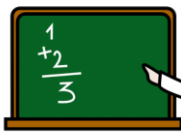


UN LIT



CAMA

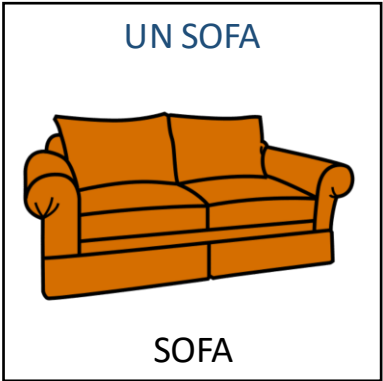
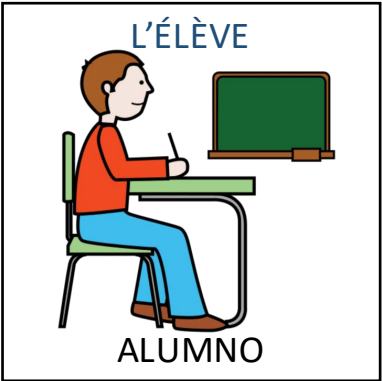
LE PROFESSEUR



PROFESOR

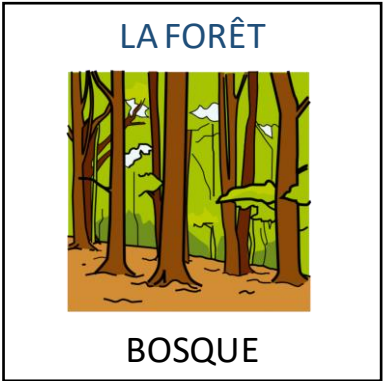
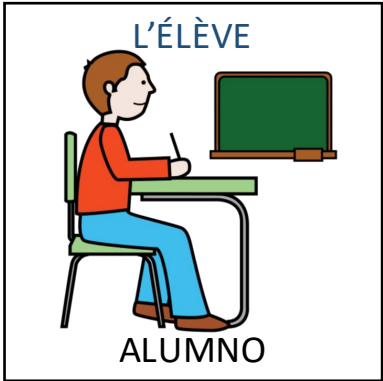
¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



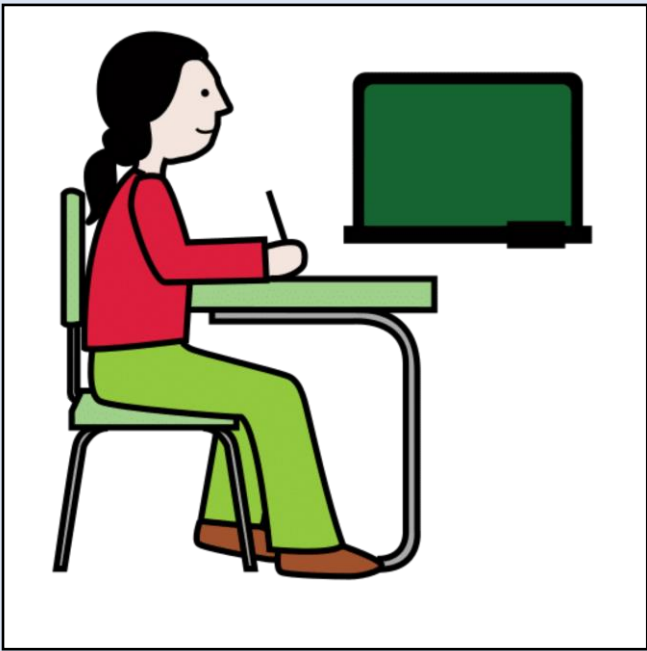
¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

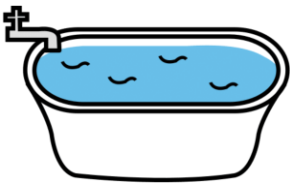


L'ÉLÈVE



ALUMNA

UNE BAIGNOIRE



BAÑERA



¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



L'ÉLÈVE



ALUMNA

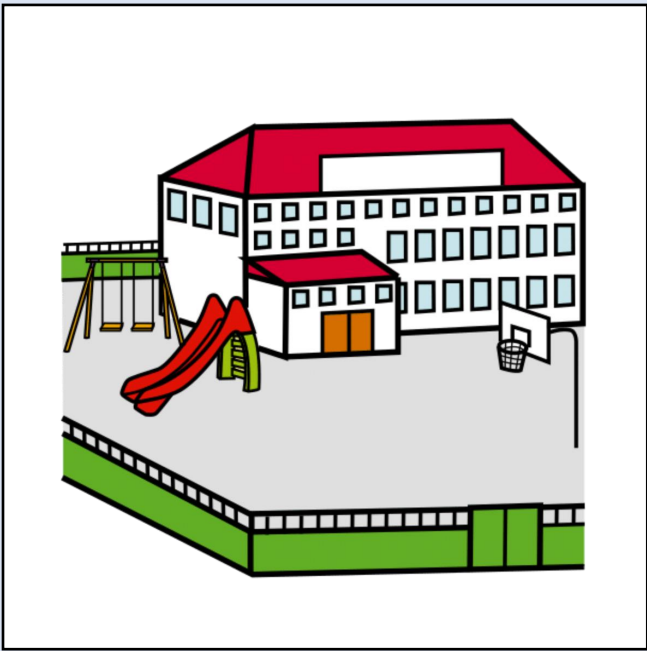
UN AVION



AVIÓN

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?



UNE TÉLÉ



TELEVISIÓN

L'ÉCOLE



EL COLEGIO

¿QUÉ ES?

QU'EST-CE QUE C'EST?

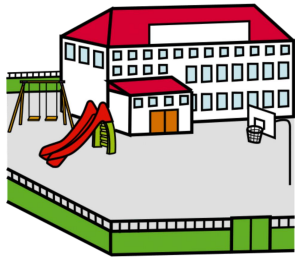


YAOURT



YOGUR

L'ÉCOLE



EL COLEGIO

# ACTIVIDAD 2

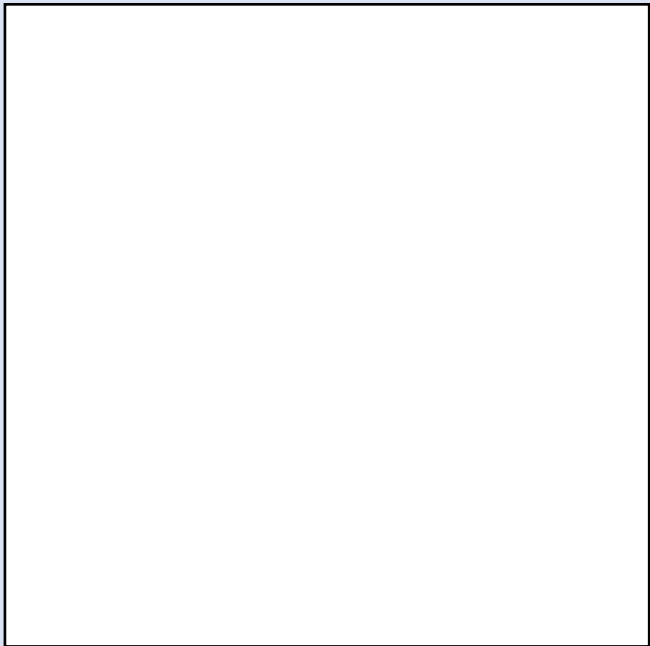
## ¿QUÉ ES?

### QU'EST-CE QUE C'EST?

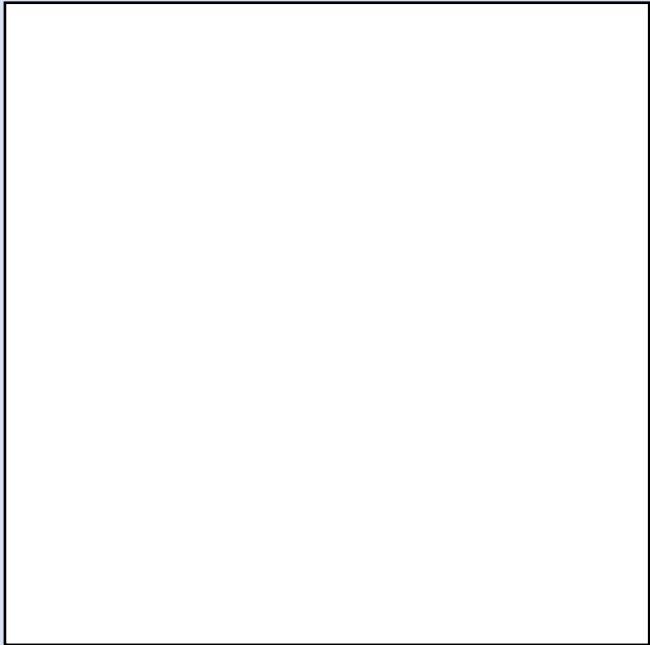
- **ACTIVIDAD 2 ¿QUÉ ES? Emparejar pictograma / fotografía real.**
  - 1º. Recortar y plastificar pares de imágenes.
  - 2º Plastificar plantilla. Colocar velcro.
  - 3º Ir haciendo con el alumno tarea de emparejar pictograma / foto real.

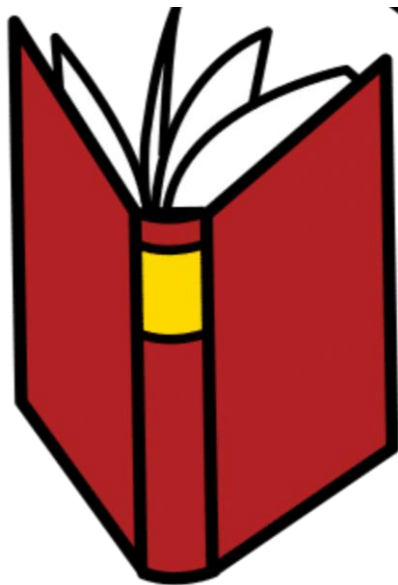
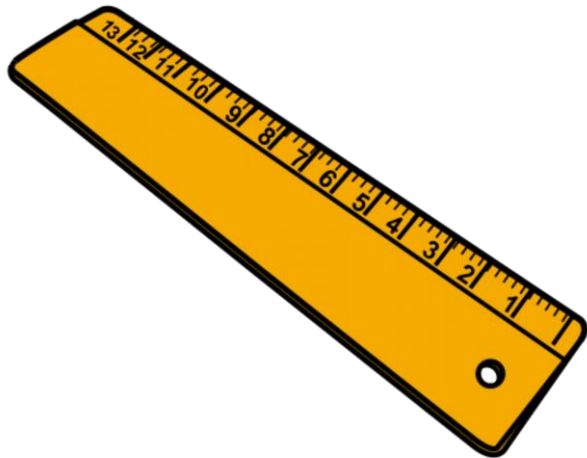
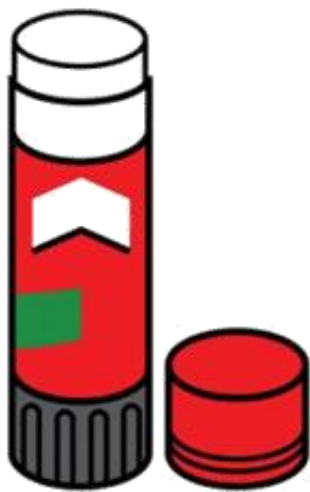
Se incluye fotografía de montaje al final.

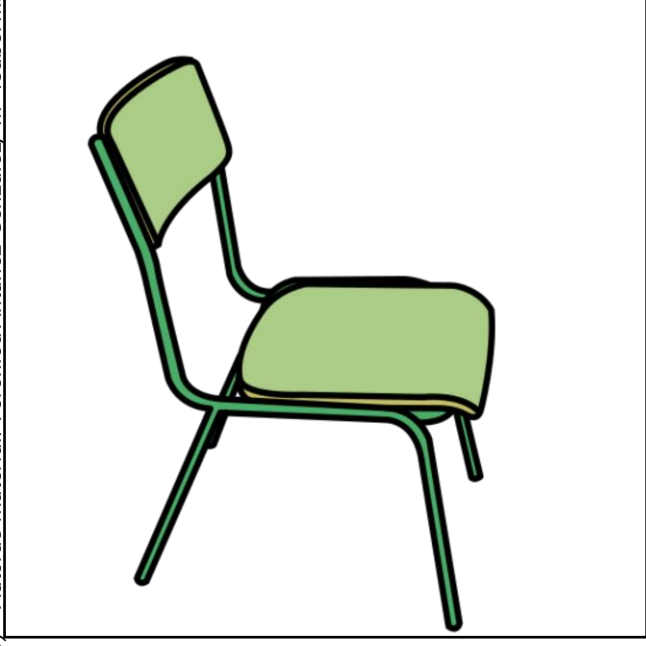
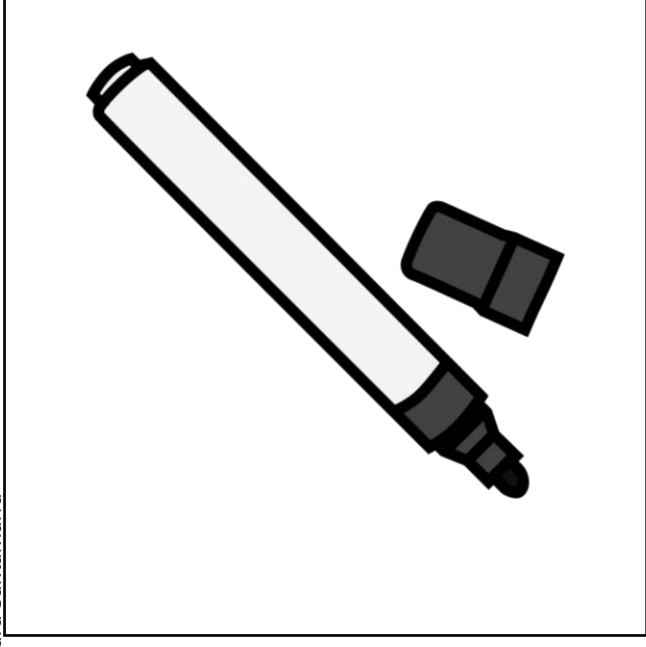
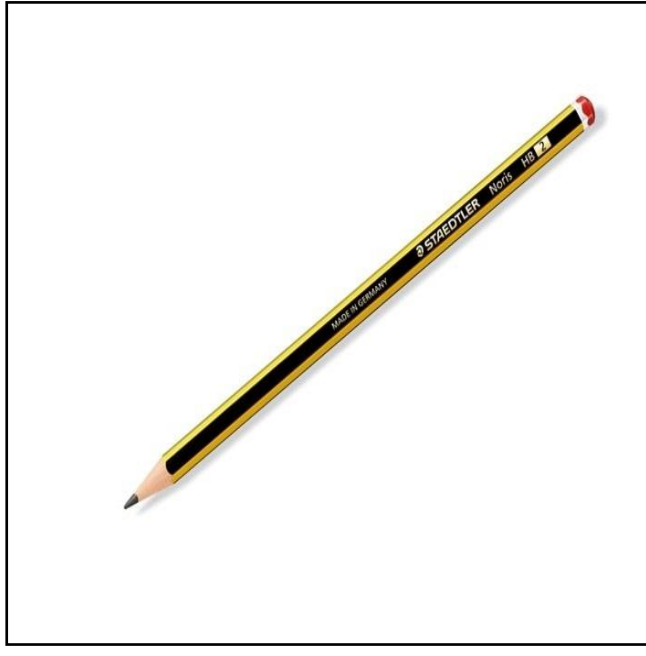
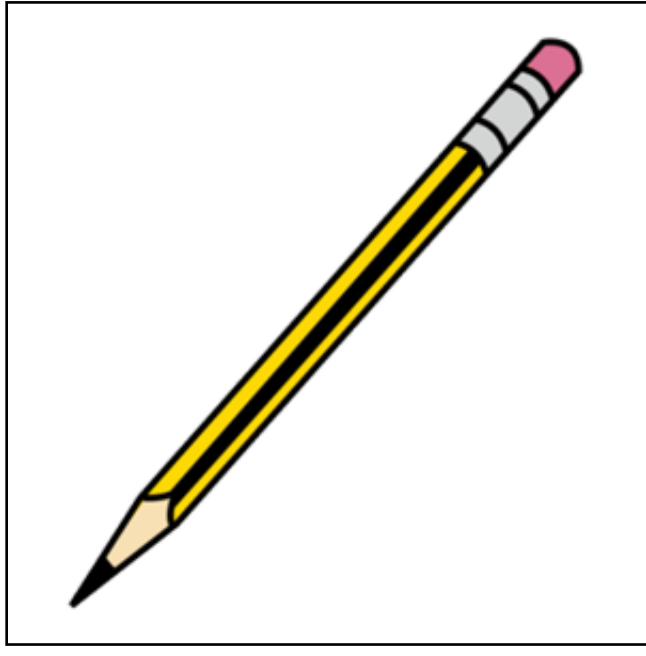
¿QUÉ ES?

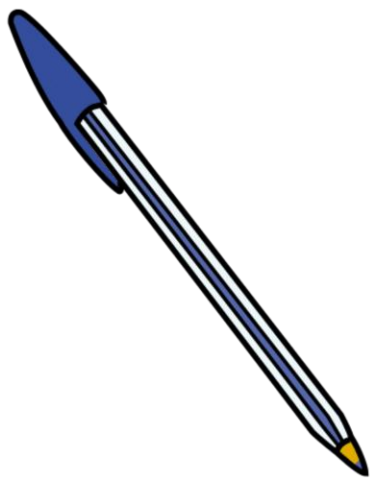
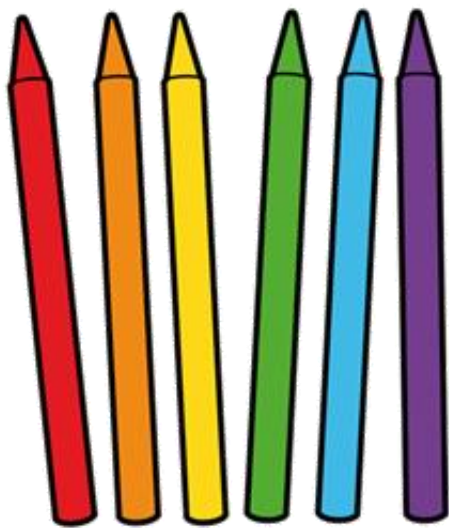


QU'EST-CE QUE C'EST?

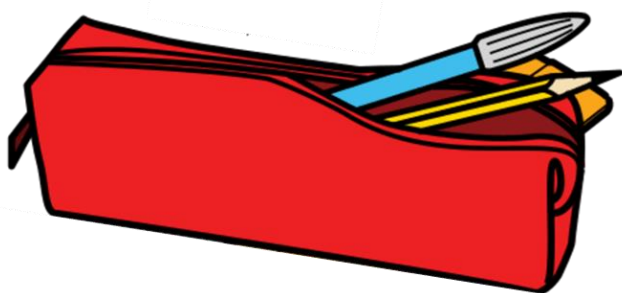


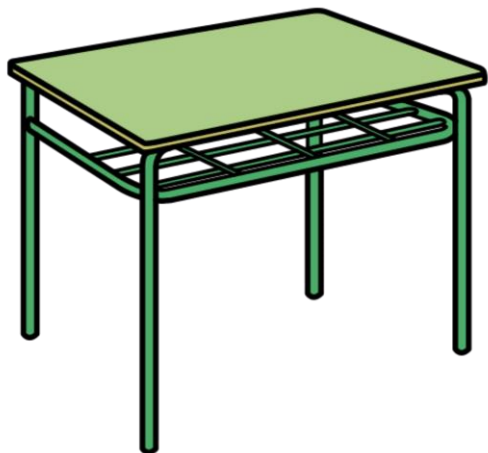


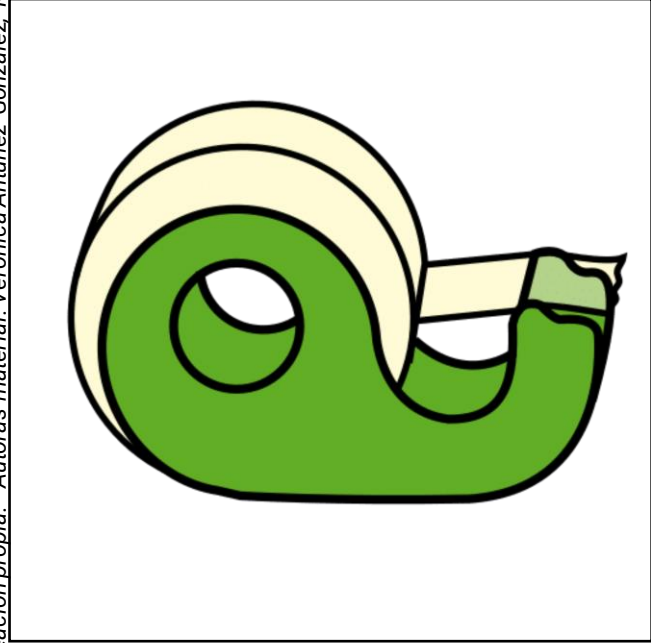
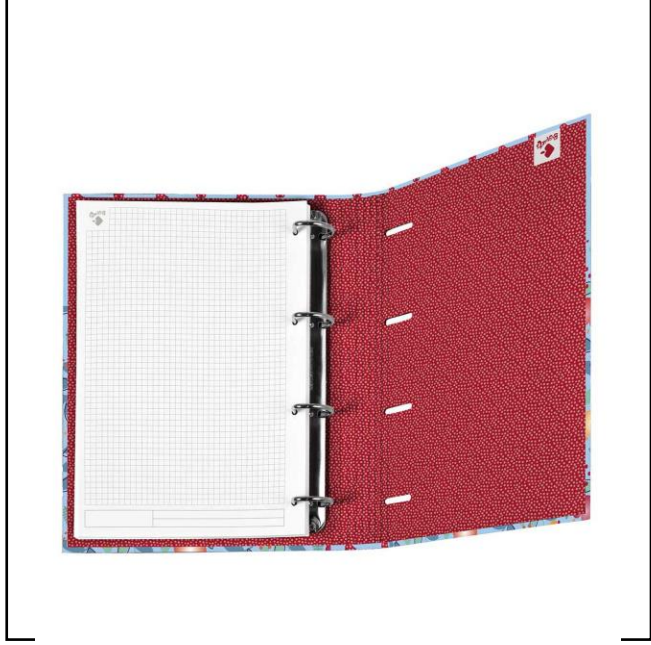
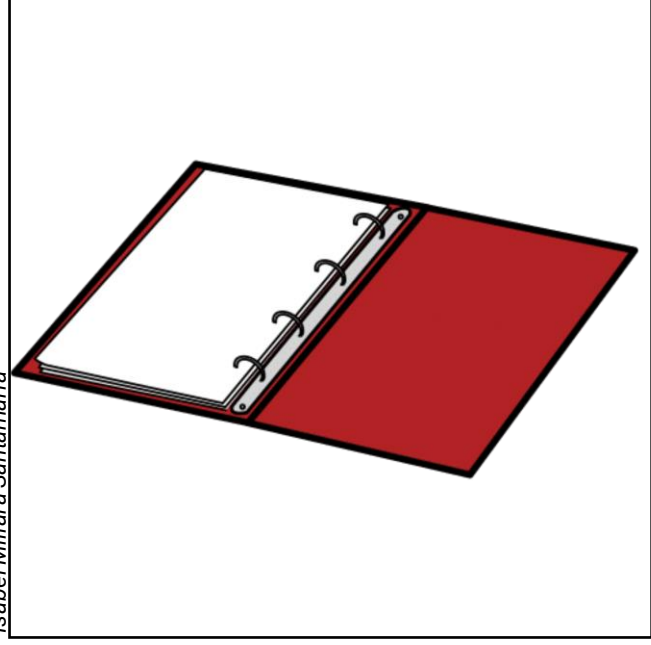
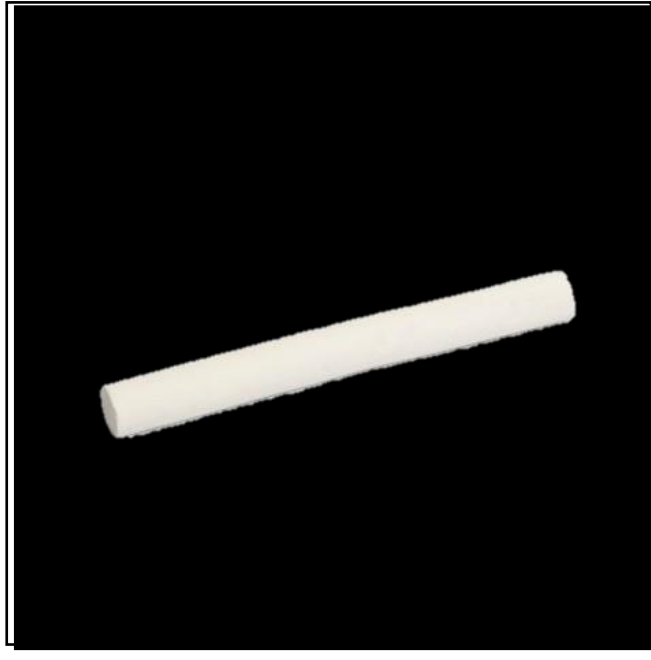
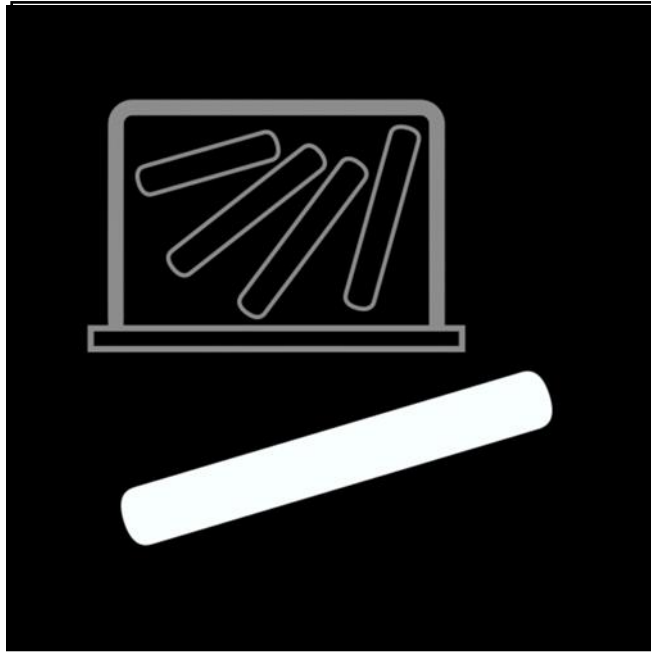


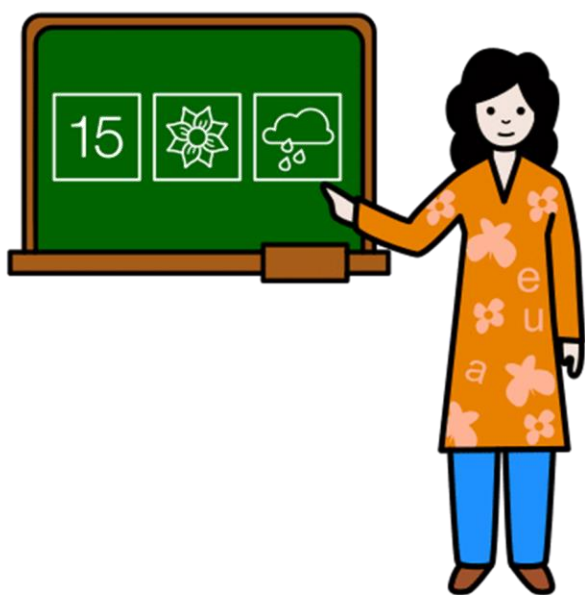
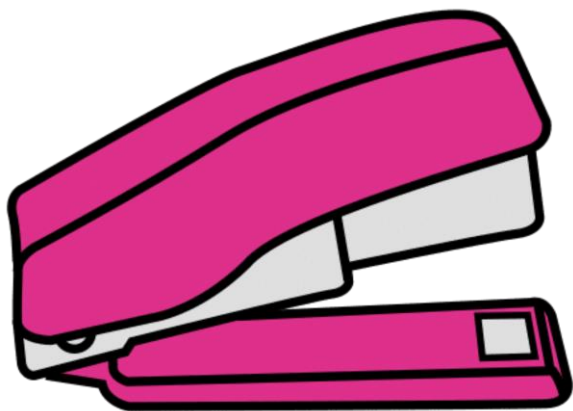




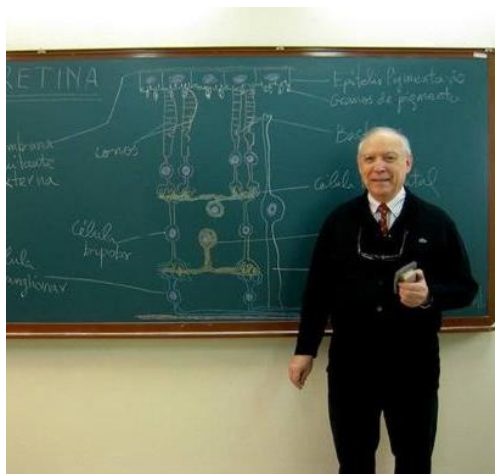












# ACTIVIDAD 3

## ¿QUÉ ES?

### QU'EST-CE QUE C'EST?

- **ACTIVIDAD 3 ¿QUÉ ES? Emparejar pictograma grande / pequeño**

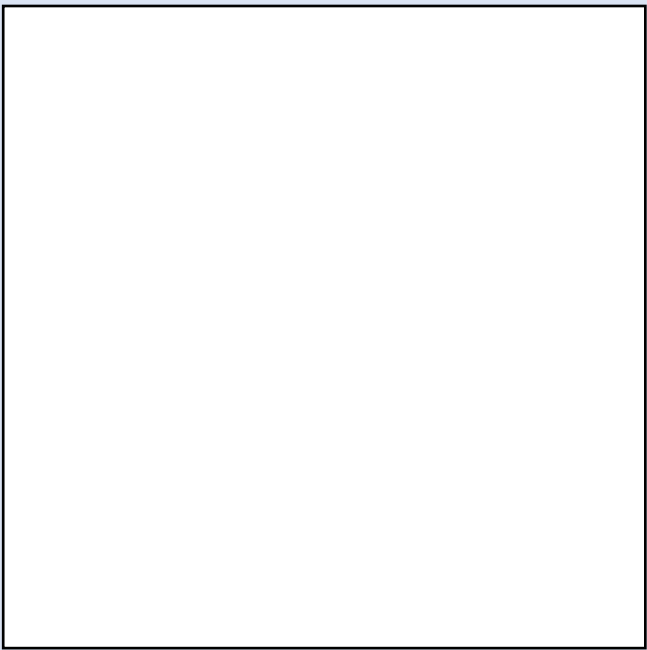
- Plastificar plantilla. Colocar velcro.
- 2º. Recortar y plastificar imágenes grandes (anteriores).
- 3º Recortar y plastificar pictogramas pequeños (a continuación) del vocabulario escolar.

2 alternativas para el emparejamiento:

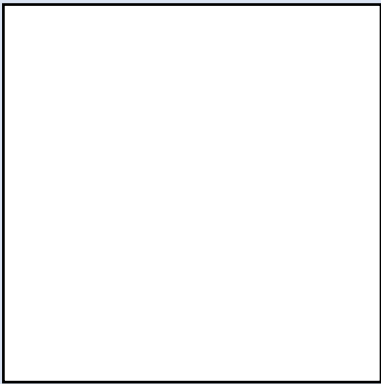
- Opción 1: Colocar un pictograma grande, y el alumno/a tiene que escoger el mismo pictograma correspondiente entre varias opciones de vocabulario de colegio
- Opción 2: El alumno tiene que escoger entre varias opciones de pictogramas pequeños, con vocabulario variado (opción correcta de colegio y dos distractores diferenciados en forma/color). Para **ello se han creado los distractores** que se pueden imprimir, recortar y plastificar

Se incluye fotografía de montaje al final.

¿QUÉ ES?



QU'EST-CE QUE C'EST?



# VOCABULARIO COLEGIO (RECORTAR Y PLASTIFICAR)



UN BÂTON DE COLLE



PEGAMENTO

UNE CHAISE



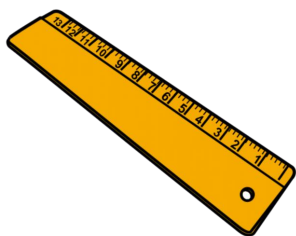
SILLA

UN CAHIER



LIBRETA

UNE RÈGLE



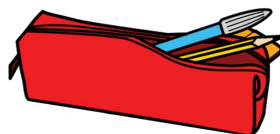
REGLA

DES CISEAUX



TIJERAS

UNE TROUSSE



ESTUCHE

UN LIVRE



LIBRO

DES CRAYONS DE COULEUR



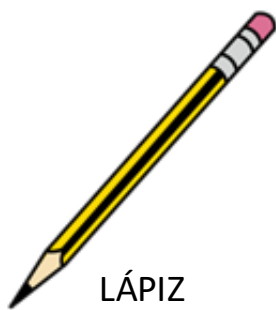
PINTURAS

UNE GOMME



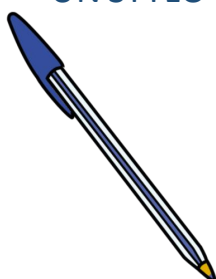
GOMA

UN CRAYON



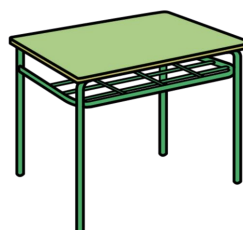
LÁPIZ

UN STYLO



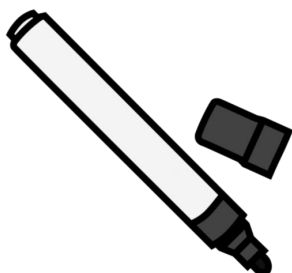
BOLÍGRAFO

UNE TABLE



MESA

UN FEUTRE



UN ROTULADOR

UN SAC À DOS



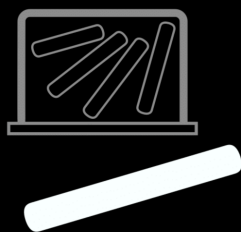
MOCHILA

UNE TAILLE-CRAYONS



AFILA

UNE CRAIE



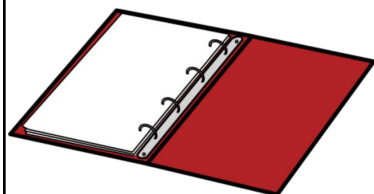
TIZA

LE PROFESSEUR



PROFESOR

UN CLASSEUR



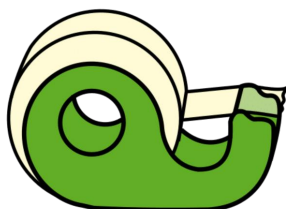
ARCHIVADOR

L'ÉLÈVE



ALUMNO

UN SCOTCH



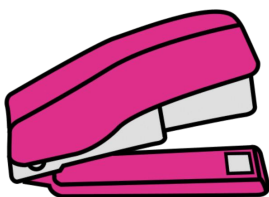
CINTA ADHESIVA

L'ÉLÈVE



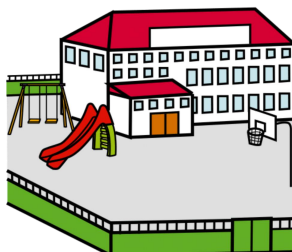
ALUMNA

UNE AGRAFEUSE



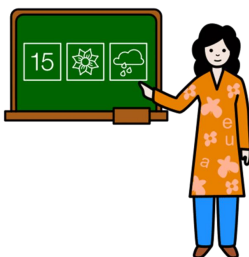
GRAPADORA

L'ÉCOLE



EL COLEGIO

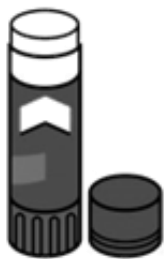
LA MAÎTRESSE



PROFESORA

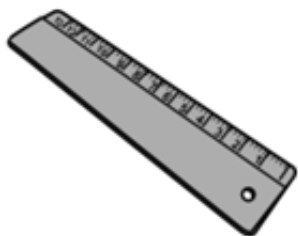
# VOCABULARIO DISTRACTORES

UN BÂTON DE COLLE



PEGAMENTO

UNE RÈGLE



REGLA

UN LIVRE



LIBRO

UN CRAYON



LÁPIZ

UN FEUTRE



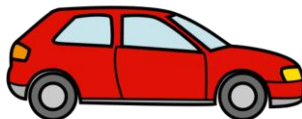
UN ROTULADOR

T-SHIRT



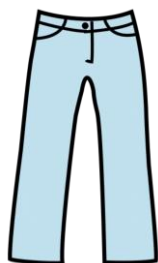
CAMISETA

UNE VOITURE



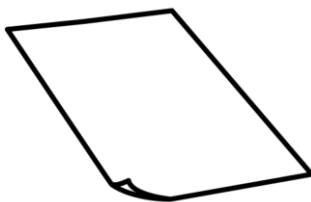
COCHE

PANTALON



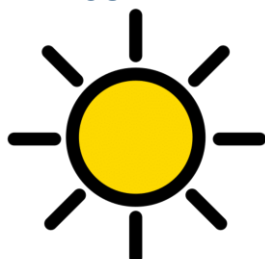
PANTALÓN

PAPIER



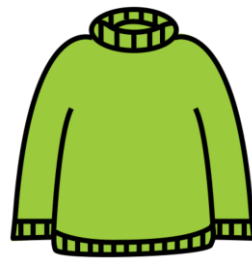
PAPEL

SOLEIL



SOL

PULL



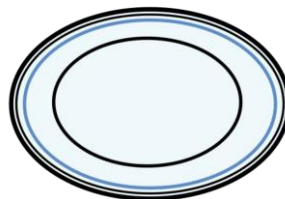
JERSEY

MAISON



CASA

ASSIETTE



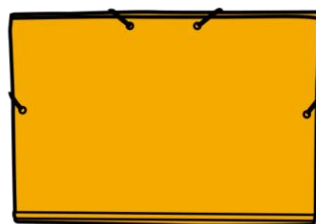
PLATO

CAMION DE POMPIERS



CAMIÓN DE BOMBEROS

DOSSIER



CARPETA

**VOCABULAIRE DISTRACTEURS** (se han preparado 2 distractores por cada palabra de colegio, procurando que se diferenciara claramente en forma, color, y fueran palabras ya conocidas para la persona en concreto)

UNE CHAISE



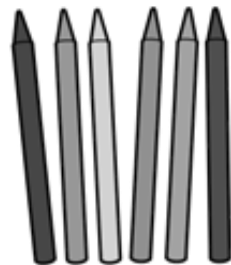
SILLA

DES CISEAUX



TIJERAS

DES CRAYONS DE COULEUR



PINTURAS

UN STYLO



BOLÍGRAFO

UN SAC À DOS



MOCHILA

UNE FENÊTRE



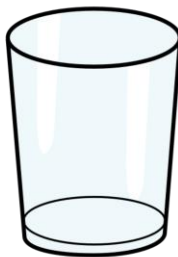
VENTANA

UNE CHAUSSETTE



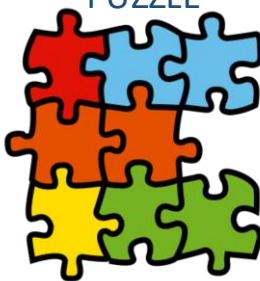
CALCETÍN

UN VERRE



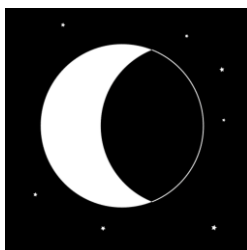
VASO

PUZZLE



PUZZLE

LA LUNE



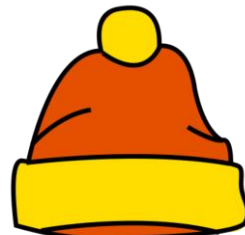
LUNA

UNE BANANE



PLÁTANO

UN BONNET



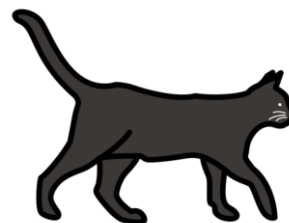
GORRO

UNE POMME



MANZANA

UN CHÂT



GATO

UNE CUILLÈRE



CUCHARA

**VOCABULARIO DISTRACTORES** (se han preparado 2 distractores por cada palabra de colegio, procurando que se diferenciaren claramente en forma, color, y fueran palabras ya conocidas para la persona en concreto)

UN CAHIER



LIBRETA

UNE TROUSSE



ESTUCHE

UNE GOMME



GOMA

UNE TABLE



MESA

UNE TAILLE-CRAYONS



AFILA

UNE FOURCHETTE



TENEDOR

UNE PLANTE



PLANTA

UN TRACTEUR



TRACTOR

UNE FRAISE



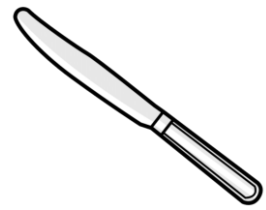
FRESA

UNE GIRAFFE



JIRAFÁ

UN COUTEAU



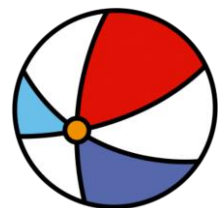
CUCHILLO

UN ARBRE



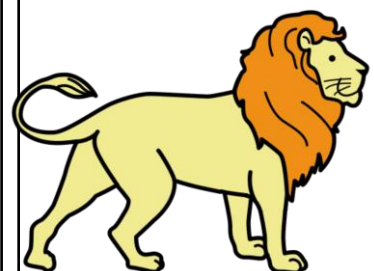
ÁRBOL

UNE BALLE



PELOTA

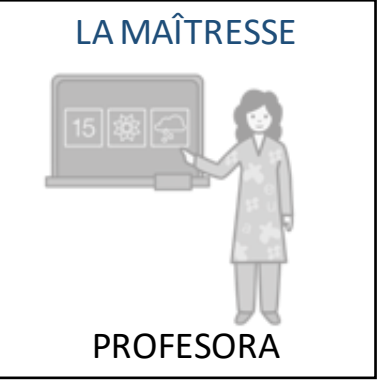
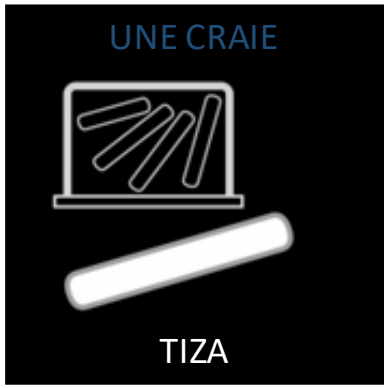
UN LION



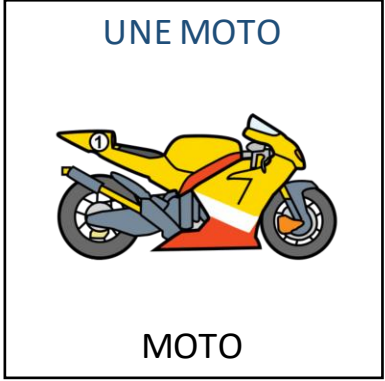
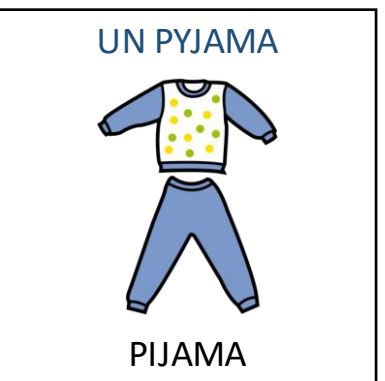
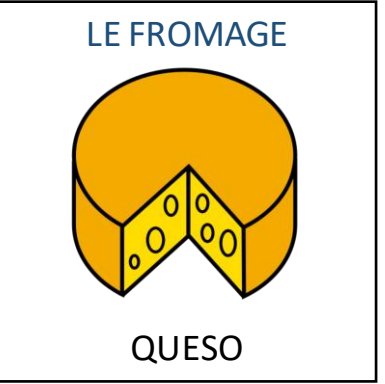
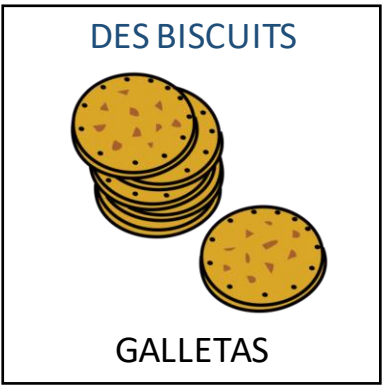
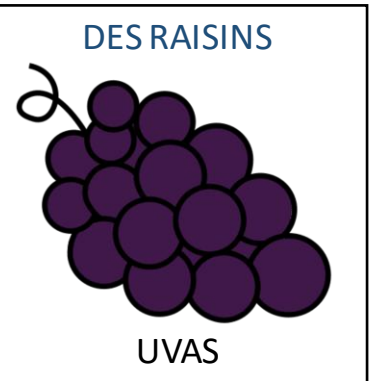
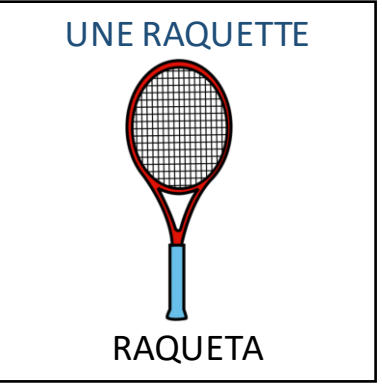
LEÓN

**VOCABULAIRE DISTRACTEURS** (se han preparado 2 distractores por cada palabra de colegio, procurando que se diferenciaran claramente en forma, color, y fueran palabras ya conocidas para la persona en concreto)





**VOCABULÁRIO DISTRACTORES** (se han preparado 2 distractores por cada palabra de colegio, procurando que se diferenciaren claramente en forma, color, y fueran palabras ya conocidas para la persona en concreto)



LE PROFESSEUR



PROFESOR

L'ÉLÈVE



ALUMNO

L'ÉLÈVE



ALUMNA

L'ÉCOLE



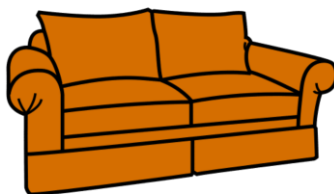
EL COLEGIO

UN BATEAU



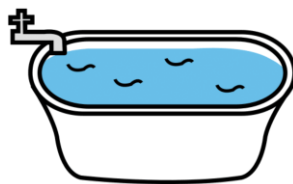
BARCO

UN SOFA



SOFA

UNE BAIGNOIRE



BAÑERA

UNE TÉLÉ



TELEVISIÓN

UN LIT



CAMA

LA FORÊT



BOSQUE

UN AVION



AVIÓN

YAOURT



YOGUR

**VOCABULARIO DISTRACTORES** (se han preparado 2 distractores por cada palabra de colegio, procurando que se diferenciaren claramente en forma, color, y fueran palabras ya conocidas para la persona en concreto)



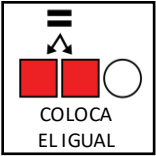
# ACTIVIDAD 4

## ¿QUÉ ES?

### QU'EST-CE QUE C'EST?

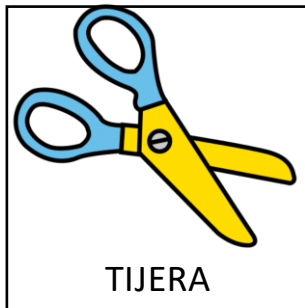
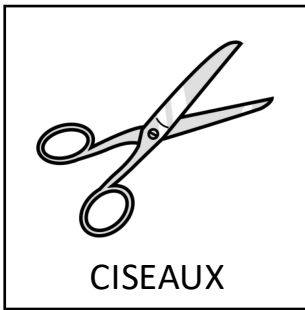
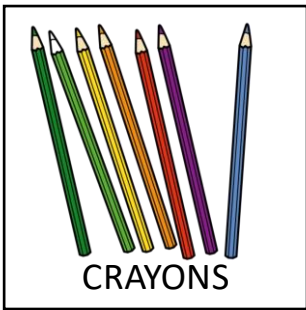
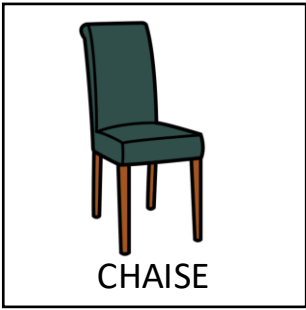
- **ACTIVIDAD 4 ¿QUÉ ES? Emparejar imágenes similares (silla – pinturas – tijeras).**
  - 1º Plastificar plantilla. Colocar velcro.
  - 2º. Recortar y plastificar imágenes.
  - 3º El alumno tiene que clasificar las imágenes similares.

Se incluye fotografía de montaje al final.



QU'EST-CE QUE C'EST?  
¿QUÉ ES? COLOCA LOS IGULES

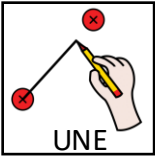
RECORTA PARA CLASIFICAR (SILLA – PINTURA – TIJERA)



# ACTIVIDAD 5

## UNE EL IGUAL

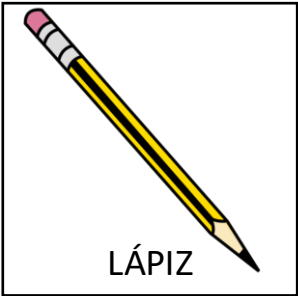
- **ACTIVIDAD 5 UNE EL IGUAL**



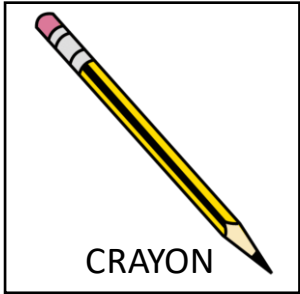
UNE LOS DIBUJOS IGUALES



SAC À DOS



LÁPIZ



CRAYON



EL LIBRO



CISEAUX



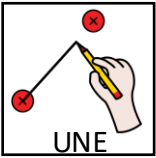
MOCHILA



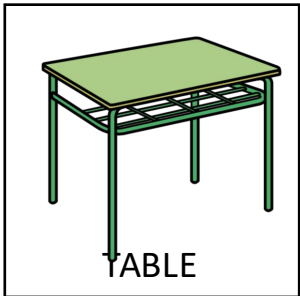
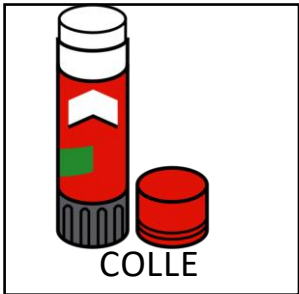
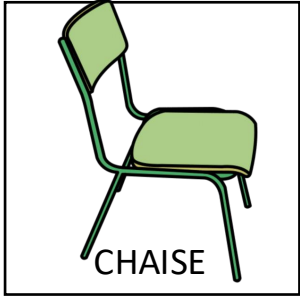
LE LIVRE



TIJERAS



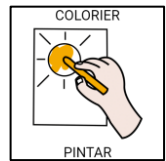
UNE LOS DIBUJOS IGUALES



# ACTIVIDAD 6

## CANTIDAD - COLOR

- **ACTIVIDAD 6 CANTIDAD Y/O COLOR**
- Pinta del color correspondiente.
- Repasa los números.



EN LA MOCHILA METO / DANS LE SÀC À DOS JE METS



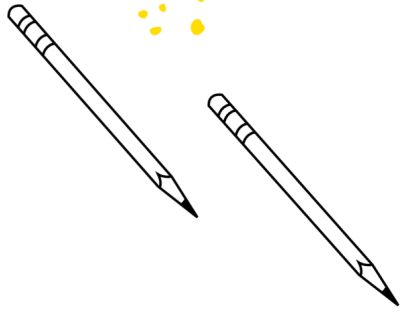

DES CAHIERS **BLEUS**



UN STYLO **ROUGE**



DES CISEAUX **NOIRS**



DES CRAYONS **JAUNES**

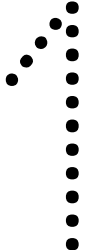




UNE TROUSSE **ROSE**







EN LA MOCHILA METO / DANS LE SÀC À DOS JE METS

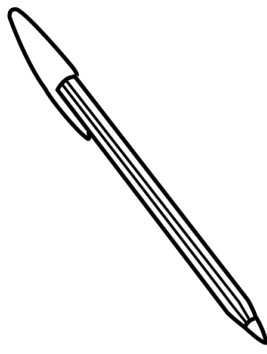




UN CRAYON



NOIR

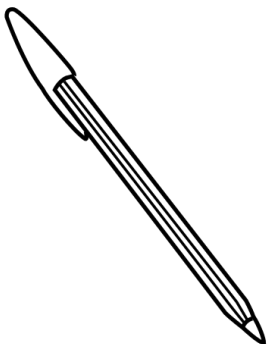




UN STYLO

ROUGE





UN STYLO

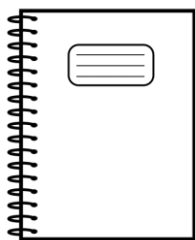
BLEU



EN LA MOCHILA METO / DANS LE SÀC À DOS JE METS



2




DEUX CAHIERS BLEUS



3



TROIS LIVRES JAUNES



4



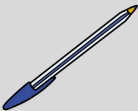
QUATRE GOMMES VERTES

# ACTIVIDAD 7

## CLASIFICAR

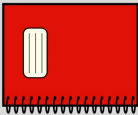
- **ACTIVIDAD 7 CLASIFICAR**
- Clasificar elementos. También se puede trabajar el singular/plural.
- Imprimir las plantillas.
- Recortar los elementos.
- El alumno/a los puede pegar con pegamento en el apartado correspondiente.

STYLO




BOLI

CAHIER




LIBRETA

LIVRE



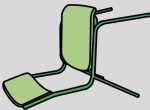
LIBRO

GOMME



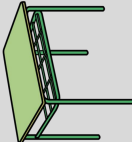
GOMA

CHAISE

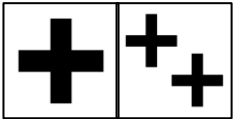


SILLA

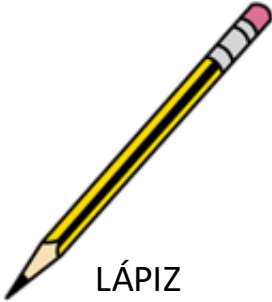



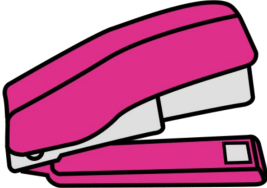
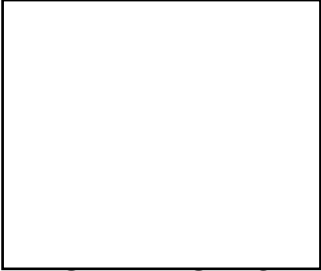

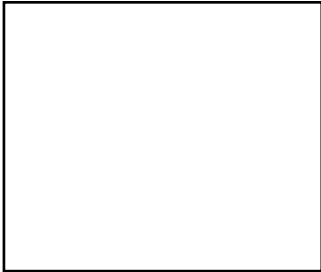
TABLE

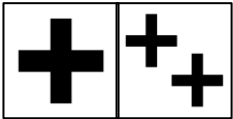


MESA

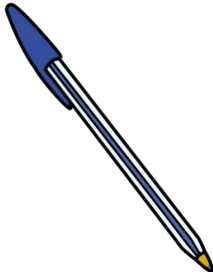



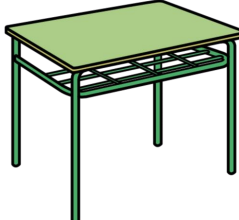

SINGULAR – PLURAL / SINGULIER-PLURIEL



<p>UN CRAYON</p>  <p>LÁPIZ</p>	<p>DES CRAYONS</p>  <p>LÁPICES</p>
<p>UNE GOMME</p>  <p>GOMA</p>	<p>DES GOMMES</p>  <p>GOMAS</p>
<p>UNE AGRAFEUSE</p>  <p>GRAPADORA</p>	<p>DES AGRAFEUSES</p>  <p>GRAPADORAS</p>
<p>UN CAHIER</p>  <p>LIBRETA</p>	<p>DES CAHIERS</p>  <p>LIBRETAS</p>





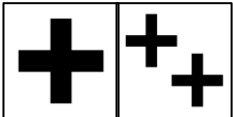
SINGULAR – PLURAL / SINGULIER-PLURIEL

<p>UN STYLO</p>  <p>BOLÍGRAFO</p>	<p>DES STYLOS</p>  <p>BOLÍGRAFOS</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>UNE TABLE</p>  <p>MESA</p>	<p>DES TABLES</p>  <p>MESAS</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

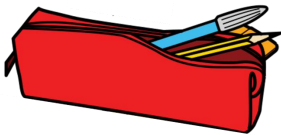
<p>UN SAC À DOS</p>  <p>MOCHILA</p>	<p>DES SACS À DOS</p>  <p>MOCHILAS</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>DES CISEAUX</p>  <p>TIJERAS</p>	<p>DES CISEAUX</p>  <p>TIJERAS</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



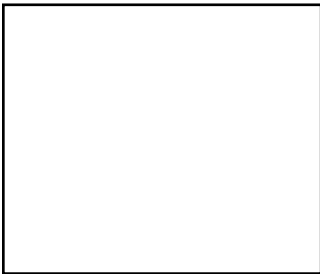
SINGULAR – PLURAL / SINGULIER-PLURIEL

UNE TROUSSE



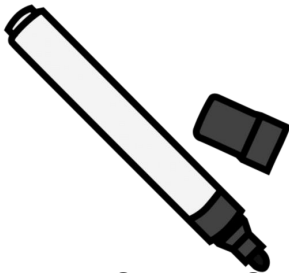
ESTUCHE

DES TROUSSES



ESTUCHES

UN FEUTRE



UN ROTULADOR

DES FEUTRES



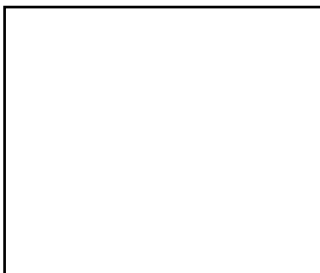
ROTULADORES

UN LIVRE



LIBRO

DES LIVRES



LIBROS

UNE CHAISE



SILLA

DES CHAISES

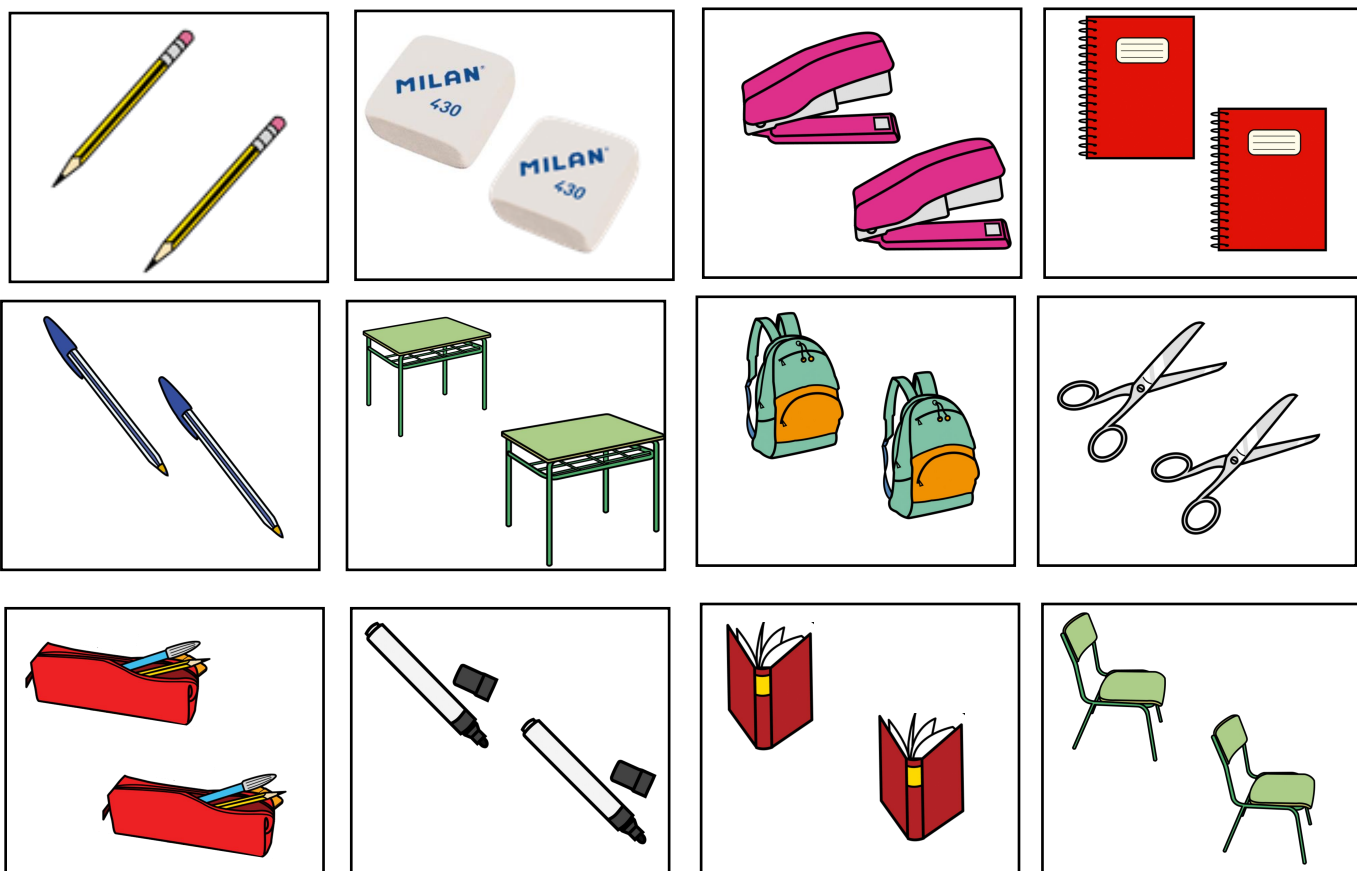


SILLAS

## RECORTAR PARA ACTIVIDAD DE CLASIFICAR



## RECORTAR PARA ACTIVIDAD DE SINGULAR/ PLURAL





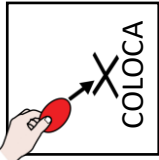
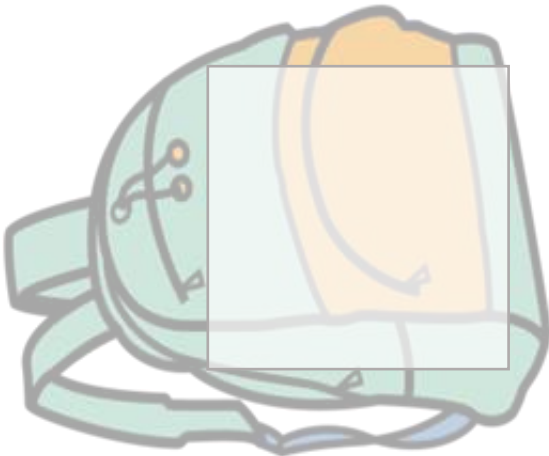
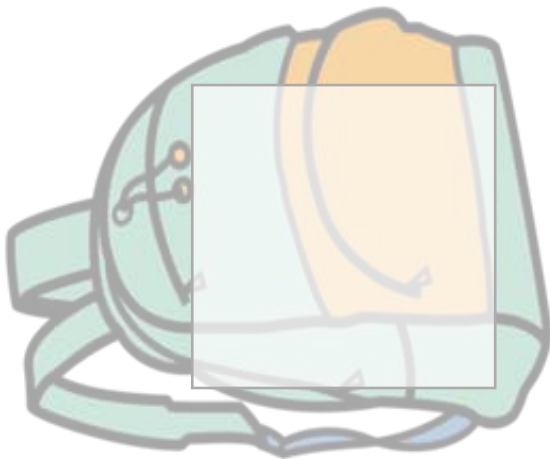
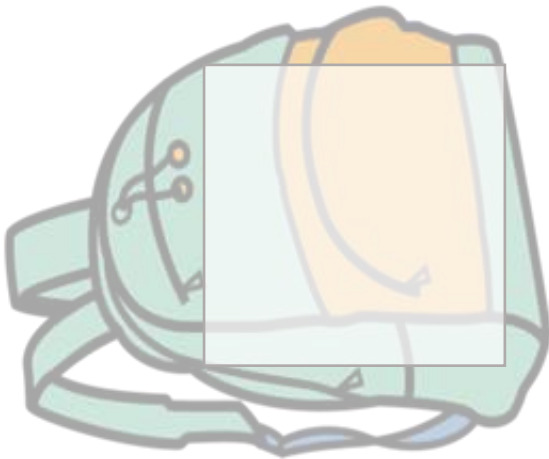
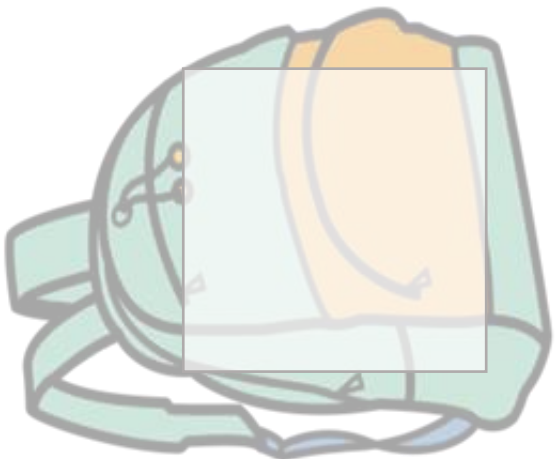
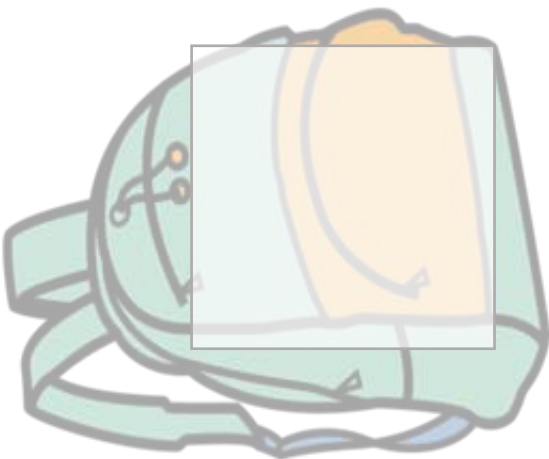
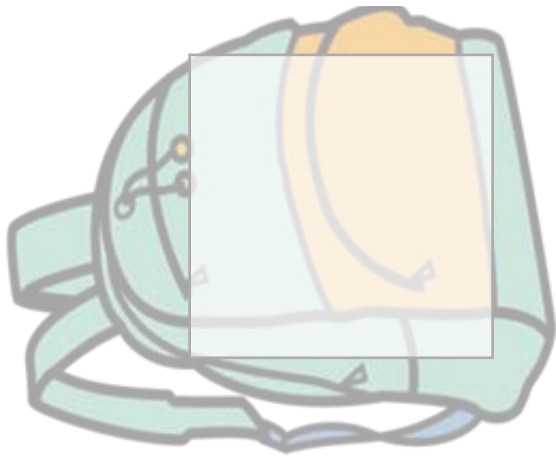
# ACTIVIDAD 8

## DICTADO

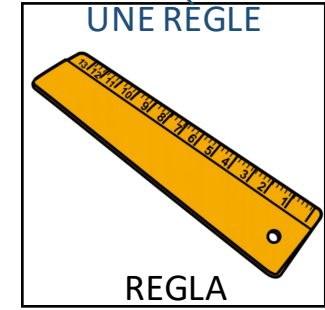
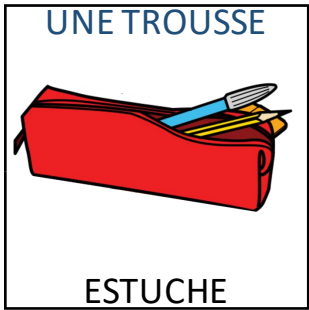
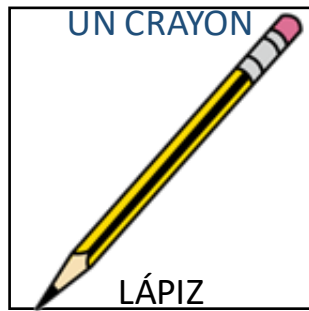
- **ACTIVIDAD 8 DICTADO**

- Imprimir la plantilla de las mochilas.
- Recortar el vocabulario.
- El alumno tiene que pegar cada palabra que se le dice en una de las mochilas.

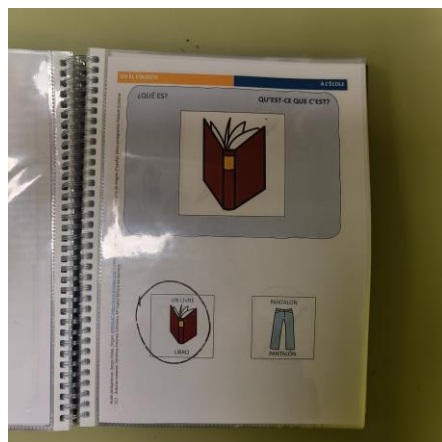
Se incluye ejemplo de montaje al final



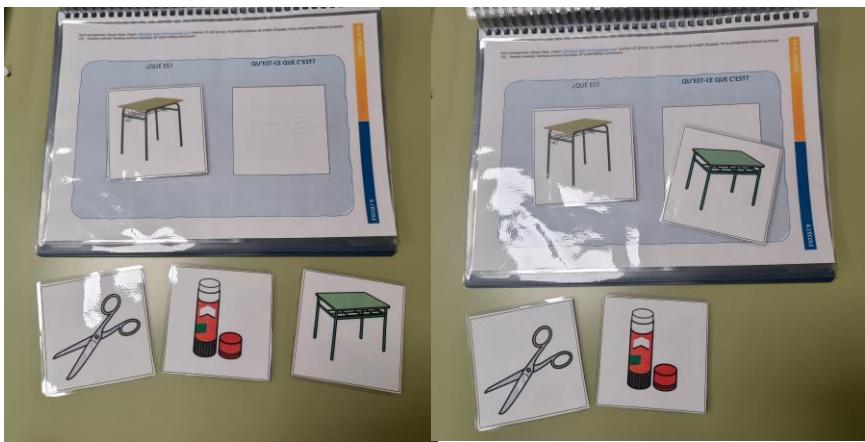
# RECORTAR PARA ELEGIR PALABRAS Y PEGAR EN LAS MOCHILAS



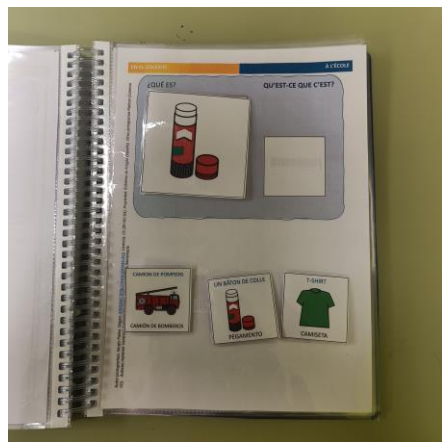
Actividad 1 – ¿Qué es?  
SEÑALAR o RODEAR



Actividad 2 – ¿Qué es?  
Emparejar pictograma – foto real



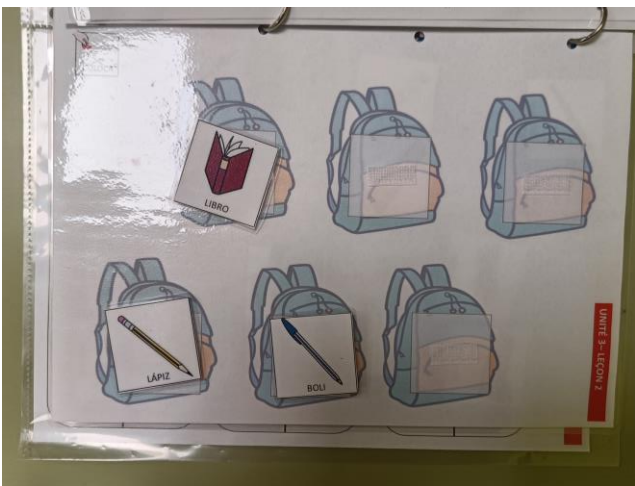
Actividad 3 – ¿Qué es?  
Grande / pequeño



Actividad 4 – ¿Qué es?  
Clasificar imágenes



Actividad 8 – DICTADO



ORGANIZAR VOCABULARIO

