



PAUTAS RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS - Rincón de la calma.

@diver.clase

¿QUÉ ES?

Un rincón de la calma es un espacio creado en el aula que está diseñado para ayudar a los niños y niñas a relajarse, concentrarse y regular sus emociones. Este espacio se utiliza para que los niños puedan tomarse un descanso en momentos de estrés, ansiedad o frustración.

Las pautas de gestión de conflicto son herramientas útiles que ayudan manejar los conflictos que puedan surgir en el día a día. Es importante que los niños y niñas dispongan en el rincón de la calma de estas pautas para ayudarles a cómo resolver los conflictos de manera efectiva.

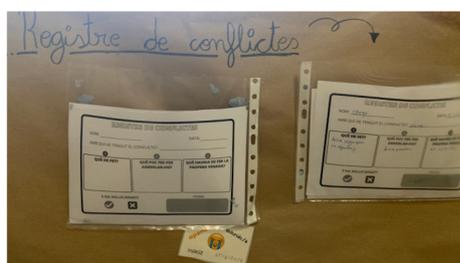
Al tener estos pasos en cuenta, el alumnado puede ser más consciente de cómo manejar sus emociones y resolver conflictos de manera respetuosa en el espacio del rincón de la calma. De este modo, se promueve un uso más efectivo y beneficioso del rincón de la calma como un espacio de regulación emocional y resolución pacífica de conflictos.

¿CÓMO USARLO?

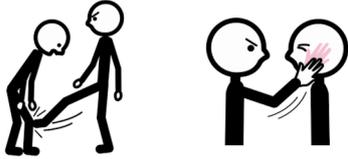
- 1 DESTINA UN ESPACIO DE TU AULA A CREAR "UN RINCÓN DE CALMA"**
- 2 DECORA ESTE ESPACIO CON ELEMENTOS COMO COJINES, PELUCHES, LIBROS, MATERIALES SENSORIALES Y OTROS QUE AYUDEN A TUS ALUMN@S A RELAJARSE.**
- 3 IMPRIME LAS "PAUTAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS" Y DÉJALAS EN UN LUGAR VISIBLE DEL RINCÓN.**



- 4 DEJA A DISPOSICIÓN DE TUS ALUMN@S LAS HOJAS DE REGISTRO PARA PODER HACER UN SEGUIMIENTO.**



QUÈ HE FET?



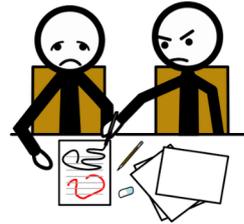
He pegat.



He insultat o cridat.



He empès.



He molestat.



He agafat una cosa
que no és meva.



He romput
alguna cosa.



@diver.clase

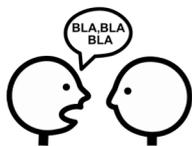
QUÈ PUC FER PER ARREGLAR-HO?



Demandar perdó.



Arreglar allò que
he romput.



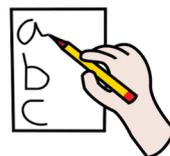
Xerrar.



Arribar a un acord.



Donar allò que
he agafat.



Escriure una carta
o missatge.

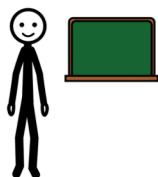


@diver.clase

QUÈ HAURIA DE FER LA PROPERA VEGADA?



Demandar que aturi perquè no m'agrada.



Xerrar amb el mestre o la mestra.



Tenir unes paraules més amables.



Demandar que tornin a explicar-ho



Xerrar per arribar a un acord.



Fer la feina.



@diver.clase

REGISTRE DE CONFLICTES

NOM: _____

DATA: _____

AMB QUI HE TENGUT EL CONFLICTE?: _____

1

QUÈ HE FET?

2

QUÈ PUC FER PER
ARREGLAR-HO?

3

QUÈ HAURIA DE FER LA
PROPERA VEGADA?

S'HA SOLUCIONAT?



FIRMA:



@diver.clase

REGISTRE DE CONFLICTES

NOM: _____

DATA: _____

AMB QUI HE TENGUT EL CONFLICTE?: _____

1

QUÈ HE FET?

2

QUÈ PUC FER PER
ARREGLAR-HO?

3

QUÈ HAURIA DE FER LA
PROPERA VEGADA?

S'HA SOLUCIONAT?

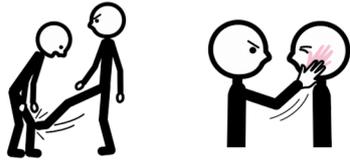


FIRMA:



@diver.clase

¿QUÉ HE HECHO?



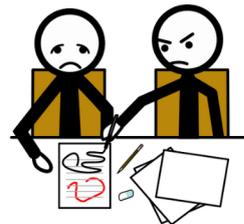
He pegado.



He insultado o
gritado.



He empujado.



He molestado.



He cogido una cosa
que no es mía.



He roto una
cosa.



@diver.clase

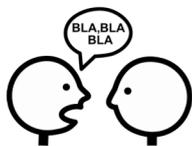
¿QUÉ PUEDO HACER PARA ARREGLARLO?



Pedir perdón.



Arreglar aquello que he roto.



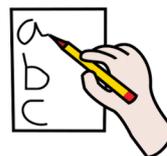
Hablar.



Llegar a un acuerdo.



Dar aquello que he cogido.



Escribir una carta o mensaje.



@diver.clase

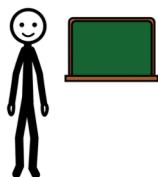
¿QUÉ TENDRÍA QUE HACER LA PRÓXIMA VEZ?



Pedir que pare porque no me gusta.



Pedir que me lo vuelvan a explicar.



Hablar con el maestro o la maestra.



Hablar para llegar a un acuerdo.



Tener unas palabras más amables.



Realizar la tarea.



@diver.clase

REGISTRO DE CONFLICTOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

¿CON QUIÉN HE TENIDO EL CONFLICTO? _____

1

¿QUÉ HE HECHO?

2

¿QUÉ PUEDO HACER
PARA ARREGLARLO?

3

¿QUÉ TENDRÍA QUE HACER
LA PRÓXIMA VEZ ?

¿SE HA SOLUCIONADO?



FIRMA:



@diver.clase

REGISTRO DE CONFLICTOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

¿CON QUIÉN HE TENIDO EL CONFLICTO? _____

1

¿QUÉ HE HECHO?

2

¿QUÉ PUEDO HACER
PARA ARREGLARLO?

3

¿QUÉ TENDRÍA QUE HACER
LA PRÓXIMA VEZ ?

¿SE HA SOLUCIONADO?



FIRMA:



@diver.clase