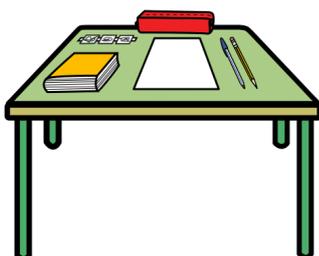


A1.1 A1 A2  
alphabétisation

# en classe

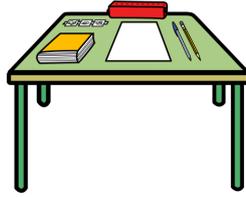
## LEX guide

Référence  
et cahier d'activités



Collection LEX

le lexique en liberté



# en classe

Collection LEX

le lexique en liberté

Yves TRAYNARD  
pro.ytraynard.fr  
Licence : CC (BY-NC-SA 4.0)

Auteur des pictogrammes (sauf mention contraire au § Crédits) : Sergio Palao. Origine : ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licence : CC (BY-NC-SA). Propriétaire : Gouvernement d'Aragon (Espagne)

Edition du 04/10/2023

Nouveautés, conseils, réactions, ressources  
complémentaires, applications web sur...

[pro.ytraynard.fr](http://pro.ytraynard.fr)

---

# Avant-propos

Cher-ères collègues,

Ce guide « EN CLASSE » est l'un des nombreux volumes de la collection LEX.

Cette collection de ressources pédagogiques est destinée à accompagner l'apprentissage du français, en particulier celui d'adultes peu ou pas scolarisés souhaitant développer leurs compétences à l'oral et à l'écrit.

Chaque guide repose sur **un lexique** d'au plus 24 mots sélectionnés rigoureusement pour illustrer un thème. Les volumes de la collection possèdent une structure identique :

- des **références** pour aider le formateur à cibler les activités pertinentes,
- des **activités individuelles** de compréhension, de production et d'entrée dans l'écrit,
- du matériel pour un usage collectif tel que **cartes lexicales et jeux**.

Des **applications web** complètent cette collection.

Ne s'agissant nullement d'une méthode, le formateur a toute liberté d'adopter à tout moment, intégralement ou très partiellement les activités proposées lors d'une séquence pédagogique ou dans un cadre moins formel d'ateliers de conversation, d'improvisation ou de jeu. Une impression intégrale du document présente donc très peu d'intérêt.

La collection est publiée sous une **licence creative commons** permettant une large diffusion, en particulier dans le monde associatif et n'aurait pu voir le jour sans les précieux pictogrammes du projet ARASAAC partagés sous la même licence.

Cette première édition est certainement très imparfaite. N'hésitez pas à me faire part de votre expérience et à formuler vos souhaits d'évolution.

Très bons ateliers de français !

Yves TRAYNARD  
Formateur FLE et Compétences clés

# un thème



# un lexique

mots utiles à l'adulte en France 文 A en 10 langues

## en classe

**SÉLECTION** : fournitures de classe et de loisirs créatifs, mobilier et profs. L'apprenant-e ne figure pas au lexique, faute de dénomination universelle (élève, étudiant, stagiaire, usager, participant...).

**INTENTION** : participer en classe, comprendre les consignes.

**PROGRESSION** : matériel d'écriture, formateurs-trices, mobilier, fournitures diverses.

☆ ☆ **6** mots courts, incontournables **stylo, feuille, crayon, gomme, cahier, page**

☆ ☆ ☆ **6** mots pour aller plus loin **trousse, professeure, professeur, tableau, table, chaise**

☆ ☆ ☆ **12** autres pour une approche différenciée **règle, bâton de colle, étiquette, rouleau de scotch, ciseaux, surligneur, agrafeuse, taille-crayon, crayons de couleur, classeur, livre, bureau**

## des illustrations

### un jeu de pictogrammes

conçus pour l'accessibilité cognitive des enfants et des adultes

- porteur du sens
- substitut à la définition
- média de communication
- support d'animation

## des fiches

**23**

facilement identifiables

- référence
- exercice
- cartes et jeu
- indépendantes
- consignes illustrées
- suivies d'un exemple en contexte
- solutions fournies

## pour le formateur

une présentation commune à chaque série

un référentiel : mots, lettres, syllabes, phonèmes, traduction

une grande latitude d'usage pour développer des supports personnalisés

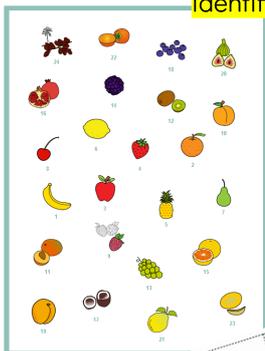
accès à l'application web



app

## découvrir

### identification



### association

	<input type="checkbox"/>	ANANAS
	<input type="checkbox"/>	ORANGE
	<input type="checkbox"/>	FRAISE
	<input type="checkbox"/>	POMME
	<input type="checkbox"/>	CITRON
	<input type="checkbox"/>	BANANE

### discrimination visuelle

	jupe	dupe	<u>jupe</u>	dupe	coupe	loupe
--	------	------	-------------	------	-------	-------

### genre

	<input type="checkbox"/>	un abricot
	<input type="checkbox"/>	une banane
	<input type="checkbox"/>	un melon
	<input type="checkbox"/>	une cerise

### aide-mémoire

une banane	une orange	une pomme	une fraise
un ananas	un citron	une poire	une cerise
une framboise	une pêche	une mangue	un kiwi
le raisin	une mûre	un pamplemousse	une grenade
une noix de coco	des myrtilles	un abricot	une figue
un coing	un kaki	un melon	des dattes



grands formats

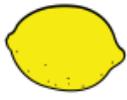
### script / cursif / majuscule

pêche		<input type="checkbox"/>	<i>pêche</i>
kaki		<input type="checkbox"/>	<i>framboise</i>
kiwi		<input type="checkbox"/>	<i>citron</i>
KAKI		<input type="checkbox"/>	kaki
FIGUE		<input type="checkbox"/>	citron

Δ exemples tirés de différents volumes de la collection LEX.

# déchiffrer

T I C  
O N R



\_\_\_\_\_

alphabet

GANT



\_\_\_\_\_

au clavier

DOUCHE



A Z @ R T Y U I O P  
Q S @ F G H J K L M  
↑ W X @ V B N ' ↓

# écrire

classement  
alphabétique

🍌 🍎 🍊 🍌

□ □ □ □



la\_ab\_

orthographe

🍏

pomme

\_\_\_\_\_

tracé guidé

VA BO  
LA



\_\_\_\_\_

syllabes

🍊

\_\_\_\_\_

écriture libre

mots-mêlés

B	V	O	G	T	O	X	J	M	G	K	M
U	S	A	V	O	N	T	T	C	W	J	P
S	Z	M	T	E	I	D	O	U	C	H	E
O	T	C	H	U	X	U	J	D	G	X	Y
O	D	E	N	T	I	F	R	I	C	E	H
M	O	D	M	W	V	T	X	Y	Z	A	A
B	Z	A	Q	N	F	K	L	M	N	O	P
Q	S	F	R	A	S	O	L	K	Z	K	L
B	O	Z	H	J	I	J	D	W	D	C	A
H	R	K	V	Q	R	C	C	X	A	S	O
A	Z	Q	L	L	A	V	A	B	O	E	
S	B	R	O	S	S	E	C	F	G	R	Y

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# des cartes

cartes mémo



le gant



MÉDECIN

présentation  
au choix

6 x 5 cm

GANT

le gant

vignettes

la douche

le savon

format éco 3x3 cm

étiquettes

FEUILLE  
STYLO  
CRAYON  
GOMME

cherche - trouve



bingo



# des jeux

le savon

le lavabo

dominos

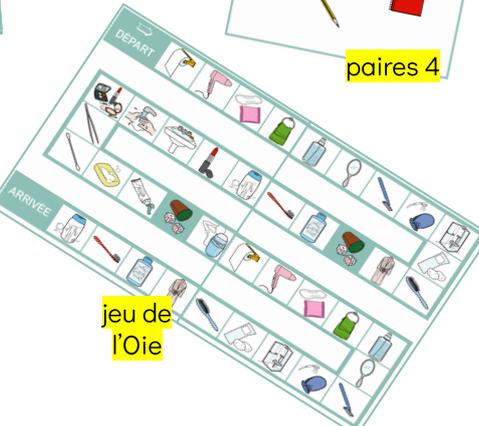
 la douche le douche le savon le savon le rasoir le dentifrice	 le savon le douche le savon le savon le rasoir le dentifrice	 le lavabo le douche le savon le savon le rasoir le dentifrice
 la brosse le douche le savon le savon le rasoir le dentifrice	 le rasoir le douche le savon le savon le rasoir le dentifrice	 le dentifrice le douche le savon le savon le rasoir le dentifrice

7 familles

paire 4



jeu de l'Oie



## Références

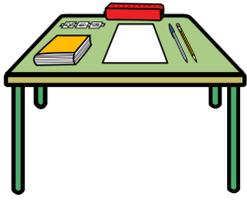
- 8**  Courir  
Cours  
Courses Inventaire lexical
- 9**  ABC Occurrence des lettres
- 10**  syl-la-be Occurrence des syllabes
- 12**  /leksik/ Association phonèmes - graphèmes.
- 13**  la pomme  
the apple Traduction

## Cartes et jeux

- 51**  Conditionnement
- 53**  7 familles
- 54**  Vignettes
- 55**  ÉTIQUETTE Étiquettes textuelles
- 56**  Dominos
- 57**  Cartes mémo
- 72**  Grands formats
- 78**  Paires 4
- 81**  Bingo
- 83**  Recherche trouve
- 86** **3** **3**  Trois de trop
- 87**  Jeu de l'Oie

## Exercices

- 15**  Indiquez les mots connus.
- 19**  Reliez image et mots.
- 21**  Masculin ou féminin ? Cochez.
- 23**  Cochez le bon mot.
- 24**  Entourez les mots identiques.
- 26**  Planche mémo.
- 28**  Recopiez.
- 29**  Entourez les lettres du clavier.
- 31**  Ecrivez le mot avec les lettres.
- 33**  Ecrivez le mot avec les syllabes.
- 35**  Ecrivez les mots avec les syllabes.
- 37**  Reliez les mots (graphies différentes).
- 38**  Repassez, puis écrivez sous l'image.
- 40**  Complétez les mots.
- 42**  Ecrivez.
- 44**  Numérotez dans l'ordre alphabétique.
- 45**  Entourez les mots cachés.
- 47**  Imaginez une carte mentale.
- 49**  Solutions.



en classe

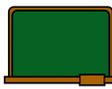
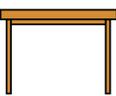
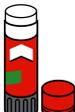
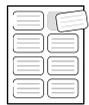
Collection LEX

le lexique en liberté

**LEX**guide

# Références



1		<b>STYLO</b> un stylo	n. m. s-ty-lo stilo	2		<b>FEUILLE</b> une feuille	n. f. feuil-le foej
3		<b>CRAYON</b> un crayon	n. m. crayon kʁɛjɔ̃	4		<b>GOMME</b> une gomme	n. f. gom-me gɔm
5		<b>CAHIER</b> un cahier	n. m. ca-hier kaʒe	6		<b>PAGE</b> une page	n. f. pa-ge paʒ
7		<b>TROUSSE</b> une trousse	n. f. trous-se tʁus	8		<b>PROFESSEURE</b> une professeure	n. f. pro-fes-seu-re pʁɔfɛsœʁ
9		<b>PROFESSEUR</b> un professeur	n. m. pro-fes-seur pʁɔfɛsœʁ	10		<b>TABLEAU</b> un tableau	n. m. ta-bleau tablo
11		<b>TABLE</b> une table	n. f. ta-ble tabl	12		<b>CHAISE</b> une chaise	n. f. chai-se ʒɛz
13		<b>RÈGLE</b> une règle	n. f. rè-gle ʁɛgl	14		<b>BÂTON DE COLLE</b> un bâton de colle	n. m. bâ-ton de col-le baʦɔ̃ də kɔl
15		<b>ÉTIQUETTE</b> une étiquette	n. f. é-ti-quet-te etikɛt	16		<b>ROULEAU DE SCOTCH</b> un rouleau de scotch	n. m. rou-leau de s-cot-ch ʁulo də skɔʦ
17		<b>CISEAUX</b> des ciseaux	n. m. pl. ci-seaux sizo	18		<b>SURLIGNEUR</b> un surligneur	n. m. sur-li-gneur syʁliɲœʁ
19		<b>AGRAFEUSE</b> une agrafeuse	n. f. a-gra-feu-se aɡʁaføz	20		<b>TAILLE-CRAYON</b> un taille-crayon	n. m. tail-le crayon tajkʁɛjɔ̃
21		<b>CRAYONS DE COULEUR</b> des crayons de couleur	n. m. pl. crayons de cou-leur kʁɛjɔ̃ də kulœʁ	22		<b>CLASSEUR</b> un classeur	n. m. clas-seur klasœʁ
23		<b>LIVRE</b> un livre	n. m. li-vre livʁ	24		<b>BUREAU</b> un bureau	n. m. bu-reau byʁo

Natures grammaticales.  
△ les locutions sont associées à leur nature (ex. :  
loc. nominales → nom).

verbe	nom	nom propre	déterminant	adjectif	pronom	adverbe	conjonction	préposition	interjection	phrase
●	▲	▲	▲	▲	▲	●	■	◌	!	☞



△ sont distinguées, lettres avec signes diacritiques.

L  
E  
T  
T  
R  
E  
S  
  
T  
O  
T  
A  
L

EXEMPLES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	STYLO	FEUILLE	CRAYON	GOMME	CAHIER	PAGE	TROUSSE	PROFESSEURE	PROFESSEUR	TABLEAU	TABLE	CHAISE	RÈGLE	BÂTON DE COLLE	ÉTIQUETTE	ROULEAU DE SCOTCH	CISEAUX	SURLIGNEUR	AGRAFEUSE	TAILLE-CRAYON	CRAYONS DE COULEUR	CLASSEUR	LIVRE	BUREAU
	stylo	feuille	crayon	gomme	cahier	page	trousse	professeure	professeur	tableau	table	chaise	règle	bâton de colle	étiquette	rouleau de scotch	ciseaux	surigneur	agrafeuse	taille-crayon	crayons de couleur	classeur	livre	bureau
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲

<b>A</b>	14	crayon, cahier, page, tableau,		✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓
a	13	crayon, cahier, page, tableau, table, chaise, rouleau de		✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓
à																								
â	1	bâton de colle												✓										
ä																								
<b>B</b>	4	tableau, table, bâton de colle,								✓	✓			✓										✓
<b>C</b>	9	crayon, cahier, chaise, bâton		✓		✓						✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓		
c	9	crayon, cahier, chaise, bâton de colle, rouleau de scotch		✓		✓						✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓		
ç																								
<b>D</b>	3	bâton de colle, rouleau de												✓		✓					✓			
<b>E</b>	22	feuille, gomme, cahier, page,	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
e	22	feuille, gomme, cahier, page, trousse, professeure, professeur	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
é	1	étiquette													✓									
è	1	règle											✓											
ê																								
ë																								
<b>F</b>	4	feuille, professeure,	✓					✓	✓											✓				
<b>G</b>	5	gomme, page, règle,			✓		✓						✓					✓	✓					
<b>H</b>	3	cahier, chaise, rouleau de										✓				✓								
<b>I</b>	8	feuille, cahier, chaise,	✓					✓	✓			✓								✓				✓
i	8	feuille, cahier, chaise, étiquette, ciseaux, surigneur, bureau	✓					✓	✓			✓								✓				✓
ï																								
<b>J</b>																								
<b>K</b>																								
<b>L</b>	12	stylo, feuille, tableau, table,	✓	✓						✓	✓			✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓
<b>M</b>	1	gomme				✓																		
<b>N</b>	5	crayon, bâton de colle,			✓									✓				✓			✓	✓		
<b>O</b>	10	stylo, crayon, gomme, trousse,	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓					✓	✓		
o	10	stylo, crayon, gomme, trousse, professeure, professeur	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓					✓	✓		
ô																								
ö																								
<b>P</b>	3	page, professeure, professeur					✓		✓	✓														
<b>Q</b>	1	étiquette													✓									
<b>R</b>	14	crayon, cahier, trousse,			✓		✓	✓	✓				✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>S</b>	11	stylo, trousse, professeure,	✓					✓	✓	✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<b>T</b>	8	stylo, trousse, tableau, table,	✓					✓			✓			✓	✓	✓					✓			
<b>U</b>	13	feuille, trousse, professeure,		✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
u	13	feuille, trousse, professeure, professeur, tableau, étiquette		✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
ù																								
û																								
ü																								
<b>V</b>	1	livre																						✓
<b>W</b>																								
<b>X</b>	1	ciseaux															✓							
<b>Y</b>	4	stylo, crayon, taille-crayon,	✓		✓																✓	✓		
<b>Z</b>																								



△ les syllabes présentées sont orthographiques. Les mots composés ont été segmentés.

S  
Y  
L  
L  
A  
B  
E  
S

T  
O  
T  
A  
L

EXEMPLES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	s-tv-lo	feuil-le	crayon	gom-me	ca-hier	pa-ge	trous-se	pro-fes-seu-re	pro-fes-seur	ta-bleau	ta-ble	chai-se	rè-gle	bâ-ton de col-le	é-ti-quet-te	rou-leau de scotch	rou-leau de s-cot-ch	ci-seaux	sur-li-gneur	agra-feuse	tail-le crayon	crayons de cou-leur	clas-seur	li-vre	bu-reau
	stylo	feuille	crayon	gomme	cahier	page	trousse	professeure	professeur	tableau	table	chaise	règle	bâton de colle	étiquette	rouleau de scotch	rouleau de scotch	ciseaux	surligneur	agrafeuse	taille-crayon	crayons de couleur	classeur	livre	bureau
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲

<b>A</b>	1	agrafeuse																							
<b>BÂ</b>	1	bâton de colle																							
<b>BLE</b>	1	table																							
<b>BLEAU</b>	1	tableau																							
<b>BU</b>	1	bureau																							
<b>CA</b>	1	cahier																							
<b>CH</b>	1	rouleau de scotch																							
<b>CHAI</b>	1	chaise																							
<b>CI</b>	1	ciseaux																							
<b>CLAS</b>	1	classeur																							
<b>COL</b>	1	bâton de colle																							
<b>COT</b>	1	rouleau de scotch																							
<b>COU</b>	1	crayons de couleur																							
<b>CRAYON</b>	2	crayon, taille-																							
<b>CRAYON</b>	1	crayons de couleur																							
<b>DE</b>	3	bâton de colle,																							
<b>É</b>	1	étiquette																							
<b>FES</b>	2	professeure,																							
<b>FEU</b>	1	agrafeuse																							
<b>FEUIL</b>	1	feuille																							
<b>GE</b>	1	page																							
<b>GLE</b>	1	règle																							
<b>GNEUR</b>	1	surligneur																							
<b>GOM</b>	1	gomme																							
<b>GRA</b>	1	agrafeuse																							
<b>HIER</b>	1	cahier																							
<b>LE</b>	3	feuille, bâton de																							
<b>LEAU</b>	1	rouleau de scotch																							
<b>LEUR</b>	1	crayons de couleur																							
<b>LI</b>	2	surligneur, livre																							
<b>LO</b>	1	stylo																							
<b>ME</b>	1	gomme																							
<b>PA</b>	1	page																							
<b>PRO</b>	2	professeure,																							
<b>QUET</b>	1	étiquette																							
<b>RE</b>	1	professeure																							



△ suite et fin

S  
Y  
L  
L  
A  
B  
E  
S

T  
O  
T  
A  
L

EXEMPLES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
	s-tv-lo	feuil-le	crayon	gom-me	ca-hier	pa-ge	trous-se	pro-fes-seu-re	pro-fes-seur	ta-bleau	ta-ble	chai-se	rè-qle	bâ-ton de col-le	é-ti-quet-te	rou-leau de scotch	rou-leau de s-cot-ch	ci-seaux	sur-li-gneur	sur-li-gneur	a-gra-feu-se	tail-le crayon	crayons de cou-leur	crayons de cou-leur	clas-seur	clas-seur	li-vre	li-vre	bu-reau	bu-reau
	stylo	feuille	crayon	gomme	cahier	page	trousse	professeure	professeur	tableau	table	chaise	règle	bâton de colle	étiquette	rouleau de scotch	rouleau de scotch	ciseaux	surligneur	surligneur	agrafeuse	taille-crayon	crayons de couleur	crayons de couleur	classeur	classeur	livre	livre	bureau	bureau
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲

<b>RÈ</b>	1	règle												✓																
<b>REAU</b>	1	bureau																												✓
<b>ROU</b>	1	rouleau de scotch																												
<b>S</b>	2	stylo, rouleau de	✓																											
<b>SE</b>	3	trousse, chaise,					✓					✓																		
<b>SEAUX</b>	1	ciseaux																✓												
<b>SEU</b>	1	professeure						✓																						
<b>SEUR</b>	2	professeur,							✓																					✓
<b>SUR</b>	1	surligneur																		✓										
<b>TA</b>	2	tableau, table									✓	✓																		
<b>TAIL</b>	1	taille-crayon																												✓
<b>TE</b>	1	étiquette																												
<b>TI</b>	1	étiquette																												
<b>TON</b>	1	bâton de colle												✓																
<b>TROUS</b>	1	trousse					✓																							
<b>TY</b>	1	stylo	✓																											
<b>VRE</b>	1	livre																												✓

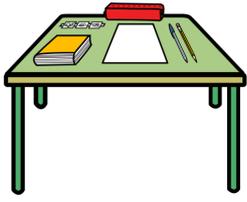




Traductions en anglais, espagnol, russe, arabe, chinois, turc, hindi, ukrainien, persan, pachto.

△ Traductions expérimentales réalisées par des moyens semi-automatiques. Précision faible en dehors de l'anglais.

 <p><b>un stylo</b></p> <p>pen dolma kalem bolígrafo कलम ручка ручка قلم خودکار 笔  قلم</p>	 <p><b>une feuille</b></p> <p>sheet of paper kağıt sayfa hoja de papel कागज की शीट лист бумаги аркуш паперу صحيفة من الورق برگ کاغذ 一张纸 sheet ۰ د کاغذ پا</p>	 <p><b>un crayon</b></p> <p>pencil kalem lápiz पेंसिल карандаш олівець قلم مداد 铅笔  پینسل</p>	 <p><b>une gomme</b></p> <p>eraser silgi borrador रबड़ ластик гумка ممحاة پاک کن 橡皮 پاکونکی</p>
 <p><b>un cahier</b></p> <p>notebook not defteri cuaderno स्मरण पुस्तक блокнот зошит کراسه نوت بوک 笔记本 نوت بوک</p>	 <p><b>une page</b></p> <p>page sayfa página पृष्ठ страница сторінка صفحة صفحه 页 پانه</p>	 <p><b>une trousse</b></p> <p>kit set estuche किट набор комплект مقلمة كیت 成套工具 کت</p>	 <p><b>une professeure</b></p> <p>teacher öğretmen maestro अध्यापक учитель викладач مدرس معلم 老师 بنوونکی</p>
 <p><b>un professeur</b></p> <p>teacher öğretmen maestro अध्यापक учитель викладач مدرس معلم 老师 بنوونکی</p>	 <p><b>un tableau</b></p> <p>blackboard kara tahta pizarra एक प्रकार का черная доска дошка بلاك بورد تخته سیاہ 黑板 تور بورد</p>	 <p><b>une table</b></p> <p>table masa mesa मेज़ стол стіл طاولة جدول 桌子  ميز</p>	 <p><b>une chaise</b></p> <p>chair sandalye silla कुर्सी стул крісло كرسي صندلی 椅子 چوکی</p>
 <p><b>une règle</b></p> <p>ruler cetvel gubernante शासक линейка правитель مسطرة خط کش 统治者 حاکم</p>	 <p><b>un bâton de colle</b></p> <p>glue stick yapıştırıcı palo de pegamento ग्लू स्टिक клей-карандаш твердий клей غراء قوي چسب مائیکي 胶棒 د گلو چپ</p>	 <p><b>une étiquette</b></p> <p>label etiket etiqueta लेबल этикетка мітка ملصق برچسب 标签 لیبل</p>	 <p><b>un rouleau de scotch</b></p> <p>tape roll bant rulo rollo de celo टेप रोल лента рулон рулон стрічки شریط لاصق نوار نوار 胶带卷 رول</p>
 <p><b>des ciseaux</b></p> <p>scissors makas tijeras कैंची ножницы ножиці مقص قیچی 剪刀 کینچی</p>	 <p><b>un surligneur</b></p> <p>highlighter fosforlu uç marcatextos हाइलाइटर главный підсвічування تمییز عالی 荧光笔 لور</p>	 <p><b>une agrafeuse</b></p> <p>stapler zimba engrapadora ऊन बेचनेवाला стаплер штапель کابسه ورق منگنه 订书机 ستپلر</p>	 <p><b>un taille-crayon</b></p> <p>sharpener kalemtraş sacapuntas आसियाना точилка точинок برایه مداد تراش 磨刀器 تیزر</p>
 <p><b>des crayons de couleur</b></p> <p>colouring pencils boyama kalemleri lápices de colores रंगीन पेंसिले раскраски карандаши розмальовки أقلام تلوین مداد رنگ آمیزی 着色铅笔 رنگینک پینسلونه</p>	 <p><b>un classeur</b></p> <p>filler dolgu carpeta पूरक наполнитель наповнювач حشو پرکننده 填料 فلر</p>	 <p><b>un livre</b></p> <p>book kitap libro किताब книга книга کتاب کتاب 书 کتاب</p>	 <p><b>un bureau</b></p> <p>desk çalışma masası escritorio मेज़ рабочий стол стіл مکتب ميز مطالعه 桌子 ديسک</p>



en classe

Collection LEX

le lexique en liberté

**LEX**guide

# Exercices

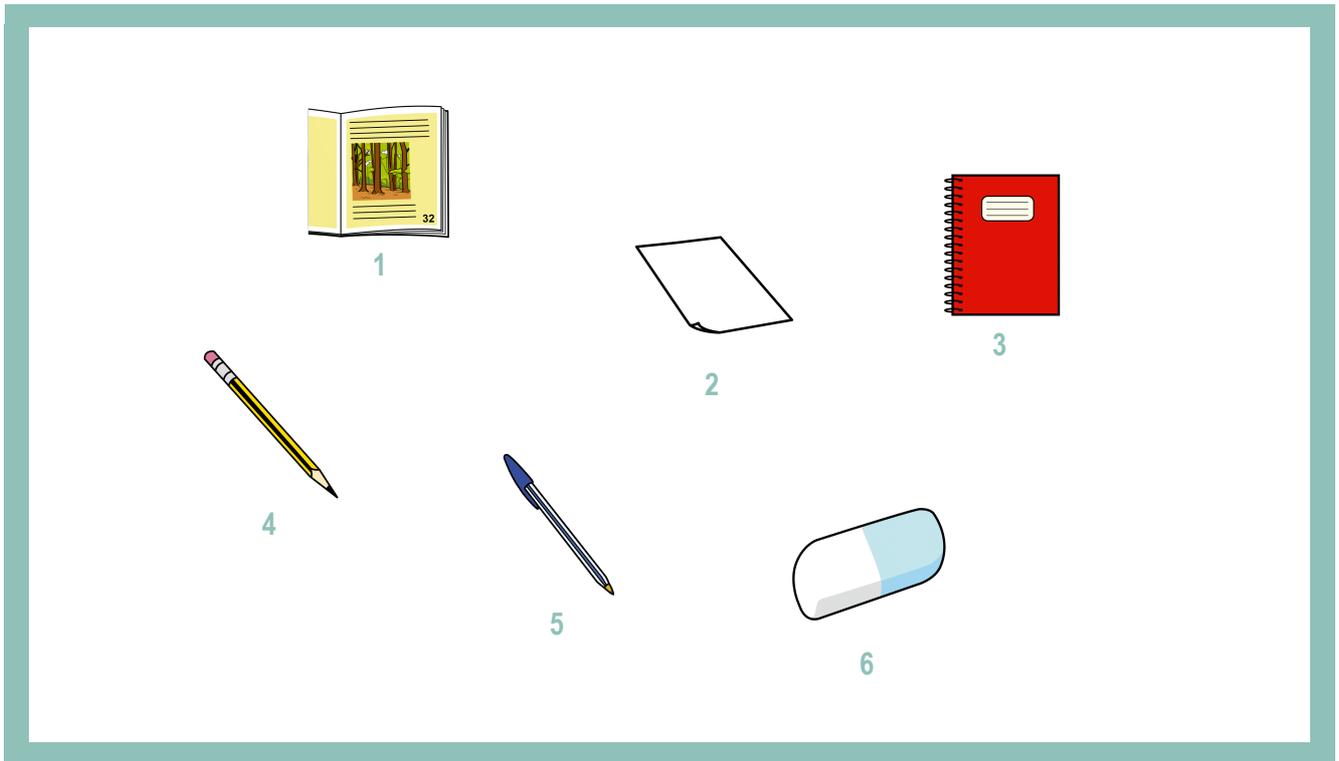


Indiquez les mots connus.

en classe



15



3 CAHIER

\_\_\_\_\_ CRAYON

\_\_\_\_\_ FEUILLE

\_\_\_\_\_ GOMME

\_\_\_\_\_ PAGE

\_\_\_\_\_ STYLO

5 un stylo

\_\_\_\_\_ une page

\_\_\_\_\_ une gomme

\_\_\_\_\_ une feuille

\_\_\_\_\_ un crayon

\_\_\_\_\_ un cahier



Indiquez les mots connus.

en classe





★  
★ Indiquez les mots connus.  
★

en classe



17

19

AGRAFEUSE

BÂTON DE COLLE

BUREAU

CAHIER

CHAISE

CISEAUX

CLASSEUR

CRAYON

CRAYONS DE COULEUR

ÉTIQUETTE

FEUILLE

GOMME

LIVRE

PAGE

PROFESSEUR

PROFESSEURE

RÈGLE

ROULEAU DE SCOTCH

STYLO

SURLIGNEUR

TABLE

TABLEAU

TAILLE-CRAYON

TROUSSE



★  
★ Indiquez les mots connus.  
★

en classe



18

19

\_\_\_\_\_ une agrafeuse

\_\_\_\_\_ un bâton de colle

\_\_\_\_\_ un bureau

\_\_\_\_\_ un cahier

\_\_\_\_\_ une chaise

\_\_\_\_\_ des ciseaux

\_\_\_\_\_ un classeur

\_\_\_\_\_ un crayon

\_\_\_\_\_ des crayons de couleur

\_\_\_\_\_ une étiquette

\_\_\_\_\_ une feuille

\_\_\_\_\_ une gomme

\_\_\_\_\_ un livre

\_\_\_\_\_ une page

\_\_\_\_\_ un professeur

\_\_\_\_\_ une professeure

\_\_\_\_\_ une règle

\_\_\_\_\_ un rouleau de scotch

\_\_\_\_\_ un stylo

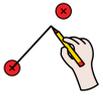
\_\_\_\_\_ un surligneur

\_\_\_\_\_ une table

\_\_\_\_\_ un tableau

\_\_\_\_\_ un taille-crayon

\_\_\_\_\_ une trousse



Reliez image et mots.

en classe



19



PAGE



FEUILLE



CAHIER



CRAYON



STYLO



GOMME



une page



une gomme



un cahier



un crayon



un stylo



une feuille



★  
★ Reliez image et mots.  
★

en classe



20



un professeur



une étiquette



une table



une trousse



un bâton de colle



une chaise



un tableau



une professeure



une règle



une agrafeuse



des crayons de couleur



un bureau



des ciseaux



un classeur



un surligneur



un rouleau de scotch



un livre



un taille-crayon



Masculin ou féminin ? Cochez.

en classe



21



un stylo

une stylo



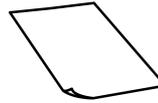
un cahier

une cahier



un gomme

une gomme



un feuille

une feuille



un page

une page



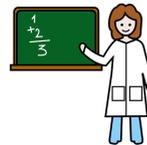
un crayon

une crayon



un trousse

une trousse



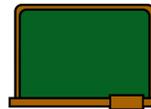
un professeure

une professeure



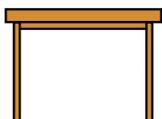
un professeur

une professeur



un tableau

une tableau



un table

une table



un chaise

une chaise

△ mots sans genre et pluriels non proposés.

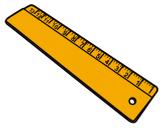


Masculin ou féminin ? Cochez.

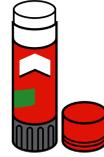
en classe



22



- un règle
- une règle



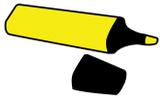
- un bâton de colle
- une bâton de colle



- un étiquette
- une étiquette



- un rouleau de scotch
- une rouleau de scotch



- un surligneur
- une surligneur



- un agrafeuse
- une agrafeuse



- un taille-crayon
- une taille-crayon



- un classeur
- une classeur

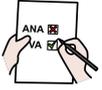


- un livre
- une livre



- un bureau
- une bureau

△ mots sans genre et pluriels non proposés.



Cochez le bon mot.

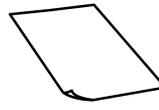
en classe



23



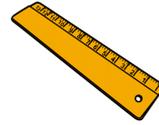
- des crayons de couleur
- une table
- une agrafeuse



- une feuille
- une chaise
- une étiquette



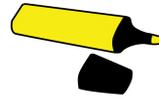
- un professeur
- un rouleau de scotch
- un stylo



- une gomme
- une règle
- des ciseaux



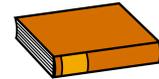
- un classeur
- un tableau
- une professeure



- une page
- un surligneur
- un bureau



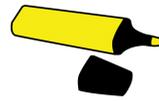
- un crayon
- un cahier
- une trousse



- un livre
- un bâton de colle
- un taille-crayon



- un tableau
- un livre
- un professeur



- un surligneur
- une page
- une professeure



- une feuille
- un cahier
- une trousse



- des crayons de couleur
- une agrafeuse
- une règle



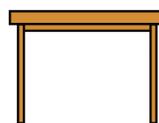
- un crayon
- un bureau
- une étiquette



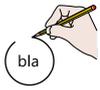
- une chaise
- un classeur
- un stylo



- un bâton de colle
- un rouleau de scotch
- des ciseaux



- une gomme
- un taille-crayon
- une table



Entourez les mots identiques.

en classe



24



stylo

style

styles

stylés

stylo

ytsol



feuille

feuille

feuillet

feuillées

feuillus

veille



crayon

crayons

frayons

trayon

rayons

crayon



gomme

dégomme

nomment

comme

sommer

gomme



cahier

casier

cahiers

cahier

casier

ébahie



page

ragea

magner

cage

page

étage



trousse

trousse

brousse

détroussé

trousses

frousse



professeure

professeure

professeur

professeur

professeurs

professeure



professeur

professeurs

professeur

professeure

processeur

processeur



tableau

tableau

tableau

tableaux

balueat

tableaux



table

tablant

tabla

table

fable

rétabli



chaise

chasse

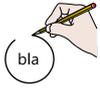
pêchais

chasse

bichais

chaise

△ mots longs, composés, noms propres et locutions non proposés.



★  
★ Entourez les mots identiques.  
★

en classe



25



**règle**

règne

dérègle

règne

règles

règle



**étiquette**

étiquettent

étiquettes

étiquetée

étiquetée

étiquette



**ciseaux**

oiseau

biseauté

biseaux

ciseaux

damoiseau



**surligneur**

urriugslne

rrsgeulniu

surligneur

irnueugrls

surligneur



**agrafeuse**

agrafeuse

agrafeuse

rfeqsueaa

agrafeuses

agrafeuses



**classeur**

chasseur

chasseur

classeur

classeur

classeurs



**livre**

suvirez

livre

enivra

givre

enivres



**bureau**

taureau

pureau

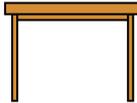
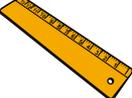
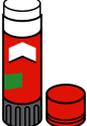
bureaux

bureau

burgau

△ mots longs, composés, noms propres et locutions non proposés.



 STYLO	 FEUILLE	 CRAYON	 GOMME
 CAHIER	 PAGE	 TROUSSE	 PROFESSEURE
 PROFESSEUR	 TABLEAU	 TABLE	 CHAISE
 RÈGLE	 BÂTON DE COLLE	 ÉTIQUETTE	 ROULEAU DE SCOTCH
 CISEAUX	 SURLIGNEUR	 AGRAFEUSE	 TAILLE-CRAYON
 CRAYONS DE COULEUR	 CLASSEUR	 LIVRE	 BUREAU



un stylo



une feuille



un crayon



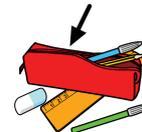
une gomme



un cahier



une page



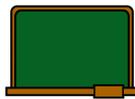
une trousse



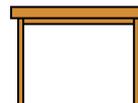
une professeure



un professeur



un tableau



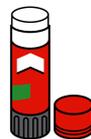
une table



une chaise



une règle



un bâton de colle



une étiquette



un rouleau de scotch



des ciseaux



un surligneur



une agrafeuse



un taille-crayon



des crayons de couleur



un classeur



un livre



un bureau

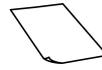


STYLO



S T Y L O

FEUILLE



CRAYON



GOMME



CAHIER



PAGE



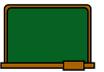
TROUSSE



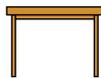
PROFESSEUR



TABLEAU



TABLE



CHAISE



RÈGLE



ÉTIQUETTE



CISEAUX



SURLIGNEUR



AGRAFEUSE



CLASSEUR



LIVRE



BUREAU



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



★ ★ ★ Entourez les lettres du clavier.

en classe



29

STYLO



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

FEUILLE



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

CRAYON



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

GOMME



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

CAHIER



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

PAGE



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

TROUSSE



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

PROFESSEURE



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

PROFESSEUR



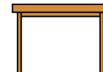
A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

TABLEAU



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

TABLE



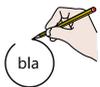
A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

CHAISE



A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
↑	W	X	C	V	B	N	'	⇐	

△ mots longs non proposés.



★  
★ Entourez les lettres du clavier.

en classe



30

RÈGLE



ÉTIQUETTE



CISEAUX



SURLIGNEUR



AGRAFEUSE



TAILLE-CRAYON



CLASSEUR



LIVRE



BUREAU



△ mots longs non proposés.

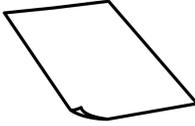


O  
Y L S T



S T Y L O

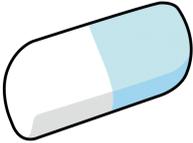
L F  
I E  
E L  
U



N A Y O  
R C



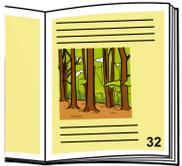
M  
O G  
M E



E  
C H I A



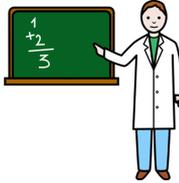
E G  
P A



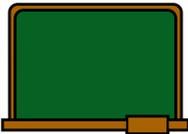
O U T  
R  
E S S



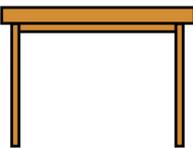
U E S  
E O P  
R F R



T B U  
E A A L



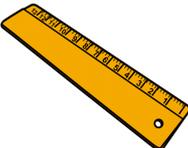
A  
T L B E



S I C  
A E H



E R  
È L  
G





★  
★  
★  
Ecrivez le mot avec les lettres.

en classe



32

T E I  
U Q T É



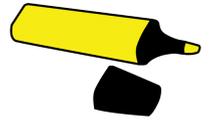
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C  
E A S  
X I U



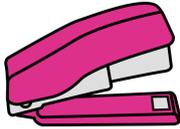
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L R I E  
N G U R  
S U



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R U S  
G F A  
E F E  
A



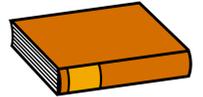
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C S  
L R  
E S A  
U



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L V  
E I R



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E R U  
U B A



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

△ mots longs non proposés,



Ecrivez le mot avec les syllabes.

en classe



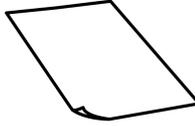
33

TY S  
LO



S T Y L O

LE



FEUIL

ME GOM

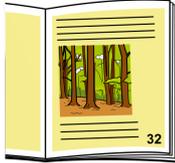


CA HIER



CA

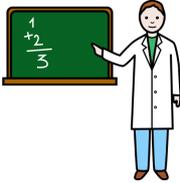
PA GE



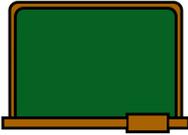
TROUS SE



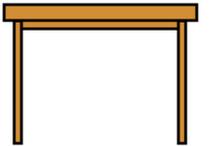
PRO FES  
SEUR



BLEAU TA



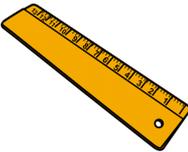
BLE TA



CHAI SE



RÈ GLE



TI É  
QUET  
TE



△ mots monosyllabiques et longs non proposés,





☆☆☆ Ecrivez les mots avec les syllabes.

en classe



35

FEUIL

GOM

LE

TROUS

ME

BLEAU

PA

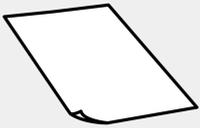
GE

CA

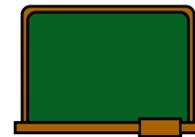
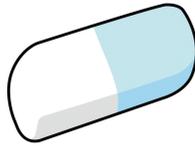
SE

TA

HIER



F E U I L L E



△ sélection de mots plurisyllabiques seulement.



★  
★  
★  
Ecrivez les mots avec les syllabes.

en classe

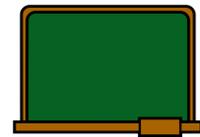


36

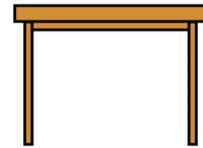
SE  
TROUS TA BU SEUR RÈ  
VRE CHAI SEUR LI BLEAU  
SEAUX REAU CI SE TA GLE  
BLE CLAS



T R O U S S E



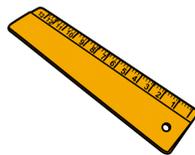
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

△ sélection de mots plurisyllabiques seulement.



Reliez les mots (graphies différentes).

en classe



37

stylo		■	■	CAHIER
feuille		■	■	FEUILLE
crayon		■	■	PAGE
gomme		■	■	STYLO
cahier		■	■	CRAYON
page		■	■	GOMME

gomme		■	■	<i>crayons de couleur</i>
classeur		■	■	<i>agrafeuse</i>
livre		■	■	<i>feuille</i>
feuille		■	■	<i>livre</i>
étiquette		■	■	<i>étiquette</i>
agrafeuse		■	■	<i>gomme</i>
professeur		■	■	<i>classeur</i>
crayons de couleur		■	■	<i>professeur</i>

CRAYONS DE COULEUR		■	■	<b>crayons de couleur</b>
TABLE		■	■	<b>table</b>
AGRAFEUSE		■	■	<b>étiquette</b>
FEUILLE		■	■	<b>rouleau de scotch</b>
CHAISE		■	■	<b>professeur</b>
ÉTIQUETTE		■	■	<b>agrafeuse</b>
PROFESSEUR		■	■	<b>feuille</b>
ROULEAU DE SCOTCH		■	■	<b>chaise</b>



Repassez, puis écrivez sous l'image.

en classe

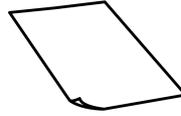


38



stylo

stylo



feuille



crayon



gomme



cahier



page



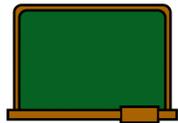
trousse



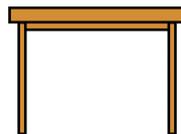
professeure



professeur



tableau



table



chaise

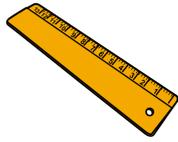


★  
★ Repassez, puis écrivez sous l'image.  
★

en classe

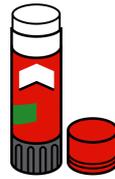


39



règle

Handwriting practice lines for the word 'règle'.



bâton de colle

Handwriting practice lines for the word 'bâton de colle'.



étiquette

Handwriting practice lines for the word 'étiquette'.



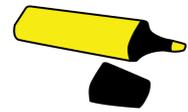
rouleau de scotch

Handwriting practice lines for the word 'rouleau de scotch'.



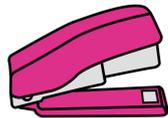
ciseaux

Handwriting practice lines for the word 'ciseaux'.



surligneur

Handwriting practice lines for the word 'surligneur'.



agrafeuse

Handwriting practice lines for the word 'agrafeuse'.



taille-crayon

Handwriting practice lines for the word 'taille-crayon'.



crayons de couleur

Handwriting practice lines for the word 'crayons de couleur'.



classeur

Handwriting practice lines for the word 'classeur'.



livre

Handwriting practice lines for the word 'livre'.



bureau

Handwriting practice lines for the word 'bureau'.



☆☆☆ Complétez les mots.

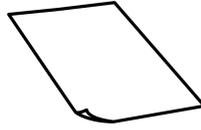
en classe



40



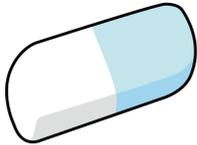
stylo



fe\_\_ll\_\_



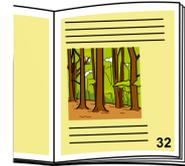
crayo\_\_



gomm\_\_



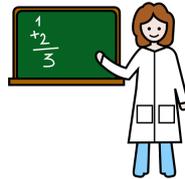
cah\_\_er



pag\_\_



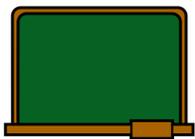
t\_\_usse



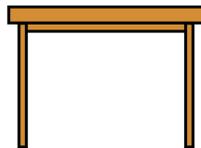
p\_\_f\_\_se\_\_re



p\_\_ofesseu\_\_



t\_\_bl\_\_a\_\_



tabl\_\_



cha\_\_se

△ mots longs non proposés.

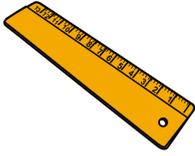


★  
★ Complétez les mots.  
★

en classe



41



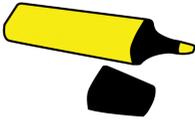
règl\_



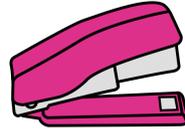
é\_i\_\_ett\_



cis\_auX



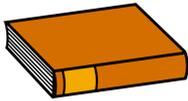
su\_l\_gneu\_



a\_rafe\_s\_



class\_ur



livr\_

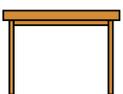
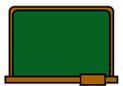


bu\_e\_u

△ mots longs non proposés.



un stylo





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



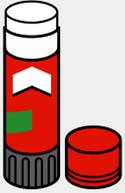
★ ★ ★ Numérotez dans l'ordre alphabétique.

en classe



44

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



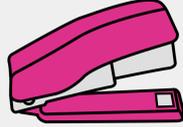
BÂTON DE COLLE

2



CAHIER

4



AGRAFEUSE

1



CHAISE

5



BUREAU

3

1

A G R A F E U S E

2

B Â T O N D E C O L L E

3

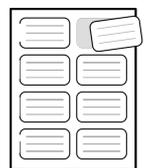
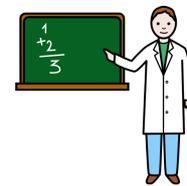
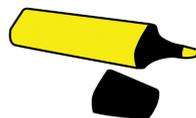
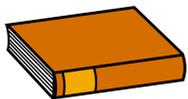
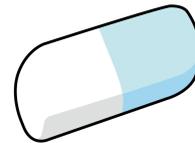
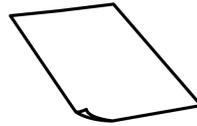
B U R E A U

4

C A H I E R

5

C H A I S E





Entourez les mots cachés.

en classe



45

Q	N	P	X	G	O	M	M	E	J	F	K
I	Q	Z	R	W	C	R	A	Y	O	N	J
K	Y	K	V	I	N	G	Q	B	V	J	K
C	C	R	O	H	U	G	Z	E	W	C	F
W	C	A	H	I	E	R	G	I	F	M	Y
P	L	I	S	T	Y	L	O	Z	D	I	T
N	B	X	P	A	G	E	Y	G	Q	D	Y
Y	P	C	F	E	Y	A	K	L	S	V	L
A	C	X	X	P	V	F	S	F	M	S	C
A	V	G	G	O	M	B	F	W	F	G	M
R	A	J	E	F	E	U	I	L	L	E	M
N	E	E	P	N	T	G	M	Y	G	Z	O



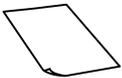
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



△ mots longs et locutions non proposés.



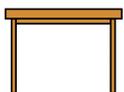
★  
★ Entourez les mots cachés.  
★

en classe



46

V	C	B	T	A	B	L	E	T	X	B	R
Z	N	C	H	A	I	S	E	H	S	C	H
V	S	H	H	S	G	O	W	O	Y	R	F
D	S	M	Q	Q	R	E	G	L	E	Y	E
P	R	O	F	E	S	S	E	U	R	R	K
F	N	A	F	E	U	I	L	L	E	Q	K
D	A	A	G	R	A	F	E	U	S	E	F
U	S	X	W	D	N	C	C	F	B	L	J
P	T	P	S	T	Y	L	O	I	Z	Q	W
D	D	C	I	S	E	A	U	X	O	Y	V
E	T	I	Q	U	E	T	T	E	U	J	L
A	G	O	M	M	E	W	M	Q	N	L	D



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



△ mots longs et locutions non proposés.



★  
★  
★ Imaginez une carte mentale.

en classe



47

LES MEUBLES

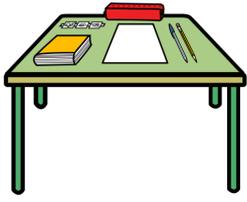
LES PROFS

**en cours**

ÉTUDIER

ECRIRE

CRÉER



en classe

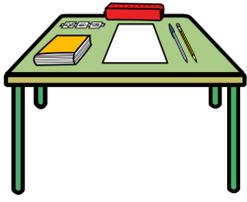
Collection LEX

le lexique en liberté

**Cahier d'activités**

# Solutions





en classe

Collection LEX

le lexique en liberté

**LEX guide**

# Cartes et jeux



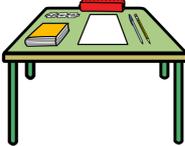
Cette page propose un conditionnement pour les cartes et jeux. Le papier peint de la page suivante s'utilise comme verso pour distinguer les séries de la collection.



**Vignettes**

EN CLASSE

matériel à découper suivant les pointillés

**Dominos**

EN CLASSE

L'ordre des dominos respecte la progression de la liste. Pour raccourcir le jeu et fermer malgré tout la boucle, coller le texte du dernier domino sur le domino qui doit servir à fermer la boucle..

**7 familles**



FAMILLE

EN CLASSE

 <b>le stylo</b>	 <b>la feuille</b>
 <b>le crayon</b>	 <b>la gomme</b>
 <b>le cahier</b>	 <b>la page</b>



**Étiquettes textuelles**

EN CLASSE

**les étiquettes minuscules**

**ÉTIQUETTES MAJUSCULES**

**Cartes mémo**



EN CLASSE

2 cartes Présentation

4 cartes Inventaire

24 cartes Image

24 cartes Texte

24 cartes Image

Auteur : Yves TRAYNARD | pro.ytraynard.fr | Licence : CC (BY-NC-SA 4.0)  
Auteur des pictogrammes (sauf mention contraire au § Crédits) : Sergio Palao. Origine : ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licence : CC (BY-NC-SA). Propriétaire : Gouvernement d'Aragon (Espagne)

EN CLASSE



-  un stylo
-  une feuille
-  un crayon
-  une gomme
-  un cahier
-  une page

EN CLASSE



-  une trousse
-  une professeure
-  un professeur
-  un tableau
-  une table
-  une chaise

EN CLASSE

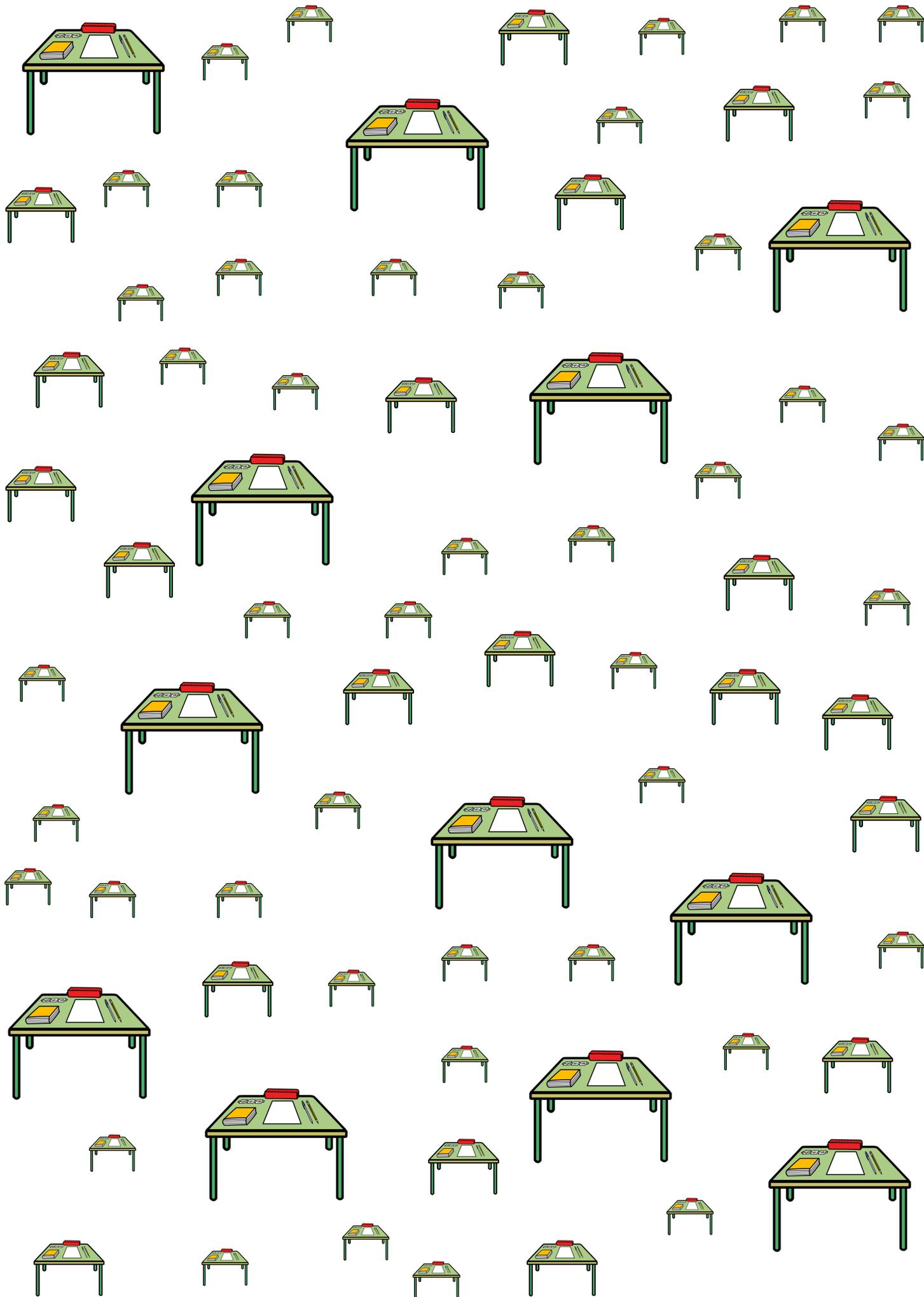


-  une règle
-  un bâton de colle
-  une étiquette
-  un rouleau de scotch
-  des ciseaux
-  un surligneur

EN CLASSE



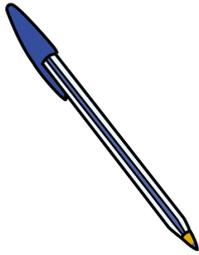
-  une agrafeuse
-  un taille-crayon
-  des crayons de couleur
-  un classeur
-  un livre
-  un bureau





La série « EN CLASSE » ne comporte qu'une seule famille.  
Il faut donc collectionner les cartes de 7 séries pour avoir un premier jeu complet.  
Ne pas utiliser de papier peint distinctif pour le verso !

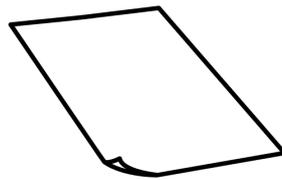
en classe



le stylo

-  le stylo       la feuille
-  le crayon       la gomme
-  le cahier       la page

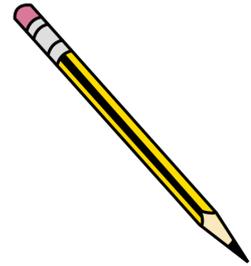
en classe



la feuille

-  le stylo       la feuille
-  le crayon       la gomme
-  le cahier       la page

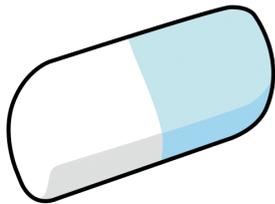
en classe



le crayon

-  le stylo       la feuille
-  le crayon       la gomme
-  le cahier       la page

en classe



la gomme

-  le stylo       la feuille
-  le crayon       la gomme
-  le cahier       la page

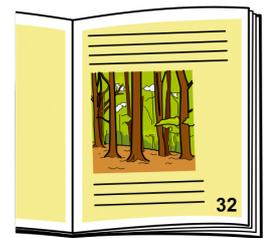
en classe



le cahier

-  le stylo       la feuille
-  le crayon       la gomme
-  le cahier       la page

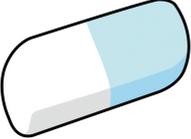
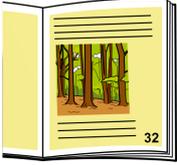
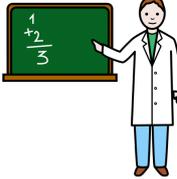
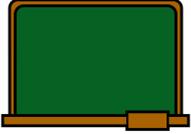
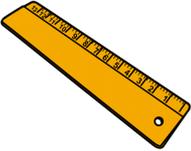
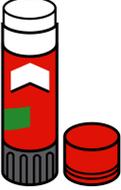
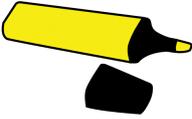
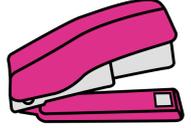
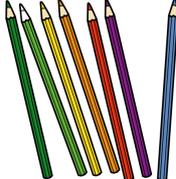
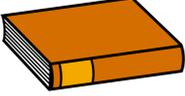
en classe



la page

-  le stylo       la feuille
-  le crayon       la gomme
-  le cahier       la page



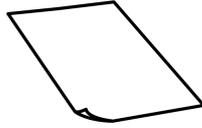
	un stylo		une feuille		un crayon
	une gomme		un cahier		une page
	une trousse		une professeure		un professeur
	un tableau		une table		une chaise
	une règle		un bâton de colle		une étiquette
	un rouleau de scotch		des ciseaux		un surligneur
	une agrafeuse		un taille-crayon		des crayons de couleur
	un classeur		un livre		un bureau



<b>un stylo</b>	<b>une feuille</b>	<b>un crayon</b>
<b>une gomme</b>	<b>un cahier</b>	<b>une page</b>
<b>une trousse</b>	<b>une professeure</b>	<b>un professeur</b>
<b>un tableau</b>	<b>une table</b>	<b>une chaise</b>
<b>une règle</b>	<b>un bâton de colle</b>	<b>une étiquette</b>
<b>un rouleau de scotch</b>	<b>des ciseaux</b>	<b>un surligneur</b>
<b>une agrafeuse</b>	<b>un taille-crayon</b>	<b>des crayons de couleur</b>
<b>un classeur</b>	<b>un livre</b>	<b>un bureau</b>
<b>STYLO</b>	<b>FEUILLE</b>	<b>CRAYON</b>
<b>GOMME</b>	<b>CAHIER</b>	<b>PAGE</b>
<b>TROUSSE</b>	<b>PROFESSEURE</b>	<b>PROFESSEUR</b>
<b>TABLEAU</b>	<b>TABLE</b>	<b>CHAISE</b>
<b>RÈGLE</b>	<b>BÂTON DE COLLE</b>	<b>ÉTIQUETTE</b>
<b>ROULEAU DE SCOTCH</b>	<b>CISEAUX</b>	<b>SURLIGNEUR</b>
<b>AGRAFEUSE</b>	<b>TAILLE-CRAYON</b>	<b>CRAYONS DE COULEUR</b>
<b>CLASSEUR</b>	<b>LIVRE</b>	<b>BUREAU</b>



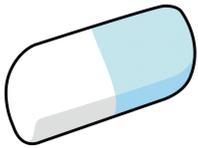
une  
feuille



un  
crayon



une  
gomme



un  
cahier



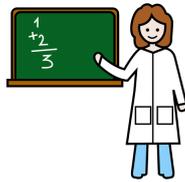
une  
page



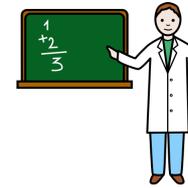
une  
trousse



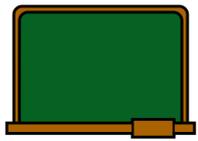
une  
professeure



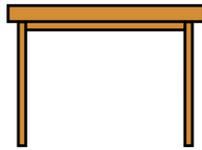
un  
professeur



un  
tableau



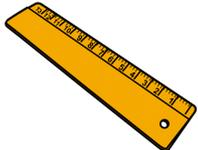
une  
table



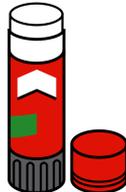
une  
chaise



une  
règle



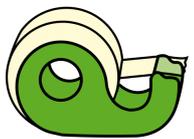
un  
bâton de  
colle



une  
étiquette



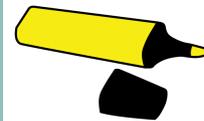
un  
rouleau de  
scotch



des  
ciseaux



un  
surligneur



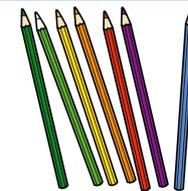
une  
agrafeuse



un  
taille-  
crayon



des  
crayons de  
couleur



un  
classeur



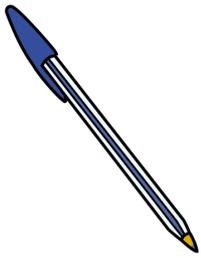
un  
livre



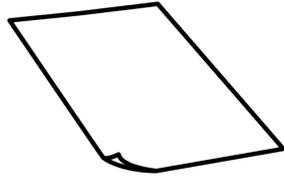
un  
bureau



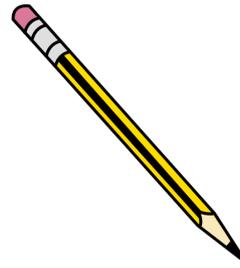
un  
stylo



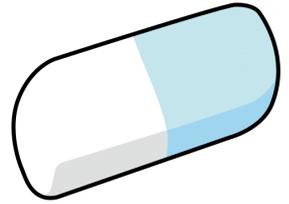
STYLO



FEUILLE



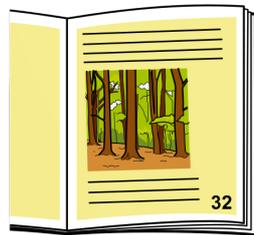
CRAYON



GOMME



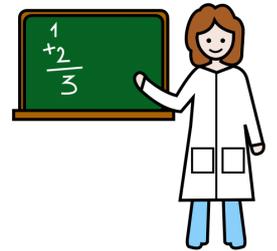
CAHIER



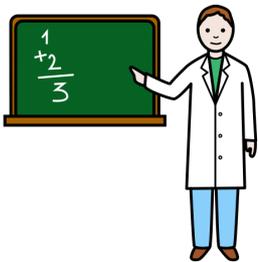
PAGE



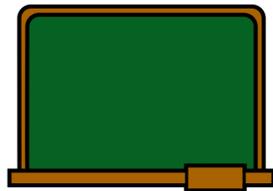
TROUSSE



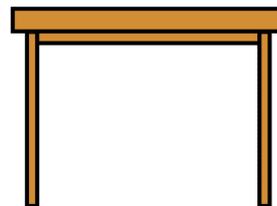
PROFESSEURE



PROFESSEUR



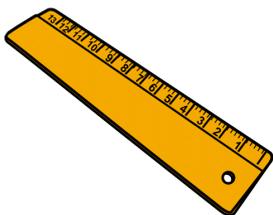
TABLEAU



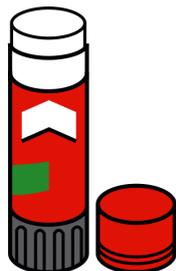
TABLE



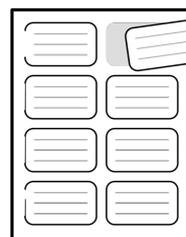
CHAISE



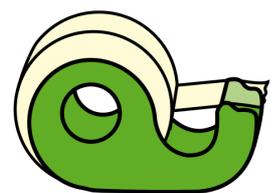
RÈGLE



BÂTON DE COLLE



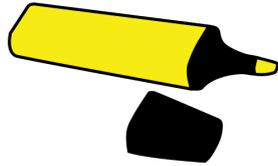
ÉTIQUETTE



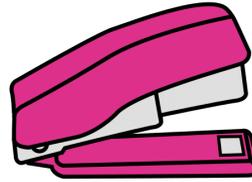
ROULEAU DE SCOTCH



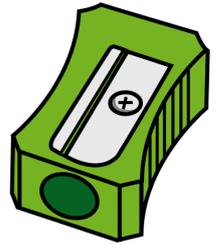
CISEAUX



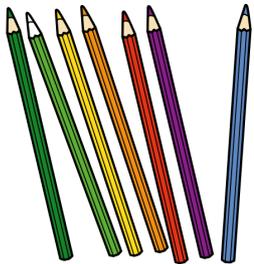
SURLIGNEUR



AGRAFEUSE



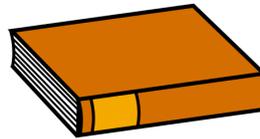
TAILLE-  
CRAYON



CRAYONS DE  
COULEUR



CLASSEUR

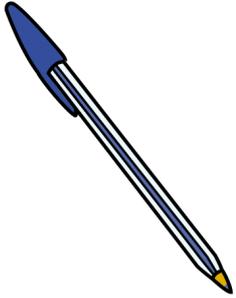


LIVRE

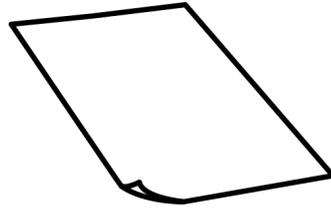


BUREAU





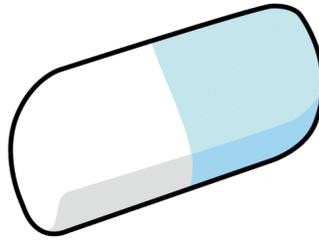
un  
stylo



une  
feuille



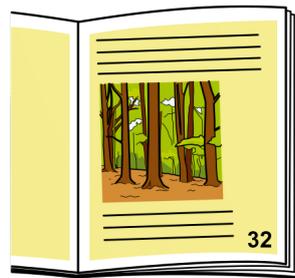
un  
crayon



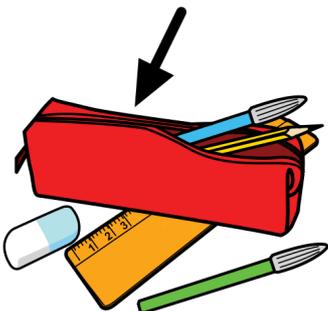
une  
gomme



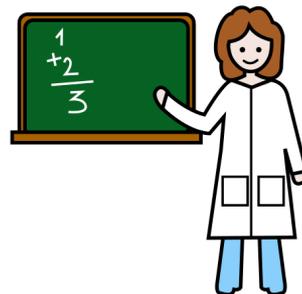
un  
cahier



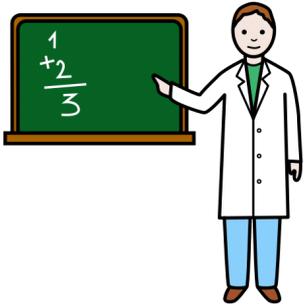
une  
page



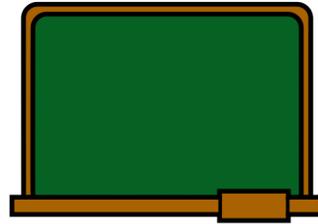
une  
trousse



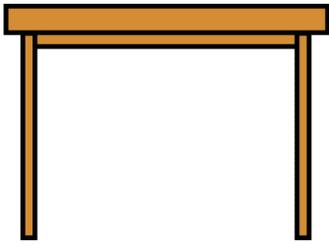
une  
professeure



un  
professeur



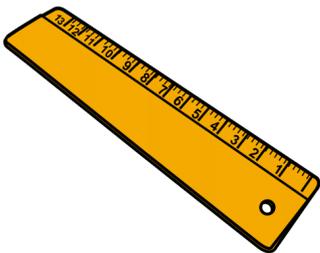
un  
tableau



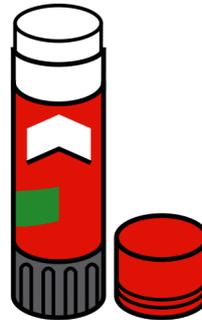
une  
table



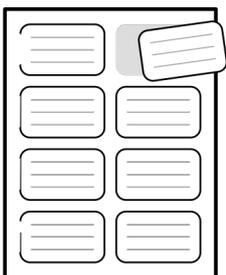
une  
chaise



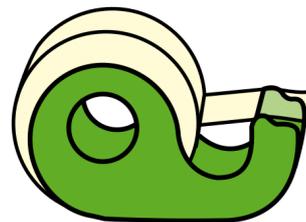
une  
règle



un  
bâton de  
colle



une  
étiquette

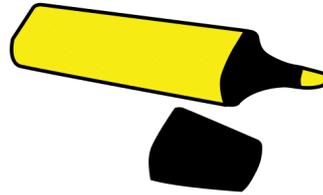


un  
rouleau de  
scotch

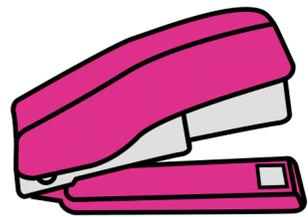




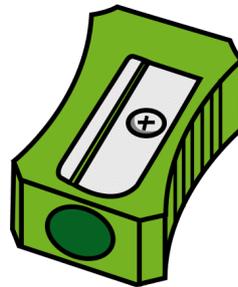
des  
ciseaux



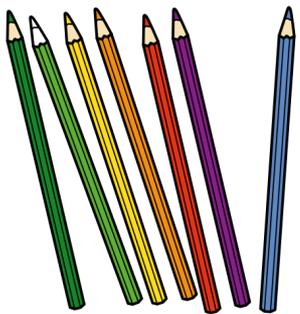
un  
surligneur



une  
agrafeuse



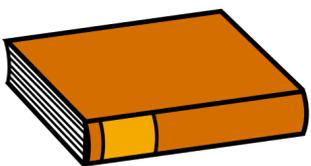
un  
taille-  
crayon



des  
crayons de  
couleur



un  
classeur



un  
livre



un  
bureau



**STYLO**

*un  
stylo*

**FEUILLE**

*une  
feuille*



**CRAYON**

*un  
crayon*

**GOMME**

*une  
gomme*



**CAHIER**

*un  
cahier*

**PAGE**

*une  
page*



**TROUSSE**

*une  
trousse*

**PROFESSEU-  
RE**

*une  
professeure*





**PROFES-  
SEUR**

*un  
professeur*

**TABLEAU**

*un  
tableau*



**TABLE**

*une  
table*

**CHAISE**

*une  
chaise*



**RÈGLE**

*une  
règle*

**BÂTON DE  
COLLE**

*un  
bâton de  
colle*



**ÉTIQUETTE**

*une  
étiquette*

**ROULEAU DE  
SCOTCH**

*un  
rouleau de  
scotch*





**CISEAUX**

*des  
ciseaux*



**SURLI-  
GNEUR**

*un  
surligneur*



**AGRAFEUSE**

*une  
agrafeuse*



**TAILLE-  
CRAYON**

*un  
taille-  
crayon*



**CRAYONS DE  
COULEUR**

*des  
crayons de  
couleur*



**CLASSEUR**

*un  
classeur*



**LIVRE**

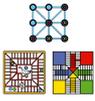
*un  
livre*



**BUREAU**

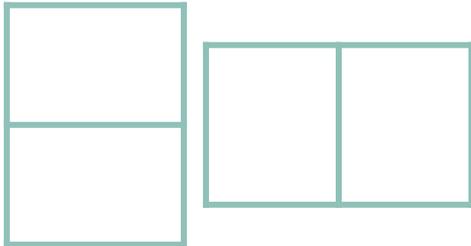
*un  
bureau*





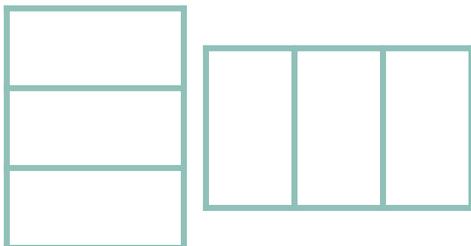
Plateaux à imprimer (ou à dessiner) utilisables avec les vignettes et les cartes mémo.  
Subdivision possible ou duplication pour doubler le nombre de cases.

Exemples d'utilisation, après distribution de cartes mémo ou de vignettes aux apprenants.

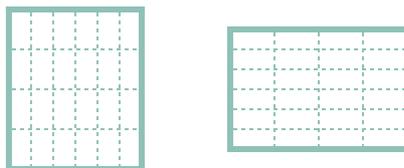


2 cases  
- masculin vs féminin  
- fruits vs légumes  
- jeu de kim

4 cases (par subdivision)  
- le - la - l' - les  
- de - du - de la - des



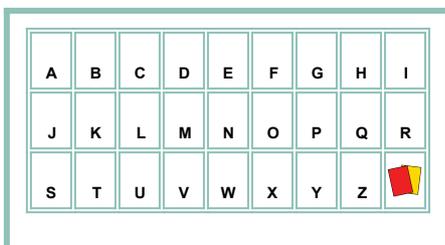
3 cases  
- le, la, l'  
- un, une, des  
- verbes 1er, 2e ou 3e groupe



plateau quadrillé à adapter : 1 à 12 cases

cases à numéroter de 1 à 12  
- nombre de lettres  
- nombre de syllabes  
- nombre de voyelles

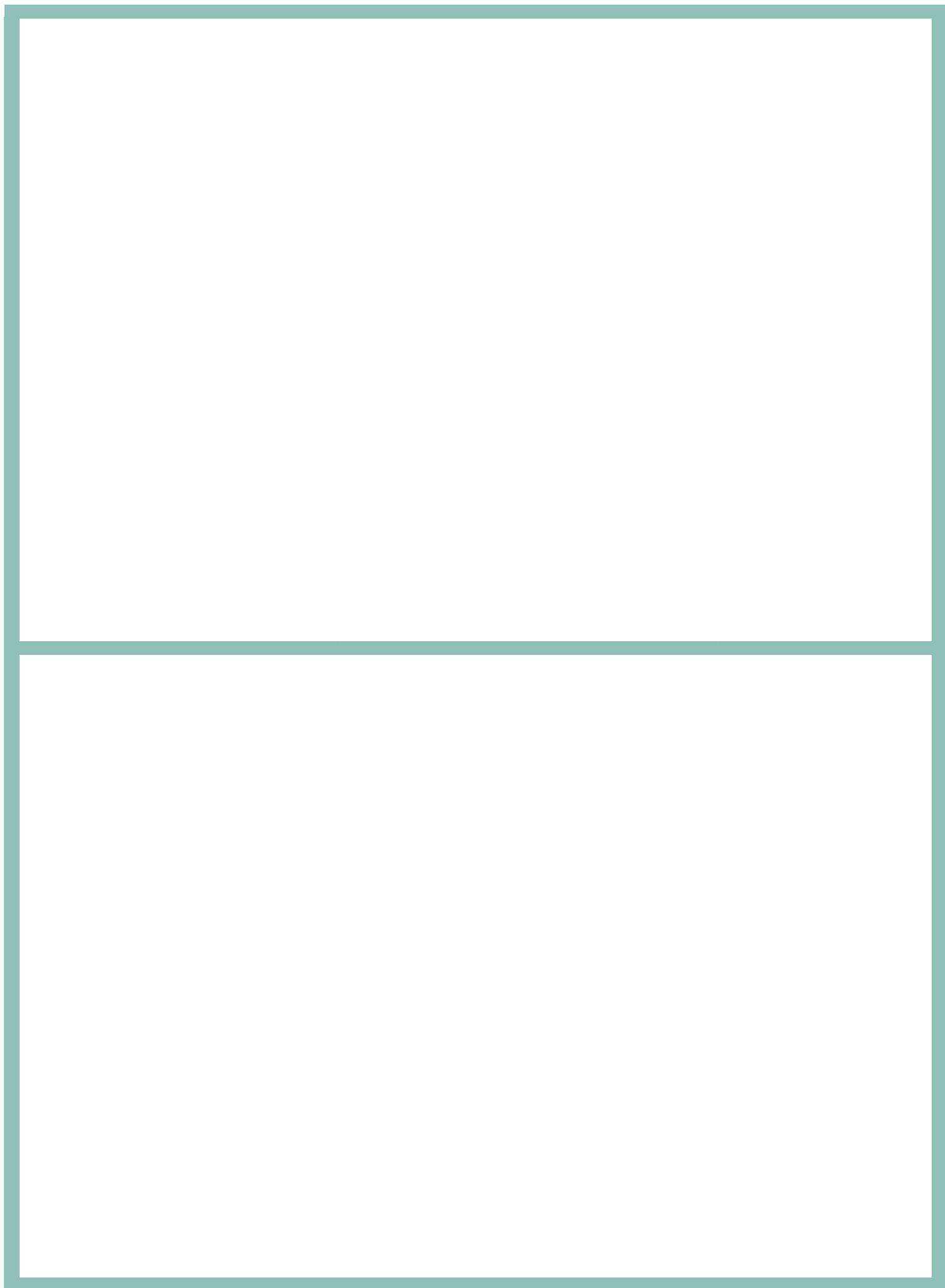
cases classes grammaticales : nom, adjectif, verbe, déterminant...

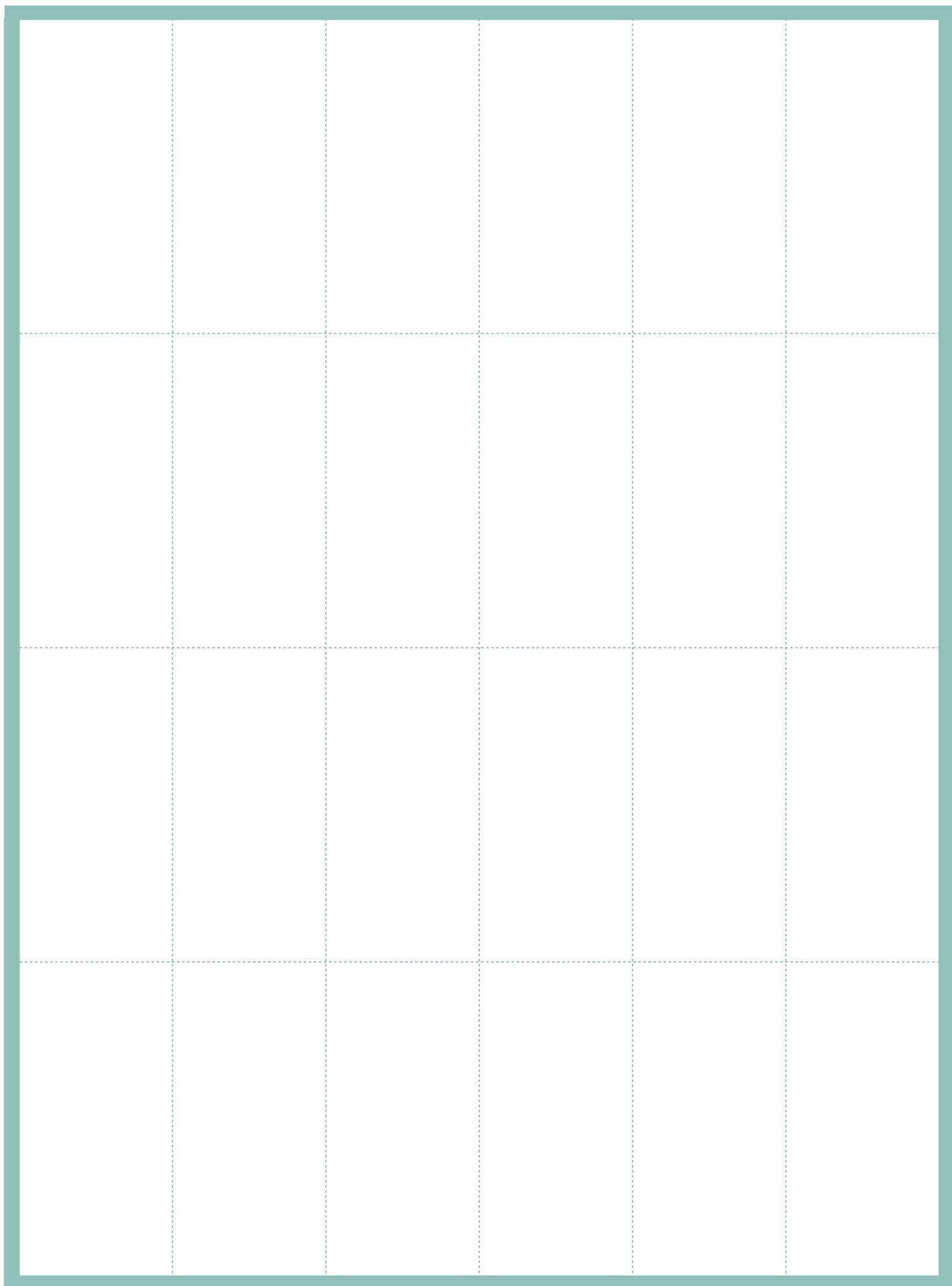


plateau alphabet

- lettre initiale  
- lettre finale  
- première voyelle  
- première consonne

mais aussi : écrire 3 mots/phrases du jour sur 3 cases différentes



**A**

**B**

**C**

**J**

**K**

**L**

**S**

**T**

**U**

**D**

**E**

**F**

**M**

**N**

**O**

**V**

**W**

**X**

**G**

**H**

**I**

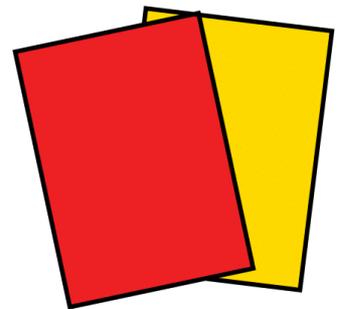
**P**

**Q**

**R**

**Y**

**Z**



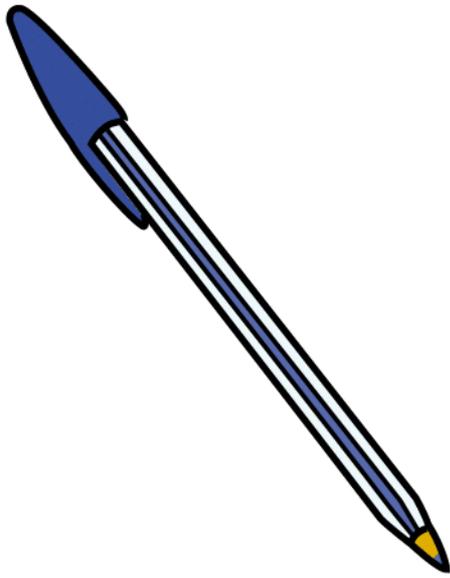


☆☆☆ Grands formats

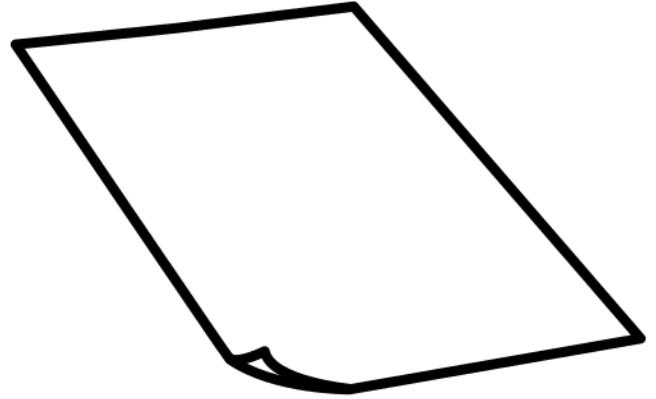
en classe



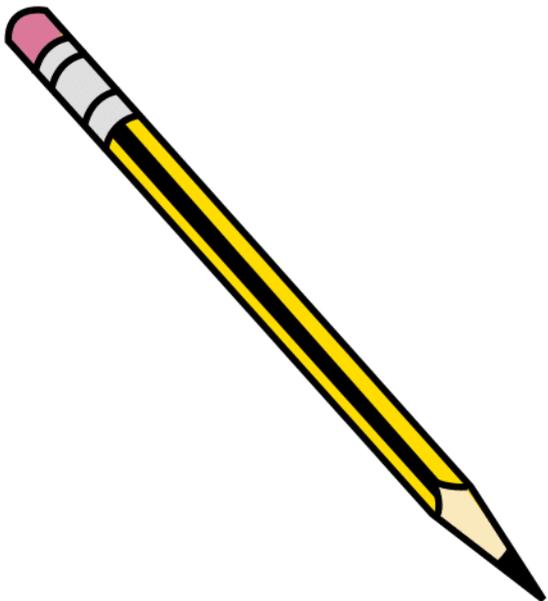
72



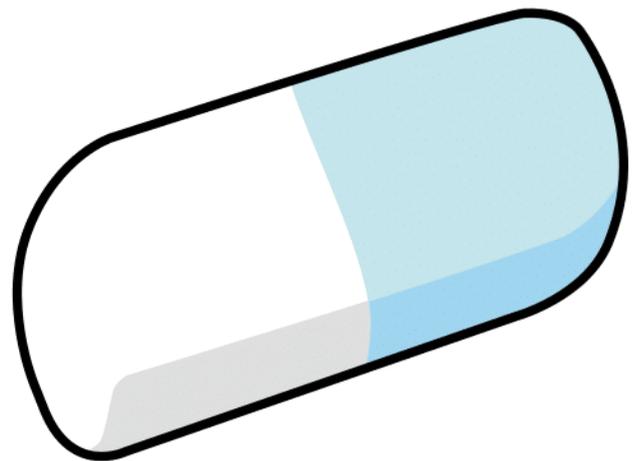
**STYLO**



**FEUILLE**

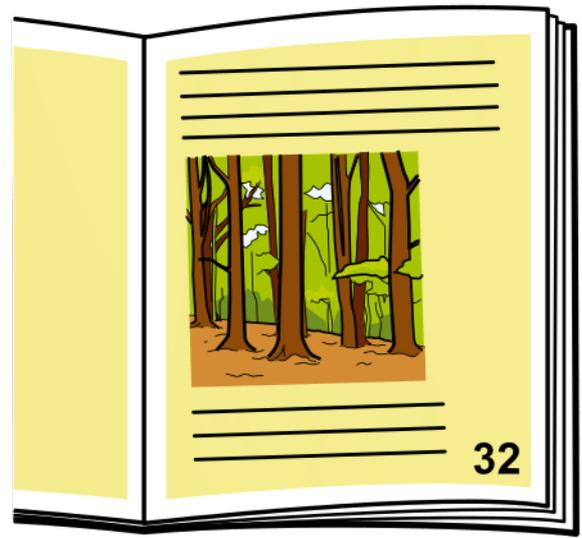


**CRAYON**



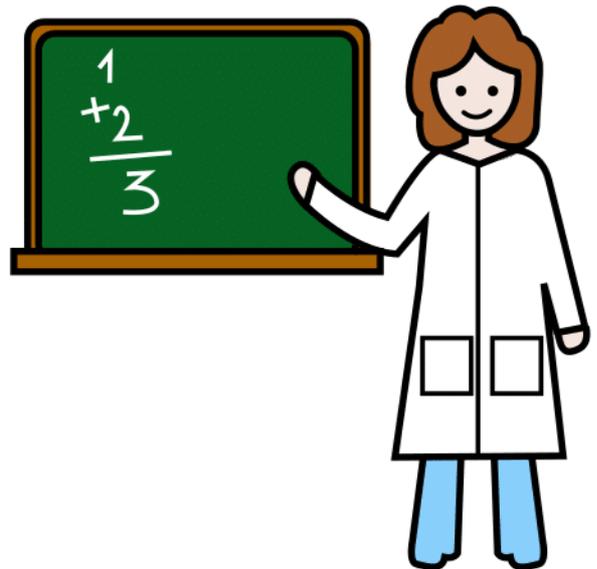
**GOMME**





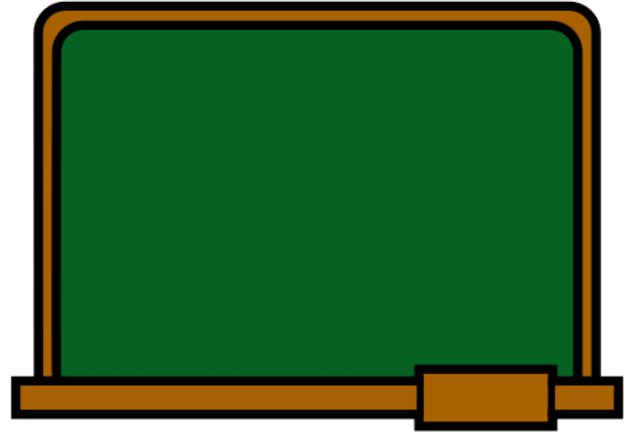
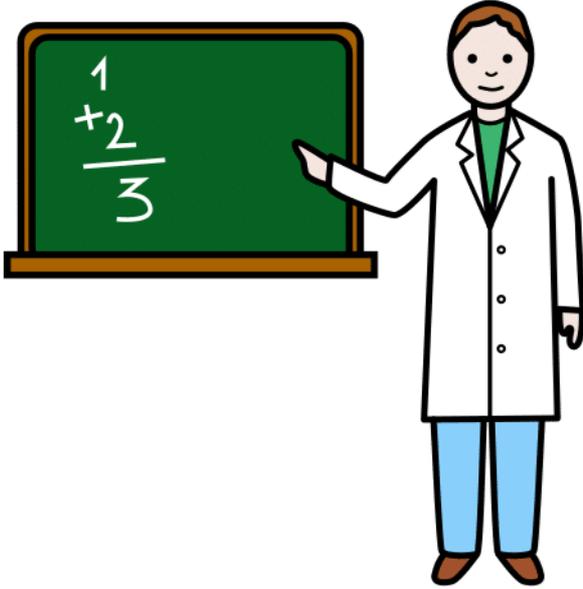
**CAHIER**

**PAGE**



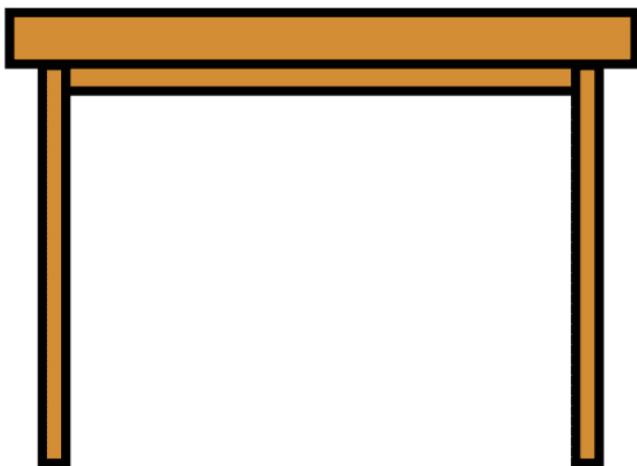
**TROUSSE**

**PROFESSEURE**



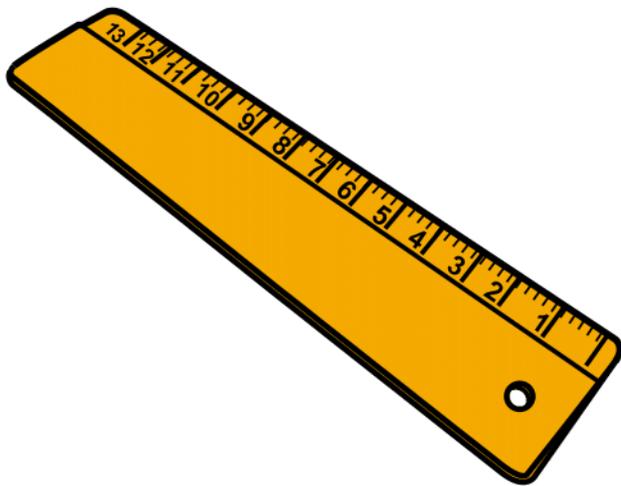
**PROFESSEUR**

**TABLEAU**

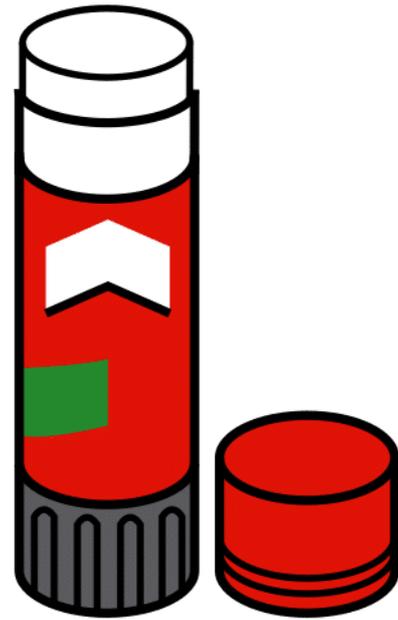


**TABLE**

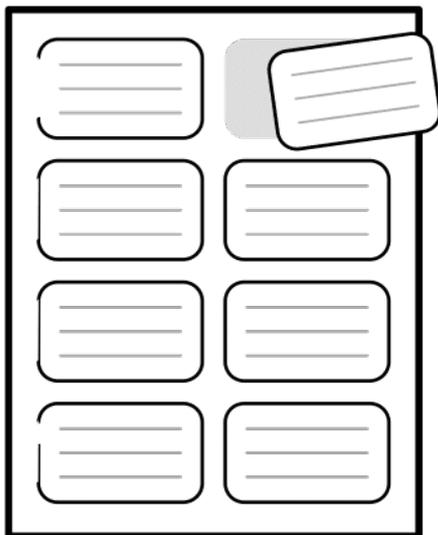
**CHAISE**



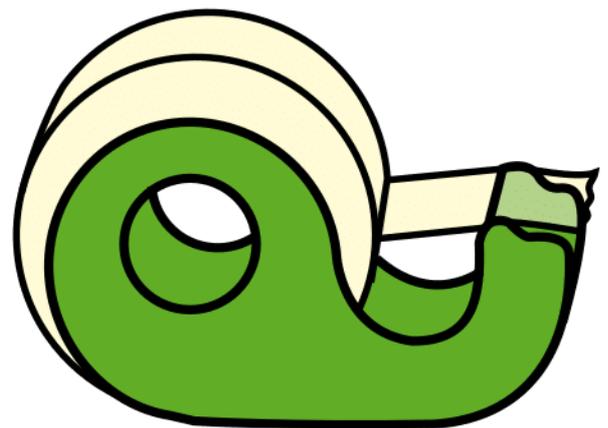
**RÈGLE**



**BÂTON DE COLLE**

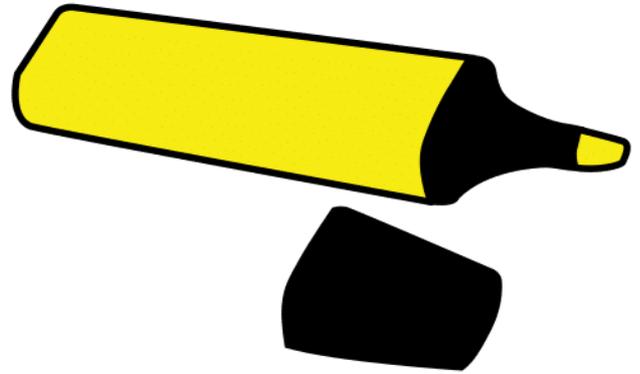


**ÉTIQUETTE**



**ROULEAU DE SCOTCH**

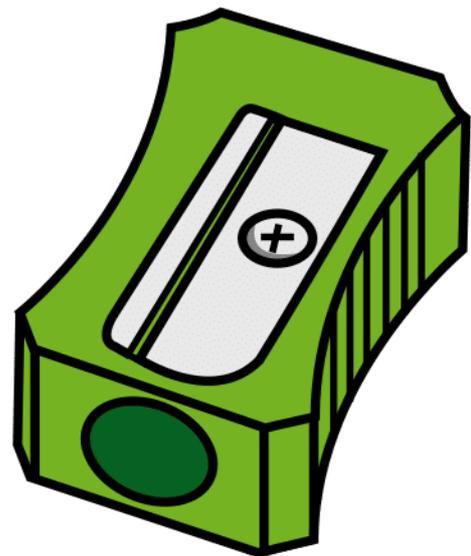
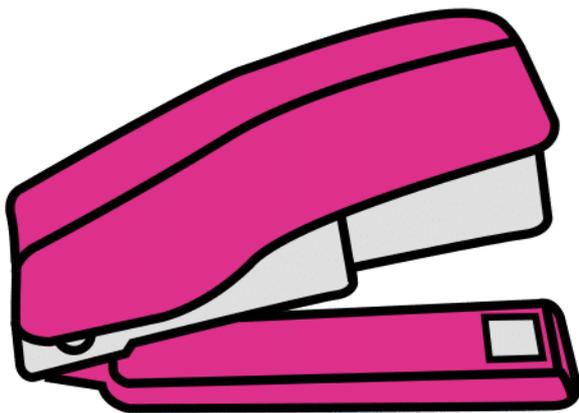




**CISEAUX**



**SURLIGNEUR**



**AGRAFEUSE**



**TAILLE-  
CRAYON**



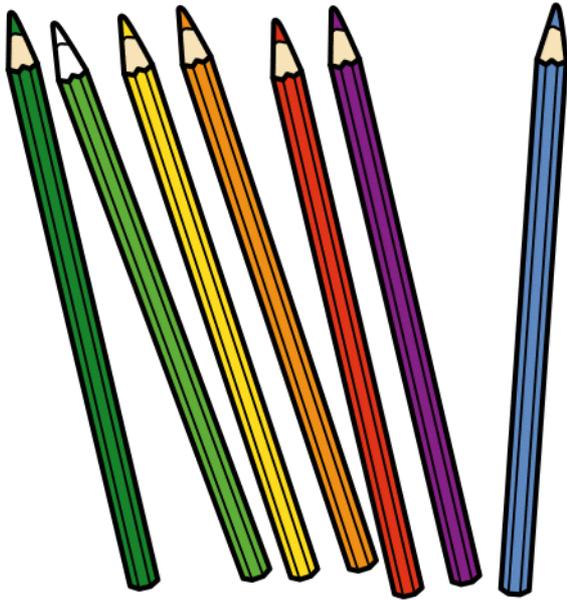


Grands formats

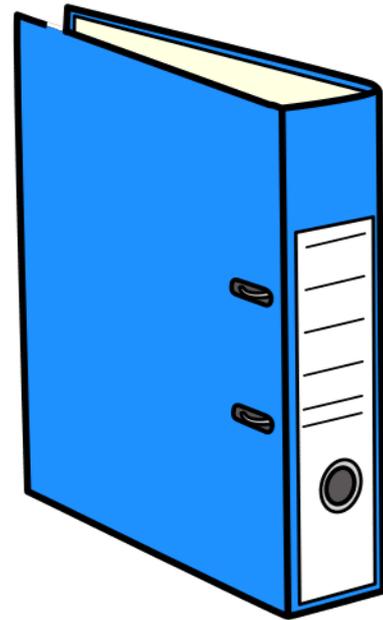
en classe



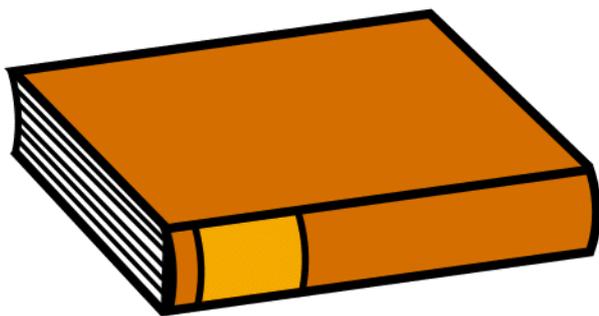
77



**CRAYONS DE  
COULEUR**



**CLASSEUR**

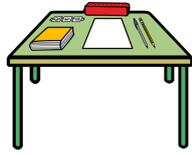


**LIVRE**



**BUREAU**





## Paires 4

EN CLASSE

## CONTENU

- 1 carte couverture
- 1 carte contenu (cette carte)
- 1 carte Règle du jeu
- 1 carte mémo animateur avec symboles et textes
- 1 carte LISTE nommant les 13 symboles
- 13 CARTES À JOUER portant 4 symboles

Un deuxième jeu de cartes identique peut être ajouté pour prolonger la partie.

Auteur : Yves TRAYNARD | [pro.ytraynard.fr](http://pro.ytraynard.fr) | Licence : CC (BY-NC-SA 4.0)  
Auteur des pictogrammes (sauf mention contraire au § Crédits) : Sergio Palao.  
Origine : ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licence : CC (BY-NC-SA).  
Propriétaire : Gouvernement d'Aragon (Espagne)

## RÈGLE DU JEU

13 cartes      2 à 4 joueurs  
5 min+      6 ans +

L'animateur distribue une carte à chaque joueur qu'il conserve face cachée. Il place les cartes restantes au milieu pour constituer la pioche. Au top départ, les joueurs retournent leur carte. Les joueurs doivent alors trouver le symbole identique entre leur carte et celle sur le dessus de la pioche.

Dès qu'un joueur trouve un symbole identique, il pointe son nom sur la carte liste (variante orale : il se contente de le nommer). Il s'empare de la carte et la pose devant lui sur sa carte. Une nouvelle carte est ainsi révélée sur la pile. La partie continue jusqu'à ce que toutes les cartes de la pioche aient été récupérées. Le gagnant est le joueur qui a récupéré le plus de cartes.



## EN CLASSE



stylo



feuille



crayon



gomme



cahier



page

trousse



professeure



professeur



tableau



table



chaise



règle



## LISTE

stylo

feuille

crayon

gomme

cahier

page

trousse

professeure

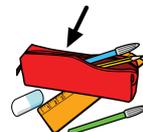
professeur

tableau

table

chaise

règle



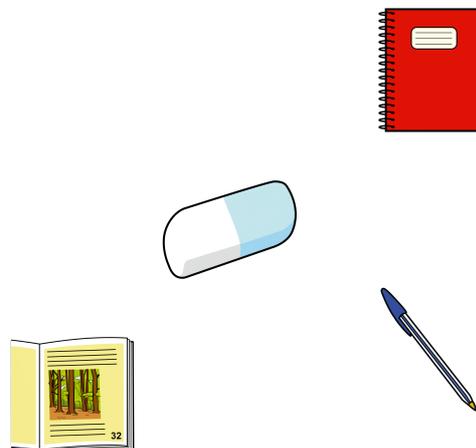
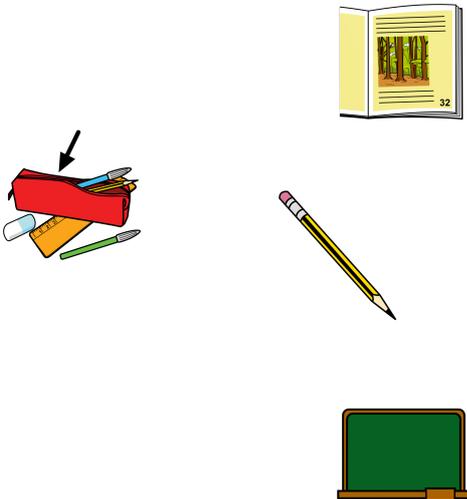
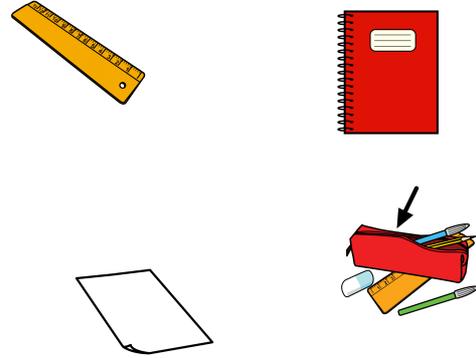
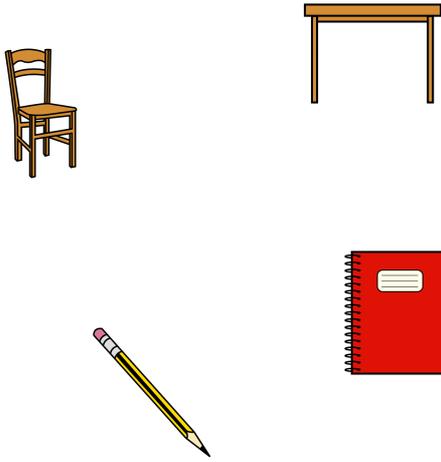


☆☆ Paires 4

en classe



79



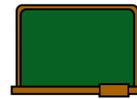
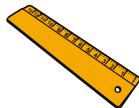
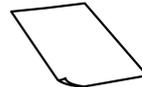
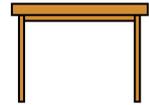
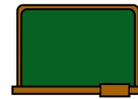
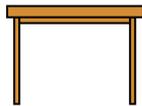
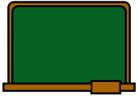


☆☆ Paires 4

en classe



80





# Bingo

## EN CLASSE

### CONTENU

- 2 fiches Présentation
- 2 grilles Inventaire
- 12 grilles de jeu

Chaque grille comporte 12 cases. 10 cases illustrées parmi les 24 éléments de la série. Les grilles sont toutes différentes. Prévoir des jetons pour marquer les cases trouvées.

### RÈGLE DU JEU

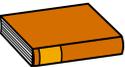
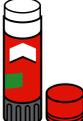
20 min+ 2 à 12 joueurs  
6 ans +

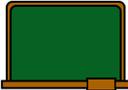
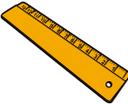
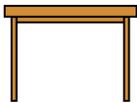
L'animateur distribue une grille par joueur. Il annonce dans le désordre le contenu des 2 grilles inventaire. Le premier joueur qui indique posséder l'illustration sur sa grille marque le point sur sa grille à l'aide d'un jeton. Le premier joueur à compléter l'ensemble de sa grille a gagné.

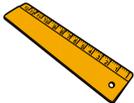
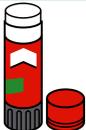
Auteur : Yves TRAYNARD | pro.ytraynard.fr | Licence : CC (BY-NC-SA 4.0)  
Auteur des pictogrammes (sauf mention contraire au § Crédits) : Sergio Palao. Origine : ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licence : CC (BY-NC-SA). Propriétaire : Gouvernement d'Aragon (Espagne)

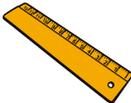
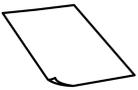
			
stylo	feuille	crayon	gomme
			
cahier	page	trousse	professeure
			
professeur	tableau	table	chaise

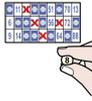
			
règle	bâton de colle	étiquette	rouleau de scotch
			
ciseaux	surligneur	agrafeuse	taille-crayon
			
crayons de couleur	classeur	livre	bureau

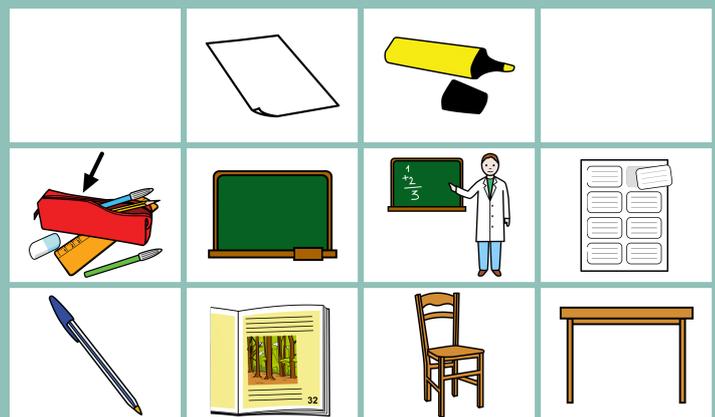
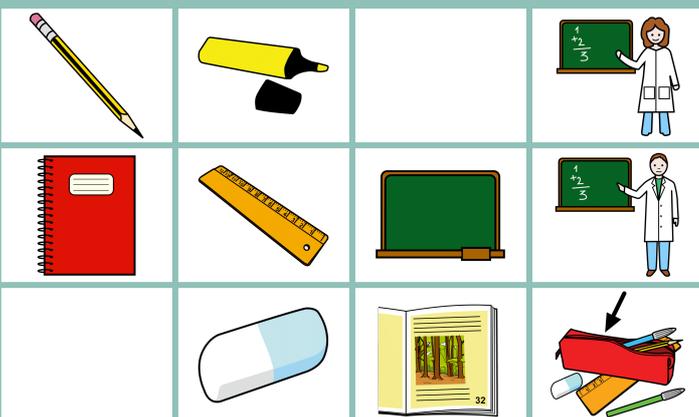
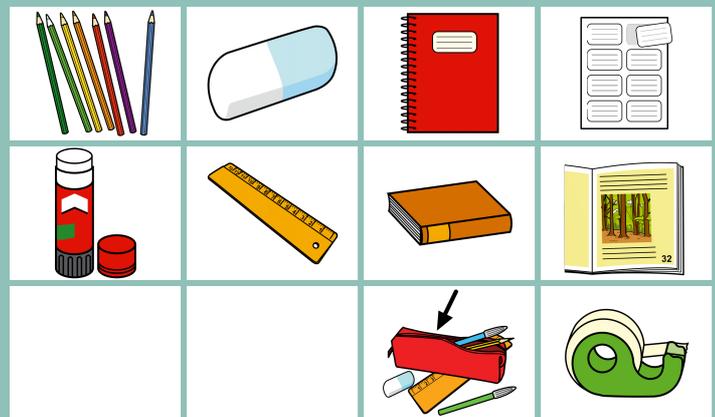
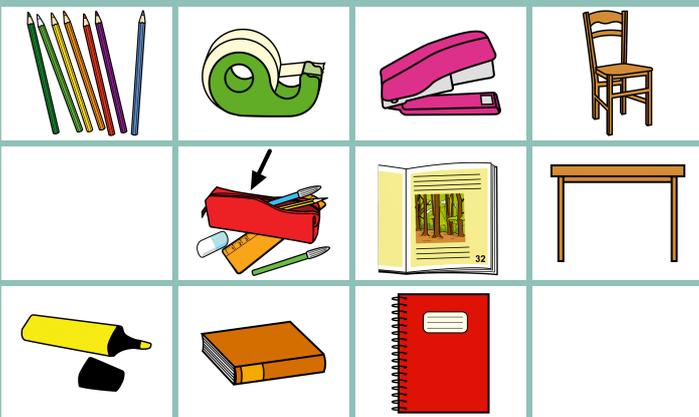
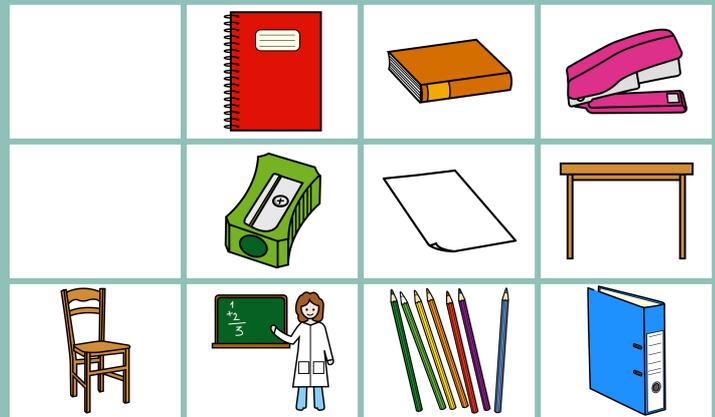
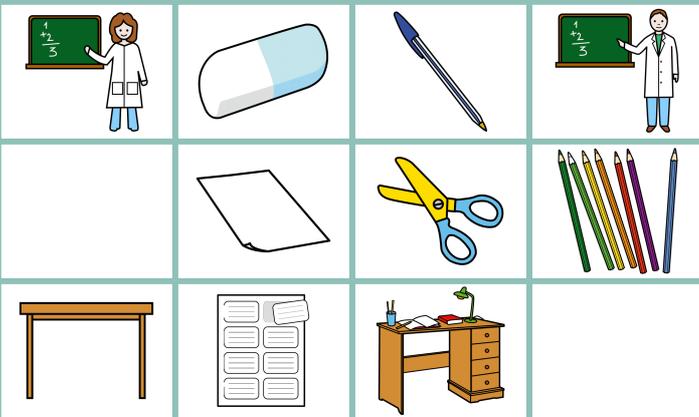
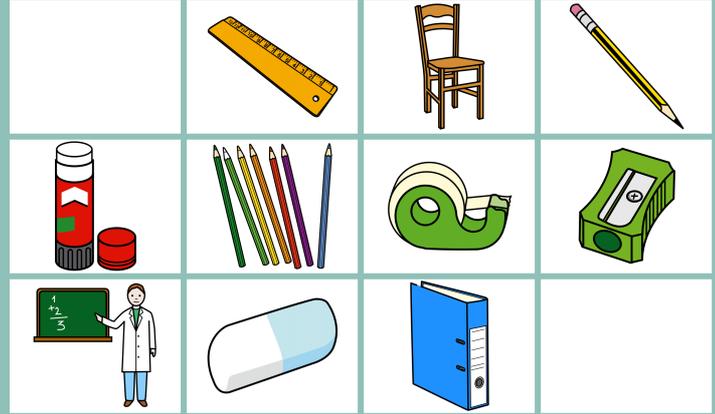
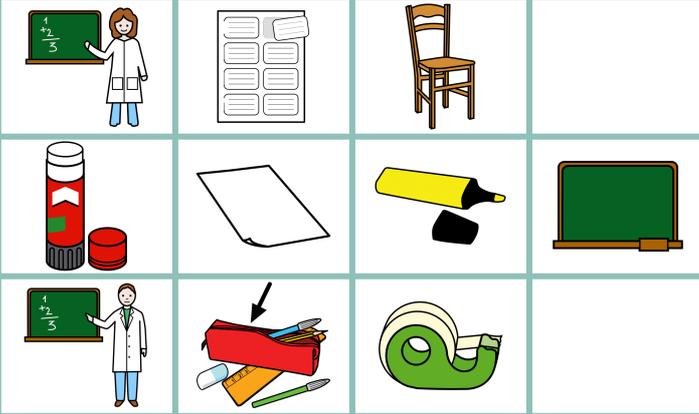


★  
★  
★  
Bingo

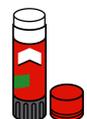
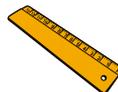
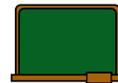
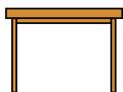
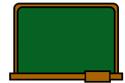
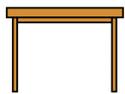
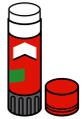
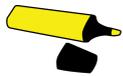
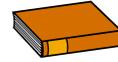
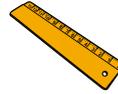
en classe



82









## Trois de trop

### EN CLASSE

#### CONTENU

- 1 notice (ce document)
- 2 planches mots
- 1 planche images

Chaque planche comporte 27 cases dont 3 cases en double. 2 planches sont de type texte, 1 planche de type images.

#### RÈGLE DU JEU

1 à 5 min+ 1 à 3 joueurs  
6 ans +

L'animateur expose une planche (texte ou image). Le gagnant est celui qui identifie le plus rapidement possible les 3 cases en double. Même mot, orientation et couleur peuvent être différentes.

Auteur : Yves TRAYNARD | pro.ytraynard.fr | Licence : CC (BY-NC-SA 4.0)  
Auteur des pictogrammes (sauf mention contraire au § Crédits) : Sergio Palao. Origine : ARASAAC (http://www.arasaac.org). Licence : CC (BY-NC-SA). Propriétaire : Gouvernement d'Aragon (Espagne)

#### SOLUTIONS

##### PLANCHE 1



professeur



surligneur



cahier

##### PLANCHE 2



GOMME



LIVRE



CAHIER

##### PLANCHE 3



trousse



rouleau de scotch



stylo

1

1



2 2

PROFESSEUR CHAISE CISEAUX BUREAU CRAYON LIVRE

GOMME GOMME ÉTIQUETTE TROUSSE AGRAFEUSE

CRAYONS DE COULEUR LIVRE TABLEAU TABLE CAHIER ROULEAU DE SCOTCH

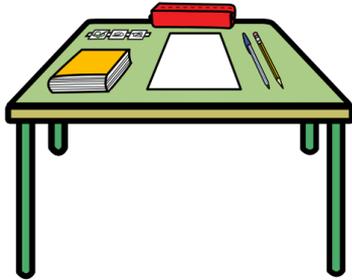
SURLI-GNEUR PROFESSEUR RE CAHIER TAILLE-CRAYON RÈGLE

PAGE BÂTON DE COLLE CLASSEUR STYLO FEUILLE

2 2

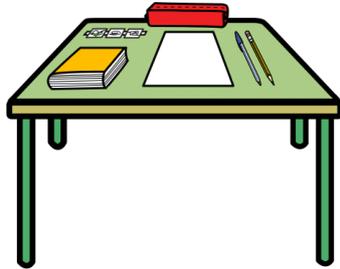
3 3

3 3



## Jeu de l'Oie

EN CLASSE



# Jeu de l'Oie

## EN CLASSE

### CONTENU

- 1 livret (2 pages A4 dont cette page)
- 1 plateau de jeu en 2 pages A4

### MATÉRIEL À FOURNIR

- 2 dés à 6 faces
- 1 pion par joueur

Le plateau comporte 39 cases illustrées aléatoirement et 2 cases spéciales.  
Il doit être découpé, assemblé et fixé sur un support ferme.



### RÈGLE DU JEU

30 min+ 2 à 6 joueurs  
6 ans +

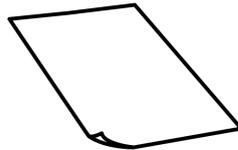
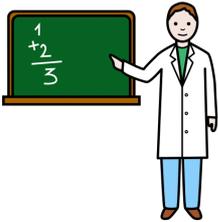
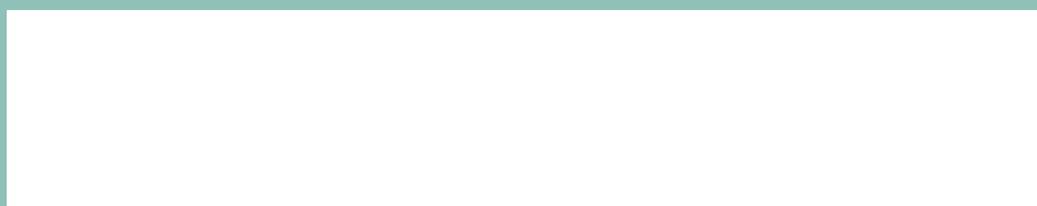
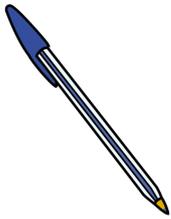
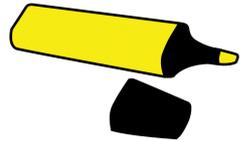
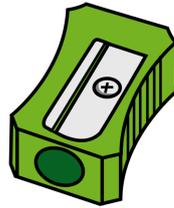
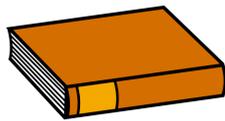
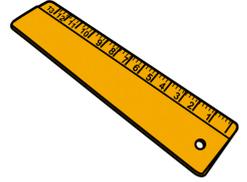
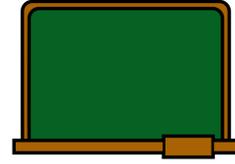
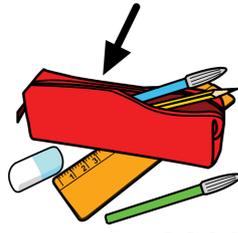
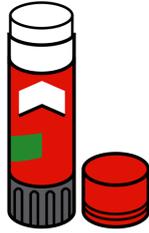
Pour commencer la partie de jeu de l'Oie, désigner le premier joueur à jouer, par exemple celui qui en jetant un dé, obtient le score le plus élevé. Ensuite dans le sens horaire, chaque joueur devra lancer à son tour les 2 dés et suivant le résultat obtenu, il avancera son pion de case en case. Arrivé sur la case illustrée, il devra prononcer le nom de l'illustration. S'il n'y parvient pas, il retourne à sa place. Le but du jeu de l'Oie est d'être le premier à terminer le parcours du plateau en arrivant sur la dernière case. Cases spéciales. Les cases spéciales peuvent faire l'objet de règles particulières définies par l'animateur au début du jeu : rejouer un seul dé, reculer de 3 cases, sauter un tour, citer 3 illustrations sous peine de retourner à la case départ...

### PLATEAU

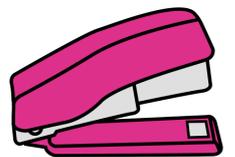
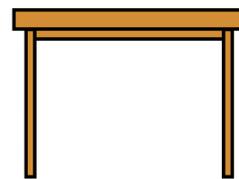
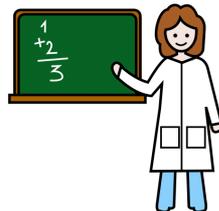
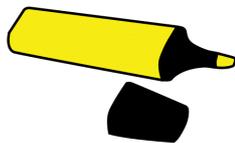
DÉPART									
	bâton de colle	trousse	tableau	règle	page	bureau	classeur	crayons de couleur	cahier
crayon									
	livre	taille-crayon	ciseaux	surligneur	professeure	table		agrafeuse	rouleau de scotch
stylo									
professeur									
	étiquette	feuille		chaise	bâton de colle	trousse	tableau	règle	bureau
ARRIVÉE									
	surligneur	professeure	table	agrafeuse	rouleau de scotch	cahier	gomme	crayons de couleur	classeur



DÉPART



ARRIVÉE












**pictogrammes du lexique**

**source**

<b>couv.</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>1</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>2</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>3</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>4</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>5</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>6</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>7</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>8</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>9</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>10</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>11</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>12</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>13</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>14</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>15</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>16</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>17</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>18</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>19</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>20</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>21</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>22</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>23</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>24</b>		<a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>

**Licence ARASAAC** : Auteur des pictogrammes : Sergio Palao. Origine : ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licence : CC (BY-NC-SA). Propriétaire : Gouvernement d'Aragon (Espagne)

[Avec l'aide des bases lexicales OpenLexicon :](#)

**Lexique**, New et al. (2004)

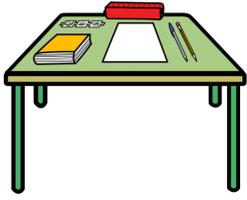
**Lexique-Infra**, Gimenes et al. (under press)

Couverture : pictogrammes ARASAAC.

**icônes**

**source**

<b>8</b>	Inventaire lexical	Courir Cours Courses <a href="http://www.arasaac.org">Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>9</b>	Occurrence des lettres	<b>A B C...</b> <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>10</b>	Occurrence des syllabes	syl-la-be <a href="http://www.arasaac.org">Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>12</b>	Association phonèmes - graphèmes /leksik/	<a href="http://www.arasaac.org">Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>13</b>	Traduction	La pomme du apple <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, adapté par Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>15</b>	Indiquez les mots connus.	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, adapté par Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>16</b>	Indiquez les mots connus.	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, adapté par Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>19</b>	Reliez image et mots.	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>26</b>	Planche mémo.	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>28</b>	Recopiez.	bonjour  <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, adapté par Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>31</b>	Ecrivez le mot avec les lettres.	bonjour  <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, adapté par Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>45</b>	Entourez les mots cachés.	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>47</b>	Imaginez une carte mentale.	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>49</b>	Solutions.	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, adapté par Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>51</b>	Conditionnement	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>53</b>	7 familles	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>54</b>	Vignettes	 <a href="http://www.arasaac.org">Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>56</b>	Dominos	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>57</b>	Cartes mémo	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>65</b>	Plateaux	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>72</b>	Grands formats	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>78</b>	Paires 4	 <a href="http://www.arasaac.org">Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>81</b>	Bingo	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>83</b>	Cherche trouve	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>85</b>	Trois de trop	<b>3 3</b>  <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, adapté par Yves TRAYNARD CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>87</b>	Jeu de l'Oie	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>91</b>	Table des matières	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>
<b>93</b>	Crédits	 <a href="http://www.arasaac.org">ARASAAC, Sergio Palao/Gvt d'Aragon. CC BY-NC-SA 4.0</a>



# en classe

Collection LEX

le lexique en liberté

LEX guide

## Dans ce cahier



stylo



feuille



crayon



gomme



cahier



page



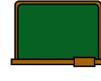
trousse



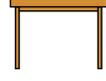
professeure



professeur



tableau



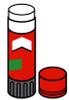
table



chaise



règle



bâton de colle



étiquette



rouleau de scotch



ciseaux



surligneur



agrafeuse



taille-crayon



crayons de couleur



classeur



livre



bureau

## Dans la même collection



verbes d'action ①



les nombres



la journée



la semaine



l'année



la Saint-Valentin



les formes



les couleurs



les positions



contact



le corps



en classe



les métiers (f.)



les métiers (m.)



l'électronique



le football



l'électroménager



les transports



la table



les légumes



les fruits



les boissons



les vêtements



l'hygiène

CH ~ S

les sons CH ~ S



pays courants

et bien d'autres encore sur...

[pro.ytraynard.fr](http://pro.ytraynard.fr)