

# GUÍA ACCESIBLE SOBRE CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA DANA PARA NIÑOS/AS



**iHola! Soy @teacherinapuros. Soy maestra de PT en una localidad de Valencia que se ha visto afectada por la DANA. He realizado este material para trabajar con mi alumnado aspectos relacionados con la DANA (por qué ocurre, niveles de alerta...) de forma accesible cuando volvamos al colegio.**

**Muchas compañeras han realizado historias sociales/cuentos muy útiles.**

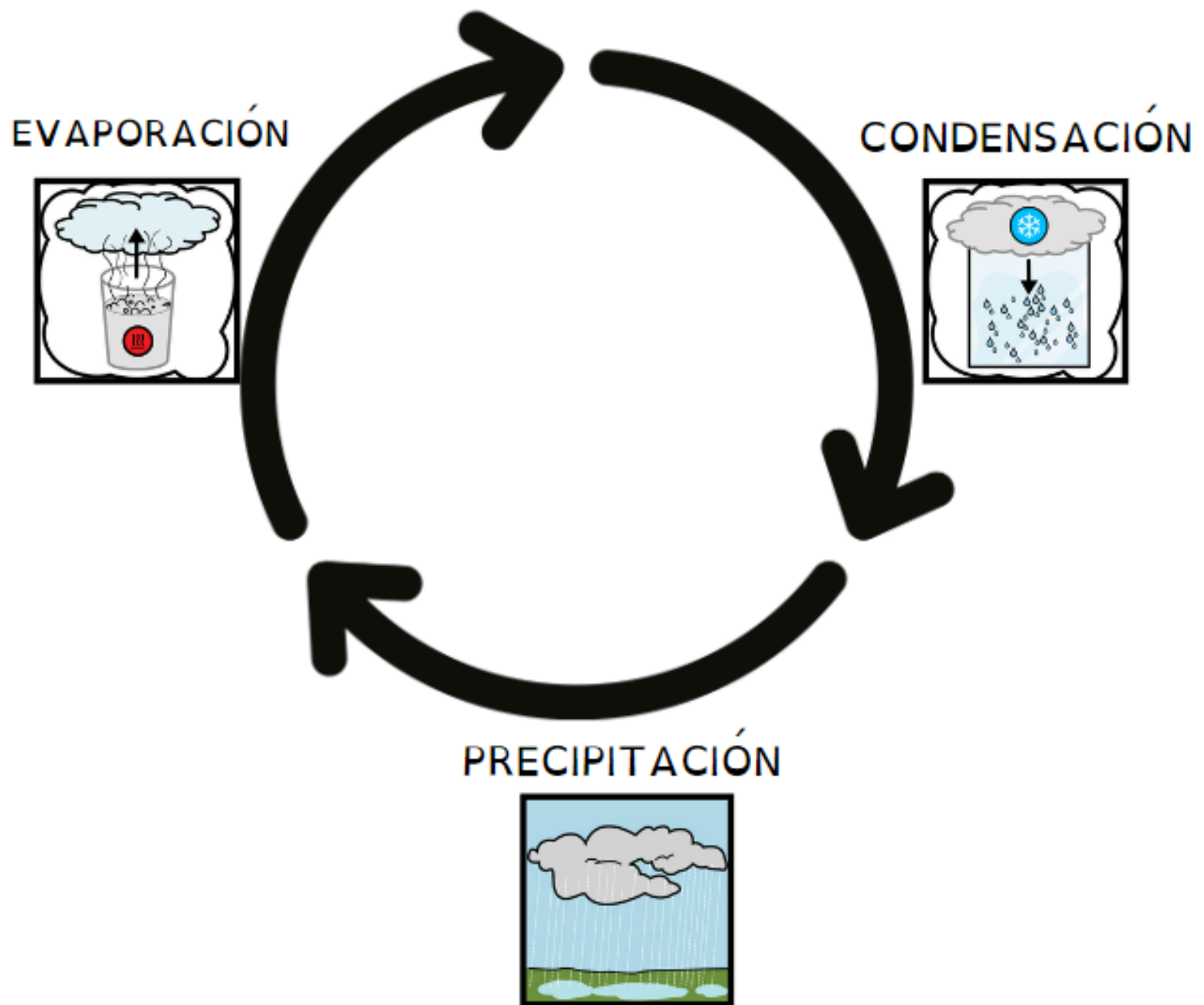
**En este dossier intento explicar conceptos básicos que pueden ser útiles para que el alumnado entienda qué ha pasado y mucha de la terminología que habrán escuchado últimamente. Cuando volvamos a las aulas nos encontraremos probablemente con mucha incertidumbre y miedo por parte del alumnado y es crucial poder explicar a todos/as qué es lo que ha ocurrido de una forma tranquila y veraz.**

**Podéis trabajar todo el dossier o solo parte de él.**

*Para realizar este dossier, he empleado los pictogramas de ARASAAC y la fuente OpenDyslexic.*



# EL CICLO DEL AGUA





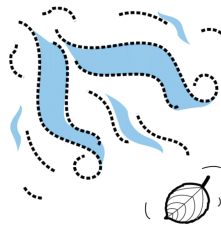
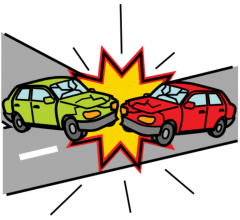
# ¿QUÉ ES UNA DANA?



## UNA DANA PASA CUANDO...

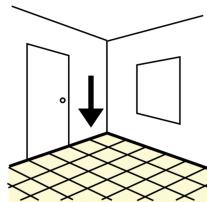


## EL AIRE FRÍO DE LA ATMÓSFERA



## CHOCA CON EL AIRE CÁLIDO

## DEL SUELO





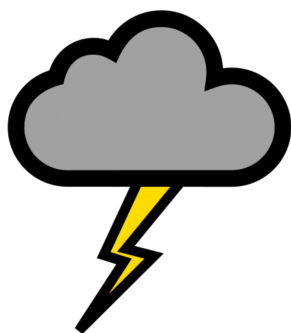
 ¿QUÉ  
DANA?

PROVOCA

UNA



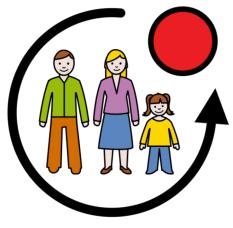
**VIENTO FUERTE**



**TORMENTAS**



**INUNDACIONES**



# ¿QUÉ PUEDE PRODUCIR EN EL ENTORNO?



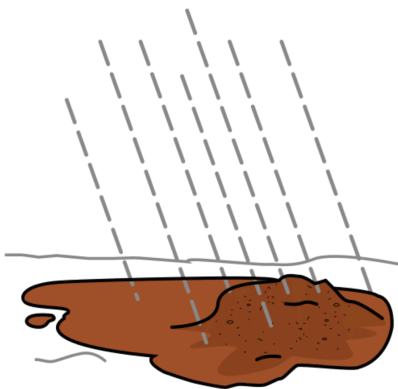
**CASAS  
DERRUMBADAS**



**ESCOMBROS**



**CARRETERAS  
CORTADAS**



**BARRO EN LAS  
CALLES Y CASAS**

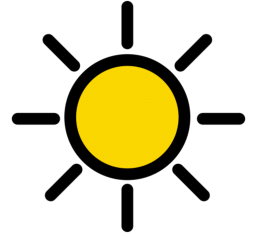


# TIPOS DE ALERTAS



VERDE

NO HAY PELIGRO



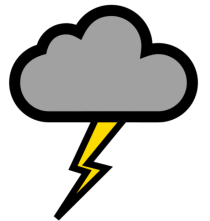
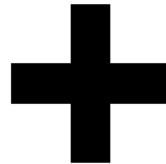
AMARILLA

ATENCIÓN



NARANJA

PRECAUCIÓN



ROJA

PELIGRO





# ALERTA ROJA



## QUEDARSE EN CASA



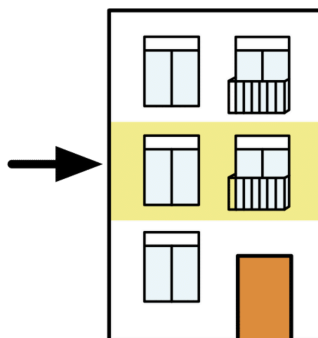
## NO ACERCARSE A RÍOS O BARRANCOS



## NO ACERCARSE A ZONAS INUNDADAS



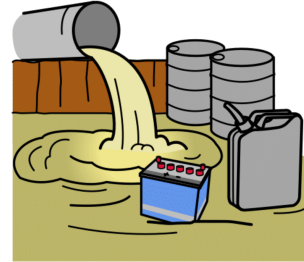
## SUBIR A PISOS ALTOS



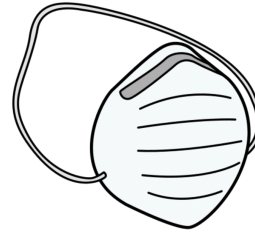


# PRECAUCIONES DE SEGURIDAD

EL BARRO PUEDE ESTAR CONTAMINADO



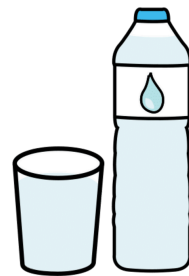
USAR MASCARILLA



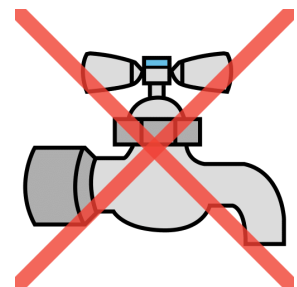
USAR GUANTES



USAR AGUA EMBOTELLADA



NO BEBER AGUA DEL GRIFO





# EN LAS CIUDADES Y PUEBLOS

HAY VOLUNTARIOS/AS



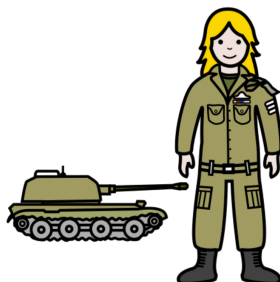
HAY BOMBEROS/AS



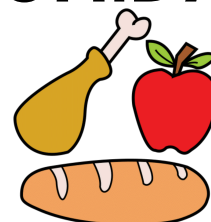
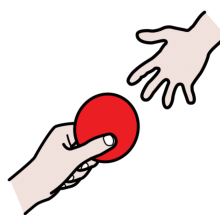
HAY POLICIAS

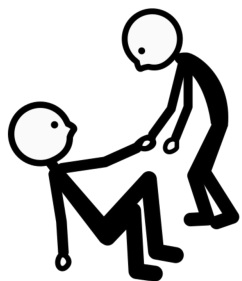


HAY MILITARES



AYUDAN A LIMPIAR Y A DAR COMIDA

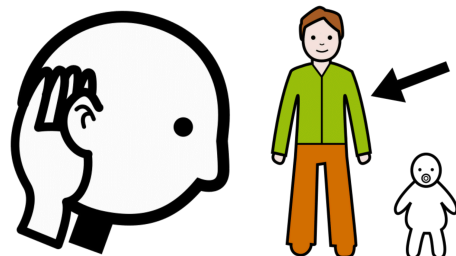




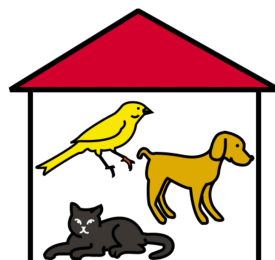
**¿CÓMO  
AYUDAR?**

**PUEDO**

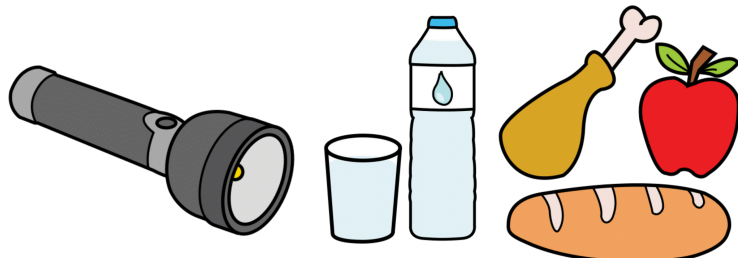
**ESCUCHAR A LOS ADULTOS**



**CUIDAR LAS MASCOTAS**

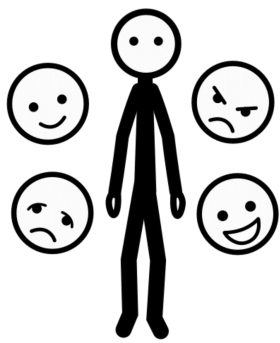


**PREPARAR UN KIT DE  
EMERGENCIAS**



**HABLAR DE TUS EMOCIONES**





# MIS EMOCIONES ANTE LA DANA

**PUEDES SENTIR MIEDO**



**PUEDES SENTIR TRISTEZA**



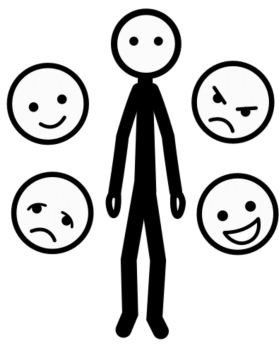
**PUEDES SENTIR ENFADO**



**PUEDES SENTIR INCERTIDUMBRE**

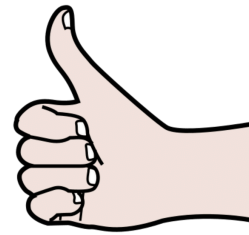
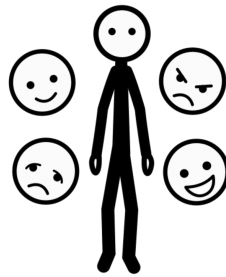
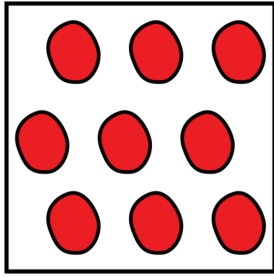






# MIS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS ANTE LA DANA

**TODAS LAS EMOCIONES ESTÁN BIEN**



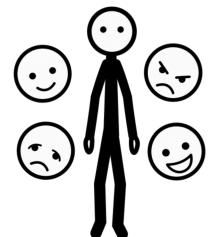
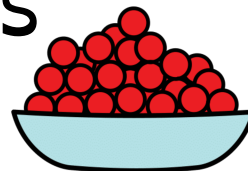
**PUEDES SENTIR GANAS DE JUGAR**



**PUEDES SENTIR GANAS DE VER A TUS AMIGOS/AS**

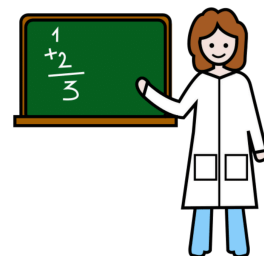


**PUEDES SENTIR MUCHAS EMOCIONES**





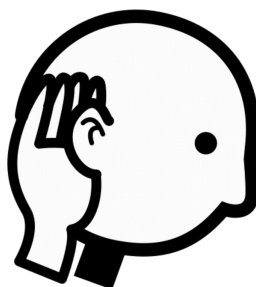
**EN EL COLE ESTÁN  
LOS/AS MAESTROS/AS**



**PARA AYUDAR**



**PARA ESCUCHAR**



**PARA ACOMPAÑAR**



**PARA ACONSEJAR**



**EL COLE ES UN ESPACIO AMIGABLE**

