

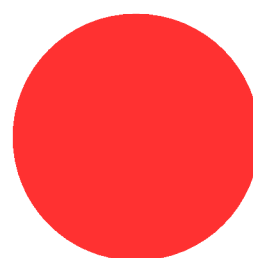
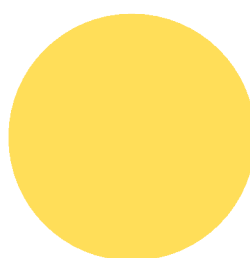
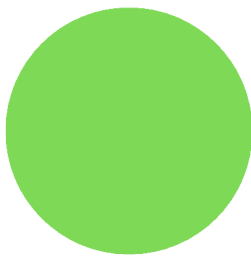
Tablero de recompensas



FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).

MI TABLERO DE RECOMPENSAS



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

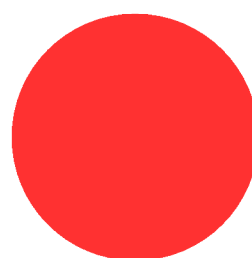
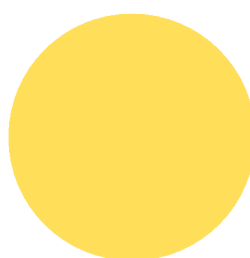
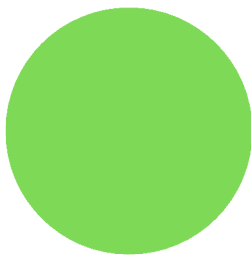
Viernes

¿Cómo puedo
mejorar
mañana?



FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

MI TABLERO DE RECOMPENSAS



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

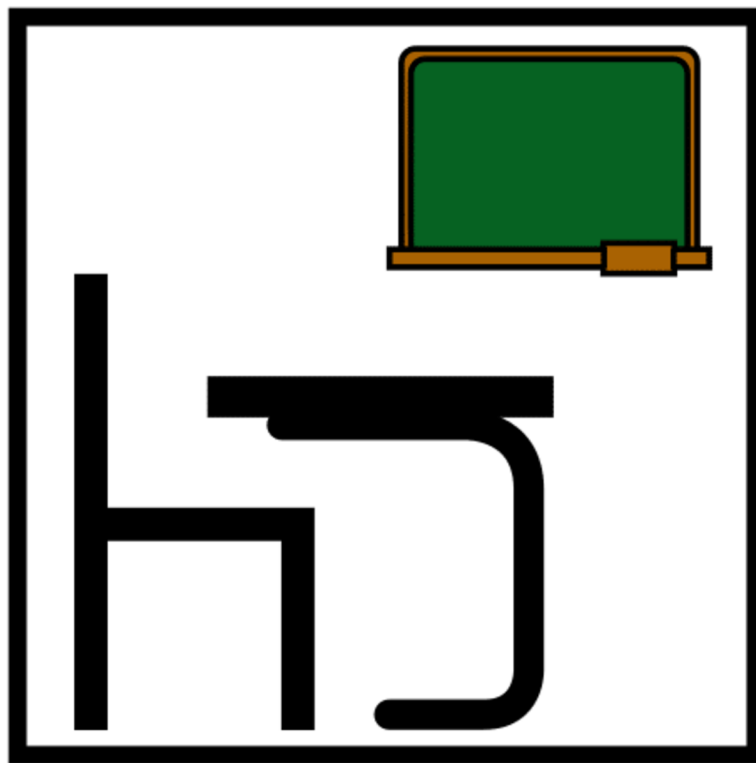
Viernes

¿Cómo puedo
mejorar
mañana?



FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Carteles Sala de clases



FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

En el colegio debo...



Saludar a mis compañeros y profesores



Escuchar con Atención



Levantar la mano para hablar



Cuidar y compartir mis materiales



Ayudar a mis compañeros



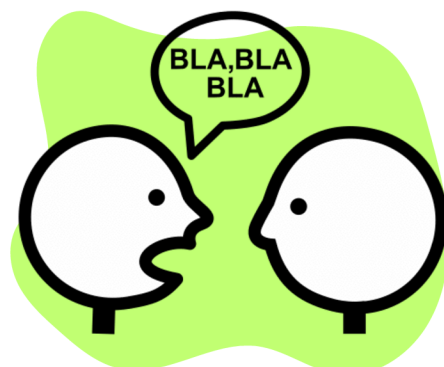
Hacer mis tareas con esfuerzo



Respetar las reglas de la sala de clases



Esperar mi turno

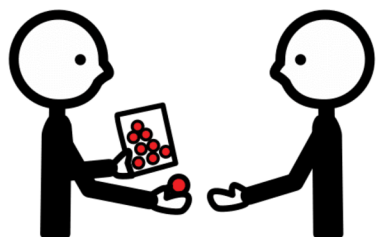
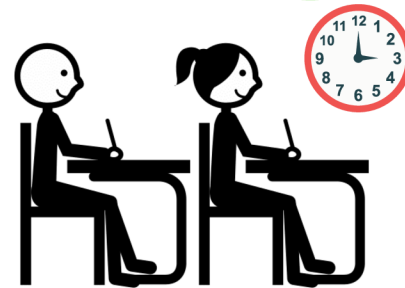


Usar palabras amables

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

¿Por qué son importantes?

En el colegio pasamos muchas horas con nuestros compañeros y profesores.



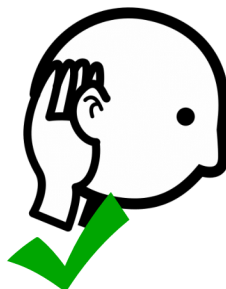
Es como una segunda casa donde aprendemos, jugamos y compartimos.



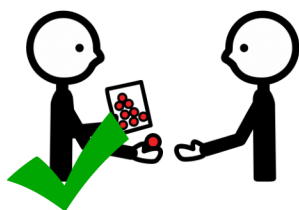
Cuando nos portamos bien, hacemos que ese lugar sea más bonito y feliz para todos.



Si saludamos con alegría, todos se sienten bienvenidos.



Si escuchamos con atención, aprendemos y ayudamos a los demás a concentrarse.



Si compartimos, todos podemos disfrutar y trabajar juntos.



Si respetamos las reglas, el colegio es más ordenado y seguro.

¡Cada vez que eliges hacer lo correcto, estás ayudando a que tu colegio sea un lugar especial para todos!



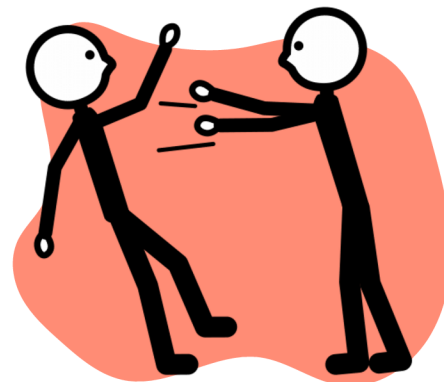
En el colegio evito.... X



Gritar o alzar la voz



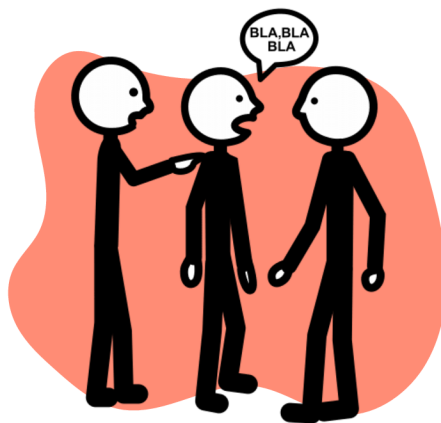
Romper mis materiales y los de los demás



Empujar o golpear a mis compañeros



Burlarme de los demás



Interrumpir a mis compañeros o profesores



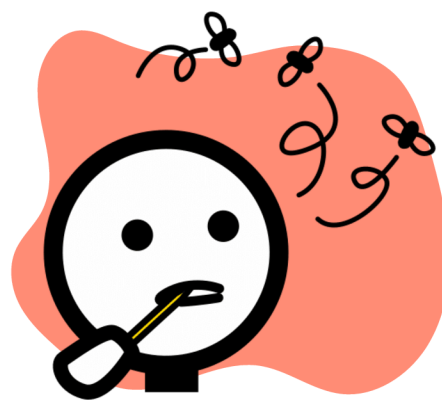
Jugar brusco con los demás



Usar malas palabras



Mentir



Distraerme en clases

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

¿Por qué debemos evitarlas?

Cuando hacemos cosas que molestan, interrumpen o dañan a otros, estamos teniendo conductas negativas.



Estos comportamientos pueden causar tristeza, enojo o hacer que otros no quieran estar con nosotros.



Si gritamos, los demás no pueden escuchar ni concentrarse.

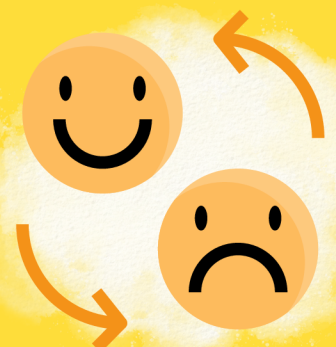


Si pegamos o empujamos, los compañeros se pueden sentir heridos o asustados.



Si decimos groserías, podemos hacer que alguien se sienta mal

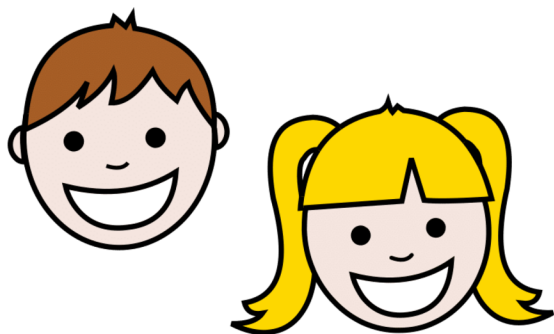
!Cada vez que evitamos una conducta negativa, estamos haciendo algo bueno por nosotros mismos y por los demás!



¿Cómo podemos cambiar estas conductas negativas?

La clave está en enseñar, no castigar. ✓

Los niños y niñas no siempre saben cómo actuar mejor. Necesitan que los adultos les enseñen alternativas positivas y los acompañen en su desarrollo.



El refuerzo positivo

Ayuda a que las niñas y niños repitan buenas conductas, no por miedo al castigo, sino porque entienden su valor y se sienten bien consigo mismos.

¿Qué debemos evitar?

Decir constantemente "¡No hagas eso!", "¡No grites!", "¡No toques!", puede ser confuso para los niños.

Muchas veces, no entienden qué es lo que se espera de ellos.

En vez de enfocarnos solo en lo que está mal, es mejor enseñar lo que se espera de forma clara y positiva.

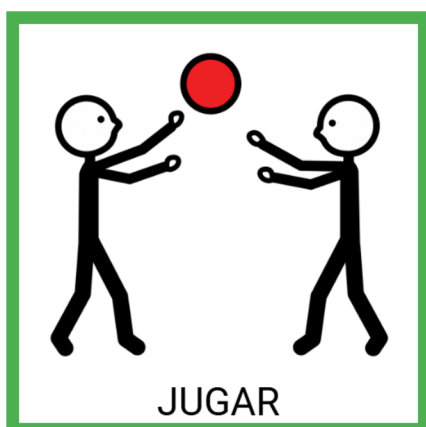
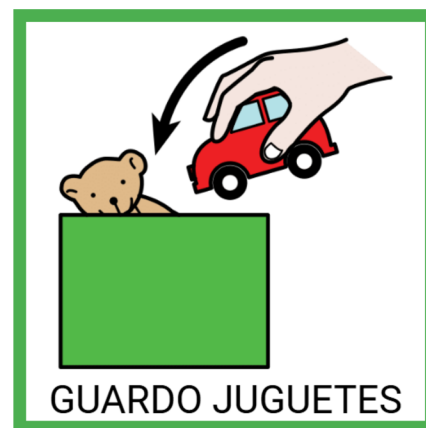
Algunos Ejemplos:

- ¡No grites! → Hablemos con voz suave.
- ¡No Corras! → Caminamos con calma por la sala.
- ¡No Molestes! → Podemos trabajar en silencio y respetar el espacio del otro.
- ¡No Pelees! → ¿Qué otra forma tienes de resolverlo?
- ¡No Llores! → Entiendo que estás triste, vamos a calmarnos.

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

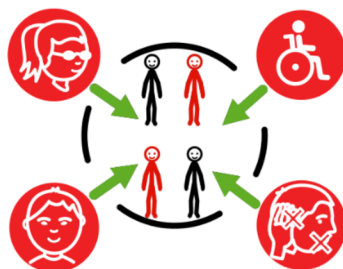
Mi llavero de Conductas

CONDUCTAS POSITIVAS

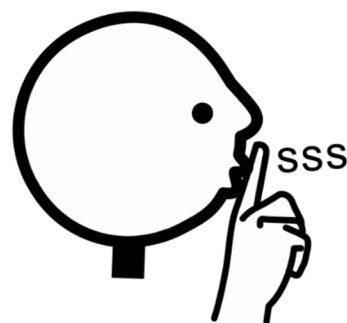




AYUDO A LOS DEMÁS



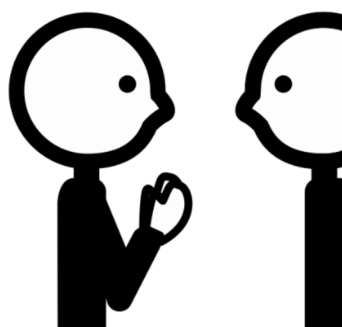
INCLUYO



GUARDO SILENCIO



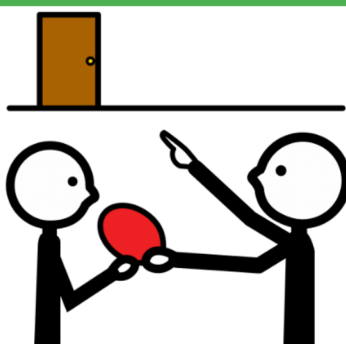
TENGO CUIDADO



POR FAVOR



GRACIAS



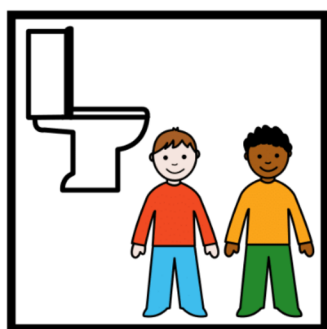
PEDIR ALGO



PEDIR PERDÓN



LIMPIAR



PERMISO BAÑO



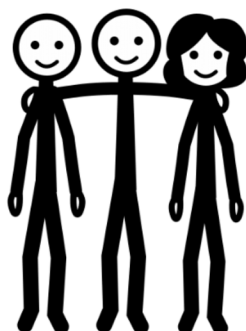
ORDENAR



TRANQUILO



CONTROL EMOCIONES



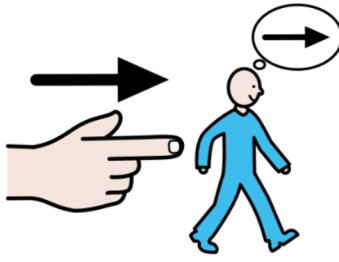
AMISTAD



ME DESPIDO



RECOGER BASURA



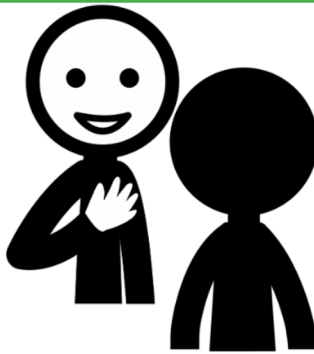
OBEDECER



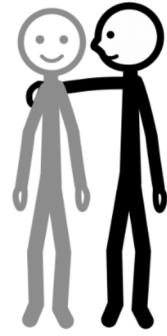
MANTENER CALMA



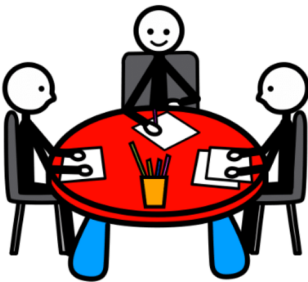
CAMINAR



AGRADECER



AMABLE



TRABAJO EN GRUPO



PASAR LISTA



TERMINAR LA TAREA

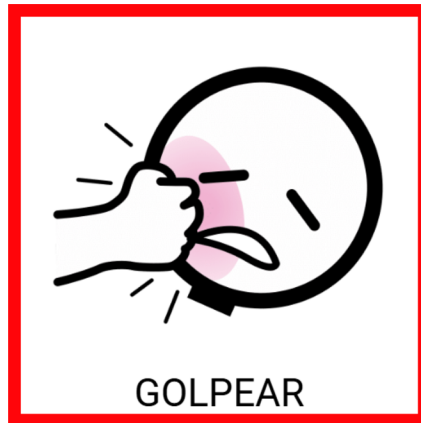


ESTUDIAR

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Mi llavero de Conductas

CONDUCTAS NEGATIVAS



GOLPEAR



GOLPEAR TESTÍCULOS



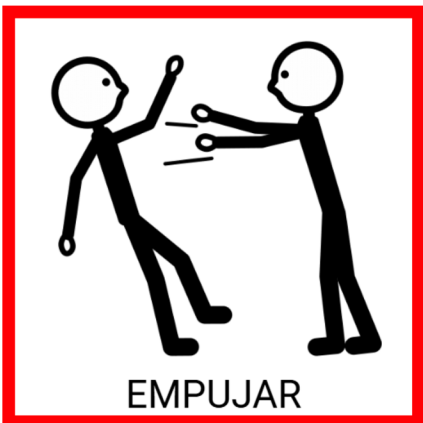
ESCUPIR



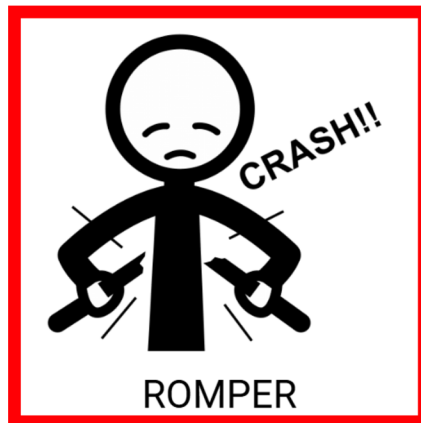
GRITAR



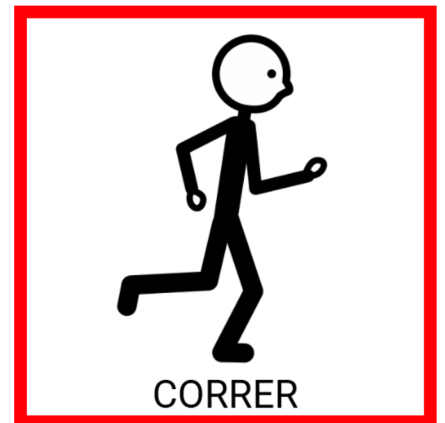
PATALEAR



EMPUJAR



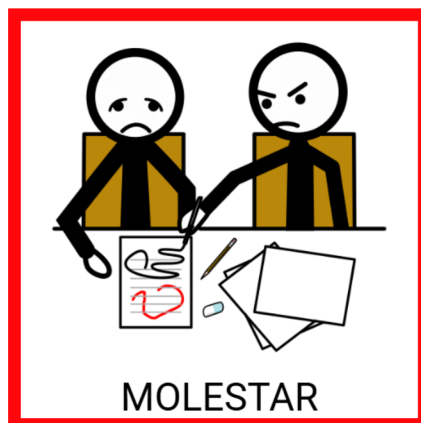
ROMPER



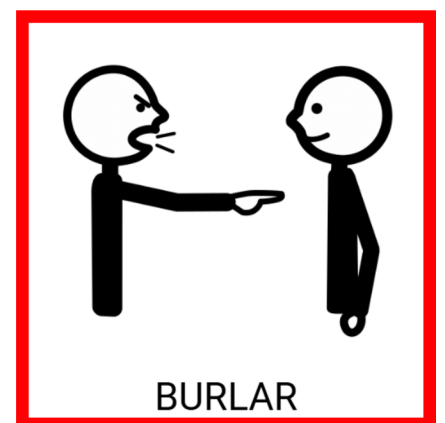
CORRER



PELEAR



MOLESTAR



BURLAR



GROSERIAS



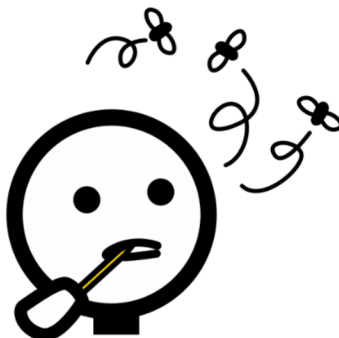
QUITAR



JUGAR CON COMIDA



PELLIZCAR



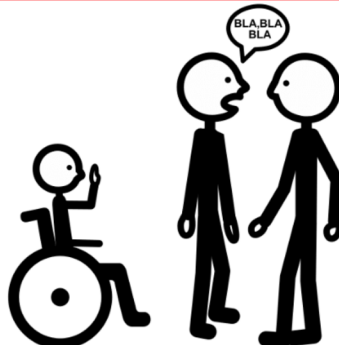
DISTRAER



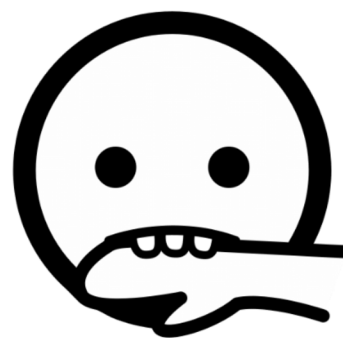
INTERRUMPIR



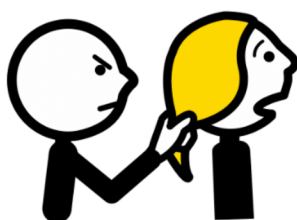
TIRAR BASURA SUELO



IGNORAR



MORDER



TIRAR DEL PELO



MENTIR



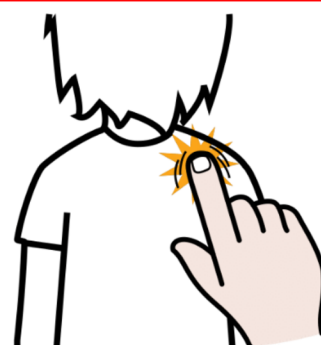
NO TERMINAR TAREA



NO ESTUDIAR



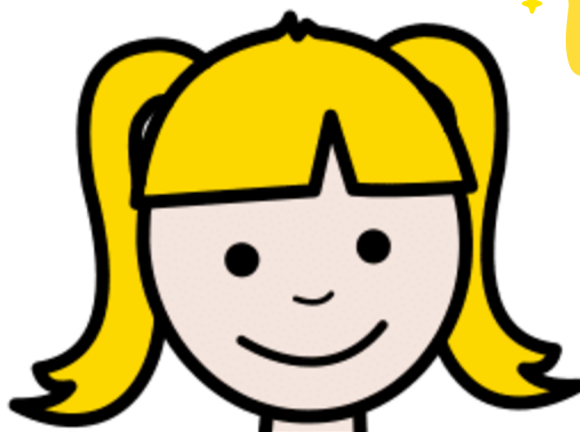
DORMIR EN CLASE



TOCAR SIN   ?



Estrategias para construir reglas positivas



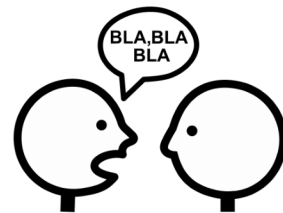
FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ



TRANSFORMAR LO NEGATIVO EN POSITIVO



Si grito, puedo practicar hablar en voz baja.



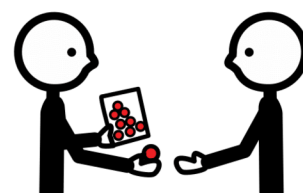
Si interrumpo, puedo esperar mi turno
levantando la mano.



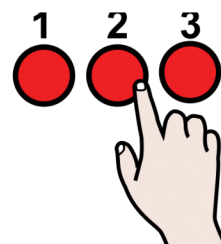
Si me enojo, puedo respirar profundo antes
de hablar.



Si no comparto, puedo prestar un objeto
cada día.



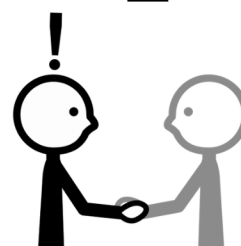
Si me enojo, puedo respirar profundo y
contar hasta 5 antes de responder.



Si no hago mis tareas, puedo empezar por
una parte pequeña y pedir ayuda.



Si no hago mis tareas, puedo empezar por
una parte pequeña y pedir ayuda.

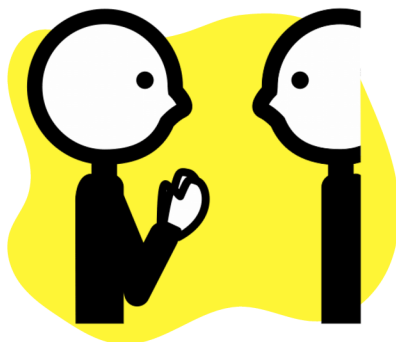


FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

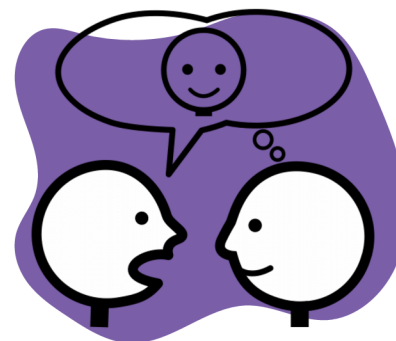
Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).



MOLDEAR UN BUEN COMPORTAMIENTO



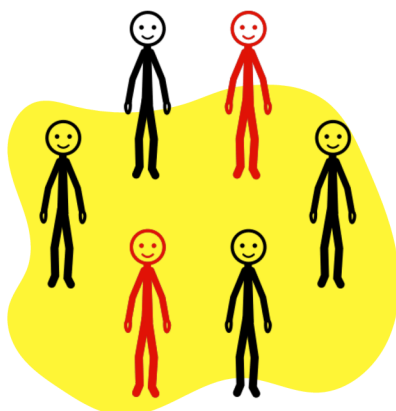
Saludar con Amabilidad Usar palabras como “por favor” y “gracias”.



Resolver desacuerdos
sin gritar.

Mostrar empatía si
alguien está triste.

Cuidar los materiales
del aula.



Pedir disculpas si me
equivoco.

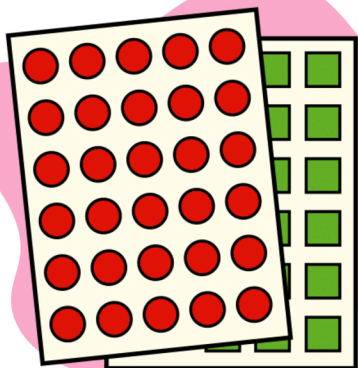
Participar con
entusiasmo.

Felicitar a los
demás cuando
hacen algo bien.

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).

REFUERZO POSITIVO



Entregar stickers por buen comportamiento



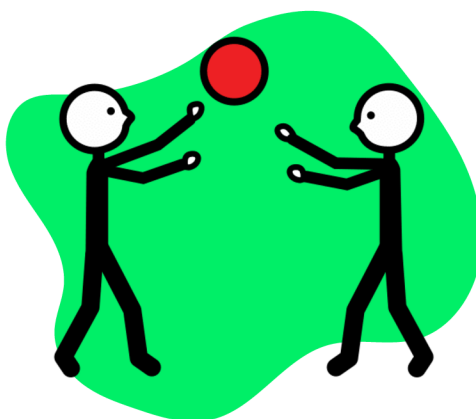
Usar una tabla de puntos con premios.



Elogiar en voz alta:
"¡Qué bien esperaste tu turno!"



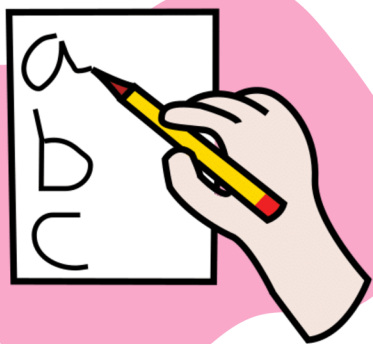
Dar diplomas semanales.



Otorgar tiempo de juego



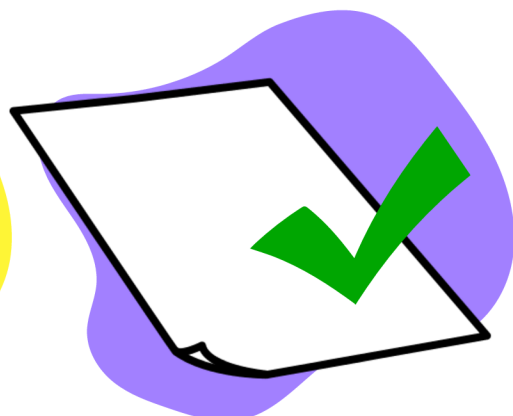
Nombrar "ayudante del día".



Escribir felicitaciones en la agenda.



Aplauso grupal por acciones empáticas.

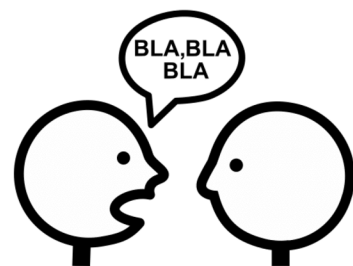


Enviar notas positivas a casa.

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS MEDIANTE EL DIÁLOGO



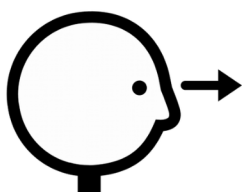
ESTRATEGIAS PARA DOCENTES



Enseñar el uso de frases con “yo siento... cuando tú... y me gustaría...”.



Turnarse para hablar usando un objeto especial (como un peluche o una tarjeta). Solo quien lo tiene puede hablar.



Modelar cómo escuchar activamente con el cuerpo (mirar, asentir, no interrumpir).



Usar historias o cuentos para reflexionar sobre conflictos y soluciones



Usar el “semáforo de resolución”: rojo (detente), amarillo (piensa), verde (actúa).

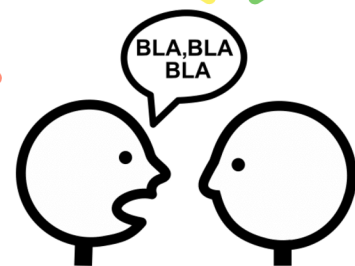


Felicitar los esfuerzos de diálogo y empatía.

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).

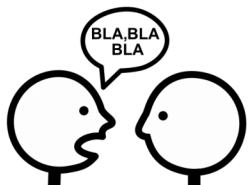
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS MEDIANTE EL DIÁLOGO



FRASES ÚTILES PARA ESTUDIANTES



“Yo me siento triste cuando me dejas fuera.
Me gustaría que me incluyas.”



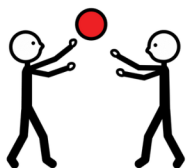
“¿Podemos hablar? Me siento confundido
por lo que pasó.”



“¿Te molestó lo que hice? No era mi
intención.”



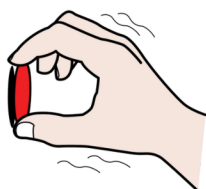
“¿Qué podemos hacer para arreglar esto?”



“¿Te gustaría que juguemos juntos ahora?,
Podemos turnarnos para usar el juguete.”



“Gracias por decirme cómo te sientes.”

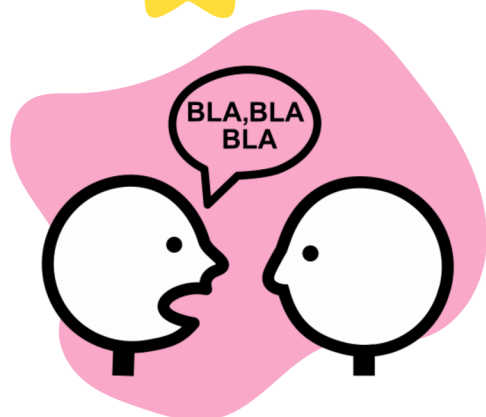


“¿Te parece bien si lo intentamos otra vez,
pero con calma?”

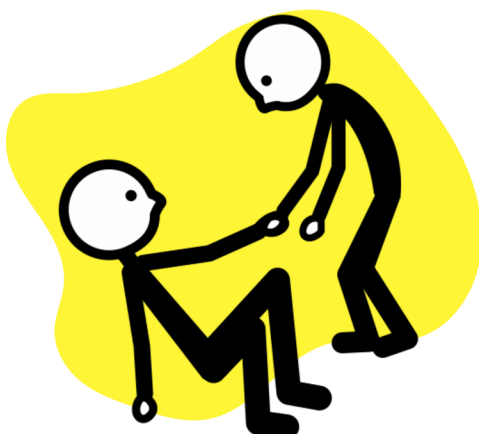
FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ



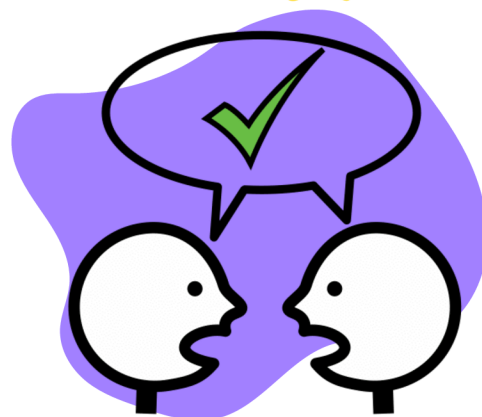
PALABRAS DE SOLUCIÓN



Conversar: Hablar con calma y buscar acuerdos



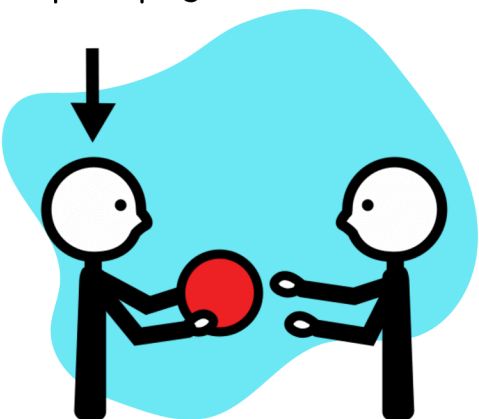
Pedir ayuda: Buscar a un adulto o compañero para que apoye en la solución.



Decidir juntos: Llegar a un acuerdo ("Tú juegas ahora y yo después").



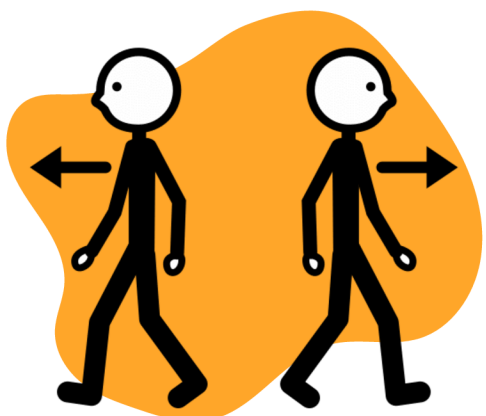
Esperar mi turno: Tener paciencia y respetar los turnos en juegos o actividades.



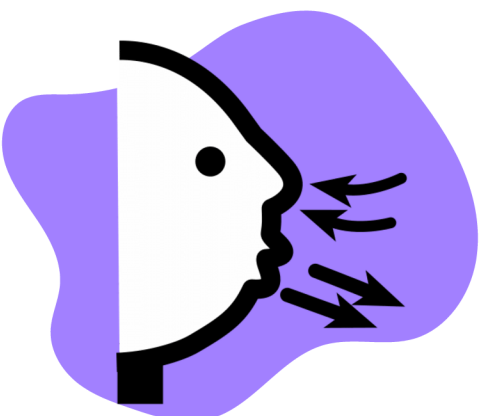
Ceder: Permitir que el otro tenga la oportunidad cuando yo ya la tuve.



Ignorar: No responder a provocaciones si alguien quiere molestarme.



Alejarme: Ir a otro lugar cuando me siento muy molesto o incómodo.



Respirar: Calmarme antes de actuar o hablar si estoy enojado.



Pedir perdón: Reconocer que me equivoqué y mejorar.

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).



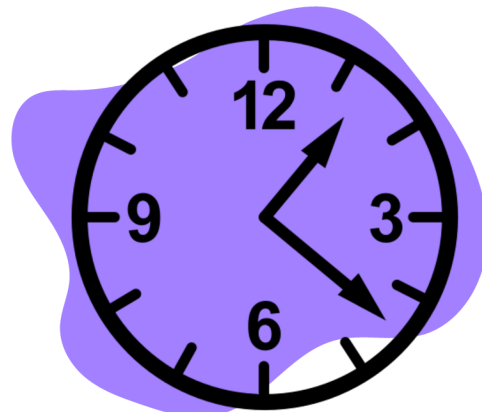
PALABRAS DE SOLUCIÓN



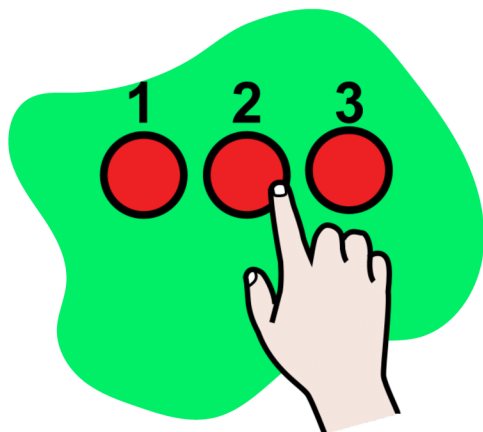
Aceptar disculpas: Recibir el perdón del otro y seguir adelante sin rencor.



Proponer una solución: Sugerir algo que funcione para ambos (Juego)



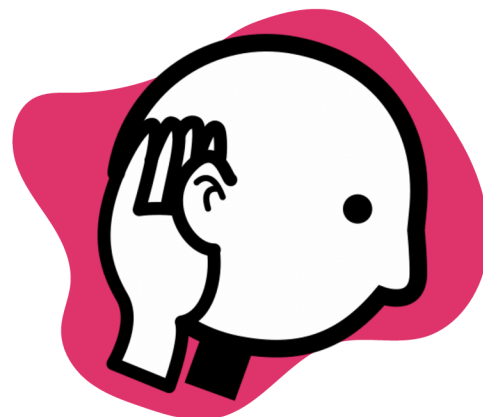
Esperar un momento: Darme tiempo antes de reaccionar o hablar.



Contar hasta 10: Técnica para tranquilizarme antes de responder.



Buscar a un mediador
Invitar a un compañero o profesor a ayudar en la conversación.



Escuchar con atención: Poner atención a lo que el otro dice sin interrumpir



Pensar antes de actuar: Reflexionar si lo que haré ayudará o empeorará el problema.



Hacer preguntas con respeto: Preguntar sin acusar ni culpar.



Ofrecer ayuda: Preguntar "¿Quieres que te ayude?" cuando alguien está molesto.

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ



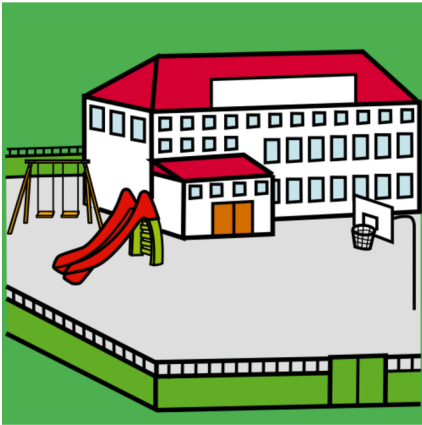
Llavero de instrucciones para sala de clases



FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Mi llavero de instrucciones

INSTRUCCIONES ESCOLARES



TRABAJO



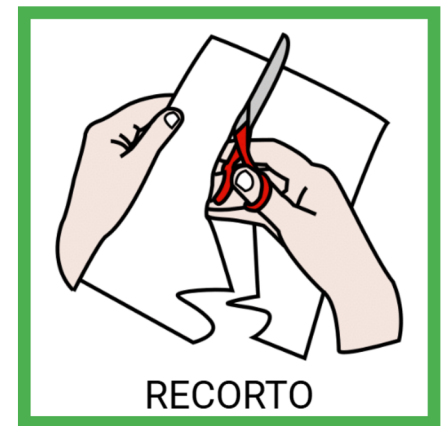
SIGO INSTRUCCIONES



ESCRIBO



LEO



RECORTO



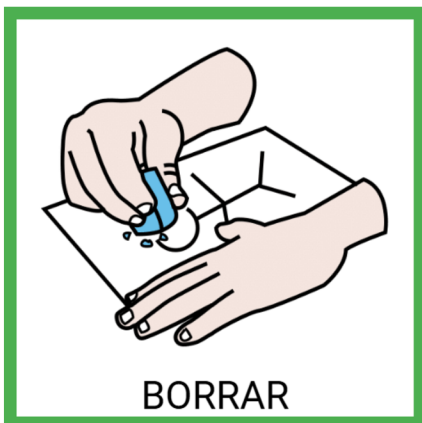
PEGO



MUY BIEN



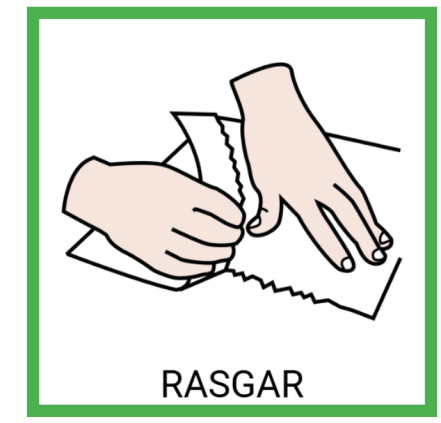
ACTIVIDADES



BORRAR



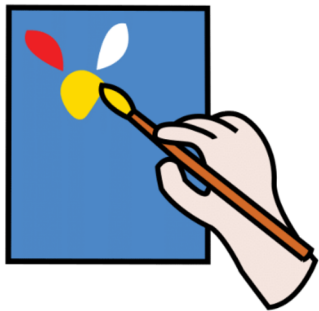
ESTUDIAR



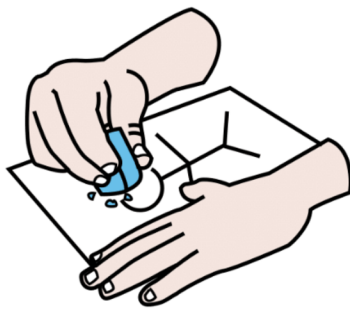
RASGAR

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Autor píctogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).



PINTAR



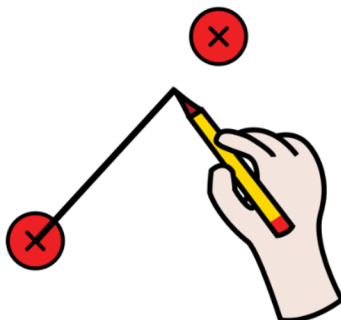
BORRAR



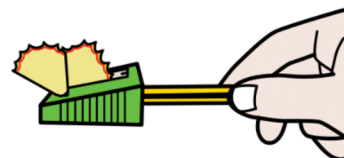
RODEAR



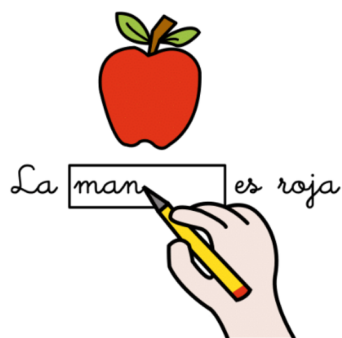
ESCRIBIR



UNIR



SACAR PUNTA



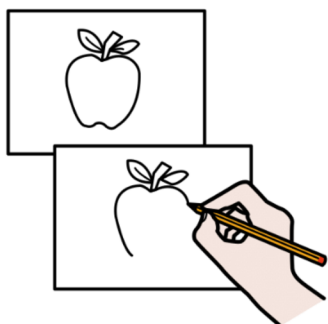
COMPLETAR



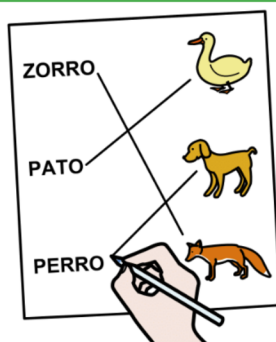
REPASAR



COMPLETAR



COPIAR



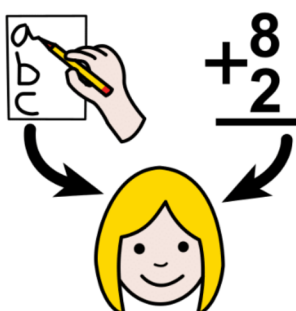
RELACIONAR



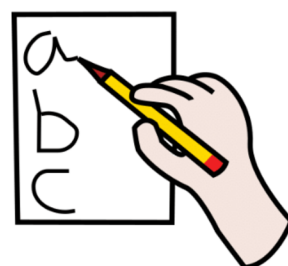
TACHAR



DICTAR



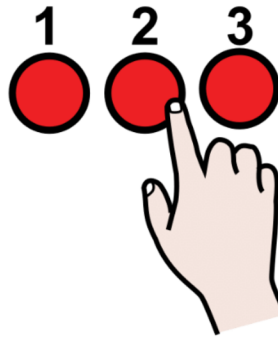
APRENDER



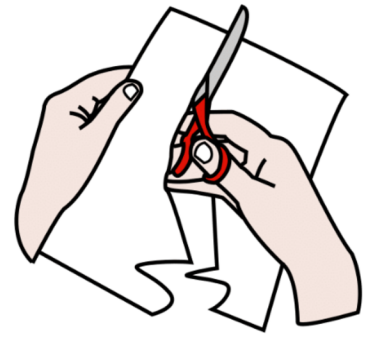
ESCRIBIR



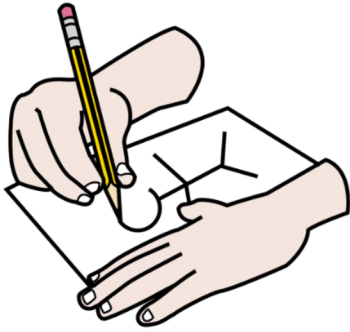
ESTUDIAR



CONTAR



CORTAR



DIBUJAR

FLGA. CAROLINA NAVARRO ÁLVAREZ

Autor pítogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).