

Cuaderno de Lectura Global y Lectoescritura · Curso Completo (PT)

Este cuaderno organiza el material de lectura global y lectoescritura para su uso durante todo el curso en sesiones de Pedagogía Terapéutica. Presenta una progresión clara que permite pasar del reconocimiento global de frases a la lectura y escritura cada vez más autónoma.

Las frases pueden trabajarse mediante tarjetas, lectura guiada, copia, ordenación de palabras y construcción de nuevas frases.

Sistema de colores y uso con pictogramas

Se recomienda utilizar un código de color para facilitar la comprensión visual y la organización del material:

- **Nivel 1** – Verde: inicio lector y frases con vocales.
- **Nivel 2** – Amarillo: incorporación de nuevas consonantes y vocabulario funcional.
- **Nivel 3** – Azul: ampliación de acciones y estructuras de frase.
- **Nivel 4** – Morado: consolidación y lectura más autónoma.

Cada frase puede acompañarse de pictogramas situados sobre cada palabra o al inicio de la tarjeta. El material puede utilizarse en formato tarjeta recortable o en lámina completa.

Nivel 1 · Vocales (Color Verde)

inicio lector y frases con vocales.

Sugerencia de trabajo:

1. *Leer la frase completa.*
2. *Asociar pictogramas.*
3. *Copiar la frase.*
4. *Completar palabras faltantes.*
5. *Construir nuevas frases cambiando una palabra.*

1. mamá ama
2. papá ama
3. mamá aúpa
4. papá aúpa
5. bebé mama
6. bebé ama
7. mamá mima
8. papá mima
9. mamá me ama
10. papá me ama
11. mamá aúpa bebé

12. bebé ama mamá
13. mamá mima bebé
14. papá aúpa bebé
15. mamá ama a papá
16. mamá ama a mamá
17. papá ama a papá
18. bebé ama a papá
19. bebé ama a mamá

Nivel 2 · Consonantes M / P / L / S (Color Amarillo)

incorporación de nuevas consonantes y vocabulario funcional.

Sugerencia de trabajo:

1. *Leer la frase completa.*
2. *Asociar pictogramas.*
3. *Copiar la frase.*
4. *Completar palabras faltantes.*
5. *Construir nuevas frases cambiando una palabra.*

1. mamá pela papa
2. papá pisa suelo
3. lola pela pera
4. pepe usa pala
5. mamá sala sopa
6. pepe pasa pelota
7. lola lee libro
8. mamá lava mesa
9. papá pela pera
10. pepe pisa suelo
11. mamá pasa pelota
12. lola usa pala
13. papá lava mesa
14. pepe pela papa
15. mamá lee libro
16. lola pasa pelota
17. papá sala sopa
18. pepe lava mesa
19. mamá usa pala
20. papá lee libro

Nivel 3 · Consonantes T / N / D / C (Color Azul)

ampliación de acciones y estructuras de frase.

Sugerencia de trabajo:

- 1. Leer la frase completa.*
- 2. Asociar pictogramas.*
- 3. Copiar la frase.*
- 4. Completar palabras faltantes.*
- 5. Construir nuevas frases cambiando una palabra.*

1. nene come pan
2. dana come sopa
3. mamá cocina cena
4. papá corta pan
5. nene nada solo
6. dana toca piano
7. mamá da comida
8. papá pone cena
9. dana come carne
10. nene toma pan
11. mamá corta carne
12. papá cocina cena
13. dana da comida
14. nene toca tambor
15. mamá pone comida
16. papá da cena
17. nene come donut
18. dana toma cacao
19. mamá cocina pescado
20. papá corta comida

Nivel 4 · Consolidación R / F / B / G (Color Morado)

consolidación y lectura más autónoma.

Sugerencia de trabajo:

- 1. Leer la frase completa.*
- 2. Asociar pictogramas.*
- 3. Copiar la frase.*
- 4. Completar palabras faltantes.*
- 5. Construir nuevas frases cambiando una palabra.*

- rana corre rápido
- bebé bebe biberón
- mamá fríe pescado
- papá barre suelo
- gato bebe leche
- foca nada feliz
- bebé gatea solo
- barco navega lento
- rana salta feliz
- bebé bebe agua
- papá barre garaje
- gato corre rápido
- mamá fríe huevo
- barco llega rápido
- bebé gatea rápido
- rana nada lento
- gato bebe agua
- mamá barre casa
- papá fríe pescado
- barco navega solo

Orientaciones finales de uso

- *Introducir pocas frases nuevas por sesión.*
- *Mantener siempre frases conocidas para reforzar seguridad.*
- *Combinar lectura, manipulación y escritura.*
- *Generalizar las frases a situaciones reales del aula y la vida diaria.*