

**(2 DE 4) INICIACIÓN A LECTO ESCRITURA A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL**

**NIVEL 2 – CONSONANTES M / P / L / S**

incorporación de nuevas consonantes y vocabulario funcional



MAMÁ



PELA



PAPAS



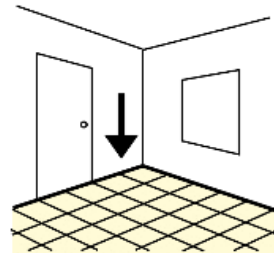
--	--	--



PAPÁ



PISA



SUELO

--	--	--



LOLA



PELA



PERA

--	--	--



PEPE



USA



PALA

--	--	--

**(2 DE 4) INICIACIÓN A LECTO ESCRITURA A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL**

**NIVEL 2 – CONSONANTES M / P / L / S**

incorporación de nuevas consonantes y vocabulario funcional



MAMÁ



SAL

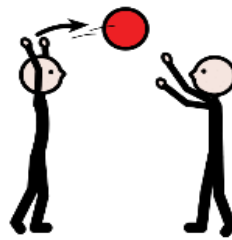


SOPA

--	--	--



PEPE



PASA



PELOTA

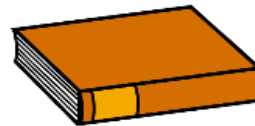
--	--	--



LOLA



LEE

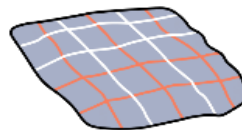


LIBRO

--	--	--



MAMÁ



LIMPIA



MESA

--	--	--

**(2 DE 4) INICIACIÓN A LECTO ESCRITURA A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL**

**NIVEL 2 – CONSONANTES M / P / L / S**

incorporación de nuevas consonantes y vocabulario funcional



PAPÁ



PELA



PERA

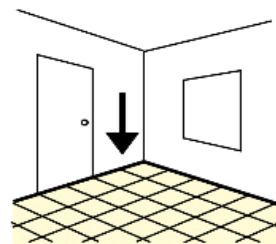
--	--	--



PEPE



PISA

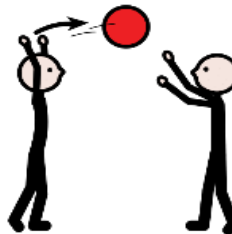


SUELO

--	--	--



MAMÁ



PASA



PELOTA

--	--	--



LOLA



USA



PALA

--	--	--

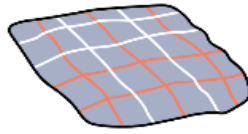
**(2 DE 4) INICIACIÓN A LECTO ESCRITURA A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL**

**NIVEL 2 – CONSONANTES M / P / L / S**

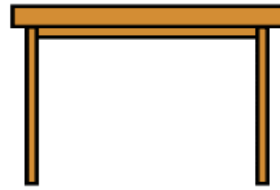
incorporación de nuevas consonantes y vocabulario funcional



PAPÁ



LIMPIA



MESA

--	--	--



PEPE



PELA



PAPA

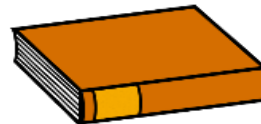
--	--	--



MAMÁ



LEE

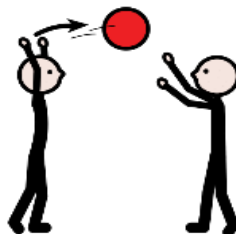


LIBRO

--	--	--



LOLA



PASA



PELOTA

--	--	--

**(2 DE 4) INICIACIÓN A LECTO ESCRITURA A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL**

**NIVEL 2 – CONSONANTES M / P / L / S**

incorporación de nuevas consonantes y vocabulario funcional



PAPÁ



SAL

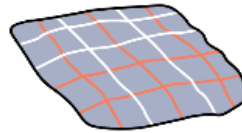


SOPA

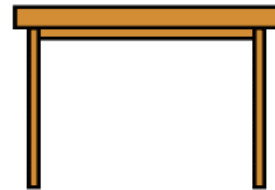
--	--	--



PEPE



LIMPIA



MESA

--	--	--



MAMÁ



USA



PALA

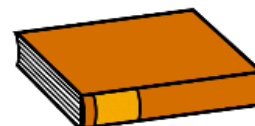
--	--	--



PAPÁ



LEE



LIBRO

--	--	--

**(2 DE 4) INICIACIÓN A LECTO ESCRITURA A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL**

**NIVEL 2 – CONSONANTES M / P / L / S**

incorporación de nuevas consonantes y vocabulario funcional